ভালবাদা খাঁটি, তার ভিতর পাগলামি ও প্রবঞ্চনা ফুইই থাকে, ঐটুকুই ত ওর রহস্ত।"

সীতেশের কালে এ কথা এতই অন্ত্ত, এতই র ঠেক্ল যে, তা জনে তিনি একেবারে হয়ে গেলেন। কি উত্তর কর্বেন, ভেবে না বাক্ হয়ে রইলেন।

নি বল্লেন, "বাং সোমনাথ বাং! এতক্ষণ
কটা কথার মত কথা বলেছ—এর মধ্যে
নৃতনদ্ধ আছে, তেমনি বৃদ্ধির থেলা আছে।
দের মধ্যে তুমিই কেবল, মনোজগতে নিত্য
ক্রিডোর আবিষ্কার করতে পারো।"

তেশ আর ধৈর্য ধরে' থাকতে না পেরে ঠলেন—

ুশতিবৃদ্ধির গলায় দড়ি— এ কথা যে কতদ্র
শত্য, তোমাদের এই সব প্রলাপ শুন্দে, ভা বোঝা
গ!"—

সোমনাথ তাঁর কথার প্রতিবাদ সহ্ কর্তে তন না, অর্থাৎ কেউ তাঁর লেজে পা দিলে, তথনি উন্টে তাকে ছোবল মারতেন, আর সঙ্গে বিষ চেলে দিতেন। যে কথা তিনি রে নলতেন, সে কথা প্রায়ই বিষদিগ্ধ-বাণের লোকের ব্কে গিয়ে বিধ্ত।

সোমনাথের মতের সলে তাঁর চরিত্রের যে বিশেষ
নও মিল ছিল না, তার প্রমাণ ত তাঁর
রকাহিনী থেকেই স্পষ্ট পাওয়া যায়। গরল
কঠে থাকলেও, তাঁর হলয়ে ছিল না। হাড়ের
কঠিন বিছকের মধ্যে যেমন জেলির মত
মল দেহ থাকে, সোমনাথেরও তেমনি অতি
কঠিন মতামতের ভিতর অতি কোমল মনোভাব
ল্কিয়ে থাকত। তাই তাঁর মতামত শুনে আমার
হংকল্পা উপস্থিত হ'ত না, যা' হ'ত, তা হচ্ছে
ঈবং চিত্তচাঞ্চল্য, কেননা, তাঁর কথা যতই অপ্রিয়
হোক, তার ভিতর থেকে একটি সন্ত্যের চেহারা
উকি মারত,—যে সত্য আমরা দেখ্তে চাইনে বলে'
দেখ্তে পাইনে।

এতকণ আমরা গল্প বল্তে ও শুন্তে এতই
নিবিষ্ট ছিলুম যে, বাহিরের দিকে চেয়ে দেখবার
অবসর আমাদের কারও হয়নি। সকলে যথন চুপ
কর্লেন, সেই ফাঁকে আমি আকাশের দিকে
তাকিয়ে দেখি, মেঘ কেটে গেছে, আর চাঁদ দেখা
দিয়েছে । তার আলোয় চারিদিক ভরে গৈছে,
বিশ্ব সে সালো এতই নিশ্বল, এতই কামল যে,

আমাদের দেখিয়ে দিচ্ছে, ভার হৃদয় কত মধুর আর কত করণ। প্রফৃতির এ রূপ আমরা নিতা দেখতে পাই নে বলেই আমাদের মনে ভন্ন ও ভরসা, সংশন্ন ও বিখাস, দিন-রাজি । মত পালায় পালায় নিতা যায় আর আদে।

অতঃপর আমি আমার কথা হৃত্র কর্লুম।

#### আমার কথা

সোমনাথ বলেছেন, "Love 'is both a mystery and a joke"। এ কথা যে এক হিসেবে সত্য, তা' আমরা সকলেই স্বাকার কর্তে বাধ্য; কেননা, এই ভালবাসা নিয়ে মাহুষে কবিছও করে, রিসকতাও করে। সে কবিছ যদি অগার্থিব হয়, আর সে রিসকতা যদি অলীল হয়, তাতেও সমাজ কোন আগতি করে না। Dante এবং Boccaccio, উভয়েই এক যুগের লেথক,—ভধু তাই নয়, এর একজন হচ্ছেন ওয়, আর একজন শিষা। Don Juan এবং Epipsychidion, ছই কবিবল্পতে এক ঘরের পাশাপাশি বসে' লিংখছিলেন। সাহিত্য-সমাজে এই সব পৃথক্পছী লেথকদের যে সমান আদর আছে, ভা'ত ভোমরা সকলেই জানো।

এ কথা শুনে সেন বলেন, "Byron এবং Shelley ও-ছটি কাব্য যে এক সময়ে এক সঙ্গে বসে' লিথেছিলেন, এ কথা আমি আজ এই প্রথম শুন্লুম।"

আমি উত্তর কর্লুম, "যদি না ক'রে াকেন, তা হ'লে তাঁদের তা' করা উচিত ছিল।"

ত, তা হচ্ছে সে যাই হোক্, তোমরা যে সব ঘটনা বল্লে,
যেতই অপ্রিয় তা নিয়ে আমি তিনটি দিব্যি হাসির গল্প রচনা
সভ্যের চেহারা কর্তে: পারতুম, যা পড়ে মানুষ খুসি হ'ত।
ত চাইনে বলে' সেন কবিতায় যা পড়েছেন, জীবনে তাই পেতে
চেয়েছিলেন। সীতেশ জীবনে যা' পেয়েছিলেন,
তাই নিয়ে কবিছ করুতে চেয়েছিলেন। আর
চেয়ে দেখবার সোমনাথ মানব-জীবন থেকে তার কাব্যাংশটুকু বাদ
কলে যথন চুপ দিয়ে জীবন যাপন কয়তে চেয়েছিলেন। ফলে তিন
কাশের দিকে জনই সমান আহাম্মক বনে' গেছেন। কোনও
মার চাঁদ দেখা বৈষ্ণব কবি বলেছেন যে, জীবনের পথ' "প্রেমে
ভরে' গেছে, পিছিলে," কিন্ত সেই পথে কাউকে পা পিছলে
চই কামল যে, পড়তে দেখ্লে মায়্যের যেমন আমোদ হয়, এমন
য়ি বয়ুত্ খুলে

আয়ি কিছুতেই হয় না। কিন্তু ভোমুরা, যে-ভালবাসা

আাদলে হাজরদের জিনিয়, তার ভিতর হু'চার ফোঁটা চোথের জল মিশিরে তাকে করুণরসে পরিণত করুতে গিয়ে, ও বস্তকে এম্নি খুলিয়ে দিয়েছ যে, সীদিজৈর চোথে, তা' কল্যিত ঠেক্তে পারে। কেননা, সমাজের চোথে, মাহুষের মনকে হয় সুর্যোর আলোর, নয় চাঁদের আলোর দেথে। তোমরা আজ নিজের মনের চেহার। যে আলোর দেথেছ, সে হচ্ছে আজকের রান্তিরের ঐ হউ ক্লিষ্ট আলো। সে আলোর মায়া এখন আমাদের চোথের সুমুখ থেকে সম্রে' গিয়েছে। স্থতরাং আমি যে গল্প বল্তে বাচ্ছি, তার ভিতর আর যাই থাক্, কোনও হাস্তকর কিয়া লজ্জাকর পদার্থ নেই।

এ গল্পের ভূমিকাম্বরূপে আমার নিজের প্রকৃতির পরিচয় দেবার কোন দরকার নেই, কেননা, তোমাদের যা' বলতে যাচ্ছি, তা' আমার মনের কথা নয়—আর একজনের,—একটি স্ত্রীলোকের; এবং সে রমণী আর যাই হোক্—চোরও নয়, পাগলও নয়।

গত জুন মাদে আমি কল্কাতায় একা ছিলুম। আমার বাড়ী ত তোমরা সকলেই জানো; ঐ প্রকাণ্ড পুরীতে রান্তিরে থালি হ'টি লোক শুভ,— আমি আর আমার চাকর। বহুকাল থেকে একা থাক্বার অভ্যেদ নেই, তাই রাত্তিরে ভাল ঘুম হ'ত না। একটু কিছু শব্দ শুনলে মনে হ'ত, যেন ঘরের ভিতর কে আস্ছে, অমনি গা ছম্ ছম্ ক'রে উঠ্ত ; আর রাভিরে জানই ত কতরকম শব্দ হয়,—কখনও ছাদের উপর, কখনও দরজা-জানালার, কখনও হাস্তায়, কখনও বা গাছপালায়। একদিন এই সব নিশাচর ধ্বনির উপদ্রবে রাভ একটা পর্য্যস্ত জ্বেগে-ছিলুম, তার পর ঘুমিয়ে পড়্লুম। ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে ৰপ্ন দেখলুম, যেন কে টেলিফোনে ঘণ্টা দিচছে। অমনি ঘুম ভেঙ্গে গেল। সেই সঙ্গে ঘড়িতে ছটো ৰাজ্ল। তার পর শুনি যে, টেলিফোনের ঘণ্টা একটানা বেজে চলেছে। আমি ধড়্ফ**ড়ি**য়ে বিছানা থেকে উঠে পড়লুম। মনে হ'ল যে, আমার আগ্রীয়-অজনের মধ্যে কারও হয় ত হঠাৎ কোন বিশেষ বিপদ ঘটেছে, তাই এত রাত্তিরে আমাকে থবর দিচ্ছে। আমি ভয়ে ভয়ে বারান্দায় এসে দেখি, আমার ভতাটি অকাতরে নিজা দিচ্ছে। তার খুম না ভান্ধিরে टिलिक्शानत मूथ-मलि निष्क्र कुरल निष्य कार्ण श्रद्ध বল্লম--- Hallo !

উত্তরে পাওয়া গেল শুধু ঘন্টার সেই ভোঁ ভোঁ আওয়াজ। তার পর ছ'চারবার "হালো" "হালো" কর্বার পর একটি অতি মৃত্, অতি মিট্ট আমার কানে এল! জানো সে কি রকর । গিজ্জার অর্গানের স্থর বথন আত্তে আতে বিষ, আর মনে হয় যে, সে স্থর লক্ষ যোজন দূর আদৃছে,—ঠিক সেইরকম।

ক্রমে সেই শ্বর স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হরে উ আমি শুনলুম, কে ইংরাজীতে জিজ্ঞেস কর্ছে—

"তুমি কি মিষ্টার রায় ?"

- —হাঁ—আমি একজন মিষ্টার রায়।
- -S. D. ?
- 一**ざ!**一本で 519?
- —ভোমাকেই।

গলার স্থার ও কথার উচ্চারণে বুঝলুম, কথা কক্ষেন, তিনি একটি ইংরাজ-রমণী।

আমি প্রত্যুত্তরে **জিজে**স ক**র্গু**ম, "তুমি কে 🏋

- —চিন্তে পার্ছ না ?
- <u>--- 취 1</u>
- —একটু মনোযোগ দিয়ে শোন ত, এ কণ্ঠ তোমার পরিচিত কি না।
- —মনে হচ্ছে, এ শ্বর পুর্বে শুনেছি, ত কোথায় আর কবে, তা' কিছুতেই মনৈ কর্ পার্ছিনে।
- —আমি যদি আমার নাম বলি, ত হ'লে ি মনে পড়্বে ?
  - —-**খু**ব সম্ভব পড়্বে।
  - ---আমি "আনি"।
  - —কোন "আনি" **?**
  - —বিলেতে যাকে চিন্তে।
- নিলেতে ত আমি অনেক "মানি"কে চিল তুম। সে দেশে অধিকাংশ স্ত্রীলোকের ত ঐ এক নাম।
- —মনে পড়ে, তুমি Gordon Square-এ এক বাড়ীতে ঘর ভাড়া ক'রে ছিলে ?
- —তা' আর মনে নেই ? আমি যে একাদি-ক্রমে ছই বংসর সেই বাঞ্চীতে থাকি।
  - ---শেষ বংসরের কথা মনে পড়ে ?
- অবশ্রা। সে ত সে-দিনকের কথা; বছর দশেক হ'ল সেথান থেকে চলে' এসেছি।
- ---সেই বৎসর সে-বাড়ীতে "আনি" বলে' একটি দাসী ছিল, মনে আছে ?

এই কথা বলবামাত্র আমার মনে প্রবিগতি সব কিরে এল। "আনি"র ছিং আমা ুচোথের স্তল্প ফুটে উঠিল। প্রাপুর বল্ম, "থ্ব মনে আছে। দাদীর মধ্যে বিজ্ঞান্ত্রী বিলেতে কথনও দেখিনি।" মনিয়ে দেশরী ছিল্ম, তা জানি, কিন্তু আমার থেকে চাথে যে কথনও পড়েছে, তা' জান-

ঠিল । হৈ জান্বে ? আমার পক্ষে ও কথা না অভদুতা হ'ত।

> কথা 13ক। তোমার আমার ভিতর মুক্তার অলজ্যা ব্যবধান ছিল।

d কথার কোনও উত্তর দিলুম না। ম সে আবার বল্লে—আমি আজ তোমাকে

টি কথা বল্ব, যা তুমি জানতে না।

ীনিক বল ত ?

নামি তোমাকে ভালবাস্ত্ম।

নত্যি ?

ুন্মন সভ্য যে, দশ বংসরের পরীক্ষাতেও তা' ক্রিফেচ।

এ কথা কি ক'রে জানব ? তুমি ভ আমাকে বলো নি।

কে তোমাকে ও-কথা বলা যে আমার পক্ষে অভ-ত । তা ছাড়া ও জিনিষ ত ব্যবহারে, চেহা-সা পড়ে। ও কথা অন্ততঃ স্ত্রীলোকে মুথ

কই আমি ত কথনও কিছু লক্ষ্য করিন।

কি ক'রে কর্বে, তুমি কি কথনও মুখ তুলে

র দিকে চেয়ে দেখেছ ? আমি প্রতিদিন

ঘন্টা ধরে' তোমার বসবার বরে টেবিল

মেছি, তুমি সে সময় হয় খবরের কাগজ দিয়ে

চকে রাথতে, নয় মাথা নীচু ক'রে ছুরি দিয়ে

ই চতে।

্র কথা ঠিক,—তার কারণ, তোমার দিকে

ট ক'রে নজর দেওয়াটাও আমার পক্ষে অভদ্রতা

তেকিসময়ে সময়ে এটুকু অবশু লক্ষ্য করেছি

ব, আমার ঘরে এলে তোমার মুখ লাল হয়ে উঠত,

আর তুমি একটু ব্যতিব্যক্ত হয়ে পড়তে। আমি
ভাবতুম, সে ভয়ে।

— সে ভরে নয়, লজ্জায়। কিন্ত ভূমি যে কিছু লক্ষ্য করো নি, দেইটেই আমার পকে অভি সুখের হয়েছিল।

-COA?

্দু ক্মি যদি আমার মনের কথা জান্তে পারতে,
ক্রিন্দার লজার তোমাকে মুথ লেখাতে

তা হ'লে আমিও আর তোমাকে নিতা দেখতে পেতৃম না, তোমার জন্তে কিছু কর্তেও পারতৃম না।

—আমার জন্ম তুমি কি করেছ?

—সেই শেষ বংসর ভোমার একদিনও ইানও জিনিষের অভাব হয়েছে,—এক্দিনও কোন অস্থ-বিধেয় পড়তে হয়েছে ?

<u>--ना ।</u>

—তার কারণ, আমি প্রাণপণে ভোমার সেবা করেছি। জানো, তোমাকে যে ভাল না বাদে, দে কথন তোমার সেবা কর্তে পারে না ?

-কেন বল দেখি?

—এই জন্মে বে, তুমি নিজের জন্ম কিছু কর্তে পারো না, অথচ তোমার জন্ম কাউকে কিছু কর্তেও বলো না!

— তুমি যে আমার জন্তে সব ক'রে দিতে, আমি ত তা' জানতুম না। আনি ভাবতুম Mrs. Smith। তাইতে আসবার সময় তোমাকে কিছু না বলে', Mrs. Smithকে ধ্যুবাদ দিয়ে আসি।

— আমি তোমার ধক্তবাদ চাই নি। তুমি যে আমাকে কথনও ধনকাও নি, সেই আমার পক্ষে শ ছিল যথেই পুরস্কার।

—সে কি কথা! স্ত্ৰীলোককে কোনও ভদ্ৰলোক কি কথন্য ধমকায় ?

—দ্বীলোককে কেউ না ধ্যকালেও, দাদীকে অনেকেই ধ্যকায়।

—দাসী কি জীলোক নয় ?

—দাসীরা জানে, তারা স্ত্রীলোক, কিন্তু জন্ত্র-লোকে সে কথা হ'বেলা ভূলে যায়।

কথাটা এতই সতাবে, আমি তার কোন কৰাৰ । দিলুম না। একটু পরে সে বল্লে—

—কিন্তু একদিন তুমি একটি অতি নিষ্ঠুর কথা বলেছিলে।

—তোমাকে ?

—আমাকে নয়, ভোমার একটি বন্ধুকে, কিন্তু সে আমার সম্বন্ধে।

—তোমার সম্বন্ধে আমার কোনও বন্ধকে কথন কিছু বলেছি বলে' ত মনে পড়ছে না।

—তোমার কাছে দে এত তুচ্ছ কথা যে, তোমার তা মনে থাক্বার কথা নয়,—কিন্তু আমার মনে তা' চিরদিন কাটার মত বি'থে ছিল।

- ভন্লে ইয় ত মনে পড়বে।

ঁ — তুমি একদিন একটি মুক্তোর Tie-Pin নিরে এলো, তার পরদিন সেটি আর পাওয়া গেল না।

#### -- হ'তে পারে।

- —আমি সেটি সারা রাজ্যি খুঁজে বেড়াছি,
  এমন সময় ভোমার একটি বন্ধু ভোমার সঙ্গে দেখা
  কর্তে এলেন; তৃমি তাঁকে হেসে বল্লে বে, "আনি"
  ওটি চুরি ক'রে ঠকেছে, কেননা, মুক্তোটি হচ্ছে ঝুঁটো,
  আর পিনটি পিতলের; "আনি" বেচতে গিয়ে দেখতে
  গাবে বে, ওর দাম এক পেনি। তার পর ভোমরা
  হ'জনেই হাস্তে লাগলে। কিন্তু ঐ কথায় তৃমি ঐ
  পিতলের পিনটি আমার বুকের ভিতর ফুটিয়ে
  দিয়েছিলে।
- আমরা না ভেঁবে চিন্তে অমন অক্তায় কথা অনেক সময় বলি।
- —তা' আমি জানতুম, তাই তোমার উপর
  আমার রাগ হয় নি,—যা' হয়েছিল সে শুধু য়য়ণা।
  লারিদ্রোর কটের চাইতে তার অপমান যে বেশী,
  সেদিন আমি মর্থে মর্মে তা' অন্তর করেছিলুম।
  তুমি কি ক'রে জান্বে যে, আমি তোমার এক কোঁটা
  ল্যাভেণ্ডারও কখনও চুরি করি নি।
- এর উত্তরে ভাষার আর কিছু বল্বার নেই।
   না জেনে হয় ত ঐরকম কথায় কত লোকের মনে
  কষ্ট দিয়েছি।
- —তোমার মুক্তোর পিন্ কে চুরি করেছিল, পরে আমি তা' আবিদ্ধার করি।
  - —কে বল ত ?
  - —তোমার ল্যাপ্রলেডি Mrs. Smith.
- —বল কি! সে ত আমাকে মায়ের মত ভাল বাস্ত। আমি চলে' আসবার দিন তার চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগল।
- —দে তার ব্যাক্ষ ফেল হ'ল বলে'!—তোমাকে দে এক টাকার জিনিষ দিয়ে তু'টাকা নিতো।
- আমি কি তাহ'লে অতদিন চোধ বুলে ছিলুম ?
- —ভোমাদের চোথ তোমাদের দলের বাইরে যার না, ভাই বাইরের ভালমন্দ কিছুই দেখতে পার না। সে যাই হোক্, আমি তোমার একটি জিনিষ না বলে' নিতুম—বই,—মাবার তা' পড়ে' ফিরে দিতুম।
  - —তুমি কি পড়তে জানতে ?
- —ভূলে যাচ্ছ, আমরা সকলেই Board Schoolের লেথাপড়া শিথি।
  - —হাঁ, তা'ত সত্যি।
  - —জানো কেন চুরি ক'রে বই প**ড়** তুম ?
  - --नो ।

- —ভগবান্ আমাকে রূপ দিরেছিলেন, আমি তা° যত্ন ক'রে মেজে ঘদে রাথতুম।
- —তা আমি জানি। তোমার মত পরিছার-পরিছের দাসী আমি বিলেতে দেখিনি।
- তুমি যা জান্তে না, তা' হচ্ছে এই,— ভগবাৰ্ আমাকে বৃদ্ধিও দিয়েছিলেন, তাও আমি মেজে ঘমে রাণতে চেষ্টা কর্তৃম,—এবং এ তুইই কর্তৃম তোমা-রই জন্তে।
  - মামার জন্মে የ
- —পরিফার থাকতুম এই জন্তে, যাতে তুমি আমাকে দেখে নাক না শেঁটকাও; আর বই পড়তুম এই জন্তে, যাতে তোমার কথা ভাল ক'রে বুঝতে পারি।
- —আমি ত তোমার সঙ্গে কথনও কথা কইতুম না।
- আমার সঙ্গে নয়। থাবার টেবিলে তোমার বন্ধুদের সঙ্গে তুমি যথন কথা কইতে, তথন আমার তা' শুন্তে বড় ভাল লাগত। সে ত কথা নয়, সে যেন ভাষার আত্সবাজি! আমি অবাক্ হয়ে শুনত্ম, কিন্তু সব ভাল ব্ঝতে পারতুম না। কেননা, ভোমরা যে ভাষা বল্তে, তা' বইয়ের ইংরাজি। সেই ইংরাজি ভাল ক'রে শেথবার জন্ম আমি চুরি ক'রে বই পড়তুম।
  - —দৈ সৰ বই ব্ৰুতে পার্তে ?
- আমি পড়তুম শুণু গল্পের বই। প্রথমে জায়-গার জারগার শক্ত লাগ্ত, তার পর একবার অভ্যাস হয়ে গেলে আর কোথাও বাধ ত না!
- —কি রকম গল্পের বই তোমার ভাল লাগত ? যাতে চোর-ডাকাত থুন-জগমের কথা আছে ?
- —না, যাতে ভালবাদার কথা আছে। দে যাই হোক্, তোমাকে ভালবেদে ভোমার দাদীর এই উপকার হয়েছিল যে, দে শরীরে মনে ভদ্রমহিলা হয়ে উঠেছিল,—তার ফলেই তার ভবিষ্যৎ জীবন এত সুথের হয়েছিল।
  - --- व्यामि खत्न स्थी श्लूम ।
- —কিন্ত প্রথমে আমাকে ওর জক্ত অনেক ভূগতে হরেছিল।
  - --কেন ?
- —তোমার মনে আছে, তুমি চলে' আসবার সময় বলেছিলে বে, এক বৎসরের মধ্যে আবার ফিরে আসবে ?
- —দে ভদ্ৰতা ক'রে,—Mrs. Smith ছঃথ কর্ছিল বলে' ভাকে স্বোক দেবার জন্তে।

- কিন্তু আমি দে কথায় বিখাস করেছিলুম।
  - —ভূমি কি এত ছেলেমানুষ ছিলে ?
- আমার মন আমাকে ছেলেমামূষ করে' কেলে-ছিল। তোমার সঙ্গে দেখা হবার আশা ছেড়ে দিলে, জীবনে যে আর কিছু ধরে' থাকবার মত আমার ছিল না।
  - —তার পর १
- —ভূমি বে দিন চলে' গেলে, তার পরদিনই আমি Mrs. Smith এর কাছ থেকে বিদায় হই।
- —Mrs. Smith তোমাকে বিনা নোটিসে ছাড়িমে দিলে ?
- —না, আমি বিনা নোটদে তাকে ছেড়ে গেলুম। ও শ্রশানপুরীতে আমি আর এক দিনও থাক্তে পারলুম না।
  - --ভার পর কি ক**র্**লে ?
- —ভার পর একবংসর ধরে' যেথানে যেথানে তোমার দেশের লোকেরা থাকে, সেই সব বাড়ীতে চাক্রি করেছি,—এই আশায় যে, তুমি ফিরে এলে সে থবর পাব। কিন্তু কোথাও এক মাসের বেশী থাক্তে পারি নি।
  - —কেন, ভারা কি তোমাকে বক্ত, গাল দিত ?
- —না, কটু কথা নয়, মিষ্ট কথা বল্ত বলে'। ছুমি যা' করেছিলে—অর্থাৎ উপেক্ষা,—এরা কেউ আমাকে তা'করে নি। আমার প্রতি এদের বিশেষ মনোযোগটাই আমার কাছে বিশেষ অসহা হ'ত।
- মিষ্টি কথা যে মেরেদের ভিভোঁ লাগে, এ ত আমি আগে জানতুম না।
- আমি মনে আর দাদী ছিলুম না—তাই আমি
  স্পষ্ট দেখতে পেতৃম যে, তাদের ভদ্র কথার পিছনে
  হে মনোভাব আছে, তা মোটেই ভদ্র নয়। ফলে
  আমি আমার রূপ, যৌবন, দারিদ্রা নিয়েও সকল
  বিপদ এড়িয়ে গেছি! জানো কিসের সাহায্যে ?
  - ---मा ।
- —আমি আমার শরীরে এমন একটি রক্ষাকবচ ধারণ কর্তৃম, যার গুণে কোন পাপ আমাকে স্পর্শ কর্তে পারে নি।
  - --সেটি কি Cross p
- —বিশেষ ক'রে আমার পক্ষেই ভা' Cross
  ছিল—অক্স কারও পক্ষে নর। তুমি যাবার সমর
  আমাকে বে গিনিটি বক্শিন্দেও, সেটি আমি একটি
  কালো ফিতে দিয়ে বুকে ঝুলিয়ে রেথেছিলুম্। আমার
  বুকের ভিতর যে ভালবালা ছিল, আমীর বুকের
  উপরে ওই স্বর্ণমূলা ছিল ভার বাঞ্ছ নিদর্শন। এক

- মুহুর্ত্তের জন্মও আমি সেটিকে দেকছাড়া করি বি যদিচ আমার এমন দিন গেছে, যথন আমি থে পাইনি।
- —এমন এক দিনও তোমার গেছে—

  তোমাকে উপবাস কর্তে হয়েছে ?
- —একদিন নয়, বহুদিন। বখন আমার চাক্ থাক্ত না, তখন হাতের প্যদা ফুরিয়ে গেণে আমাকে উপবাদ করুতে হ'ত।
- —কেন, তোমার বাপ-মা, ভাই-ভগ্নী, আত্মী অজন কি কেউ ছিল না ?
- —না, আমি জন্মাবধি অকটি Foundlin Hospitalয়ে মাত্রৰ হই।
- —কত বৎসর ধরে' তোমাকে একট্ট ভে করতে হরেছে
- —এক বংসরও নয়। তুমি চলে' বাবার ম দশেক পরে আমার এমন ব্যারাম হ'ল যে, আমা হাঁদপাতালে বেতে হ'ল। সেইখানেই আমি এ ফ কট্ট হতে মুক্তি লাভ কর্লুম।
  - —তোমার কি হয়েছিল ?
  - --- यऋ।।
  - —রোগেরও ত একটা যন্ত্রণা আছে ?
- —যন্ত্রা রোগের প্রথম অবস্থার শরীরের কোন কট্ট থাকে না, বরং যদি কিছু থাকে ত জ্থোরান। তাই যে ক'নাস আমি হাঁদপাতা ছিলুম, তা' আমার অতি স্থেই কেটে গিয়েছিল।
- —মরণাপর অস্থ নিয়ে হাঁদপাতালে এই পড়ে' থাকা যে স্থের হ'তে পারে, এ আজ নড় ভাননুম।
- এ ব্যারামের প্রথম অবস্থার ্তৃত্যুভর থাবে না। তথন মনে হয়, এতে প্রাণ হঠাৎ একদিবে নিভে বাবে না। সে প্রাণ দিনের পর দি কীণ হতে ক্ষীণতর হয়ে অলকিতে অন্ধকা। মিলিয়ে বাবে। সে মৃত্যু কতকটা ঘূমিয়ে পড়া মত। তা ছাড়া, শরীরের ও-অবস্থায় শরীরে কোন কাজ থাকে না বলে' সমস্ত দিন স্থ দেখা যায়,—আমি তাই শুধু স্থম্বপ্র দেখতুম।
  - —কিসের ?
- —তোমার। আমার মনে হ'ত যে, একদি হয় ত তুমি এই হাঁসপাতালে আমার সঙ্গে দেশ কর্তে আসুবে। আমি নিত্য তোমার প্রতীত্ম কর্তুম।
- —ভার যে কোনই সম্ভাবনা ছিল না, তা ি কান্তে না ?

- —বলা হ'লে লোকের আশা অসম্ভবরক্ষ বেড়ে বায়। সে বাই হোক্, তুমি বদি আস্তে, তা হ'লে আমাকে দেখে থুসি হতে।
- —ভোমার ঐ ক্ল চেহারা দেখে আমি খুসি হতুম, এরপ অভুত কথা ভোষার মনে কি ক'রে रुग १
- —সেই ইটালিয়ান পেণ্টারের নাম কি, **বার** ছবি তুমি এত ভালবাসতে যে,সম্ভ দেয়ালময় টালিয়ে রেখেছিলে १
  - -Botticelli.
- —হাঁ, তুমি এলে দেখতে পেতে যে, **আমা**র চেহারা ঠিক Rotticellia ছবির মত হয়েছিল। হাত-পাগুলি সরু সরু, আর লখা লখা। মুখ পাতলা, চোথ হুটো বড় বড়, আর ভারা হুটো যেমন তরল, তেমনি উজ্জ্ব। আমার রং হাতীর দাঁতের রংয়ের মত হয়েছিল, আর যথন অর আসত, তথন গাল ছটি একটু লাল হয়ে উঠ্ত। আমি জানি যে, তোমার চোথে সে চেহারা বড় হুন্দর লাগ্ত।
  - —ত্মি কতদিন হাঁসপাতালে ছিলে ?
- বেশী দিন নয়। যে ডাক্তার আমার চিকিৎসা কর্তেন, তিনি মাস্থানেক পরে আবি-ক্ষার কর্লেন যে, আমার ঠিক ফলা হয় নি, শীতে আর অনাহারে শরীর ভেঙ্গে পড়েছিগ। তার যতে ও স্থচিকিৎসায় আমি তিন মাসের মধ্যেই ভাল হয়ে উঠলুম।
  - -তার পর የ
- —ভার পর আমার যধন হাঁসপাভাল থেকে বেরবার সময় হ'ল, তখন ডাক্তারটি এসে আমাকে জিজেদ কর্লেন যে, আমি বেরিয়ে কি কর্ব ? আমি উত্তর কর্লুম—দাসীগিরি। তিনি বল্লেন যে—তোমার শরীর যথন একবার ভেঙ্গে পড়েছে, ভখন জীবনে ওরকম পরিশ্রম করা ভোমার ছারা জ্বার চলবে না। আমি বলুম--উপারাম্ভর নেই। তিনি প্রস্তাব করুকেন যে, আমি যদি Nurse হ'তে রাজি হই ত ভার জন্ম যা দরকার, সমস্ত ধরচা ভিনি দেবেন। তাঁর কথা ভবে আমার ट्रांट्य कल এल,--- ट्रक्न ना, कौरत এह आमि স্ব প্রথম একটি স্ফ্রয় কথা শুনি। আমি সে প্রস্তাবে রাজি হলুম। এত শীগ্রির রাজি হবার আরও একটি কারণ ছিল।
  - -- f# P

- কল্কাতার যাব। ভা হ'লে তোমার সব্দে আবার দেখা হবে। তোমার অহুথ হ'লে ভোমার গুলাবা
- —আমার অস্থুৰ হবে, এমন কথা ভোমার মনে হ'ল কেন ?
- —ভুনেছিলুম, তোমাদের দেশ বড়ুই অস্বাস্থ্য-কর, সেখানে নাকি সব সময়েই সকলের অহুথ করে।
  - —ভার পরে সভ্য সভাই Nurse হলে ?
- —হাঁ। তার পরে সেই ডাক্তারটি আমাকে বিবাহ করবার প্রস্তাব কর্লেন। আমি আমার মন ও প্রাণ, আমার অন্তরের গভীর কৃতজ্ঞভার নিদর্শনম্বরূপ তাঁর হাতে সমর্পণ কর্লুম।
  - —তোমার বিবাহিত জীবন স্থথের হয়েছে ?
- —পৃথিবীতে যতদুর সম্ভব, তত**দুর হয়েছে।** আমার স্বামীর কাছে আমি যা' পেয়েছি, সে হচ্ছে পদ ও সম্পদ, ধন ও মান, অসীম যদ্ধ এবং অক্বত্রিম স্নেহ; একটি দিনের অস্তুও তিনি আমাকে তিলমাত্র অনাদর করেন নি, কথাতেও কখন মনে ব্যথা দেন নি।
  - —মার তুমি ?
- —আমার বিখাদ, আমিও তাঁকে এক মুহর্তের জ্ঞাও অসুথী করি নি। তিনি ত আমার কাছে কিছু চান নি, তিনি চেয়েছিলেন শুধু আমাকে ভালবাসতে ও আমার সেবা কর্তে। বাপ চির-কুল মেলের সলে যেমন ব্যবহার করে, তিনি আমার সঙ্গে ঠিক সেইরকম ব্যবহার করেছিলেন। আমি সেরে উঠলেও আর আগের শরীর ফিরে পাইনি, বরাবর সৈই Botticellig ছবিই থেকে গিয়েছিলুম--আর আমার স্বামী আমার বাপের বয়সীই ছিলেন। তাঁকে আমি আমার দকল মন দিয়ে দেবতার মত পূজো করেছি।
- —আশা করি, তোমাদের বিবাহিত জীবনের উপর আমার স্বতির ছায়া পড়ে নি ?
- —তোমার মৃতি আমার **জীবন-মন কোম**ৰ **ক'**রে রেথেছিল।
  - —তা হ'লে তুমি আমাকে ভূলে বাওনি ?
- —না। সেই কথাটা বল্বার জন্মই ত আজ তোমার কাছে এসেছি। ভোমার প্রতি আমার মনোভাব বরাবর একই ছিল।
- —বল্তে চাও, তুমি ভোমার স্বামীকে ও আমাকে হজনকে একসঙ্গে ভালবাস্তে ?
- -- শ্রীবশ্র ! মাতুষের মনে অনেক রকম ভাল-— আমি মনে কর্লুম, Nurse হলে আমি বাসা আছে, যা' পরম্পর বিরোধ না ক'রে

একসকে থাক্তে পারে। এই দেখো না কেন, লোকে বলে যে শক্তকে ভালবাসা গুধু অসম্ভব নয়, অমুচিত;—কিছু আমি সম্প্রতি আবিষ্কার করেছি বে, শক্ত-মিত্র নির্মিচারে, যে যত্রণা ভোগ করুছে, ভার প্রতিই লোকের সমান মমতা, ভাল-বাসা হ'তে পারে।

- এ সত্য কোথায় আবিষ্কার করেছ <u>?</u>
- —ফ্রান্সের বৃদ্ধকেতে।
- —ভূমি সেথানে কি করুতে গিয়েছিলে **?**
- वन् हि। এই वृक्ष आयता क्ष्मतने उत्तरमञ्जू कृष्मतने कृष्णमत्र वृक्षम्मत्व शिराहिन्य, जिनि काकात दिरादन, आयि Nurse हिरादन राष्ट्रेशन त्थरक अहे जायात कारह आनृहि, या कथा आरण वन्तात स्रामण शाहिन, राष्ट्रे कथा है वन्तात कछ।
  - —ভোমার কথা আমি ভাল বুঝতে পারছি নে।
- এর ভিতর হেঁরালি কিছু নেই। এই ঘণ্টা-খানেক আগে ভোমার সেই Botticelliর ছবি একটি জন্মাণ গোলার আঘাতে ছিঁড়ে টুক্রো টুক্রো হয়ে গেছে— অমনি আমি তোমার কাছে চলে' এসেছি।
  - —তা হ'লে এখন তুমি ?
  - পরলোকে।

এর পর টেলিকোন ছেড়ে দিরে আমি ঘরে চলে' এলুম। মুহুর্জে আমার শরীর-মন একটা তব্দার আছর হয়ে এল। আমি শোবামাত্র ঘূমে অজ্ঞান হরে পড়্লুম। তার পরদিন সকালে চোথ থূলে দেখি, বেলা দশটা বেজে গেছে।

কথা শেষ ক'রে বন্ধদের দিকে চেয়ে দেখি, রূপকথা শোনবার সমন্ন ছোট ছেলেদের মুথের যেমন
ভাব হর, সীভেশের মুথে ঠিক সেই ভাব। সোমনাথের মুথ কাঠের মত শক্ত হয়ে গেছে। বুঝলুম,
ভিনি নিজের মনের উবেগ জোর ক'রে চেপে রাথছেন। আর সেনের চোথ চুলে আস্ছে,—বুমে কি
ভাবে, বলা কঠিন। কেউ 'হুঁ না'ও কর্লেন না।
মিনিটথানেক পরে বাইরে গির্জ্জের ঘণ্টার বারোটা
বাজলে, আমরা সকলে একসঙ্গে উঠে পড়ে' boy
boy বলে' চীৎকার কর্লুম, কেউ সাড়া দিলে না।
ঘরে দুকে দেখি, চাকরগুলো সব মেজেতে বসে'
দেরালে ঠেন দিরে মুমজে। চাকরগুলোকে টেনে
ছুলে গাড়ী জুততে বলুতে নীচে পার্টিরে দিলুম।

হঠাৎ সীতেশ বলে' উঠ লেন, "দেখ রার, তুমি জাহুরারি, ১৯১৬।

একজন লেখক, দেখো, এ সৰ গল্প যেন কাগজে ছাপিয়ে দিয়ো না, তা হ'লে আৰি আর ভদ্রসমাকে মুথ দেখাতে পাব্ব না।" আমি উত্তর কর্লুম, "দে লোভ আমি সম্বৰণ করতে পাবুৰ না, ভাতে ভোমরা আমার উপর খুসিই হও, আর রাগই করো।" সেন বল্লেন, "আমার কোনও আপত্তি নেই। আমি ধা বলুম, ভা আগাগোড়া সভা, কিন্তু সকলে ভাবৰে থে, ভা' আগাগোড়া বানানো।" সোমনাথ বল্লেন, "আমারও কোনও আপত্তি নেই, আমি যা' বন্তুম, ভা আগাগোড়া বানানো, কিন্তু লোকে ভাববে যে, ভা' আগাগোড়া সতিয়!" আমি •বল্লুম, "আমি যা' বল্লম, তা' ঘটেছিল, কি আমি স্বপ্ন দেখেছিলুম, তা' আমি নিজেও জানিনে। সেই জয়তই ভ এ স্ব গল্প লিখে ছাপাব। পৃথিবীতে ছ'ব্লক্ম আছে, যা' বলা অভায়,—এক হচ্ছে মিথ্যা, এক হচ্ছে সভ্য। যা' সভ্যও নয়, মিথ্যাও নয়, আর নাহয়ত একই সদে ছই,—তা বলায় বিপদ নেই।

সীতেশ বলেন, "তোমাদের কথা আলাদা। তোমাদের একজন কবি, একজন ফিলজফার, আর একজন সাহিত্যিক,—হতরাং ডোমাদের কোন্ কথা সভ আর কোন্ কথা মিথা, ভা' কেউ ধরুতে পারবে না। কিছু আমি হচ্ছি সহজ মাহুষ, হাজারে ন'শ নিয়নকাই জন থেমন হয়ে থাকে, তেমনি। আমার কথা যে বাটি সভ্য, পাঠকমাত্রেই ভা' নিজের মন দিরেই যাচাই ক'রে নিতে পার্বে।"

আমি বল্লম—"যদি সকলের মনের সঙ্গে ভোষার মনের বিদ্বাহিত,তা হ'লে ভোষার মনের কথা প্রকাশ করায় ত ভোষার লক্ষা পাবার কোনও কারণ নেই।' গীতেশ বল্লেন, "বাঃ, তুমি ত বেশ বল্লে। আর পাঁচ জন যে আমার মত, এ কথা সকলে মনে মনে জান লেও, কেউ মুথে তা' জীকার কর্বে না, মাঝ থেবে আমি শুধু বিজ্ঞপের ভাগী হব।" এ কথা তনে সোম নাথ বল্লেন, "নেথ রায়, তা হ'লে এক কাঞ্চ করো,—সীতেশের গল্লটা আমার নামে চালিরে দেও, আই আমার গল্লটা সীতেশের নামে!" এ প্রস্তাহিত আমার নামে!" এ প্রস্তাহিত অভিশর ভীত হবে বল্লেন, "না না, আমাগল্ল আমারই থাক্। এতে নর লোকে হটো ঠাই কর্বে, কিছ সোমনাথের পাপ আমার ঘাড়ে চাপ্রাহাবিক ঘর ছাড়েতে হবে!"—

এর পরে আমরা সকলে স্থানে প্রস্থান কর্পুম

# আহতি

# শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুন্ত্ৰী প্ৰণীত

**এাযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যা**য়

করকমলেযু-

# আহতি

ইউরোপীর সভ্যতা আজ পর্যন্ত আমাদের প্রামের বুকের ভিতর তার শিং চুকিয়ে দেয় নি; অর্থাৎ রেলের রাজা সে গ্রামকে দূর থেকে পাশ কাটিয়ে চলেঁ গেছে। কাজেই কলিকাতা থেকে বাড়ী যেতে অস্তাবধি কতক পথ আমাদের সেকেলে যানবাহনের সাহায্যেই যেতে হয়; বর্ষাকালে নৌকা, আর শীত-গ্রীয়ে পান্ধিই হচ্ছে আমাদের প্রধান অবলম্বন।

এই স্থলপথ আর জলপথ ঠিক উল্টো উল্টো দিকে। আমি বরাবর নৌকাযোগেই বাড়ী যাতায়াত কল্পুন, তাই এই স্থলপথের সঙ্গে বহুদিন যাবং আমার কোনই পরিচর ছিল না। তার পর, যে বংসর আমি B.A. পাস করি, সে বংসর জৈয়েষ্ঠ মাসে কোনও বিশেব কার্য্যোপলকে আমাকে একবার দেশে যেতে হয়; অবগ্রু স্থলপথে। এই যাত্রায় যে অন্তৃত ব্যাপার ঘটেছিল, তোমাদের কাছে আজ তারই পরিচয় দেব।

আমি সকাল ছ'টায় ট্রেণ থেকে নেমে দেখি, আমার জন্ম টেসনে পান্ধি-বেহারা হাজির রয়েছে। পান্ধি দেখে ভার অস্তরে প্রবেশ কর্মবার যে বিশেষ লোভ হয়েছিল,তা বলতে পারি নে। কেন না, চোথের আন্দাকে বুঝানুম যে, সেথানি প্রাস্থে দেড় হাত আর দৈর্ঘ্যে তিন হাতের চাইতেও কম। তার পর বেংারা-দের চেহারা দেখে আমার চক্ষুস্থির হয়ে গেল। এমন অক্টিচর্মনার মাতুষ, অক্ত কোনও দেশে বোধ হয় হাঁস-পাতালের বাইরে দেখা যাম না। প্রায় সকলেরি পাঁজরার হাড় ঠেলে বেরিয়েছে, হাতপায়ের মাংস সব मिष्क भाकिरत्र शिराहि। अथरमरे क्रांथ भए रा, এদের শরীরের একটিমাত্র অঙ্গ—উদর—অস্বাভাবিক-রকম স্ফীতি ও চাক্চিকা লাভ করেছে। আমি ডাব্রুনা হলেও, অনুমানে বুঝলুম যে, তার অভ্য-স্তরে পীলে ও বক্তুৎ পরস্পর পালা দিয়ে বেড়ে চলেছে। मत्न भ'रफ् शिन दश्माद्रशाक উপनियम भएफ्डिनूम रा, ষ্মর্থমেধের অখের "যক্তচ ক্লোমানশ্চ পর্বভা"। পীলে ও বরুৎ নামক মাংসপিও হটিকে পর্বতের সঙ্গে তুলনা করা যে অসঙ্গত নয়, এই প্রথম আমি তারা প্রভাক্ষ ' প্রমাণ পেলুম। মাহকের দেহ যে কভদুর জীহীন,

শক্তিহীন হ'তে পারে, তার চাকুষ পরিচয় পেরে আমি মনে মনে লজ্জিত হয়ে পড়লুম; এরকম দেহ মহয়েত্বে প্রকাশ্রে অপমান করে। অথচ আমাদের গ্রামের হিন্দুর বীরত্ব এই সব দেহ আশ্রয় করেই টি কৈ আছে। এরা জাতিতে অল্পুল্লা হলেও হিন্দু—শরীরে অলজ্জ হলেও বীর। কেন না, শীকার এদের জাতব্যবসা। এরা বর্শা দিয়ে শ্রোর মারে, বনে চুকে জলল ঠেলিয়ে বাঘ বার করে; অবশ্র উদরায়ের জল্প। এদের তুলনায়, মাথায় লাল পারাজি ও গায়ে সালা চাপকান পরা—আমার দর্শনধারী সলী ভোজপুরী দরওয়ানটিকে রাজপুত্রের মত দেথাছিল।

এ সব ক্ষণ্ণের জীবদের কাঁধে চড়ে' বিশ মাইল পথ যেতে প্রথমে আমার নিতান্ত অপ্রান্ত হয়েছিল মনে হ'ল, এই সব জীগ-শীগ জীবস্মৃত হতভাগ্যদের হক্ষে আমার দেহের ভার চাপানোটা নিতান্ত নিষ্ঠুর তার কার্য্য হবে। আমি পাছিতে চড়তে ইতন্তব্ করছি দেথে, বাড়ী থেকে যে মুসলমান সন্ধারটি এসেছিল, সে হেসে বললে—

"হজুর উঠে পভূন, কিছু কট হবে না। আরু দেরি করলে বেলা চারটের মধ্যে বাড়ী পৌছতে পারবেন না।

দশ ক্রোশ পথ যেতে দশ ঘণ্টা লাল্ডার, এ কথ জনে আমার পাল্লি চড়বার উৎসাহ যে বেড়ে গেল অবশু তা নয়। তব্ও আমি 'হুর্না' বলে' হামাগুছি দিয়ে সেই প্যাকবারের মধ্যে চুকে পড়লুম, কেন না তা ছাড়া উপায়াস্তর ছিল না। বলা বাছলা, ইতি মধ্যে নিজের মনকে ব্রিরে দিয়েছিলুম যে, মামুরের ক্ষেমে আরেছণ ক'রে যাত্রা করার পাপ নেই আমরা ধনী লোকেরা পৃথিবীর দরিক্র লোকদের কাঁণে চড়েই ত জীবনযাত্রা নির্কাহ করছি। আর পৃথিবীয়ে যে বল্পমধ্যেক ধনী এবং অসংখ্য দরিক্র ছিল, আছে থাকবে এবং থাকা উচিত, এই ত 'পলিটিকাল ইক নমি'র শেব কথা। Conscienceকে বুল পাড়াবাক কত-না মন্ত্রই আমরা শিখেছি!

অতঃপর পান্ধি চলতে ত্ম্ফ করন। নর্দারজী আশা দিয়াছিলেন যে, ভ্জুরের কোর্মা कहे देख ना। किछ (म आभा एर "मिनामा" माज, তা বুঝতে আমার বেশিকণ লাগে নি। কেন না, হন্তুরের স্থা শরীর ইতিপূর্বে কথনও এতটা ব্যতি-वाख व्य नि। शक्षित जायज्ञात्र मध्य जामात्र দেহায়ত্র থাপ থাওয়াবার রুথা চেষ্টায় আমার भंदीरतत रा वाखनमन्ड व्यवसा राष्ट्रिक, শোয়াও বলা চলে না, বসাও বলা চলে না। শাল-গ্রামের শোওরা বসা ছই এক হলেও মারুষের অবভা তা নয়। কাজেই এ ছয়ের ভিতর যেটি হোক, একটি আদন গ্রহণ করবার জন্ম আমাকে অবি-প্রাম কদরৎ করতে হচ্ছিল। কুচিমোড়া না ভেকে বীরাদন ত্যাগ ক'রে প্যাদন গ্রহণ করবার জো हिन ना, अथह आमारक वांधा हरत्र मिनिए मिनिए আসন পরিবর্তন করতে হচ্ছিল। আমার বিখাস, এ অবস্থায় হঠযোগীরাও একাদনে বহুক্ষণ স্থায়ী হ'তে পারতেন না, কেন না, পৃষ্ঠদণ্ড ঋজু করবামাত্র পাল্কির ছাদ সজোরে মন্তকে চপেটাঘাত করছিল। ফলে, গুরুজনের সুমুখে কুলবধুর মত, আমাকে কল্পপ্তে নতশিরে অবস্থিতি করতে হয়েছিল। নাভিপল্লে মনঃসংযোগ করবার এমন স্থুৰোগ আমি পুর্বে কখনও পাই নি; কিন্তু অভ্যাস-দোষে আমার বিক্ষিপ্ত চিত্তরতিকে সংক্ষিপ্ত ক'রে নাভি-বিবরে স্থনিবিষ্ট করতে পারলুম না।

শরীরের এই বিপর্যান্ত অবস্থাতে আমি অবশ্র कांछत्र रुख পড़ि नि। उथन आमात्र नवस्थीवन। **দেহ ভার স্থিতিস্থাপকতা-ধর্ম তথনও হারিমে বসে** নি। বরং সভা কথা বলতে গেলে, নিজ দেহের এই সব অনিচ্ছাক্তত অঙ্গভঙ্গী দেখে আমার ওধু হাসি পাচ্ছিন। এই যাত্রার মুখে, পুর্বাদিক থেকে যে আলো ও বাতাস ধীরে ধীরে বয়ে আদছিল, তার দর্শনে ও স্পর্শনে আমার মন উৎফুল উল্লেস্ড হয়ে উঠেছিল: দে বাতাদ যেমন স্থপপর্ণ, দে ष्पाला (उमनि প্রियमर्गन। मित्नत्र এই नक জাগরণের সঙ্গে সজে আমার নয়ন-মন সব জেগে উঠেছিল। আমি একদুটে বাইরের দুখ্য দেখতে नाशनूस। ठातिमिटक अधु मार्ठ धृषु कत्रह, धन त्नहे, त्वात्र त्नहे, शाह त्नहे, शाना त्नहे, च्यू मार्ठ — অফুরন্ত মাঠ-মাগাগোড়া সমত্র ও সমরপ, আকাশের মত বাধাহীন এবং কাঁকা। কলিকাতার ্ইটকাঠের পায়রার থোপের ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে প্রকৃতির এই অসীম উদারতার মধ্যে আমার অন্তরাত্মা মুক্তির আনন্দ অনুভব করতে লাগল। আমার মন থেকে সব ভাবনা-চিন্তা ঝরে' গিয়ে সে মন ঐ আকাশের মত নির্বিকার ও প্রসন্ন রূপ ধারণ করলে,—ভার মধ্যে যা ছিল, সে হচ্ছে षानत्मत्र प्रेयः त्रक्षिम षाजा। किन्द्र এ जानन (विभिक्षण क्षांत्री ह'ल नां, (कन नां, मिरनद मक्ष द्वास, প্রকৃতির গাবের জরের মন্ত বেড়ে উঠতে লাগল, আকাশ-বাতাসের উত্তাপ, দেখতে দেখতে একশত' পাঁচ ডিগ্রিভে চড়ে' গেল। যথন বেলা প্রায় ন'টা বাজে, তথন দেখি, বাইরের দিকে আর চাওয়া যার না: আলোয় চোখ ঝলসে যাছে। আমার চোথ একটা কিছু সবুজ পদার্থের জক্ত লালায়িত হয়ে দিগদিগন্তে তার অধ্যেণ ক'রে এখানে ওখানে ছটি একটি বাবলা গাছের সাক্ষাৎ লাভ করলে। বলা বাছন্য, এতে চোখের পিপানা মিটন না, কেন না, এ গাছের আর যে গুণই থাক. এর গারে খামল-জী নেই, পারের নীচে নীল ছায়া (नहे। **এ**ই उक्रशैन, शब्रशैन, ছারা**হী**न পৃথিৱী আর মেঘযুক্ত রৌদ্রশীড়িত আকাশের মধ্যে ক্রমে একটি বিরাট অবসাদের মূর্ত্তি ফুটে উঠল। প্রকৃতির এই একবেম্বে চেহারা আমার চোথে আর সহা হ'ল না। আমি একথানি বই খুলে পড়বার চেষ্টা করলুম। সংক Meredith-এর Egoist এনেছিলুম, ভার শেষ চ্যাপ্টার পড়ভে বাকী ছিল। একটানা ছ'চার পাতা পড়ে' দেখি. তার শেষ চ্যাপ্টার তার প্রথম চ্যাপ্টার হরে উঠেছে,—অর্থাৎ তার একবর্ণও আমার মাধার চুকল না। বুঝলুম, পান্ধির অবিশ্রাম ঝাকুনিডে আমার মন্তিক বেবাক খুলিয়ে গেছে। আমি বই বন্ধ ক'রে পান্ধি বেহারাদের একটু চাল বাছাতে অমুরোধ করলুম, এবং সেই দক্ষে বকশিবের লোভ দেখালুম। এতে ফল হ'ল। অংশ্বেদ পথে যে গ্রামটিতে আমাদের বিশ্রাম করবার কথা ছিল, দেখানে বেলা সাড়ে দশটার, অর্থাৎ মেরাদের আধ্বণ্টা আগে গিয়ে পৌছলুম।

এই মকভূমির ভিতর এই প্রামটি যে ওমেসিসের একটা খুব নয়নাভিরাম এবং মনোরম উদাহরণ, তা বলতে পারি নে। মধ্যে একটি ডোবা, আর ভার ভিন পালে একতলা সমান উচু পাড়ের উপর থান দশবারো থড়োমর, আর এক পালে একটি অখথ গাছ। সেই গাছের নীচে পার্কি নামিরে, বেহারারা ছুটে গিরে সেই ভোবার ভুব দিরে উঠে, ভিজে কাপড়েই চিঁড়ে-দইরের ফলার করতে বসল। পাকি দেখে গ্রাম-বধুরা সব পাড়ের উপরে এসে কাভার দিরে গাঁড়িব এসে কাভার দিরে গাঁড়িব এসে কাভার

শৃষ্ঠ কৰিতা দেখা কঠিন, কেন না, এদের আর বাই থাক,—রপ্ত নেই, যৌবনও নেই। যদি বা কারও রূপ থাকে ত, তা কুফবর্ণে ঢাকা পড়েছে, যদি বা কারও বৌবন থাকে ত, তা মলিন বসনে ঢাপা পড়েছে। এদের পরণের কাপড় এত মরলা যে, তাতে চিমটি কাটলে একতাল মাটি উঠে আসে। যা বিশেষ ক'রে আমার দৃষ্টি আবর্ষণ করেছিল, সেইছে তাদের হাতের পায়ের রূপোর গহনা। এক যোড়া চুড় আমার চোথে পড়ল, যার তুলা হুলী গড়ন একালের গহনায় দেখতে পাওয়া যায় না। এই থেকে প্রমাণ পেলুম যে, বাঙালার নির্শ্রেণীর জীলোকের দেহে সৌক্যা না থাক, সেই শ্রেণীর প্রক্রের হাতে আট আছে।

ঘণ্ট। আধেক বাদে আমরা আবার রওনা হলুম। পান্ধি অতি ধীরে হুত্তে চলতে লাগল, কেন না, ভূরিভোজনের ফলে আমরি বাহকদের গতি আপরণত্বা জীলোকের তুল্য মৃত্যন্ত্র হরে এসেছিল। ইতিমধ্যে আমার শরীর, মন, ইক্রিয়, পঞ্জাণ প্রভৃতি দৰ এতটা ক্লান্ত ও অবদন হয়ে পডেছিল যে, আমি চোথ বুঝে মুমাবার চেষ্টা করনুম। ক্রমে জৈ। র্ছ মাসের ছপুর রোদ্ধর এবং পান্ধির দোলার প্রসাদে আমার তন্ত্রা এল; সে ত্ত্রা কিন্তু নিজা নয়। আমার শরীর যেমন শোওয়া বসা এ চুমের মাঝামাঝি একটা অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছিল, আমার মনও ডেমনি স্থপ্তি ও জাগরণের मासामासि धक्छ। अवद्या প্राश्च रहिन। অবস্থার ঘণ্ট। ছয়েক কেটে গেল। তার পর পান্ধির একটা প্রচণ্ড ধাকার আমি কেগে উঠনুম, দে ধাকার বেগ এতই বেশি যে, তা আমার <u> পেছের ষ্টুচক্র ভেদ ক'রে একেবারে সহস্রারে</u> গিয়ে উপনীত হয়েছিল! কেগে দেখি, ব্যাপার আর কিছুই নয়—বেহারায়া একটি প্রকাণ্ড বট-গাছের ভদার দোরারি সলোরে নিক্ষেপ ক'রে একদম অদুখ্য হয়েছে। কারণ জিজ্ঞাসা করাতে সর্দারকী বললেন, ওরা একটু তামাক খেতে গিৰেছে। যাতা ক'রে অবধি, এই প্রথম একটি আর্গা আমার চোথে পড়ল, যা দেখে চোখ স্কুড়িরে যার। সে বট একাই একশ'; চারিদিকে সারি সারি বোয়া নেমেছে, আর ভার উপরে পাতা এত ঘনবিস্থক্ত যে, স্থ্যরশ্মি তা ভেদ ক'রে আসতে পারছে না। মনে হ'ল, প্রকৃতি তাপক্লিষ্ট পথপ্রান্ত পৰিকদের বস্ত একটি হাজার থামের পাছশালা শঙ্গেছে বহুতে রচনা ক'রে রেখেছেন। সেখানে ছায়া

এত নিবিড় যে, সন্ধ্যে হয়েছে বলে' আমার ভুল হ'ব কিন্তু বড়ি খুলে দেখি, বেলা তথন সবে একটা।

व्यामि धरे व्यवमात बहकार भाकि त्थाक निर्मा ণাভ ক'রে হাত-পা ছড়িয়ে নেবার চেষ্টা করলুম দেহটিকে সোজা ক'রে খাড়া করতে প্রায় মিনি পোনোরো লাগল ; কেন না,ইতিমধ্যে আমার সর্বাচ থিল ধরে' এসেছিল, তার উপর আবার কোন আ অসাড় হয়ে গিয়েছিল; কোনও অঙ্গে ঝিনঝিনি ধরে ছিল, কোনও অলে পকাহাত, কোনও অলে ধনুইকা হয়েছিল। যথন শরীরটি সহজ অবস্থায় ফিরে এল তখন মনে ভাবলুম, গাছটি একবার প্রদক্ষিণ ক' আসি। থানিকটে দুর এগিয়ে দেখি, বেহারাগুলে সব পাঁড়েজীকে ধিরে বসে' আছে, আর সকলে মিটে একটা মহা কটলা পাকিয়ে তুলেছে। প্রথমে আমা ভয় হ'ল যে, এরা হয় ত আমার বিরুদ্ধে ধর্মঘট করবা চক্রান্ত করছে; কেন না, সকলে একসঙ্গে মহা উৎসায়ে বক্ততা করছিল। কিন্তু তার পরেই বুঝালুম যে এই বৃকাবকি চেঁচামেচির অন্ত কারণ আছে। এর যে বস্তুর ধুমপান করছিল, তা যে তামাক নয়-"বভ তামাক," তার পরিচর ভাণেই পাওরা গেল **এদের फुर्छि, এদের আনন্দ, এদের লক্ষরক্ষ দেখে** গঞ্জিকার ত্রিতানন্দ নামের সার্থকতার প্রত্যুখ প্রমাণ পেলুম। এক জন কল্কের এক এব টান দিচ্ছে, আর "ব্যোম্ কালী কল্কাতা ওয়ালি' বৰে' হকার ছাড়ছে ! গাঁজার কল্কের গড়ন যে এব স্থডোল, তা আমি পুর্বেক জানতুম না,—গড়নে করে ফুলও এর কাছে হার মানে। মাদকভার আধার एव क्रम्बत इंख्या नवकाव, ध ब्लान (नथम्ब अदनवंश আছে।

প্রথমে এদের এই ব্যপানে। বসব দেখতে আমার আমোদ বোধ হচ্ছিল, কিন্তু ক্রমে বিরক্তি ধরতে লাগল। ছিলেমের পর ছিলেম পুড়ে যাচ্ছে, অধ্যা দেখি, কারও ওঠবার অভিপ্রায় নেই। এদের গাঁক থাওয়া কথন্ শেষ হবে ক্রিক্তানা করাতে, নর্দ্দারক্ত উত্তর করলেন—"হক্ত্র, এদের টেনে না তুললে এর উঠবে না, স্মৃথে ভর আছে, তাই এরা গাঁকায় দম্মানিরে মনে নাহস ক'রে নিক্ষেন্ত আমি বলুন, "ক্ত্রুর, সে ক্রবাব দিলে, "হক্ত্রুর, সে ক্রবাব দিলে, "হক্ত্রুর, সে ক্রবার দিলে, করতে নাম করতে নেই। একটু পরে সব চোথেই দেখতে পাবেন।" এ কথা শুনে ব্যাপার কি দেখার ক্রেক্ত আমার মনে এতটা কোড্ছল ক্র্যাল বে, বেহারাগুলোকে টেনে ভোলবার ক্রেক্ত ব্যং ভাদের কাছে গিরে উপস্থিত হল্ম। দেখি, বে-সব চোথে

ইভিপূর্বে বন্ধতের প্রভাবে হল্দের মত হলদে ছিল,
এখন সে-সব গশিকার প্রসাদে চূণ-হল্দের মত লাল
হরে উঠেছে। প্রতি লোকটিকে নিজের হাতে টেনে
গাড়া করতে হ'ল, তার ফলে আধ্য হরে কডকটা
গাঁলার ধোঁরা আমাকে উদরস্থ করতে হ'ল; সে
ধোঁরা আমার নাসারক্ষে প্রবেশলাভ ক'রে আমার
মাথার গিরে চড়ে' বসল। অমনি আমার গা পাঁক
দিয়ে উঠল, হাত-পা ঝিম্ঝিম্ করতে লাগল, চোথ
টেনে আগতে লাগল, আমি তাড়াভাড়ি পান্ধিতে
গিরে আশ্রর নিলুম। পাল্কি আবার চলতে স্করু
করল। এবার আমি পাল্কি চড়বার কট্ট কিছুমাত্র
অন্তত্ব করলুম না, কেন না, আমার মনে হ'ল বে,
শরীরটে বেন আমার নর—অপর কারো।

থানিককণ পর,—কভকণ পর ভা বলতে পারি নে,—বেহারা-গুলো সব সমস্বরে ও তারস্বরে চীৎ-কার করতে আরম্ভ করলে। এদের গায়ের জোরের চাইতে গলার জোর যে বেশি, তার প্রমাণ পুর্বেই পেরেছিলুম,--কিছু দে জোর যে এত অধিক, তার পরিচয় এই প্রথম পেলুম। এই থেকে একটা কথা শোনা যাচিছ্য-- সে হচ্ছে রামনাম। ক্রমে আমার পাঁডে-জীটিও বেহারাদের সজে গলা মিলিয়ে "রামনাম সং হায়" "রাম নাম সৎ হার" এই মন্ত্র অবিরাম অভিডে যেতে লাগদেন। তাই শুনে আমার মনে হ'ল যে, আমার মৃত্যু হয়েছে, আর ভূতেরা পাল্কিতে চড়িয়ে আমাকে প্রেতপুরীতে নিয়ে যাছে! এ ধারণার মূলে আমার অন্তর্ভ গঞ্জিকাধূমের কোনও প্রভাব ছিল কি না জানিনে। এরা আমাকে কোথার নিয়ে যাচ্ছে, জানবার জন্ম আমার মহা কৌতৃহল হ'ল। আমি বাইরের দিকে তাকিয়ে দেখি, গ্রামে আগতন লাগলে যে রকম হয়, আকাশের চেহারা সেই রকম হয়েছে, অর্থচ আগুন লাগবার অপর লক্ষণ,---আকাশ-যোড়া হৈ হৈ রৈ রৈ শব্দ ভনতে পেলুম না। **ठांत्रिक्कि अगन निर्द्धन, अगन निरुद्ध (४, मरन र्'न,** মৃত্যুর অটল শান্তি যেন বিশ্বচরাচরকে আছের ক'রে রেখেছে। তার পর পান্ধি আর একট অগ্রদর হ'লে দেখলুম যে, স্বমূথে যা পড়ে' আছে, তা একটি মরুভূমি —বালির নর, পোড়ামাটির,—দে মাটি পাতথোলার মত, তার গায়ে একটি তুর পর্যান্ত নেই। এই শোড়ামাটির উপরে মান্তবের এখন বসবাস নেই, 🚝 পূর্বে যে ছিল, তার অসংখ্য এবং অপর্যাপ্ত **फ़िल्** ठातिमिटक इंडारना द्रावाह। क्या वित्र हेटेंडेव ছো। যতদূর চোথ যায়, দেখি, তথু ইট আর ইট,

कार्यात्रक वां कां जाना क्टब तरबर्छ, कार्यात्रक वां হাজারে হাজারে মাটির উপর বেছানো রবেছে; আর त्म देवे थड नान त्य, त्मथरन यत्न दक, वेदियां त्रक रान हांश (वैर्ध (श्रष्ट् । এই जुडनामात्रो जनशासत्र ভিতর থেকে যা আকাশের দিকে ঠেলে উঠেছে, সে হচ্ছে গাছ: কিছু ভার একটিভেও পাভা নেই, সব নেড়া, সব শুক্নো, সব মহা। এই গাছের কঞ্চাল-श्वमि (कार्थाश्व वा नम (नैंद्ध माँ फिर्डि क्या कि, (कार्थाश्व वा ड' अकि । अक्षाद्र ज्यानर्शाङ् इत्त्र त्रस्ट्। व्यात এই ইটকাঠ, मांहि, जाकात्मत मर्त्वात्म राज রক্তবর্ণ আগুন জড়িয়ে রয়েছে। এ দুল্ল দেখে বেহারা-দের প্রকৃতির লোকের ভর পাওরাটা কিছু আশ্চ-र्सात्र विषय नय, रकन नां, आमात्रहे शा इम्-इम् कदर्ख করতে লাগল। থানিককণ পরে এই নিস্তব্ভার বুকের ভিতর থেকে একটি অতি ক্ষীণ জন্মনঞ্চনি আমার কানে এল। সে শ্বর এত মৃত্, এত করুণ, এত কতির যে, মনে হ'ল, সে ক্রের মধ্যে যেন মার্ছ-বের বুগযুগান্তের বেদনা সঞ্চিত, খনীভূত হয়ে রয়েছে। এ কারার স্থরে আমার সমগ্র অন্তর অসীম করণায় ভরে' গেল, আমি মুহুর্তের মধ্যে বিশ্বমানবের ব্যথার वाशी इस छेर्रलम । अमन ममस्य इर्राट बढ़ छेरेन, চারিদিক থেকে এলোমেলোভাবে বাতাস বইভে লাগল। সেই বাতাসের তাভনার আকাশের আঞ্চন যেন পাগল হয়ে ছুটোছুটি করতে লাগল। আকালের রক্তগঙ্গার যেন তৃফান উঠল, চারিদিকে আগুনের ঢেউ বইতে লাগল। তার পর দেখি, সেই অগ্নি-প্লাবনের মধ্যে অসংখ্য নরনারীর ছারা কিলবিল করছে, ছটফট করছে। এই ব্যাপার দেখে উন-পঞ্চাশ বায়ু মহাননে করতালি দিতে লাগল, হা হা হো হো শব্দে চীৎকার করতে লাগল। ক্রমে এই শব্দ মিলেমিশে একটা অটুহাস্তে রূপান্তরিত হ'ল,---সে হাসির নির্মাম বিকট ধ্বনি দিগ দিগত্তে ঢেউ খেলিছে গেল। সে হাসি ক্রমে কীণ হ'তে কীণতর হয়ে. আবার সেই মুছ, করুণ ও কাতর ক্রন্সন্থানিতে পরিণত হ'ল। এই বিকট হাসি আর এই কর ক্রন্তনের ছব্দে আমার মনের ভিতর এই ধ্বংসপুরীর পূর্বস্থতি দব জাগিয়ে তুললে,—দে মৃতি ইংজন্মের, কি পূর্মজন্মের, তা আমি বলতে পারি নে। আমার ভিতর থেকে কে যেন আমাকে বলে' দিলে মে. সে গ্রামের ইভিহাস এই---

ত্বি । ক্রমপুরের নাম বাবুঝা এককালে এ অঞ্চলের

সর্বপ্রধান জমিদার ছিলেন। রায়-বংশের আদি 'शुक्य कुछनात्राध्य, नवांच-प्रद्रकारत ठाकति क'रत রার-রাইয়ান থেতাব পান, এবং সেই সঙ্গে তিন পরগণার মালিকি স্বতু লাভ করেন। লোকে বলে, এঁদের ঘরে দিল্লীর বাদশার সহতে সাক্ষরিত সনদ ছিল, এবং সেই সনদে তাঁদের কোতন কচ্চলের ক্ষতা দেওরা ছিল। সনদের বলে হোক আর না হোক. এঁরা যে কোডল কছল করতেন, সে বিষয়ে ष्यात मान्यह (नहें। किष्यमञ्जी এই यে. এমন छर्फान्ड অমিদার এ দেশে পুর্বাপর কখনও হয়নি। এঁদের প্রবৰ প্রভাপে বাঘে ছাগলে একখাটে জল থেত। কেন না. যার উপর এঁরা নারাজ হতেন, ভাকে খনে-প্রাণে বিনাশ করতেন। এ রা কত লোকের ভিটামাটি যে উচ্ছত্রে দিয়েছেন, তার আর ইয়তা নেই। রায় বাবুদের দোহাই অমাক্ত করে, এত বড় বুকের পাটা বিশ ক্রোশের মধ্যে কোনও লোকেরই ছিল না। তাঁদের বড়া শাসনে প্রগণার মধ্যে চুরি, ডাকাতি. দালাহালামার নামগন্ধও ছিল না, তার একটি কারণ, ও-অঞ্চলের লাঠিয়াল, সভকিয়াল, তীরন্দাক প্রভৃতি যত কুরবর্মা লোক, সব তাঁদের সরকারে পাইক-সন্ধারের দলে ভর্ত্তি হ'ত। একদিকে যেমন মামুষের প্রতি তাঁদের নিগ্রহের সীমা ছিল না, অপর-দিকে তেমনি অমুগ্রহেরও সীমাছিল না। দরিদ্রকে অন্নবস্ত্র, আতুরকে ঔষধপথ্য দান এঁদের নিত্যকর্ম্বের মধ্যে ছিল। এঁদের অহুগত আশ্রিত লোকের লেখাযোথা ছিল না। এঁদের প্রদত্ত ত্রক্ষোত্রের প্রসাদে দেশের গুরুপুরোহিতের দল সব জোৎদার হরে উঠেছিলেন। ভার পর পূজা-আর্চ্চা, দোল-ছর্নোৎসবে তারা অকাতরে অর্থ ব্যব করতেন : রুদ্র-পুরে দোলের সময় আকাশ আবীরে, ও পুজোর সময় পৃথিবী क्रशित लाल रूप উঠত। क्रमुशुत्रत অতিথিশালার নিত্য একশত অতিথি-ভোজনের আরো-জন থাকত। পিতৃদার, মাতৃদায়, কন্তাদায়গ্রস্ত কোনও শ্রাহ্মণ, রুদ্রপুরের বাবদের ছারস্থ হয়ে কথনও রিজ-হতে ফিরে যার নি। এঁরা বলতেন, ব্রাহ্মণের ধন বাঁধবার জন্ত নয়---সংকার্য্যে বায় করবার জন্ত। স্তত্ত্বাং সংকার্য্যে ব্যয় করবার টাকার যদি -কথনও অভাব হ'ত, তা হ'লে বাবুরা সে টাকা সা-মহাজনদের ঘর দুঠে নিয়ে আসভেও কুষ্ঠিত হতেন না। এক কথায়, এঁরা ভাল কাজ মন্দ কাজ সব নিজের থেয়াল ও মৰ্জি অসুসারে করতেন: কেন না,নবাবের আমলে जारात कान भागनका हिन ना। करन कन-माधातरण जात्मब र्यमन छत्र कत्रक, राज्यनि छक्किन

করত, তার কারণ, তাঁরা জনসাধারণকে ভক্তিও
করতেন না, ভয়ও করতেন না। এই অবাধ
যথেচ্ছাচারের কলে তাঁদের মনে নিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব
সম্বন্ধ ধারণা উত্তরোত্তর অসাধারণ বুদ্ধিলাভ করেছিল। তাঁদের মনে যা ছিল, সে হচ্ছে জাতির অহকার, ধনের অহজার, বলের অহজার, রপের অহকার।
রায়-পরিবারের পুরুষেরা সকলেই গৌরবর্ণ, দীর্ষাক্রতি
ও বলিষ্ঠ ছিলেন, এবং তাঁদের ঘরের মেয়েদের রূপের
খ্যাতি দেশমন্ন ছড়িয়ে পড়েছিল। এই লাব কারণে
মার্যুষ্কে মান্ত্র জ্ঞান করা এঁদের পক্ষে একরক্ম
অসন্তব হয়ে উঠেছিল।

এ দেশে ইংরেজ আসবার পরেই এ পরিবারের ভগ্নদা উপস্থিত হয়েছিল, তার পর কোম্পানির व्यायत्व औरतत नर्कनां इय । औरतत दः नत्रिकत সঙ্গে সম্পত্তি ভাগ হওয়ার দরুণ যে-সকল সরিক নিংস্ব হয়ে পডেছিল, ক্রমে তাদের বংশ লোপ পেতে আরম্ভ হ'ল: কেননা, नित्कत तिहीत्र. নিজের পরিশ্রমে অর্থোপার্জন করাটা এঁদের মতে অতি হেয় কার্য্য বলে' গণ্য ছিল। তার পর সরিকানা বিবাদ। রার-পরিবার ছিল শা**ক্ত.—এত** ঘোর শাক্ত রুদ্রপুরের ছেলে বডোতে মম্মপান করত। এমন কি. এ বংশের মেয়েরাও ভাতে কোন আপত্তি করত না, কেন না, তাদের বিখাস ছিল, মছপান করা একটি পুরুষালি কাজ। সন্ধার সময় কুলদেবভা দিংহ্বাহিনীর দর্শনের পর বাবুরা যথন বৈঠকথানায় বসে' মন্ত্রপানে রভ হতেন, তথন সেই সকল গৌরবর্ণ প্রকাণ্ড পুরুষদের কপালে রক্তচন্দনের ফোঁটা আর জবাফুলের মত ছই চোখ, এই তিনে মিলে সাক্ষাৎ মহাদেবের রোধকযায়িত ত্রিনেত্রের মার দেখাত। এই সময়ে পথিবীতে এমন ছংসাহসের কার্য্য নেই, যা তাঁদের খারা সিদ্ধ না হ'ত। তাঁরা লাঠিয়ালদের এ-সরিকের খানের গোলা লুঠে আমতে, ও-সরিকের প্रकात विविद्य विशेष्ट कर्ष कर्ष क्रम मिर्डन। ফলে ব্যক্ষাব্যক্তি কাণ্ড হ'ত। এই জ্ঞাতি-শত্রুতার দরুণ তাঁরা উৎসন্নের পথে বহুদুর অগ্রসর হরেছিলেন। ভার পর এঁদের বিষয়সম্পত্তি যা অবশিষ্ট ছিল, ভা দর্শালা বন্দোবস্তের প্রসাদে হ**তান্ত**রিত হয়ে গেল। কিন্তির শেষ তারিখে সদর খালানা কোম্পানির यानशानाव माथिन मा कबल नची व विविधालक या গৃহত্যাগ করবেন, এ জান এ দের মনে কথনও জন্মান না। পূর্বে আমলে নবাব সরকারে নিয়মিত শালি-রানা মাল থাজানা দাখিল করবার অভ্যাস তাঁদের ছিল না। এই অনভ্যাসকাতঃ কোম্পানির প্রাপ্য রাজস্ব

এঁরা. সময়মত নিয়ে উঠতে পারতেন না। কাজেই এঁদের অধিকাংশ সম্পত্তি থাজনার দায়ে নিলাম হয়ে গিয়েছিল। সেই সজে রায়বংশ প্রায় লোপ প্রেয় এসেছিল। যে গ্রামে এঁরা প্রায় একশ' হর ছিলেন, সেই গ্রামে আজ একশ' বংসর পুর্বেষ ছ'রর মাত্র জমিদার ছিল।

এই ছ'ঘরের বিষয়সম্পত্তিও ক্রেমে ধনঞ্জয় সর-কারের হস্তগত হ'ল। এর কারণ, ধনঞ্জয় সরকার हेश्तरकत्र काहेन (यमन कानएकन, एकमनि मानएकन) ইংরাজের আইনের সাহায্যে, এবং সে আইন বাঁচিয়ে, কি করে' অর্থোপার্জন করতে হয়, তার অন্ধি-সন্ধি ফিকির-ফন্দি সব তাঁর নথাগ্রে ছিল। তিনি জিলার কাছারিতে মোজারি করে গুচার বৎসরের মধ্যেই অগাধ টাকা রোজগার করেন। তার পর তেজা-রভিতে সেই টাকা স্থদের স্থদ, তম্ম স্থদে হছ করে' বেড়ে যায়। জনরব যে, তিনি বছর দশেকের মধ্যে দশ লক্ষ টাকা উপায় করেন। এত না হোক, তিনি যে হু'চার লক্ষ টাকার মালিক হয়েছিলেন, দে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। এই টাকা করবার পর তাঁর জমিদার হবার সাধ গেল, এবং সেই সাধ মেটাবার জ্ঞ্ম তিনি একে একে রায়বাবদের সম্পত্তিসকল থরিদ করতে আরম্ভ করলেন; কেননা, এ জমিদারির প্রতি কাঠা জমি তার নখদর্পণে ছিল। রায়বংশের চাকরি করেই তাঁর চৌদ্পুরুষ মাতুষ হয়. এবং তিনিও অন্নবয়সে রুদ্রপুরের বড় সরিক ত্রিলোক-নারায়ণের জ্মাসেরেস্তায় পাঁচ সাত বংসর মুহুরির কাজ করেছিলেন। সকল সরিকের সমস্ত সম্পত্তি মায় বসতবাটী থরিদ কর্লেও, বছকাল যাবৎ তাঁর ক্তপুরে যাবার সাহস ছিল না, কেননা,তাঁর মুনিবপুত্র উপ্রনারায়ণ তথনও জীবিত ছিলেন। উপ্রনারায়ণ হাতে পৈতা জড়িয়ে সিংহবাহিনীর পা ছুঁয়ে শপথ করেছিলেন যে, তিনি বেঁচে থাকতে ধনঞ্জয় যদি রুদ্রপ্রের ত্রিদীমানার ভিতর পদার্পণ করে, তা হ'লে সে সশরীরে আর ফিরে যাবে না। তিনি যে তাঁব প্রতিজ্ঞা অক্ষরে অক্ষরে পালন করবেন, সে বিষয়ে धनअरबद मान कान कान प्राप्त किन ना। किनना তিনি জানতেন যে উগ্রনারায়ণের মত হর্ম্বর্য ও অসম-সাহসী পুরুষ রামবংশেও কথন অন্মগ্রহণ করে নি।

উগ্রনারারণের মৃত্যুর কিছুদিন পরে ধনঞ্জর ক্রমপুরে: এসে রার্বাবুদের পৈতৃকভিটা দথল করে' বসলেন। তথন সে গ্রামে রার্বংশের একটি পুরুষও বর্ত্তমান ছিল না, স্বভরাং তিনি ইচ্ছা করলে সকল সরিকের বাড়ী

নিজ-দখলে আনতে পারতেন, তবুও তিনি উঞা-নারায়ণের একমাত্র বিধবা কলা রতুময়ীকে তাঁর পৈতক বাটা থেকে বহিষ্ণত করে' দেবার কোনও চেষ্টা করেন নি। তার প্রথম কারণ, রুদ্রপুরের সংগ্র পাঠানপাডার প্রজারা উগ্রনারায়ণের বাটীতে রতুমরীর স্বতস্থামিত রক্ষা করবার জল্প বদ্ধপরিকর হয়ে-ছিল। এরা গ্রামণ্ডদ্ধ লোক পুরুষ/মুক্রমে লাঠিয়ালের ব্যবসা করে' এসেছে; স্থতরাং ধনঞ্জ জানতেন বে, রত্রময়ীকে উচ্ছেদ করতে চেষ্টা করলে, খুন-জ্থম হওয়া অনিবার্য্য। তাতে অবশ্য তিনি নিতাম্ব নারাজ ছিলেন, কেন না, তাঁর মত নিরীহ ব্যক্তি বাঙলা দেশে তথন আর বিভীয় ছিল না। ভার ৰিতীয় কারণ, যার অনে চৌদপুরুষ প্রতিগালিত হয়েছে, ধনঞ্জয়ের মনে তার প্রতি পূর্বসংখ্যারনশতঃ কিঞ্চিৎ ভয় এবং ভক্তিও ছিল। এই সৰ কারণে, धनक्षत्र উতানারায়ণের অংশটি বাদ দিয়ে, রায়বংশের আদবাভীর বাদবাকী অংশ অধিকার করে' বসলেন. সেও নাম মাত্র। কেন লা, ধনঞ্জয়ের পরিবারের মধ্যে ছিল তাঁর একমাত্র কন্তা রঙ্গিণী দাসী, আর তার গ্রহামাতা এবং রদিণীর স্বামী রতিলাল দে। এই বাজীতে এদে ধনজয়ের মনের একটা বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটল। অর্থ উপার্জ্জন করবার সঙ্গে সংগ ধনপ্লবের অর্থলোভ এভদুর বেড়ে গিয়েছিল যে, তাঁর অন্তরে সেই শোভ ব্যতীক্ত অপর কোনও ভাবের স্থান ছিল না। সেই লোভের ঝোঁকেই তিনি এত-দিন অন্ধভাবে যেন-তেন-উপায়েন টাকা সংগ্রহ করতে বাস্ত ছিলেন। কিসের জক্ত, কার জক্ত টাকা জমাচিত্র, এ প্রশ্ন ধনঞ্জারের মনে কথনও উদয় হয় নি।

কিন্ত কলপুরে এদে জমিদার হয়ে বসবার পর ধনজ্পরের জ্ঞান হ'ল যে, তিনি শুধু টাকা করবার জক্তই টাকা করেছেন, আর কোন কারণে নয়, আর কারও জক্ত নয়। কেন না, তাঁর অরণ হ'ল যে, যথন তাঁর একটির পর একটি সাভটি ছেলে মারা যায়, তখনও তিনি একদিনের জক্ত ও বিটেশিত হন নি, একদিনের জক্ত ও অর্থাপার্জনে অবহেলা করেন নি। তাঁর চিরজীবনের অর্থের আতান্তিক লোভ, এই বুদ্ধবন্ধলে অর্থের আতান্তিক লোভ, এই বুদ্ধবন্ধলে অর্থের আতান্তিক মায়ায় পরিণত হ'ল। তাঁর সংগৃহীত ধন কি করে' চিরদিনের জক্ত রক্ষা করা যেতে পারে, এই ভাবনায় তাঁর রাভিরে ঘুম হ'ত না। অত্ল শ্রম্যাও যে কালক্রমে নই হয়ে যায়, এই ক্রম্পুরই ত ভার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ক্রমে তাঁর মনে এই ব্যারণা বন্ধাল হ'ল যে, মামুয়ে নিজ চেষ্টায় ধনলাভ করতে পারে, কিন্তু দেবভার সাহায্য ব্যতীত সে

্রধন বক্ষা করা বার না। ইংরাজের আইন কণ্ঠন্ত থাকলেও, ধনঞ্জ একজন নিভান্ত অশিক্ষিত লোক ছিলেন। তাঁর প্রাক্তভিগত বর্মারতা কোনর প শিক্ষা-ুদীক্ষার বারা পরাভূত কিম্বা নিয়মিত হয় নি। তাঁর ্বিমন্ত মন সেকালের শুদ্র-বৃদ্ধি-জাত সকলপ্রকার কুসংস্কার ও অন্ধবিখানে পরিপূর্ণ ছিল। তিনি ছেলে-বেলায় শুনেছিলেন যে, একটি ব্ৰাহ্মণ-শিশুকে যদি টাকার সঙ্গে একটি ঘরে বন্ধ করে' দেওয়া যায়. তা হ'লে সেই শিশুটি সেই ঘরে অনাহারে প্রাণত্যাগ করে' যক্ষ হরে সেই টাকা চিরকাল রক্ষা করে। ধনঞ্জের মনে এই উপায়ে তাঁর সঞ্চিত ধন রক্ষা ু করবার প্রবৃত্তি এত অদম্য হয়ে উঠল যে, তিনি যথ দেওয়াটা যে তাঁর পক্ষে একান্ত কর্তব্য, সে বিষয়ে ক্টিরনিশ্চিত হলেন। যেথানে ধনপ্তরের কোন মারা মমতা ছিল না এবং তিনি সকল বাধা অতিক্রম করে' নিজের কার্য্য উদ্ধার করবার কৌশলে অভ্যন্ত ছিলেন: কিন্ধ এ ক্ষেত্রে এক বিষম বাধা উপস্থিত হ'ল। ধনপ্রয় একটি ব্রাহ্মণ-শিশুকে যথ দিতে মনস্থ করেছেন শুনে, রঙ্গিণী আহার-নিজা ত্যাগ করলে। ফলে, ধনঞ্জয়ের ুপক্ষে তাঁর মনস্কামনা পূর্ণ করা অসম্ভব হয়ে পড়ল। ধনঞ্জয় এ পৃথিবীতে টাকা ছাড়া আর কিছু যদি ভাল-বাসতেন ত, সে হচ্ছে তাঁর কক্সা। চণসুর্কির গাঁথনির ভিতর এক একটি গাছ যেমন শিক্ত গাড়ে. ধনপ্লয়ের কঠিন হানয়ের কোন একটি ফাটলের ভিতর এই কল্পাবাৎসন্য তেমনি ভাবে শিক্ত গেডেছিল। ধনঞ্জয় এ বিষয়ে উন্তোগী না হলেও, ঘটনাচক্রে তাঁর कीवत्नत्र त्नव नाथ भूर्ग र'न।

রত্বমন্ত্রীর একটি তিন বৎসরের ছেলে ছিল। তার নাম কিরীটচন্তা। তিনি সেই ছেলেটি নিয়ে দিবারাত্র ঐ ৰাডীতে একা বাস করতেন, জনমানবের সঙ্গে দেখা করতেন না এবং তাঁর অন্তঃপুরে কারও ংপ্রবেশাধিকার ছিল না। রুদ্রপুরে লোকে তাঁর ্ত্রভিত্ব পর্যান্ত ভূলে যেত, যদি না তিনি প্রতিদিন ুমানান্তে ঠিক ছপুরবেলার সিংহ্বাহিনীর মন্দিরে ুঠাকুর দর্শন করতে যেতেন। সে সময়ে তাঁর আগে পিছে পাঠানপাড়ার তুজন লাঠিয়াল তাঁর রক্ষক হিসেবে থাকত। রতময়ীর বয়েস তথন বিশ কিছা একুশ। তাঁর মত অপূর্ব্ব জ্বনরী জীলোক আমাদের দেশে লাথে একটি দেখা যায়। তাঁর মূর্ভি সিংহ-বাহিনীর প্রতিমার মত ছিল এবং সেই প্রতিমার মতই উপরের দিকে কোণ-তোলা তাঁর চোথ ছটি, দেবভার চোথের মভই স্থির ও নিশ্চল ছিল। লাকে বলত ে চোথে কথনওঁ পলক পড়ে নি। সে চোথের ভিতরে যা জাজন্যমান হরে উঠেছিল, সে হচ্ছে চারপাশের নরনারীর উপর তাঁর অগাধ অবজ্ঞা। রত্বময়ী তাঁর পূর্ব্বপুরুষদের তিনশত বৎসরের সঞ্চিত অহঙ্কার উত্তরাধিকারিস্বন্ধে লাভ করেছিলেন। বলা বাছল্য, রছময়ীর অন্তরে তাঁর রূপেরও অসাধারণ অহস্কার ছিল। কেন না, তাঁর কাছে সে রূপ ছিল তার আভিফাত্যের প্রত্যক্ষ নিদর্শন। মতে রূপের উদ্দেশ্য মামুষকে আকর্ষণ করা নয়-তিরস্কার করা। তিনি যথন মন্দিরে যেতেন, তথন পথের লোকজ্বন সব দূরে সরে' দাঁড়াত, কেন না, তাঁর সকল অঙ্গ, তার বর্ণ ও রেখার নীরব ভাষায় সকলকে বলত, "দুর হ। ছায়া মাডালে নাইতে হবে 🔭 বলা বাহুল্য, তিনি কোনও দিকে দুক্পাত করতেন না, মাটির দিকে চেয়ে সকল পথ রূপে আলো করে' সোজা মন্দিরে যেতেন, আবার ঠিক সেই ভাবে বাড়ী ফিরে আদতেন। त्रिक्षी कानांगांत कांक निया রত্নময়ীকে নিতা দেখত, এবং তার সকল মন, সকল দেহ হিংসার বিষে অর্জ্জরিত হয়ে উঠত, যেহেতু, রঙ্গিনীর আর যাই থাক, রূপ ছিল না। আর তার রূপের অভাব তার মনকে অতিশর ব্যথা দিত. কেন না, তার স্বামী রভিশাল ছিল অভি স্থপুরুষ।

ধনপ্রয় যেমন টাকা ভালবাসতেন, রুদ্দিরী ভেমনি ভার স্বামীকে ভালবাসত অর্থাৎ এ ভালবাসা একটি প্রচণ্ড কুধা ব্যতীত আর কিছুই নয় এবং সে কুধা শারীরিক ক্ষধার মতই অন্ধ ও নির্মাম। এ ভালবাসার সঙ্গে মনের কভটা সম্পর্ক ছিল, বলা কঠিন, কেন না, ধনপ্রস্থ ও ব্রঙ্গিণীর মত জীবদের মন, দেহের অতিরিক্ত নয়, অন্তর্ভ বস্তু। তার পর ধনঞ্জয় যে ছাবে টাকা ভালবাসতেন, রঙ্গিণী ঠিক সেইভালে খার স্বামীকে ভালবাসত-অর্থাৎ নিজের সম্পত্তি হিসেবে। সে সম্পত্তির উপর কেউ হস্তক্ষেপ করতে পারে, এ কথা মনে হ'লে সে একেবারে মায়ামমভাশুক্ত হয়ে পড়ত এবং সৈ সম্পত্তি রক্ষা করবার জক্ত পৃথিবীতে এমন নিষ্ঠর কাল নেই, যা রদিণী না করতে পারত। রদি-শীর মনে সম্পূর্ণ অকারণে এই সম্পেহ জমেছিল যে, রতিলাল রত্ময়ীর রূপে মুগ্র হয়েছে, ক্রমে সেই সম্পেহ তার কাছে নিশ্চরতায় পরিণত হ'ল। রঙ্গিণী হঠাৎ আবিষ্কার কর্লে যে, রভিলাল লুকিয়ে লুকিয়ে উঞ্জ-নারায়ণের বাড়ী যার এবং যতক্ষণ পারে, ভতক্ষণ সেইখানেই কাটায়। এর যথার্থ কারণ এই যে. রতিলাল রত্বমরীর বাড়ীতে আশ্রিত যে বান্ধণটি ছিল, তার কাছে সে ভাল থেতে বেত। তার পর রন্ধমরীর ছেলেটির উপর নি:সন্থান রভিলালের এভদুর স্বায়া

পড়ে গিরেছিল যে, কিরীটচন্দ্রকে না দেখে একদিনও থাকতে পারত না। বলা বাছল্য, রত্নমন্ত্রীর সঙ্গের জিলালের কথনও চার চক্ষুর মিলন হয় নি, কেন না, পাঠানপাড়ার প্রকারা তার অন্তঃপুরের বার রক্ষা করত। কিন্ধু রক্ষির মনে এই বিখাদ বদ্ধুল হরে গেল যে, রত্নমন্ত্রী তার স্বামীকে স্পুরুষ দেখে তার কাছ থেকে ছিনিয়ে নিরেছে। এর প্রতিশোধ নেবার জন্তু, তার মজ্জাগত হিংসা-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করবার জন্তু, রক্ষিরী রত্নমন্ত্রীর ছেলেটিকে যথ দেবার জন্তু কৃতসংকর হ'ল। রক্ষিণী একদিন ধনজন্মকে জানিরে দিলে যে, যথ্ দেওরা সন্ধন্ধে তার আর কোনও আপত্তি নেই, তাই নয়, ছেলের সন্ধান দে নিজেই করবে।

এ কাল অবশ্র অভি গোপনে উদ্ধার করতে হয়। তাই বাপে-মেয়েতে পরামর্শ ক'রে স্থির হ'ল যে, রঙ্গি-ণীর শোবার পাশের ঘরটিতে যথ্দেওয়া হবে। ছ-চার দিনের ভিতর সে ঘরটির সব ছয়ার-জানালা ইট দিয়ে গেঁথে বন্ধ করে' দেওয়া হ'ল। তার পর অতি গোপনে ধনঞ্জয়ের সঞ্চিত্ত যত সোনা-রূপোর টাকা ছিল, সব বড় বড় তামার ঘড়াতে পূরে সেই ঘরে সারি সারি সাজিৰে রাখা হ'ল। যথন ধনঞ্জার সকল ধন সেই কুঠরিজাত হ'ল, তখন রলিণী একদিন রতিলালকে বলুলে যে, রত্নময়ীর ছেলেটি এত স্থন্দর যে, তার সেই ছেলেটিকে একবার কোলে করতে নিভাস্<del>ব</del> ইচ্ছে যায়: স্বতরাং যে উপায়েই হোক, তাকে একদিন রঙ্গিণীর কাছে আনতেই হবে। রতিলাল উত্তর করলে, সে অসম্ভব, রত্নমন্ত্রীর লাঠিয়ালরা টের পেলে তার মাথা নেবে। কিন্তু রঙ্গিণী এত নাছোড হয়ে ভাকে ধরে' বসল যে, রতিলাল অগত্যা একদিন সন্ধ্যাবেলা কিরীটচন্দ্রকে ভূলিয়ে সঙ্গে করে' রঙ্গিণীর কাছে নিয়ে এল। কিরীটচক্র আসবামাত রঙ্গিণী ছুটে গিয়ে তাকে কোলে তুলে নিলে, চুমো খেলে, কত আদর করলে, কত মিষ্টি কথা বললে। তার পর দে कित्रीरेक्टलात शास्त्र नान किनात स्थाप, जात शनाय মুলের মালা, তার কপালে রক্তচন্দনের ফোঁটা, আর ভার হাতে ছ'গাছি সোনার বালা পরিয়ে দিলে। কিরীটচন্দ্রের এই সাজ দেখে রতিলালের চোথমুখ আনন্দে উৎফুল হয়ে উঠল। তার পর রঙ্গিণী হঠাৎ তার হাত ধরে' টেনে নিয়ে, সেই ব্রাহ্মণ-শিশুকে সেই অন্ধকৃপের ভিতর পূরে দিয়ে, বাইরে থেকে দরজার গা-চাবি বন্ধ করে' চলে' গেল। রভিলাল এ বোর ও ৰোৱ ঠেলে দেখে বুঝলে যে, রঙ্গিণী ভাকেও তার শোবার ঘরে বন্দী করে' চ'লে গিয়েছে। রভিদাল ঠেলে, খুঁসো মেরে, লাখি মেরে সেই অত্ককুপের কপাট

ভাঙ্গবার চেষ্টা করে' দেখলে, সে চেষ্টা রুণা। সে কপাট এত ভারি আর এত শক্ত যে, কুড়োল দিয়েও তা কাটা কঠিন। কিরীটচন্দ্র সেই অল্পকার ঘরে বন্ধ হয়ে প্রথমে কবিয়ে কাঁদতে লাগলে, তার পর রভিলালকে দাদা দাদা ব'লে ডাকতে লাগলে। ছ'তিন ছণ্টার পর তার কালার আওয়ার আর ভনতে পাওয়া গেল না। রতিলাল বুঝালে, কেঁদে কেঁদে ঘূমিয়ে পড়েছে। তার পর তিন দিন ডিন রাত নিজের ঘরে বন্দী হয়ে রতিলাল কথনও শোনে যে, কিরীটচন্দ্র ছয়োরে মাথা ঠুকছে, কথনও শোনে, সে কাঁদছে, আবার কথনও বা চুপচাপ। রতিশাল এই তিন দিন, কিংকর্জব্যবিষ্ট হয়ে দিনের ভিতর হালারবার পাগলের মত ছুটে গিয়ে দেই কপাট ভাঙতে চেষ্টা করেছে অথচ সে দরজা একচুলও নাড়াতে পারে নি। যথন কালার আওয়াজ ভার কানে আসত, তথন রতিলাল হুয়োরের कांट्ड डूटरे शिया वनल, "नाना नाना, अभन करत्र' दकेन না, কোনও ভয় নেই, আমি এখানে আছি।" বুজ-শালের গলা শুনে সে ছেলে আরও জোরে কেঁদে উঠত. ঘন ঘন কপাটে মাথা ঠুকত। রতিলাল তথন ছুই কানে হাত দিয়ে খরের অন্ত কোণে পালিয়ে যেত ও চীৎকার করে' কখনও রিদ্বাীকে কখনও ধনঞ্চকে ডাকত এবং যা মুথে আদে, তাই বলে' গালি দিত। এই পৈশাচিক ব্যাপারে সে এতটা হতবুদ্ধি হয়ে পড়েছিল যে, কিরীটচক্তের উদ্ধারের যে অপর কোনও উপায় হ'তে পারে, এ কথা মুহুর্তের জয়ত তার মনে উদয় হয় নি. তার সকল মন ঐ কারার টানে সেই অল্পকুপের মধ্যেই বন্দী হয়ে ছিল। তিন দিনের পর দেই শিশুর ক্রন্দনধ্বনি ক্রমে আত মুহ, আতি কীণ হয়ে এসে, পঞ্চম দিনে একেবারে থেমে গেল। রতি-লাল বুঝলে, কিরীটচন্দ্রের কুজ প্রাণের শেষ হয়ে গিয়েছে। তথন দে তার ঘরের জানালার লোহার গরাদে হ হাতে কাঁক্ করে' নীচে লাফিয়ে পড়ে' একদৌড়ে রত্বমন্ত্রীর বাড়ী গিয়ে উপস্থিত হ'ল। मिष्न (पथरण, ज्याःश्रुद्धत पदकाम श्रव्हती सहै, পাঠানপাড়ার প্রজারা সব ছেলে থোঁজবার জন্ত नानामिटक द्वित्रिय পড়েছিল। এই স্বৰোগে রতিলাল রত্নময়ীর নিকট উপস্থিত হয়ে সকল ঘটনা ভার কাছে এক নিখাসে জানালে। আজ তিন বৎসরের মধ্যে রত্বময়ীর মুথে কেউ হাসি দেখে নি। তার ছেলের এই নিষ্ঠুর হত্যার কথা छत्न जात मूथ চোধ नव छेड्डन इस्त छेठन, प्रचेट गत्न इ'न, म (यन दहान डेर्टान । a मुख

রতিলালের কাছে এতই অভুত বোধ হ'ল যে, সে রত্বমরীর কাছ থেকে ছুটে পালিয়ে কোথায় নিরু-দেশ হয়ে গেল।

তার পর, সেই দিন ছপুর রাত্তিরে – যথন সকলে ভতে গিয়েছে-রত্নময়ী নিজের ঘরে অভেন লাগিয়ে দিলে। সকল সরিকের বাডী সব গায়ে তাই ঘণ্টাথানেকের মধ্যে সে আগুন দৈৰতার রোষাগ্লির মত ব্যাপ্ত হয়ে ধনঞ্জের বাডী আক্রমণ কর্লে। ধনঞ্জয় ও রুলিণী ঘর থেকে বেরিয়ে পালাবার চেষ্টা করছিল, সদর ফটকে এসে দেখে, রত্নমন্ত্রীকে ঘিরে পাঠানপাড়ার প্রায় একশ প্রশ্বা ঢাল, সভকি ও তলোয়ার নিয়ে দাঁডিয়ে আছে। রত্নমাীর আদেশে তারা ধনঞ্জয় ও রঙ্গিণীকে সভকির পর সভ্কির ঘায়ে অপাদমন্তক ক্ষত্বিক্ষত করে' সেই জ্বনন্ত আগুনের ভিতর ফেলে দিলে। রত্নমী অমনি অট্রাস্ত করে উঠল। তার সদীরা বুঝলে যে, দে পাগদ হয়ে গিয়েছে। তার পর সেই পাঠানপাড়ার প্রসাদের মাথায় খুন চড়ে' গেল, তারা ধনপ্রবের চাকর-দাদী, অমলা-ফয়লা, ছারবান, বরকন্দান যাকে স্বমুখে পেলে, তার উপরেই সভকি ও তলোয়ার চালালে, রায়-বংশের পৈতৃক ভিটার উপরে আঞ্চনের ও নীচে রক্তের নদী বইতে লাগল। তার পর ঝড় উঠল, ভূমিকম্প হ'তে লাগল। যথন সব পুড়ে ছারখার হয়ে গেল, তখন রত্নমনী সেই আগুনে ঝাঁপ দিয়ে প্রাণত্যাগ করলে।

রুত্রপুরের সব ধ্বংস হয়ে গিয়েছে। শুধু কিরীট-চ**ল্লের কার**। ও রত্নমনীর উন্মত্ত হাসি আজও তার আকাশ-বাতাস **পূ**র্ণ করে' রেথেছে।

षावाह, ১৩२७ मन।

# বড়বাবুর বড়দিন

বড়দিনের ছুটিতে বড়বাবু যে কেন থিরেটার বেখতে যান, যে কাল তিনি ইতিপুর্ব্বে এবং অতঃপর কথনও করেন নি, সেই একদিনের জন্ত সে কাল তিনি বে কেন করেন, তার ভিতর অবশ্র একটু রহন্ত আছে। তিনি যে আমোদপ্রির নন, এ সত্য এতই ক্ষাই যে, তার শক্ররাও ভা মুক্তবর্তে স্বীকার করত। তিনি বাধাবাঁধি নিরমের অতিশয় ভক্ত ছিলেন এবং নিজের জীবনকে বাধা নিরমের সম্পূর্ণ অধীন করে' নিরে এসেছিলেন। পোনেরো বৎসরের মধ্যে তিনি একদিনও আদিস কামাই করেন নি, একদিনও ছটি

**८नन नि এবং প্রতিদিন দশটা পাঁচটা ঘাড় ও কে** একমনে খাতা লিখে এসেছেন। আপিদের বড়-সাহেব Mr. Schleiermacher বলতেন, "কবানী' माञ्च नव-करणत माञ्च: ७ ८५८६ वार्डानी इरण७, মনে খাঁটি জন্মাণ " বলা বাছ্ন্য যে, "ফবানী" হচ্ছে ভবানীরই জর্মাণ সংস্করণ। এই গুণেই. এই যন্ত্রের মত নিয়মে চলার দরুণই, তিনি অলবয়দে আপিদের বড়বাবু হয়ে ওঠেন। সে সময়ে তাঁর বয়স প্রতিশের বেশি ছিল না, যদিচ দেখতে মনে হ'ত যে, তিনি পঞ্চাশ পেরিয়েছেন। চোথের এরকম ভুল হবার করিণ এই যে, অপর্য্যাপ্ত এবং অভিপ্রদ্ধ দাভিগোঁফে. তাঁর মুথে বয়দের অক সব চাপা পড়ে' গিয়েছিল। বড়বাবু যে সকলপ্রকার স্থ্যাধ আমোদ আহলাদের প্রতি শুধু বীতরাগ নমু, বীতশ্রম্ভ ছিলেন, তার কারণ, আমোদ জিনিসটে কোনরূপ নিংমের ভিতর পড়েনা; বরং ও-বস্তর ধর্মাই হচ্ছে সকলপ্রকারের নিয়ম ভঙ্গ করা। "রাটীন" করে' আমোদ করা যে কাজ করারই সামিল, এ কথা সকলেই মানতে বাধা। উৎসব-ব্যাপারটি অবশ্র নিতাকর্মের মধ্যে নয় এবং যে কর্ম নিতাকর্ম নয় এবং হ'তে পারে না, তাকে বড়বাবু ভালবাসতেন না, —ভন্ন করতেন। তাঁর বিখাদ ছিল যে, স্থচারুরূপে জীবনধাত্রা নির্বাহ করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে— জীবনটাকে দৈনন্দিন ক'রে তোলা : অর্থাৎ সেই জীবন আদর্শ জীবন, যার দিনগুলো কলেতেরি জিনিসের মত, একটি ঠিক আর একটির মত।

বৈচিত্র্য না থাকলেও, বড়বাবুর জীবন যে নিরা-নন্দ ছিল, তা নয়। তাঁর গুছের কোনীয় এমন একটি অমূল্য রক্ত ছিল, যার উপর ার ক্রদয়-মন দিবারাত্র পড়ে' থাকত। তাঁর স্ত্রী ছিল পরমা স্থন্দরী। বাপ-মা তার নাম রেখেছিলেন পটেশ্বরী। এ নামের সার্থিকতা সম্বন্ধে তার পিতৃকুলের, তার মাতৃকুলের কেউ কথন সন্দেহ প্রকাশ করেন নি: তাঁরা সকলেই একবাক্যে বলতেন, এ হেন রূপ পটের ছবিতেই দেখা यात्र, त्रख्टमाश्टमत भंतीदत दिशा यात्र ना । अमन कि, চাকর-দাসীরাও পটেখরীকে আরমানির বিবির সঙ্গে তুলনা করত। বড়বাবুর তাদুশ দৌন্দর্য্যবোধ না থাকলেও, তাঁর স্ত্রী যে স্থানরী—তথু স্থানরী নয়, অসা-ধারণ সুন্দরী, এ বোধ তার যথেষ্ট ছিল। তাঁকে জিজ্ঞাসা করলে, তিনি অবশ্র তার জীর রূপবর্ণনা করতে পারতেন না, কেন না, বড়বাবু আর যাই হন, -ক্ষিও নন, চিত্রকরও নন। তা ছাড়া বড়বার তাঁর স্ত্রীকে কথনও ভাল করে' খুঁটিয়ে দেখেন নি। একটি

প্রাক্ত কবি বলেছেন যে, তাঁর প্রিয়ার সমগ্র ক্রপ কেউ কথন দেখতে পায় নি; কেন না, যার চোখ তার যে অকে প্রথম পড়েছে, সেথান থেকে আর উঠতে পারে নি। সম্ভবত ঐ কারণে বড়বাবুর মুগ্ধনেত্র পটেশ্বরীর পায়ের নথ থেকে মাথার চুল পর্যান্ত কথন আয়ত্ত করতে পারে নি। বড়বাবু জানতেন যে, তাঁর জ্রীর গায়ের রঙ কাঁচা সোনার মত, আর তার চোখছাট সাত রাজার ধন কালো মাণিকের মত। এই ক্রপের জনোকিক আলোতেই তাঁর সমত নয়ন-মন পূর্ণ করে' রেথেছিল। বড়বাবুর বিখাসছিল যে, পূর্বজন্মর স্কৃতির ফলেই তিনি এ হেন জ্রীরত্ব লাভ করেছেন। এই শাপভার্টা দেবক্লা যে পথ ভূলে' তার হাতে এসে পড়েছে এবং তাঁর নিজস্ব সম্পত্তি হয়েছে, এ মনে করে' তাঁর আনন্দের আর অবধি ছিল না।

কিন্তু মান্থবের যা অত্যন্ত হুখের কারণ, প্রান্ত্রই তার নিতান্ত অহ্যথের কারণ হয়ে ওঠে। এ ব্রী নিম্নে বড়বাবুর মনে হুখ থাকলেও, সোরান্তি ছিল না। দরিজের ঘরে কোহিন্তর থাকলে তার রাত্তিরে ঘুম হওয়া অসম্ভব। বড়বাবুর অবস্থাও ঠিক তাই হরেছিল। এ রত্ন হারাবার ভয় মুহুর্জের জন্তুও তাঁর মনকে হেড়ে যেত না, তাই তিনি সকালসন্ধ্যা কিসে তা রক্ষা করা যায়, সেই তাবনা—্সই চিন্তাতেই ময় থাকতেন। আপিসের কাজে তন্মন্ন থাকাতে, কেবলমাত্র দশটা-পাঁচটা তিনি এই হুর্ভাবনা থেকে অব্যাহতি লাভ করতেন। বড়বাবুর যদি আপিস না থাকত, তা হ'লে বোধ হন্দ, তিনি ভেবে ভেবে পাগল হয়ে যেতেন।

বছবাব্র মনে তাঁর জীর মন্ত্রের নানারপ সন্দেহের উদর হ'ত। অথচ সে সন্দেহের কোনও প্লাই কারণ ছিল না। কিন্তু তার থেকে তিনি কোনরপ সান্ত্রনা পেতেন না,—কেন না, অপ্লাই তাবনাই আমাদের মনকে সব চাইতে বেশি পেরে বসে এবং বেশি চেপে ধরে। তাঁর জীকে সন্দেহ করবার কোনরপ বৈধ কারণ না থাকলেও; বড়বাব্র মনে তার স্থাপক্ষে অনেকগুলি ছোটখাট কারণ ছিল। প্রথমতঃ, সাধারণত জী-জাতির প্রতি তাঁর অবিখাস ছিল। "বিখাদো নৈব কর্ত্তব্যঃ জীবু রাজকুলেবু চ", এ বাক্যের প্রথম মংশ তিনি বেদবাক্যস্করপে মানতেন। তার পর তাঁর ধারণা ছিল বে, রূপ আর চরিত্র প্রায় একাধারে পাওয়া যায় না। তার পর তাঁর খন্তর-পরিবারের অস্তত প্রুম্বদের চরিত্রবিধ্য়ে তেমন স্থনাম ছিল না। পাটের করিবারে হঠাৎ অগাধ প্রসা

করার, দে পরিবারের মাথা অনেকটা বিগড়ে গিরে-ছিল: ফলে তাঁর খণ্ডরবাড়ীর ছালচাল অসম্ভব-রক্ম বেডে গিয়েছিল। তাঁর খালক তিনটি যে আমোদ-আহলাদ নিয়েই দিন কাটাভেন, এ কথা ত সহরভদ্ধ লোক জানত এবং এদের ভাইবোনের ভিতর যে পরস্পরের অতাস্ত মিল ছিল, সে সভা বড়বাবুর নিকট অবিদিত ছিল না। ভাইদের সঞ দেখা হ'লে পটেশ্বরীর মুখ হাসিতে ভরে' উঠত, তাদের সঙ্গে তার কথা আর ফুরত না, ঘণ্টার পর ঘণ্টা সে অনর্গল বকে যেত, আর হেসে কুটি-কুটি হ'ত। এ সব সময়ে বড়বাবু অবশ্র উপস্থিত থাকভেন না, তাই এদের কি যে কথা হ'ত, তা ডিনি জানতেন না। কিন্তু তিনি ধরে' রেখেছিলেন যে, তথন যা বলা-कश्वा र'ठ, म गव निरा वास्त्र कथा। छारेएमत সঙ্গে এই হাসি, ভামাসা, ভিনি পটেশ্বরীর চরিত্রের আমোদ-প্রিয়তার লক্ষণ ব'লেই মনে করতেন। এ অবশ্য তাঁর মোটেই ভাল লাগত না। বডবাবর স্বভাবটি যেমন চাপা, পটেশ্বরীর স্বভাব ছিল তেমনি খোলা। তার চাল্চলন কথাবার্দ্ধার ভিতর প্রাণের যে সহজ সরল ফুর্ত্তি ছিল, বড়বাবু তাকে চঞ্চলভা বলতেন এবং এই চঞ্চলতাকে তিনি বিশেষ ভয় করতেন। তার পর পটেখরীর কোনও সস্তানাদি হয় নি. স্বতরাং তার যৌবনের কোনও ক্ষয় হয় নি। যদিচ তথন তার বয়স চলিবশ বৎসর, তব্ও দেখতে তাকে যোলোর বেশী দেশাত না এবং তার শভাব ও মনোভাবও ঐ হোলো বৎসরের অফুরপই ছিল। বড়বাবুর পক্ষে বিশেষ কত্তের বিষয় এই ছিল যে, এই সব ভয় ভাবনা তাঁকে নিজের মনেই চেপে রাখতে হ'ত। পটেশ্বরীর কোন কাজে বাধা দেওয়া কি**স্থা** তাকে কোনও কথা বলা, বড়বাবুর সাহসে কখনও কুলোর নি। এমন কি, বাঙালী ঘরের মেয়ের পক্ষে, বিশেষতঃ ভদ্রমহিলার পক্ষে শিশ দেওয়াটা যে দেখতেও ভাল দেখায় না, ওনতেও ভাল শোনায় না, এই সহজ কথাটাও বড়বাবু তাঁর স্ত্রীকে কথনও মুখ ফুটে বলতে পারেন নি! তার প্রথম কারণ, পটেশ্বরী বিভ্যাহ্রের মেরে। ওধু তাই নর, একমাত্র কলা। বাপ মা ভাইদের আদর পেয়ে পেয়ে, সে অত্যস্ত অভিমানিনী হয়ে উঠেছিল, একটি ক্লচ কথাও তার গায়ে সইত না, অনাদরের ঈষৎ ম্পর্শে তার চোথ জলে ভরে' আসত। আর পটেখরীর চোথের জল (मधवात माक्कि व्यात शांत्रहे शांक-व्यवाद्त (मटह हिन না। তা ছাড়া দেবভার গায়ে হস্তক্ষেপ করতে মাতুৰ-সাত্রেরই সন্ধোচ হয়, ভয় হয় আঁরং তার : স্থালকদের

বিশাস অক্তর্মপ হলেও, তিনি মন্ন্যুত্ব বির্ক্তিত ছিলেন না। সে বাই হোক, বড়বাবুর মনে শান্তি ছিল না বলেঁ যে হুও ছিল না, এ কথা সত্য নয়। বিপদের ভর না থাকলে মান্ত্রে সম্পাদের মাহান্ত্রা হলরকম করতে পারে না। এই সব ভয়-ভাবনাই বড়বাবুর অভাবত-ঝিমন্ত মনকে সজাগ, সচেতন ও সতর্ক করেঁ রেখেছিল। তা ছাড়া পটেখারী সম্বন্ধে তাঁর ভর যে অলীক এবং তাঁর সন্দেহ যে অকারণ, এ জ্ঞান অন্তত দিনে একবার করেও তাঁর মনে উদর হ'ত এবং তথন তাঁর মন কোলাগর-পূর্ণিমার রাভের মত প্রসন্ম ও প্রেফুল হয়ে উঠত।

বছবাবর মনে ৩ধু ছটি ভাব প্রবল হয়ে উঠেছিল: —স্ত্রীর প্রতি অনুরাগ, আর ব্রাহ্মসমাজের প্রতি রাগ। ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রতি অবশ্র তাঁর কোনরূপ বিষেষ ছিল না. কেন না. তিনি ধর্ম নিয়ে কথনও মিছে মাথা বকান নি। দেবতা এক কি বছ, ঈশ্বর আছেন কি तिहै. यमि थारकन, छ। ट'ल छिनि **माका**त्र कि नित्रा-কার, ব্রহ্ম সঞ্চণ কি নিগুণ, দেহাতিরিক্ত আত্মা নামক কোনও পদার্থ আছে কি না, থাকলেও ভার স্বরূপ কি.--এ সকল সমস্ত। তাঁর মনকে কখনও বাতিবান্ত করে নি, তাঁর নিজার এক রান্তিরের আছেও বাাঘাত ঘটার নি। তিনি জানতেন যে. বিখের হিসাবের থডিয়ান করবার জন্ম তিনি জন্ম-গ্রহণ করেন নি। তবে এর থেকে অনুমান করা অসমত হবে বে, তিনি নান্তিক ছিলেন। আমাদের অধিকাংশ লোকের ভূতপ্রেত সম্বন্ধে বে মনোভাব, ঠাকুর-দেবতা সম্বন্ধে বড়বাবুর ঠিক সেইরূপ মনোভাব ছিল; -- অর্থাৎ ভিনি ভালের অন্তিত্বে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করবেও পূরো ভর করতেন। আফিদের হয়ে মিথ্যা সাক্ষী দিতে হ'লে তিনি কালীঘাটে আগে পুজো দিয়ে পরে আদালতে আসতেন,—এই উদ্দেশ্যে যে, মা কালী তাঁকে জেরার হাত থেকে রক্ষা করবেন।

বাদ্দসাজের ধর্মত নর, সামাজিক মতামতের বিরুদ্ধেই তাঁর সমস্ত অন্তরাজা বিদ্রোহা হরে উঠত। জীশিক্ষা, জী-স্বাধীনতা, যোবন-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ — এ সকল কথা শুনে তিনি কানে হাত দিতেন। এ সব মত বারা প্রচার করে, তারা বে সমাজের শক্ত, সে বিষয়ে তাঁর বিন্দুমাত্রত সন্দেহ ছিল না। তাঁর নিজের পক্ষে কি ভালমন্দ, তারই হিসেব থেকেই তিনি সমাজের পক্ষে কি ভালমন্দ, তাই দ্বির করতেন। জী-স্বাধীনতা দ তাঁর জীকে স্বাধীনতা দিলে কি প্রলম্বকাণ্ড হবে, সে কথা মনে করতেও তাঁর আভক্ষ উপস্থিত হ'ত। যিনি নিজের স্তীরপ্রক্রেক

সামলে রাখবার জন্ম ছাদের উপরে ছ-হাত উচ্ पत्रभात त्रकांत्र त्यत्र मिराहिल्यन, याटक करत' छात বাদ্ধীর ভিতর পাডাপ্ডশির নজর না পড়ে, তাঁর কাছে অবশ্র স্ত্রীকে স্বাধীনতা দেওয়া আর বরভাঙ্গা— ছই-ই এক কথা। ভার পর স্ত্রী-শিক্ষা সম্বন্ধেও ঘোরভর আপতি ছিল। স্তীজাভির শরীরের অপেকা মনকে স্বাধীনতা দেওয়া যে কম বিপজ্জনক, এ ভূল ধারণা তাঁর ছিল না। তিনি এই সার ব্রেছিলেন যে. স্ত্রীলোককে লেখাপড়া শেখানোর অর্থ হচ্ছে, বাইরের লোকের এবং বাজে লোকের মনের সঙ্গে তার মনের ঘনিষ্ঠ পরিচয় করিবর দেওয়া। পটেশ্বী যে সামান্ত লেখাপড়া জানত, তার কুফল ত তিনি নিতাই চোখে দেখতে পেতেন। তিনি তাকে যত ভাল ভাল বই কিনে দিতেন, যাতে নানাক্রপ সত্রপদেশ আছে, পটেশ্বরী তার ছই এক পাতা পড়ে, ফেলে দিত: আর সে বাপের বাড়ী থেকে যে সক বাব্দে গল্পের বই নিয়ে আসত, দিনমান বদে' বদে' তাই গিলত। সে সৰ কেতাবে কি দেখা আছে. তা না জানলেও ক্ষবাব এটা নিশ্চিত জানতেন যে, তাতে যা আছে, তা কোনও বইয়ে থাকা উচিত নয়। স্ত্রীলোকের অত্র লেখাপড়ার ভোগ যদি মামুষকে এইরকম ভুগত<u>ে</u> হয়, তা হ'লে ভাদের বেশি লেখাপড়ার ফলে যে সর্ক-নাশ হবে, তাতে আর সন্দেহ কি ৭ তার পর যৌবন-বিবাহ। যৌবন-বিবাহের প্রচলনের সঙ্গে যে স্বেচ্ছা-विवादित अवर्षन इंद्या व्यवश्राची, ब कान वहवाद्य ছিল। আমাদের সমাজে বদি সেচ্ছাবিবাহের প্রথা প্রচলিত থাকত, তা হ'লে বড়বাবুর দশা কি হ'ত ! পটেখরী যে স্বয়ংবরা-সভাষ তাঁর গ্লাম মালা দিতেন ना, क विषय वर्षाव निःम्यान श्रामन । वर्षावृत যে ক্লপ নেই, সে জ্ঞান তার ছিল,—কেন না, তাঁর সর্বাঙ্গ সেই অভাবের কথা উচ্চৈ:স্বরে ঘোষণা করত, **এवः পটেশ্বরী যে মন্তব্যত্তের মর্য্যাদা বোঝে না, এ** সভার পরিচয় ভিনি বিবাহাবধি পেয়ে এসেছেন। পটেশ্বরী যে মামুবের চাইতে কুকুর, বিড়াল,লাল মাছ, সাদা ইছর, ছাই-রঙের কাকাত্যা, নীলরঙের পায়রা বেশি ভালবাস্ত, তার প্রমাণ ত তাঁর গুহাভাস্তরেই ছিল। বাপের পরসায় তাঁর স্ত্রী তাঁর অন্দরমহলটি একটি ছোটখাটো চিডিয়াখানায় পরিণত করেছিল। ভার পর বিধবা-বিবাহের কথা মনে করতে বডবাবর সর্বাঞ্চ শিউরে উঠত। তিনি এ বিষয়ে নিশিচত क्रिलन (ए. जिनि चर्गादाश्य कत्राम भरतेश्रती यनि পতাজর প্রহণ করে, আর সে সংবাদ যদি স্বর্গে পৌছর, তা হ'লে সেই মুহুর্জে স্বর্গ নরক হয়ে উঠবে ৷ . \* 😅

বড়বাব্র মনে এই ছটি প্রধান প্রবৃতি, এই জন্থ-যাগ আর এই বিরাগ একজোট হবে তাঁকে বড়-লনে থিরেটারে নিরে যার; নচেৎ কর করে' তিনি মর্থ এবং সময়ের ওক্লপ অপবার কথনও করতেন না।

বড়দিনের ছুটতে পটেশ্বরী তার বাপের বাড়ী গিয়েছিল। আশিদের কাজ নেই, ঘরে স্ত্রী নেই,—
নর্থাৎ বড়রাব্র জীবনের যে ছুটি প্রধান অবলম্বন,
ছই এক সন্দে হাতছাড়া হয়ে যাওয়াতে তাঁর কাছে
গুতিবী থালি হয়ে গিয়েছিল। স্ত্রী ঘরে থাকলেও
ছুটির দিনে বড়বাবু অবশ্র বাড়ীর ভিতর বদে থাকতেন না। তবে এক ঘরে ফুল থাকলে তার পাশের
নরটিকে তার সৌরভে যেমন পূর্ণ কয়ে রাথে, তেমনি
গটেশ্বরী অস্তঃপুরে থাকলেও অনুশ্র ফুলের গদ্ধের মত
নদ্ধ দেহের ক্লপে বড়বাব্র গৃহের ভিতর-বার পূর্ণ
করে রাথত। প্রতিমা অস্তর্হিত হ'লে মন্দিরের
য় অবহা হয়, পটেশ্বরীর অভাবে তাঁর গৃহের অবহাও তদ্দেপ হয়েছিল।

বড়বাবু এই শৃষ্ঠ মন্দিরে কি করে দিন কাটাবেন, তা আর ভেবে পেতেন না। প্রথমত, তাঁর কোনও বন্ধবান্ধব ছিল না, তিনি কারও সঙ্গে মেলামেশা করতে ভালবাসতেন না। গন্ধ করা কিছা তাসপাশা থেলা, এ সব তাঁর ধাতে ছিল না। তার পর তাঁর বাড়ীতে কোনও ভজলোক আসা তিনি নিতাম্ব অপছন্দ করতেন। তাঁর স্ত্রীর স্বভাবে কোত্হল জিনিটে কিঞ্চিৎ বেশিমাত্রায় ছিল; তার স্বামীর কাছে কোনও লোক এলে, পটেশ্বরী খড়খড়ের ভিতর দিয়ে উ'কিয়ু'কি না মেরে থাকতে পারত না।

তার পর সময় কাটাবার একটি প্রক্লষ্ট উপায়—বই
পড়া—তাঁর কোন কালেই জ্বজ্ঞাস ছিল না। তাঁর
বাড়ীতেও এমন কেউ ছিল না, যার সলে তিনি
বাক্যালাপ করতে পারতেন। তাঁর পরিবারের মধ্যে
ছিল, তাঁর স্ত্রী আর তিনি তিনি গাঁ-সম্পর্কের যে
মাসিটিকে পটেখরীর প্রাহিম্বিরূপে বাড়ীতে এনে
রেখেছিলেন, তার সলে কথা কইতে বড়বাবু ভর
পেতেন। কেন না, ঐ ধারকরা মাসিমাটি, তাঁর
সাক্ষাৎ পেলেই হুংধের কারা কাঁদতে বসতেন এবং
সর্কাশেবে টাকা চাইতেন। বড়বাবু টাকা কাউকেও
দিতে ভালবাসতেন না, আর উক্ত মাসামাতাটিকে
ভ নয়ই, কারণ, তিনি জানতেন যে, নে টাকা মাসির
ভশব ছেলেটির মদের খরতে লাগবে। এই সব

कांत्रत्व बद्धवायू निक्रभाव हत्य शृष्ठि (गाँधे। निन धरत्यत्र कांग्रंक भर्द्धं कांग्रिसिहित्न । अति मर्स्य এक-धानित्य এकि विख्याभन छांत कार्य भएन । आख जिन स्वर्धन त्य, जावित्वी थिरव्यात्रत पृष्ठमान प्रक्रमीत्य "गरकारत्रत स्वर्धनकात्र" नामक अश्मत्तर्व अञ्चन्त्र हत्य । वना वाद्यना, छेख्क अश्मरत्वत नाम खरन्हे गिष्ठित अणि छांत्र मन अश्मृक्ष हत्य छेठेन । जात भन्न जिन राष्ट्रे विख्याभन श्रंट्य अहे खान मक्ष्य कत्रत्यन त्य, छेख्क अश्मर्तन मरकात्रकरम्य छेभत्र त्यम এक श्रंख त्यक्ष हर्य । अहे विख्याभत्यत्र अल्याखन छांत्र मन "मरकारत्रत स्वर्धनकारत्यत्र" अज्ञित स्वर्धनात्र क्र निकांक छेरुस्क हर्य छेठेन । किन्न थिरत्योत्यत्र वाक्ष्या मश्चाह्म जिनि महमा मनश्चित्र कर्यः छेठेर्ड भाग्रत्यन ना ।

তার প্রধান কারণ, ভিনি ইভিপুর্বে কখনও थिएप्रिटाद यान नि, अधु छाई नम्, छात्र जीत ममूर्य তিনি বছবার থিয়েটারের বহু নিন্দা করেছেন। থিয়েটারের বিরুদ্ধে তাঁর আফ্রোশের কারণ এই ছিল যে, সেধানে ভদ্র-ঘরের মেরেরাও যাতারাত করে। তার মতে অন্ত:পুরবাসিনীদের থিয়েটারে বেতে দেওয়াও যা, আর পত্র আবভাল দিরে স্ত্রী-স্বীধীনতা দেওয়াও তাই। ওর চাইতে মেরেদের গভের মাঠে হাওয়া থেতে যেতে দেওয়া শভগুণে শ্রেয়:। আর তিনি বে. সময়ে অসময়ে তাঁর লীর কাছে এ-বিষয়ে তাঁর কডাকড়া মতামত সব প্রকাশ করতেন, তার কারণ, তিনি ওনেছিলেন বে. থিয়েটার দেখা তাঁর স্থালাঞ্চগণের নিতাকর্ম্মের মধ্যে হরে উঠেছিল। পাছে তাঁর লী, তার वोिमिमित्मत्र कुमुष्टोस्थ असूनत्रन करत, এই ভয়ে তিনি পটেশ্বরীকে শুনিয়ে শুনিয়ে থিয়েটারের বিক্ষে যত কটুকথা প্রয়োগ করতেন। মনোগত অভিপ্রায় ছিল, খণ্ডরকুলের বৌকে মেরে ঝিকে শেখানো। এর ফলে পটেশ্বরীর মনে, থিয়েটার সম্বন্ধে এমনি একটি বিশ্রী ধারণা জন্মছিল যে, তার বৌদিদিদের হাজার পীডাপীডি সম্ভেও, সে কখনও কোন থিয়েটায়ের চৌকাঠ ডিকর নি। অন্তত দে তো তার স্বামীকে ভাই বুঝিয়েছিল। বড়বাবু তাঁর জ্ঞার এ কথা বিশাস করতেন, কেন না, তা না করলে তিনি জানতেন যে, তাঁর মুখের ভাত গলা দিয়ে নামবে না, রাত্তিরে চোখের পাতা পড়বে না, আফিসের থাতার ঠিক নামাতে ভুল হবে,—এক কথার তাঁর বেচে আর কোনও স্থ থাকবে ন**ি এর পর** তিনি

নিক্তে বদি সেই পাপ থিয়েটার দেখতে বান, ভাহ'লে তাঁর স্ত্রী কি আর তাঁকে ভক্তি করবে ? বলা বাহল্য, তাঁর স্ত্রীর বামিভক্তির উপরে তিনি তাঁর জীবনের সকল আশা, সকল ভরদা প্রভিষ্ঠিত করে' রেখেছিলেন।

একদিকে স্বচক্ষে সংস্কারকদের লাঞ্চনা দেখবার স্থানমা কোতৃহল, স্থাপরদিকে জীর ভক্তি হারাবার ভয়—এই ছটি মনোভাবের মধ্যে তিনি এতদুর দোলাচলচিত্তর্ত্তি হরে পড়েছিলেন যে, সমস্ত দিনের মধ্যে তাঁর স্থার মনস্থির করা হ'ল না। এ ক্ষেত্রে প্রবৃত্তি স্থার নির্ভি উভ্যেরই বল সমান ছিল বলে' এর একটি স্থাপরটিকে পরাস্ত করতে পারছিল না।

অতঃপর ভূষ্য যথন অন্ত গেল, তথন "সংস্থারের কেলেছারের" অভিনয় দেখাটা যে তাঁর পক্ষে একান্ত কর্ম্বর, এই ধারণাটি হঠাৎ তাঁর মনে বদ্ধমূল হয়ে গেল। একা বাড়ীতে দিনটা বড়বাব কোনো প্রকারে কাটালেও, ও অবস্থায় সন্ধ্যেটা কাটানো তাঁর পক্ষে বড়ই কষ্টকর হয়ে উঠেছিল। গোধুলিলথে পটেশ্বরী সম্বন্ধে যত রক্ম ছাচিন্তা. সংশয়, ভয় ইত্যাদি চামচিকে-বাছডের মত এসে তাঁর সমস্ত মনটাকে অধিকার করে' বসত। তিনি ছদিন এ উপদ্রব সহু করেছিলেন, তৃতীয় দিন সক্ত করবার মত ধৈর্য্য ও বীর্য্য বড়বাবুর দেছে থাকলেও, মনে ছিল না। তিনি স্থির করলেন. থিয়েটারে যাবেন এবং সে কথা পটেশ্বরীর কাছে cocy यादन। छिनि ना वन्नत, পটেশ্বরী कि করে' জানবে যে, ভিনি থিয়েটারে গিয়েছিলেন, সে তো আর ও সব জারগায় যায় না ? এক ধরা পড়বার ভয় ছিল তাঁর খালাকদের কাছে। যদি তারাও সে রান্তিরে ঐ একই থিয়েটারে যায় এবং সেখানে বভবাৰকে দেখতে পায়, তা হ'লে সে খবর নিশ্চয়ই পটেশরীর কানে পৌছিবে। যদি তা হয়, তা হ'লে जिनि अभानवम्यन या कथा अधीकांत्र कत्रयन. এইরূপ মনস্থ করলেন: চিকের আডাল থেকে দেখলে যে লোক চিনতে ভুল হওৱা সম্ভব-এ সত্য, তার স্ত্রীও অস্বীকার করতে পারবেন না।

3

সে রাজিরে বড়বাবু সকাল সকাল থেরে দেরে,—
অর্থাৎ একরকম না থেয়েই গায়ে আব্দ্রীর
চড়িরে, গলায় কম্ফার্টার জড়িরে, মাধা-মুখে শাল '
ঢাকা দিয়ে, গাবিতী থিয়েটারের অভিনুথে পদক্রজে

রওনা হলেন। পাছে পাড়ার লোক তাঁকে দেখতে পার, পাছে তাঁর নিকলম্ব চরিত্রের স্থনাম একদিনে नष्ठे रह, এই ভয়ে তিনি নীল-নিচোলারত অভি-সারিকার মত ভীত-চকিত-চিত্তে, অভি সাব্ধানে, **ষ**তি সন্তৰ্পণে পথ চলতে লাগলেন। এখানে বলে' রাখা আবশুক যে, তাঁর আল্টারের বর্ণ ছিল খোর नीन, আর নিচোল পদার্থটি শাভি নয়-ওভারকোট। অনাব্রাক রকম শীতবন্তের ভার বৃহন করাটা অবশ্র তাঁর পকে মোটেই আরামজনক হের নি; বিশেষতঃ কম্ফার্টার নামক গলকখলটি, তাঁর গল-দেশের ভার যে পরিমাণে ব্লব্ধি করেছিল, ভার শোভা সে পরিমাণে রন্ধি করে নি। পাঁচ হাত লম্বা উক্ত পশমের গলাবন্ধটি কঠে ধারণ করা তাঁর পক্ষে একান্ত কষ্টকর হলেও, প্রাণ ধরে' তিনি সেটি ত্যাগ করতেঁ পারতেন না ; তার কারণ, পটেশ্বরী সেটি নিব হাতে বুনে দিয়েছিল। বড়বাবুর বিখাস ছিল, পাঁচরঙা উলে বোনা ঐ বস্তুটির তুলা স্থন্দর বস্তু পৃথিবীতে আর দিতীয় নেই। কারুকার্য্যের ওই হচ্ছে চরম ফল। সৌন্দর্য্যে, আমানোর ইক্রধফুর সদে ভগু ভার তুলনা হ'তে পারত। স্তাহস্তর্চিত এই গলবন্ধটি ধারণ করে' তাঁর দেহের যভই অদোয়ান্তি হোক, তাঁর মনের স্থাধর আর সীমা ছিল না। তিনি মর্ম্মে চর্মে অমুভব করছিলেন যে. পটেখরীর অন্তরের ভালবাসা যেন সাকার হয়ে তাঁর গলা জড়িয়ে ধরেছে।

অবংশ্যে বড়বাবু থিয়েটারে উপস্থিত হরে দেখেন, সে জারগা প্রায় ভর্তি হরে গিয়েছে। এই লোকারণ্যে প্রবেশ করবামাত্র ভিনি একটা ভেবড়ে গেলেন যে, নিজের "সাটে" যাবারে পথে এক ব্যক্তির গায়ে ধাকা মারলেন, মার এক ব্যক্তির পা মাড়িয়ে দিলেন। তার জন্ম তাঁকে সম্বোধন করে' যে সব কথা বলা হয়েছিল, তাকে ঠিক স্থাগত সম্ভাবণ বলা যায় না।

তথনও Dropscene ওঠে নি, সবে কন্সার্ট স্থার হরেছিল; বেরালাগুলো সব সমন্বরে চি চিঁ করছিল, Cello গাঙরাছিল, Bass viola থেকে থেকে হুকার ছাড়ছিল, এবং Double bass ছিগুণ উৎসাহে হাঁকাহোঁকা করছিল। তবে ঐ ঐক্যতান সলীতের প্রতি বড় কেউ বে কান দিছিলেন না, তার প্রমাণ, দর্শকর্মের আলাপের গুলনে ও হাসির হুকারে রক্ত্রি একেবারে কাণায় কাণার পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছিল।

তার পর Dropscene বখন পাক খেলে খেলে

শুক্তে উঠে গেল, তখন ডজন ছয়েক অভিনেত্রী, नानगती, भीनगती, मवकागती, बदमागती প্রভৃতি-রূপে রঙ্গমঞ্চে অবতীর্ণ হরে, খামকা অকারণ নৃত্য-গীত সুরু ক'রে দিলে। বডবাবর মনে হ'ল, তাঁর চোথের স্থম্থে স্তবকে স্তবকে সব পারিজাত ফুটে উঠল, আর এই সব স্বর্মের ফুল যেন নন্দনবনের मम পবনের স্পর্শে কখন জড়িয়ে, কখন ছড়িয়ে, লৈষং ছেলতে, লৈষং চলতে লাগল। আদমে এই সকল নৰ্ভকীদের কম্পিত ও আন্দোলিত দেহ ও কণ্ঠ হ'তে উচ্চুসিত নৃত্য ও গীতের হিলোল, সমগ্র বকালয়ের আকাশে বাডাদে সঞ্চারিত হ'ল, সে তিল্লোলের স্পর্শে দর্শকমণ্ডলী শিহরিত পুলকিত হয়ে উঠল। মিনিট পাঁচেকের জন্ম অর্কচক্রাকারে অব-স্থিতি করে' এই পরীর দল যথন সবেগে চক্রা-কারে ভ্রমণ করতে লাগল, তখন চারিদিক থেকে সকলে মহা উল্লাসে "Encore, Encore" বলে চীংকার করতে লাগল। এত আলো, এত রঙ, এত স্থরের সংস্পর্শে বড়বাবর ইন্দ্রির প্রথম থেকেই ঈষৎ সচকিত উত্তেজিত হয়েছিল, তার পর সমবেত দর্শকমঞ্জীর এই তর্ক্সিত আনন্দ তাঁর দেহমনকৈ একটি সংক্রামক ব্যাধির মত আক্রমণ করলে। পান করা অভ্যাস না থাকলে একপাত্র মদও যেমন মানুষের মাথায় চডে' যায়, আর তাকে বিহবল করে' ফেলে. এই নাচগান বাজনাও তেমনি বভবাবর মাথায় চ'ডে গেল এবং তাঁকে বিহবল ক'রে ফেললে। আমোদের নেশায় তাঁর ইন্দ্রিয় धाकमाल विकल स्टा भएन, ও চঞ্চল स्टा डिर्राण। অতঃপর নেচে নেচে শ্রাম্ব ও ঘর্মাক্তকলেবর হয়ে নর্ত্তকীর দল যথন নত্যে ক্ষান্ত দিলে, তথন একটি স্থলান্দী বয়স্বা গায়িকা, অভি-মিহি অভি-নাকী এবং অতি-টানা স্বরে একটি গান গাইতে আরম্ভ করলেন। সে ত গান নয়, ইনিরে বিনিয়ে নাকে-কালা। বড়বাবু যে কতদূর কাওজানশৃক্ত হয়ে পড়েছিলেন, তার প্রমাণ, সেই গান বেমনি থামা, অমনি তিনি বডগলায় "encore encore" বলে ছ-তিনবার চীৎকার করলেন। তাই গুনে তাঁর এপাশে ওপাশে যে সব ভদ্রলোক বসেছিলেন, তাঁরা বড়বাবুর দিকে কটমট করে' চাইতে লাগলেন।

এ গানের যে স্থরতালের সঙ্গে কোনও সম্পর্ক ছিল না, সে জ্ঞান অবখ্য বড়বাবুর ছিল না; তাই উক্ত ভদ্রলোকদের মধ্যে একটি রুসিক ব্যক্তি যথন তাঁকে এই প্রশ্ন করলেন যে, "চাকের বাঞ্চি থামলেই মিষ্টি লাগে, এ কথা কি মহাশন্ত্র কর্মনও

/. **]** . . .

শোনেন নি ? আর এটাও কি মালুম হ'ল না যে, উনি বে পুরিবা উল্পার করলেন, সেটি সরপুরিবা নয়-কালমেলের পুরিয়া ?" তখন তিনি লক্ষায় অধোবদন ও নিরুত্তর হয়ে রইলেন। নৃত্যগীত সমাধা হ্বার পর পর আবার Drop-scene পড়ল, আবার কনসার্ট বেজে উঠল। তাঁতের ছোট বভ মাঝারি বিলাভি যন্ত্রগুলো, বাদকের ছডির ভাডনায় গাঁঁ৷ গোঁ কোঁ প্রভৃতি নানারপ কাতর ধ্বনি করতে শাগল; ক্লারিওনেট ও করনেট পরস্পরে জ্ঞাতিশক্রতার ঝগড়া স্থরু করে' দিলে এবং অতি কর্কশ আর অতি ভীত্র কঠে, যা মুথে আদে, তাই বললে; তার পর ঢোলকের মুথ দিয়ে ঝড় বরে গেল; শেষটা করতাল যথন কড় কভ কভাৎ করে' উঠলে, তথন কনসার্টের দম ফুরিয়া গেল। বড়বাবু ইতিমধ্যে এ সব গোলমালে কতকটা অভ্যন্ত হয়ে এসেছিলেন, স্বভরাং ঐ ঐক্যতান সঙ্গীতের থিলিভি মদ তাঁর অন্তরাত্মাকে এ দফা তত্টা ব্যতিব্যস্ত করতে পারলে না।

এর পর নলদময়ন্তী অভিনয় স্থক হ'ল। বড-বাব হাঁ করে' দেখতে লাগলেন। এ বে অভিনয়, এ জ্ঞান ছ'মিনিটেই তাঁর লোপ পেয়ে এল. তাঁর মনে হ'ল, নলদময়ন্তী প্রভতি স্তাস্তাই রক্তমাংসের দেহ ধারণ করে' সাবিত্রী থিয়েটারে অবতীর্ণ হয়েছেন। তার পর রঙ্গমঞ্চের উপরে যখন স্বয়ংবরা-সভার আবির্ভাব হ'ল, তখন থিয়ে-টারের অভ্যন্তরে অক্সাৎ একটা মহা গোলযোগ উপস্থিত হ'ল। পুরুষদের মাথার উপরে চিকের অপর পারে, রঙ্গালয়ের যে প্রদেশ মেরেরা অধিকার করে' বসেছিলেন, সেই অঞ্চল থেকে একটা ঝড় উঠল। কোনও অজ্ঞাত কারণে সমবেত স্ত্রী-মগুলী ঐক্যতানে কলরব করতে স্তব্ধ করলেন। ফলে আকাশে স্ত্রী-কণ্ঠের কনসার্ট বেজে উঠল, ভার ভিতর ক্লারিওনেট, করনেট প্রভৃতি স্বরক্ষের্ই যন্ত্র ছিল, এবং তাদের পরস্পরের ভিতর কারও সঞ্চে কারও স্থরের মিল ছিল না। তার পর সেই কন-সার্ট বখন ছন থেকে পরহুনে গিয়ে পৌছল, তখন অভিনয় অগতা। वस र'न। धरे कनर एत मगरूसीत বড মজা লাগল, তিনি ফিক করে' হেলে দর্শকমগুলীর निटक शिठे फितिरम माँफारलन, जांत्र मशीता मव अक्ष्म मित्र पूथ **ांकरनन, आंत्र हेस** हस वांत्र वक्रन প্রভৃতি অভ্যাগত দেবতাগণ তটস্থ হয়ে রইলেন। অমনি silence! silence! শব্দে চতুদ্দিক ধ্বনিত হ'তে লাগল, তাতে গোলবোগের মীত্রা আরও বেছে গেল।

व्यक्तः भन मर्नकरमन भाषा व्यानक माष्ट्रित छेर्छ, আকাশের দিকে মুখ করে', গলবল্পে যোড়করে, উক্ত স্ত্রী-সমাজকে সম্বোধন করে'--"মা-লক্ষ্মীরা চুপ করুন" এই প্রার্থনা করতে লাগলেন: তাতে মা-লন্দ্রীদের চুপ করা দুরে থাকুক, তাঁদের কোলের ছেলেরা জেগে উঠে কোকিয়ে কাঁদতে হুরু করলে। তথন দর্শক-দের মধ্যে ছ'চার জন ইয়ারগোছের লোক, অতি সাদা বাঙলায় ছেলেদের মুখ বন্ধ করবার এমন একটা সহজ উপায় বাংলে দিলে—যা শুনে দময়ন্তী ও তাঁর স্থীরা অন্তর্জ্ব হাসির বেগে ধুঁকতে লাগলেন। বড়বার যদিচ জীবনে কখন কারও প্রতি কোনরূপ অভ্য কথা ব্যবহার করেন নি, তথাচ তিনি ভদ্র-महिलारमञ्जू अहे व्यवसारन श्रुप्त इरलन। (कनना, ভার মতে যারা থিয়েটারে আসতে পারে, দে সব স্ত্রীলোকের মানই বা কি, আর অপমানই বা কি ? मिनिष्ठे मर्गक भरत, धहे शानार्यां देवनाची ঝডের মত যেমন হঠাৎ এসেছিল, তেমনি হঠাৎ থেমে গেল।

অভিনয় যেথানে থেমে গিয়েছিল, সেইখান থেকে আবার চলতে স্থক করল। পাঁচ মিনিটের মধ্যেই বড়বার সেই অভিনয়ে তন্ময় হয়ে গেলেন। এই **অভিনয় দর্শনে তিনি এতটা মুগ্ধ হয়ে গেলেন** যে, তাঁর মনে সান্ত্রিক ভাবের উদয় হ'ল, তাঁর কাছে রঙ্গালয় তীর্থস্থান হয়ে উঠল। তার পর ननमगरतीत विशेष स्थेन धनिएय তাঁর মন নায়ক-নায়িকার হঃখে একবারে অভিভূত দ্রবীভুত হয়ে পড়ল। নলের দু:থই অবশু তিনি বেশি করে' অমুভব করছিলেন, কেননা, পুরুষমামুষের মন পুরুষমাত্রষেই বেশি ৰুঝতে পারে। নলের প্রতি তাঁর এতটা সহামূভূতির আর একটি কারণ ছিল। তিনি প্রথম থেকেই লক্ষ্য করেছিলেন যে. তাঁর সঙ্গে এ রঙ্গমঞ্চের নলের যথেষ্ট আকৃতিগত সাদৃশ্র আছে: া কিন্তু পটেখরীর সঙ্গে দময়ন্তীর কোন সাদুখাই ছিল 1 না। নলরাজ বেশ পরিত্যাগ করবার সময় সে ব সাদৃত্য এতটা পরিক্ষট হয়ে উঠেছিল যে, মধ্যে মধ্যে েবড়বাবুর মনে ভুল হচ্ছিল যে, উক্ত নল তিনি ছাড়া ও আর কেউ নয়: হুতরাং নল যথন নিদ্রিতা দময়স্তীর অঞ্চলপাশ মোচন করে' "হা হডোম্মি হা দয়োম্মি" ্বলে' রঙ্গমঞ্চ হ'তে সবেগে নিজ্ঞমণ করলেন, তথন বড়বাবু আর অশ্রদম্রণ করতে পারণেন না ; তাঁর ও চোথ দিয়ে, তার নাক দিয়ে দববিগলিভধারে চ জল তার দাড়ী চুইয়ে তার কমফার্টারের অন্তরে , ্র প্রবেশ করলে। ফলে সেই গলকত্বলটি ভিত্তে স্থাতা

হন্তে তাঁর গলার নেপটে ধরলে। বড়বাব্র ভ্রম হ'ল বে, কলি তাঁর গলায় গামছা দিয়ে,—ভুধু গামছা নয়,—ভিজে গামছা দিয়ে—টেনে নিয়ে থাচেছে!

8

ঠিক এই সময়ে, একটি জেনানা-বক্স থেকে, একটি হাসির আওয়াজ তাঁর কানে এল। সে ত হাসি নয়, হাসির গিটকারি, জলতরক্ষের তানের মত, সে হাসি থিয়েটারের এক কোণ থেকে আর এক কোণ পর্যান্ত সাত স্থরের বিহাৎ খেলিয়ে গেল। অভিনয়ের দোষে নলের সজোরে পলায়নটি যে ঈষৎ হাস্তকর ব্যাপার হয়ে উঠেছিল, তা যাঁর চোধ আছে, তিনিই স্বীকার করতে বাধ্য। কিন্তু সেই হাসিতে বড়-বাবর মাথায় বজ্ঞাঘাত হ'ল। তাঁর কাণে সে হাসি চিরপরিচিত বলে' ঠেকল-এ যে পটেশ্বরীর হাসি! যে অঞ্চল থেকে এই হাসির তরঙ্গ ছুটে এসেছিল, সেই অঞ্লে মুখ ফিরিয়ে, ঘাড় উট্ন করে' নিরীক্ষণ करत' जिनि (मथालन (य, हिरकत शास्त्र मूथ मिस्त्र स्य বদে' আছে, তার দেহের গড়ন ও বসবার ভন্নী ঠিক পটেশ্বরীর মত। অবশ্র চিকের আড়াল থেকে যা দেখা যাচ্ছিল, সে হচ্ছে একটি রমণীদেহের অস্পষ্ট ছায়া মাত্র, কারণ, সে বক্সের ভিতরে কোনও আলো ছিল না। তাই নিজের মনের সন্দেহ ঘোচাবার জ্বন্য, তাকে একবার ভাল করে' দেখে নেবার জন্ম, বড়বাবু দাঁড়িয়ে উঠে সেই বক্সের দিকে ফ্যাল্ফ্যাল করে' চেম্বে রইলেন। এবারও তিনি সে ন্ত্রাকেটির মুথ দেখতে পান নি, তাঁর চোখে পড়ে-ছিল তথু কালো কন্তাপেড়ে একখানি সাদা হুতোর শাড়ী। বড়বাবু জানতেন যে, তঃকম শাড়ী তাঁর স্ত্রীরও আছে। এর থেকে তার ধারণা হ'ল যে, ও শাড়ী যার গায়ে আছে, সে নির্ঘাত পটেশ্বরী। তার পর তাঁর মনে পড়ে' োল যে, ও শাড়ীর "আঁচরে উজোর সোণা" সুকানো আছে। সেই তপ্তকাঞ্চনের আভায় তাঁর চোথ ঝলুসে গেল, তার আঁচে তাঁর চোখের তারা ছটি ষেন পুড়ে গেল, তিনি চোখ চেম্বে অন্ধকার দেখতে লাগলেন।

ও ভাবে দণ্ডায়মান বড়বাবুকে সন্থোধন করে' চারদিক থেকে লোকে Sit down, Sit down বলে' চীৎকার করতে লাগদ। তাঁর পাশের ভদ্রলোকটি বললেন—"মশায় থিয়েটার দেথতে এসেছেন, থিয়েটার দেথুন, মেয়েদের দিকে অমনকরে' চেরে রয়েরছেন কেন ? আপনি দেখছি অতিশয় অভন্ত লোক।"—এই ধমক থেয়ে তিনি

বদে পড়লেন। বলা বাছলা, তাঁর পক্ষে অভিনরে মনোনিবেশ করা আর সম্ভব হ'ল না। তাঁর চোথের উপরে ব্রহ্মণ্ড বুবে বাচ্ছিল, আর বুকের ভিতর কত কি তোলপাড় করছিল, ছট্ফট্ করছিল। এক কথায় তাঁর হৃদয়মন্দিরে দক্ষণপ্রের অভিনর স্কুরু হয়েছিল।

তার পর অভিনয়ের টকরো-টাকরা যা তাঁর চোথে পড়ছিল, তাতে তিনি আরও কাতর হয়ে পড়লেন, এই মনে করে'-কোথায় দময়স্ত্রী, আর কোথায় পটেশ্বরী। তার পর তাঁর মনে হ'ল যে, পটেশ্বরী যদি তাঁর কাছে মিথ্যে কথা বলতে পারে. বিশাস্ঘাতিনী হ'তে পারে, তা হ'লে ভূত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমানের কোন স্ত্রীলোকের পাতিত্রত্যে বিশ্বাস করা যেতে পারে? তিনি স্পষ্ট দেখতে পেলেন যে, নলদময়স্তীর কথা মিণ্যা, মহাভারত মিণ্যা, ধর্ম মিখ্যা, নীতি মিখ্যা, সব মিখ্যা, জগৎ মিখ্যা !— মাম্বের কণ্টই হচ্ছে এ পুথিবীতে একমাত্র সত্য বস্তু। তথন তাঁর কাছে ঐ অভিনয় একটা বীভংস কাণ্ড হয়ে দাঁড়াল। এদিকে তাঁর হাত-পা সব হিম হয়ে এসেছিল, তাঁর মাথা মুরছিল, তাঁর সর্বাঙ্গ দিয়ে অনবরত থাম পড়ছিল-অর্থাৎ তাঁর দেহে মর্জার পূর্বলক্ষণ সব দেখা দিয়েছিল। তিনি আর ভিতরে থাকতে পারলেন না--থিয়েটার থেকে বেরিয়ে গিয়ে थाला आकारमत नीटि मांडाटलन । वड्वाव डेश्टत চেম্বে মেথলেন যে, অনস্ত আকাশ জুড়ে অগণ্য নক্ষত্ৰ তাঁর দিকে তাকিয়ে সব চোথটপে হাসছে। এ বিশ্ব যে কভদূর নিশ্ম্ম, কতদূর নিষ্ঠুর, এই প্রথম তিনি তার সাক্ষাৎ পরিচয় পেলেন। তার পর এই আকাশদেশের অদীমতা তাঁর কাছে হঠাৎ প্রত্যক্ষ হয়ে উঠল, এই নীরব নিস্তব্ধ মহাশুক্তের ভিতর দীড়িয়ে তাঁর বড় একা একা ঠেকতে লাগল:--তাঁর মনে হ'ল, এই বিরাট বিশের কি ভিতরে কি बाहैरत रकाथां अथां (नहें, मन रनहें, क्षप्र रनहें, দেবতা নেই ;—যা আছে,তা হচ্ছে আগাগোড়া ফাঁকা. আগাগোড়া ফাঁকি। সেই সঙ্গে তিনি যেন দিব্য-চক্ষে দেখতে পেলেন যে, ওই সব গ্রহ, চক্র, তারা প্রভৃতি আকাশ-প্রদীপগুলো ঐ থিয়েটারের বাতির ये इन्द्र करने येथन निर्देशादि, उथन मःमात्र-नार्दे-क्ति अञ्चित्र वित्रमित्तत अन्त वस वरंत्र यादन, आत পাঁকিবে শুধু অসাম অনন্ত অথও অন্ধকার! অমনি ভয়ে তাঁর বুক চেপে ধরলে, তিনি এই অন্ত বিভী-विकात मूर्खि চোপের আড়াল করবার জন্ম থিয়েটারে পুন:প্রবেশ করবার সংকল্প করলেন। অমনি তাঁর মনশ্চকু হ'তে বিশ্বস্থাও সরে' গেল, আর তার জার-গায় পটেশ্বরী এসে দাঁড়ালে। অসংখ্য অপরিচিত অসভ্য ও আমোদপ্রিয় লোকের মধ্যে তাঁর স্ত্রী একা বসে' রয়েছে—এই মনে করে' তাঁর হাংকম্প উপস্থিত र'न। जिनि रान अर्थहेर प्रशंख (शामन रा. bran আবরণ ভেদ করে' শত শত লোলুপনেত্রের আরস্ক-দৃষ্টি পটেশ্বরীর দেহকে স্পর্শ করছে, অক্টিড করছে, কলঙ্কিত করছে। এর পর বড়বাবুর পক্ষে আর এক মুহুর্ত্তও বাইরে থাকা সম্ভব হ'ল না, তিনি পাগলের মত ছুটে গিয়ে আবার থিয়েটারের ভিতরে প্রবেশ করলেন। এবার তাঁর আর অভিনয় দেখা হ'ল না: তাঁর চোখের স্বযুথে কোখেকে ধেন একটি ঘন কুয়াশা উঠে এদে, চারদিক ঝাপসা করে' দিলে। দেখতে না দেখতেই অভিনয় ছায়াবাজি হয়ে দাঁড়াল। অভিনেত্রীদের কভক কথা তাঁর কাণে চুকলেও, ভার একটি কথাও তাঁর মনে ঢুকল না। কেননা, সে মনের ভিতর ওধু একটি কথা জাগছিল, উঠছিল, পড়ছিল। যে স্ত্রীলোক খিলুখিল করে' হেসে উঠেছিল, (म পটেশ্বরী—কি পটেশ্বরী নয় १ এই ভাবনা, এই চিস্তাই তাঁর সমস্ত মনকে অধিকার করে' বসেছিল। তিনি বারবার সেই জেনানা-বন্ধের দিকে চেয়ে দেখতে नागरनन, धवर প্রতিবার তার মনে হ'ল যে, এ পটে-শ্বরীনাহয়ে আর যায় না। তথু তাই নয়, তিনি রঙ্গালয়ের অন্দরমহলের যেদিকে দৃষ্টিপাত করলেন-मिटे निरक्टे (नथरनन, भरियती वरन' **आरह**। जन्म এই দুখ তাঁর কাছে এত অসহ হয়ে উঠদ যে, তিনি চোথ বুজলেন। ভাতেও কোন ফল হ'ল না। তাঁর বোজা চোখের স্বমুখেও পটেম্বরী এদে উপস্থিত হ'ল, পরণে সেই কালা কন্তাপেড়ে শাড়ী, আর মুখ সেই চিকে ঢাকা। তথন তাঁর জ্ঞান इ'ल (य, कांत्र मत्न (य मत्नरहत छेमन्न हरन्रह्र, ভা দুর করতে না পারলে, তিনি সভ্য সভ্যই পাগল হয়ে যাবেন। তাই তিনি শেষটা মনস্থির করলেন যে, থিয়েটার ভাঙ্গবার মুখে, যে **দরজ**। দিয়ে মেরেরা বেরোয়, সেই দরজার স্থমুখে পিরে দাঁভিয়ে থাকবেন। কেননা, একবার দামনাদামনি স্বচক্ষে না দেখলে, তাঁর মনের এ সন্দেহ আর কিছুতেই দুর হবে না।

তার পর যা ঘটেছিল, তা তৃ'কথার বলা যার।
থিরেটার ভালবার মিনিট দলেক পরে থিরেটারের
থিড়কিদরজার একথানি জুড়িগাড়ী এনে দাঁড়াল।
বড়বাবুর মনে হ'ল, এ তাঁর খুড়বাড়ীর গাড়ী;
যদিচ কেন যে তা মনে হ'ল, তা তিনি ঠিক

বলতে পারতেন না। তার পর তিনটি ভদ্রমহিলা আর একটি দাসী অতি ক্রতপদে এসে সেই গাড়ীতে চড়লে, অমনি সহিস তার কপাট বন্ধ করে' দিলে। বড়বাবু এ'দের কারও মুখ দেখতে পান নি, কেননা, সকলেরি মুথ ঘোমটায় ঢাকা ছিল। এই তিনজনের মধ্যে একজন মাথার পটেশ্বরীর সমান উঁচু; তাই দেখে বড়বার বিহাৎ-त्वरत कूटे जित्य, भा नात्नत डेशद नाकित्य डेर्ट, ত'হাত দিয়ে জোর করে' গাড়ীর দরজা ফাঁক করলেন। মেয়েরা সব ভয়ে হাঁউ-মাউ করে' টেচিম্বে উঠলো, আর রাস্তার লোকে সব "চোর চোর" বলে' চীৎকার করতে লাগল। অমনি গাড়ী থেকে লাফিয়ে পড়ে' উৰ্দ্ধশ্বাসে দৌড়িতে আরম্ভ করলেন, আর পিছনে অন্তত পঞ্চাশজন লোক "পাহারাওয়ালা পাহারাওয়ালা" বলে' হাঁক দিতে দিতে ছুটতে লাগল। এই খোর বিপদে পড়ে বভবাবুর বৃদ্ধি খুলে গেল। তিনি যেন বিহ্যান্তের আলোতে দেখতে পেলেন যে, এ বিপদ থেকে উদ্ধার পাবার একমাত্র উপায় হচ্ছে মাত-লামির ভাণ করা। তাতে নয় হ'দশ টাকা জরিমানা হবে. কিন্তু গাড়ী চড়াও করে' ভদ্রমহিলাকে বে-ইজ্জভ করবার চার্জে, জেল নিশ্চিত। মদ না থেয়ে মাত-লামির অভিনয় করা, যখন দেহের কলকজা গলো সব ঠিক ভাবে গাঁথা থাকে. তথন সে দেহকে বাঁকানো চোরানো দোমড়ানো কোঁকড়ান, অঙ্গ-প্রভাকগুলোকে এক মুহুর্তে জড় করা, আর তার পরমূহর্তে ছড়িয়ে দেওয়া, অভিশয় কঠিন এবং কষ্ট-কর ব্যাপার। কিন্ত হাজার কষ্টকর হ'লেও আত্ম-রক্ষার্থে, যতক্ষণ-না তিনি পাহারাওয়ালা কর্তৃক ধৃত হন, ডভক্ষণ বড়বাবুকে এই কঠিন পরিশ্রম স্বীকার করতে হয়েছিল। ভার পর অজস্র চড়-চাপড় রুলের গুঁতো খেতে খেতে তিনি যখন গারদে গিয়ে হাজির হলেন, তথন রাত প্রায় চারটে বাজে। দেখানে থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম তিনি শশুরালয়ে সংবাদ পাঠাতে বাধ্য হলেন। ভোর হ'তে না হভেই, তাঁর বড়-খালক তথায় উপস্থিত হয়ে, বেশ **ए'** शत्रमा **ब**त्रठ करत' उाँक উদ্ধার করে' নিজেদের বাদ্ধীতে নিয়ে গেলেন। রাস্তায় তিনি বড়বাবুকে নানারপ গঞ্জনা দিলেন। তিনি বললেন, "এতদিন ভনে আস্ছিলুম, আমরাই ধারাপ লোক, আর ভূমি অতি ভাল লোক। ভূবে ভূবে জল থেলে শিবের বাবাও টের পান না, কল্প তুমি ভুলে গিয়েছিলে যে, ডুবে ভুবে মদ খেলে পুলিলে টের

পায়!" তার পর, তিনি খণ্ডরানমে উপস্থিত হ'লে, তাঁর সঙ্গে তাঁর খণ্ডর কোন কথা কইলেন না। তথ তাঁর ছোট ভালক বললেন, "Beauty and the Beast-এর কথা লোকে বইয়ে পড়ে; পটে-খরীর কপালদোষে আমরা তা বরাবর চোখেই দেখে আসছি। তবে ভূমি চরিত্রেও যে beast, এ কথা এতদিন জানতুম না; আমরা ভাবতুম, 'পটের' ঘাড়ে বাবা একটা অভ পদার্থ চাপিয়ে দিয়েছেন।" তার পর তিনি বাড়ীর ভিতৃর গিয়ে দেখেন, পটেশ্বরী মেক্সেয় শুরে আছে। ভার গায়ে একথানিও গহনা নেই, সব মাটীতে ছড়ানো রয়েছে। তার পরণে শুধু একথানা কালো কন্তাপেড়ে সাদা স্থতোর শাড়ী। কেঁদে কেঁদে তার চোথ ছটি যেমন লাল হয়েছে, তেমনি ফুলে উঠেছে। সে স্বামীকে দেখে নড়লও না চড়লও না, কথাও কইলে না; মড়ার মত পড়ে' রইল। তাঁর সোণার প্রতিমা **छ**ँदा लोडोट्स एएथ, तम थित्रिटीत शिर्मिष्टन, কি যায় নি,-এ কথা জিজ্ঞাসা করতে বড়বাবুর আর সাহদ হ'ল না। তার পর তিনি যে কোন rारिय (मार्यो नन, oat निर्माण চরিত্রে যে কোনরূপ কলঙ্ক ধরে নি, এই সত্য কথাটাও তিনি মুখ ফুটে বলতে পারলেন না। তিনি বুঝলেন যে, আসল ঘটনাটি যে কি, ইহজীবনে তিনিও তা জানতে পারবেন না, তাঁর স্ত্রীও ত। জানতে পারবে না —মধ্যে থেকে তিনি শুধু চিরজীবনের জন্ম মিছা অপরাধী হয়ে থাকলেন। ফলে, তিনি মহা অপ-রাধীর মত মাথা নীচু করে' চুপ করে' দাঁড়িয়ে রুইলেন।

এ গল্পের moral এই যে পৃথিবীতে ভাল লোকেরই যত মনদ হয়;—এই হচ্ছে ভগবানের বিচার।

ভাদ্র, ১৩২৩

### একটি সাদা গণ্প

আমরা গাঁচজনে গল্পলেখার আর্ট. নিয়ে মহাতর্ক করছিলুম, এমন সময়ে সদানক এসে উপস্থিত হলেন। তাতে অবশ্র তর্ক বন্ধ হ'ল না, বরং আমরা দ্বিগুণ উৎসাহে তা চালাতে লাগলুম—এই আশায় যে, তিনি এ আলোচনায় যোগ দেবেন; কেন না, আমরা সকলেই জানতুম যে, এই বন্ধটি হচ্ছেন একজন গোর তার্কিক। M. A. পাস করবার পর

খেকে অন্তাবধি এক তর্ক ছাড়া তিনি আর কিছু করেছেন বলে' আমরা জানিনে। কিন্তু তিনি, কেন জানিনে, সেদিন একেবারে চুপ করে' রইলেন। শেষটা আমরা সকলে একবাকো তাঁর মত জিজ্ঞাসাকরার তিনি বললেন, "আমি একটি গল্প বল্ছি, শোনো, তার পর সারা রাত ধরে' তর্ক করো। তথন সে তর্ক কানা তর্ক হবেন।"

#### সদানন্দের কথা

আমি যে গল্প বলতে যাচিছ, তা অতি সাদা-সিধে। তার ভিতর কোনও নীতিকথা কিছা ধর্মা-কথা নেই, কোনও সামাজিক সমস্তা নেই, অতএব তার মীমাংসাও নেই, এমন কি, সত্য কথা বলতে গেলে কোনও ঘটনাও নেই। ঘটনা নেই বল্ছি এইজন্তে যে, যে ঘটনা আছে, তা বাঙলা দেশে নিত্য ঘটে' থাকে,—অর্থাৎ ভদ্রলোকের মেয়ের বিয়ে। আর হাজারে নশ' নিরনকাইটি মেয়ের যে-ভাবে বিয়ে হয়ে থাকে, এ বিয়েও ঠিক সেই ভাবে হয়েছিল,— অর্থাৎ এ ব্যাপারের মধ্যে পূর্বরাগ অনুরাগ প্রভৃতি গল্পের থোরাক কিছুই ছিল না। তোমরা জ্বিজ্ঞেদ করতে পার যে, যে-ঘটনার ভিতর কিছুমাত্র বৈচিত্র্য কিম্বা নৃতনত্ব নেই, তার বিষয় বলবার কি আছে ? —এ কথার আমি **ঠি**ক উত্তর দিতে পারি নে। তবে এই পর্যান্ত জানি যে. যে ঘটনা নিভা ঘটে এবং বহুকাল থেকেই ঘটে' আসছে, হঠাৎ এক একদিন তা যেন অপুর্ব অদ্ভুত বলে' মনে হয়; কিন্তু কেন যে হয়, তাও আমরা বুঝতে পারি নে। যে বিয়েটির কথা তোমাদের আমি বলতে যাচ্ছি, তা মামুলি হ'লেও আমার কাছে একেবারে নতন ঠেকেছিল। তাই চাই কি ভোমাদের কাছেও ভা অভুত মনে হ'তে পারে, সেই ভরসার এ গল্প বলা।

এ গল্প হচ্ছে ভামবাবুর মেদ্রের বিয়ের গল্প। ভামবাবুর পুরো নাম ভামলাল চাটুয্যে, এবং তিনি আমার গ্রামের লোক।

ভামলাল যে-বৎসর হিউরির M. A.-তে ফার্ট হন, তার পরের বৎসর যথন তিনি ফার্ট ডিভিসনে B. L. পাস করে' কলেজ থেকে বেরলেন, তথন তার আত্মীয়স্বজনের। তাঁকে হাইকোটের উকীল হবার জন্ম বহু পীড়াপীড়ি করেন। ভামলাল যে দেশ পোনেরো বংসরের মধ্যেই হাইকোটের একজন হর বড় উকীল, নয় অন্ততঃ জ্বজ্ব হবেন, সে বিষয়ে • তাঁর আপনার লোকের মনে কোনও সন্দেহ ছিল

ना। देन ना, या वा थाकल मान्य जीवतन कुछी र्य, क्रांभगात्मत जा नवरे हिन,—सुरु नतीत, ज्य চেহারা, নিরীহ প্রকৃতি, স্থির বৃদ্ধি, কাব্দে গাও কাজে মন ৷ কিন্তু প্রামলাল তার আত্মীয়স্বজনের কথা রাখলেন না। উকীল হ'তে তাঁর এমন অপ্র-বুত্তি হ'ল যে. কেউ তাঁকে তাতে রাম্বি করাতে পার-লেন না; এ অনিচ্ছার কারণও কেউ বুঝতে পার-লেম না। তাঁর আত্মীয়েরা শুধু দেখতে পেলেম যে, উকীল হবার কথা শুনলেই একটা অম্পষ্ট ভয়ে তিনি অভিভূত হয়ে পছতেন। ভাই তাঁরা ধরে' নিলেন যে, এ হচ্ছে সেই জান্তের ভয়, যা থাকার দক্ষণ কোন কোন মেয়ে হুড়কো হয়; ও একটা ব্যারামের মধ্যে, স্থতরাং কি বকে-থকে, কি যুঝিয়ে-ছঝিয়ে কোনমতে ও রোগ সামানো যাবে না। অতঃপর তাঁরা হার মেনে শ্রামলালকে ছেড়ে দিলেন: তিনিও অমনি মুন্সেফী চাকরি नित्नन ।

তাঁর আত্মীয়স্বজনেরা যাই ভাবুন, প্রামলাল কিন্ত নিজের পথ ঠিক চিনে নিয়েছিলেন। যার কারণ খুঁজে পাওয়া যার না, অনেক সময়ে দেখতে পাওয়া যার, সেই অবাধ্য প্রবৃত্তি কিন্তা অপ্রবৃত্তিগুলোই মায়ুবের প্রধান স্থকং। স্তামলাল হাইকোর্টে চুকলে উপরে ওঠা দূরে থাক, একেবারে নীচে তলিয়ে যেতেন। তাঁর ঘাড়ে কেউ কোন কাজ চাপিয়ে দিলে এবং তা করবার বাধাবাধি পদ্ধতি দেখিয়ে দিলে, স্তামলাল দে কাজ পুরোপুরি এবং আগাগোড়া নিখুঁৎ ভাবে করতে পারতেন। কিন্তু নিজের চেন্তায় জীবনেনিজের পথ কেটে বেরিয়ে যাবার সাহস কি শক্তি তাঁর শরীরে লেশমাত্র ছিল না। পৃথিবীতে কেউ জন্মায় চরে' থাবার জন্ত, কেউ জন্মায় বাধা খাবার জন্তা। স্তামলাল শেষাক্ত শ্রেণীর জীব ছিলেন।

পৃথিবীতে যতরকম চাকরি আছে, তার মধ্যে এই মুন্দেলীই ছিল তাঁর পক্ষে সব চাইতে উপফুক্ত কাজ। এ কাজে ঢোকার অর্থ কর্ম্মন্ত্রীবনে প্রবেশ করা নর, ছাত্রজীবনেরই মেয়াদ বাড়িরে নেওরা। অন্তত শ্রামলালের বিখাস তাই ছিল, এবং সেই সাহসেই তিনি ঐ কাজে ভর্তি হন। এতে চাই শুরু আইন পড়া আর রায় লেখা। পড়ার ত তাঁর আনৈশব অভ্যাস ছিল, আর রায় লেখাতে তিনি এগজামিনে প্রশ্নপত্রের উত্তর লেখা হিসেবে দেখতেন। ইউনিভারসিটির এগজামিনের চাইতে এ এগজামিন দেওরা তাঁর পক্ষে ঢের সহজ্ঞ ছিল, কারণ, এতে বই দেখে উক্তর লেখা যায়।

চাকরিব প্রথম পাঁচ বংসর তিনি চৌকিতে চৌকিতে মূরে বেড়ান। সে সব এমন জারগা, যেথানে কোন ভদ্রগোকের বসতি নেই, কাচ্ছেই কোন ভদ্রকাক তাদের নাম জানে না। খ্যামলালের মনে কিন্তু স্থা-সংস্থায় হুই ছিল। জীবনে যে হুটি কাজ তিনি করতে পারতেন—পড়া মুখন্থ করা এবং পরীক্ষা দেওয়া—এ ক্ষেত্রে সে হুটির চর্চা করবার তিনি সম্পূর্ণ স্থাগ পেয়েছিলেন। এই পাঁচ বংসরের মধ্যে Tenancy Act, Limitation Act এবং Civil Procedure Code-এর তিনি এতটা জ্ঞান সঞ্জয় করেছিলেন যে, সে পরিমাণ মুখন্থ বিত্যা যদি হাই-কোর্টের সকল জ্ঞের থাকত, তা হ'লে কোন রায়ের বিক্লেরে আর বিলেত-আপীল হ'ত না।

শ্রামলালের স্ত্রী বরাবর তাঁর সঙ্গেই ছিলেন; কিন্তু তাঁর মনে স্থও ছিল না, সংস্তোধও ছিল না; কেন না, যে সব জিনিসের অভাব শ্রামলাল একদিনের জন্তুও বোধ করেন নি, তাঁর স্ত্রা সে সকলের—অর্থাৎ আত্মীয়স্ত্রনের অভাব, মেলামেশার লোকের অভাব, এমন কি, কথা কইবার লোকের পর্যান্ত অভাব—প্রতিদিন বোধ করতেন।

চাকরির প্রথম বৎসর না যেতেই ভামলালের একটি ছেলে হয়। সেই ছেলে হবার পর থেকেই তাঁর জী ভকিয়ে যেতে লাগলেন, ফুল যেমন করে' ভকিয়ে যায়, তেমনি করে', অর্থাৎ অলক্ষিতে এবং নারবে। খ্রামলাল কিন্তু তা লক্ষ্য করলেন না। ভাষলাল ছিলেন এক-বৃদ্ধির লোক। তিনি যে কাজ হাতে নিতেন, ভাতেই মগ্ন হয়ে যেতেন : ভার বাই-রের কোনও জিনিসে তাঁর মনও যেত না, তাঁর চোধও পড়ত না। তা ছাড়া তাঁর স্ত্রার অবস্থা কি হচ্ছে, তা লক্ষ্য করবার তাঁর অবসরও ছিল না। ঘুম থেকে উঠে তিনি রায় লিখতে বসতেন; সে লেখা শেষ করে' ভিনি আপিসে যেতেন: আপিস থেকে ফিরে এসে আইনের বই পড়তেন; তার পর রান্তিরে আহারান্তে নিজা দিতেন। তাঁর স্ত্রা এই বনবাস থেকে উদ্ধার পাবার জন্ত স্বামীকে কোন লোকালয়ে বদুলি হবার চেষ্টা করতে বরাবর অমুরোধ করতেন. কিন্ত খামলাল বরাবর একই উত্তর দিতেন। তিনি বলতেন, "ভোমরা স্ত্রীলোক, ও সব বোঝো না; ८६४।- इति खित्र करते थ नव बिनिम रहा ना । कारक কোথায় রাখবে, সে সব উপরওয়ালারা সব দিক ্রভবে চিম্বে ঠিক করে। ভার বদল হবার জো নেই।" আদল কথা এই যে, তিনি বদলি হবার কোনও আবশুকতা বোধ করতেন না, কেন না, তাঁর কাছে লোকসমাজ বলে' কোনও পদার্থের অন্তিম্বই ছিল না। আর তা ছাড়া সাহেব-স্থবোর কাছে উপস্থিত হয়ে দরবার করা, তাঁর সাহসে কুলতো না। তাঁর স্ত্রী অবশু এতে অত্যন্ত হুংখিত হতেন, কেন না, তিনি এ কথা ব্যতেন না যে, নিজ চেষ্টায় কিছু করা তাঁর স্বামীর পক্ষে অসম্ভব।

ফলে, আলো ও বাতাদের অভাবে ফুল বেমন শুকিয়ে যায়, শুামলালের স্ত্রী তেমনি শুকিয়ে থেতে লাগলেন। আমি ঘুরেফিরে ঐ ফুলের তুলনাই দিছি, তার কারণ, শুনতে পাই, সেই আদাণক্যা শরীরে ও মনে ফুলের মতই ফুকুমার ছিলেন এবং তাঁর বাঁচবার জন্তে আলো ও বাতাদের দর্শন ও স্পর্শনের প্রয়োজন ছিল। ছেলে হবার চার বৎসর পরে তিনি একটি কন্তা-সন্তান প্রসব করে' আঁতুড়েই মারা গেলেন।

ভার পর স্ত্রীর মৃত্যুতে শ্রামলাল অভিশর কাতর হয়ে পড়লেন। তিনি তাঁর স্ত্রীকে যে কত ভালবাসতেন, তা তিনি স্ত্রী-বর্ত্তমানে বোঝেন নি, তার অভাবেই মর্মে মর্মে অমুভব করলেন। জীবনে তিনি এই প্রথম শোক পোলেন; কেন না, তাঁর মা ও বাবা তাঁর শৈশবেই মারা যান এবং তাঁর কোন ভাইবোন কথন জ্মায় নি, স্তত্তরাং মরেও নি। সেই সঙ্গে তিনি এই নতুন সত্যের আবিকার করলেন যে, মামুবির ভিত্তর হাল্ম বলে' একটা জিনিস আছে—যা মামুযকে শাসন করে এবং মামুয়ে যাকে শাসন করতে পারে না।

জীর মৃত্যুতে খামলাল এতটা অভিভূত হয়ে পড়লেন যে, তিনি নিশ্চয়ই কাজার্মের বার হয়ে যেতেন, যদি না তাঁর একটি চার বৎসরের ছেলে আর একটি চার দিনের মেয়ে থাকত। তাঁর মন ইতিমধ্যে তাঁর অজ্ঞাতসারে জীবনের মধ্যে অনেকটা শিকড় নামিয়েছিল। তিনি দেখলেন যে, এই ছটি কুদ্র প্রাণী নিভাক্ত অসহায় এং তিনি ছাড়া পুথি-বীতে এদের অপর কোন সহায় নেই। তাঁর নব-আবিষ্ণত হৃদয় তার চোখে আকুল দিয়ে দেখিয়ে দিলে যে, চাকরির দাবী ছাড়া পৃথিবীতে আরও পাঁচরকমের দাবী আছে, এবং কলেজ ও আদানতের পরীকা ছাড়া মাত্রধকে আরও পাচরকমের পরীকা দিতে হয়। তাঁর মনে এই ধারণা জন্মাল যে, তিনি তাঁর ন্ত্ৰীকে অবহেলা করেছেন; এ জ্ঞান হওয়ামাত্ৰ তিনি খন:স্থির করলেন যে, তার ছেলে-মেয়ের জীবনের সম্পূর্ণ দায়িত তিনি নিজের এবং একমাত্র নিজের

ঘাড়েই নেবেন। স্বামী হিসেবে তাঁর কর্ত্তব্য না-পালন করারূপ পাপের প্রায়শ্চিত্ত তিনি সম্ভান-পালনের ছারা করতে দুচুসংকল্প হলেন।

এই জীবনের পরীক্ষা তিনি কি ভাবে দিয়ে-ছিলেন এবং তার ফলাফল কি হয়েছিল, সেই কথা-টাই হচ্ছে এ গল্পের মোদা কথা।

শ্রামলাল আর বিবাহ করেন নি। ভার কারণ, প্রথমত তাঁর এ বিষয়ে প্রবৃত্তি ছিল না, দিতীয়ত তিনি তা অকর্ত্তব্য মনে করতেন। তার পর তাঁর মেরেটির মুখের দিকে তাকালে, আবার নতুন এক স্তার কথা মনে হ'লে তিনি আঁৎকে উঠতেন। তাঁর মনে হ'ত, ঐ মেয়েটিতে তাঁর স্নী তার শরীর-मत्नत्र अकि की वर्ष यात्रनिक त्रार्थ शिरहरू।

কোনও কাজ হাতে নিয়ে তা আধা-খেঁচডা-ভাবে করা খ্যামলালের প্রকৃতিবিরুদ্ধ, সুতরাং এই সন্তান-লালনপালনের কাজ তিনি তাঁর সকল মন. সকল প্রাণ দিয়ে করেছিলেন। খ্যামলাল যেমন তাঁর সকল মন একটি জিনিসের উপর বসাতে পারতেন. তেমনি ভিনি তাঁর সকল হাদয় ছটি একটি লোকের উপরও বদাতে পারতেন। এক্ষেত্রে তাঁর সকল হৃদয় তাঁর ছেলে-মেয়ে অধিকার করে বসেছিল. স্থতরাং তাঁর হৃদয়বুত্তির একটি পয়সাও বাজে খরচে নষ্ট হয় নি। ফলে, তাঁর ছেলে ও মেয়ে শরীরে ও মনে অসাধারণ স্থস্থ ও বলিষ্ঠ হয়ে উঠেছিল। কেননা, এ কাজে ভামলালের ভালবাসা তাঁর কর্তব্যবৃদ্ধির প্রবল সহায় হয়েছিল।

তাঁর স্ত্রার পর তিনি চৌকির হাত থেকে উদ্ধার পেয়ে, বছর দশেক মহকুমায় মহকুমায় ঘুরে বেড়িয়েছিলেন। কিন্তু সে সব হুর্গম স্থানে-পট্রা-थानि, निक्रण गोरावाख्युत, क्छवाझात, एक्रानावान প্রভৃতিই ছিল তাঁর কর্মস্থল। আজ এখানে, কাল ওখানে —এই কারণে তিনি তাঁর ছেলেকে স্কুলে मिट्ड शास्त्रन नि, यस स्तर्थ निष्क्ष शिष्ट्रसिक्टन । বলা বাহুলা, বিভাব্দিতে তাঁর সঙ্গে ও সব জাগমার কোন সুল-মাষ্টারের তুলনাই হ'তে পারে না। ফলে वीरत्रक्रमान यथन ১৫ वेरमत वत्रतम आहेरछि हे एउन्हे হিসেবে ম্যাটি কুলেশান দিলে, তখন সে অক্লেশে ফাষ্ট ডিভিন্নে পাদ করলে।

হর করলেন,-কিন্তু আইনের নর। তার কারণ,

ইতিমধ্যে আগাগোড়া দেওয়ানি-আইন মার নঞ্জির তার মুখস্থ হয়ে গিয়েছিল, সতরাং নৃতন Lawreports ছাড়া তাঁর আর কিছু পড়বার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু বই পড়া ছাড়া সন্ধোটা কাটাবার আর কোন উপায়ও ছিল না। স্বতরাং খ্রামলাল হিষ্টরি পড়তে স্থক করলেন, কেন না, সাহিত্যের মধ্যে একমাত্র হিষ্টরিই ছিল তাঁর প্রিয় বস্তা। ঐ হিষ্টরিই ছিল তাঁর কাব্য, তাঁর দর্শন, তাঁর নভেল, তাঁর নাটক। তিনি ছুটির সময় একবার কল্কাডায় গিয়ে সেকৈওহাভ বইয়ের দোকান থেকে সন্তায় হিষ্টবির যে বই পেতেন, তাই কিনে আনতেন, তা দে যে-দেশেরই হোক, যে-যুগেরই হোক, আর যে लেशक्त्रहें (शंक। कल, जांत्र काष्ट्र एमेंहें मन हें जि-হাসের কেতাব জমে' গিয়েছিল—যা এ দেশে আর কেউ ৰড একটা পড়ে না। যথা, Gibbon's Decline and Fall, Mill's History of India, Grote's Greece, Plutarch's Lives, Macaulay's History of England, Lamartine's History of the Girondists, Michelet's French Revolution, Cunningham's History of the Sikhs. Tod's Rajasthan ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁর পত্র বীরেল-লাল বারো তেরো বছর বয়েদ থেকেই, ভাল করে' বুরুক, আর না বুরুক, এই সব বই পড়তে স্থক করে-ছিল: এবং পড়তে পড়তে শুধু ইভিহাসে নয়. ইংরেজিতেও স্থাণ্ডিত হয়ে উঠেছিল। অর্থাৎ বীরেক্স-লাল নিজের শিক্ষার ভার নিক্ষের হাতে নিয়েছিল: কিন্ত শ্রামলাল তা লক্ষ্য করেন নি।

ম্যাটি কুলেশান পাদ করবার পর ভামলাল ছেলেকে কলেজে পড়বার জন্ম কলকাতায় পাঠাতে ৰাধা হলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ভিনিও বেহারে বদলি হয়ে গেলেন। তার পর চার বংসরের মধ্যে বীরেক্র-लाल व्यवनौलाकारम कांब्रे ডिভिসেনে I. A. এবং B. A. পাদ করলে। তাঁর ছেলের পরীক্ষা পাস করবার অদাধারণ ক্ষমতা দেখে, খ্রামলাল মনঃস্থির করলেন যে, ভাকে M. A. পাদের পর Civil Service-এর জন্ম বিলেতে পাঠাবেন। বীরেক্ত-লাল যে সে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হবে, সে ! বিষয়ে তার বাপের মনে কোনও সন্দেহ ছিল না।

বিলেতে ছেলে পভাবার টাকারও তাঁর সংস্থান ছিল। শ্রামলাল জানতেন যে, থাওয়ার উদ্দেশ্র খ্যামণাল তাঁর স্ত্রার মৃত্যুর পর আবার বই পড়তে • জাবন ধারণ করা এবং পরার উদ্দেশ্য লজ্জা নির্ন করা; স্তরাং তাঁর সংসাহর কোনরূপ 🐇 হবে

না। ভোমার মেরের বর ঠিক হরে গেছে। উপরে ত ভগবান আছেন, তিনি কি আমাদের পরিবারে একটা কলক হ'তে দেবেন ?" ভামলাল একেবারে আনন্দে অধীর হয়ে জিজ্ঞেদ করলেন—

- ক্ষেত্ৰপতি মু**পু**যো ী
- —কোন কেত্ৰপতি মুখ্যো ?
- আমাদের গ্রামের ক্ষেত্রপতি হে, দক্ষিণ পাড়ায় বার বড় বাড়ী।
  - —আপনি কি আমার সঙ্গে রসিকতা করছেন ?
- —মেয়ের বিয়েকে, বাবাজি, আমি নই, তুমিই রসিকতা মনে কর।
- —বলেন কি, তার স্ত্রীত আজ সবে তিন দিন হ'ল মারা গেছে ?
- —সেই জয়েই ত সে এই বিয়ের প্রস্তাব করে' পাঠিয়েছে। তার স্ত্রী বেঁচে থাকলে ত আর ভূমি তোমার মেয়েকে সতীলের ঘর করতে পাঠাতে ন। ?
  - কিন্ত ক্ষেত্রপতি যে আমার একবয়সী ?
- —দোজবরে বলেই ত সে তোমার মেয়েকে বিম্নে করতে রাজি হয়েছে। বিশ একুশ বছরের মেয়েকে ত আর কোনও বিশ একুশ বছরের ছেলে বিম্নে কয়বে না। এতদিন ত চেষ্টা করে' দেখেছ ?
- · —কিন্ত আমার মেয়ের বয়স ত আর বিশ একশ নয়।
- —বাবাজি, আমার কাছে আর মিছে কণা বলে'
  কি হবে ? আমিই ত বলে' বেড়াছিছ যে, ওর
  বারেদ বারো কি তেরো। আদল বরেদ আর
  কেউ জাকুক আর না জাকুক—আমি ত জানি।
  তোমাকে ত দেদিন জন্মাতে দেখলুম, তুমি কি
  আমাকে ভোগা দিতে পার ?
- কিন্তু ক্ষেত্ৰপতি যে আকাট মূর্থ, সে ত এন-ট্রাক্যন্ত পাস করে নি।
- —সেই জ্ঞেই ত তোমার মেরে বিরে করতে সে রাজি হয়েছে। তোমার টাকা দেবার সামর্থ্য নেই আর বিনে পরসায় পাসকরা ছেলে মেলে না, এর প্রমাণ ত হাজারবার পেয়েছ।

শ্রামলাল বুঝলেন যে, জাঁর থুড়োর সঙ্গে আর তর্ক করা অসম্ভব, কেন না, গুড়ানহাশরের কথা-গুলো যে সবই সত্য, তা তিনি অস্থাকার করতে পারলেন না; অথচ এ বিবাহের প্রস্তাবে তাঁর কুদর্মন একেবারে থিয়োহী হরে উঠেছিল। তাঁর

মনে হচ্ছিল বে, ক্ষেত্রপতির সক্ষে বিয়ে দেওরা আর শ্রীমতীকে জ্যান্ত গোর দেওরা—একই কথা। তাই তিনি চুপ করে' রইলেন। তাঁর খুড়ো ধরে' নিলেন বে, সে মৌনতা সন্মতির লক্ষণ। তিনি অমনি বাড়ী থেকে বেরিয়ে গিয়ে ক্ষেত্রপতিকে পাকা কথা দিয়ে এলেন। স্থির হ'ল ক্ষেত্রপতি তাঁর বিগত স্ত্রীর আগতশ্রাদ্ধ করেই আগত স্ত্রীকে ব্যের আনবেন।

ক্ষেত্রপতির এ বিবাহ করবার আগ্রহের একমাত্র কারণ, শ্রীমতী স্থলরী এবং কিশোরী। স্থলরী
স্থালাককে হন্তগত করবার সোভ ক্ষেত্রপতি জীবনে
কথনো সম্বরণ করতে পারেন নি এবং এ ক্ষেত্রে
বিবাহ ছাড়া শ্রীমতীকে আত্মসাৎ করবার উপায়াস্তর নেই ক্ষেনে, তিনি তাকে বিবাহ করতে
প্রস্তত হলেন। এ বিষয়ে তাঁর কোন দ্বিধা হ'ল
না, কেন না, তিনি লোকনিক্ষাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা
করতেন। তিনি গ্রামের কাউকেও ভয় করতেন
না, সকলে তাঁকে ভয় করত; তার কারণ, তিনি
পুলিশে চাকরি করতেন, তার উপর তাঁর দেহে
বল, মনে সাহস ও ঘরে টাকা ছিল। এ তিন
বিষয়ে গ্রামের কেউ তাঁর সমকক ছিল না।

শ্রামলালের খুড়ো তাঁকে এসে বধন জানা-লেন যে, তিনি ক্ষেত্রপতিকে পাকা কথা দিয়ে এবং বিষের দিনস্থির করে' এসেছেন, তখন শ্রাম লাল বললেন, "আপনি যাই বলুন আর না বলুন, আমি এ বিবাহ কিছুতেই হ'তে দেব না, প্রাণ গেলেও নয়।"

এ কথা শুনে গুড়ামহাশন্ত—" ালোককে কথা
দিয়ে সে কথার আর কিছুলে অভ্যথা করা বেডে
পারে না", এই বলে' চীৎকার করতে লাগলেন।
বাড়ীতে হলস্থল পড়ে' গেল। কিন্তু শুনলাল যে
সেই "না" বলে' চুপ করলেন, তার পর আর কোন
কথা কইলেন না। তার কারণ, হান্টার চীৎকার করলেও তার খুড়োর কোন কথা
শ্রামলালের কাণে চুকছিল না; তার শরীর-মন,
ইন্দ্রির সব একেবারে অবশ অসাড় হরে গিয়েছিল,
মাথার বল্লাঘাত হ'লে মানুষের বেমন হয়।

এ মহাসমন্তার মীমাংসাও শ্রীমতী করে' দিলে।
সকলের সকল কথা শুনে, সকল অবস্থা জেনে,
শ্রীমতী বল্লে, এ বিবাহ দে করবেই। সে বুঝেছিল
যে, তার বিবাহ না হওয়া তক তার বাপের
বিজ্ঞ্মনার আর শেষ হবে না। তা ছাড়া সে
কোন ছঃথকষ্টকেই আর ভয় করত না, বরুং ভার

মনে হ'ত যে, তার পক্ষে জীবনে নিজে স্থী হবার ইচ্ছাটাও একটা মহাপাপ, সে ইচ্ছাটা যেন তার নিশ্মি স্বার্থপরতার পরিচয় দেয়।

খ্যামলাল অবশ্য মেয়ের মতে মত দিলেন, কিন্তু ব্যাপারধানা যে কি হ'ল, তা তিনি কিছুই ব্রুতে পারলেন না। এইটুকু শুধু ব্রুলেন যে, পুরাতনের সংঘর্ষে তাঁর জোড়া-স্থম্পারে আর একটিও ভেঙ্গে চুর্মার হয়ে গেল।

এর পর এক মাদ না যেতেই স্থামলালের মেয়ের বিষে হ'ল। সে বিবাহ-সভায় আমি উপস্থিত ছিলুম। সেই আমি প্রথম ও শেষ শ্রীমতীকে দেখি। তার রূপের খ্যাতি পূর্ব থেকেই শুনেছিলুম, কিন্তু যা দেখলুম, তা স্থলরী জীলোক নয়,—শ্বেতপাথরে খোদা দেবীমুর্ত্তি; তার সকল অঙ্গ দেবতার মতই স্থঠাম, দেবতার মতই নিশ্চল, আর তার মুথ দেবতার মতই প্রশাস্ত আর নির্কিকার। বর-কনে মানিয়ে-ছিল ভাল, কেন না, ক্ষেত্ৰপতিও যেমন বলিষ্ঠ, তেমনি স্পুরুষ; তার বয়েস প্রতালিশের উপর হ'লেও ত্রিশের বেশি দেখাত না, আর তার মুখও ছিল পাধাণের মতই নিটোল ও কঠিন। আমার মনে হ'ল, আমি যেন ছটি Statue-র বিয়ের অভিনয় দেখছি। বর-কনে'তে যে মন্ত্র পড়ছিল, তা প্রথমে আমার কাণে ঢোকে নি, তার পর হঠাৎ কাণে এল, ক্ষেত্রপতি বলছেন, "যদস্ত হাদয়ং নম তদপ্ত হাদয়ং তব"। এ কথা শোনামাত্র আমি উঠে চলে' এলুন। বুঝলুম, এ অভিনয় সত্যিকার জীবনের, তবে তা Comedy কি Tragedy, তা ব্যুতে পারলুম না।

অগ্ৰহায়ণ, ১৩২৩

# ু করমায়েসি গণ্প

মকদমপুরের জমিণার রায় মহাশয় সন্ধ্যা-আহিক্
করে', সিকি ভরি অহিফেন দেবন করে', যথন
বৈঠকথানায় এসে বসলেন, তথন রাত এক প্রাহর।
তিনি মসনদের উপর তাকিয়া হেলান দিয়ে বসে'
অড়অড়ির নল মুথে দিয়ে ঝিয়ুতে লাগলেন।
সভাস্থ ইয়ার-বয়ির দল সব চুপ করে' রইল; পাছে
অজুরের ঝিমুনির ব্যাঘাত হয়, এই ভয়ে কেউ টুশব্দও করলে না। থানিকক্ষণ বাদে রায় মহাশয়
হঠাৎ জেগে উঠে গা-ঝাড়া দিয়ে বসে' প্রথম কথা
বল্লেন—"ঘোষাল! গল্প বল্ল!"

রায় মহাশ্রের মুখ থেকে এ কথা পড়তে না পড়তে তাঁর ডানধার থেকে একটি গৌরবর্ণ ছিপ-ছিপে টেড়িকাটা ব্বক, হাসি-মুখে চাঁচা গলায় উত্তর করলে—

- (य व्यास्त्र हक्त्र, वन्हि।
- আজ কিসের গল বল্বি বল্ ত ?
- —বর্ষার গল্প হজুর।
- একে প্রাবণ মাদ, তার আবার তেমনি মেঘ করেছে, তাই আজ বোষাল বর্ধার গল্প বলুবে। ওর রসবোধটা খুব আছে। কি বলেন, পণ্ডিত মহাশ্র প

একটি অন্থি-চর্ম্মদার দীর্ঘাকৃতি পুরুষ একটিপ নস্থা নিয়ে দায়ুনাদিক স্বরে উত্তর কর্লেন—

—তার আর সন্দেহ কি ? তা না হ'লে কি মহাশরের মত গুণগ্রাহী লোক আর ওকে মাইনে করে' চাকর রাখেন ? তবে জিজ্ঞান্ত হচ্ছে এই যে, ঘোষাল আজ কি রদের অবতারণা করবে ?

বোষাল তিলমাত্র দিধা না করে' বলুলে-

—মধুর রসের। বর্ধার রাভিরে আমার কি রস কোটানো যার ?

রাম মহাশয় জিজ্ঞাসা করলেন, "কেন, ভূতের গল্প চলবে না ? কি বলেন স্থতিরত্ন ?"

—আজে, চলবে না কেন, তবে তেমন জমবে না। ভয়ানক রণের অবতারণা শীতের রাত্তেই প্রশস্ত।

ঘোষাল পণ্ডিত মহাশন্তের মুখের কথা কেড়ে নিয়ে বলে' উঠল—

—এ লাথ কথার এক কথা। কেন না, মানুষের বাইরেটা বধন শীতে কাঁপছে, তথনি তার ভিতরটা ভয়ে কাঁপানো সম্ভ। এই হুই কাঁপুনিতে মিলে গেলে, গল্লের আর রসভঙ্গ হয় না।

পণ্ডিত মহাশয় এ কথা ভনে মহা খুদি হয়ে বলেন—

—তাত বটেই, তাত বটেই। আর তা ছাড়া মধুর রদের মধ্যেই ত ভয়ানক প্রভৃতি সকল রদই বর্ত্তমান, তাতেই না অলঙ্কার শাজ্রে ওর নাম— আদিরদ।

রার মহাশবের মুখ দিয়ে এতকণ শুধু অভারি তামাকের ধোঁয়ার একটি কীণ ধারা বেরচিছল, এই-বার আবার কথা বেরল; কিন্তু তার ধারা কীশ নম—

— আপনার অলম্বার শাস্ত্রে যা বলে বলুক, ভাতে কিছু আদে বায় না। আনার কথা হচ্ছে এই, আমি এখন বুড়ো হ'ছে চলুম—বয়ে প্রার পঞ্চাশ হ'ল। এ বরেনে প্রেমের কথা কি স্মার ভাল লাগবে ? ও সব গল্প যাও ছেলে-ছোকরাদের শোনাও গিয়ে।

উপস্থিত সকলেই জানতেন যে, রায় মহাশার তাঁর বয়েস থেকে তার তৃতীয় পল্লের সহধর্মিণীর বয়েস— অর্থাৎ ঝাড়া পোনেরো বংসর চুরি কয়েছেন, অতএব তাঁর কথার আার কেউ প্রতিবাদ কয়লেন না। শুধু ঘোষাল বলুলে—

- ভছুর, ছেলে-ছোকরারা নিজেরা প্রেম করতে এত বাস্ত যে, প্রেমের গল্প শোনার তাদের ফুরসং নেই। তা ছাড়া মাদিনসেন কথা শোনায় ছেলেনের নীতি থারাপ হঙ্গে থেতে পারে, ছজুরের ত আর সে ভয় নেই।
- লেখেছেন পণ্ডিত মশায়, ঘোষাল কেমন হিসেবি লোক! যাই বলুন, কার কাছে কোন কথা বলতে হয়, তা ও ফানে।
- —দে কথা আর বলতে ? শাজে বলে, গৌবনে যার মনে বৈরাগ্য আসে, সেই যথার্থই বিরক্ত, আর বৃদ্ধবন্ধদেও যার মনে রস থাকে, সেই যথার্থ রসিক। ঘোষাল কি আর না বুনে-ছুনে কথা কয় ? ও জানে, আপনার প্রাণে এ বয়সেও যে রস আছে, এ কালের যুবাদের মধ্যে হাজারে এক জনেরও তা নেই।
- —ঠিক বলেছেন পণ্ডিত মশায়। আমি সেফিন যথন দেই ভৈরবীর টপ্পাটা গাইলুম, হজুর ভনে কভ বাহবা দিলেন; আর সেই গানটাই একটা প্রলা-নম্বরের M. A.-এর কাছে গাওয়াতে সে ভদ্রলোক কাণে হাত দিলে। বলণে অশ্লীল।
  - —কোন গানটা ঘোষাল ?
  - —"গোরী তুনে নয়না লাগাওয়ে যাহডারা—"
- কি বলছিদ ঘোষাল, ঐ গান ওনে ইটুপিট্ কাণে হাত দিলে ? অমন কাণ মলে' দিতে পারলি নে ? হতভাগাদের যেমন ধর্মজ্ঞান, তেমনি রসজ্ঞান। ইংরেজি প'ড়ে জাতটে একেবারে অধঃপাতে গেল।

এই কথা গুনে সে সভার সব চাইতে দ্বাইপুষ্ট ও ধর্মাক্বতি ব্যক্তিটি অভি মিহি অথচ অভি জীত্র গলায় এই মত প্রকাশ করলেন যে—

- —অধঃপাতে গিয়েছিল বটে, কিন্তু এখন আবার উঠছে।
- —তুমি আবার কি তত্ত্ব বার করলে তে উজ্জ্বল নীলমণি ?—

রায় মহাশয় থাকে সংখাধন করে' এ প্রান্ন কুরুলেট্র, তার নাম শীলমণি গোরামী। গোলাল ভার পিছন থেকে গোস্বামীট কেটে দিয়ে স্থমুথে
"উজ্জ্বল" শকটি জুড়ে দিখেছিল। তার এক
কারণ, গোস্বামী মহাশ্যের বর্ণ ছিল, উজ্জ্বল নয়—
ঘোর শ্রাম ;—আর এক কারণ, তিনি কথায় কথায়
উজ্জ্বল নীলমণির দোহাই দিতেন। এই নামকরণের পর দে রোগ তাঁর দেরে গিয়েছিল।

জমিদার মহাশয়ের প্রশ্নের উত্তরে গোঁসাইজি বললেন—আজে, ইংরাজিনবীশদের যে মতিগতি ফিরছে, তা আমি জেনে শুনেই বলছি। আমারই জনকত পাদকরা শিষ্য আছে, যাদের কাছে ঘোষাল যদিও গানটা না গেয়ে গানুধরত

### গেলি কামিনা গজবরগামিনী বিহুদি পাল্টী নেহারি

তা হ'লে আমি হলপ করে' বলতে পারি, ভারা ভাবে বিভার হয়ে যেত।

- —ও হুয়ের ভফাৎটা কোথায় ?
- —তফাৎটা কোথায় ?—বললেন ভাল পণ্ডিত মশায়! একটা টপ্লা আর একটা কীর্ত্তন!
  - অর্থাৎ তফাৎ যা তা নামে!
- অবাক্ করলেন! তা হ'লে শোরীমিয়ার সঙ্গে বিজাপতি ঠাকুরের প্রভেদও শুধু নামে। নামের ভেদেই ত বস্তর ভেদ হয়। কিন্তু এ ক্ষেত্রে আসল প্রভেদ রসে। যাক, আপনার সঙ্গে রসের বিচার করা র্থা। রসজ্ঞান ত আর টোলে জ্যায় না।
- —বটে! অমর শতক থেকে স্থর্ন করে' নৈষ ধের অন্তাদশ সর্গ পর্যান্ত আলোচনা করে' বদি রসজ্ঞান না জন্মার, তা হ'লে মন্ত থেকে স্থরুর কার' রঘুনন্দনের অন্তাদশ তত্ত্ব পর্যান্ত আলোচনা করেও ধর্মজ্ঞান জন্মার না।
- —রাগ করবেন না পণ্ডিত নশায়, কিন্তু কথাটা এই যে, সংস্কৃতকাব্যের রস আর পদাবনীর রস এক বস্তু নয়—ও হয়ের আকাশ-পাতাল প্রভেদ।
- সাপনি ত দেখছি এক কথারই বার বার পুনরুজি করছেন। মানলুম, টপ্পা ও কীর্ত্তন এক বস্তু নয়, কাব্যরুস ও পদাবলীর রস এক বস্তু নয়। কিন্তু পার্থকা যে কোথায়, তা ত আপনি দেথিয়ে দিতে পারছেন না।
- —তকাৎ আছে বৈ কি। যেমন তালের রস ও তাড়ি এক বস্তু নয়—একটায় নেশা হয়, আর একটায় হয় না। সংস্কৃত কবিতা পড়ে' কেউ কথন ধুলোয় গড়াগড়ি দেয়?

ঘোষালের এ মন্তব্য ওনে মায় স্থতিরত্ব সঞ্চাত্তম

लाक रहरन छेठेन। छेब्बननीनमणि महाक्क हरत वनरनन--

পশুত মহাশয়, আপনিও এই সব ইয়ারকির প্রশ্রম দেন ? আশ্চর্যা! বেমন ঘোবালের বিছে, তেমনি তার বুদ্ধি।

রার মহাশর খোবালকে চবিনশ্বনী ধ্মকের উপরেই রাথতেন; কিন্তু তার বিরুদ্ধে অপর কাউ-কেন্ত একটি কথা বলতে দিতেন না। "আমার পাঁঠ। আমি বেজের দিকে কাটব, কিন্তু অপর কাউকে মুড়ির দিকেও কাটতে দেব না,,—এই ছিল তাঁর motto. তিনি ভাই একটু গরম হয়ে বললেন—

- —কেন, ওর বৃদ্ধির কমতিটে দেখলে কোথায় হে উজ্জ্বলনীলমণি! তোমাদের মত ওর পেটে বিছে না থাকতে পারে, কিন্তু মগজে চের বেণি বৃদ্ধি আছে। তাগমাফিক অমনি একটি বৃতসই উপমা লাগাও ত দেখি!
- মাজে, ওর বৃদ্ধি থাকতে পারে, কিন্তু রসজ্ঞান নেই।
- —রসজ্ঞান ওর নেই, আর তোমার আছে? করোত অমনি একটা রসিকতা।
- আজে, ঐ রসিকতাই প্রমাণ, ওর মনে ভক্তির নামগন্ধও নেই। যার ধর্মজ্ঞান নেই, তার আবার রসজ্ঞান!

স্থৃতিরত্ন এ কথা শুনে আর চুপ থাকতে পারলেন না। বলেন—

- এ আবার কি অভূত কণা ? বোধালের ধর্মজ্ঞান না থাকতে পারে, তাই বলে ( কি ওর রসজ্ঞান থাকতে নেই ?
- স্বত্ত না! ও ছই ত আর পৃথক জ্ঞান নয়।
- —আমাদের কাছে যা সামাত্ত, আপনার কাছে যথন তা বিশেষ; স্থামাদের কাছে যা বিশেষ, আপনার কাছে তা ৃ ্ত্তি সামাত্ত; এ এক নব্যতায় বটে!

— শুরুন পণ্ডিত ম'শাল হো বার নাম রসজ্ঞান, তারি নাম ধর্মজ্ঞান; র অম্বিয়ার নাম ধর্মজ্ঞান তারি নাম রসজ্ঞান। নাম্মনের তাদে ত আর বস্তর প্রভেদ হয় না।

—বংশন কি গোঁদ ভাবো-গল হ'লে আপনাদের মতে, যার নাম কাম, জু জুভো মর্থ, তারি নাম মোক চি

— আসলে ও স্বই মুকিছু দে নিপান্তরে তথু নামা-তার হয়েছে। টি ? — ব্রছেন না পণ্ডিত মহাশন্ত, কথা ধ্ব সোজা।
গোঁসাইজি বলছেন জি বে, যার নাম ভাজা চাল,
তারি নাম মুড়ি—নামান্তবে তথু রূপান্তর হয়েছে।

মদের পিঠ পিঠ এই চাটের উপশা আসার, রায় মহাশ্যের পাত্র-মিত্রগণ মহা খুদি হরে অট্টহান্তে ঘোষালের এ টিপ্লনির অন্থনোদন করলেন। উজ্জ্বলনীলমণি-এর প্রতিবাদ কর্বতে উন্থত হবামাত্র, তাঁর মাধার উপর থেকে একটা টিকটিকি বলে' উঠল, "ঠিক ঠিক ঠিক"। সলে সলে স্থতিরত্ন মহাশ্যের প্রক্রান্ত ও বিক্লারিত নাগ্রিকারিক্র হ'তে একটা প্রচণ্ড সহাস্থ্য "হঁচত"ধ্বনি নির্মাতি হয়ে, উজ্জ্বলনীলমণির বন্দোদেশ যুগণৎ হাস্থা ও নস্থারে সিক্লোক্র বিদ্যালির বন্দোদেশ যুগণৎ হাস্থা ও নস্থারে সিক্লোক্র বিদ্যালির ব

—তোমরা ক'টায় মিলে ভারি পণ্ডগোল বাধালে ত হে! আমি শুনতে চাইলুম গল্প আর এঁরা স্থাক করে' দিলেন তর্ক, আর দে তর্কের যদি কোনও মাথামুপ্ত থাকে। ঘোষালা! গল্প বল।

— হজুর, এই বলুম বলে'।

—শীগ্ণির, নইলে এরা আবার তর্ক জুড়ে দেবে। এ কি আমার প্রাদ্ধের সভা যে, নাপাড় পণ্ডি-তের বিচার চলবে প

উজ্জননালমণি বললেন—

— আত্তে, সে ভয় নেই। যে সভায় গোধাল বক্তা, সে সভায় যদি আমি আর মুখ খুলি ত আমার নমিই নয়—

—"ভদ্ৰং ক্বভং ক্বভং মৌনং কোকিলৈ-

ৰ্জলদাগমে !

পণ্ডিত মশারের বচনটি থাপে থাপে মিলে গিরেছে। কাল যে বর্ষা, তা ত সকলেই জানেন। তার উপর গোঁদাইজির কোকিলের সঙ্গে যে এক বিষয়ে সাদৃশ্যও আছে, সে ত প্রতাক।

উজ্জ্বনীলমণির গাবে এই কথার নথ বসিম্বে দিয়ে ঘোষাল আরম্ভ করলে—

- —তবে বলি, শ্রবণ করুন।
- —দেখ্যধুর রদের বলে'গল যেন একদম চিনির পানা করে' তুলিস নে। একটু মুণঝাল যেন থাকে।
- —হজুর যে অরুচিতে ভুগছেন, তা কি আর জানিনে!
- —আর দেশ, একটু অলকার দিয়ে বলিস, একেবারে য়েন্সয়া না হয়।

- जनसंद्वित मधेरे ति चालकान रूब्द्रत्त्र द्वापान मध्, जा ७ जात कात्र जानत्ज तांकी त्नरे।
- ---কিন্ত সে অলম্বার যেন ধারকরা কিম্বা চুরিকরা না হয়।
- —ছজুর, ভর নেই। পরের সোনা এখানে কাণে দেব না, তা হ'লে গোঁদাইজি তা হেঁচকাটানে কেড়ে নেবেন। কিন্তু এ ক্ষেত্রে নিজের জিনিস ব্যবহার করলে সবাই সোনাকে বলবে পিতল, আর বড় অমু-গ্রহ করে ত—গিন্টি।
- অভে বে যা বলে, তা বলুক; কিন্ত আসল ও নকলের প্রভেদ আমার চোখে ঠিক ধরা পড়বে।
- হজুর জছরি, সেই ত ভরসা। তবে গুমুন—

শাবণ মাস, অমাবস্থার রাত্তির, তার উপর 
নাবার তেমনি হুর্ঘোগ। চারিদিক একেবারে অন্ধচারে ঠাসা। আকাশে বেন দেবতারা আবলুশ

নাঠের কপাট ভেজিয়ে দিয়েছে; আর তার ভিতর
দিয়ে যা গলে' পড়ছে, তা জল নয়,—একদম আলকাতরা। আর তার এক একটা ফোটা কি মোটা,
বেন তামাকের গুল—

- কাঠের কপাটের ভিতর দিয়ে জল কি করে' গলে' পড়বে, বল ত মুর্থ ? যথন বর্ণনা হ্রেফ করে' দিন, তথন আর তোর সম্ভব অসম্ভবের জ্ঞান থাকে না। বল, জল চুইয়ে পড়ছে!
- ভুজুর বলতে চান, আমি বস্ততন্ত্রভার ধার ধারি নে। আজে তা নয়, আমি ঠিকই বলেছি। জল গলেই পড়ছে, চুইয়ে নয়। কপাট বটে, কিন্তু— ফারফোরের কাজ, ভাষার যাকে বলে জালির কাজ। সেই জালির ফুটো নিয়ে—
- —দেথলেন স্থতিরত্ন, ঘোষালের ঠিকে ভূস হয় না। এই শুনে দে সানজি বল্লেন—
- —দেখলে ঘোষাল! ঠিকে ভুল কর্ন্তার চোখ. এড়িয়ে যায় না।—
- সে আর বলতে। ছজুর হিসেব নিকেশে যদি জতে পাকা না হতেন, তা হ'লে তাঁর বাড়ীতে আর পাকা চণ্ডীমগুপ হয়, আগে যার চালে থড় ছিল না।
  - —তুমি কার কথা বলছ হে, আমার ?
- —বে নল চালায়, সে কি জানে, কার গরে গিয়ে সে নল চুকবে ? যাক্ ও সব কথা, এখন গল্প শুরুন। এই ফুর্য্যোগের সময় একটি বালগ্রেক্ত ছেলে, বয়েস

- আন্দান পঁটিশ ছাবিবন, এক তেপান্তর মাঠের ভিতর এক বটগাছের তলার একা দাড়িরে ঠার ভিতছিল।
- কি বলি! আন্দেশের ছেলে রাত ত্পুরে গাছ-তলার দাঁড়িরে ভিজছে আর তুই ঘরের ভিতর বসে' মনের হথে গল্প বলে' বাচ্ছিদ ? ও হবে না ঘোষাল, ওকে ওথান থেকে উদ্ধার কর্তে হবে।
- হজুর, অধৈর্য্য হবেন না; উদ্ধার ত কর-বই। নইলে মধুর রদের গল্প হবে কি করে' ? কেউ ত আর নিজের সঙ্গে নিজে প্রেমত করতে পারে না।
- —তা ত জানি, কিন্তু তুই হয় ত ঐথানেই আর একটাকে এনে জোটাবি! গল্প স্থক্ত করে' দিলে ভোর ত আর কাণ্ডাকাণ্ডজ্ঞান থাকে না।
- —দেখুন রায় মহাশয়, গোষাল যদি তা করে, তাতেও অলঙ্কারশাজ্রের হিসেবে কোনও দোষ হয় না। সংস্কৃত কবিরাও ত অভিসারিকাদের এমনি হর্ব্যোগের মধ্যেই বার করতেন।
- —দেপুন পণ্ডিত মহাশয়, সেকালে তানের হাড় মজবুত ছিল, একালের ছেলেমেয়েদের আধঘণ্টা জলে ভিজলে নির্মাৎ pneumonia হবে। এ যে বাঙলানেশ, তায় আবার কলিকাল।

এ কথা ভনে উজ্জ্বনীলমণি আর স্থির থাকতে প্রালেন না, সাবেগে বলে' উঠলেন—

- —তাতে কিছু যায় আদে না মশায়। পদাবদী পড়ে' দেখবেন,—কি ঝড়জলের মধ্যে অভিনারিকারা ঘর থেকে বেরিয়ে পড়তেন এবং তাতে করে' তাঁদের কারও যে কথনও অপমৃত্যু ঘটেছে, এ কথা কোনও পদাবলীতে বলে না। আদল কথাটা কি জানেন, মনের ভিজ্ব যার আগুন অলেছে, বাইরের জলে তার কি করবে ?
- ভূজুর ত ঠিকই ভর পেরেছেন। অভিসারিক কাদের চামড়া মোমলামা হ'তে পারে, কিন্তু তাই বলে' বাক্ষণ-সন্তানস্বহ্ন লে ভেজালে যে ব্রক্ষহত্যা হবে না, কে বলা থিছি ? অভিসারক বলে' ত আর কোনও জন্ম! মানজু, দেখুন ভূজুর, বাক্ষণের ছেলে ভিজাছি আর শাবকীটার গায়ে জল লাগছিল না। তার দিনের প্রগাধার, !, গায়ে বর্বাভি, আর পারে বৃট্জুতে

শুধু বড় হিল। তবৈ কি। উপর বন্ধ ধন্ধকাছিল আর চোথে গারি নাম স্থ—এক উকাছিল। সে এক তুমুল ব্যাপ বাকে হার্ম এক। কিন্তু কুটছে, বাকে বাকে হার্ম এক। ক্ষেত্র তুবড়ি ছুটছে, বাকে ক্ষুত্র তুবড়ি ছুটছে, বাকে ক্ষুত্র তুবড়ি ছুটছে, বাকে

- —কি বল্লি বোৰাল, প্ৰাবণ মানে দেওবালি ? —ভূই দেথছি পাঁজি মানিদ নে !
- আছে, আমি মানি, কিন্তু দেবতারা মানেন না। অর্গে ত সমতকণই শুভক্ষণ। কি বলেন পণ্ডিত মশার ?
- —তাত ঠিকই । আমাদের পক্ষে যা নৈমি-ত্তিক, দেবতাদের পক্ষে তা কাম্য। স্কুতরাং তাঁরা যথন যা খুসি, তথনই সেই উৎসব করতে পারেন।
- শুধু করতে পারেন না, ক'রেও থাকেন।
  স্বর্গে ত আর উপবাস নেই, আছে শুধু উৎসব।
  স্বর্গে যদি একাদশী থাকত, তা হ'লে কে আর সেথানে
  যেতে চাইত ? আমি ত নাই—
- উনি ত'ননই! যেন উনি বেতে চাইলেও
  ম্বৰ্গে যেতে পেতেন!
- —হজুর, আমি কোথাও বেতে চাইনে, বেখানে আছি, দেইখানেই থাকতে চাই।
- —বেখানে আছেন, সেইথানেই থাকতে চান! বেন উনি থাকতে চাইলেই থাকতে পেতেন। তুই বেটা ঠিক নরকে যাবি!
  - হজুর যেখানে যাবেন, আমি সঙ্গে সংগ যাব!
- —দেখেছেন পণ্ডিত মশায়, ঘোষালের আর যাই দোষ থাক, লোকটা অনুগত বটে। যাক ও সব বাজে কথা, যার কপালে যা আছে, তাই হবে। তুই এখন বদ, তার পর কি হ'ল ?

তার পর দেবতারা একটা বিহাতের ছুঁচোবাজি ছেড়ে দিলেন। সেটা ঐ কপাটের ফাঁক দিয়ে গলে' এসে অন্ধকারের বুক চিরে রাদ্ধণের ছেলের চোথের স্থাথ দিয়ে গাউডগা সাপের মত এঁকে-বেঁকে গিয়ে সামনে পড়ল। তার আলোতে দেখা গেল য়ে, দশ হাত দ্রে একটা পর্বত-প্রমাণ মন্দির থাড়া রয়েছে। রাদ্ধণের ছেলে অমনি "ব্যোম ভোলানাথ" বলে' হুলার দিয়ে ছুটে গিয়ে সেই মন্দিরের ছুয়োরে ধাকা মারতে লাগল। একটু পরে ভিতর থেকে কে একজন হুড়কো খুলে দিলে। তার পর ব্রাহ্ধণ-সন্থান ঢোকবার আগেই ঝড়-জল হো হো করে' মন্দিরের ভিতর গিয়ে পড়ল আর অমনি বাতি গেল নিবে। এই অন্ধকারের মধ্যে ব্রাহ্ধণের ছেলেটি হতভন্ম হয়ে গাঁড়িয়ে রইল।

- মন্দিরে চুকে ভ্যাবা-গলারামের মন্ত দাঁড়িরে রইল ? আর পায়ের ছুতো খুললে না, আচ্ছা ব্রাহ্মণের ছেলে ভ !
  - ভছ্ন, দে জ্তোয় কিছু দোষ নেই, রবারের!
    এই যে বললি বুট ?

— কৃত কটে, কিন্তু রবাবের বৃট। তৃঞ্জ, আমার গরের নায়ক কি এডই বোকা যে, মন্দির অন্তন্ধ করে' দেবে १

তার পর অনেক ডাকাডাকিতে কেউ জ্বাব না করায় সে ভদুলোক জগতাগ হাতড়ে হাতড়ে কপাটের হুড়কো বন্ধ করে' জালি । তার পর পকেট থেকে দিয়াশিলাই বার করে' জালিয়ে দেখলে যে, বাঁ-দিকে একটা হারিকেন লগুন কাং হুয়ে পড়ে' রয়েছে। অনেক কপ্তে সেই লগুনটি জ্বেলে সে দেখতে পেলে, ডান দিকে দেয়ালের গায়ে—থাড়া রয়েছে চিত্রপুত্ত-লিকার মত একটি মৃর্জি। আর সে কি মৃর্জি! একেবারে মারবেল পাথরে থোদা। ব্রাহ্মণ-সম্ভান একদৃষ্টে সেই মৃত্তির দিকে চেয়ে রইল। সে দেথবার মত জিনিসও বটে। নাকটি তিলজুলের মত, চোথ ছটি পায়রুলের মত, গাল ছটি গোলাপকুলের মত, ঠোট ছটি ডালিমকুলের মত, কাণ ছটি—

- রাথ তোর রূপবর্ণনা। লোকটা দেখছি অভি হতভাগা। দেবতার দিকে হাঁ করে' চেয়ে রইল, প্রণাম করলে না!
- —আজে, তার দোষ নেই। মূর্ব্রিট যে কোন্ দেবতার, তা সে ঠাওর করতে পারছিল না। কালী, শীতলা, মনসা, চণ্ডী প্রভৃতি কোনো জানান্তনো দেবতা ত নয়।
- —তা নাই হোক্, দেবতা ত বটে। দেবতা ত তেত্রিশ কোটি—মান্নযে কি তাদের স্বাইকে চেনে । আর চেনে না বলে' প্রণাম করবে না !
- আজে লোকটা সন্ন্যাসী। ওদের ত কোন ঠাকুর-দেবতাকে প্রণাম করতে নেই, ওরা যে সব সম্বয়ন্তকা।
- দেখ ঘোষাল, মিথ্যে কথা ভোর মুথে আর বাধে না দেখছি। এই মাত্র বংগছিস ত্রান্ধণের ছেলে।
- —আজ্ঞে, মিথ্যে কথা নয়, তার গলা-ওণ্টানো কোটের ভিত্তর দিয়ে পৈতা দেখা যাচ্ছিল।
- আবার বলছিদ্ সম্রাসী ! দেথ্, যে কথনো সাধুসম্রাসী দেখে নি, তার কাছে গিয়ে এই সব ফরুজি কর্। পরমহংস বলো, অবধৃত বলো, নাগা বলো, আকালি বলো, গিরি বলো, পুরি বলো, ভারতী বলো, বাবাজি বলো, আর কত নাম করব—রামারেৎ লিলায়েৎ কাণফাটা উর্জবাহ্ন, দাহপন্থী অঘোরপন্থী,—দেশে এমন সাধুস্লাসী নেই যে, আমার পর্সাধার নি, আর বার ওর্ধ আমি থাই নি। কিন্তু কথন পৈতা দেখি নি—এক দণ্ডী ছাঢ়া।

जारमञ्ज ७ वार्ता देशका शंनाम त्यानारमा थारक ना, मर्थ बढ़ारमा थारक।

- एक्त, এ ছোকরা ও সব দলের নয়। এ হচ্ছে একজন অদেশী সন্মাসী।
- —সর্যাসী ত বিদেশীই হয়ে থাকে। তুই স্মাবার স্বদেশী সন্ন্যাসী কোথেকে বার করলি ? স্মানিসনে, গেঁয়ো যোগী ভিথ পায় না।
- —ছজুর, আমি বার করি নি, এরা নিজেই বেরিয়েছে। এরা ভিথ চায়ও না, নেয়ও না। এদের পরসার অভাব নেই। এরা আপনার ছাইমাথা কোপনি-আঁটা টো টো কোম্পানীর দল নয়। এরা দীক্ষিত নয়, শিক্ষিত সন্ন্যাসী। এরা গেরুয়াও পরে, জুতো-মোজাও পরে, স্থামীও হয়, পৈতাও রাথো। এরা একসলে ভবতুরে ও সহুরে, এক রকম গেরুজ সন্ন্যাসী।
  - अत्र किছू मान गेरन ?
- আছে, এরা কিছুই মানে না, অওচ স্বই মানে।
  - —কথাটা ভাল বুঝলুম না।
- বোঝা বড় শক্ত হজুর। এরা ইচ্ছে সব বৈদান্তিক শাক্ত।
- বৈদান্তিক শাক্ত আবার কি রে! এ বেখাপ্লা ধর্ম্মত প্রদা করলে কে গ
- ভুজুর, জার্মাণরা। যার সঙ্গে যা একদম মেলে না, ভার সঙ্গে ভা বেয়ালুম মিলিয়ে দিতে ওদের মক্ত ওক্তাদ হনিয়ায় আর কে আছে? ওরা যেমন পাটে আর পশমে মিলিয়ে কাশ্মীরী শাল বুনে এ দেশে চালান দেয়, তেমনি ওরা শঙ্করের সঙ্গে শক্করী মিলিয়ে এ দেশে চালান দিয়েছে।
- —চোর বেটারা যেন ভেল চালায়, কিন্তু দেশের লোক ভা নেয় কেন ?
  - আজে, সন্তা বলে'
- অনেকক্ষণ চুপ করে' থাকা উজ্জ্বলনীলমণির ধাতে ছিল না। তিনি বলগেন—
- ঘোষাল থাদের কথা বলছে, তারা সব প্রচ্ছর বৌদ্ধ। আমার পাসকরা শিষ্যেরাই হচ্ছে খাঁটি বৈদা-স্তিক বৈষ্ণব।
- অর্থাৎ এঁদের কাছে দাকার ও নিরাকারের ভেদ শুধু উপদর্গে; এবং ভেদজ্ঞানও এঁদের নেই, এঁরা খুসিমত সা'র জায়গায় নি এবং নি'র জায়গায় সা বসিয়ে দেন!

রায় মহাশয়ের আ্র ধৈর্য্য থাকল না। তিনি বেজায় রেগে উঠে চীৎকার করে' বুললেন—

- —ভোমার টীকা-টিপ্লনি রাখো হে ঘোষাল !
  আমার কাছে ও-সব বুজরুকি চলবে না। ইউ,পিটরা হু'পাতা ইংরেজি পড়ে' সব সোহহং হুরে
  উঠেছে। আমি জানি এরা সব কি—হয় বর্ণচোরা
  নান্তিক, নয় বর্ণচোরা খুষ্টান । ঐ অকালকুমাওটা
  বৈদান্তিক শাক্তই হোক আর বৈদান্তিক বৈষ্ণবই হোক, গেরন্তই হোক আর সন্ন্যাসীই হোক,
  স্বদেশীই হোক আর বিদেশীই হোক, তোমার
  ঐ ব্রাহ্মণের ছেলের ঘাড় ধরে' ঐ দেবতার পায়ে মাথা
  ঠেকাও।
- ভূজুর, ওকে দিয়ে যদি এখন প্রণাম করাই, তা হ'লে আমার গল্প মারা যায়।
- আর যদি প্রণাম না করে ত কাণ ধরে' মন্দির থেকে বার করে' দে।
  - —ভ্জুর, তা হ'লেও আমার গল মারা যায়।
- যক্ মারা। আমি ঐ সব গৌগানগোনিক লোকের যথেচ্ছাচারের কথা শুনতে চাইনে।
- হুজুর যদি জোর করেন ত আমি নাচার। গল্প তা হ'লে এইখানেই বন্ধ করলুম।
- বেশ ! এ মাদের মাইনেও তা হ'লে এইখানেই বন্ধ হ'ল।
  - এই কথা ভনে ঘোষাল শশব্যস্তে বলে উঠল—
- হজুর, আগানি মিছে রাগ করছেন। মুর্তিটে যদি দেবীন। হয়ে মানবীহয় ?
- এ আবার কি আজগুৰি কথা বার করলি ? এই ছিল দেবতা, আর এই হয়ে গেল মানুষ।
- —দেবতা যে মাত্র্য আর শান্ত্র যে দেবতা হয়, এ ত আর আজগুৰি কথা নয়। এ কথা ত সকল দেশের সকল শাস্ত্রেই আছে। ভবে আমি ত আর পুরাণকার নই। এ রকম ওলট-পালট আমি করলে কেউ তা মানবে না, আপনিও বশবেন, ওর ভিতর বস্তুতন্ত্রতা নেই। ব্যাপারখানা বলছি। তা হুজুর করবেন। ব্রা**ন্ধণের** ছেলে যথন মন্দিরের দরজা ঠেলছিল, তথন ভিভরে যদি জন-প্রাণী না থাকত, তা হ'লে হুড়কো খুলে দিলে কে? আর যথন দেখা গেল যে, মনিদরের মধ্যে অপর কোনও কিছু নেই, তথন আগে যাঁকে প্রতিমা বলে' ভুল হয়েছিল, ডিনিই যে ও ধার মুক্ত করেছিলেন, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ থাকতে পারে না। সেটি যথন দেখতে দেবীর মত অথচ দেবী নয়, তথন অপরা না হয়ে আর যায় না।

— খ্ব কথা উল্টে নিজে শিখেছিল বটে।
ব্রাহ্মণের ছেলে বখন দেখলে যে, সেই মৃর্টিটির
চোখে পলক পড়ছে, নাকে নিঃশাস পড়ছে, তথন
আর তার ব্যাতে বাকী থাকল না যে, স্থার্সের কোনও
অপারা অভিদারে বেরিয়েছিল, অন্ধকারে পথ ভূলে
পৃথিবীতে এসে পড়েছে, আর এই ঝড়র্ম্টির ঠেলার
এই মন্দিরে এসে আশ্রায় নিয়েছে। বেচারা মহা
ফাপরে পড়ে' গেল। দেবী হ'লে পূজা করতে পারত,
মানবী হ'লে প্রণয় করতে পারত, কিন্তু অপারাকে
নিয়ে সে কিংকপ্তব্যবিমৃত্ হয়ে পড়ল। তার মনের
ভিত্তর একদিক থেকে ভক্তি আর একদিক থেকে
প্রীতি ঠেলে উঠে পরস্পর লভাই করতে লাগল।

- কি বললি ভক্তি ও প্রীতি পরস্পার লড়াই করতে লাগল ? ও তুই ত একদক্ষেই থাকে।
- —ও হুই শুধু একসঙ্গে থাকে না, একই জিনিস। আমাদের মতে ভক্তি পরাগ্রীতি আর গ্রীতি অপরা-ভক্তি।
- —মাপ করবেন গোঁদাইজি। ভক্তির জন্ম ভয়ে, স্থার প্রীতির জন্ম ভর্মায়। ও ছই একসঙ্গে ঘর করে বটে, কিন্ধু দে বোন্-সত্তীনের মত।
- ব্রান্ধণের ছেলেকে ওরকম অকষ্টবদ্ধে ফেলে রাথা ঠিক নয়! অপ্সরাদের প্রতি ভক্তি! রামো, সেত হবারই জো নেই, তবে প্রণয়ে দোষ কি ৪
- ভজুর, দোষ কিছু নেই, সম্পর্কে বাধে না। তবে লোকে বলে, অপ্সরার সঙ্গে প্রেম করলে মানুষে পাগল হয়।
- আবে তাতে কি গেল এল ? যার সঙ্গেই হোক না, প্রেম করলেই ত মানুষে পাগল হয়।
- কথা ঠিক, কিছ সে হচ্ছে একরকম সৌথীন পাগলামি। স্ত্রীলোকের সঙ্গে ভালবাসায় পড়লে লোকে মাথার মধ্যমনারারণ মাথে না, মাথে কুন্তুলবুষ্য। আর অপ্সরার টানে মান্তুষ হয় উন্মাদ পাগল। তথন স্বর্গে না গেলে আর মান্তুষের নিস্তার নেই, অথচ সেখানে প্রবেশ নিষেধ। কি বলেন গণ্ডিত মশার ?
  - —প্রমাণ ত হাতেই রয়েছে,—বিক্রমোর্ক্নশী।
- —শুনলেন ভ্জ্র, পণ্ডিত মশায় কি বললেন ? এ অবস্থায়ও ব্রাহ্মণ-সন্তানটিকে কি করে' ভালবাদায় ফলি ?
  - —তা হ'লে কি গল্প এইখানেই বন্ধ হ'ল ?
- আজে, তাও কি হয় ? যা হ'ল তা শুমুন— বাক্ষণের ছেলেকে অমন উদ্থৃদ করতে দেখে, সেই মুর্জিটিও একটু ভীত ত্রস্ত হয়ে উঠল, অমনি

তার কাঁধ থেকে অঞ্চল পড়ল খ'লে। ব্রামণের ছেলে দেখতে পেলে, তার কাঁধে ভানা নেই, ব্যাপারটা যে কি, তথন আর তার বৃহতে বাকী থাকল না। এখন বুঝাঝেন ছজুর, ওকে দিয়ে প্রাণাম করালে কি অন্থটাই ঘটত 📍 একে ভরুণ বয়েদ, ভাতে আবার হাতের গোড়ায়, পড়ে-পাওয়া ডানাকাটা পরী! ভার উপর আবার এই চুয়ো-গের স্থযোগ। এ অবস্থায় পঞ্চত্রপা ঋষিদেরই মাথার ঠিক থাকে না—ব্রাহ্মণের ছেলে ত মাত্র বালা-যোগী। পরস্পর পরস্পরের দিকে চাইতে লাগল। ব্রাহ্মণ বুৰক সিধে ভাবে, আর বুৰতীটি আড়ভাবে। চার চক্ষুর মি**ল**ন হবা**মা**ত্র সেই স্থন্দরীর নয়ন-কোণ থেকে একটি উল্লাকণা খ'সে এসে ব্রাক্ষণের ছেলের চোথের ভিতর দিয়ে তার মরুমে গিরে প্রবেশ করলে। ব্রাহ্মণের ছেলের বুক বিলেডি বেদান্ত পড়ে' পড়ে' শুকিয়ে একেবারে সোলার মত চিমসে ও ঋড়খড়ে হয়ে গ্রিয়েছিল, কাজেই সেই স্থন্দরীর চোথের চকমকি-ঠোকা আগুনের ফুলকিটি দেখানে পড়বামাত্র দে বুকে আগুন জলে' উঠল। আর ভার ফলে, ভার বুকের ভিতর যে ধাতু ছিল, সে সব গলে' একাকার হয়ে উথলে উঠতে লাগল আর অমনি তার অন্তরে ভূমিকম্প হ'তে সুক্র হ'ল। তার মনে হ'ল, যেন তার পাঁজরা দব ধদে' যাছে। সঙ্গে সঙ্গে তার সর্বাঙ্গ থর থর করে' কাঁপতে লাগল, মুথের ভিতর কথা জড়িয়ে যেতে লাগল, মাথা দিলে ঘাম পড়তে লাগল। এক কথায় ম্যালেরিয়া জর আসবার সময় মান্তবের যে অবস্থা হয়, তার ঠিক সেই অবস্থা হ'ল। আক্ষণের ছেলে বুঝলে, ভার বুকের ভিতর ভালবাসা জন্মাচ্ছে।

এই বর্ণনা ভানে উজ্জ্বলনীলমণি জ্বভান্ত ঘুণা-ব্যঞ্জক স্বরে বলে উঠলেন—

— আহা ! পূর্ব্বরাগের কি চমৎকার বর্ণনাই হ'ল ! রসশালে যাকে বলে সান্তিক ভাব, ভার উপমা হ'ল কি না ম্যালেরিয়া-জর। ঘোষাল যথন মধুর রসের কথা পেড়েছিল, তথনই জ্ঞানি, ও শেষটা বীভংস রস এনে ফেলবে। আর লোকে বলবে, ঘোষাল কি রসিক !

ধোষাল এ সব কথার কোন উত্তর না করে?

স্বৃতিরত্নের দিকে চাইলে। সে চাউনির অর্থ—মশায়

জবাব দিন। স্বৃতিরত্ন বললেন—

— ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাতেই ত চিত্ত প্রকৃতিস্থ থাকে। আর তুমি যাকে বান্ধিকভাব বলছ, সেও ত একটা চিত্তবিকার ছাড়া <mark>আন্ধ</mark>িকিছুই নয়। স্কুডরাং

\*\* \* 1 . April .

ও মনোভাবকে মনের জ্বর বলার ঘোষাল কি অক্সায় কথা বলেছে ?

—পণ্ডিত মশার, শুধু তাই নর। ম্যালেরিয়ার সঙ্গে ও জিনিসের আরও অনেক মিল আছে। ছয়ের চিকিৎসাও এক, মধুর রসেরও ওবুধ ভিজ্ঞ রস। তত্তকথার কুইনিন্ খাওরালে ভালবাসা মানু-বের মন থেকে পালাতে পথ পায় না।—

দেওয়ানজি এ কথার প্রতিবাদ করে বল্লেন—
কুইনিনে বৃঝি জ্বর ছাড়ে ? শুধু আটকে দেয়।
শিশি শিশি কুইনিন গিলেছি, কিন্তু আমার পিলে—

রায় মহাশয় এতকণ অস্তমনত্ব হয়ে কি ভাব-ছিলেন। উজ্জ্বনীলমণি ও স্থতিরত্বের কথায় তিনি কাণ দেন নি, কিন্তু দেওয়ানজির কথাটি তাঁর কাণে পৌছেছিল। তিনি মহা গরম হয়ে বলুলেন—

—চুপ করে৷ হে দেওয়ানজি, ভোমার পিলে কত বড় হয়ে উঠেছে, সে কথা ভনে ভনে আমার কাৰ পচে গেল। ঘোষালের যে যক্তৎ শুকিয়ে যাচছে. কৈ, ও ত তা নিয়ে রাত নেই দিন নেই যার তার কাছে নাকে কাঁদতে বদে না। পিলে-যক্তের চাইতে যা দশগুণ বেশি সাংঘাতিক, তাই হয়েছে ঐ ব্রান্ধণের ছেলের,—হৃদরোগ। ও-যে কি ভয়ানক রোগ, তা আমি ভূগে ভূগে টের পেরেছি। সে যা হোক, খোষাল যে একটা ব্রাহ্মণের ছেলেকে রাত-ছুপুরে একটা তেপাস্তর মাঠের ভিতর একটা মন্দিরের মধ্যে একটা মেয়ের হাতে সঁপে দিলে, অথচ তার কে বাপ, কে মা, কি জাত, কি গোত্ৰ জানা নেই: সে বিষয়ে দেখছি ভোমাদের কারও খেয়াল নেই। হাঁা দেখ ঘোষাল, তুই ব্রহ্মিণের ছেলের জাত মারবার আচ্ছা ফৰ্মি বার করেছিস! উজ্জ্বলনীলমণি যে বলেছিল তোর ধর্মজ্ঞান নেই, এখন দেখছি, সে কথা ঠিক।

—আজে, সে কথা আমি জন্ম সত্রে বলেছিলুম।
যা ঘটনা হয়েছে, তাতে ঘোষালের দোষ নেই। পূর্ব্বরাগ ও আর স্বান্ত বিচার করে' হয় না। এ বিষয়ে
বিছাপতি ঠাকুর বলেছেন, "পানি পিয়ে পিছু জাতি
বিচারি"—

—বটে! তবে যাও মুসলমানের ঘরে থাও পানি —বলনায় করে'। তার পরে এথানে একবার জাত বিচার করতে এসে দেখো কি হয়।

— ছজুর, গোঁদাইজি কথা ঠিকই বলেছেন,
ভুধু একটা কথায় একটু ভূল করেছেন। "পানি"
না বলে' বাণ্ডিপানি বললে আর কোনও গোলই '
হ'ত না। জল অব্ঞা ধার তার হাতে থাওৱা

যায় না, কিন্তু মদ সকলের হাতেই খাওয়া যায়। আর ভালবাসা জিনিষটে ত ছনিয়ার সেরা মদ।

—তোর দেখছি হতভাগা শুঁড়িথানা ছাড়া আর কোথারও উপনা জোটে না। ুতোরা ছটোর মিলে-ছিস ভাল। একে মনসা, তার ধুনোর গন্ধ। একে ঘোষাল মুসগারেন, তার উপর আবার উজ্জানীলমণি দোহার। এ বিষয়ে আমি পণ্ডিত মহাশরের মত শুন্তে চাই, তোদের কথা শুন্তে চাই নে।

— অজ্ঞাত কুলনীলার প্রতি ভালবাসার প্ররপ আচম্বিতে জন্মলাভটা মৃতির হিসেবে নিন্দনীর, কিন্তু কাব্যের হিসেবে প্রশস্ত। শকুস্তলা, দময়ন্তী, মাল-বিকা, বাসবদত্তা, রত্নাবলী, মালতী প্রভৃতি সব নায়ি-কারই ত—

—তা হ'লে কি আপনি বলতে চান, স্বৃতির ধর্ম এক আর কাব্যের ধর্ম আলাদা ?

— আডে, তা ত হবেই। স্থতির কারবার মান্থধের জীবন নিয়ে আর কাবোর কারবার তার মন নিয়ে।

—-কাব্যের শিক্ষা আর স্মৃতির শিক্ষা যদি উল্টো হয়, তা হ'লে মায়য়ে কোন্টা মেনে চলবে ?

—ছটোই। কাজকর্মে স্থৃতি আর লেখাপড়ায় কাব্য।

—দেখুন রায় মহাশয়, ঐথানেই ত স্বার্গ্ত ভট্টা-চার্য্য মহাশয়দের সঙ্গে আমাদের মতের অমিল। আমরা বলি রস এক—তা সে জীবনেরই হোক আর কাব্যেরই হোক।

—তা হ'লে আপনারা কি চান ্, গল্পটা হোক জীবনের মত আর জীবনটা হোক ্লের মত ?

—আজে, তা নয় ভ্জুর। ভট্টাচার্য্য-মতে, জীবনে কেন ফেলে দিয়ে ভাত থেতে হয় আর কাব্যে ভাত ফেলে দিয়ে ফেন থেতে হয়, কিন্তু গোস্থামি-মতে কি জীবনে কি কাব্যে একমাত্র গলা ভাতেরই ব্যবস্থা আছে।

— তুমি থামো ঘোষাল, এ দব বিষয়ে বিচার করবার এধিকার ভোমার নেই। পরিণামবাদ কাকে বলে যদি বুঝতে · · · · ·

— ঘোষাল তা না ব্যতে পারে. কিছু অপরিণামবাদ কাকে বলে, তা ব্যলে আপনি ও-সব বাক্য মুখ
দিয়ে উচ্চারণ করতেন না। অলহার-লাস যদি
ধর্মানাসের সিংহাদন অধিকার করে, তা হ'লে তার
পরিণাম স্মাজের পকে কি ভীষণ হয়, ভেবে
দেখুন তা!

—ঠিক বলেছেন পণ্ডিত মশার, উনি কাবো ও সমাজে ভেন্তে দিতে চান যে, ছ্রের প্রভেদ আকাশ-পাতাল। সমাজে হয় আগে বিয়ে, পরে সন্তান, তার পরে মৃত্যু; আর কাবো হয় আগে ভালবাসা, তার পর হয় বিয়ে, নয় মৃত্যু। এক কথায় মাছবের জাবনে যা হয়, তার নাম প্রাণান্ত! কাব্য কিন্তু হয় মিলনান্ত, নয় বিয়োগান্ত; হয় ঘটক, নয় ঘাতক হওয়া ছাডা কবিদের আনর উপায় নেই।

—তা হ'লে তুই দেখছি ঐ ব্রাহ্মণের ছেলের হয় জাত মারবি, নয় প্রাণ মারবি।

——আজে, প্রাণে মারতে পারি, কিন্তু জাত কিছুতেই মারব না। হুজুরের কাছে গল্প বশ্ছি, আর আমার নিজের প্রাণের ভয় নেই ?

—দেথ, তোকে আগেই বলেছি, ব্রন্ধহত্যা কিছু-তেই হ'তে দেব না।

—আজে, যদি আথেকে মাথায় বাজ পড়ে' লোকটা মারা বার, সেও কি আমার দোষ ?—এ ছর্য্যোগ কি আমি বানিয়েছি ?

—কি বললি ? বাহ্মণের অপমৃত্যু, মন্দিরের ভিতরে আর আমার স্বমুখে, বেটা আজ গাঁজা টেনে এসেছিদ বৃঝি! যেমন করে' পারিস, মিলনাস্ত করতেই হবে—বিয়োগান্ত কিছুতেই হ'তে দেব না।

—আজে, আমিও ত সেই চেষ্টায় আছি। তবে ঘটনাচক্রে কি হয়, তা বলতে পারি নে। একটা কথা আপনার পা ছুঁয়ে বলছি, যেমন করেই হোক, আমি ওর জাত আর প্রাণ—ছ-ই টি কিয়ে রাখব, তার পর যা হয়। হুজুর আমার বেয়াদবি মাপ কর্বনে, যদি একটু বৈর্ঘ্য ধরে' না থাকেন, তা হ'লে গল্প এতবে কি করে', আর যদি না এগোয় ত ভার অস্তই বা হবে কি করে'।

— আচ্ছা বলে' যা।

—ভবে ওমুন।

রান্ধণের ছেলে প্রথমটা যতটা হতন্দ্ধ হয়ে পড়েছিল, শেষে আর ততটা থাকল না। সব বিপদের মত তালবাদার প্রথম থাকাটা সামলানো মুদ্ধিল, তার পর তা সয়ে আসে। ক্রমে যথন তার জ্ঞানতৈতভা ফিরে এল, তথন সে সে মেয়েটিকে তাল করে' খুঁটিয়ে দেখতে লাগলে। প্রথমেই তার চোথে পড়ল য়ে, মেয়েটির মাথার চুল কপালের উপর চূড়ো করে' বাঁধা, আমাদের মেয়েরা নেয়ে উঠে চুল যেমন করে' বাঁধে, তেমনি করে', বোধ হয় চুল ভিজে গিয়েছিল বলে'। তার পর চোথে এনে ঠেকল তার গড়ন। সে অল-সোটবের কথা আয় কি বলব। তার দেইটি ছিল

ভার চোথের মত লখা, ভার নাকের মত সোজা আর তার ঠোঁটের মত পাতলা। কিন্তু বেচারি ভিজে একেবারে সপদপে হরে গিরেছিল। ভার শাড়ী চুঁইরে দরবিগলিত ধারে জল পড়ছিল, মনে হচ্ছিল যেন ভার সর্বাঙ্গ রোদন করছে। এই দেখে ব্রান্ধণের ছেনের ভারি মায়া হ'ল, সঙ্গে ভার বৃকের ভিতরও আত্মাপ্রাণী কাঁদতে হুরুকরে' দিল।

—চলে নীলশাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।

—কি ? কি ? উজ্জলনীলমণি স্বাবার কি বলে ?

—হজুর, গোঁদাইজির ভাব লেগেছে, তাই ইনি পদাবলী আওড়াচ্ছেন। উনি বলছেন—

> "—চলে নীলশাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

— ঘোষাল ! মেয়েটার পরণে কি রভের শাড়ী ছিল রে P

—ভুজুর, লাল।

—আ:! ঐ এক কথায় সৰ মাটি করকো হে!

"চলে লাল শাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

বললে ও কবিভার আর থাকে কি? আর যার তুলা কবিভা ভূ-ভারতে কথনো হয়ও নি, হবেও না, তারই কি না জানু মেরে দিলে?

—গোঁসাইজি গোঁসা করছেন কেন ? **আ**মি
যে রঙ চড়িয়েছি। ভাতেই তো উপমা মেলে।
মান্নথের পরাণ যদি কেউ নিঙড়ার, ভাহ'লে ভা
থেকে যা বেরোবে, ভার রঙ ভ নাল। ভবে বল্ভে
পারিনে, হ'তে পারে যে, কারও কারও রক্তের রঙ ও
চামড়ার রঙ এক—ঘোর নীল।

— নাই পেয়ে পেয়ে এখন দেখছি তুরি জন্ত্র-লোকের মাথায় চড়ছ।

—রাগ করেন কেন মশায়। কোনও সাহেবকে যদি বলা যায় যে, তোমার গারের রক্ত নীল, তা হ'লে ত দে না চাইতে চাকরি দেয়।

আবার একটা বকাবকির স্থাপাত দেখে রার মহাশয় হুকার ছেড়ে বললেন,—

, — নদি কথায় কথায় তর্ক তুলিস, তা হ'লে রাভ ত্বপুরেও গল্প শেষ হবে না— আর তুই ভেবেছিস, এইথানেই আল রাভ কটাব ?

- ভ্ছুব, তর্ক আমি করি ? আমি একজন গুলী লোক — নভেনিট। কথায় বলে, বাদের আর গুণ নেই, তাদের ছার গুণ আছে। যারা গল করতে পারে না তারাই ত তর্ক করে।
  - —ভারি গুণী! কি চমৎকার গল্পই বলছেন!
- —বটে! আমি এইখান থেকেই ছেড়ে দিছি, আপনি গোঁসাইছি, তার পর চালান দেখি ত কতক্ষণ চালাতে পারেন, হুজুরের এক প্রশ্নের ধাকাতেই উদেট চিৎপাত হয়ে পড়বেন—
- —ওরে ঘোষাল, ভাল কথা মনে করিয়ে দিয়েছিস। আমার আর একটা প্রশ্ন আছে, মেয়ে-টার বয়স কত ?
  - —উনিশ কি বিশ।
  - ---সধবা কি বিধবা প
- —কুমারী। কাব্যে হুজুর কুমারী স্টাড়া আর কিছুত চলেনা।
- - —ছজুর, মেরেটি ত বাঙালী নয়—হিন্দুস্থানী।
- যেই একটা মিথ্যা কথা ধর। পড়েছে, অমনি আর একটা মিথ্যে কথা বানাচ্ছিদ। কোথাও কিছু নেই, বলে' দিলি হিন্দুস্থানী!
- ভজুর, তার গায়ে ঝুলছিল সলমাচুমকির কাজ-করা ওজুনা, আনর তার শাড়ীর স্থমুথে ঝুলছিল কোঁচা।
- —হোক না হিন্দু খানী। হিন্দু খানীও ত হিন্দু; আর তোদের চাইতে চের পাকা হিন্দু। তাদের মেরে-দের পোটে থাকতেই পাত্র ঠিক ও পত্র হয়ে যায়। আনিস, হুধের দাঁত পড়বার আগে মেরের বিয়েনা হ'লে তাদের জাত যায়। কোন্ হিন্দু খানী হিঁহুর বাড়ীতে জত বড় মেরে আইবুড় দেথেছিস বল্ত গাধা!
  - হজুর, ধেয়েটা হি ছ নয়, মুসলমান।
- কি বল্পি ? মুসলমান ? হিন্দুর মন্দিরে খেথানে শুদ্রের প্রবেশ নিষেধ, সেইখানে রাসকেল মুসলমান চুকিয়েছিস! মন্দির অপবিত্তা হবে, ব্রাহ্ম-শের ছেলের জাত যাবে, কি সর্কানশের কথা! লক্ষীছাড়িকে এখনি মন্দির থেকে বার করে' দে!
  - —হজুর, এই ছর্য্যোগের মধ্যে—.
- —ছর্ব্যোগ ফুর্ব্যোগ জানি নে, এই মূহুর্ত্তে ঐ মুসলমানীকে দে অইচন্দ্র।

- হুজুর, বাইরে ত দেবতা অপ্রসন্ন আর ভিত্ত-রেও যদি দেবতা আশ্রয় না দেন ত বেচারা যায় কোথার ? হোক না মুসলমান, মানুষ ত বটে, আমাদের মত ওরও রক্ত-মাংসের শরীর।
- —থোপ স্থরতি দেখে বেটার ধর্মজ্ঞান লোপ পেয়ছে! আমার হকুম মানবি কি না বলু ? হয় ওকে মন্দির থেকে বার কর, নয় তোকে ঘর থেকে বার করে' দিচ্ছি,—এই জমাদার! ইস-কো গর-দান পাকভুকে নিকাল দেও!
- ভজুর, একটু সবুর করুন। তুজুরের ত্রুম তামিল না করতে হ'লে আমানকে কি আরে এতটা বেগ পেতে হ'ত 

  ওকে কি আমাকে কাউকে গর-দানি দিতে হবে না। মেয়েট হিন্দুস্থানীও নয়, মুদ্লমানীও নয়, বাঙালী কুলীন ব্রাদ্ধণের মেয়ে।
- স্বাবার নিথ্যে কথা ? কুলীনের মেয়ে গায়ে ওড়না ওড়ে স্বার কোঁচা নিয়ে শাড়ী পরে ?
- —হজুর, ও আমার দেথবার ভুল। শাড়ীটে ভিজে স্থমুথের দিকে জড় হয়ে গিয়ে ি্ন, তাই দেথা-জিহল যেন কোঁচা, আর গায়ে ছিল চেলির চাদর, তাই ওড়না বলে ভুল করেছিলুম।
  - এই यে वननि मनमा **চুম** कित कांक करा ?
- ছজুর, ঐ চাদরের উপর গোটাকতক জোনাকি বসেছিল, তাই চুমকির মত দেখাচ্ছিল।
- —তাই বলু। আং বাঁচা গেল। ঘাম দিয়ে জার ছাড়ল!
- ভুজুর, আপনার না হোক, আমার ও তাই।
  জ্ঞমাদারের নাম শুনে ভয়ে ও আমার পাঁচ-প্রাণ
  দশদিকে উড়ে গেছল। ভুল করে' এক<sup>ট</sup>া
  কথা.....
  - —অমন ভূল করিস কেন ?
- ভ্ছুব, অমন ভূল জনেক বড় বড় কবিরাও করেন, আমি ভ কোন্ছার, তবে তাঁদের বেলায় সে সর ছাপার ভূল বলে' পার পেয়ে যায়।
- —দে যাই হোক। ঘোষাল এককণে গলটা বেশ গুছিরে এনেছে। কুলীন রান্ধণের মেয়ে এত-দিন বিয়ে হয় নি, শেষটা ভগবানের অহুগ্রহে কেমন বর জুটে গেল। একেই ত বলে প্রজাপতির নির্বন্ধ। ঘোষাল, তোর মুখে কুলচন্দন পজুক। তুই যে খালি রান্ধণের ছেলের জাত বাঁচিয়েছিদ্, তাই নম্ম— রান্ধণের মেয়ের বাপেরও জাত বাঁচিয়েছিদ্। এখন নিশ্চিম্ব মনে গল্প বলে' যা। কি খেয়ে গল্প বলিদ্, বল্ত ? এবার তোকে বিলেতি খাওয়াব।
  - ভুজুরের প্রদাদ চরণামৃত জানে পান কর্ব,

ভার পরে মুখ দিয়ে বেরবে অনর্গণ বিশেতি গল্প। এখন যা হ'ল, ভুমুন —

ভাগবাদা জিনিসটে অন্তত কাব্যে একটা সংক্রামক ব্যাধি। কবিরা একজনের মনের দিগারেট ধরিয়ে নেন। কাব্যের এ হচ্চে মামুলি দম্ভর। তাই আমাকে বলভেই হবে বে, ব্রাহ্মণের ছেলের ভালবাদার ছোঁয়াচ লেগে দেই কুলীন-কুমারীর মনে শ্রাম্পেনের নেশার মত আন্তে আন্তে ভালবাদার রং ধরতে ত্রুক্ করলে।

—কি বল্লি ? খাম্পেনের নেশার মত আতে আতে ? গাছে না উঠতেই এক কাঁদি! বিলেতির নাম শুনেই অজ্ঞান হয়েছিস্ আর বেকাঁস বকছিস। বেটা খাঁটির থদের, খ্লাম্পেনের গুণাগুণ
তুই কি জানিস্? পোর্ট বল্, কারেট বল্, জিন্ বল্,
রম্ বল্, ছইদ্ধি বল্, আণ্ডি বল্,—আমার ত আর
কিছু জানতে বাকি নেই। খ্লাম্পেনের নেশা হয়
ধরে না, নয় চট্ করে' মাথায় চড়ে' যায়। ভালবাসার
নেশা যদি আন্তে আতে চড়াতে চাস্ত সেরীর সদ্দে
তুলনা দে,—গেলাসের পর গেলাসে যা রেকার
গাঁথুনি গোঁথে যায়!

— ভুজুর ঠিক বলেছেন, মেয়েমালুবের মনে ভালবাসা আল্ডে আল্ডে বাড়ে বটে, কিন্তু তার বনেদ ব্রুব পাকা হয়। ওদের মনে ও-বস্তু একবার শিক্তৃ গাড়লে তা আর উপড়ে ফেলা যায় না, কেননা, সে শিক্তৃ গুড়ু ভিতনের দিকেই তুব মারে। কিন্তু ভুজুর এইথানে একটু মুন্ধিলে পড়েছি। জীলোকের ভালবাসা বর্ণনা করা যায় না, কেন না, তার কোন বাইরের লক্ষণ দেখা যায় না; আর বদি দেখা যায়, তা হলেই বুঝতে হবে, সে সব হাবভাব, ভিতরে সব

— আমি ত তা বলি নি, আমি বলছি জানা ছঃসাধ্য, কিন্তু অসাধ্য নয়। ওদের মুখ ওদের বুকের আয়না নয়। যেমন পুরুষের পাঞুরোগ, তেমনি দ্রীলোকের হৃদ্যরোগ ধরা পড়ে চোথে, এখানেও মেয়েটা ঐ চোথেই ধরা দিলে। কি হ'ল ভুতুন।

তার চোথের ভিতর একটা অতি চিমে অতি ঠাণ্ডা আলো কুটে উঠল। কিন্তু সে আলো বিহা-তের। সে বিহাৎ, স্ত্রা-বিহাৎ বলে' অত ঠাণ্ডা। সেই স্ত্রী-বিহাতের টানে ত্রান্ধণের ছেলের চোথ

থেকে পুং-বিহাৎ ছুটে বেরিরে এল, তার পর সেই হুই বিহাৎ মিলে লুকোচুরি থেলতে লাগল।

> "নয়ন চুলাচুলি লভ্ লভ্ হাস অন্ত হেলাহেলি গদগদ ভাব !"

— উজ্জ্বনীলমণি আবার কি বলে হে?

— আজে, ওঁর ভাবোরাস হয়েছে তাই উনি আধর দিচ্ছেন।

— আথরই দিন আর যাই দিন, আমি বলে' রাথছি যে, আথেরে ঐ "নয়ন চুলাচুলি লছু লছু হাসের" বেশি আর আমি যেতে দেবো না!

—আজে, এর একটা তো আর একটার অবখ্য-স্তাবী পরিণাম।

—রাথো হে তোমার পরিণামবাদ, অমন চের চের দর্শন দেখেছি।

— হজুর, গোঁসাইজির কথা শুধু দর্শন নয়, বিজ্ঞানসমত্ত বটে। কোন বস্তুর ভিতর বিহাৎ সেঁহলে তা আপনি হয়ে উঠে চুম্বক।

—বটে ! হতভাগাগা মরবার আর জারগা পেলে না। দেবমন্দিরকে করে' তুললে একটা কুঞ্জবন। যেমন আকেল ঘোষালের, তেমনি উজ্জ্বনীলমণির, এখন দেখছি, এ হুটো মাসতুতো ভাই।

—হুজুর, বড় বড় কবিরাও এ কা**জ পূর্বের করে'** গিয়েছেন।

—স্ত্যি নাকি পণ্ডিত মশায় পু

— আজে আমি ত কোন সংস্কৃত কাব্যে দেখি নি যে, দেবালয় হয়েছে প্রেমের রঙ্গালয়।

— আমাদের পদাবলীতেও ও সব ব্যাপার-মনিদ্ধরের বাইরেই ঘটে। বিভাপতি ঠাকুর বলেছেন, "থব গোধূলি সময় ভেলি ধনী মন্দির বাহির ভেলি।"

—ঘোষাল নিজে করবি কুকার্তি, আর বড় বড় কবিদের ঘাড়ে চাপাবি দোষ।

—ছজুর, আমি মিথো কথা বলি নি, বাওলার বড় বড় লেথকেরা এ কাজ না করলে আমার কি সাহস যে, আমি আগে ভাগেই তা করে' বসব, আমি ভ একজন ছোট গল্পকার। "মহাজনো যেন গভঃ স পত্না হিসেবেই আমি চলি।

—বাঙলা আবার ভাষা, তার আবার দেখক, তার আবার নজির। মন্দিরের ভিতর আমি মধুর রদের চর্চ্চা আর বেশি করতে দেব না, কে জানে তোদের হাতে পড়ে দে রস কন্তদুর গড়াবে।

—তা হ'লে ৰলি **হ**জুর, ওটা আসলে মন্দির নয়, ভোগের দালান।

- আবার মিথ্যে কথা, এই হাজার বার বল্ছিদ্ মন্দির, আর এখন বল্ছিদ্ ভোগের দালান।
- ভুজুর, মন্দির হ'লে আর তার ভিতর ঠাকুর থাকত না ? আগেই ত বলেছি যে, সেথানে একটি ছাড়া ছটি মূর্ত্তি ছিল না।
- ভাও ত বটে। খুব ডিগ্বাজি খেতে শিথে-ছিন্। তুই আর জন্মে ছিলি গেরবাজ।
- े—र्क्ट्रिंग कुशांग धथन लाउँन ना श्लारे वाठि।
- আছে। বাক, এখন তুই গল বলে' যা, এতক্ষণে জনেছে।

#### —হজুর, তার পর—

ব্রাহ্মণ সম্ভানটে এমনি স্নেছভরে ব্রাহ্মণ-কভাটির দিকে দৃষ্টিপাত করতে লাগল যে, তার গায়ে সান্থিকভাবের লক্ষণগুলি সব ফুটে উঠল। ভার কপাল বেমে ঘামের সঙ্গে সী থের সি দূর গলে' তার ঠোঁটের উপর পড়ল আর তার অধর পান-খাওয়া ঠোঁটের মত লালটুকটুকে হয়ে উঠল।

- —রোস্ রোস্, সিঁদুরের কথা কি বললি ?
- কই হজুর, সিঁদুরের নামও ত ঠোটে আনি নি!
- —উঃ, তুই কি ঘোর মিথ্যাবানী! সিঁন্র তথু নিজের ঠোঁটে আনিস নি, ওর ঠোঁটেও মাথিয়েছিস।
  - —তা হ'লে হজুর, ও মুখফকে হয়ে গেছে।
- —ও সব জুয়োচ্চুরি কথা আর গুনছি নে। একটা সংবাকে রাসকেল আমাকে ঠকিয়ে কুমারী বলে' চালিয়ে দিছিল।
  - —আজে, সধবাই যদি হয়, তাতেই বা ক্ষতি কি ?
  - कि वनत्न डेब्बननौनमिन, क्रि कि ?
- —আজে, আমি বলছিলুম কি, নায়িকা ত পরকীয়াও হয়—

এ কথা শুনে সভাশুদ্ধ লোক একবাক্যে ছি ছি করে: উঠল। উজ্জ্বনীলমণি তাতে কাস্ত না হয়ে বলনেন—

—হন্ন কি না হন্ন, তা বিবর্তবিলাস, মীরাবাইয়ের কড়চা প্রভৃতি পড়ে' দেখুন, এমন কি, কবিরাজ গোস্বামী পর্যান্ত-----

এই কথায় একটা মহা হৈ-টৈ পড়ে' গেল, সকলে একসঙ্গে কথা বলতে হাক কর্লে—কেউ কারও কথায় কাণ দিতে রাজি হল' না। উজ্জ্বন-নীলমণি তাঁর মিহি মেয়েলি গলা ভারায় চড়িয়ে ব্যুক্তা হাক কর্লেন। "পিকোলার\* আভিয়াক

- বেমন ব্যাণ্ডের গোলমালকে ছাড়িয়ে ওঠে, তাঁর আওয়ালও এই হৈ-টে-এর উপরে উঠে গেল। সকলে শুনতে পেলে, তিনি বলছেন—
- —আগে আমার কথাটা শেষ করতে দিন, তার পর যত খুদি চেঁচামেচি করবেন। স্বকীরা ত পদকর্ত্তাদের মতে "কর্মী নারী"—দে না হ'লে সংসার চলে না; কিন্তু রস্সাহিত্যে তার স্থান কোথার? দেখান ত পদাবলীতে……
- —রক্ষ। করুন গোঁদাইজি, থামুন, •আপনার ও সব মত এথানে চলবে না, আপনার পাস-করা শিষ্যেরা হ'লে ওর যা হয় তা একটা আধ্যাত্মিক ব্যাথা বার করতে পারত, কিন্তু দেখছেন না, পণ্ডিত মশায় রাগ করে' উঠে যাছেনে। আপনার পাপের বোঝা আমার ঘাড়ে নিতে আমি মোটেই রাজি নই। দাঁড়ান পণ্ডিত মশায়। ব্যাপারটা কি, তা না ব্যেই আপনারা সব চঞ্চল হয়ে উঠেছেন। আসলে ঘটনা এই বে, মেয়েটি সধ্বা বটে, কিন্তু পরকীয়া নয়।
- তুই দেখছি বেটা একেবারে বেপরোরা হরে গিরেছিদ, যা মুথে আদছে, তাই বলছিদ। জীলোকটা হ'ল সধবা অথচ কারও জা নয়। এমন অসম্ভব কাও মগের মূলুকেও হয় না।
- —ছজুর, আমি মিছে কথা বলি নি। মেয়েটির বিয়ে হয়েছিল বটে, কিন্তু দশ বংসর স্থামী
  নিকদেশ। আর সে যথন স্থামীর পথ চেয়ে
  বসে' বসে' শেষটা হতাশ হয়ে পথে বেরিয়ে
  পড়েছে—তখন তাকে বে-ওয়ারিশ হিসেবেই ধরতে
  হবে।
- —"নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে"—এ বচন শান্ত থাকলেও কাব্যে নাই। একালে ও সব কথা মুখে আনতে নেই, কেননা, তা শুনে অর্পাচীন ের মতিক্রম হ'তে পারে। আজ যদি ভোমরা ও সব কাব্যে চালাও, ছদিন পরে তা সমাজে চলবে, তার পর সব অধংপাতে যাবে। দেখো ঘোষাল, ভূমি আমার অতিশর প্রিয়পাত্র, পুত্রভূল্য, কেননা, তোমার নব নব উন্মেষশালিনী বৃদ্ধি আছে; কিছ রক্ষরসের ভূত যথন তোমার ঘাড়ে চাপে, তথন ত্মি এত প্রশাপ বকো যে, প্রবীণ লোকের পক্ষে সে ক্ষেত্রে তিঠোনো ভার। আজ যে রক্ম উচ্ছু ছালতার পরিচয় দিছে, তাতে আমি তোমাকে ত্যাগ করতে বাধ্য হছি।

এই বলে' পণ্ডিত মশার ঘর থেকে বেরিয়ে বাচ্ছিলেন, কিন্তু বিকচ্ছ ইওয়ায় তাঁর গতিরোধ হ'ল। এই স্থযোগে ঘোষাল তাঁর কাছে জোড়হন্তে নিবেদন করলে—

—আপনি আমার ধর্ম-বাপ। আপনার পারে ধরি আমাকে বিনা অপরাধে ত্যজ্যপুত্র করে চলে যাবেন না। এতটা উতলা হবার কোনই কারণ নেই। সাঁথেয় সিঁদ্র থাকলেই যে সধবা হতেই হবে, এমন ত কোন কথা নেই। ও মেরেটি ছিল ভৈরবী, তাই না তার মাথার ছিল কলি।

এ কথা শুনে সভা আবার শান্ত হ'ল, শ্বৃতিরত্ন তাঁর আসন গ্রহণ করলেন। রায় মহাশয় কিন্ত খাড়া হয়ে বসে' বজ্ল-গঞ্জীর শ্বরে বললেন—

—বোষাল, তোর গল্প বন্ধ কর্, নইলে কড বে মিথ্যে কথা বানিয়ে বলবি, তার আর আদি অস্ত নেই। আজ তোর ঘাড়ে রসিকতার নন্ধ, মিথ্যে কথার ভূত চেপেছে, ঝাঁটা দিয়ে না ঝাড়লে তা নামবে না।

— হজুর, আমার একটি কথাও মিছে নয়। ভৈরবী না হ'লে কি গেরস্তর ঝি-বউ লাল শাড়ী পরে, লাল দোপাট্টা ওড়ে, কাছা কোঁচা দেয়, মাথার চুল চুড়ো করে' বাঁধে, এক কপাল সিঁদুর লেপে—

হোক না ভৈরবী, ভাতেই তুই বাঁচিস কি
করে' ? ভৈরবীর আবার প্রেম কি রে—

— হজুর, এতক্ষণই যদি ধৈর্য ধরে' থাকলেন, তবে আর একটু থাকুন। গল্লের শেষটা 'শুনলে আপনি নিশ্চয় খুসি হবেন। শুহুন—

ঐ ভৈরবীট আর কেউ নয়, ঐ ব্রাহ্মণের ছেলে-बरे छो। ভত্তলোক দশ বৎসর নিরুদেশ হয়েছিল। দেশের লোক বললে, তার মৃত্যু হয়েছে। কিন্ত পতিপ্রাণা রমণী সে কথার বিখেস করলে না। "আমার সীঁথের সিঁদুরের যদি জোর থাকে, তবে আমার হাতের লোহা নিশ্চয়ই ক্ষয় যাবে। আমি निराज्य प्रथए शाकि, आमात सामी राम्राज्य यामीबा" এই বলে' म यामीत महात्न टेज्त्री সেক্সে বেরিয়ে পড়ল। ভগবানের ইচ্ছায় এই পুণ্যস্থানে হৰুনের আবার মিলন হ'ল। স্ত্রী স্বামীকে দেখামাত্রই চিনতে পেরেছিল; কারণ, এই দশ বংসর শয়নে স্থপনে সে ঐ মূর্ত্তিই ধ্যান করেছিল। কিছ স্বামী তাকে চিনতে পারে নি দেখে সে স্বামীকে একটু থেলিয়ে সন্ন্যাসের ঘোলাজল থেকে গাহস্যের শুক্নো ডালায় তোলবার মতলবে এত-কণ অভ্সভ হয়ে ও মুড়িস্থড়ি দিয়ে ছিল। তার পরে यथन त्म जानत्रशानि यांथा (थरक स्माल স্টান এসে স্বামীর স্ব্রুপে দাঁড়াল, তথন বান্ধণ

সম্ভান ব্যতে পারল "এই সেই"; অমনি সেই বৈদান্তিক-শাক্ত "ভত্মিসি" বলে' ছুটে তাকে আলি-লন করতে গিয়ে হাতের মধ্যে কিছু পেলে না, শুধু দেয়ালে তার মাথা ঠুকে গেল। সলে সলে একটা দম্কা হাওয়ার মন্দিরের ছয়োর খুলে গেল আর তার ভিতরে ভোরের আলোয় দেখা গেল, মন্দির একেবারে শুতা।

—এ আবার কি অন্তত কাণ্ড ঘটালি।

— ভজুর ভূতের গল শুনতে চেয়েছিলেন, তাই শুনালুম।

বলা বাহল্য, ঘোষালের হাতে গল্পের **এইরূপ** অপমৃত্যু ঘটায়, সব চেয়ে ক্লিপ্ত হ**ন্নে উঠলেন** উজ্জ্বল-নীলমণি। তিনি দাঁত-খিচিয়ে বললেন—

— ভূতের গল না তোমার মাথা! পেত্নীর গল!

এই সময় বাড়ীর ভিতর থেকে খবর এলো বে, মা-ঠাকুরাণীর মাথা ধরেছে। রায় মহাশ্র অমনি হড়মুড় করে' উঠে ব্যতিবাস্ত হয়ে তাঁর গঁয়ষটি বৎসরের ভোগায়তন দেহের বোঝা কার-ক্লেশে অন্দরমহলে নিয়ে গেলেন। সঙ্গে সভাও দেনিকার মত ভঙ্গ হ'ল।

टेठ्य, ১०२८।

# ছোট গণ্প

আমরা পাঁচজনে মিলে, এই বুদ্ধ নিয়ে বাগ্-যুদ্ধ করছিলুম। স্থপ্রসন্ন হঠাৎ তর্কে ক্ষান্ত দিয়ে, একথানি বাঙলা বইয়ের পাতা ওণ্টাতে লাগলেন। আমরা তাঁর পড়ার বাধা দিলুম না। জানতুম যে, তাঁর সঙ্গে কারও মতের মিল হচ্ছে না বলে' তিনি বিরক্ত হয়েছেন। তাঁকে ফের আলোচনার ভিতর টেনে আনতে গেলে, তিনি মহা চটে' যেতেন। আমি ৰরাবর লক্ষ্য করে' আসছি যে, এই যুদ্ধ নিয়ে কথা কইতে গেলেই নিতাম্ব নিরীহ ব্যক্তির অন্তরেও বীররদের সঞ্চার হয়, শেষটা তর্ক একটা মারামারি ব্যাপারে পরিণত হয়। স্তরাং আমি কথাটা উল্টে নেবার মনে মনে একটা সহপায় খুঁজ্ছি, মুপ্রসম হঠাৎ স্থাবার वर्षाना छिविरलत উপর সজোরে নিকেপ করে' বলে' উঠলেন— Nonsense !

কথাটা এত চেঁচিয়ে বললেন, যে তাতে আমর। সকলেই একটু চমুকে উঠলুম।

আমি বন্ধুম, "কি nonsense হে ?" স্থাসর বন্ধদেন—

—"ভোমাদের এই বাঙলা বইয়ে যা লেথা হয়,
ভাই। সাধে ভদ্রলোকে বাঙলা পড়ে না। এই
বইখানা খুলেই দেখি, লেখক বলছেন, ছোট গয়
প্রথমত ছোট হওয়া চাই, ভার পর তা গয় হওয়া
চাই। কি চমৎকার definition' এর পরেও
লোকে বলে বাঙালীর শরীরে লঞ্জিক নাই।"

**অমুকৃশ এই শু**নে একটু হেসে উত্তর করলেন•—

- "ওহে, অত চটো কেন ? দেখছ না, লেখক নিজের নাম বেখেছেন, 'বীরবল'। ঐ থেকেই ডোমার বোঝা উচিত ছিল যে, ও হচ্ছে রসিকতা।"
- —"ভোমরা যাকে বলো রসিকতা, আমি তাকেই বলি nonsense. একটা জোড়া কথাকে ভেঙ্গে বলায় মানুষে যে কি বৃদ্ধির পরিচয় দেয়, তা আমার বৃদ্ধির অগ্যা।"
- এ শুনে প্রশান্ত আর চূপ করে' থাকতে পার-লেন না। তিনি ভুকু কুঁচকে বললেন,—
- —"তোমার বৃদ্ধির অগম্য হলেই যে তা' আর সকলের বৃদ্ধির অগম্য হ'তে হবে, এমন কোনও কথা নেই। বীরবলের ও কথা nonsense-ও নর, রসিক্তাও নয়—যোল আনা সাচ্চা কথা।"

ষে যা বলত, প্রশান্ত তার প্রতিবাদ করত, এই ছিল তার চিরকেলে স্বভাব। স্বতরাং সে স্থপ্রসর ও অন্তক্ত হজনের দিমতকে এক বাণে বিদ্ধ করার, আমরা মোটেই আশ্চর্যা হলুম না। বরং নিজের মতকে সে কি করে' প্রতিষ্ঠা করে, তাই শোনবার আগ্রহ আমার মনে জেগে উঠল। তর্কের মুথে প্রশান্ত জনেক নতুন কথা বল্ত। তাই আমি বল্লম—

—"দেখো প্রশাস্ত, রসিকভাকে যে সত্য কথা মনে করে, রসজ্ঞান ভারও নেই।"

পিঠ পিঠ জবাব এলো—

- "সত্য কথাকে যে রসিকতা মনে করে, সত্য-জ্ঞান তারও নেই।"
- "মানলুম। তার পর ওর সভ্যিট কোনথানে,
  বুঝিরে দাও ত হে ?"
- —"বীরবলের কথাটা একবার উল্টে নেওয়া বাক্। তা হ'লে দাঁড়ার এই বে—'ছোট গল্ল হচ্ছে সেই পদার্থ, বা প্রথমত ছোট নর, বিতীয়ত গল্প নর।

তা বলি হয় ত, Kant-এর 'শুদ্ধবৃদ্ধির স্থবিচার'ও ছোট গল্প'।"

এ কথা শুনে আমরা অবশ্য হেসে উঠলুন, কিছ স্থাসর আরও অপ্রসর হয়ে বললেন—"তোমার যে রকম বৃদ্ধি, তাতে ভোমার বাঙলা লেথক হওয়া উচিত। Nonsense-কে উদ্টে নিলেই যে তা Sence হয়, এ তত্ত্ব কোন্ লজিকে পেয়েছ, গ্রীক না জার্মাণ ? 'ছোট' শব্দের নিজের কোনও অর্থ নেই, ও হচ্ছে একটা আপেক্ষিক শব্দ, অন্তা কিছুর সক্ষে মেপে না নিলে ওর মানে পাওয়া যায় না।"

— "তা হ'লে War and Peace-এর চেহারা চোথের সুমুথে রাথলে Anna Karenina-কে ছোট গল্প বলতে হবে। আর রাজসিংহের পাশে বসিয়ে দিলেই বিষর্ক ছোট গল্প হয়ে যাবে। একই কথার যে আলাদা আলাদা মানে হয়, এইটে ভূলে গেলেই মালুষের মাথা ঘূলিয়ে যায়। গণিতে 'ছোট' শক্ষ relative ও লজিকে Correlative; কিন্তু সাহিত্যে তা positive."

—"তা হ'লে তোমার মতে ছোট গল্পের ঠিক মাপটা কি ?"

- "এক ফর্মা। ধার দেহ এক ফর্মান্ন আঁটে না, তাবড়গল্প না হ'তে পারে, কিছে তা ছোট গল্প নয়।"
- —"তোমার কথা গ্রাহ্ম করবার পক্ষে বাধা হচ্ছে এই বে, কর্মাও সব এক মাপের নয়। ওর ভিতরও আন্ট-পেজি, বারো-পেজি, যোল-পেজি আছে।"
- —ছন্দও আট মাত্রার, বারো মাত্রার, খোল মাত্রার হয়ে থাকে, অতএব যদি বলা যায় যে, পদ্ধ ছন্দের সীমানা টপকে গেলে, তা গভা না হ'তে পাত্র, কিন্তু তা পদ্ধ হয় না, তা হ'লে সে কথাও ভোমাদের কাছে গ্রাহ্ম নয়!"

স্থাসন্ন তর্কের এ পেঁচের কাটান হাতের গোড়ায় খুঁজে না পেয়ে বল্লেন—

— "আছো, তা যেন হ'ল। গল্প গল্প হওয়া উচিত, এ কথা ৰলে' বীরবল কি তীক্ষ-বুদ্ধির পরিচয় দিয়েছেন ? আমরা জানতে চাই, গল্প কাকে বলে ?"

প্রশাস্ক অতি প্রশাস্কভাবে উত্তর করলেন—

- —"গল্প হচ্ছে দেই জিনিস—বা আমরা করতে জানি নে।"
  - —"ভন্তে ত জানি ?"
- "সে বিষয়েও আমার বিশেষ সন্দেহ আছে। তোমর ভালবাদো শুধু বর্ণনা আর বক্ততা, যার

ভিতর গল্প ফোটা দ্বে যাক, শুধু চাপা পড়ে' যার।
বন্ধ গল্পের ভোড়া বাধতে হ'লে হয় ও তার ভিতর
দেদার পাতা পুরে দিতে হয়। কিন্তু ছোট গল্প হওরা
উচিত ঠিক একটি ফুলের মত, বর্ণনা ও বক্তৃতার
লভাপাতার তার ভিতর স্থান নেই।

- "দেখো প্রশান্ত, উপনা যুক্তি নয়, যারা উপনা দিয়ে কথা বলে, তাদের কাছ থেকে আমরা বস্তর কোনও জ্ঞানলাভ করি নে, লাভ করি ভগু উপনারই জ্ঞান। তৈামার ঐ কুদ পাতা রাখো, এখন বল দেখি, ছোট গল্পের প্রাণ কি ?"
  - টা**জে**ডি।"
  - —"কেন কমেডি নয় কেন ?"
- —"এই কারণে যে, ট্রাজেডি অল্প্রকণের মধ্যেই হল্লে যার—যথা, খুন জ্বথম মৃত্যু ইত্যাদি, আর কমে-ডির অভিনয় ত সারা জীবন ধরেই হচ্ছে।"

অফুক্ল এতকণ চুপ করে'ছিলেন। এইবার বল্লেন—

— "আমার মত ঠিক উপ্টো। জীবনের অধি-কাংশ মুহূর্ত্তই হচ্ছে কমিক। কিন্তু সেই মুহূর্ত্তগুণো-কেই একদকে ঠিক দিলে তবে বোঝা যায় যে, ব্যাপারটা আগাগোড়া ট্রাজিক। পৃথিবীতে যা ছোট ভাই কমিক, আর যা বড় তাই ট্রাজিক।"

"জীবনটা ট্রাজিক কি কমিক, এ তর্ক উঠলে যে প্রথমে তা কমিক হবে আর শেষটা ট্রাজিক হ'তেও পারে, এ কথা আমি জানতুম। তার পর ঐ ত হচ্ছে সকল দর্শনের আসল সমস্তা, আর কোনও দর্শনই অভাবিধি যথন তার মীমাংলা করতে পারে নি, তথন আমরা যে হাত হাত তার চূড়ান্ত দিদ্ধান্ত করব, সে তরসাও ছিল না। আলোচনা-মুদ্ধ থেকে গরে এসে পড়ার একটু হাঁপ ছেড়ে বেঁচেছিলুম, তাই দর্শনের একটা ঘোরতর তর্ক হ'তে নিস্কৃতি পাবার জক্ত আমি এই বলে' উত্তর পক্ষের আপোষ মীমাংলা করে' দিলুম যে—ট্রাজিকমেডিই হচ্ছে ছোট গরের প্রাণ। প্রফেলার এজক্ষণ আমাদের তর্কে বোগ দেন নি; নীরবে আমাদের কথা তনে বাচ্ছিলেন। অতঃপর তিনি ঈষৎ হান্ত করে' বললেন—

— "প্রশান্তর কথা যদি ঠিক হয়, তা হ'লে ছোট পর আমারই লেখা উচিত, কেননা, আমার মুখে গল ছোট হ'তে বাধা। কেননা, আমার বর্ণনা করবার শক্তি নেই, আার বক্তৃতা করবার প্রারতি নেই। এই ত গেল প্রথম কথা। তার পর জীবনটাকে আমি ট্রাকে-ডিও মনে করি নে, কমেডিও মনে করি নে; কারণ, আমার মতে দংসারটা হচ্ছে একসকে ও ছই-ই।

ও-ছই হচ্ছে একই জিনিসের এ-পিঠ আর ভ্রিপিঠ। এথন আমার নিজের জীবনের একটি ঘটনা বল্তে যাছি। তোমরা দেখো, প্রথমে তা ছোট হয় কি না, আর হিতীয়তঃ তা গল্প হর কি না। এইটুক্ ভরসা আমি দিতে পারি যে, তা ছাপলে আট পেজের কম হবে না, বোলো পেজেরও বেশি হবে না—বারো পেজের কাছ ঘেঁসেই থাকবে। তবে তা এক 'সব্দ পত্র' ছাড়া আর কোন কাগজ ছাপতে রাজি হবে কি না বল্তে পারি নে। কেননা, তার গায়ে ভাষার কোনও পোয়াক থাকবে না। ভাষা জিনিসটে যদি আমার ঠোটের গোড়ায় থাকত, তা হ'লে আমি আঁকও ক্ষতুম না, গল্পও লিখতুম না, ওকালতি ক্রতুম। আর তা হ'লে আমার টাকারও টানাটানি হ'তে না। সে ধা হোক, এখন গল্প শোনা।"

#### প্রফেদারের কথা

আমি বে বছর B. Sc. পাশ করি, সেই বছর প্রারে ছুটিতে বাড়া গিরে জরে পড়ি। সে জর আর ছু'ভিন মাসের মধ্যে গা থেকে বেমালুম ঝেড়ে কেলতে পারলুম না। দেখলুম, চগুীলাসের অন্তরের পীরিতিবেরাধির মত, আমার গারের জর শুধু "থাকিরা থাকিরা জাগিরা ওঠে, জালার নাহিক ওর।" শেষটা স্থির করলুম চেঞ্জে যাব। কোথার, জানো १—উত্তরবঙ্গে! ম্যালেরিয়ার পীঠন্থানে। এর কারণ, তথন বাবা সেথানে ছিলেন এবং ভাল হাওয়ার চাইতে ভাল থাওয়ার উপর আমার বেশি ভরসা ছিল। এ বিখাস আমার পৈতৃক। বাবার জীবনের প্রধান সথ ছিল আহার। তিনি ওর্ধে বিখাস করতেন, কিন্তু পথে বিখাস করতেন না, স্কতরাং বাবার আপ্রার নেওয়াই সঙ্গত মনে করলুম। জানতুম, তাঁর আপ্রার জর বিষম হ'লেও সার্ থেতে হবে না।

একদিন রাত ছপুরে রাণাঘাট থেকে একটি
প্যাদেঞ্জার ট্রেণে উত্তরাভিমুখে যাত্রা করপুম। মেল
ছেডেপ্যাদেঞ্জার ধরবার একটু কারণ ছিল। একে
ডিদেম্বর মান, তার উপর আমার শরীর ছিল অমুস্থ,
তাই এক পাল অপরিচিত লোকের সজে খেঁসাঘেঁদি করে অতটা পথ যাবার প্রার্ত্তি হ'ল না।
জানতুম যে, প্যাদেঞ্জারে গেলে সম্ভবতঃ একটা পুরো
দেকেও ক্লান কল্লার্ডিমেন্ট আমার একার ভোগেই
আসবে। আর ভাও বদি না হয় ত গাড়ীতে যে
লখা হরে ওতে প্রান্ত্র, আর কোনও গার্ড জাইভার

গোছের ইংরেজের সঙ্গে একতা যে যেতে হবে না. এ বিষয়ে নিশ্চিত ছিলুম। এর একটা আশা ফলেছিল, আর একটা ফলে নি। আমি লগা হয়ে' গুতে পেরে-ছিলুম, কিন্তু ঘুমোতে পাই নি। গাড়ীতে একটা বুড়ো দাহেব ছিল, দে রাত চারটে পর্যান্ত অর্থাৎ যতক্ষণ হোঁদ ছিল, ততক্ষণ শুধু মৰ চালালে। ভার দেহের গড়নটা নিতাস্ত অভূত, কোমর থেকে গলা পর্যান্ত ঠিক বোতলের মত। মদ থেয়েই তার শরীরটা বোতলের মত হয়েছে. কিম্বা শরীরটা বোতলের মত বলে' সে মন থায়, এ সমস্থার মীমাংসা আমি করতে পারশুম না। যারা দেহের গঠন ও ক্রিয়ার সম্বন্ধ নির্ণয় করে, এ Problemটা তাদের জন্ম, অর্থাৎ ফিজিওলজিষ্টদের জক্তরেথে দিলুম। যাক এ সব কথা। আমার সঙ্গে বুদ্ধটি কোনরূপ অভদ্রতা করে নি, দেখবামাত্রই আমার প্রতি বিশেষ অমুবক্ত হয়ে, সে ভদ্রলোক এভটা মাধামাথি করবার চেষ্টা করে-ছিল বে, আমি জেগে থেকেও ঘুমিয়ে পড়বার ভাণ করলুম। মাতাল আমি পুর্বের কখনও এত হাতের গোড়ায়, আর এতক্ষণ ধরে' দেখি নি, স্বতরাং এই ভার খাঁটি নমুনা কি না, বলতে পারি নে। সে ভদ্র-লোক পালায় পালায় হাসছিল ও কাঁদছিল। হাসছিল —বিড় বিড় করে' কি বকে', আর কাঁদছিল—পর-লোকগভা সহধর্মিণীর গুণকীর্ত্তন করে'। সে যাত্রা গাড়াতে প্রথমেই মানব-জীবনের এই ট্রাডি-কমেডির <sup>†</sup> পরিচয় লাভ করলুম। **আমা**র পক্ষে এই মাতলামোর অভিনয়টা কিন্তু ঠিক কমেডি বলে' বোধ হয় নি। <sup>1</sup> ছর্বল শরীরে শীতের রাত্তিরে রাত্রি-জাগরণট। ঠাটার কথা নয়, বিশেষতঃ সে জাগরণের অংশীদার যথন এমন লোক--্যার সর্বাঙ্গ দিয়ে মদের অবিরাম ছুটছে। মানুষ যথন ব্যারাম <sup>ও</sup>থেকে সবে সেরে ওঠে, ভবন তার সকল ইন্দ্রিয় তীক্ষ <sup>ও</sup>হয়, বিশেষত ভাণেক্রিয়। আমারও তাই হয়েছিল। <sup>ব</sup>ফলে জ্বর আসবার মুখে যে রকম গা পাক দেয়, মাথা ঘোরে, আমার ঠিক সেই রকম হচ্ছিল। ভাণে যে <sup>ম</sup> অন্ধ-ভোজনের ফল হয়, এ সত্যের সে রান্তিরে আমি নাকে মুখে প্ৰমাণ পাই।

পরদিন ভোরের বেলার শীতে হি হি করতে করতে স্থানরে প্রা পার হলুম। সারার গিরে এবার গাড়াতে চড়লুম, তাতে জনপ্রাণী ছিল না। ইআগের রাভিরের পাপ সেইখানেই বিদের হ'ল। মনে মনে বল্লুম, বাঁচলুম। যদিচ বিনা নেশার বাহ্যটা কি রকম, তা দেখবার ঈষৎ কৌতুহল ছিল!

তনেছি, নেশার অহরাগ গোঁয়ারিতে রাগে দাঁজায়।
সে যাই হোক, গাড়ী চলতে লাগল, কিন্তু দে এমনি
ভাবে যে, গমাস্থানে পৌছিবার জন্ম যেন তার কোনও
ভাড়া নেই। ট্রেণ প্রতি ষ্টেশনে থেমে, জিরিয়ে,
একপেট জল থেয়ে দার্য নিঃখাদ ছেড়ে ধীরে স্ক্ষেষ্টের ঘটর করে' অগ্রদর হ'তে লাগল। আমি সাহিভাক হ'লে, এই কাঁকে উত্তর-বলের মাঠ-ঘাট, জলবায়ু, গাছপালার একটা লম্বা বর্ণনা লিখতে পারতুম।
কিন্তু সভিজ্বথা বল্তে গেলে, আমার চোঝে এ সব
কিছুই পড়ে নি; আর যদি পড়ে' থাকে ত মনে কিছুই
ঢোকে নি, কেননা, কি যে দেখেছিলুম, তার বিন্দুবিসর্গ কিছুই মনে নেই। মনে এইমাত্র আছে যে,
আমি গাড়ীতে ঘুমিয়ে পড়েছিলুম। একটা গোল
মাল তনে জেগে উঠে দেখি, গাড়া হিলি ষ্টেশনে
পৌচেছে—আর বেলা তথন একটা।

চোধ তাকিয়ে দেখি, একদল মুটে হুড্মুড় করে' এনে গাড়ীর ভিতর চুকে এক রাশ বাক্স ও তোরক্ষের ছেরে কেললে। সেই সব বাক্স ও তোরক্ষের উপর বড় বড় কালির অক্ষরে লেথা ছিল "Mr. A, Day." দেখে আমার প্রাণে ভয় চুকে গেল এই মনে করে' যে, রাভটে ত একটা সাহেবে আলাবে, সন্তবত বেশিই আলাবে, কেননা, আগন্তক যে সরকারি সাহেব, তার সাক্ষী তাঁর চাপরাশ-ধারী পেয়ালা স্মুথই হাজির ছিল। আমি ভয়ে ভয়ে বেঞ্জিয় এক কোণে জড়মড় হয়ে বসলুম। স্বাকার করছি, আমি বারপুরুষ নই।

অভঃপর যিনি কামরায় প্রবেশ করলেন, তাঁকে দেখে আমি ভীত না হই, চকিত হয়ে গেলুম। 🖼 নাম মিষ্টার Day না হয়ে মিষ্টার "Night" হলেই ঠিক হ'ত। আমরা বাঙালীরা ভন্তে পাই মোদল-জ্রাবিড়-জাত। কথাটা সম্ভবত ঠিক, কেন না, আমা-দের অধিকাংশ লোকের চেহারায় মঙ্গোলিয়ানের রঙ্গের বেশ একটু আমেজ আছে। কিন্তু পাকা মাদ্রাজি রঙ শুধু ছ'চার জ্বনের মধ্যেই পাওয়া যায়। Mr. Day সেই ছ'চার জনের একজন। আমি কিন্তু তাঁর রঙ দেখে অবাকৃ হই নি, চেহারা দেখে চম্কে গিয়েছিলুম। এ দেশে ঢের ভামবর্ণ লোক আছে, যারা অতি অপুরুষ, কিন্তু এই হ্রাটকোটধারী যে কোনু জাতীয় জাব, তা বলা কঠিন। মানুষের সঙ্গে ভাঁটার যে কতটা সাদৃশ্য থাকতে পারে, ইতি-পূর্বেতার চাকুষ পরিচয় কথনই পাই নি। সেই দৈর্ঘ্য-প্রন্থে প্রায় সমান লোকটির গা হাত পা মাথা চোধ

গাল সবই ছিল গোলাকার। তার পর তাঁর সর্বাস তাঁর কোট-পেণ্টালুনের ভিতর দিয়ে ফেটে বেরুচ্ছিল। কোট-পেণ্টালুন ত কাপড়ের,—তাঁর দেহ যে তাঁর চামড়া ফেটে বেরম নি, এই আশ্চর্যা। তাঁকে দেখে আমার ভুধু কোলাবেঙের কথা মনে পড়তে লাগল, আর আমি হ। করে' তাঁর দিকে চেয়ে রইলুম। যা অসামাক্ত, তাই মান্ন্যের চোথকে টানে, তা সে **স্ক্রপই হোক আ**র কু-রূপই হোক। একটু পরেই আমার হোঁদ হ'ল বে,ব্যবহারটা আমার পক্ষে অভদ্রতা राष्ट्र। अभिन आमि जांत ऋशान निर्होण वश् থেকে চোথ তুলে নিয়ে অন্ত দিকে চাইলুম। অশ্ব-কারের পর আলো দেখলে লোকের মন যেমন এক নিমিষে উৎফুল হয়ে উঠে, আমারও তাই হ'ল। এবার যা চোখে পড়ল, তা সত্য সত্যই আলো—সে রূপ, আলোর মতই উজ্জ্বল, আলোর মতই প্রদর। Mr. Day-র সঙ্গে ছটি কিশোরীও যে গাড়িতে উঠেছিলেন, প্রথমে তালক্ষ্য করি নি। এথন দেখ-লুম, তার একটি Mr. Day-র ঈষৎ সংক্ষিপ্ত শাড়ি-বাঁধাই সংস্করণ। এর বেশি আর কিছু বলতে চাইনে, Weismann ঘাই বলুন, বাপের রূপ সন্তানে বর্ত্তায়, তা সে-রূপ স্বোপার্জিকতই হোক আর অনুয়াগ্তই হোক। অপরটির রূপ বর্ণনা করা আমার পক্ষে অসাধ্যঃ কেননা, আমি পুর্ব্বেই বলেছি যে, আমার চোথে ও মনে সেই মুহুর্তেষ বা চিরদিনের মত ছেপে ণেল, সে হচ্ছে একটা আলোর অমুভূতি। এর বেশি আমি আর কিছু বলতে পারি নে। আমি যদি চিরজীবন আঁক না কষে' কবিতা লিথতুম, তা হ'লে হয় ত তার চেহারা, ক্থায় এঁকে তোমাদের চোথের <del>স্থ্যু</del>থে ধরে' দিতে পারতুম। আমার মনে হল', সে অপাদ-মন্তক বিত্রাৎ দিয়ে গড়া, তার চোধের কোণ আঙ লের থেকে, তার **ज्ञा निरम, व्यवि-**বিহ্যৎ ঠিকরে বেরুচ্ছিল। Leyden ]ar-এর সঙ্গে স্ত্রীলোকের তুলনা यि माशिष्ठा हनक, का र'ल वे अक क्शांकर স্মামি সব ব্ঝিয়ে দিতুম। সাদা কথায় বলুভে গেলে, প্রাণের চেহারা তার চোথ-মুথ, তার অঙ্গ-ভঙ্গী, তার বেশভূষা সকলের ভিতর দিয়ে অবাধে ফুটে বেরচ্ছিল। সেই একদিনের জন্ম আমামি বিশ্বাস করেছিলুম যে, অধ্যাপক জে, সি, বোসের কথা সত্য,—প্রাণ আর বিহ্যুৎ একই পদার্থ।

এই উচ্ছাস থেকে তোমর। অনুমান কর্ছ যে, আমি প্রথম দর্শনেই তার ভালবাদায় পড়ে' গেলুম। ভালবাদা কাকে বলে, তা জানি নে, তবে এই প্রান্ত বল্তে পারি যে, সেই মুহুর্জে আমার বুকের ভিতর একটি নৃতন জানালা খুলে গেল, আর সেই বার দিরে আরি একটা নৃতন জগৎ আবিদ্ধার কর্লুম, যে জগতের আলোর মোহ আছে, বাতাসে মদ আছে। এই থেকেই আমার মনের অবস্থা বুঝতে পারবে। আমার বিখাস, আমি যদি কবি হতুম, তা হ'লে তোমরা যাকে ভালবাসা বলো, তা আমার মনে অত শীগ্গির জ্মাতো না। যারা ছেলেবেলা থেকে কাব্যচ্চিা করে, তারা ও-জিনিসের টীকে নেয়। আমাদের মত চিরজীবন আঁকি-ক্ষা লোকদেরই ও-রোগ চট্ করে' পেয়ে বসে। মাপ করো, একটু বক্ততা করে' ফেললুম, তোমাদের কাছে সাফাই হবার জন্ত। এখন শোনো তার পর কি হ'ল।

Mr. Day আমার সঙ্গে কথপোকথন স্থক্ত করে' দিলেন এবং সেই ছলে আমার আছোপান্ত পরিচয় নিলেন। মেয়ে ছটি আমাদের কথা-বার্ত্তা অবশ্র শুনছিল, সুলালীটি মনোযোগ সহকারে, আর অপরটি আপাতদৃষ্টিতে—অন্তমনন্ধভাবে। আমি আপাত-দৃষ্টিতে বলছি, এই কারণে যে, আমার এক একটা কথায় তার চোথের হাসি সাড়। দিচ্ছিল। আমার নাম কিশোরীরঞ্জন,এ কথা শুনে বিহাৎ তার চোখের কোণে চিক্মিক করতে লাগল, তার ঠোঁটের উপর লুকোচুরি ধেলতে লাগল। স্থলাঙ্গাটি কিন্তু আসল কাব্বের কথাগুলো হাঁ করে' গিলছিল। বাবা যে পাটের কারবার করেন, আমি যে বিশ্ববিদ্যা-লয়ের মার্কামারা ছেলে, তার পর অবিবাহিত,তার পর জাতিতে কামন্ত, এ খবরগুলো বুঝলুম, সে ভার বুকের (नाठ-वृतक केंद्रक निष्ठक। व्यामोलिय সাংসারিক। অবস্থা যে কি রকম, সে কথা জিজ্ঞানা করবার বোধ হয় Mr. Day-র প্রয়োজন হয় নি। তিনি আমার বাবাকে হয় ভ নামে জানতেন, নয় ত িনি আমার পারিপাটা, আসবাব-পত্রের আভি-বেশস্থার জাত্য থেকে অনুমান করতে পেরেছিলেন যে, আমাদের সংগারে আর যে বস্তরই অভাব থাকু---অল্লবন্ত্রের অভাব নেই। স্থতরাং আমি বাবার এক ছেলে ও ফাষ্ট ডিভিসনে B. Sc. পাশ করেছি, এ সংবাদ পেয়ে তিনি আমার প্রতি হঠাৎ অতিশন্ন অহুরক্ত হয়ে পড়বেন। আগের রাতিরে বুড়ো সাহেবটি যে পরিমাণ হয়েছিলেন, তার চাইতে এক চুল কম নয়। মদ যে ছনিয়ায় কত রক্মের আছে, এ যাত্রার ভার জ্ঞান আমার ক্রমে বেড়ে যেভে "লাগল।

এর পর তাঁর পরিচয় তিনি নিজে হ'চেট

দিলেন। সে পরিচয় জিনি খুব লম্বা করে' দিয়ে-ছিলেন, আমি তা ত্ৰথায় বল্ছি। তিনিও কারন্থ, ভিনিও B. A. পাশ। এথন ভিনি গভর্ণমেণ্টের একজন বড় চাক্রে—Settlement Officer। কিন্ত যে কথা তিনি খুরিয়ে ফিরিয়ে বার বার করে' বলেছিলেন, সে হচ্ছে এই যে, ভিনি বিলেভফেরৎ নন, আহ্মও নন, পাকা হিন্দু: তবে তিনি শিক্ষিত লোক বলে' জ্ঞা-শিক্ষার বিশ্বাস করেন এবং বাল্য-বিবাহে বিশ্বাস করেন না। সংক্ষেপে তিনি rêformer नन-reformed Hindu । त्यद्भदक লেখাপড়া, জ্বভো-মোজা পরতে শিখিয়েছেন এবং এই সব শিক্ষা দেবার জন্ম বড় করে' রেখেছেন, এত-দিনও বিবাহ দেন নি। তবে পয়লা নম্বরের পাশকরা ছেলে পেলে এখন মেরের বিরে দিতে রাজি আছেন। এ কথা খনে আমি তার দিকে চাইলম, কার দিকে অবশ্য বলবার দরকার নেই। অমনি ভার মুখে আলো ফুটে উঠল, কিন্তু ভার ভিতর কি যেন একটা মানে ছিল, যা আমি ঠিক ধরতে পারলম না। আমার মনে হ'ল, সে আলোর অন্তরে ছিল অপার রহস্ত আর অগাধ মারা। এক কথার, আরতির আলোতে প্রতিমার চেহারা যেরকম দেখায় —দেই হাসির আলোতে তার চেহারা **ঠি**ক তেমনি **(मश**िष्ट्रण । भरीत यात्र ऋथ, त्म भरतत माद्या हात्र এবং একটুতেই মনে করে অনেকথানি পায়। এই হত্তে আমি একটা মন্তবড় সতা আবিদার करत्र' स्कननूम, रम इराइ धारे रा, বলকে ভক্তি করে, কিন্তু ভালবাদে হর্মলকে।

দে ঘাই হোক, আমি মনে মনে তার গলায়
মালা দিলুম, স্পার তার আকার ইদিতে বুঝলুম,
দেও তার প্রতিদান করলে। এই মানসিক গান্ধর্ববিবাহকে সামাজিক বাদ্ধ বিবাহে পরিণত করতে
যে রুথায় কালক্ষেপ কর্ব না, সে বিষয়েও ক্ত-সঙ্কল্প হলুম। ছটির মধ্যে স্থল্বনীটিই যে বন্ধোজ্যেষ্ঠা,
দে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ ছিল না।
যদি জিজ্ঞাদা করো যে, ছই বোনের ভিতর চেহারার
প্রভেদ এত বেশি কেন? তার উত্তর—একটি
হয়েছে মায়ের মত আর একটি বাপের মত। এ
দিল্লান্তে উপনীত হ'তে অবশ্র আমাকে differential
calculasএর আঁক কষতে হয় নি।

আমি ও মিষ্টার দে ছজনেই হলদিবাড়ী নামপুম।

দৈ সাহেবের ঐ ছিল কর্মান্তল এবং বাবাও তাঁর
বাবসার কি ভবিরের জন্ম দে সমরে ঐথানেই
উপস্থিত ছিলেন। ষ্টেসনে যথন আমি দে সাহেবের

কাছ থেকে বিদায় নিম্নে চলে' যাছি—তথন লেই স্থানীর দিকে চেয়ে দেখি, সে মুখে হাদির রেখা পর্যান্ত নেই। যে চোথ এওক্ষণ বিহাতের মত চঞ্চল ছিল, সে চোথ এথন তারার মত ছির রমেছে, আর তার ভিতরে কি একটা বিষাদ, একটা নৈরাশ্রের কালো ছারা পড়েছে। সে দৃষ্টি যথন আমার চোথের উপর পড়ল, তথন আমার মনে হ'ল, তা যেন স্পষ্টাক্ষরে বললে, "মামি এ জীবনে তোমাকে আর ভূলতে পারব না; আশা করি, তুমিও আমাকে মনে রাখবে।" মাহুষের চোথ যে কথা করে, এ কথা আমি আগে জানতুম না। অভংপর আমি চোথ নীচু করে' দেখান থেকে চলে' এলুম।

তার পর যা হ'ল শোনো। আমি এ বিয়েজে বাবার মত করালুম। আমি তাঁর একমাত্র ছেলে, তার উপর আবার ভালো ছেলে; স্তরাং বাবা আমার ইচ্ছা পূর্ণ করতে হিধা করলেন না। প্রস্তাবটা অবশু বরের পক্ষ থেকেই উথাপন করা হল'। উভন্ন পক্ষের ভিতর মামুলি কথাবাতী চল্ল। তার পর আমরা একদিন সেজেগুল্লে মেরে দেবতে গেলুম। মেরে আমি আগে দেবলেও বাবা ত দেবেন নি। তা ছাড়া রীত-রক্ষে ব'লেও ত একটা জিনিস আছে।

দে সাহেবের বাডীতে আমরা উপস্থিত হবার পর, থানিককণ বাদেই একটি মেয়েকে সাজিয়ে গুলিয়ে আমাদের সুমুখে এনে হাজির করা হ'ল। দে এদে দাঁড়াবামাত্র আমার চোথে বিহাতের আলো নয়, বুকে বিদ্যুতের ধাক। লাগ্ল। এ সে নয়-অক্টা। সাজগোলের ভিতর তার কদর্য্যতা জে করে' ঠেলে বেরিয়েছিল। আমি যদি তার লে নিন-কার মূর্ত্তির বর্ণনা করি, তা হ'লে নিষ্ঠুর কথা বলুব। ভার কথা ভাই থাক। আমি এ ধার্কায় এভটা স্বস্থিত হরে গেলুম যে, কাঠের পুত্তের মত অবাক্ হরে দাঁড়িয়ে রইলুম। পদার আড়াল থেকে পাশের ঘরে একটি মেরে বোধ হয় আমার ঐ অবস্থা लाट्य, थिन थिन करत' एक्टन **डे**र्ड । **आ**मात व्वारक वाकी बहेल ना- त्म शामि कात्र। आमि यनि কবি হতুম, তা হ'লে সেই মুহুর্ব্ধে বল্তুম, "ধরণী বিধা হও, আমি ভোমার মধ্যে প্রবেশ করি।"

ব্যাপার কি হয়েছিল জানো, বে মেয়েটিকে আমাকে দেখানো হয়েছিল, সে হচ্ছে দে-সাহেবের অবিবাহিতা কল্পা আর বাকে পর্দার আড়ালে রাথা হয়েছিল, সে হচ্ছে দে বাহাছরের বিবাহিতা স্ত্রী, অবশু দিতীয় পক্ষের। বলা বাহল্য, আমি এ বিবাহ কর্তে কিছুতেই রাজি হল্ম না, যদিচ বাবা বিরক্ত হলেন, দে-সাহেব রাগ কর্তেন, আর দেশগুদ্ধ লোক আমার নিন্দা কর্তে লাগল।

এ ঘটনার ইপ্তাধানেক বাদে ডাকে একথানি চিঠি পেলুম। লেখা স্ত্রী-হন্তের। সে চিঠি এই—

"যদি আমার প্রতি কোনরূপ মারা থাকে, তা হ'লে তুমি ঐ বিবাহ করো, নচেৎ এ পরিবারে আমার তেট্টানো ভার হবে।

— কিশোরী—"

এ চিঠি পেয়ে আমার সক্ষম ক্ষণিকের জক্ত টলেছিল; কিন্তু ভেবে দেখলুম, ও কান্ধ করা আমার পক্ষে একেবারেই অসস্তব। কেননা, ছন্ধনেই এক বরের লোক এবং ছন্ধনের সঙ্গেই আমার সন্ধ রাধ্তে হবে এবং সে ছই মিগ্যাভাবে। নিজের মন যাচিন্নে বুঝলুম, চিরন্ধীবন এ অভিনয় করা আমার পক্ষে অসাধ্য। এই হচ্ছে আমার গন—এখন ভোমরা হিন্ন কর যে, এ ট্রান্ধেডি, কি কমেডি, কিন্ধা একসলে ও ছই।

প্রাক্ষেমর এই বলে' থামলে অত্তকুল হেলে বল্লে—
— "অবশ্র কমেডি। ইংরাজিতে যাকে বলে
Comedy of Errors."

প্রশান্ত গন্তীর ভাবে বল্লেন-

—"মোটেই নম্ন, এ শুধু ট্রাজেডি নম্ন, একেবারে চতুরক ট্রাজেডি।"

এ চতুরক্ষ বিশেষণের সার্থকতা কি, প্রশ্ন করাতে তিনি উত্তর কর্লেন,—

— "ব্রা-কিশোরী আর প্রোফেসার কিশোরী এই ছই কিশোরীর পক্ষে ব্যাপারটা যে কি ট্রাজিক, তা ত সকলেই ব্যুতে পারছ। আর এটা বোঝাও শক্ত নম যে, দে-সাহেবের মনের শান্তিও চিরদিনের জক্ত নম্ভ হয়ে গেল, আর তাঁর মেরের হয় বিয়ে হ'ল না, ময় কোনও বাদরের সঙ্গে হ'ল।"

প্রক্ষের এর জবাবে বল্লেন, "প্রামতীর জন্ম হাথ করবার কিছু নেই, তার জামার চাইতে চের ভাল বরের সঙ্গে বিয়ে হয়েছে। তার স্বামা এথন ডেপুট ম্যাজিষ্ট্রেট, আর সে আমার বিশুল মাইনে পার। কথাটা হয় ত তোমরা বিশ্বাস কর্ছ না, কিন্তু ঘটনা তাই। দে বাছাত্র দশ হাজার টাকা পণ দিয়ে একটি M- A.-এর সঙ্গে তার বিবাহ দেন, তার পরে সাহেব-স্থবোকে ধরে" তাকে ডেপুট করে" দেন। জামার সঙ্গে বিয়ে হ'লে তাকে থালি পারে বেড়াঙে হ'ত, এথন সে হু'বেলা জুতো-মোলা পরুছে। তার

পর বলা বাহুল্য যে, দে বাহাহুরের যে রকম আফ্রতি-প্রকৃতি, তাতে করে' তিনি ট্রান্সেডি দূরে থাক, কোনও কমেডিরও নারক হ'তে পারেন না, তাঁর যথার্থ স্থান » হচ্ছে প্রহদনের মধ্যে।"

- "মাচ্ছা, তা হ'লে তোমাদের হুজনের পক্ষে ত ঘটনাটা ট্রাজিক ?"
- "কি করে' জান্লে ? অপর কিশোরীর বিষয় ত তুমি কিছুই জানো না, আর আমার মনের ধ্বরই বা তুমি কি রাখো ?"
- "আছা ধরে' নিছি যে, অপরটির পক্ষে ব্যাপারটা হরেছে Comedy, খুব সম্ভবত ভাই—কেননা, তা নইলে তোমার জ্বন্দা দেখে দে থিল থিল করে' হেসে উঠ্বে কেন ? কিছু তোমার পক্ষে যে এটা টাজেডি, তার প্রমাণ, তুমি অস্তাবধি বিবাহ করো নি।"
- "বিবাহ করা আর না করা, এ ছটোর মধ্যে কোন্টা বড় ট্রান্সেডি, তা যখন জানিনে, তখন ধরে' নেওয়া বাক্—করাটাই হচ্ছে Comedy. যদিচ বিবাহটা কমেডির শেষ অঙ্ক বলেই নাটকে প্রসিদ্ধ। সে যাই হোক্, আমি যে বিয়ে করি নি,তার কারণ—টাকার অভাব।"
- —"বটে! তুমি যে মাইনে পাও, তাতে আর দশজন ছেলেপিলে নিয়ে ত দিবিয় ঘর-সংসার কর্ছে।"
- "তা ঠিক। আমার পক্ষে তা করা কেন সম্ভব নম, তা বল্ছি। বছর কয়েক আগে, বোধ হয় জানো যে, পাটের কারবারে একটা বড় গোছের মার থেরে বাবার ধন ও প্রোণ হই একসঙ্গে যায়। ফলে আমরা একেবারে নি:স্ব হয়ে পড়ি। তার পর এই চাক্রিভে ঢুকে মা'র অহরোধে বিয়ে কর্তে রাজি হলুম। ব্যাপারটা অনেক দুর এগিয়ে এসেছিল, আমি অবশ্য মেয়ে দেখি নি, কিন্তু পাকা দেখাও হয়ে গিয়েছিল। এমন সময়ে আবার একথানি চিট্টি পেলুম, লেখা সেই জা-হত্তের। সে চিঠির মোদ্দা কথা এই যে, লেখিকা বিধবা হয়েছেন সঙ্গে कशर्भक भूछ। ८ए मारहर উইলে তাঁর লীকে এক কড়াও দিয়ে যান নি। তাঁর চিরজীবনের সঞ্চিত খুবের টাকা তাঁর কন্সারত্বকে দিবে গিয়েছেন। এ ক্লেত্রে থোরপোবের মামলা করা কর্তব্য কি না, সে বিষয়ে জিনি আমার পরামর্শ চেরেছিলেন। আমি প্রত্যু-গুরে মামলা করা থেকে তাঁকে নিবৃত্ত করে' তাঁর সংসারের ভার নিজের যাড়ে মিয়েছি। ভেবে নেখো

দেখি, যে গল্লট। তোমাদের বল্লুম, সেটা আদালতে কি বিশ্রী আকারে দেখা দিত। বলা বাছলা, এর প্লার আকারে ক্ষেত্র সম্বন্ধ ভেকে দিলুম, মা বিরক্ত হলেন, ক্লাপক রাগ কর্লেন, দেশগুদ্ধ লোক নিন্দে কর্তে লাগল, কিন্তু আমি তাতে টল্লুম না। কেননা, ছ'সংসার চালাবার মত রোজগার আমার নেই।"

— "দেখো, তুমি অভূত কথা বল্ছ, একটি হিন্দু বিধবার আমার কি লাগে, মাদে দশ টাকা হলেই ত চলে যায়, তা আর তুমি দিতে পার না ?"

—"যদি দশ টাকায় হতো, তা হ'লে আমি পাকা দেখার পর বিয়ে ভেলে দিয়ে সমাজে ছনামের ভাগী হতুম না। সে একা নয়, ভার বাপ-মা আছে, তারা বে হতদরিদ্র, তা বোধ হয়, তাদের দে-সাহেবকে ক্লাদান থেকেই বুয়তে পারো। ভার পর আমি যে ঘটনার উলেথ করেছি, তার সাত মাস পরে তার যে ক্লাসন্তান হয়, সে এখন বড় হয়ে উঠছে। এই সবক্টির অয়বজ্বের সংস্থান আমাকে কর্তে হয়, আর তা অবশ্র দশ টাকায় হয় না।"

অনুকুল জিজ্ঞাসা করলেন,---

- —"তার রূপ আজ্s কি আলোর মত জনছে **?"**
- —"বল্তে পারি নে, কেননা, তার সঙ্গে সেই টেণে ছাড়া আমার আর সাক্ষাৎ হয় নি।"
- "কি বল্ছ, তুমি তার গোনাগুটা থাইরে পরিয়ে রাথ্ছ আর সে তোমার সঙ্গে একলারও সাক্ষাৎ করে নি !"
- —"একবার কেন, বছবার সাক্ষাৎ কর্তে চেয়েছিল, কিন্তু আমি করি নি।"

অনুকৃল হেদে বল্লে, "পাছে 'নেশার অনুরাগ খোঁরারির রাগে পরিণত হয়', এই ভয়ে বৃঝি ?"

—"না, তার ক্সাটি পাছে তার দিদির মত দেখতে হয়, এই ভয়ে!"

শৈবে আমি বল্ল্ম, "প্রফেদার, তোমার গল উৎরেছে। তুমি করুতে চাইলে বিয়ে, তা হ'ল না, কিন্তু বিয়ের দারটা পড়্ল তোমার ঘড়ে। এ ব্যাপার যদি ট্রাজি-কমেডি কাকে বলে, তা আমি জানি নে"।

স্থাসন বল্লে-

— "তা হ'তে পারে, কিন্তু এ গল্প ছোট হয় নি, কেন না, এতক্ষণে যোলপেজ পেরিয়ে গেল।"

প্রশাস্ত অমনি বলে' উঠল থে---

তা যদি হয়ে থাকে ত সে প্রফেসারের গল

বলার দোষে নর—তোমাদের জেরা আর সঙয়াল-জবাবের গুণে।"

প্রক্ষেদার ছেদে বল্লেন—"প্রশান্ত যা বল্ছে, তা ঠিক, শুধু 'তোমাদের' বদলে "আমাদের" ব্যবহার কর্লে তার বক্তব্যটা ব্যাকরণ-শুদ্ধ হ'ত।"
শ্রাবণ, ১৩২৫।

# রাম ও শাম

খ্রীমান চিরকিশোর,

#### কল্যাণীয়েৰু---

আর পাঁচজনের দেখাদেখি আমিও অতঃপর গল্প লিখতে স্থক্ত করেছি, কেননা, গল্প না লিখলে আজ-কাল সাহিত্য-সমাজে কোনরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ করা যার না। ইতিপূর্ব্বে যে লিখি নি, তার কারণ, লেখ-বার এমন কোনও বিষয় দেখতে পাই নি, ষা পূর্ব্ব-লেথকরা দ্বল করে'না নিয়েছেন। আবিষ্কার কর্লুম, বাঙলার গল্ল-সাহিত্যে আদর্শ পুরুষের দাক্ষাৎ লাভ করা বড়ই হলভি, যা হলভি, তাই স্থলভ করবার উদ্দেশ্যেই আমার এ গল্প লেখা। আমার হাতের প্রথম গল্পটি তোমাকে পাঠিয়ে দিচ্ছি, যদি ভোমার মতে দেটি উৎরে থাকে, তা হ'লে পরে ঐ বিষয়ে একটি বড় গল্প লিখব, ক্রেমে সাহস বেডে গেলে অবশেষে এই একই বিষয়ে চাই কি একটি মহাকাব্যও লিখতে পারি। একটা কথা বলে' রাখি, মামুষে যাকে স্থন্তর বলে, এ গল্পের ভিতর তার নাম-গ**ন্ধও** নেই—যদি কিছু থাকে ত, আছে শিব। আ<sup>ৰ</sup> সত্য ?—গল্পের ভিতর ও বস্ত সেই থোঁজে, যে ইতি-হাস ও উপক্তাসের ভেদ জানে না। তোমার দৃষ্টির জন্ম এইদকে গল্পটির জাবেদা নকল পাঠান্তি।

# 5100

# প্রথম অঙ্ক

#### সভাব।

বাঙলা দেশের একটি পাড়ার্গেরে-সহরে ছু'কড়ি দত্তের সহধর্মিথী বধন যমজ পুত্র প্রেসব করলেন, তথন দত্তজা মহাশর ঈষৎ মনঃক্ষুগ্ন হলেন। এ ছুই ছেলে বড় ছ'লে যে কত বড় লোক হবে, সে কথা জানলে এতাঁর আনন্দের অবশু আর দামা ধাকত না। কিন্ত কি করে' তিনি তা জান্বেন ? এই কলিকালে কারও জন্মদিনে ত কোনও দৈববাণী হয় না, অতএব বলা বাহুলা, তাদের জন্মদিনেও হয় নি।

তিবে ছেলে ছাটর বিষরবৃদ্ধি যে নৈস্থিকি এবং অসাধারণ, ভার পরিচয় দেইদিনই পাওয়া গেল। তারা ভূমিষ্ঠ হ'তে না হ'তেই, তাদের জননীকে আধানাধি ভাগ-বাটোয়ারা করে' নিলে। একটি দখল করে' নিলে তাঁর বাম অল এবং এই স্থবন্দোবত্তের ফলে, মাতৃত্বপ্ধ ভারা সমান অংশে পান কর্তে লাগ্ল। মাতৃত্বপ্ধ পান করবার প্রবৃত্তি ও শক্তির নামই যদি হয় মাতৃত্তকি, তা হ'লে শীকার কর্তেই হবে যে,—এই ল্রাতৃব্গলের তুল্য মাতৃত্তক শিশু ভারতবর্ষে আর কখনো জন্মায় নি। ফলে, তারা হধ না ছাড়তেই তাদের মাতা দেহ ছাড়লেন—ক্ষয়রোগে।

এখানে একটি কথার উল্লেখ করে' রাখা আবশুক। এরা ছ'ভাই এমনি পিঠ পিঠ জল্মছিল যে,
এদের মধ্যে কে বড় আর কে ছোট, তা কেউ স্থির
কর্তে পারলেন না। এইটেই রয়ে গেল এদের
জীবনের আসল রহস্ত, অতএব এ গল্লেরও আসল
রহস্ত। সে যাই হোক, কার্যাতঃ তুই ভাই শুধু একবর্ণ
একাকাব নয়, এক-ক্ষণজন্মা বলে প্রসিদ্ধ হলো।

ভ্তদিনে ভ্তক্ষণে তাদের অন্নপ্রাশন হলো
এবং দত্তলা তাদের নাম রাবলেন—রাম ও শ্রাম।
পৃথিবীতে যমজের উপস্কুক এত থাদা থাদা জোড়া
নাম থাক্তে,—যেমন নকুল-সহদেব, হরি-হর, কানাইবলাই প্রভৃতি, রাম-গ্রামই যে দত্ত মহাশয়ের কেন
বেশি পছন্দ হ'ল, তা বলা কঠিন। লোকে বলে,
দক্তলা পুত্রব্যের আক্তির নয়, বর্ণের উপরেই দৃষ্টি
রেখে এই নামকরণ করেছিলেন। এই যমজের
দেহের যে বর্ণ ছিল, তার ভদ্র নাম অবশ্র শ্রাম।
সে যাই হোক, এটা নিশ্চিত যে, তার পুত্রহয় যে
একদিন তাদের নাম সার্থক কর্বে, এ কথা তিনি
সপ্রেপ্ত ভাবেন নি। এতে তাঁর দোষ দেওয়া যায়
না। কারণ, রামশ্রামের নামকরণের সময় আকাশ
থেকে ত আর পুপর্টি হয় নি।

অনেকদিন যাবৎ রাম-খ্যামের কি শরীরে, কি
অন্তরে, মহাপুরুষস্থলভ কোনরূপ লক্ষণই দেখা যার
নি। তারা শৈশবে কারও ননী চুরি করে নি,
বাল্যে কারও মন চুরি করে নি। তাদের বাল্যকাবন ছিল ঠিক সেই ধরণের জীবন, যেমন আর
পাঁচ জনের ছেলের হয়ে থাকে। ছেলেও ছিল তারা
নেহাৎ মাঝারি গোছের, কিন্তু তা সত্তেও কৈশোরে
পদার্পণ করতে না করতে তারা স্থুলের ছেলেদের

একদম দলপতি হয়ে উঠল। তাদের আত্মশক্তি যে কোন্ ক্ষেত্রে জয়ষ্ক্ত হবে, তার পূর্বাভাগ এই-খান থেকেই সকলের পাওয়া উচিত ছিল।

সকল বিষয়ে মাঝারি হয়েও তারা সকলের মাথা হ'ল কি করে' ৪ এর অবশ্র নানা কারণ আছে, তার মধ্যে একটি হচ্ছে এই যে, তারা ছিল চৌকোশ। যে সব ছেলেরা পড়ায় ফার্ট হ'ত—তারা থেলায় লাই হ'ত, আর যে সব ছেলেরা থেলায় ফার্ট হ'ত—তারা পড়ায় লাই হ'ত। পাছে কোন বিষয়ে লাই হ'তে হয়, এই ভয়ে তারা কোন বিষয়েই ফার্ট হয় নি। চৌকোশ হ'তে হ'লে যে মাঝারি হ'তে হয়, এ জ্ঞান তাদের ছিল; কেননা, বয়েসের তুলনায় তারা ছিল যেমন সেয়না, তদধিক হ'সিয়ার।

কিন্ধ সত্য কথা এই যে, তাদের শরীরে এমন একটি গুণ ছিল, যা এ দেখে ছোটদের কথা ছেড়ে দেও—বড়দের দেহেও মেলা ছফর। তারা ছিল বেজায় কৃতকর্মা ছেলে, ইংরেজি ভাষায় যাকে বলৈ energetic. স্থানর যত ব্যাপারে তারা হ'ত যুগপৎ অগ্রগামী ও অগ্রণী। চাঁদা, সে ফুট-বলেরই হোক আর সরস্বতীপূজোরই তাদের তুল্য আর কেউ আদায় করতে পার্বত না। উকীল-মোক্তারদের কথা ত দাও, জজ-ম্যাজিষ্ট্রেটদের বাড়ী পর্যান্ত তারা চড়াও কর্ত এবং কখনো শুধু হাতে ফিরত না। ভারা ছিল যেমনি ছটুপটে, তেমনি চটুপটে। একে ত তাদের মুথে থই ফুটত, তার উপর চোথ কোণায় রাঙাতে হবে ও কোথায় নামাতে হবে, তা তারা দিব্যি জান্ত। স্থের ছেলেদের যত রকম ক্লাব ছিল, এক ভাই হ'ত তার সেক্রেটারি আর এক ভাই হ'ত তার ট্রেজেরার। তার পর স্কুলের কর্ত্ত-পক্ষদের কাছে যত প্রকার আবেদন-নিবেদন করা হ'ত, রাম-ভামে ছিল সে সবের যুগপং কন্তাও বক্তা। উপরস্ক মাষ্টারদের অভিনন্দন দিতেও ভারা ছিল বেমন ওন্তাদ, তাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করতেও তারা ছিল তেমনি ওস্তান। এক কথায় সাবালক হবার বছপুর্বের তারা ত্রজনে হয়ে উঠেছিল স্কুল-পলিটিক্সের হটি অ-ভৃতীয় নেতা। এই নেতৃত্বের বলে তারা ক্লটিকে একেবারে ঝাঁকিয়ে জাগিয়ে চাগিমে তুলেছিল। যত্তদিন ভারা ত্র'ভাই সেখানে ছিল, তত্তদিন সুলটির জীবন ছিল, অর্থাৎ আজ নালিশ, कान मानिन, পর ও ধর্মঘট এই সব নিয়েই স্থেলর কঁর্ত্রপক্ষদের ব্যতিব্যস্ত হয়ে থাকতে হয়েছিল। ফলে কত ছেলে বেড খেলে, কভ ছেলের নাম কাটা

গেণ, কিন্তু রাম-ভামের গারে যে কথনও আঁচড়টি পর্যান্ত লাগল না, সে ভাদের ডিপ্লোমাসির ওথা। ডিপ্লোমাসি যে পলিটিকোর দেহ, সে সভ্য তারা নিক্ষেই আবিষ্কার করেছিল।

---- ভাৰ পর পলিটিকোর যা প্রাণ, অর্থাৎ পেটি ব-টিজম, সে বিষয়েও আর কেউ ছিল না যে, রাম-শ্রামের ত্রিদীমানায় ঘেঁদতে পারে। স্ব-স্কুল সম্বন্ধে তাদের মমন্ববোধ এত অসাধারণ ছিল ষে, আমি যদি জন্মান দার্শনিক হতুম, ভা হ'লে বলতুম যে, সমগ্র স্থলের "সমবেত আত্মা" তাদের দেহে বিগ্রহবান হয়েছিল। প্রমাণস্থরূপ উল্লেখ করা থেতে পারে যে, তাদের স্থলের সলে অপর কোন স্থূলের ছেলেদের ফুটবল ম্যাচ হ'লে রাম-খ্রাম তাতে যোগ দিত না বটে-কিন্ত সকলের আগে গিয়ে দাঁড়াত এবং প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত সমান বাক্যবর্ষণ করত,-কথনো স্থপক্ষকে উৎসাহিত করবার জন্ত, কখনো বিপক্ষকে লাঞ্চিত কর্বার জক্ত। স্বপক্ষ জিংলে তারা ইংরাজিতে "ব্রাভো" "হিপ্ হিপ্ ত্রুরে" বলে' তারস্বরে চীৎকার করত। আর বিপক্ষদল জিৎলে তারা প্রথমেই রেফারিকে জুয়োচোর বলে' বস্ত, ভাতে কেউ প্রতিবাদ করলে, রাম-ভাম অমনি, my 'School right or wrong বলে' এমনি হকার ছাড়ত যে, স্থদলবলের ভিতর সে হুকারে যাদের দ্বুল পেটি ষ্টিলম প্রকুপিত হয়ে উঠত, তারা বেপরোয়া হয়ে, বিপক্ষদলের সঙ্গে মারামারি করতে লেগে যেত। মারামারি বাধবামাত্র রাম-খ্যামের দেহ অবশ্র এক নিমেষে দেখান থেকে অন্তর্ধান হ'ত, কিন্তু সেই যুদ্ধক্ষেত্রে তাদের আত্মা বিরাজ করত। জানো ত আত্মার ধর্ম্মই এই যে, তা যেখানে আছে, সেখানে সর্বত্তই আছে, কিন্ত কোথায়ও তাকে ধরে-ছুঁয়ে পাবার বো নেই।

রাম-শ্রামের এই বাল্যলীলা থেকে বোধ হয় তুমি অফুমান করতে পেরেছ যে, এরা ছ'ভাই কলিযুগের যুগ-ধর্ম্মের অর্থাৎ পলিটিক্সের—বুগল অবভারস্করণে এই ভূ-ভারতে অবভীর্ণ হরেছিল।

দ্বিতীয় অঙ্গ

শক্ষ

রাম-শ্রাম যোল বংদরও অতিক্রম কর্লেন, মেই দলে বিখ-বিভালরের প্রবেশিকা পরীক্ষাও উত্তীর্ণ হলেন, অবশু সৈকেও ডিভিসনে। এতে আশ্চর্যা হবার কিছুই নেই। যেমন তেমন করে' হোক্, হাতের পাঁচ রাখতে তাঁরা ছিলেন সিদ্ধহন্ত।

এর পর তাঁরা কলকাতার পড়তে এলেন। এইথান থেকেই তাঁলের আসল পলিটিয়ের শিক্ষানবিসি স্থক হ'ল। কলেজে ভর্ত্তি হবামাত্র নিজের
প্রতি তাঁলের ভক্তি যথোচিত বেড়ে গেল, এবং
সেই সঙ্গে তাঁলের উচ্চ আলা সিমলাম্পর্কী হয়ে
উঠল। সহসা তাঁলের ছঁস হ'ল যে, স্থল-কলেজের
মোড়লী করা-রূপ তুচ্ছ ব্যবসায়ের মজুরি তাঁলের
মত শক্তিশালী লোকের পোষার মা। তাই তাঁরা
মনন্থির করলেন, তাঁরা হবেন দেশ-নামক এবং
পলিটিয়ের মহানাটকের অভিনয়ে যাতে সর্কাগ্রগণ
হ'তে পারেন, তার জক্ত তাঁরা প্রস্তুত্ত হ'তে
লাগলেন।

মহানগরীর অবহাওয়া থেকে এ তথ্য তাঁরা ছ'দিনেই উদ্ধার করদেন যে, এ যুগে ধর্মবিলও বল নয়, কর্মবিলও বল নয়, কর্মবিলও বল নয়, কর্মবিলও বল নয়, একমাত্র বল হচ্ছে বৃদ্ধিবল, ওরফে বাক্যবল। এ বল যে তাঁদের শরীরে আছে, তার পরিচয় তাঁরা জুলেই পেয়েছিলেন। আকরিত অভিনন্দনপত্র এবং বেনামী দর্পান্ত লিখে, জিভের জােরে একদিকে বড়দের কাছ থেকে চাঁদা আদায় করে' আার এক দিকে ছােটদের কাছ থেকে ভয়ভন্তি আনায় করে' তাঁয়া বাক্যবলের কতক্টা চর্চা ইতিপুর্বেই করেছিলেন, এবায় তায় সম্যক অফ্নীলনে প্রারু হলেন।

রাম-ভাম যেমন এ ধরাধামে প্রবেশ করা
মাত্র, তাঁদের জননীকে আপোষে আধা লাধি
ভাগ করে' নিয়ে নিশ্চিন্তমনে ভোগ-দথল করেছিলেন, বিম্বিষ্টালয়ে প্রবেশ করামাত্র, তাঁরা
তক্রপ আপোষে মা-সরস্বতীকে আধা আধি ভাগ করে'
নিয়ে, ভোগ-দথল কর্তে ব্রতী হলেন। বাণীর
একালে ছটি অল আছে:—এক রসনা, আর এক
লেখনী। রাম ধরলেন বক্তুতার দিক্, আর ভাম
ধরলেন লেখার দিক্। এর কারণ, স্থলে থাকতেই
তাঁরা প্রমাণ পেয়েছিলেন মে, অভিনন্দন অবর হ'ত
রামের মুথে আর অভিযোগ জবর হ'ত ভামের
কলমে।

ৰলা বাছ্ল্য, নৈস্গিক প্ৰতিভাৱ বলে, অচিরে রাম হরে উঠলেন একজন মহাবক্তা আরু শ্রাম হরে উঠলেন একজন মহালেখক। যা এক কথার বলা যার, রাম তা অনারাদে একশ' কথার বলতেন, আর যা এক ছত্তে লেখা যার, শ্রাম তা অনারাদে এক-শ'

ছত্তে লিখতেন! রাম-খামের বস্তব্য অবশ্র বেশি কিছু ছিল না। তার কারণ, যারা অভর্নিশি পরের ভাবনা ভাবে, তারা নিঙ্গে কোন কিছু ভাববার কোন অবদর্ পায় না। ফলে, অনেক কথা বলে' কিছু না বলার আঠে তাঁরা Gladstone-এর সমকক হয়ে উঠলেন।

রামের মুখ ও খ্রামের কলম থেকে অজ্ঞ কথা যে অনর্গল বেরত, তার আরও একটি কারণ ছিল। 'জ্ঞানের বালাই ত তাঁদের অন্তরে ছিলই না, তার উপরে যে ধর্ম শরীরে থাকলে, মান্তুষের মুথে কথা বাধে, কলমের মুথে কথা আটকায়, সে ধর্মা, অর্থাৎ সত্যমিখ্যার ভেদজান, গুরুড়ি দত্তের বংশধর-বুগলের দেহে আদপেই ছিল না! এ জ্ঞানের অভাৰটা যে পলিটিকো ও গল্প-সাহিত্যে কত ৰড় জিনিস, সে কথা কি আর খুলে বলা দরকার ?

যদি জিজ্ঞাদা করো যে, তাঁরা এই অতুল বাক্-শক্তির চর্চা কোথায় এবং কি স্থবোগে করলেন, এক কথায়, কোথায় তাঁরা রিহাদেল দিলেন १-তার উত্তর, কলেজের ছাত্রদের কলিকাতা সংরে, যতরকম সভা-সমিতি আছে, রাম তাতে অনবরত বজ্তা করতেন এবং খাম দে সবের লেখালেথির কাজ হ'বেলা করতেন, তার উপর নানা কাগজে নানা ছ্ম্মনামে নানা সত্যমিখ্যা পত্ৰও লিখতেন। সে সকল অবশ্য ছাপাও হ'ত। বিনা প্যুসায় লেখা পেলে কোন কাগজ ছাড়ে!

পুর্বেই বলেছি, রাম-খ্রামের বক্তব্য বেশি কিছু ছিল না, কিন্তু থেটুকু ছিল, তার মূল্য অসাধারণ। মাণিকের থানিকও ভাল, এ কথা কে না জানে? একে ত তাঁদের ভাষা ছিল গালভরা ইংরেজি, ভার উপর ভাব আবার বুক্তরা পেট্রিটক, এই मिनिकांकरनत र्यांग तन्यतन, अवीनतनत्र माथात ঠিক থাকে না,—নবীনদের কথা তছেড়েই দেও। তাঁদের সকল কথা — সকল লেখার মূলসূত্র ছিল এক। তারা একালের ইউরোপের সকে ভারতের তুলনা করে' দেখিয়ে দিতেন যে, একালের ষার্থিক সভ্যতা দেকালের আধ্যান্মিক সভ্যতার তুল-নায় কত তুচ্ছ, কত হেয়। তাঁরা এই মহাসত্য প্রচার কর্তেন যে, অতীত ভারতই পতিত ভারতকে উদ্ধার ্করবে, অপর কোনও উপায় নেই। রামের মুখে এ কথা শুনে, শ্রামের লেখার এ কথা পড়ে', আমাদের শকলের চোথেই জল আস্ত, আর প্র'চারজন উৎ- ু একটা জিলের দিকে। সাধী লোক ঘর ছেড়ে বনেও চলে' গেল—অভাতের এর পর, রাম-ভামের পেটি য়টিজমের

খ্যাতি বিশ্ব-বিদ্যালয়ের প্রাচীর টপকে যে সমগ্র সহরে ছড়িয়ে পড়ল, তাতে আর আশ্চর্যা কি ?—দে छ इगात्र है कथा।

রাম-ভাম দেশের অতীত সম্বন্ধে যতই বলা-কওয়া করুন না কেন, নিজেদের ভবিয়াৎসম্বন্ধে কিন্তু সম্পূর্ণ সতর্ক ছিলেন। দেশের ভবিয়াতের উপায় ষাই হোক, নিজের ভবিস্তং যে বর্ত্তমানের সাহায্যেই গড়ে' তুলতে হয়, এ জ্ঞান তাঁরা ভূলেও হারান নি। পাশ না করলে যে পয়সা রোজগার করা যায় না, আর বাক্যের পিছনে অর্থ না থাক্লে তার যে কোনও বলই থাকে না,--এ পাকা কথাটা তাঁরা ভাল রকমই জানতেন। তাই তাঁরা যথাসময়ে বি-এ এবং বি-এল পাদ করলেন, চুই-ই অবশ্য দেকেণ্ড ডিভিসনে। ফার্ড ডিভিসনে পাস করলে লোকে বলৃত থুব মুখস্থ করেছে, আর পার্ড ডিভিসনে পাস কর্লে বল্ত ভাল মুখস্থ কর্তে পারে নি। এই হুই অপবাদ এড়াবার জন্মই তাঁরা দেকেণ্ড ডিভি-সনে স্থান নিয়ে স্তবুদ্ধির পরিচয় দিলেন ৷ মুথস্থ অবশ্র তাঁরা ঢের করেছিলেন, সে কিন্তু সেই সব বড়বড় ইংরেজি কথা, যা বক্তভার আর লেখার কাজে লাগে।

সংসারের বিচিত্র কর্মাক্ষেত্রের তাঁরা যে কোন্ ক্ষেত্র দথল কর্বেন, সে বিষয়ে তাঁরা একদম মনস্থির করে' ফেল্লেন। রাম ঠিক ক**র**লেন, তিনি হবেন একজন বড় উকিল, আর খাম ঠিক করলেন, তিনি হবেন একজন বড় এডিটার। এর থেকে তুমি<u>লে</u> মনে ক'রো না যে, তাঁরা পলিটিক্সের দি ফেরাবার বন্দোবস্ত ক**র্**লেন। রাম-খার দশ বৎসর অত বে-হিদেবী ছেলে ছিলেন না। নাবার সদর্পে জানতেন যে, পেট্রি মটজনের সাধায়ে তা তৈ, যুগল-উন্নতি লাভ করবে, আর একবার ব্যবসায় উন্ন চেহারা করতে পারলে, দেশের লোক ধরে নিয়ে 📆

এইখানে একটি কথা বলে' রাখি। আকুতি-প্রকৃতিতে রামের দলে খামের পোনেরে। আন। তিন পাই মিল থাকলেও এক পাই গরমিল ছিল, যে গর-মিল একরন্তে হুটি ফুলের মধ্যে চির্দিনই থেকে যায়। প্রথমতঃ রামের ছিল মোটার ধাত, আর ভামের

তাদের পলিটক্সের নেতা করে' দেবে।

রোগার ধাত। বিতীয়তঃ রামের কণ্ঠস্বর ছিল ভেরীর মত, আর খ্যামের তুরীর মত, জোর অবখ্য হু'য়েরি সমান ছিল, কিন্ত একটা খাদের দিকে, আর

কালিদাস বলে' গেছেন যে, বড়গোকের প্রজা তাদের আকারের সদৃশ হয়। এ কেত্রেও দেখা গেল

বে, কবির কথা মিথ্যে নয়। ছ'জনের মধ্যে রাম ছিলেন অপেক্ষাকৃত সুস্থ, আর শ্রাম অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধ, আর শ্রাম আর শ্রাম ছিল, বেশি দরবারী, আর শ্রাম ছিল, বেশী ডকরারী। রামের কৃতিত্ব ছিল হিক্মতে, শ্রাম শাম ছলজুতে। রাম সিদ্ধহন্ত ছিল দল পাকাতে, আর শ্রাম দল ভাঙাতে। এক কথায় দলাদলী ছিল রামের পেশা, আর শ্রামের নেশা। রামের motto ছিল আগে ভেদ, তার পরে বিগ্রহ; কেন না, রাম চাইভেন, লোকে তাঁকে ভক্তি করুক, আর শ্রাম চাইভেন, লোকে তাঁকে করুক। তাঁদের চ রিত্রের প্রভেদটা একটি ব্যাপার থেকেই স্পষ্ট দেখান যায়। আগেই বলেছি যে, স্থল-কলেজে যত প্রকার সভাসমিতি ছিল, এই আত্রম্বাল সে সবের সেক্রেটারি ও টেজারের পদ অধিকার ক'রে বস্তেন। কিন্তু রাম বরাবর টেজারারই হতেন আর শ্রাম শ্রম সেক্রেটারি।

এ হেন চরিত্র এ হেন বৃদ্ধি নিয়ে রাম ও খাম যথন সংসারের রঙ্গমঞ্জে অবতীর্ণ হলেন, তথন সকলেই বুঝল যে, তাঁরা জীবনে একটা বছ থেলা থেলবেন।

# তৃতীয় অঙ্গ

# পেটি রটজম।

যিনি মহাপুরুষ-চরিতের চর্চ্চা করেছেন, তিনিই জানেন যে, তাঁদের জীবনের একটা ভাগ তাঁরা জ্বালা করেছেন, দে প্রর কেউ জানে না। বেপরোরা হ ছাড়বার পর রাম-খাম দশ বংসরের জন্য লেগে যেত অন্তর্মানে চলে' গিয়েছিলেন। এ কর দেহ অবস্থা নি যে কোণার ছিলেন এবং কি করেছেন, হ'ত, কিবু রে কেউ জানে না। কর্ত ক্রিক প্রকৃত্বী সুলো ক্রিক্ত প্রস্তুত্বী সুলো ক্রিক্ত প্রস্তুত্বী সুলো ক্রিক্ত প্রস্তুত্বী সুলো ক্রিক্তির প্রস্তুত্বী সুলো ক্রিক্ত প্রস্তুত্বী সুলো ক্রিক্ত প্রস্তুত্বির ক্রেক্ত

কৰ্ত। তার পর স্বদেশী ষুগে তাঁদের পুনরাবিজীব হলো।

শেশবন্দে মাতরম্শ-এর ডাক শুনে তাঁদের স্থপ্ত মাতৃভক্তি আবার ক্ষিপ্ত হরে উঠল, তাঁরা আর স্থির
থাকতে পার্লেন না, অমনি অজ্ঞাতবাদ ছেড়ে প্রকাশ্ত
মাতৃদেবার লেগে গেলেন। যে অগাধ মাতৃ-ভক্তি
শৈশবে তাঁদের গর্ভধারিশীর হৃদয়ের উপর ক্সন্ত ছিল,
পূর্ণবৌবনে তা তাঁদের জ্মভূমির পৃষ্ঠে গিয়ে ভর
কর্লে।লোকে ধন্ত ধন্ত কর্তে লাগ্ল।

বাতাদের স্পর্শে জল যেমন নেচে ওঠে, আগুনের স্পর্শে থড় যেমন জলে' ওঠে, রামের রসনা আর খ্রামের লেখনীর স্পর্শে, আমাদের হৃদর তেমনি উবেলি আনদালিত হয়ে উঠল। আমাদের উৎসাহ তেমনি সংধ্রক্ষিত প্রজ্ঞানিত হয়ে উঠল।

এবার তাঁরা ধরলেন এক নতুন সুর। ভারত-বর্ষের আধ্যাত্মিক অভীভকে টে'কে গুঁজে, ভারত-বর্ষের আর্থিক ভবিষাতের তাঁরা ব্যাথান স্থক কর-লেন। তাঁদের বাক্যবলে সে ভবিষাৎ অম্বজ্যে ধন-রত্নে পরিপূর্ণ হয়ে উঠল। এছবি দেখে সকলেরি মুখে জল এল। যারা পূর্বের বনে চলে' গিয়েছিল, ভারা আবার ঘরে ফিরে এল।

রাম যথম স্পষ্ট করে' বল্লেন যে, "আমি দেশের চিনি থাব," কার শ্রাম যথন স্পষ্ট করে' লিখলেন যে, "আমি বিদেশের ফুণ থাব না"—তথন আর কারও ব্যুত্তে বাকী থাকল না যে, অতঃপর রামের মুথ দিয়ে শুধু মধুক্ষরণ হবে, আর শ্রামের কলম শুধু দেশের শুণ গাইবে, অর্থাৎ তাঁরো হ'জনে একমনে একালের মুগধর্ম প্রচার করবেন, অমনি আমাদের মনে তাঁদের প্রতি ভক্তি উথলে উঠল।

বৃগধর্মের প্রচারে যাতে কোনরূপ ব্যাঘাত না ঘটে, তার জন্ম দেশের লোক টাদা করে' টাকা তুলে ভামের জন্ম একথানি ইংরেজি কাগজ বার করে' দিলেন, দে কাগজের নাম হ'ল—Nationalist. ভামের হাতে পড়ে' দেখানি হয়ে উঠল—একথানি চাবুক। ভাম সজোরে তা আকাশের উপর চালাতে লাগলেন, তার পটপটানির আওয়াজে, আকাশ-বাভাস ভরে' গেল। সেই রণবাল্প শুনে আমাদের বুকের পাটা দশগুণ বেড়ে গেল।

কথার বলে, দিন যেতে জানে, ক্ষণ ষেতে জানে না। খ্যামের ভাগ্যে ঘটলও তাই। এই চাবুক দৈবাৎ একদিন একটি বড় সাহেবের গায়ে লেংগ গেল। তিনি তৎক্ষণাৎ খ্যামের বিরুদ্ধে মান<sup>া</sup>নর নালিশ করলেন। দেশময় রৈ রৈ হৈ হৈ পড়ে গেল।

যথাসময়ে কৌজদারী আদালতে ভামের বিচার হ'ল এবং এই প্রেরাম তাঁর অসাধারণ আইনর জ্ঞান ও অসামাল্য ওকালতি-বৃদ্ধি দেখাবার একটি অপূর্ব্ধ স্থবোগ পেলেন। রামের জ্ঞেরার জ্ঞারে বাহাজের বলে, আইনের হিক্ষতে মামলা মাজপথেই ফেঁনে গেল। রাম নিয়্র আদালতে আইনের যে সব ক্টতর্ক তুলেছিলেন, সে তর্ক এখানে তুললে তুমি ভেবড়ে যাবে, কেননা, তার মর্ম্ম তুমি ব্রুতে পারবে না; বেচারা মাজিট্রেটও তার নাগাল পায় নি। তবে এ ক্ষেত্রে তিনি কি রকম বৃদ্ধি খেলিয়েছিলেন, তার একটা পারচয় দিই। রাম এই আপত্তি তুললেন যে, ইংরেজের ইংরেজির যা মানে, ভামের ইংরেজির সে সানে কর্লে, আসামীর উপর সম্পূর্ণ অবিচার

করা হবে। কেন না, শ্রাম ক্রিভাষা লেথেন, সে তাঁর নিজন্ধ-ভাষা, এক কথায় সে হচ্ছে শ্রামের স্বক্তজ্ঞ ইংরেজি! বাঙলা খুব ভাল না জানলে সেইংরেজির যথার্থ অর্থ স্থান্দরস্বাস করা যায় না! ফরিয়াদির সাহেব-কোঁচুলি এ আপত্তির আর কোনও উত্তর দিতে পারলেন না, কেননা, তিনি এ কথা অস্বাকার করতে পারলেন না যে, শ্রামের ইংরেজি ইংলণ্ডের ইংরেজি নয়। শ্রাম খালাস হলেন। লোকে রাম-শ্রামের জ্ব জ্বকার করতে লাগল।

শুমি যে দিন থাগাস পেলেন, বাওলার দেদিন হ'ল—ইংরেজরা যাকে বলে, একটি 'লাল হরদের দিন'। লোকের অমন আনন্দ, অমন উল্লাস, দেদিনের পুর্বের্কা আর কথনও দেখা যায় নি।

এমন কি, এই ফচ্কে কলকাতা সহরের লোকরাও সেদিন যা কাও করেছিল, তা এতই বিরাট যে,
বীরবলী ভাষায় তার বর্ণনা করা অসাধা, তার
জক্ত চাই "মেঘনাদ-বধ"-এর কলম। রাম-ভামকে
একটি ফিটানে চড়িয়ে হাজার হাজার গোকে বড়
রাস্তা দিয়ে সেই ফিটান যথন টেনে নিয়ে যেতে
লাগল, তথন পথ-ঘাট সব লোকে লোকারণ্য হয়ে
গেল, এত লোক বোধ হয় জগলাথের রথযাত্রাতেও
এক রহ্মনা। লোকে বললে, রাম-ভাম ক্ষয়ার্জ্ন।
তার পর এই ব্ণলম্র্তি দেথবার জক্ত জনতার মধ্যে
এমনি ঠেলাঠেলি মারামারি লেগে গেল যে, কত
লোকের যে হাত-পা ভাঙলে,ভার আর ঠিকানা নেই।

স্থামি ভিড় দেখলে ভড়কাই—ওর ভিতর
পড়লে বেঁহােদ হয়ে যাবার ভয়ে এবং সেই
ভয়ে চড়কের সং দেখা ছাড়া অপর কোনও শোভাযাত্রা দেখতে কখনও ঘর থেকে বার হইনে।
কিন্তু দেদিন উৎসাহের চোটে আমিও ঘর থেকে
বেরিয়ে পড়েছিলুম। চোরবাগানের মোড়ে গিয়ে
যথন দেখলুম য়ে, চিৎপুরের ছধার থেকে
রাম-স্থামের মাধার পুলার্টি হছে, তখন আমার
চোধে জল এদেছিল। আর কোনও গুণের না
হোক, পেট্রাটিজমের সম্মান য়ে বাঙালী কর্তে
জানে, দেদিন তার চুড়ান্ত প্রমাণ হয়ে গেল।

এইখান থেকেই দেশ আবার মোড় ফির্লে;
অর্থাৎ এই ঘটনার অব্যহতি পরেই স্থদেশী আন্দোলন
উপরের চাপে বসে' গেল। কত ছা-পোষা লোকের
চাকরি গেল। কত ছেলের স্কুল থেকে নামকাটা
গেল, কত যুবক রাজদত্তে দণ্ডিত হ'ল, বাদবাকী
আমরা সব একদম দমে' গেলুম। রাম-খামের গ পারে কিন্তু আঁচড়টি পর্যন্ত লাগল না। অনেক

কথা বলে কিছু-না-বলার আটের যে কি গুণ,
এবার তার পরিচয় পাওয়া গেল। তাঁরা অবশ্র
দমেও গেলেন না। এ ছই ভাই এই হালামার
ভিতর থেকে শুধু যে অক্ষত-শরীরে বেরিয়ে এলেন,
তাই নয়—তাঁদের মনেরও কোন জারগায় আঘাত
লাগল না; কেননা, স্বদেশীর সকল কথাই দিবারাক
তাঁদের মুথের উপরই ছিল, তার একটি কথাও
তাঁদের বুকের ভিতর প্রবেশ করবার ফুরুনং পার নি!

রামের ওকালতির সনন্দ আর খামের খবরের কাগজ তুই-ই অবখ্য তাঁদের হাতেই রয়ে গেল। তার পর দেশ যথন জুড়ল, তথন রামের ওকালতির পদার ও খামের কাগজের প্রদার, শুরু-পক্ষের চন্দ্রের মত দিনের পর দিন আপনা হ'তেই বেড়ে বেতে লাগল। সেরাপিরর বলেছেন যে, মানুষমাত্রেরই জীবনে এমন একটা জোরার আসে, যার রুটী চেপে ধরতে পারলে তার কাঁধে চড়ে' যেখানে প্রাণ চায়, সেথানেই যাওয়া যায়। যে স্বদেশীর জোরারে আমরা সকলেই হাবুড়ুরু খেলুম এবং অনেকে একেবারে ডুবে গেল, রাম-খাম তার কাঁধে চড়ে' একজন বড় উকিল আর একজন বড় এডিটার হ'তে চল্লেন।

# চতুর্থ অঙ্ক ইভলিউসান।

অবতারের কথা হচ্ছে—"সম্ভবামি মুগে মুগে"। মহাপুক্ষদের লীলাও নিত্য-লীলা নয়। তাঁরা অনাবশুক দেখা দেন না, যথন দরকার -বোঝেন, তথনই আবার আবিভূতি হন।

স্থাদেশী আন্দোলন চাপ। পড়বার ঠিক দশ বংসর
পরে রাম-খ্রাম রাজনীতির আদরে আবার সদর্শে
আবতীর্থ হলেন, কিন্তু দে এক নব মৃত্তিতে, যুগলরূপে নয়—স্থাস্থ রূপে। উাদের উভয়ের-ই চেহারা
আার সাজগোজ ইতিমধ্যে এতটা বদলে গিয়েছিল
যে, তাঁদের হজনকে যমজ ভাতা ত আনেক দুরের
কথা, পরস্পারের আবাতা ব'লেই চেনা গেল না।

রামের দেহটি হয়েছিল ঠিক ঢাকের মত, আর গ্রামের হয়েছিল তার কাঠির মত, এর কারণ, রামের হয়েছিল বহুমূত্র আর খ্রামের শ্বাসরোগ।

ভাদের বেশভ্ষাও একদম বদ্দে গিয়েছিল।
এবার দেখা গেল, রামের দাড়ি-গোঁক ছুই-ই
কামানো, মাথার চুল কয়েদিদের ফ্যাসানে ছাঁটা
এবং পরণে ইংরেজি-পোষাক। হঠাং দেখ্তে পাকা
বিলেড-ফেরড বলে ভুল হয়। অপরপকে খ্যামের
দেখা গেল, দাড়ি গোঁফ চুল সবই অতি প্রবৃদ্ধ,

পরণে থানধুতি, গাছে আভরাথা, পারে তালতলার চটি, হঠাৎ দেখতে যোর থিয়জ্জিষ্ট বলে' ভুল হয়।

এ হেন রূপাস্তরের কারণ, ইতিমধ্যে রাম হয়ে উঠেছিলেন একজন বড় উকিল আর তাম হয়ে উঠেছিলেন, একজন বড় এতিটার! এই বড় হবার চেষ্টার ফলেই তাঁদের এতালূশ বদল হয়েছিল। রামের পদার যেমন বাড়তে লাগল, তিনি চালচলনে তেমনি সাহেবি-আনার দিকে ঝুঁকতে লাগলেন, আর যত তিনি সেই দিকে ঝুঁকতে লাগলেন, তত তাঁর পসার বাড়তে লাগল। অপর পক্ষে তামের কাগজের প্রদার যেমন বাড়তে লাগলেন; তেমনি তিনি হিঁহুয়ানীর দিকে ঝুঁকতে লাগলেন; আর যত তিনি হিঁহুয়ানীর দিকে ঝুঁকতে লাগলেন; —তত তাঁর কাগজের প্রদার বাড়তে লাগলে,

তাঁরা যে ছটি রোগ সংগ্রহ করেছিলেন, সেও ঐ বড় হবার পথে। এ দেশে মন্তিক্ষের বেশি চর্চ্চ। করলে হাঁপানি হয়, এ কথা কে না জানে।

বাইরের চেহারার সঙ্গে সঙ্গে তাঁদের মনের চেহারাও ফিরে গিয়েছিল।

এই দশ বংশরের মধ্যে রাম হয়ে উঠেছিলেন একজন রিফরমার, আর শ্রাম একজন নব্য-হিন্দু। সমাজ-সংস্কার ছাড়। রামের মুখে অপর কোনও কথা ছিল না, আর বেদান্ত ছাড়। শ্রামের মুথে অপর কোনও কথা ছিল না। রাম বলুতেন বাল্য-বিবাহ াক্স না হ'লে দেশের কোনও উন্নতি হবে না, আর খাম বল্ডেন, "অথাতো ব্ৰদ্ম" জিজ্ঞাদা না করলে দশের কোনও উন্নতি হবে না। রাম বল্তেন যে দশের লোক যদি শক্তিশালী হ'তে চায়ত তাদের Lugenics মেনে চল্তে হবে, আর খাম বল্তেন, अत्र জক্ত "শাস্ত্রযোনিত্বার্থ" মেনে চলতে হবে। রাম ল্ভেন, জাতিভেদ তুলে দিতে হবে, খ্রাম বল্ভেন, র্ণাশ্রম ধর্ম ফিরে আনতে হবে। এক কথায় রাম ্বাহাই দিতেন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আর খ্যাম প্রাচ্য-র্শনের। বল। বাহুণ্য, রামের পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের জ্ঞান, ূ বার খামের প্রাচ্য-দর্শনের জ্ঞান ছই ছিল তুল্যমূল্য। এর থেকে অবশু মনে করে। না যে, আচারে » বঁচারে রাম-খ্যামের ভিতর কোনরূপ প্রভেদ ছিল। ্ম কৌশলে কথা মুখে রাখ লেও তা পেটে যায় না-ীন কৌশলে তাঁুৱা চিরাভাস্ত ছিলেন। রাম তাঁৱ ্বিয়েদের যথাসময়ে অর্থাৎ দশ বৎসর বয়েসেই পাত্রস্থ ্ষিরভেন,—প্রধানত পাত্রের জাত ও কুল দেখে, আর নিত্য মুরগি না থেলে খামের অম্বল হ'ত, আর চায়ের শীদলে Bovril না থেলে তিনি জোর কলমে লেথবার

মত বুকের জোর পেতেন্ত্র। স্থরা অবভা হজনেই পান কর্তেন, উভয়ে কিউ এ ক্লেত্রে এক রসের রসিক ছিলেন না। রাম খেতেন হুইস্কি আর গ্রাম ব্রাণ্ডি।

রাম-ভামের কথার সঙ্গে কাজের এই গ্রমিলটা ইউরোপে অবশু দোষ বলে' গণ্য হ'ত—তার কারণ, ইউরোপের মোটা বৃদ্ধি, সভ্যের সঙ্গে ব্যবহারিক সভ্যের প্রভেদটা ধরতে পারেনি। রাম এ সত্য জানতেন যে, সত্য কাজে লাগে অপর লোকের, আর ভাম জানতেন যে, ও-বস্ত কাজে লাগে পরলোকের। নিজের ইংলোকের জীবন স্থে যাপন করতে হ'লে যে ব্যবহারিক সত্য মেনে চল্তে হয়, এ জ্ঞান রাম-ভাম ছজনেরই সমান ছিল।

# পঞ্চম অঙ্ক পণিটিক্স।

এবার অবশু ছ্জনে ছ্ললের নায়ক হয়েই রাজ-নীতির রঙ্গমঞ্চে আবিত্তি হলেন। রাম হলেন দক্ষিণ মার্গের মহাজন ও শুাম বাম মার্গের। এর কারণ, শৈশবে রাম লালিত-পালিত হয়েছিলেন মা'র ডান কোলে আর শুাম তাঁর বাঁ কোলে।

ছ'দলে যুদ্ধের স্থাপাত হ'ল দেই দিন, যেদিন তারে থবর এল যে, জর্মানরা চাই কি ভারতবর্ষের উপরেও চড়াও হ'তে পারে।

এই সংবাদ যেই পাওয়া, অমনি রাম প্রকাশ্য সভায় বন্ধ্যগন্তীরস্বরে ঘোষণ। করলেন,—"আমি যুদ্ধ কর্ব।" দেশের বাতাস অমনি কেঁপে উঠল। শুাম ভার ঠিক পরের দিনই নিজের কাগজে অলন্ত অক্ষরে লিখলেন, "আমি যুদ্ধ করব না।" দেশের আকে<sup>†</sup> অমনি চমকে উঠল।

রাম-খামের এই দৃঢ় সংকলের সংবাদ শুনে,
বুদ্ধের কর্তৃপক্ষেরা ভীত কিম্বা আখন্ত হয়েছিলেন,
অভাবধি তার কোনও পাকা থবর পাওয়া যায় নি;
সম্ভবত আগামী Peace Conference-এ সে
কথা প্রকাশ পাবে।

কিন্তু এর প্রত্যক্ষ ফল হ'ল এই যে, স্থাদেশরক্ষা আগে না স্থ-রাজ্যলাভ আগে, এই নিয়ে
দেশমন্ন একটা মহাতর্ক বেধে গেল; এবং সঙ্গে
সঙ্গে দেশের লোক হ'ভাগে বিভক্ত হয়ে গেল।
যারা রক্ষণশীল, ভারা হ'ল রাম-পদ্ধী আর ষারা
অরক্ষণশীল, ভারা হ'ল শ্রাম-পদ্ধী। রামের দল
হ'ল ওন্ধনে ভারি আর শ্রামের দল হ'ল সংখ্যান
বেশি। ভার কারণ, যারা মোটা, ভারা হ'ল রামের

চেলা, আর বারা রোগা, তারা হ'ল ভামের চেলা।
বাঙ্গাদেশে মোটাদের চাইতে রোগারা যে দলে
চের বেলি পুরু—সে কথা বলাই বেলি। এর পর
ছ'ললে কুরু-পাণ্ডবের যুদ্ধ যে বেধে যাবে, সে কথা
সকলেই টের পেলে। দেশের জন্ত যারা কেরার
করে, তারা মনমরা হয়ে গেল; যারা করে না, তারা
ভামাসা দেখবার জন্ত উৎস্থক হ'ল; যারা ঘূমিরে
আছে—ভারা একবার জেগে উঠে আবার পাশ
ফিরে শুলে। আর বিলেতি কাগজ-ওয়ালারা মহানন্দে
বল্তে লাগল,—"নারদ" "নারদ"।

বুদ্ধের প্রস্তাবে যে বুদ্ধের স্ত্রপাত হয়েছিল, রিফরমের প্রস্তাবে দে যুদ্ধ দস্তরমত বেধে গেল।

রিফরমের প্রতি রাম হলেন দক্ষিণ আর শ্যাম হলেন বাম। এ দেশের মেয়েরা বাড়ীতে ছেলে হলে যে রকম আনন্দে নৃত্য করে, রাম সেই রকম নৃত্য করুতে লাগলেন,—আর মেয়ে হলে তারা যে রকম হা-ত্তাশ করুতে লাগলেন। রাম বল্লেন, "রিফরম গ্রাহ্ম, কিন্তু তার বদল চাই"। শ্যাম মমনি বলে' উঠলেন—"রিফরম অগ্রাহ্ম, কেননা, তার বদল চাই"।

এই ছটি বাক্যের ভিতর এক Syntax ছাড়া আর কি প্রভেদ আছে—দেশের লোকে প্রথমে তা ঠাহর কর্তে পারে নি; তারা মনে করেছিল বে, একই কথা রাম বলছেন—positive আকারে আর শ্যাম বলছেন negative আকারে। তাঁদরে দে ভুল তাঁরা ছ'দিনেই ভালিয়ে দিলেন।

রাম যথন বৃঝিয়ে দিলেন যে, শ্যামের মত নেতিমূলক" আর শ্যাম যথন বৃঝিয়ে দিলেন যে, রামের
মত "ইতি-অস্ত", তথন আর কারও বৃঝতে বাকী
থাকল না যে, রিফরমার ও বৈদান্তিকে যা প্রভেদ, এ
উভয়ের মধ্যে ঠিক দেই প্রভেদ আছে; অর্থাৎ দক্ষিণ
মার্গ হচ্ছে পাশ্চাত্য আর বাম মার্গ হচ্ছে প্রাচ্য।

এর পর হ'দলে প্রক্ত লড়াই লাগল। রামশ্যাম উভরেই কিন্ত একটু মুদ্ধিলে পড়ে' গেলেন।
স্বদেশী যুগে একজন করতেন বক্তৃতা আর একজন
লিখতেন কাগজন। কিন্তু স্বরাজের যুগে পরম্পরের
ছাড়াছাড়ি হওয়ার দরুণ প্রত্যেককেই অগত্যা যুগপৎ লেখক ও বক্তা হ'তে হ'ল। অর্থাৎ হ'জনেই
আবার বাল্য-জীবনে ফিরে গেলেন। শ্রাম বক্তৃতা
হুক্ত করে' দিলেন, আর রাম কাগজ বার করলেন।
সে কাগজের নাম রাথা হ'ল Rationalist.

বলা বাছ্ল্য, Rationalist-এর সঙ্গে Nationalist-এর তুমুল বাগ্যুদ্ধ বেধে গেল। Rationalist

খুলে দেখো, ভাতে Nationalist-এর কেছা ছাড়া আর কিছু নেই আর Nationalist খুলে দেখো, ভাতে Rationalist-এর কেছা ছাড়া আর কিছু নেই।

নির্বিবাদী লোক বাঙলাতেও আছে এবং নির্বিবাদী বলে তারা যে একেবারে নির্বোধ কিছা পাষ্ঠ, তাও নর। ব্যাপার দেখে শুনে এই নিরীহের দল তিতিবিরক্ত হয়ে উঠল।

কিছ বিরক্ত হয়ে বরে বসে' থাকার ফল হচ্ছে শুর্
ঘরের ভাত বেশি করে' খাওয়া, এতে করে' দেশের যে
কোনও উপকার হয় না, সে জ্ঞান এই নিরপেক্দ
দলের ছিল। শেষটা তাঁরা-রাম-খামের ভিতর একটা
আপোষ মীমাংসা করে' দেবার জন্ম হরিকে তাঁদের
কাছে দূত পাঠালেন। হরিকে পাঠাবার কারণ এই
যে, তার তুলা গো-বেচারা এ দেশে খুব কমই আছে,
তার উপর সে ছিল রাম-খামের চিরামুগত বয়া।

হরি প্রভাব করলে যে, ছজনে মিলে যদি Rational-nationalist কিছা National-rationalist হন, তা হ'লে ছদিক রক্ষা পার। এ প্রস্তাব অবশু উভরেই বিনা বিচারে অগ্রাহ্ম করলেন, কেননা, ছ'জনের ই মতে rationalism এবং nationalism হচ্ছে দিনরাতের মত ঠিক উন্টো উন্টো জিনিস; একটি যেমন সাদা আরে একটি তেমনি কালো, যাবচন্দ্র-দিবাকর ও-তুই কিছুতেই এক হ'তে পারেনা। হরি মধাহতা করতে গিয়ে বেকার অপদস্থ হলেন! রামের চেলারা তাঁকে বললেন কবি, আর শ্রামের চেলারা দার্শনিক। হরির লাগুনা দেখে, আর কেউ সাহস করে' মিটমাট করতে অগ্রসর হ'ল না।

দলাদলী থেকেই গেল, শুধু থেকে গেল না, ভন্নকর বাড়:ত লাগল। চাকে-কাঠিতে যথন মারামারি
বাবে, তথন মাহুবের কান কি রকম ঝালাগালা হয়, তা ত জানই। দেশের লোক মনে মনে
বল্লে, এখন থামলে বাঁচি, কিন্তু এই গোল থামা দূরে
থাক, ভারতবর্ষময় ছড়িয়ে পড়ল এবং দেও কতকটা
রাম-শ্রামের চালের শুনে।

এতদিনে রাম-খ্যামের এ জ্ঞান জন্মেছিল ধে, বাঙালীতে কোনও বাঙালীকে বড় লোক বলে' মানে না, যতক্ষণ না সে মরে। অতএব পরস্পরের সজে পলিটিয়ের লড়াই নিরাপদে লড়তে হ'লে উভ্য়ের পক্ষেই এক একটি বিদেশী শিথতা স্মৃথে থাড়া করা দরকার। কেননা, বাঙালীয় বিশ্বাদ, মাস্থ্যের মত মানুষ দেশে নেই, আছে শুধু বিদেশে।

• রাম তাই মুক্ত্রি পাকড়ালেন বোদ্ধাইরের চোরন্ধি ক্রোড়ন্ধি কলওয়ালাকে। Rationalist অমনি লিখলে,—কলওয়ালার মত অত বড় মাথা ভারতবর্ষে আর কারও নেই।

অপরপক্ষে শুম মুরুলি পাকড়ালেন মাদ্রাজের কৃষ্ণমূর্ত্তি গৌরীপাদং আইন আচারিয়ারকে। Nationalist অমনি লিখলে,—"আইন-আচারিয়ারের মত অত বড় বুক ভারতবর্ধে আর কারও নেই।"

এর জবাবে Rationalist লিখলে,—"মত্রান্ধ-ণের যে ছারা মাড়ার না, সেই হ'ল খ্যামের মতে ডিমোক্রাটের সন্ধার"। পাণ্টা জবাবে Nationalist লিখলে—"কলের কুলির রক্ত চুষে যে জোঁকের মত মোটা ও লাল হয়েছে—সেই হ'ল রামের মতে ডিমো-ক্রাটের সন্ধার। যেচারা কলওয়ালা—বেচারা আইন-আাচারিয়ার। ত্র্লনেই সমান গাল খেতে লাগল।

যে সব বাঙালী দুলাদলীর বাইরে ছিল, তারা এ ক্ষেত্রে কিংকর্জব্যবিমৃত হয়ে পড়ল। কেননা, বাঙালার নেতাদ্বর স্বজাতকে ব্ঝিয়ে দিলেন মে, বাঙালার মাথাও নেই, বৃক্ও নেই, যে ক'জনের আছে, তারা হয় এ দলে, নয় ও-দলে ভর্তি হয়েছে। এ কথার পর আমাদের আর মুখ থাকল না। লজ্জায় আমরা অধোবদন হয়ে গেলুম।

কিছ সব দেশেই এমন হ'চার জন অব্বা লোক থাকে—যারা কোনও জিনিষ সহজে বোঝে না। তারা ধরে' নিলে যে, মেড়া লড়ে খোঁটার জোরে, স্থতরাং তারা লেই গোঁটার অনুসন্ধানে বেরল, এবং হ'দিনেই তালর খোঁজ পেলে। রাম ও শ্রাম হজনেই তালের কানে কানে বল্লেন যে, তাঁদের পিছনে আছে,—বিলেড। রামের বিখাস, তিনি হাতিয়েছেন বিলেতের Capital আর খ্রামের বিখাস, তিনি হাত করেছেন বিলেতের labour. এই ভরসায় হ'পক্ষেরই বড়রা মনে করলে যে, তারা নির্ঘাত মন্ত্রী হবে। এর পর হলবের কি আর মিল হয় প্যাহ'তে পারে, সে হচ্ছে একদম ছাড়াছাড়ি এবং হলও তাই।

রাম সদলবলে খারিকার গিরে এক মহাসভা করলেন, আর শুনি রামেশ্বরে পিরে আর এক মহা-সভা করলেন। ফলে একদিকে মোটা ভাই চোটা-ভাই বাট্লিগুরালা কাথ লিগুরালাদের আনন্দে বাক্রোধ হরে গেল, অক্ত দিকে বেকট কেল্ট জন্থ-লিক্সম কোটালিক্সদেরও উৎপাহে দশা ধরল।

রামের চেলার। বল্লেন—"আমর। ভারতবর্ধে রামরাজ্যের প্রতিষ্ঠা করব," গ্রামের চেলারা সঙ্গে সঙ্গে বল্লেন—"আমরা ভারতবর্ধে ধর্ম্ম-রাজ্যের সংস্থাপন কার্ত্তিক, ১৩২৫। কর্ব"। Nationalist বিপক্ষের উপরে এই বলে চাপান দিলে বে, "তোমরা যা প্রতিষ্ঠা কর্তে চাচ্ছ, তার নাম রামরাজ্য নয়, তোমাদের আারাম-রাজ্য"। Rationalist অমনি উতোর গাইলে—"তোমরা যার স্থাপনা করতে চাচ্ছ—তার নাম ধর্মরাজ্য নয়—তোমাদের শর্ম-রাজ্য"।

লাভের মধ্যে দাঁড়াল এই যে, বাঙলার বিফরমের কথাটা চাপা পড়ে গেল, তার পরিবর্ত্তে রাম বড়, না খাম বড়, এইটে হয়ে উঠল আসল মীমাংদার বিষয়। ছেলেবেলার রাম-খামের জীবনের যেটা ছিল রহস্ত, সেইটে হয়ে উঠল এথন সমস্তা।

এ সমস্থার মীমাংসা আজ করা কিন্তু অসম্ভব, কেন না, "স্বরাজ" এখন রাজা হরিশ্চন্দ্রের মত আকাশে বুলছে, অভঃপর তা উড়ে স্বর্গে থাবে, কি ঝরে' মর্ক্তো পড়বে, সে কথা রামও বল্তে পারেন না, স্থামও বলতে পারেন না!। হরি বলে, ও এখন অনেক দিন ঐ মাথার উপরেই বুল্বে। কিন্তু ধরো যদি যে, রিফরম-স্কিমটি বেমন আছে, ঠিক তেমনি এদেশে ভূমিষ্ঠ হয়, তা হ'লেই যে এ সমস্থার মীমাংসা হবে, তাই বা কি করে' বলা যায় ? হয় ত তথন দেখা যাবে যে, রাম হয়েছেন বাঙলার Finance minister, আর স্থাম হয়েছেন তার Chief-secretary! তা হ'লে?—

ভবে এ কথা নির্ভন্নে বলা যার যে, ভারত-মাতা রাম-ভামের টানাটানিতে নিশ্চরই থাড়া হয়ে উঠবেন, যদি ইভিমধ্যে কোনও হুর্ঘটনা ঘটে এবং তা ঘটবার সন্তাবনা যে নেই, সে কথা চোথের মাথা না থেলে বল্বার যো নেই। মা এখন ইন্ফ্লুঞা নামক মারাম্মক ক্ষরবোগে ষেরকম আক্রান্ত হয়েছেল, তাতে করে' তাঁর পক্ষে হঠাৎকারে প্রভামের হাত এড়িয়ে চলে যাবার আটক কি ?—
"আমার কথা ফুরল নটে-গাছটি মুরল"।

বীরবল।

পুনশ্চ।

এ গল্প পড়ে' আমার গৃহিণী বললেন—"কৈ, গল্প ত শেষ হ'ল না ?" আমি কাৰ্চহাসি হেসে উত্তর ক্রুলুম—"এ গল্পের মজাই ত এই যে, এর শেষ নেই। এ গল্প এ দেশে করে যে স্কুল্ন হলেছে—ভা কারও স্বরণ নেই, আর কথনও যে শেষ হবে, তারও কোন আশা নেই। এ গল্প যদি কথনো শেষ হ'ত, তা হ'লে ভারতবর্ষের ইতিহাস এ পৃথিবীর সব চাইতে বড়া ট্রাজেডি হ'ত না।—

# পদ-চারগ

# শ্রীপ্রমথ চৌধুরী প্রণীত

# শীযুক্ত সত্যেক্সনাথ দত্ত

করকমলেষু---

গত্তের কলমে-লেথা এই পক্তগুলি যে আগনাকে উপহার দিতে সাহদী হয়েছি, তার কারণ, আমার বিশ্বাস, এগুলির:ভিত্তর আর কিছু না থাক্, আছে—rhyme এবং সেই সঙ্গে কিঞ্ছিৎ—reason.

এর প্রথমটি যে প্রেয় এবং দ্বিতীয়টি গল্পের বিশেষ গুণ, এ সত্য আপনার কাছে অবিদিত নেই; স্বত্রাং আশা করি, আমার এ রচনা আধুনার কাছে অনাদৃত হবে না।

# পদ-চারগ

Š

ভোমার নামেতে সবে মিছে কথা বলে,
সকলে জানিত যদি ভোমার স্বরূপ,
কিছুই থাকিত নাকো এখন যেরূপ,
তোমার নামেতে শুধু মিছে কথা চলে।
ভোমারে খুঁজিয়া কেহ কোথাও না পায়,
বাহিরেতে নাহি মেলে তোমার দর্শন,
ভিতরেতে নাহি মেলে তোমার স্পর্শন,
শোনার অধিক জানা কেহই না চায়।
তোমার কাহিনী যত, সব রূপকথা,
ভোমার বাাখান করা জ্ঞানের মূর্থতা।
কেহই বলিতে নারে তুমি কিবা হও,
আলোকে থাকো না তুমি, না থাকো আধারে।
কেহই বিদিতে নারে তুমি কিবা নও,—
সবেতে জড়িয়ে আছ ছায়ার আকারে।
১৯১১।

বিলাতে রবীন্দ্র

ৰিলাতের গেছে সে একদিন,
স্থারে বাঁধা ছিল কবির বাঁণ,
দিগস্ত-প্রসারী ঝকার যার
আজিও কাঁপায় মনের তার।
সে স্থার তেওেছে ন্তন তন্ত্র,
এখন কাঁাকায় মানুষ-যন্ত্র,
ছালোক পড়েছে ধোঁয়ায় চাপা,
প্রকৃতির বাণী কালিতে ছাপা।
সহসা তুলেছে জাগায়ে প্রাণ,
পূব হ'তে এসে রবির গান,
ভারতী যাহার কলম ধ্রে
নিতি নব গান রচনা করে,
লিথে রাথে নতে, জলে ও স্থলে,
রপের বারতা সোণার জলে।
২২শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

# কবিতা ধেখা

এ মুগে কঠিন কবিতা লেখা,
কবিরা পায় না নিজের দেখা।
ঢাকা ঢাপা দিয়ে মনটি রাখি,
নিজ ধনে পড়ে নিজেই ফাঁকি।
গলা চেপে গায় প্রেমের গান,
ভয়ে ভয়ে ছাড়ে প্রাণের তান।
ভাব-মদে হলে নয়ন লাল,
দশে মিলে দেয় ছচোখো গাল।
ফরুচি স্থনীতি মুগল চেড়ী
কলনা-চরণে পরায় বেড়ি।
কবিতা কয়েনী, রাধার মত
দায়ে পড়ে করে গৃহিনী-ত্রত।
বাশী বাজে বনে বসন্ত রাণে,
জটিলা কুটিলা ছয়ারে জাগে।
২২শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

বন্ধুর প্রতি

লোকে বলে আছে তব কিঞ্চিৎ ক্ষ্যাপামি।
তথাপি আমার তৃমি চির-প্রিয়পাত্র।
তোমাতে আমাতে আছে মিল এইমাত্র—
ঠকিতে যদিও শিথি, শিগিনে ঠকামি।
জীবনে জ্যাঠামি আর সাহিত্যে স্থাকামি
দেখে শুধু আমাদের জলে' যার গাত্র,
কারো গুরু নই মোরা, প্রকৃতির ছাত্র,
আজাে তাই কাঁচা আছি, শিথিনি পাকামি।
নীতি আর রাজনীতি আর ধর্মনীতি,
যত গরু গুরু সেজে শিক্ষা দেয় নিতি।
প্রিয় শিষ্য কারো নই তুমি আর আমি,
আমাদের রোগ ধ্যাঁজা গুরুবাক্যে মানে,—
অথচ এদেশে সবে ঠিক মনে জানে,
যা-কিছু বোকামি নয় তাহাই ক্যাপামি।
২৭শে অক্টোবর, ১৯১২।

ফদলে গুল্মে ময়্দে তৌবা ? বসস্ত এনেছে সঙ্গে পাঁচরঙা ফুল, মথ্মলে কিংথাবে কেউ জবরজঙ, ঠোটে গালে রঙ মেথে কেউ সাজে সঙ,— বসন্তে বাসন্তী হুরা রঙে:ত অতুল। বসস্ত এনেছে সঙ্গে নানাগন্ধ ফুল, কেউ তীব্ৰ, কেউ মৃহ, কারো মিশ্র চঙ, কেউ গুরু গ্রুগর্কে একেবারে টঙ,— ্ মধুগন্ধে সীধু তুমি একেলা অতুল। এম সথি ফটিকের স্থরাপাত্র ভরি, রূপরসগন্ধ-সার ভবে পান করি। ও কি কথা ? কার ভয়ে হও তুমি ভীতু ? স্থরাপানে পাপ হবে !—হোক্না তাই বা! बौवत्न किन बार्म कुञ्चरमत श्रृ १ ফদ্লে গুল্মে ছি ছি ময়্দে তৌবা ? २१८न व्यक्तिवत्, ১৯১२।

# পূর্ণিমার খেয়াল

আজি সথি জেলো'নাকো বিজ্লির বাতি। থুলে দাও সব দার ঘর আজ হো'ক বার, বিলার আলোক মেলা পূর্ণিমার রাতি। युनिष्ठ आकारम (मथ डाएनत नर्थन, চারি পাশে তারে ঘিরি তারার দেয়ালগিরি, গগনের গায়ে করে কিরণ বন্টন। ফোটে যেন লক্ষ ফুল স্বৰ্গ-বাগিচায়। সব সাচচা, নয় ঝুঁটা, অথবা জরির বুটা চক্রের সভায় পাতা নীল গালিচায়। नानां क्रथ धरत आिक वहक्रिश हेन्तू, কথনো মন্দির-শিরে न्तरम जरम धीरत धीरत, বদে যেন আকারের শিরে চক্রবিন্দু। যামিনীর গণ্ড চুমি মহা অহন্ধার! **আলো ফেলে তার চুলে** কভু থাকে যেন ঝুলে, কামিনীর কর্ণভূষা স্থরণ-অলঙ্কার। সোনার কমল কভু, সুপ্ত যার বোঁটা। উদাস আকাশ ভালে রচে কভু স্ব-থেরালে, চন্দনের পঙ্কে লিপ্ত কেশরের ফোঁটা। **চজেরেরমণীযত ক্বতিকাভরণী,** मीधूभारन दश्य (श्रम বিধু পানে আসে ভেসে, জ্যোৎম্বা-দাগরে বেয়ে দোনার ভরণী।

শশী পশি স্থরাপাত্তে হয়ে প্রতিবিদ্ধ,
লাল হয়ে মদ-রাগে অধীর চুম্বন মাগে
স্থরাসিক্ত তব সথি অধরের বিম্ব ।
আজিকার এ পর্কের নায়ক শশান্ধ,
অভিনয় সারারাত করে' যাবে প্রতি পাত,
আনন্দের নাটকের সম্পূর্ণ দশান্ধ ।
আমি আছি, তুমি আছ, আর আছে চক্র ।
পাত্রে ঢালো পোথ্ রাজ কোলে তুলে এসুরান্ধ
স্থরা আর স্থরে মিশ্র গান্ত গীত্ত মক্র ।
এ রাত্তে কে কা'র মানে শাদন বারণ ?
তুমি আমি নিশি ভোর থাকিব নেশার ভোর,—
বারোমাদ উপবাদ, আজিকে পারণ !
মাণ, ১৩১৯।

#### "THE BOOK OF TEA."

( প্রীযুক্ত কাকুৎস ওকাকুরা—করকমনের্)
জাপানে চা-পান ব্রত শিক্ষা দিল চীন,
মনেতে লেগেছে ছোপ তারি পীত রঙ।
চারের রঙান নেশা স্বপ্লে ছার দিন,—
ভারতের থেরালের কিন্তু জুদা চঙ।
গৈরিক আমরা জানি এক পাকা বর্ণ,
—ধুলার ধুসরে লিপ্ত হৃদয়ের রক্ত।
চা-পত্র হৃদয়মুক্ত তথ্য ত্রব স্বর্ণ,
আত্মার স্বর্ণ তাহে দেখে পীত ভক্তঃ
হরিৎ পাতার লেখে পীত শেষ বাণী,
পড়ি তাই আমাদের স্ক্রর্ণে বিরাগ।
শরতে বসন্ত পূর্ণ জানিয়া জাপানী,
সোল্বের্র সীমা মানে মৃত্যুপুর্ব্ব রাগ।
৩০শে সেপ্টেরর সীমা মানে মৃত্যুপুর্ব্ব রাগ।

সনেট স্থন্দরী

বিগাঢ়যৌবনা তথা, আকারে বালিকা, পরিণত দেহথানি আঁটেসাঁট ক্ষুন্ত। শিশিব-ঋতুর মিগ্ধ মহুণ রউদ্র ঘনীভূত করে' গড়া স্থাণ-পাঞালিকা। দূঢ়বন্ধে স্থান্থত করে কঞ্লিকা পরিপূর্ণ হৃদয়ের অশাস্ত সমুদ্র, কলার শাসনে দাস্ত মন তার রুদ্র, মন্ত্রদেহ যোড়শীর ধ্রেছে কালিকা। সন্তর্পণে করি তার অঙ্গে হন্তকেপ, ভয় হয় অনিপুণ অঙ্গুলি-পরণে হিন্নভিন্ন হয়ে তার কাঁচুলির ডোর, ব্যক্ত হয়ে পড়ে বুকে সংকল্ধ আক্ষেপ! নির্মাহ হৃদয়মুক্ত উদ্বেলিত রদে, সে রূপ মলিন করে নাংনের লোর।

> অকাল-বৰ্ষা (ভীম ভাব)

বরষা এসেছে আজ সেজে বাজিকর,
মেঘের ধরিয়ে শিরে ঘন জটাজাল।

অভ্ত মায়াবী ঝতু, রচি ইক্রজাল,
চোথের আড়ালে রাথে এীল্লের ভাত্তর।
সঘনে বাজার, হয়ে বদ্ধপরিকর,
অম্বরে ডমরু, লক্ষ অলক্ষা বেতাল,
বিহাৎ-নাগিনী যত, ত্যজিয়ে পাতাল,
অত্তরীক্ষে নাচে সবে, করে ধরি কর।
থেকে থেকে হেসে ওঠে, বিচিত্র বিশাল
গগনের কোণে কোণে রভের মশাল!
বরষা-পরশে দিবা রাত্রিরূপ ধরে,
আত্তনে জলেতে ভূলি জাতি-বৈর আজ
থেলা করে আকাশের সক্ষকার ঘরে;

এ বাজির সব ভাল, বাদ দিয়ে বাজ!

১৫ই এপ্রিল, ১৯১৩।

**ব**ৰ্ব। ( কান্ত ভাব )

বরবা নিংখাস ফেলে করেছে মেত্র,
নিদাঘের আকাশের রক্ত-দর্পণ।
লালিত গতিতে মেঘ করি প্রদর্পণ
হেলার আচ্ছর করে বৈশাখী রোদ্ধর।
বরবা মেঘের পাথা প্রদারি' স্থান,
মধ্যাকে কপিশ ছায়া করেছে অর্পণ।
তিরস্কত দিবাকর হয়ে সন্তর্পণ,
আকাশের অবকাশে ছড়ায় সিঁ দুর।
তাপ-থির কুস্থমেরা এবে মাথা তুলি,'
নর্মন মেলিয়া দেখে অকাল-গোধ্লি।
শুক্র পীত রক্তবর্ণ পরি চার সাক্ত,
ক্লান্ত তয় রেখে কান্ত আকাশের কোলে,

ভর দিয়ে ক্ষীণরন্তে, মন্দ মন্দ দোলে চাঁপা আর ক্লফচূড়া আর গন্ধরান্ত। ২০শে এপ্রিল, ১৯১৩।

> সনেট-চতুষ্টয় কবিতা।

কৰিতা লিখেছি সথি, হয়েছে কম্ব ।
প্রথম মুদ্ধিল মেলা চরণে চরণ,
বিতীয় মুদ্ধিল শেখা একেলে ধরণ,
তৃতীর মুদ্ধিল দেখি পাঠক খণ্ডর !
কাব্যলোক জয় করে হ্রের কি অম্বর,—
ভারতী যাহার যাচে চরণ শরণ।
কবিতা না করে যদি স্বয়ং বরণ,
টানাটানি ভারে করা চরিত্র পণ্ডর।
মিলিয়ে থিলিয়ে কথা আমি লিখি পভ,
লোকে বলে "ও ত শুর্ মিলনাস্ত গভ"।
পত্তে শুনি লেখা চাই মনো-ইভিহাস,—
মন কিত্ত দেখা দিয়ে লুকায় আবার।
ধরাহোঁয়া দেয় নাকো, করে পরিহাস,
ভাষায় পড়িলে ধরা, অমনি কাবার।

কাব্যকলা।

কবিতার আছে কিছু রকক্ষণকম।
গতে লেখা এক কথা, পতে স্বতন্তর,—
বাকে যাতে কালে লাগে, আর অবান্তর,
ভাব ভাষা হুই চলে ধরিয়া পেথম।
ভাব ছোটে, যদি হয় হৃদয় জ্বম,
মনোরাগে কাগ্থেলে কবির অন্তর
আমি দেয় হৃদ্যুকরে মনের যন্তর
পায়রার মন্ত বকা বক্মৃ বক্মৃ।
অথবা হৃদর বদি অনলেতে পোড়ে,
ভাব ভাষা হুই গলে' নিজে হ'তে বোড়ে।
পোড়া কিছা ভোড়া নয় যাহার হৃদয়,
কুক আর মুখ যার আছে মেরামত,
কবিতা তাহারে নয় সহজে সদয়,—
শক্ষ ধরে জ্বল করা ভারি কেরামৎ!

আমার সনেট।

আমার সনেট নাকি নিরেট স্থলরী ?
বর্ণের প্রলেপে দেহ কঠিন চিক্কণ,
চরণের আভরণে নাহিক নিক্কণ,
বুকে নাই রাজ্যন্ত্রা, উদ্বের উদ্মী।

শিথর-দশনা তথা, খামা কামোদরী,
মসীক্ষঞ স্থির তার নির্ভীক ঈকণ।
মুগ্ধ নেত্রে মুঢ়ে শুধু করে নিরীকণ,—
এ রূপ পশে না হলে নয়ন বিদরি'।
ভাষার স্থসার আছে, নাই ভাব প্রাণ,
গোলাপের ছোপ্ আছে, নাই তার ঘাণ।
আমি নাকি ভাবদেহ করি বিশ্লেষণ,
প্রাণহান মুর্ভি গড়ি অকে অক যুড়ে।
প্রতিমা দশনে শুধু, বিনা আশ্লেষণ,
পোরে না এদের সাধ, গাত্র যায় পুড়ে!

আমার সমালোচক।
পরের লেখার এরা করে আলোচনা,
তার পুর্ব্বে জুড়ে দিয়ে দম উপদর্গ,
এরে দের জাহারদে, ওর হাতে স্বর্গ।
আমার বিচারপতি ভূমি স্থলোচনা।
কবিতার মূলে মম তব প্ররোচনা,
এ লেখা তোমারে তাই করি উৎদর্গ।
ভাল যদি নাহি লাগে, লেখার বিদর্গ
তোমার আদেশে দিব, গোরী গোরোচনা
সনেটের গোণাগাঁথা ছত্র চতুর্দ্দশ,—
এ পাত্রে যায় না ঢালা একগঙ্গা রস॥
জানি মোর ভারতীর তহুর তনিমা,
না বধি রাবণ পচ্ছে, কিছা রাজা কংদ!
সাধনার ধন মোর ভাবের অণিমা,—
অর্থাৎ ভাষায় গুত্ত মনের ভ্র্থাংশ।

व्यावात, ১৩२১।

### দনেট-দপ্তক

িইংলণ্ডে, কোন বিশেষ অবস্থায় পড়িক্কা, জনৈক বলমুবকের হাদয় এবং মন, সহসা যুগপং প্রণার এবং কবিত্বরদে আপ্লুত হইয়া উঠে। তিনি তৎক্ষণাং একটি পক্টে-বুকে পুর্বোক্ত বাহ্নিক এবং মানসিক অবস্থার বিষয় নোট করিয়া রাথেম। তৎপরে সেই নোট অবগম্বনে স্বীয় মনোভাবের বর্ণনা করিয়া ইংরাজি ভাষায় ছয়টি সনেট রচনা করেন। আমি তাহার হস্তলিখিত পূর্ণি হইতে এই সনেট কয়েকটি বলভাষায় অম্বাদ করিয়াছি। সনেটগুলির প্রধান খণ এই যে, তাহার ভাব কিম্মা ভাষায় ক্রমিতার কেশমাত্র নাই। এতশ্যতীত Ideality এবং Reality-র এক্কপ অপুর্ণ্ধ মিশ্রণ, কাল্পনিক এবং

বাস্তব জগতের এরূপ ওতপ্রোতভাবে একত্র সমাবেশ, আমি পুর্বেষ্ কথনও অন্ত কোন বঙ্গকবির রচনায় मिथ नाई। अथि कवित झनग्र एर थाँ। विश्वानी काग, त्म विषया कान मन्त्र नाहै। औरख দীনেশচন্দ্র সেন তাঁহার "বঙ্গভাষা এবং সাহিত্য" নামক বিখ্যাত গ্রন্থের পাতায় পাতায় এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, মধুর রুসে বিগলিত হইয়া অবিরুল অশ্রমোচন করিতে বাঙালী কবি যেরূপ স্থানে, পৃথি-বীর অন্ত কোন কবি ভাহার সিকির সিকিও জানে না। বুকের রক্ত জল হইয়াচকু হইতে নির্গত হও-गात छे भरत है यनि वाक्षामी कवित्र कविष निर्छत करत, তাহা হইলে আমাদিগকে স্বাকার করিতেই হইবে ষে, এই অপরিচিত বুবকটি বঙ্গদেশের একটি শ্রেষ্ঠ কবি। এই সনেটগুলি পাঠ করিবার সমন্ন সহাদন্ত পাঠক অন্তত হচার কোঁটাও চোধের জল ফেলিতে বাধ্য হইবেন। অন্তবাদে মূলের ভাষার সৌন্দর্য্য রক্ষা করা যায় না এবং সেই কারণে আমি অসম্ভবকে সম্ভব করি-বার কোনরূপ রুথাচেপ্তা করি নাই। যদি মাছি-মারা তরজমা নামক কোনরূপ পদার্থ থাকে, তাহা হইলে আমার এ তরজমা তাই, অর্থাৎ আমি যতদুর সম্ভব অবিকল অনুবাদ করিয়াছি। প্রথম সনেটটি আমি কবির পকেট-বুকের নোট অবশ্বনে রচনা করি-য়াছি, যাহা গ্রদ্য আকারে ছিল, তাহা পদ্য আকারে পরিণত করিয়াছি। আমি সেই নোট নিয়ে উদ্ভ করিয়া দিলাম, তদ্ধ্রে ইংরাজি ভাষাজ পাঠকমাত্রে দেখিতে পাইবেন। যে, অনুবাদস্থলে আমি নিজের कलम ठालाई नाई।

#### Note:-

(1) Winding rivulet (2) Brook vocal (3) Rustic bridge (4) Railing (5) Beautiful, lady leaning against (6) Playing violin (7) Lawn (8) Rabbit running about (9) Clear stream (10) Feeling heavenly bliss.

#### প্রথম ।

নীচেতে চলেছে জল জাকিয়া বাঁকিয়া, তরল আবেগ-ভরে বাঁকিয়া বাঁকিয়া; কানে শুনি তারি গান শুধু কুলুকুলু, রসাবেশে হয়ে আসে চকু চুলু চুলু। উপরেতে ভালা সাঁকো, হেরিহ যুবজী রেলিডেতে ভর দিয়ে আছে রূপবঙী; আপন ভাবেতে ভোর বাজায় বেয়ালা,—
রূপে মোর ভরে' গেল নয়ন পেয়ালা।
নির্মাল নির্মার-নীর, নাহি তাহে পদ্ধ,
রূপদী টাদের পারা শশ-হীন অন্ধ,
শশক বেড়ায় ছুটে পেয়ে দমভূমি;
টাদ যদি হাতে পাই একবার চুমি।
দে রূপ বর্ণনা করে বর্ণ নাই বর্গে,
না মরিয়া চলে' গেন্থ একদম স্থর্গ।

#### দ্বিভীয়।

তব হস্তে যন্ত্র করে ভ্রমরগুঞ্জন;
কন্তু ধবনি শুনি কাছে, কন্তু বহু দূরে,
কন্তু লক্ষে উর্জে ওঠে, কন্তু পড়ে যুরে,
জানিনে সে হ্বর আমি হ্বর কি ব্যঞ্জন।
হাদিভন্ত্রী কিন্তু মম করে ঝন্থন্!
লেগেছে ভাবের নেশা বেয়ালার হ্বরে;
সঙ্গীতের মদ্যে হয়ে অভি চুরুচুরে,
তালে তালে নাচে মোর নয়ন-খঞ্জন।
সেই সঙ্গে নাচে মোর পরাণ-পুতুল
পাগলের পারা, হয়ে আনন্দে অন্তুল।
চোথের হ্রম্থে ভাসে দিবসের টাদ,
টাদির কিরণ দেয় চৌদিকে ছড়িয়ে,
ভেঙ্কে চুরে সব মোর হদয়ের বাধ,
কবিতার রস মনে পড়িছে গড়িয়ে।

### ভূতীয়।

আমার বুকের কূপে এ কি ভোলপাড়।
এতদিনে বৃধি মনে জাগে ভালবাস।
এক বুন্তে ফুটে ওঠে ভয় আর আশা,
এ জীবনে এল বুঝি প্রথম আবাঢ়।
কথনো আশার জলে বেলোয়ারি রাড়,
কভু বিরে আসে মনে ভয়ের কুয়াশা,
ও রূপ-মদিরা পিয়ে বাড়িছে পিপাসা,
ছদর-মাতাল থায় বুকেতে আছাড়।
কি রুদ চালিলে প্রাণে, হদয়ের রাজি।
বর্ণনা করিতে নারি, নহি আমি বাগা।
প্রেমসিল্প পানে এবে চলি ভরাপালে,
দোলা থায় অস্তরাআ, মুথে নাহি বাণা।
কি করি, বুজির হালে পার নাকো পানি,
ছুর্দা বলে' ভেনে পড়ি, যা থাকে কপালে।

#### চতুর্থ।

ভাল তোমা বাসিবারে নাহিকো সাহদ,
ভন্ন, পাছে লোকে বলে মোর আহে ছিট্—
গগনের ভারা তুমি, আমি ক্ষুক্ত কীট!
তোমারে হেরিয়ে শুধু হয়েছি বেহোঁস।
কিন্তু যদি হইতাম আমি খরগোদ,
এ দেহে পড়িত তব নয়নের দিঠ,
নিশ্চয় ছুটিতে ভূমি দোর পিঠ পিঠ,
ধরা দিয়ে মানিতাম বিনাবাক্যে পোষ।
দ্রে বসি এবে দেখি তব ধোলা চুল,
তোমার আমার মাঝে আছে ভাঙা পুল।
মিলন-আশায় তাই হইয়ে হতাশ,
ভোমার রূপের চেউ বদে বিদেশ শুণি,
কানে কানে বলে মোরে নিচুর বাতাস—
কভু তুমি ও-নারীর হবে নাকো "উনি!"

#### পঞ্চম।

পড়িতেছে আজ শুধু লুটিয়ে লুটিয়ে আমার মনের পাথী বুকের বাসার।
কোথা হ'তে জল এসে নসনে নাসার,
কোরারার মত পড়ে ছুটিয়ে ছুটিয়ে।
মনের হুথের কালি ঘুঁটিয়ে ঘুঁটিয়ে
কবিতা আজিকে লিথি ইংরাজি ভাবার,
পড়িবে ভোমার চোথে ধরি এ আশার,
কথার ব্যথার ফুল ফুটিয়ে ফুটিয়ে।
কবি আমি হইয়াছি অবস্থার পড়ে',
তরণী ছন্দেতে দোলে পড়িলেক ঝালে
ছিয়ভিয় হয়ে গেছে মনের বাঁধন,
কবিভায় তাই আজি করি আপশোষ।
এখন আমার কাজ শুধুই কাঁদন,—
কোথা সেই বাছলীন, কোথা ধরগোস্!

#### ষষ্ঠ।

আশা ছিল একদিন আমি হেসে হেসে,
বলিব মনের কথা তব কানে কানে,
তোমার দেহের শাদা চুম্বকের টানে
বসিব তোমার আমি অতি কাছে ঘেঁসে!
সে সব প্রাণের সাধ আজ গেছে ভেসে
কোন্ দূর গগনেতে, কে বা তাহা জানে।
গা ঢেলে বিরহে চলি অক্লের পানে,
—আশার ভিঙার মোর গেছে তলা কেঁসে!

মন আজ বলে শুধু "কোথা প্রাণসই,
কোটে বার বেরালাতে সলীতের খই ?"

এ বুকে লেগেছে তার বেরালার ছড়ি,
তারি টানে অবিরল চোথে আসে জল।
ভালবেসে পরদেশে এই হ'ল ফল,
—রহিল বুকেতে চেন—চলে' গেল ঘড়ি!

मश्चम ।

থুলে যদি দেখ মোর হৃদয়-ফলক,
দেখিবে সেথায় প্রিয়া, ঈয়ৎ হেলিয়ে,
চিআর্পিতা হয়ে আছে, কুন্তল এলিয়ে,
স্থনীল কাচের চোথে না পড়ে পলক।
প্রতি অল হ'তে ছুটে রঙের ঝলক,
মনের আধারে দেয় বিহাৎ থেলিয়ে,
বুকের মাঝারে তাই উঠিছে ঠেলিয়ে
প্রাণের মধুর রসে প্রবল বলক!
যদিচ প্রিয়ার ছবি মনে আছে আঁকা,
প্রিয়া বিনে সব মোর লাগে ফাঁকা ফাঁকা।
কতকাল র'ব বল শুধু স্মৃতি নিয়ে 
অঞ্জলে যাক্ বুকে ছবি ধুয়ে মুছে।
অলীক সাদার মোহ যাক্ মনে ঘুচে—
করিব স্থদেশে ফিরে কালো মেয়ে বিয়ে!
মাষাঢ়, ১৩২০।

বৰ্ষ।

( ছড়া )

এ বৃঝি আঘাঢ় মাদ, তাই ছুটে' চারিপাশ, শুধু করে হাঁদফাদ

পুবের বাতাস।

কালো কালো মেবগুলো জল থেয়ে পেট সুলো, পুঁটুলি পাকিয়ে গুলো জুড়িয়া আকাৰ।

হাতীর মতন ধড় নাহি তাহে নড়চড়, নাক ডাকে ঘড় ঘড় চারিদিক ছেয়ে।

এত হ'ল অন্ধকার দিবারাত্তি একাকার, পাথী সব চাৎকার করে ভর থেরে। ছ'হাত না চলে দৃষ্টি, ধু'রে পুঁছে সব স্থাষ্ট অবিশ্রাম ঝরে ব্লুষ্টি ঝর ঝর ঝরে র

দেথে' ভমে কাঁপে বুক, আকাশ ভেংচায় মুখ বিহ্যতের সবটুক্

জিভ্বার করে।

চিল থার **বু**রপাক, ভালে বদে' কাঁপে কাক, আকাশেতে বাঙ্গে ঢাক ভাঙে ভাঙে ভাঙে।

সারস মেলিয়া পাথা নাচে হয়ে আঁকাবাকা, মধুর ধরেছে কেকা, গায় কোলা ব্যাঙ।

হাঁদ, রাজ আর পাতি, থালে বিলে দার গাঁথি কুলিয়ে বুকের ছাতি হেদে ভেদে চলে।

ব্যাঙদের মক্মকি, বিহাতের চক্মকি দেখে <del>ও</del>নে বক্ বকি

এক পা**রে** টলে।

গাছেদের মাথা ছুঁয়ে আকাশ পড়েছে নুয়ে জল ঝরে চুঁয়ে চুঁয়ে মেঘের চুলের।

শিউলি ভূঁরেতে লুটে, কদম উঠেছে ফুটে, ভিজে গন্ধ আসে ছুটে কেতকী ফুলের।

ছেলেপিলে মহানন্দ ঘরে ঘরে হয়ে বন্ধ পরস্পারে করে ছন্দ্ মহা তাল ঠুকে।

পা ছড়িয়ে নারীকুল উন্থনে শুকোর চূল, ছ'নয়ন বাম্পাকুল, ধৌয়া চুকে ঢুকে। মাতিয়া বরধা-রদে, ভাঙ্গা গলা মেজে ঘদে কোন ধুবা ভাঁজে কদে স্বেট-মলার।

কেহ বা মনের ঝোঁকে কবিতা গিথিছে রোথে, গেঁথে দিয়ে প্রতি শ্লোকে কুমুদকহলার।

বলি শুন, ওহে বর্ষা ! আবার যে হবে ফর্মা এমন হয় না ভর্ষা— না হয় না হোক।

তোমার ঐ রঙ কালো, তোমার ঐ রাঙা আলো, তার বড় লাগে ভালো যার আছে চোথ।

११ जूनारे, ১৯১৩।

# কৈফিয়ৎ

(Terza Rima ছাল)

শুনাবো নৃতন ছলে মম ইতিহাস, কেমনে হইত্ব আমি শেষকালে কবি i আগে ভনে কথা, শেষে করো পরিংাস। যৌবনে বাসনা ছিল, ছনিয়ার ছবি, অ'াকিতে উজ্জ্বল করে' সাহিত্যির পত্তে,---বর্ণের স্বর্ণের লাগি পুঞ্জিতাম রবি। ফলাতে সঙ্কল্ল ছিল মোর প্রতি ছত্তে, আকাশের নীল আর অরুণের লাল,-এ চুটি বিরোধী বর্ণ মিলিয়ে একত্তে। দলিত-অঞ্জন কিমা আবির গুলাল অথচ ছিল না বেশি অস্তরের ঘটে-এ কৰি ছিল না কভু বাণীর ছলাল। তাইতে আঁকিতে ছবি কাব্য-চিত্রপটে, বুঝিলাম শিক্ষা বিনা হইব নাকাল। চলিম্ব শিথিতে বিদ্যা গুরুর নিকটে। হেথায় হয় না কভু গুরুর আকাল। পডিফু কত-না-জানি বিজ্ঞান দর্শন. ভক্ষণ করিত্ব শত কাব্যের মাকাল।

সে কথা পড়িলে মনে রোমের হর্ষণ আজিও ভরেতে হয় সর্ব্য-অঙ্গ জুড়ে,— এ ভবসিদ্ধার সেই দৈকত-কর্ষণ! বন্ধ হ'ল গতিবিধি কল্পনায় উড়ে, গডিফু জ্ঞানেতে-ঘেরা শান্তির আলয়,---সহসা পড়িল বালি সে শান্তির গুড়ে। নেত্রপথে এসে ছটি স্থবর্ণ-বলয় সোনার রঙেতে দিল দশদিক ছেয়ে— সুশাসিত মনোরাজ্যে ঘটিল প্রলয়! বলা মিছে এ বিষয়ে বেশি এর চেয়ে, ছনেতে যায় না পোরা মনের হাঁপানি.— এ সত্য সহজে বোঝে ছনিয়ার মেয়ে। ফল কথা, কালক্রমে ত্যজি বীণাপাণি, ছাডিত্র হবার আশা সাহিত্যে অমর ! হেথায় বাঁচিতে কিন্তু চাই দানাপানি! পূজাপাঠ ছেডে তাই, বাঁধিয়া কোমর, সমাজের কর্মকেত্রে করিত্ব প্রবেশ,— স্থক হ'ল সেই হ'তে সংগার-সমর। পরিমু স্বারি মত সামাজিক বেশ. কিন্তু তাহা বিদল না স্বভাবের অবে। সে বেশ-পরশে এল ভক্রার আবেশ। কি ভাবে কাটিল দিন সংসারের রঙ্গে, স্বেচ্ছায় কি অনিচ্ছায়, জানে স্ববীকেশ। কর্মান্দেত্র ধর্মান্দেত্র এক নয় বঙ্গে। এ দিকে রূপালি হ'ল মস্তকের কেশ. সেই সঙ্গে ক্ষীণ হ'ল আত্মার আলোক হইল মনের দকা প্রায়শ নিকেশ। দেখিলাম হ'তে গিয়ে সাংসারিক লোক. বাহিরের লোভে শুধু হারিয়ে ভিতর, চরিত্রে হইতু রদ্ধ, বৃদ্ধিতে বালক ! এ সব লক্ষণ দেখে হইছু কাতর,— না জানি কথন্ আদে বুজে চোথ কান, সেই ভয়ে দুরে গেণ ভাবনা ইতর। হারানো প্রাণের কের কারতে সন্ধান. সভয়ে চলিফু ফিরে বাণীর ভবনে. যেথায় উঠিছে চির-আনন্দের গান। আবার ফুটিল ফুল হাররের বনে, সে দেশে প্রবেশি গোল মনের আক্ষেপ. कतिलाम शमार्थन विजीय त्योवतन ।

এ দিকে স্ব্যুথে হেরি সময় সংক্ষেপ,
রচিতে বসিত্ব আমি ছোটখাট তান,
বর্ণ হার একাধারে করিয়া নিক্ষেপ।
আনিয় সংগ্রহ করি বিবংপ্রামাণ
ইতালির পিতলের ক্ষুদ্র কর্ণেট,
তিনটি চাবিতে যার খোলে ক্ষন্ধ প্রাণ।
এ হাতে মূরতি ধরে আজি যে সনেট,
কবিতা না হ'তে পারে, কিন্ধু পাকা পছ,—
প্রকৃতি যাহার ''লেচ্ট'', আক্বৃত্তি 'কনেচ্ট''।
অন্তরে যদিচ নাহি যৌবনের মহা,
রূপেতে সনেট কিন্তু নবীনা কিশোরী,
বারো কিম্বা ব্রেরো নয়, পুরোপুরি 'চোদ্ব'!
আম্বিন, ১০২০।

#### 93

শ্রীষ্**ক "**দাহিত্য''-সম্পাদক মহাশয়— স্থকরকমলেষু

বলি শুন বন্ধবর, ঘুণ-ধরা বাঁশে ভর দেয়া তব মিছে। জীবনের তিন ভাগ ভার হুর ভার রাগ পডে' আছে পিছে। সিকি যাহা আছে বাকী, দিতে নাহি চাহি ফাঁকি, --অথচ নাচার। যার অর্থ আমি খুঁজি, ভাল করে নাহি বুঝি— কি করি প্রচার ? পত্ৰিকা চালাতে গিয়ে, এ হেন শেখক নিয়ে, टिंटक यादव नारम । কল্পনা কাম্বোজ-ঘোড়া, বয়েদে হরেছে খৌড়া, চলে তিন পাঙ্গে। প্রেমের উজান বান ভে"াতা হ'ল পঞ্চবাণ, নাহি ডাকে মনে। ममारकद लाख नायी, সমাজ-খাঁচায় থাকি, ভূলে গেছি বনে। তুধু মিষ্টি লাগে গায়, এখন দ্থিণে বায় হাড়েতে লাগে না।

হাড়েতে লাগে না।
মলমের মনদ ফুঁরে হৃদয় গোলেও ছুঁরে,
হৃদয় জাগে না।
পাপিয়ার কলভান আজো শুনি পাতি কান
করিছ স্বীকার্

আশরীরী তার গানে আজিকে আনে না প্রাণে
তরুণ বিকার।
বসত্তে কুস্থম ফোটে, নিশ্চর ভ্রমর ছোটে
তার গন্ধ পেয়ে।
মুখ দিয়ে কুলে কুলে, কি যে করে অলিকুলে,
দেখি নাকো চেয়ে।
আজিও পূর্ণিয়া নিশি চেলে দের দিশি দিশি

আজিও পূর্ণিমা নিশি চেলে দের দিশি দিশি কিরণ শীতঙ্গ। কিন্তু তার দিব্যবর্গ গারে না করিতে স্বর্ণ মর্ক্ট্যের পিতল।

5

কপালেতে ছিল দেখা, তাই আজ লিখি লে**খা** অবদর পেলে। কথার নেশায় মাতি, কথায় কথায় গাঁথি, শুক্তি বাতি জেলে। লেখাপড়া মোর পেশা লেখাপড়া মোর নেশা, ক জি আর খেলা। সেই কাজ, সেই খেলা, করিয়াছি অবহেলা, যবে ছিল বেলা। এখন চারিটি দিকে রঙ যবে হ'ল ফিকে, রচি গ্রপ্র। তাহার পোনোরো আনা, স্বাকারি আছে জানা, মোটে নয় সভা। যে কথা হয়েছে বলা, সেই কথা সেধে গলা. বলি আরবার। মনের পুরোণো মাল, মেজে ঘদে করি লাল, করি কারবার। হয় ত বা পূরোপুরি, না জেনে করেছি চুরি, পর-মনো ছাব। অথবা জাওর কাটি, খেয়ে আমি পরিপাটী

9

সাহিত্যের জাব।

শুনিতে আমার কথা, কার হবে মাথা-ব্যথা,
ভাবিয়া না পাই।
মামুষে কাব্যের গায় আণ্ডন পোয়াতে চায়,
—নাহি চায় ছাই।
আমি চাই সভ্য বলি, সভ্য মোরে যায় ছলি,
মিথা৷ রেখে হাতে।
কাব্যে চলে মিছা কথা,— কাব্যের এ মিছে কথা
লেখা পাতে পাতে।

ভাবকে তরল করা ভাষাকে সরল করা নয় সোজা কাজ। মনকে উল্প করি, এত না সাহস ধরি, সেটা জানি আজ। তাইতে বাহিরে আনি, ঢেকে তার দেহখানি বাক্য-কিত্তথাবে। বলি—হের পেশোয়াজ. হেন চাক্ৰ কাক্ৰকাজ আর কোথা পাবে 📍 আঁটিস টি ছন্দোবন্ধ দিয়ে রচি কটিবন্ধ মোর কবিতার। দেখিবে হয় ত জরি দেখিলে পর্থ করি, ঝুঁটো সবি তার। কবি চাহে নব ধাঁতে মনের পুতুল নাচে, সাহিত্য-আসরে। বাহবা পরের কাছে নর্ত্তকীর মত যাচে, প্রমোদ-বাসরে। ভাষা ভাব এলো করা, কবিতাকে খেলো করা হয় তাহে জানি। তাই বলে' ৩ ধুরঙ্গ, কাব্যে করা অঙ্গভঙ্গ, ভাল নাহি মানি। হ'লে ভাবেতে ফতুর হই ভাষায় চতুর— এটি নাহি ভূলি। কেহ দেয় করতালি কেহ দেয় খর গালি, কানে নাহি তুলি।

8 এবে চাই গলা খুলে ছলাকলা গিয়ে ভুলে সাদা কথা বলি। ভাজি সব অহম্বার, খুলি বস্ত্র অলক্ষার, রাজপথে চলি। চ**লিতে পাই** গো ভয় কিন্তু দে হবার নয়, (महे भथ धरत्र'। সে পথের কোথা শেষ নাহি জানি সবিশেষ,— না জানে অপরে। या ना त्मिथ, या ना जानि, जाई नित्र शनाशनि, গুরুতে গুরুতে। স্ষ্টির আসল মানে, কেহ কিছু নাহি জানে, শেখায় পুরুতে। বেচাকেনা হয় নিতি, জলো ধর্ম, জলো নীতি, সাহিত্য বাজারে। তত্ত্ব, তথা, তত্ত্ব, মন্ত্র, জন্ম দের মুদ্রাযন্ত্র বলে' যারা করে সোর, হাজারে হাজারে।

रत्र खानी कांछ। चुड़ि, नत्र (एत शंभा छड़ि, ভূঁয়ে মুধ গুঁজে। मूरथ वतन "आवि आवि" अक्षकाद्य थांत्र शांति, ভয়ে চোথ বুজে। অথবা টানিয়ে কল্কি বলে বিশ্ব মহাভেন্ধি, জ্ঞানে যাবে উদ্ভে। এ দিকে কারার রোল, উঠিতেছে অবিরল, मम मिक् कुर्ड़। যাহে না মুছাতে পারি, মানবের অশ্রবারি, সেই জ্ঞান ফাঁকি। উড়িয়ে কথার ছাই, দর্শন বিজ্ঞান তাই, কাণা করে আঁথি। তাই কথা বঢ় বড় একত্র করিতে গড়, ভাল নাহি বাসি। নাহি লাগে কারও কাজে, বড় কথা বড় বাজে, নয় বড় বাদি। চের ভাল ভার চেয়ে চলে' যাওয়া গান গে**য়ে** আপনার মনে। পলে পলে यांश कूरहे', पत्न पत्न यांत्र हुटहे, क्रमस्त्रत वरन।

6

মানুষেতে কিবা চায় কেন করে হায় হায়, কি তার অভাব গ কেবা জানে, কেবা বলে, —এই মাত্র বলা চলে এ তার **স্ব**ভাব। রমণী ধরিলে ক্রোড়ে, সব বৃক নাহি জোড়ে, ফাঁক থেকে যায়। শৃত্ত মনে বুঝাইতে, শৃত্ত হিয়া ব্জাইতে, ু আনে দেবতায়। সে শুধু অনস্ত ধোঁয়া, নাহি দেয় ধরা-ছোঁয়া নাহি যায় সরি। সেই ভয়, সেই আশা, নাহি কোন জানা-ভাষা যাহে রাখি ধরি'। অতপ্ত হাদয় কাঁদে পড়িতে প্রেমের ফাঁদে ফিরে বার বার। এইমাত আমি জানি, এইযাত আমি মানি জগতের সার। "জানি মোরা খাঁটি সত্য, ছোট বড় গুঢ় তত্ত্ব, সকল স্ষ্টির।" ৰানে তার্কিত জোর কথার স্থুষ্টির।

আমি চাহি শুধু আলো, ভাল নাহি বাসি কালো, অন্তরের ঘরে। আর জানি এক খাঁটি. পায়ের নীচেতে মাটি আছে দবে ধরে'। দিতে চাই হয়ে বিয়ে, মাটি আর আলো নিয়ে, সসীমে অসীম। তার অর্থ শুধু গড়া যত কিছু লেখাপড়া, মাটির পিদীম। আর নাহি জোটে মিল, হাতে লেগে আসে খিল **ठ**एल ना कलग। মস্তিম্ব কাতরে চায়, এড়াতে চিন্তার দায়, খুমের মলম। व्यविन, ১৩२०।

## ছুয়ানি

প্রাণহীন কবিদের বীণার ঝকার। বাণহান ধনুকের ছিলার টক্ষার॥ কেবল কথার রাজ্যে বিস্তারে প্রভাব ! ছোট ছোট হৃদয়ের বড় বড় ভাব॥ ড়ব দিয়ে অন্তরের অতল সাগরে। কেহ বা মুকুতা তোলে, কেহ ভুবে মরে। খুঁজে। নাকো সৌন্দর্য্যের গোড়াকার অন্ধ। ফুলের গাছের মূলে পাবে শুধু পন্ধ॥ শ্রোভা বলে রাগ বাজে ভুধু এক ভারে। ভবে কেন বাজে ভার সাজে ভান্ধারে। काँन यनि वटन' छेष्ठ हिमालय-शिद्य । প্রতি বি**ন্দু** অশু হবে হা**স্থোজ্জ**ণ হীরে ॥ অয়স্বাস্ত মহাকাশ মনের চুম্বক। মন যার লোহা, তার সহজ কুন্তক ॥ বারে এসে অবশেষে রাথ প্রান্ত কারা। পড়েছে মুখেতে তাই কপাটের ছায়া॥ বহুকাল ভব্ৰুভলে আছ ধ্যানে বসি'। জান না পড়েছে সব পাতাগুলি থসি'॥ যদিচ অনস্ত বটে স্থমুথের পথ। শেरुव आगात वाष्ट्री हरण मरनात्रथ ॥ বিশ্বছন্দ গড়ি, দিয়ে পদে পদে যভি। পদে পদে স্থিতি বিনা নাহি হয় গভি॥

পাও যদি খুঁজে কোথা অসীমের সীমা। দেখিবে দেথায় আছে দাঁড়ায়ে প্রতিমা॥ ৭ই অক্টোবর ১৯১৩।

#### বনফুল

পত্রপুটে এলে কোথা বনবাসী ফুল ?
অলরাগ হেরি তব সমুদ্রের নীল,
তোমার পরশে আছে মলম-অনিল,

এ তো নহে কুল্পনের সাগরের কুল !
হিমের আলয়ে হেথা বড় অপ্রত্ন স্থাপর্শ সমীরণ, তরল সলিল।
স্কুমার কুস্মের কি আছে দলিল
এত উর্দ্ধে উঠিবার, না হ'লে বাতুল ?
এ দেশে আকাশে ভালে প্র্কতের শৃল,
উজ্জন কিরীটে যার হীরক ত্রার।
কীণ প্রাণে ধরি কোন প্রস্কুটিত আশা,
এপেছ এ প্রদেশে, যেথা নাই ভূল ?
বরফের বকে নাহি তোমার স্থার!

হিমালয়—২৪ অক্টোবর ১৩১৯।

# চেরি-পুষ্প

বদস্তের আগমনে আজে। আছে দেরি,
পর্বতের স্তরে স্তরে বিরাত্নে তুষার।
চুরি করে' ফিকে রঙ গোলাপী উধার,
নাঞ্চযুথে ফুটিয়াছ ঝাকে ঝাঁকে চেরি!
পত্রহীন শাথাগুলি ফেলিয়াছ ঘেরি,
বর্ষিয়া ভাহার অঙ্গে কুক্ন্ম আসার।
সে জানে, যে বোঝে অর্থ ফুলের ভাষার,
বসস্তের ঘোষণার তুমি রক্তেরী!

মর্মার-ক্ষিন-শুল্র-ভূষারের গায়ে
পড়েছে রূপের তব রঙীন আলোক,
পুর্বারাগে লিপ্তা তব কর-পরশনে,
লিশিরে বদস্ত-স্থৃতি ভূলেছে জাগায়ে।
রক্তিম আভায় যেন ভরিয়া ত্রিলোক
শোভিছে উমার মুথ শিব-দরশনে।

দারজিলিং

### ভাল ভোম৷ বাসি যখন বলি

**"ভাল ভোমা বাসি"** যথন বলি ভোমার ছলি। **८**थरमत कलि, মরমে আমার সরমে ভয়ে কোটে না রক্ত কমল হরে। "ভাল নাহি বাসি" যখন বলি আপনা ছলি। প্রেমের কলি, ভয়ের বাধার আঁধার ঘরে ष्यानात्र वाजारम कोवन धरत । ভাল ভোমা আমি বাসি না বাসি, কাছেতে আসি। তোমার হাসি, মনের কোণেতে প্রদীপ জেলে ৰিভি নব দেয় আলোক ঢেলে। তোমা ছেড়ে যবে দূরেতে আসি, তোমার বাঁশী আকাশে ভাসি. করণ স্থরেতে ভোরে ও সাঁঝে ব্যপার মতন বুকেতে বাজে।

২৩শে মার্চ্চ ১৯১৪

# প্রেমের থেয়াল

# শ্রীমান্ মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় কল্যাণীদেষু —

প্রেমের হ'চার কবিতা লিখেছি
লিখিনি গান।
প্রেমের রাগের আলাপ শিখেছি
শিখিনি তান।
কত না শুনেছি প্রেমের রাগিনী
পাতিয়া কান।
আপন মনের কখনো গাহিনি
কাঁপানো গান।
প্রেমের খেয়াল সহজে মানে না
তাল ও মান।
ছোটা বই জার নিয়ম জানে না
ফুলের বাণ।

প্রেম নাহি মানে আচার-বিচার, গীত নহে তার, সোনার খাঁচার পাথীর গান। প্রেম জানে নাকো ছবেলা মিছার করিতে ভান। ভূরীতে ভেরীতে কথনো বাজে না ত্তরল তান। পরীর শরীরে কথনে িসাজে না জরীর থান। আছে যা লুকায়ে ভাষার অন্তরে, পার যদি দিতে মনের যন্তরে হালুকা টান, তবে তা আসিবে স্থরের মন্থরে ধরিয়া প্রাণ। থাকে না কবির সাজানো ভাষায় ফুলের ছাণ। পড়ে না কবির সাজানো পাশায় মনের দান। করো যদি তুমি আকাশ-ফুলের করো যদি তুমি অনস্ত ভূলের মদিরা পান। তা হ'লে গাহিবে প্রাণের মূলের রদের গান। २२८म मार्क ১৯১৪

# বিজেন্দ্রলাল

উদার-আঁধার মাঝে বিহাতের মন্ত
উঠেছিল কুটে তব ক্ষিপ্র তার হা
ঘনঘোর মেঘে ঘেরা দিগন্ত উন্তারিণ ।
দেখায়েছ বাহিরের উদারতা কত ॥
গভীর অরগ্য-মাঝে ক্রেন্সনের মত
উঠেছিল বেজে তব মন্ত্র—মন্ত্র বাদী
রদ্ধে রদ্ধে হরে হরে বেদনা উচ্ছার্সিণ ।
বৃঝায়েছ অন্তরের গভীরতা কত ॥
সে আলো হারিয়ে গেছে এ দুশু ভূবনে,
সে হার চারিয়ে গেছে এ দুশু প্রবনে ।
যে আলো দিয়েছ তুমি সহান্তে বিলিয়ে,
যে হারে দিয়েছ তুমি হায়ামন্ত্রী কারা,
মনের আকাশে কভু যাবে না মিলিয়ে—
রহিবে সেথার চির, তার ধুপ্ছায়া।
ভাষা ১৩২০

#### স্বেহ-লতা

স্থাংবরে বরিয়াছ ভূমি বৈধানরে
দেবতার আলিন্সন করি' অদীকার।
তব স্পর্নে উচ্চুসিত জীবস্ত নিধার
আভায় তুলিছে আজ দেশ আলো করে'।
অপুর্ব্ব হোমায়ি জালি বিবাহ বাসরে,
দিয়াছ আছতি তাহে দেহ মলিকার।
"অনস্ত মরণ-মাঝে জীবন বিকার"—
এ সত্য কোথায় পেলে তব খেলা-বরে 
কৈ জগতে প্রাণ চায় স্বছন্দ বিকাশ;
ফুলের ফুটতে চাই উদার আকাশ;
দাস মোরা চিরবন্দী শাস্ত-কারাগারে,
উন্তুক্ত আকাশ হেরি শুধু ভয় পাই।
জ্বেলেছ যে সত্য বহ্নি মিথাার মাঝারে
এ জড় সমাজ তাহে পুড়ে হোক ছাই।
ফাজন, ১৩২০ সন

#### থেয়ালের জন্ম

(Terza Rima)

বাদশা ছিলেন এক পরম থেয়ালী, বিলাদের অবতার জাতে আফ্গান। দিনে তাঁর নিত্যদোল, রাত্তিরে দেয়ালী। জীবন তাঁহার ছিল শুধু নাচ-গান, —শাসন পালন রাজ্য করিতেন মন্ত্রী— নৰ্ত্তকী ছবেলা দিত রূপের যোগান। ঘিরে তাঁরে রেখেছিল শত শত যন্ত্রী, কারো যন্ত্র কলবীণ কারো বা রবাব,-স্পর্শে যার কেঁপে ওঠে হৃদয়ের তন্ত্রী। কারো হাতে সপ্তস্থরা, যন্ত্রের নবাব, ললিভ গন্তার যার প্রসন্ন আওয়াজ, মনের হারের দেয় হারেতে জবাব। সেকালে কেবল ছিল প্রাপদ রেওরাজ,— ছয় রাগ হয়েছিল এত দরবারি. একপা নড়িত নাকো বিনা পাথোৱাজ। সঙ্গীতের ছোট বড় যত কারবারি-বধিতে হুরের প্রাণ হ'ল অগ্রসর,— ত্রহাতে উচিমে ধরে ভাল-তরবারি।

একদিন বাদশার জাঁকিয়ে আদর বসেছে ইয়ার যত আমির ওমরা, সাকীদের তাগিদের নাই অবসর। দীড়ি গোঁকে কেশে বেশে হোমরা চোমরা বড় বড় ওস্তাদেরা করে গুগতান। হেন সভা নাহি দেখি আমরা তোমরা ! সহসা বিরক্ত স্বরে কহে স্থশতান,— "ত্তনে কান ঝালাপালা হয়েছে আমার, রাত্তিরে বেহাগ শুধু, দিনে মূলভান! ভাল আর নাহি লাগে ঞ্রপদ ধামার। স্থুক করে' দাও যবে রাগের আলাপ, ভূলে যাও শিষ্ট রীজি সময়ে থামার! বিলম্বিত তালে যবে কর গো বিলাপ, मुर्क्टना विभित्त পড়ে मुर्क्टाटक क्रिनित्त्र,— নয় ত দূনেতে বকো স্থরের প্রলাপ। रि शास्त इरवना शां इनिया-विनिया, সে পানে জমক আছে নাইকো চমক, তাল হ'তে নার নিতে স্থরকে ছিনিয়ে ! কারিগরি করে' ধবে লাগাও গমক, তা খনে আমার খধু এই মনে হয়, রাগ যেন রাগিণীকে দিতেছে ধমক !" खनिशन পরস্পরে মুখ দেয়ে রয়, বাদশার কথা শুনে সবে হতভম্ব। হেন সাধ্য নাহি কারো ছটি কথা কয়। ভয়েতে সবার গায়ে ফুটিল কদম্ব, আকাশ পড়িল যেন শিরেতে ভাঙ্গিয়া, मूश्रुखं रहेन हुर्ग ७ छानित नछ। নর্ত্তকীগণের মুখ উঠিগ রাভিয়া ! লাব্দে ভয়ে আন্দোলিত তাহাদের বৃক, মুক্ত হ'ল ছিন্ন করি জ্বরির আভিয়া। বাদশা কহিল পুনঃ রাঙা করি মুথ---"নাহি কি হেথায় হেন দলীত-নায়ক যে পারে স্থলিতে গীতে নতুন কৌতুক 📍 সভা-প্রান্তে ছিল বসে' ভরুণ গায়ক, মদের নেশায় হয়ে একদম চুর,— রূপেতে সাকাৎ দেব কুস্থম-দায়ক। অড়িত কম্পিত স্বরে কহিল "ভ্জুর! নাহি মানি ছনিয়ার কোনই বন্ধন,— সার জানি ছনিয়ার হুরা আর হুর।

অজানা সুরের এক অধীর স্পান্দন, আজিকে হৃদ্য় মোর করিছে ব্যাকুল, কি যেন বুকের ছারে করিছে ক্রন্দন। বাঁধা রাগ গাঁথা তাল, এই চুই কুল ছাপিয়ে ছোটাব আমি সঙ্গীতের বান. উন্মন্ত উন্মুক্ত হবে হার বিলকুল ! এত বলি আরিজিল অর্থহীন গান. ভারায় চড়িয়ে স্থর মহা চীৎকারি, আকাশে উভায়ে দিল পাপিয়ার তান। अभरनदत्र भरत भरत निमा विवेकाति. যুবকের কণ্ঠ হ'তে ঝলকে ঝলক, উথলি উছলি পড়ে ঘন গিটক।রি। অবাক বাৰশালাদা না পড়ে পলক. চোথের স্থমুথে ভাগে স্থরের চেহারা---—প্রক্রিপ্ত চরণ শৃত্যে বিক্রিপ্ত অলক! গায়ক বাদক ছিল সভায় যাহারা. মনে মনে গণে সবে ঘটিল প্রালয়.— কোথা সম কোথা ফাঁক ভেবে আত্মহারা! শিহরিল নার্ত্তকীর কর-কিশলয়.---শ্বরিত স্থরেতে লভি কম্পিত দরদ. শিঞ্জিত হইল তান্ত মণির বলয়। শেকল ছিঁডিয়া স্থর ভাঙ্গিয়া গারদ, শৃত্যে ছুটি আক্রমিল স্বর্গের দেওয়াল, সে গান কৌতুকে শোনে তুমুক্ত নারদ। জিমিল স্থরার তেজে স্থারের থেয়াল নেশায় বাদশা হাঁকে—"বাহৰা বাহৰা।" ঞ্ৰপদীরা কহে রেগে "ডাকিছে শেয়াল।"

२०१म (म ১৯১৪

# তেপাটি

(Triolet ]

উষ!

উষা আদে অচল-শিষ্ণরে তৃষারেতে রাখিয়া চরণ। স্পার্শে তার ভুবন শিহরে, উবা হাসে অচল-শিশ্বরে, ধরে বুকে নীহারে শীকরে সে হাসির কনক বরণ। বসো সথি মনের শিয়রে হিম-বুকে রাখিয়া চরণ।

#### মধ্য†ক

আকাশের মাটি-লেপা ঘরে রবি এবে দের আলপনা। দেথ সথি মেঘের উপরে কত ছবি আঁকে রবি-করে। কত রঙে কত রূপ ধরে ছবি যেন কবিকল্পনা। বুক মোর আছে মেঘে ভরে তাহে সথি দাও আলুপনা।

#### र का।

দেখ সথি দিবা চলে' যায়
লুটাইয়া আলোর অঞ্চল,
গিছে ফেলে অবাক্ নিশায়
দেখ সথি আলো চলে' যায়।
বিশ্ব এবে আঁধারে মিশায়,
ভাই বলে' হয়ো না চঞ্চল।
বেলা গেলে সবে চলে' যায়
ভটাইয়া আলোর অঞ্চল।

#### মধারাত্রি

দেশ সথি আঁথাবের পানে

চেরে আছে ছটি শুল তারা।

ছটি শিখা বিকম্পিত প্রাণে

চেরে আছে স্থিরবাত্তি পানে,
আঁথাবের রহস্তের টানে

ছটি আলো হয়ে আত্মহারা।

রাখো সথি জেলে মোর প্রাণে
আলোভরা ছটি কালো তার,

कार्मित्राः, २०३ व्यक्तितत्र, २०२८।

# মিলন

জ্ঞান স্থি কেন তালবাসি
ওই তৰ ফোটা মুখথানি,
ওই তব চোথভৱা হাসি
জ্ঞান স্থি কেন তালবাসি ?
যবে আমি তোমা কাছে আসি,
ঠোটে মোর ফোটে দিব্যবাণী।
তাই স্থি আমি তালবাসি
ওই তব গোটা মুখথানি॥

#### বিরহ

বলি তবে কেন চলে' যাই,
ভবে যেন মরনে কেঁদ না।
ছাথ দিতে, ছাথ পেতে চাই,
ভাই সথি তোমা ছেড়ে যাই।
আমি চাই সেই গান গাই,
হুরে যার উছলে বেদনা।
ভাই যবে দূরে যেতে চাই,
সথি নোরে থাকিতে দেধ না।

कार्मियाः, ७১ भट्डोवत, २৯১८।

# ছোট কালীবাবু

(Triolet)

লোকে বলে আকা ছেলে ছোট কালীবাবু,
অপিচ বয়স তার আড়াই বছর।
কোঁচা ধরে' চলে যবে, সেজে ফুলবাবু,
লোকে বলে বাঁকা ছেলে ছোট কালীবাবু।
দিনমান বকে যায়, হয় নাকো কাবু,
অবর গায় তালে নাচে, হাসে চরাচর।
লোকে বলে পাকা ছেলে ছোট কালীবাবু,
যদিচ বয়েস তার আড়াই বছর।
১৮ই জুন, ১৯১৮।

# সমালোচকের প্রতি

ভোমাদের চড়া কথা শুনে
যদি হয় কাটিতে কলম,
লেথা হবে যথা লেথে ঘুনে,
ভোমাদের কড়া কথা শুনে।
ভার চেয়ে ভাল শতগুলে
দেয়া চির লেখায় অলম্,
ভোমাদের পড়া কথা শুনে
যদি হয় কাটিতে কলম।

১লা নভেম্বর, ১৯১৪ ।

# দোপাটী

( গাথা সপ্তশতী হইতে অন্দিত ) অদর্শনে প্রেম যায়, অতি দরশনে, প্রের কথায়, কিছা তুরু অকারণে।

কালেতে দম্পতি- প্রেম এত গাঢ় করে, र्य मत्त रम दौरह, व्यात र्य दाँरह रम मत्त । স্থা যে, সে হেদে ভাল পরকে বাদায়, নিজে ভালবেদে হৃঃথী পরকে হাসায়। অক্লত্রিম প্রেম নাহি ইহলোক-মাঝে। বিরহ কাহার হয় ? ২'লে কেবা বাঁচে ? সতৃষ্ণ নয়নে শুধু হেরেছি ভোমায়, স্বপনে করিলে পান ভৃষ্ণা নাহি যার। প্রভুত্ব গোপন করে' ব্যক্ত করে রতি, নারীর বল্লভ সেই—বাকী দব পতি। তঃখ দিয়ে স্থুখ দেয় চির-প্রিয়জন, নারীর হৃদয় যাচে হৃদয়-পীড়ন। ধন্যা যে স্বপনে দেখে দয়িত আপন, সে বিনে বিনিজ আমি, না দেখি স্বপন। মণ্ডন আধেক দেরে যাও প্রিয়-পাশে, অসম্পূৰ্ণ সাজসজ্জা আগ্ৰহ প্ৰকাশে। প্রনের ভয়ে গ্লান উন্নতির স্থুখ, অধঃপাত হবে জেনে স্তন কালীমুখ। নিজের অন্তরে গাঁথা ধরি সৃক্ষ সূতা, ঝুলিছে বকুল সম উদ্ধিপাদ লুভা। চরণে পতিত পতি, পুজ পৃষ্ঠে চড়ে, গৃহিণীর গেল মান, হেদে উল্টে পড়ে। বিরল অঙ্গুলিপুটে উৰ্দ্ধনেতে পান্থ করে পান, ক্ষীণ হ'তে ক্ষীণধারে

# **দিকি**

নারী তাহে করে বারিদান।

এক হয়ে বদে' থাকো, নয় য়াও দ্রে,
হয় থাকো চূপ করে', নয় গাও হয়ে ।
হয় কেঁদে য়াক্ দিন, নয় হেদে থেলে,
— য়িবার ধাঁবায় পড়ে' আবা হয়ে গেলে।
কবিতায় কেহ করে জাবনের ভাষা,
কেহ বা প্রকাশে ছন্দে কল্পনার লাভ,
জ্ঞানের উদাভ কিছা প্রণয়ের দাভ;
এ-সব ছায়ার গায়ে আলো ফেলে হাভা।

#### ছুয়ানি

শীতেতে বিবর্ণা দিবা বিশাণা দরিন্তা, হেদে ফেলে গায়ে মেথে রৌদ্রের হরিন্তা।
অসপষ্ট মনের ভাবে কবিতার স্থাষ্ট,
আগে চাও বাষ্পা, যদি শেষে চাও বৃষ্টি।
লোকে বলে কথা কয়ে কিছুই না হয়,
আমি দেথি কথা ছাড়া কিছুই না রয়।
বাঙ্গালী জাতির এটি পরম সৌভাগ্য,
হেন লোক নাই যার নাহি বৌ-ভাগ্য!

#### সনেট

তব দেং শ্লিষ্ট শুকু বদন কাষায়,
গোপন করিতে নারে যৌবন-হিল্লোল।
দবাপ্শ-নয়ন-কোণে কটাক্ষ বিলোল
চকিতে বেকত করে, তেনি কুয়াশায়,
হুদয-মাকাশ-বহ্নি, আলোর ভাষায়।
লৈবালে আরত তব হৃদয়-পল্লল,
রুথায় লুকাতে চায় প্রাণের কল্লোল,
নিরাশার ছ্মাবেশে ঢাকিয়া আশায়।
শ্রাবণে নদীর বক্ষে আবেগে চঞ্চল,
সংযক্ত করে কি তারে সন্ধার অঞ্চল পূ
বায়ুর পরশ বিনে তাহার অন্তরে
অবাধ্য যৌবন তোলে রসের তরঙ্গ,
অত্তর গৈরিক-রক্ত বহিব্লি পরে
ব্যক্ত করে হৃদয়ের উদয়ের রক্ষ।
আখিন, ১০২৩।

#### খদাং

ঝুলে আছ গিরিপলা আকাশের গায়,
আটল পর্বত পৃঠে করিয়া নির্ভর,
ধরে আছে শিরে ব্যোম হিমের কর্পর,
শুয়ে-পড়া বঙ্গভূমি চরণে লুটায়।
ক্ষণে তব হাসিমুথ, ক্ষণে মেঘে ছায়,
বরে বুকে স্থবছঃথে অঞ্চর নির্বর।
কানে তব অহর্নিশি বনের মর্শার
গাহিছে ঘুমের গান অক্ট ভাষায়।
ভোমার কোলেতে বসি আমি ভালবাসি
হেরিতে বিচিত্রগতি মেঘ রাশি রাশি।

কথনো হাঁদের মত ভাদে নীলাকাশে, পলকে আবার ধরে আকার ধূঁরার। ভোরে সাঁঝে মাঝে মাঝে অবকাশে চোঝে পড়ে অলফার দোনার ত্যার। ২ নভেম্ব, ১৯১৪।

#### তত্ত্বরশী সিন্ধুদর্শন

দিল্প নহে শান্ত দান্ত শুক্ক অহন্ধারে,
যোগী, কিন্তু মুনি নয়, সশব্দে হুদ্ধারে।
মহানদ মহানাদে বকে না প্রলাপ,
নাদস্থরে মহানন্দে করে শান্তালাপ।
দিল্পপ্রোক্ত শুহুশান্তা, গুচু তার মানে,
বোঝে যারা শান্ত্র-জানী, মৃচু কিবা জানে।
সমুদ্রের ভাষা শুনি পুলি অন্তঃকর্ণ।
ব্যক্তন তাহাতে নাই, শুধু স্বরবর্ণ।
ব্যক্তন নিয়ে ব্যস্ত যারা, বোঝে ভাষা স্পাই,
পঞ্চুতে বদ্ধ তারা, নাহি জানে যঠ।
দিল্প কহে, বিশ্বগ্রন্থ উল্টো করে' পড়ো,
তা হ'লে ভৈত্ত পাবে, সোজা দিকে জড়।
তত্ত্বজ্ঞানে মতু হরে, মায়া করি ধ্বংস,
অক্লেতে ভেদে যাই, হয়ে পরমহংস।
এপ্রিলা, ১৯১১।

#### শর্থ

মেঘেরা গিয়েছে ভেসে দ্র ঘীপান্তর,
অবাধে পড়িছে ঝরে' আলোক রবির
আকাশ জুড়িয়া ওড়ে সোনার আি,
ধরেছে সোনালি রঙ সবুজ প্রান্তর।
ক্ষীণপ্রাণ, স্কুমার, সলজ্জ, মহর,
বাতাস বহিয়া আনে স্পর্শ করবীর।
সোনার স্বপন আরু প্রেক্তি-কবির
এসেছে বাহিরে তার তাজিয়া অন্তর।
শরতের এ দিনের স্বর্ণের মারা
না খুডায় অন্তরের চিরস্থির ছায়া।
আলোর সোনার পাতে মোড়া নভদেশ
মুটিয়ে দেখায় তার অনন্ত নীলিমা।
এ বিখের রহস্যের নিবিড় কালিমা
রঞ্জিয়াছে প্রেক্কৃতির ওই নীল কেশ।
আখিন, ১৩২৪।

#### **সং**দার

শক্তি নিয়ে মান্থবের নিত্য পাড়াপাড়ি, ধন নিরে মান্থবের নিত্য কাড়াকাড়ি, মন নিরে মান্থবের নিত্য আড়ামাড়ি, প্রেম নিয়ে মান্থবের নিত্য বাড়াবাড়ি। ছুটিয়া চলেছে দিন বড় তাড়াতড়ি, না ফুরোতে দেই দিন, সব ছাড়াছাড়ি। ১৭ই দেপ্টেম্বর, ১৯১২।

#### কবির সাগর-সম্ভাষণ

হে সাগর! হে অর্থ ! জলধি মহান্! আমি শুনেছি তোমার গান, আমি দেখেছি তোমার আলো। শিশ্বরে সোনার দীপ তুমি যবে জালো, দিগঙ্গনাগণে দেখে সোনার স্থপন, সে স্থপনে হয়ে যাই আমিও মগন। প্রাণময়, গানময়, দিল্পু তানময়। ভব ধ্যানে হয়েছি তন্ময়। আমারে শেখাও তব ছড়া, নিভ্য নবছন্দে তব নিভ্য ওঠাপড়া। তব স্পর্শে থুলে গেছে হাদয়-ছয়ার, বহে যাক্ দেই পথে গীতের জোয়ার। কি রাগিণী গাহ তুমি, সিন্ধু কি ভৈরবী, হে মুখর প্রক্রতির কবি ? ন্মিগ্রঘোষ তোমার গমক শুনিয়া এ প্রাণে মহা লেগেছ চমক। কভু দাও ছাড়ি তান, কভু বা সম্বর, তোমার সুরেতে আব্লি কাঁপিছে অম্বর। হে অনাদি! হে অনস্ত! মহা আলোড়ন! হে বিস্তার যোজন যোজন! কি হতাশে উঠিছ ফুঁ সিয়া, কি কথা কহিছ সদা কৃষিয়া কৃষিয়া ?

বহুভাষী বহুরূপী মহাপারাবার, মন্ত্র দেহ মোর কানে মারা সারাবার।

"হে বিরাট। হে উদার। অদীম চঞ্চ। ধরিয়াছি তোমার অঞ্চল। দেহ মোরে তব ক্লিগ্ধ কোল, ক্লোড়ে লয়ে দাও মোরে অহনিশি দোল। তরল-অধরে দাও কপোল চুমিয়ে, পড়ুক আকুল হৃদি অক্লে খুমিয়ে।

হে স্থান, হে চঞ্চল তরল সাগর!
তুমি মোর প্রাণের নাগর।
তব সনে আদ্ধি জলকেলি,
পরাও আমার অলে নীরাম্বরী চেলি।
তোমার ব্কেতে শুরে হেরিব আকাশ,
ক্রমে ধীরে নিভে ধাবে আলোও বাভাদ।

হে হুর্কার ! হে হুর্কি উন্মাদ পাগল ! অটুরোলে বাজাও মাদল । অটু হেদে করো চীৎকার, ফুটুক অন্তরে মম স্থা-শীৎকার । ছুটুক আনন্দ-বঞা উদ্ভান্ত বিপুল, ভেদে যাক্ দে বক্সায় মম প্রাণ-কুল।

এ বিশ্ব ডুবিয়া গেল আনন্দের বানে, একদৃষ্টে চাহি সিন্ধুপানে। চেয়ে আছি নেতে নির্নিমেষ, কি জানি কি বেদনার করেছ উল্লেষ, উঠিছে মরমে বেজে যাহার "বিগল," করেছ পাগল দিল্ধ আমায় পাগল।

হে সাগর, কর জোরে তুফান-গর্জ্জন,
আজি মোরে দিব বিসর্জ্জন
ওই তব কৃষ্ণ লুদ্ধ জলে।
আশা আছে শাস্তি পাব অতলের তলে।
ছুব দিরে কিন্তু হায়। আমি উঠি ভাসি,
জলের উপরে ফের ফেন—হাসি হাসি।



# मदन्छ-श्रक्षामु

## শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুরী প্ৰণীত

## সনেট-পঞ্চাশৎ

#### সনেট

পেআর্কা-চরণে ধরি করি ছন্দোবন্ধ,
থাহার প্রতিভা মর্ন্ত্যে সনেটে সাকার।
একমাত্র তাঁরে শুকু করেছি স্বাকার,
শুকুনিয়ে নাহি কিন্তু সাকাৎ সম্বর!
নীরব কবিও ভাল, মন্দ শুধু অন্ধ।
বাণী যার মনশ্চকে না ধরে আকার,
ভাহার কবিও শুধু মনের বিকার,
এ কথা পণ্ডিতে বোঝে, মূর্থে লাগে ধন্ধ॥
ভালবাসি সনেটের কঠিন বন্ধন,
শিল্পা হাচে চেলে বালালীর ছন্দ,
গড়িয়া তুলিতে চাই স্বরূপ সনেট।
কিঞ্জিং থাকিবে ভাহে বিজ্ঞাতীয় গন্ধ,—
সরস্বতী দেখা দিবে পরিয়া বনেট।

#### ভাষ

পদধ্লি দেহ মোরে, মহাকবি ভাষ!
ভারতের নাটকের আদিম আচার্যা!
ধক্ত হব তব কাব্য করি শিরোধার্যা,
পত্রে পত্রে ক্রের বার বালার্ক আভাল ॥
ভদ্ধ স্থরে গেমেছিলে প্রান্ন বিভাস,
পরিষদ ছিল তব মহাপ্রাণ আর্যা।
দে ষ্গের কবিষুথে ছিল না উচ্চার্যা
মুন্দাবনী প্রণরের গলগদ ভাষ॥
স্বাধ্যায়-পবিত্র তব শূর-মুখ-বাণা।
সরাগিণী অরোগিণী তব বাণাপাণি॥
ভব কাব্য গৌরবের ধরে ইভিহাস।
ভূমি জানো সমরস বীর ও করুণ।
দে ভুধু কাত্র, যার নম্বনে বরুণ।
ভোমা নাটকে ভাই জলে পরিহাস॥

#### জয়দেব

লনিত লবক্লতা ছলায় পবনে।
বর্ণে গদ্ধে মাথামাথি, বসন্তে অনজে।
নৃপুর-নজারে আব গীতের তরঙ্গে,
ইন্দ্রিয় অবশ হয় তব কুঞ্জবনে॥
উন্মদ মদনরাগ জাগালে যৌবনে,
রতিমন্তে কবিগুল দীকা দিলে বঙ্গে।
রণক্ষত-চিহ্ন তাই অবলার অক্ষে
পৌরুষের পরিচয় আঞ্চেষে চুম্বনে॥
পাণির চাতুরী হ'ল নীবার মোচন।
বাণীর চাতুরী কাস্ত কোমল বচন॥
আদিরসে দেশ ভাসে, অজ্জে জোয়ার!
ডাকো ক্রি, লেচ্ছ আসে, করে করবাল,
ধ্মকেতু কেতু সম উজ্জন করাল,
বৃদ্ভূমি পদে দলে তুরুন্ধ সোয়ার!

#### ভর্তৃহরি

বোগী তৃমি, ভোগী তৃমি, তৃমি রাজকবি ।
দেখেই কথনো বিশ্ব শুধু নারীমন,
আবার দেখেই বিশ্ব শুধু ব্রহ্মমন,
স্থবর্গে-গৈরিকে আঁকো দেই চুই ছবি ॥
ক্ষণিকের জ্যোতিকণা জানো শশিরবি,
বিশ্বরপে মুগ্ধ তব্, দৌল্পর্যে তক্মর ।
অসীম আঁধার-মগ্য অনস্ত সমর
আত্মজ্যোতি-লীপালোকে শৃক্ত দেখ সবি ॥
নাস্তিকের শিরোমণি, আন্তিকের রাজা !
তব ধর্ম মনোরাজ্য বহুরূপী সাজা ॥
নাহি জান কারে বলে ভয় কিহা আশা ।
ভূজি মুক্তি তোমা কাছে সমান অসার ।
সত্য শুধু মানবের অনস্ত পিপাসা,—
রক্ষ দিয়ে তাই গাঁথো বৈরাগ্যের হার !

#### চোরকবি

জনত জনার, চোর ! তোর প্রতি শ্লোক,
দেহ আর মন বাহে একত্র গলিরা,
হরেছে পুলিত, রূপে মর্ত্তা উজলিরা,
কামনার অগ্নিবর্ণ রক্তাক্ত অশোক !
জক্তনর্শন বার কুহকী আলোক,
চিতাগ্নির শিখাসম হুতাশে জলিরা,
মরণের ধ্যুদেহ চরণে দলিরা,
রক্তসদ্যারূপে রাজে, ছেয়ে কাব্যলোক ॥

সেই রক্তপুষ্পে করি শক্তি-আরাধনা.
করেছিলে মশানেতে নাথিকা-সাধনা।
দিয়েছিল দেখা বিশ্ব বিন্থারূপ ধরি,'
কনকচম্পকদামে সর্কান্ধ আবরি,
স্থােথিতা, শিথিলাঙ্গী, বিলোলকবরী,
প্রামাদের রাশিদম অবিন্থা-স্থানী॥

#### বদন্তদেনা

ত্মি নও রক্লাবলা, কিখা মালবিকা, রাজোজানে রস্কচ্যত শুত্র শেকালিকা। অনামাত পুলা নও, আশ্রমবালিকা,— বিলাদের পণা ছিলে, ফ্লের মালিকা॥ রঙ্গালয় নয় তব পুলার বাটিকা, অভিনয় কয় নাই প্রণয়-নাটিকা। তব আলো ঘিরে ছিল পাপ-কুল্মাটিকা,— ধরনী জেনেছ তুমি মুং-শকটিকা! নিক্ষটক ফুলশরে হওনি ব্যথিতা। বরেছিলে শরশ্যা, ধরায় পতিতা॥ কলাজত দেহে তব সাবিজ্ঞীর মন সারানিশি জেণেছিল, করিয়ে প্রতীক্ষা বিশ্বজয়ী প্রণয়ের, প্রাণ যার পণ।— তারি বলে সহ তুমি অগ্রির পরীকা!

#### পত্ৰলেখা

অষ্টাদশ বর্ষ দেশে আছ পত্রলেথা!
শুক মুখে শুনিরাছি তোমার সন্দেশ।
তাখুল-করন্ধ করে, রক্ত পট্টবেশ,
প্রগল্ভ বচন, রাজ-অন্তঃপুরে শেখা।
কাব্য-রাজ্যে তব সনে নিমেষের দেখা।
স্থবর্গ-মেধলাম্পর্লী মুক্ত তব কেশ,—

অখপুর্টে রাজপুত্র-যার দ্বদেশ,
আছে ভার আঁকা তুমি বিহাতের রেখা!
চন্দ্রাপীড় মুখনেত্রে হেরে কাদস্বরী,—
রক্তাশ্বরে রাখো তুমি হৃদর সম্বরি ঃ
গিরি পুরী লভিয়, সিজু কাস্তার বিজ্ঞান,
মনোরথে নীলাম্বরে ভ্রমি যবে একা,—
মম অজে এদে বস', কবির স্কলন,
ভাল্ল-করম্ক করে তুমি পএলেখা!

#### তাজমহল

সাজাহাঁর শুল্রকীন্তি, অটল স্থানর !
অক্ষা অজর দেহ মর্মারে রচিত,
নীলা পানা পোথ রাজে অন্তর থচিত।
ত্মি হাদ, কোধা আজ দারা সেকন্দর ?
দকলি দদর তব, নাহিক অন্দর,
বাক্ত রূপ স্তরে ন্তরের রয়েছে দঞ্চিত।
প্রেমের রহন্তে কিন্তু একান্ত বঞ্চিত,
ছায়ামারাশ্রা তব হৃদয়-কন্দর।
মুশ্তাজ! তাজ নহে বেদনার মৃর্টি।
—শিল্প-স্থাই-আনন্দের অকুন্তিত ক্র্তি।
আধিতে স্থান্-রেখা, অধরে ভাশ্বল,
হেনার রঞ্জিত তব নথাগ্র রাতুল,
জরিতে জড়িত বেণী, ক্রমালে ভাশ্বল,—
বাদ্শার ছিলে তুমি থেলার পুতুল!

বাঙ্গলার যমুনা
তুমি নহ ভামা তথা বন্দাবন-পাশে,
তীয়ে যার সারি সারি কদম্ব বকুল,
কুফা বেথা বেণ্তানে মাতায় গোকুল,
নৃত্য করে লীলাভরে গোপীসনে রাসে॥
উজান বহ না তুমি চলিয়া বিলাসে,—
স্মুখে ছুটিয়া চল উদ্ধাম ব্যাকুল,
মাটি নিয়ে খেলা কর, ভেঙ্গে ছুটি কুল,
সীমায় আবদ্ধ নহ, পরশ' আকাশে!
আরম্ভেতে ব্রহ্মপুত্র, শেষেতে যমুনা।
স্প্টি আর প্রলম্মের দেখাও নমুনা॥
অহর্নিশি ভালাগড়া, এই তব রীতি,
মুক্তকঠে গাও তুমি জীবনের গান।
জগং গতির লীলা, স্টিছাড়া স্থিতি।
বাদলার নদী তুমি, বাদলার প্রাণ!

#### BERNARD SHAW

সভ্যতার প্রিয়্লাক্র, বার্ণার্ড শ,
সমাজের তুমি দেখ শৃঙ্খণ আচার,
শিকল-বিকল-মন মাহুষ নাচার,
তব শাস্ত্র শুনে তাই তারা হয় থ!
মাহুষেতে ভালবাদে হ য ব র ল,
ভারি লাগি সয় তারা শত অত্যাচার।
স্পাষ্ট বাক্যে প্রাণ পায়, যে করে বিচার,—
অত্যের পায়ের নীচে পড়ে' যায় দ!
মানবের হুংধে মনে অঞ্জলে ভাসো,—
অপরে বোঝে না, তাই নাটকেতে হাসো॥
হয় মোরা মিছে ধেটে হই গলদ্বর্ম,
নয় থাকি বদে, রাখি করেতে চিবুক।
এ জাতে শেখাতে পারি জীবনের মর্ম্ম,
হাতে যদি পাই আমি ভোমার চাবুক!

#### বালিকা-বধূ

বাদলার যত নব বুবা কবিবঁধু,
বুবতী ছাড়িয়ে এবে জজিছে বালিকা।
তালের চাপিয়া ক্ষুদ্র হনম-নালিকা,
চোঁয়াতে প্রয়াদ পার তাজা প্রেম-মধু!
গোঁরীদানে লভে কবি কচিথুকি বধু,
কবিহস্তে কিন্ধু আণ পায় না কলিকা।
কুঁড়ি ছিঁড়ি ভরে তারা কাব্যের ডালিকা,—
ছগ্ধপোস্থা শিশুদের মুখে যাচে সাধু!
পবিত্র কবিতপুর্ণ প্রেমে হয়ে ভোর,
বালিকার বিত্থালয়ে ঢোকে কবি চোর!
বলিহারি কবি-ভর্তা M. A. আর B.A.
বাল-বধু লভিকার ঝুলিবার তক্ষ!
মানুষ মক্লক্ সবে গলে রক্ষ্কু দিয়ে,
বেঁচে থাক্ কবিতার যত কাম-গক্ষ!

#### বন্ধুর প্রতি

বড় সাধ ছিল তব, করে ধরি' বীণ, বাজাতে অপূর্ব্ধ রাগ যৌবনের হুরে, মুমুর্ মুমুক্ সবে দিয়ে যমপুরে, তব গীতমজ্ঞে ধরা করিতে নবীন! কল্পনার ছিল তব চক্ষে দুরবীণ

অসীম আকাশদেশে দূর হ'তে দূরে

খুঁ জিতে কোধায় কোন্নৰ জ্যোতি 'খুবে,
যার আলো জয় করে আঁধার প্রবীণ ॥
আবিন্ধার কর নাই কোন নব তারা।
আজিও ধরণী ধরে পুরাণো চেহারা॥
আকাশেতে উড়েছিলে রঙীন পতঙ্গ,
পুর্বাক্রেই গেছে তব পাথা হ'টি করে',
সে পক্ষ-ধূনন-ধরনি আজ গেছে মরে',—
মাটির বুকেতে স্থবে গুয়ে আছে অঙ্গ!

#### ব্যর্থ জীবন

মুখছে প্রথম কভু হইনি কেলাদে।
হলর ভালেনি মোর কৈশোর-পরশে।
কবিতা লিখিনি কভু সাধু-আদিরসে।
যৌবন-কোয়ারে ভেসে, ডুবিনি বিলাসে॥
চাটুপটু বক্তা নহি, বড় এজ্লাসে।
উদ্ধার করিনি দেশ, টানিয়া চরসে।
পুত্রকন্তা হয় নাই বরষে বরষে।
অঞ্পাত করি নাই মদের গেলাসে!
পায়সা করিনি আমি, পাইনি খেতার।
পাঠকের মুখ চেয়ে লিখিনি কেতাব॥
অল্পে কভু দিই নাই নীতি-উপদেশ।
চরিত্রে দৃষ্টান্ত নহি, দেশে কি বিদেশে।
বৃদ্ধি তবু নাহি পাকে, পাকে যদি কেশ।
তপ্তা হব না আমি জাবনের শেষে!

#### মান্ব-স্মাজ

ঘরকরা নিমে বাস্ত মানব-সমাজ।
মাটির প্রদীপ জেলে সাগানিশি জাগে,
ছোট ঘরে দোর দিয়ে ছোট স্থথ মাগে,
সাধ করে' গায়ে পরে পুতুলের সাজ॥
কেনা আর বেচা, আর যত নিত্য কাজ,
চিরদিন প্রতিদিন ভাল নাহি লাগে।
আর কিছু আছে কি না, পরে কিছা আগে,
জানিতে বাসনা মোর মনে জাগে আজ॥
বাহিরের দিকে মন যাহার প্রবণ,—
সে জানে প্রাণের চেয়ে অধিক জীবন ॥
মন তার যায় তাই সীমানা ছাড়িয়ে,
করিতে অজানা দেশ খুঁজে আবিকার।
দিয়ে কিন্তু মানবের সামাজ্য বাড়িয়ে,
সমাজের তিরকার পার পুরস্কার!

#### হাদি ও কানা

সত্য কথা বলি, আমি ভাল নাহি বাসি
দিবানিশি যে নগন করে ছলছল,
কথার কথার যাহে ভবে আনে জল,—
আমি খুঁজি চোথে চোথে আনন্দের হাসি।
আর আমি ভালবাসি বিজপের হাসি,
ফোটে যাহা ভুছ্ছ করি আধারের বল,
উজ্জল চঞ্চল যার নির্দ্দম অনল
দগ্ধ করে পৃথিবীর শুভ ভ্ণরাশি॥
হাদয়ে রূপণ হ'য়ে ধনী হ'তে চায়,—
হথ তারা দের নাকো, তাই ছঃথ পায়॥
তাই আমি নাহি করি ছঃথেতে মমতা,
হথী যারা, তারা মোর মনের মান্ত্র।
হাসিতে উড়ায় তারা নির্চুর ক্ষমতা,
মনে জেনে বিশ্ব শুরুৱীন ফান্ত্র॥

#### ধরণী

কে বলে পৃথিবী এবে হয়েছে প্রাচীন ?
আজিও বসত্তে এসে কোকিল পাপিয়া
মুক্তকঠে তারস্বরে ডাকে "পিয়া" "পিয়া",—
বার্দ্ধকোর পক্ষে দৈ ত নহে সমীচীন।
বার্দ্ধকোর স্বপ্ন দেখে যড় অর্ব্ধাচীন,
যৌবন যাহারা রাথে ভয়েতে চাপিয়া।
হা দেখ, প্রাণের টানে উঠেছে কাঁপিয়া,
চিরকেলে গুলিখোর পাণ্ডুবর্ণ চীন !

আকাশে বিহাও আজো থেলে তলোয়ার,
চাঁদের চুন্ধনে ওঠে সাগরে জোয়ার।
পূর্ণিমা আজিও বুরে আদে পক্ষে,
আজিও প্রকৃতি আছে সবুল, সৌনীন,
নরনারী আজো ধরে পরপরে বক্ষে,—
অমাহতে পরে শুধু ডোর ও কৌপীন!

#### কাঁঠালী চাঁপা

গড়নে গহনা বটে, রঙেতে সবুজ,—
ফুলের সবর্ণ নহ, বর্ণচোরা চাঁপা !
বুথা তব গদ্ধভাবে গর্বভবে কাঁপা,
ফিরেও চাহে না ভোমা নয়ন অবুঝ॥
নেত্রধর্ম খুঁজে ফেরা গোলাপ, অব্জ্জ।
উপেক্ষিতা আছু তুমি, হয়ে পাভা-চাপা।

ভোমার কাঁঠালী গন্ধ নাহি বহে ছাপা,—
ছুটে আসে, ভেদ করি পাতার গন্ধ ॥
ঠিক করে' হও নাই পাতা কিন্ধা মুল,—
ছ'মনা করাই তব ছর্পতির মূল!
পত্রের নিমেছ বর্ণ, ফল হ'তে গন্ধ,
আকৃতি মুলের কাছে করিমাছ ধার,
সর্ক্রধর্ম্মসমন্ত্রনতে হয়ে অন্ধ,—
অধর্ম হারিয়ে হ'লে সর্ক্রভাতি-বার!

#### করবী

ম্বপ্ত গন্ধ, গুপ্ত বর্ণ তোমার, করবি !
শক্তি-বীজ-মন্ত্র আমি দিয়া তব কালে,
সৌরভ জাগাতে চাহি প্রণয়ের টানে,
গোরবে তোমায় করি ফুলের ভারবি !
তক্রণ অক্রণ রাগে রঞ্জিত ভৈরবী,
জীবনের পূর্করাগ আছে তার গানে ।
সেই রাগ পূর্ণ হয় সারক্রের তানে,
আলিলন করে যবে মধ্যাহের রবি ॥
পূর্ণমেহে জলে যবে জীবনের শিথা,
গাঢ় হয়ে ওঠে তবে, ছিল যাহা ফিকা ॥
কত বর্ণ, কত গন্ধ অস্তঃপুরবাসী,
স্বযুপ্ত রয়েছে আজি কুস্কম-শন্তনে ।
জাগাতে তাদের নিত্য আমি ভালবাসি,
তক্সামেণে আছে যারা মুদিয়া নয়নে ॥

#### কাঠ-মলিকা

তুমি নহ বক্তজবা অথবা পলাশ,
আগুন জালিরে বন আলো করে যারা,
—বে দিব্য অনলে পুড়ে কাম অঙ্গহারা,
যে আলো ধরার করে নকল-কৈলাদ!
তুমি নহ মানবের নয়ন-বিলাদ,
রতি-তর তহ তব হিম-বিন্দু পারা,
গদ্ধ তব তেদ করি খ্রামপত্র-কারা,
মুক্ত হয়ে ব্যক্ত করে মন-অভিলাষ॥
গুপ্ত হয়ে থাক তুমি বন-অন্তঃপুরে।
মায়া তব গদ্ধরমেপ ছড়াও অদুরে॥
আকাশ দেখনি কভু অনীল বিপুল,
বনচ্ছায় বনে আছ, নেত্র নত করি।
খুঁজিনি তোমায় আমি গদ্ধম্বত্র ধরি,
তাই ভুঁমি মোর চির আকাশের মুল!

#### রজনীগন্ধা

রাত্রি-হাতে সঁপে দের দিবা যবে সন্ধ্যা,
পরারে ভাহার অঙ্গে গাঢ় লাল আলো,
—নিশা যারে ক্রোড়ে ধরে দিয়া বাত্ত কালো—
সেই লগে ফোটো তুমি, রে রক্ষনীগন্ধা!
রাত্রির পরণে ধবে পৃথী হয়ে বন্ধ্যা,
না পারে ফুটাতে ফুল রূপে জম্কালো,
তুমি সেই অবসরে বুক খুলে ঢালো,
গোপনে সঞ্চিত গন্ধ, লো রক্ষনীগন্ধা!
দিবসের প্রলোভনে তুমি নহ বস্থা।
আমার আসিবে ববে জীবনের সন্ধ্যা,
দিবসের আলো যবে ক্রমে হবে ঘোর,
কানেতে পশিবে নাকো পৃথিবীর সোর,—
মোর পাশে ফুটো তুমি, হে রক্ষনীগন্ধা!

#### গোলাপ

রূপে গলে মানি তুমি জগতে অতুল,
পূজার লাগো না কিন্তু, অনার্য্য গোলাপ!
দেমাকে দেবতাদনে করো না আলাপ,—
কুলের নবাব তুমি, নবাবের কুল!
ইরাণের ভগোছানে বিদ বুলবুল,
স্থারিয়া স্বারায় তোমা করিছে বিলাপ।
তুমি কিন্তু রমণীর কেশের কলাপ
আলো করে' বদো, কিন্তা কর্ণে হও জুল॥
দোহাগে গলিয়া তুমি হও বা আতর,
গুদ্দাদনে বদে' কর বেগম কাতর!
বিলাদের অল লাগি তুমি হও জল,
নারীর আহরে কুল, সৌধীন গোলাপ!
নবাবেরই ভোগ্য তব রপগুণবল,
নবাবের যোগ্য তুমি হকিমী জোলাপ!

#### ধুতুরার ফুল

ভাল আমি নাহি বাসি নামজাদা ফুল,—
নারীর আদর পেয়ে যারা হর ধন্ত,
ফুলের বাজারে যারা হইয়াছে পণ্য,
কবিরা যাদের নিয়ে করে হুলস্থল।
বিলাসীর কিন্তু যারা অভি চকুশূল,
ক্লপে গক্যে ফুল-মাঝে যাহারা নগণ্য,

বসন্ত কি কলপের মারা নয় দৈঞ,

যার দিকে কভু নাহি বোঁকে অণিকুল,—

আমি খুঁজি সেই ফুল, হইয়া বিহবল,

যাহার অন্তরে আছে গন্ধ-হলাহল।

নয়নের পাতে যার আছে বুম-ঘোর,

চির দিবান্ধরে যারা আছে মণ্ গুল,

ভাদের নেশার আমি হ'তে চাই ভোর,—
ভালবাসি তাই আমি ধুতুরার ফুল।

#### অপরাহু

গোলাপ, গোলাপ, তথু গোলাপের রাশি!
গোলাপের রঙ ছিল অনস্ত আকাশে,
গোলাপের গন্ধ ছিল ধরাতে বাতাদে,
নারীর অধরে ছিল গোলাপের হাসি।
রং এবে গেছে জ্ঞাে, গন্ধ হ'ল বাসি।
ক্রকানো পাতার রাশি ওচ্চ চাবিদাশে
বসন্ত নিদাঘে পুড়ে ছাই হয়ে আদে,
পৃথিবীতে মনে হয় হয়েছি প্রবাসী॥
অলক্ষিতে খনে হয় হয়েছি প্রবাসী॥
অলক্ষিতে খনে গৈছে মায়া-রয়ঠুলি।
এ বিশ্ব মাটির গড়া দেখি চক্ষু খুলি।
জ্মানার গোলাপী নেশা গিয়াছে ছুটিয়া,
যে নেত্রে আদর ছিল, হেরি অবহেলা।
যৌবনের স্বর্ণপুরী গিয়াছে টুটিয়া,—
মহাশৃন্ত-মাঝে আজি করি ধুলাথেলা॥

#### ব্যর্থ বৈরাগ্য

এসেছে ন্তন দিন, ধরি বোগিবেশ। কাল্কের ফুল যত গিরেছে শুকিয়ে, কাল্কের ভুল যত গিরেছে শুকিয়ে, আগেকার জীবনের পালা হ'ল শেষ॥ ঝরা-ফুলে ভরা বিখা, গদ্ধ নাহি লেশ। জীবনের বেশিভাগ দিয়েছি ফুকিয়ে, বাকিটুকু মৃত্যুপানে পড়েছে ঝুঁকিয়ে, যে হার বাজিত কালে, নাহি তার রেশ॥ জীবনের স্রোত চলে দক্ষিণবাহিনী। উত্তরে পড়িয়া থাকে পুর্বের কাহিনী॥ উপরে উঠিছে ভাদি নব ভয় আশা, বিয়াম মানে না স্রোত, বহে ধরধার। আবার ফেলিতে হবে জীবনের পাশা,—ধেলা নিয়ে কথা শুধু, মিছে জিত হার।

#### অস্থেষণ

আজিও জানিনে আমি হেথার কি চাই! কথনো রূপেতে খুঁজি নয়ন-উৎসব, পিপাসা মিটাতে চাই ফুলের আসব, কভু বিদি যোগাসনে, অঙ্গে মেথে ছাই॥ কথনো বিজ্ঞানে করি প্রকৃতি যাচাই, খুঁজি তারে যার গর্ভে জগৎ প্রসব, পূজা করি নির্বিচারে শিব কি কেশব — আজিও জানিনে আমি তাহে কিবা পাই॥ রূপের মাঝারে চাহি অরূপ দর্শন। অঙ্গের মাঝারে মাগি অনঙ্গপর্শন॥ খোঁজা জানি নই করা সময় রুথায়,— দূর তবে কাছে আসে, কাছে যবে দূর। বিশ্রাম পার না মন পরের কথায়, অবিশ্রান্ত খুঁজি তাই অনাহত-কুর॥

#### আত্মপ্রকাশ

প্রকৃতিরই অংশে গড়া আমাদের মন।
বিশ্বছবি দেখি স্পষ্ট রহিয়াছে আঁকা,
বিশ্বের হৃদয় কিন্তু বিশ্বদেহে ঢাকা,
আভাসে প্রকাশ তার, আসস গোপন॥
সবারই অপ্তরে মাছে গুপু নিকেতন,
মন-পাথী স্পুপ্ত যাহে, গুটাইয়া পাথা।
সে নিজা যোগীয়া জানে পূর্ণ জেগে থাকা,—
খুলে বলা রুখা চেন্তী তাহার অপন॥
অস্তরের রহস্তের সঠিক বারতা
কথায় প্রকাশ পায়, এটি মিছে কথা॥
ভাষায় য়া'-কিছু ধরি, উপরেই ভাসে,
স্বেচ্ছায় করেছে যাহা আলোক বরণ।
সত্য কিন্তু তারি নীচে মুখ ঢেকে হাসে,—
কভু নাহি দেখা দেয় বিনা আবরণ॥

#### বিশ্বরূপ

কে জানে কাহার বিশ্ব,—দৃশু চমৎকার।
আলোকে আঁধারে এই খোলা আর মেলা,
জড়েতে চৈতন্তে এই লুকোচুরি খেলা,
তারি মাঝে মূল তানে ওঠে ঝনৎকার!
হুনীল আকাশ-সিন্ধু, কোথা তার বেলা,

সারি সারি ভাসে ভারা, জ্যোভিছের ভেলা, কোথা যায় নাহি জানি, নহি গণংকার! বিশ্বটানে মন যায় বিশ্বেতে ছড়িয়ে। অন্তর থাকিতে চায় বাহিরে জড়িয়ে॥ জামি চাই টেনে নিয়ে ছড়ানো প্রক্রিপ্ত, অন্তরে সঞ্চিত করি জাঁধার আলোক, প্রতীক রচনা করি চিত্রিত সংক্রিপ্ত,— চতুর্দ্দশ পদে বন্ধ চতুর্দ্দশ লোক!

#### শিব

রজভগিরিতে হেরি তব শুল্লকায়া,
চন্দ্র তব ললাটের চাক আভরণ,
তব কঠে ঘনাভূত সিন্ধুর বরণ,—
বিশ্বরূপ জানি আমি তব দৃশ্র মায়া॥
যার ক্রি চরাচর, দে ত তব জারা।
নিজ্পেহে করিয়াছ বিশ্ব আহরণ,
তাই হেরি ক্রতি তব চিত্র-আবরণ,—
জীবনের আলোগ্লিপ্ত মরণের ছায়া!
তোমার দর্শন পাই মূর্ত্তিমান মন্ত্রে,
যজ্জস্ত্রে বাঁধা যাহা ল্লগ্লের তত্ত্বে॥
দেই রূপ রেথো দেব ভরিয়া নন্ধনে,—
নিবমূর্ত্তি হেরি বিশ্বে, দেহ এ ক্ষমতা।
ধরিতে পারি না আমি নেত্রে বিশ্বা মনে,
আকারবিহীন কোন বিশ্বের দেবতা॥

#### বিশ্ব-ব্যাকরণ

বিজ্ঞান রচেছে নব বিশ্ব-ব্যাকরণ।
ক্রিয়া কিম্বা কর্ম্ম নাই, শেখায় বেদাস্ক,—
ক্রিয়া আছে, কর্ম্ম নাই, বিজ্ঞান-সিদ্ধান্ত,
আগাগোড়া কর্ম শুধু, নাহিক করণ॥
সকলি বিশেষ, কিম্বা সবি বিশেষণ,
এই নিয়ে ছন্ম নিতা, লড়াই প্রাণান্ত!
সদ্ধি কি সমাস স্প্রি, সমস্তা একান্ত,—
মীমাংসা করিতে চাই ধাতু বিশ্লেষণ॥
সর্ক্রনাম রূপ আছে, নাহিক অব্যয়।
কেবল বচনে হয় স্প্রির অম্বয়॥
প্রকৃতির স্ত্র আছে, নাই অভিধান,
জড় করে' তাই জ্ঞানী রচে মুগ্ধবোধ।
পণ্ডিতের পক্ষে তারি মুশস্থ বিধান,—
আমরা নির্কোধ, তাই চাই অর্থবোধ।

#### বিশ্বকোষ

বিশ্বের স্বাই মোরা পাঠকপাঠিকা।
পাতা তার ধোলা আছে ঠিক মাঝধানে,
দেখামাত্র বৃঝি মোরা স্পষ্ট তার মানে,
বাজে কাজ করা তার অভ্যোপাস্ত টীকা।
ধরণীকে চূর্ণ করি, জ্ঞানের বটিকা
গড়ে কিন্তু তিতো করে' দর্শনে বিজ্ঞানে,
দেশুলি মূর্ণেতে গেলে, বুজে চোখ কানে,
জ্ঞানে না তাহার মূল্য নয় বরাটিকা!
বিশ্বদনে দিনরাত শুধু বোঝাপড়া,
দে ত নয় ঘর করা, করা দে ঝগড়া!
নয়নেতে আছে আলো, মনে ভালবাদা,
জ্জকার জীবনের অপর পৃর্চেতে।
স্থে ছংখ ছই কছে প্রণয়ের ভাষা,—
দে ভাষা না ব্রে, গোঁজো মানে অদ্টেতে॥

#### স্থরা

ত্বরার ত্বরত জানি আমি আর তুমি!
ত্বরা-তৈলে মনোবাতি ছড়ার আলোক,
মনের মন্দিরে বাজে মন্দিরা ঢোলক,
এ কথা ওমার জানে, হাফিজ্ আর রুমি।
রাত্রি বাড়ে, মাত্রা চড়ে, পাত্রাধর চুমি।
আকাশেতে চাঁদ ঝোলে, আলোর গোলক,
নীলাম্বরী-আড়ে দোলে মোতির নোলক,
শৃস্তে উড়ে তাই ধরি, শ্যা শেষে ভূমি!
জড়েতে তৈতক্তরূপী তরল আগুন,
তোমার পরশে মাঘ গলিয়া ফাগুন!
হাবুড়ুরু খাই সবে ভবদিক্সনীরে,
ঢোকে ঢোকে পেটে ঢোকে লবণ ভরল।
স্বরাস্থরে তাই মথি তুলিরাছে ভীবে,
প্রকৃতির খাটি রস, অমৃত-গরল!

#### রূপক

কথনো অন্তরে মোর গভীর বিরাগ, হেমান্তের রাত্রিহেন থাকে গো অভিয়ে, —যাহার সর্ব্বাঙ্গে যার নীরবে ছড়িরে কামিনী সুগের শুত্র অতন্ত পরাগ। বাসনা যথন করে হৃদর সরাগ, শিশিরে হারানো বর্ণ, লীলার কুড়িরে, চিদাকাশে দের জেলে, বসন্ত গড়িরে কাঞ্চন ফুলের রক্ত চঞ্চল চিরাগ ॥ কভু টানি, কভু ছাড়ি, মনের নিঃখাস। পক্ষে পক্ষে ঘুরে জাসে সংশয় বিখান ॥ বসস্তের দিবা, আর হেমন্ত-ঘামিনী উভরের ঘুন্দে মেলে জীবনের ছন্দ । দিবাগাতো রঙ আছে, নিশাবক্ষে গদ্ধ,— স্প্রীর সংক্ষিপ্ত সার কাঞ্চন কামিনী ॥

#### একদিন

একদিন একা বসি, শিরে রাখি কর,
একমনে করি যবে কবিতা বয়ন,
শব্দের কুস্ম করি স্মৃতিতে চয়ন,
সহসা ফুলের গদ্ধে তরে' গেল ঘর।
তথন ছিল না কিছু ইন্দ্রিয় গোচর,
স্থপ্ত তাব, ত্যক্তি মোর হানয়-শয়ন,
উঠেছিল সেই ক্ষণে মেলিয়া নয়ন,
ফুলের নিঃখাস প'ল চুলের উপর॥
লিথিয়াছি সবে যবে ছই চার ছত্ত্র,
নীলাক্ত আভায় হ'ল স্করঞ্জিত পত্র।
শেষে যেই মিলে গেল অস্তিম চরণ,
অধ্বের মিলিল এসে ফুলের অধ্বর,
চোধেতে ফুলের হেরি রক্তিমবরণ,
কালে শুনি প্রিয়া-কঠ-গলিত আদর!

#### ভুল

ভাল তোমা বেদেছিয়, মিছে কথা নয়।
বেদিন একেলা তুমি ছিলে মোর সাথী,
বকুলের তলে বিনি, মনে মন মাঁথি।
—বকুলের গন্ধ বল কভ দিন রয় ?
সে দিন পৃথিবী ছিল অন্ধকারময়,
ঘন মেঘে ঢেকেছিল নক্ষত্রের বাভি,
সে ভিমির চিরেছিল বিছাৎ-করাতি।
—বিছাতের আলো কিছু কভক্ষণ রয় ?
অপ্র মোরা ভূলে বাই নিজা গেলে টুটে,
শাদা চোখে সব দেখি নেশা গেলে ছুটে॥
নিভানো আগুন জানি জ্লিবে না আর,
মনে কিছু থেকে বায় স্বভিরেধা তার,—
হ্বিলয় আমরণ পারিজাভ-হার।
হ্বাদরের ভূল শুধু জীবনের সার!

#### হাসি

যতই দিই না আমি হাসিতে উড়িছে,
সমাজের সংসারের অন্ধ কুর বল,—
সে ত শুধু থেলামার, শুধু বাক্ছল,
এখনো যান্ধনি প্রাণ একান্ত জুড়িয়ে ॥
নমন যখন দিই হাসিতে মুড়িয়ে,
লুকিন্নে তাহার নীচে থাকে অঞ্জল ।
রুখা কাজ! জীবনের প্রতি ব্যর্থ পল
স্থতিতে একত্র করা, অতীতে কুড়িয়ে ॥
জেনে শুনে ছুটি মোরা আলেবার পিছে,
সে আলো নিভিলে তাই কারাকাটি মিছে ॥
জীবনের দিবসের স্বল্প পরিসর,
ঘিরে তারে আছে ঘন অনস্তের ছারা।
যদিচ ধরেছি সবে ছ'দিনের কারা,—
হাসির, কাজের, তবু আছে অবসর ॥

#### রোগ-শয্যা

যথনি চেয়েছি আমি, পরি বীরসজ্জা, কাম্যরাঞ্চা-বিজ্ঞরের ধরি দৃপ্ত আশা, ক্রভবেগে যাই লজ্যি শতক্র বিপাশা,—তথনি পেয়েছি আমি শুধু রোগশ্যা॥ ব্যথার ভরিয়া ওঠে মম অস্থি মজ্জা, সর্বাঙ্গের মূথে কোটে বার্থ আর্দ্রভাষা, সন্ধালের মূথে কোটে বার্থ আর্দ্রভাষা, সন্ধারের ধরংস করে দেহ কর্ম্মনাশা, রোগেতে লাঞ্ছিত হয়ে মন মানে লজ্জা॥ দেহের আশ্রের থাকি দিন হুই চার, ভাই সই তার নীচ অন্ধ অত্যাচার॥ দেহের পীড়নে মনে আসে না বিকার, শ্য্যাপ্রাক্তে পাত্রপূর্ণ আছে ভালবাদা, যাহাতে মিটাই তার রোগার পিপাসা,—দে সুধার লাগি করি রোগের স্বীকার॥

#### মুজিল-আশান

ছেলেবেলা একদিন প্রতিমা-ভাসান একেলা দেখিতে যাই, ঘর ছেড়ে দূরে। পথ ভূলে রাত্রিবেলা মরি ঘুরে ছুরে, ভরেতে বিহ্বল দেখি স্বয়ুথে শ্মশান! স্ক্রকারে ঘুরে ঘুরে হই পরিশান! কাঁপে বুক ঝরে অাঁথি, বাক্য নাহি দুরে। সহসা মশাল হাতে, ভিধারীর স্থরে,
পথিক আসিল হাঁকি "মৃদ্ধিল-আশান"!
তস্বীর মালা হাতে, গায়ে আলথালা,
মৃথেতে মৃথন্থ বুলি "লা-আলা-ইলালা!"
আজিও নিরাশা বুকে চাপালে পাষাণ,
কানেতে না পশে মোর ছনিয়ার হালা।
হলয়-ফকির জপে "লা-আলা-ইলালা",
আকাশেতে ভনি বাণী ''মৃদ্ধিল-আশান"!

#### বাহার

নচীবেশে তুমি এস, রাগিণী বাহার ।
অঙ্গরাগ ধরি নৰ উজ্জন শুমন,
মালতীর মালা চুলে, করেতে কমল,
চরণে তাড়না করি শীতের নীহার ॥
বিলাসী পবন সনে উদ্যানবিহার
কর তুমি, অঙ্গে মাথি মলি-পরিমল।
নেত্রপুটে ধরি' আভা কৌমুদী-কোমল,
ধরায় সলীল স্থর দাও উপহার ॥
তোমার পাপিয়াকঠ কাঁপিয়ে কাঁপিয়ে,
বসত্তের তানে দাও দিগন্ত ছাপিয়ে ॥
স্থরে গেঁথে সাত-ন'র বৈজয়ন্তী-হার,
ঝুলিয়ে ছলিয়ে দাও আকাশের গলে!
শোক হুংব ভন্ন বাধা করি' পরিহার ,
উঠুক প্রাণের দীপ মুহুর্ত্তেক জ্লোঁ॥

#### পূরবী

সদ্ধার ছায়ায় লীন, মলিন প্রবী!
বিষাদ ভোমার চোখে, অবসাদ প্রাণে।
মগ্র তুমি হয়ে আছ স্থ্যান্তের ধ্যানে,
ধ্য তব কেশপাশে ধ্পের স্থরতি।
উদাসিনী তুমি, নও করুণ ভৈরবী,
উন্মনা তোমার গানে, মনে সদ্ধ্যা আনে।
অ'থি থোঁজে শেষ আলো অন্তাচলপানে,
লেখে যথা চিত্রন্থর্গে, হরফে আরবী,
স্থ্য তার রূপকথা; পড়িতে না জানি,
নিশায় মিলিত দিবা স্থা হেন মানি।
শাস্তিভরা শান্তি জাছে তব শ্লথ স্থরে,
উদাসিনি! তব মন্ত্রে হয়েছি উদাস।
ভোমার প্রণারী ছিল কবি নিশাপুরে,
হে পুরবী! কয় মোরে তব স্থরদাস॥

#### শিখা ও ফুল

সভ্ক রসনা মেলি মনের পাবক,
মনোজবা রূপ ধরি ওঠে যবে হাসি,
—গলিত লোহিত কুন প্রবালের রাশি,—
দে শিথা পরায় তব চরণে যাবক ॥
ভূষারে গঠিত ফুল, স্তবকে তবক,
মনোমাঝে জাপে যবে শুভ হাসি হাসি',
দে কুলে অঞ্জলি ভবে' দিই রাশি রাশি,
যুথি জাতি শেফালিকা কুল কুরুবক ॥
ভূমি চাহ রূপস্পর্শ উন্ট বিলকুল,—
ফুলের আগুন, কিম্বা আগুনের ফুল ॥
আমি কিম্ব করে' যাব কুম্বেমর চাষ,
যতদিন এ ক্লয় না হয় উষর।
জ্বলে রাথি বহ্লি জবাকুম্মসফাশ,—
যে বহ্লি নিভিলে হয় জগং গুলর !

#### গজল

নন্ধন-গোলাপ তব করিতে উজ্জ্ল,
বুলবুলের স্থরে আজি বেঁধেছি দেতার।
গাহিব প্রেমের গান পারণা কেতার,
ফুলের মতন লঘু রঙিলা গজল!
যে স্থর পশিয়। কাণে চোথে আনে জল,
সে স্থর বিবানা জেনো মোর কবিতার।
মম গীতে নত তব চোথের পাতার
সামান্তে রচিয়া দিব হ'ছম কাজল!
বাজিয়ে দেখেছি চের বাণ ও রবাব,
পাইনি সে স্থরে তব প্রাণের জবাব॥
আজা তাই ছাড়ি যত জ্লপদ ধামার,
চুট্ কিতে রাখি সব আশা ভালবাসা।
দরদ ঈবং আছে এ গীতে আমার,—
স্থরে ভাবে মিল আছে, চুই ভাসা ভাসা!

#### পাষাণী

কত না করেছি আমি তোমার আদর,
চঞ্চস হয়নি তব নয়ন-কুরঙ্গ।
স্থবর্ণ কঠিন তব জ্বদর-নারজ,
খোলনি সরিয়ে কভু বুকের চাদর॥
যৌবনে আসেনি তব শ্রাবণ ভাদর,
ছাপিয়ে ওঠেনি বুকে বাসনা-তরজ।

মেথ-রাগে বাঁধো নাই হৃদয়-সারক,
তব মন নাহি জানে বিহাৎ বাদর ॥
তব প্রানে ভালবাসা রয়েছে ঘুমিয়ে,
জাগাতে পারিনি আমি হাজার চুমিয়ে !
বিরহে মিলনে কিম্বা হও না কাতর,
ভোমার অস্তরে নাই রক্তন্তপ্ত রভি।
দেবীর প্রতিমা তুমি, কেবল পাথর,—
মনো-দীপে এবে করি তোমার আরভি॥

#### প্রিয়া

কারো প্রিয়া স্থালিত সারিগান গেয়ে,
—রক্তিম-কণোল উষা জাগে যবে হেসে,—
রপোর চে'রের পরে তালে তালে তেসে,
দক্ষিণ পরন সনে আসে তরী বেরে॥
কারো প্রিঃা মেঘসম চতুর্দিক ছেয়ে,
অকালের প্রলয়ের অমানিশা বেশে,
হরম্ব পরনে ক্ষিপ্ত বনরুঞ্জ কেশে,
প্রচন্ড রড়ের মত আসে বেগে ধেয়ে॥
তুমি প্রিয়ে এ স্ক্রমে পশি ধীরে ধীরে,
বহিছ প্রাণের মত প্রতি শিরে শিরে।
প্রজ্বের রপেতে আছ্ আছ্রের করিয়া
আমার সকল অন্ধ্র, সকল অন্তর।
সকল ইন্দ্রিয় মোর জ্যোতিতে ভরিয়া,
যোগাও প্রাণের মূলে রস নিরস্কর॥

#### পরিচয়

দেখেছি তোমায় কোন মাধবী পার্কাে, প্রকৃতির ঐধর্য্যের সৌন্দর্য্যের সার! 
এর্দেছিলে ধরে' রূপ প্রতিমা উবার, 
গন্ধর্কশানায় কিন্ধা আলেখ্য-ভবনে ॥
মেঘাচ্ছদ্র কোন দূর অতীত প্রাবণে, 
এদেছিলে কাছে কিন্বা, করি অভিদার, 
আধারের মাঝে করি রূপের প্রসার, 
গগন-সামান্তে কোন বিশ্বত ভূবনে!
তোমা সনে ছিল জানি পূর্ব্ব-পরিচয়,—
মন কিন্তু যুগশ্বতি করে না সঞ্চয় ॥
ভাসিয়া চলেছি দোঁহে হাতে হাত ধরে,'
ছাড়াছাড়ি হবে কি গো পাব যবে কূল?
অথবা মিলন হ'লে জীবনের পরে,
চিনিতে আবার হবে পরস্পরে ভূল ?

#### ফুলের ঘুম

বরফ ঢাকিয়াছিল ধরণীর বুক
অথগু শীতল শুদ্র চাদর পরিয়ে।
রাশি রাশি চন্দ্রালোক নিঃশব্দে ঝরিয়ে,
আপাণ্ড্র করে' ছিল নালিমার মুখ॥
সেদিন ছিল না ফুটে শিরীষ কিংশুক,
গিয়েছিল বর্ণ গন্ধ সকলি মরিয়ে।
তুষারের জটাভার শিরেতে ধরিয়ে
রক্ষলতা সমাধিস্থ ছিল হয়ে মুক॥
পাতার মর্মার আর জল-কলরব,
হিমের শাসনে ছিল নিস্তক্ নীরব॥
পৃথিবীর বুক হ'তে তুষার সরিয়ে
সেদিন দেখিনি আমি, কোথায় গোপনে,
য়ুমুপ্ত কুলেরা সবে নয়ন ভরিয়ে
রেখেছিল বসন্তের রক্তিম স্থপনে!

#### শ্বতি

কত দিন কত দেশে কতশত ভোরে,
অসংখ্য ফুলেতে ভরা কত ফুলবনে,
ফিরেছি অলসভাবে, একা, আনমনে,—
তুলিন পূজার লাগি কিন্তু সাজি ভরে'॥
কত দিন কত দেশে সারানিশি ধরে',
থেকেছি বিসিয়া আমি মন্দিরের কোণে,
মিগ্ধদৃষ্টি কতশত দেবতার সনে,—
করিনি প্রণাম কিন্তু ভূড়ি' ছই করে॥
আগে শুধু করে' গেছি এই সব ভূল।
এখন দেবতা কোথা, কোথা সেই ফুল!
আজি সে ফুলের গন্ধ রয়েছে সঞ্চিত
অস্পাঠ স্মৃতির মত, সব মন ছেয়ে।
দেবতার স্থিরনেত্রে, পূর্বাপরিচিত,
রক্ষদীপ-শিথা সম, দূরে আছে চেয়ে!

#### প্রতিমা

প্রতিমা গড়েছি আমি প্রাণপণ করে'।
আধারে আরত কত খুঁজে গুপ্ত থনি,
এনেছি তারার মত জ্যোতির্দ্ম মণি,—
রক্ম দিয়ে দেবীমুর্স্তি গড়িবার তরে।
ফটিকে গড়েছি অঙ্গ নিশিদিন ধরে',
পরামেছি খামশাটী মরকতে বুনি,

রক্তবিন্দু পারা ছটি স্থলোহিত চুনি
বিশুন্ত করেছি আমি দেবীর অধরে।
প্রজনিত ইন্দ্রনীলে থচিত নরন,
প্রান্তে লগ্ন প্রবাদেতে গঠিত শ্রবণ,
মুকুতা-নির্মিত যুগ্ম ঘন-পীন-স্তন,
ফুকঠিন পদ্মরাগে গঠিত চরণ।
অপুর্ব স্থলর মূর্ত্তি, কিন্তু অচেতন,—
না পারি পৃদ্ধিতে কিন্তা দিতে বিসর্জন!

#### উপদেশ

প্রিয় কবি হ'তে চাও, লেখো ভালবাসা,
যা' পড়ে' গলিয়া বাবে পাঠকের মন।
তার লাগি চাই কিন্ত হ'টি আয়োজন,—
জোর-করা ভাব, আর ধার-করা ভাষা!
বড় কবি কিম্বা হ'তে যদি তব আশা,
ভাব্ক বলিবে ভোমা জন-সাধারণ,
শেখো ঘদি সমাজের, করি প্রাণপণ,—
দরকারি ভাব, আর সরকারি ভাষা!
যত যাবে মাটি আর খাঁটিকে ছাড়িয়ে,
শ্স্তে শ্স্তে মূল্য তব ঘাইবে বাড়িয়ে॥
কবিতার জন্মস্থান করনার দেশ,
সে দেশ জানো না কিন্তু মোদের ভূগোল,—
সত্যের সেখানে নেই কোন গগুগোল,
দেহ নেই দেই দেশে, গুধু আছে বেশ!

#### স্বপ্ন-লঙ্কা

স্বপ্নলোকে আছে মোর স্বর্ণপুরী লক্ষা,
যথা বাজে মির্গেল, ডান ও ঘাগর।
শিখি নাই এক লন্দে লজ্যিতে সাগর,—
সেত্র বন্ধন করি, নাই হেন টক্ষা!
সে রাজ্যে সজোরে বাজে অনঙ্গের ডক্ষা,
কক্ষাবতী যেথা মেলি নয়ন ডাগর,
মোর পথ চেয়ে করে বাসর জাগর,—
স্বপ্নে আমি যাই সেথা, নাহি করি শক্ষা॥
লীন হয়ে প্রিয়া-অলে, স্বর্ণ-পালকে,
কলক্ষের মত রই জড়ায়ে শশাকে!
মিলনের অহ্কারে সালক্ষারা কন্ধা,
নূপুরে কন্ধণে ভোলে বীণার ঝকার,
রশনায় দের মৃত্ বিজয়-টক্ষার,—
সে শক্ষে চমকি জাগি, হেরি নবডক্ষা!

## প্ৰমথ-প্ৰস্থাবলী

### আত্মকথা

कविछ। यांबाद बानि, रायन भड्द, श'मित्न मतारे गार्त रात्ति जूनियः! कब्रना दाशित्न यांघि यांकार्त्म जूनियः,— नरि कित धूमभाषी, नर्ता जिवहूद ॥

ক্ষাবে করিলে মোর ভাবের অন্ত্র, ওঠে না ভাহার ফুল শৃক্তেতে ত্নিরে। প্রিয়া মোর নারী শুধু, থাকে না রুলিয়ে, বর্গ-মর্ক্ত্য-মারখানে, মত ত্রিশঙ্কুর !

नाहि कानि अभन्नीनी मत्नन व्यासन, क्यामान कामान व्यासनी व्यासन

কবিতার যত সব লাল-নীল ফুল,
ননের আকাশে আমি স্মত্নে ফোটাই,
তাদের সবারি বন্ধ পৃথিবীতে মূল,
মনোগুড়ি বুঁদ হ'লে ছাড়িনে লাটাই!

नगार

## বীরবলের হালখাতা

### শ্রীপ্রসথ চৌধুরী প্রণীত

পূজ্যপাদ

এীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর

শ্রীচরণকমলেষু।

## বীরবলের হালথাতা

#### হালখাতা

আজ পরলা বৈশাখ। নৃতন বংসরের প্রথম দিন অপর দেশের অপর জাতের পক্ষে আনন্দ-উৎসবের দিন। কিন্তু আমরা সেদিন চিনি শুধু হালধাতায়। বছরকার দিনে আমরা গত বংসরের দেনাপাওনা লাভলোকসানের হিসেব নিকেশ করি, নৃতন খাতা খুলি এবং তার প্রথম পাতায় প্রণো ধাতার জের টেনে আনি।

বৎসরের পর বৎসর যাম, আবার বৎসর আদে, কিন্ধ আমাদের নৃতন খাতার কিছু নৃতন লাভের কথা থাকে না। আমরা এক হালগাতা থেকে আর এক হালথাতায় শুরু লোকসানের ঘরটা বাড়িয়ে চলেছি। এ ভাবে মার কিছুদিন চল্লে যে আমাদের জাভকে দেউলে হ'তে হবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। লাভের দিকে শৃষ্ট ও লোকসানের দিকে অফ ক্রমে বেড়ে যাচেচ, ভবে আমরা ব্যবসা শুটিয়ে নিইনে কেন? কারণ, ভবের হাটে লোকানপাট কেউ স্বেছায় তোলে না, তার উপর আবার আশা

আমরা অঞ্চাতি সম্বন্ধ যে একেবারেই উদাসীন, চানয়। গেল বংসর, জাতি হিসেবে কায়ত্ব বড় কৈ বৈত্য বড়, এই নিম্নে একটা তর্ক ওঠে। যেহেতু মামরা **অ**পরের তুলনার সকল হিদেবেই ছোট, সেই-্রম্ম আমাদের নি**জে**দের মধ্যে কে ছোট কে বড়, এ নিয়ে বিবাদবিসম্বাদ করা ছাড়া আর উপায় নেই। নজেকে বড় বলে' পরিচয় দেবার মায়া আমরা ছাডতে াারিনে। কারস্থ বলেন আমি বড়, বৈছ বলেন রামি বড়। শাল্পে যথন নানা মত, তখন স্ক্র বিচার ছরে' এ বিষয়ে ঠিকটা সাব্যস্ত করা প্রায় অসম্ভব। চিকিৎসা,—প্রাণরকা ব্যবসায় <u> শুক্রিয়ের ব্যবসায় প্রাণবধ করা,—অভএব ক্ষজ্রিয়</u> নঃসন্দেহ বৈছ অপেকা শ্রেষ্ঠ। স্থতরাং বৈছ মপেকা বড় হ'তে গেলে ক্ষত্রিয় হওয়া আবশুক, ্বই মনে করে' জনকতক কায়স্থসমাজের দলপতি ্রীপজিয় হবার জক্ত বদ্ধপরিকর হয়েছিলেন। এ

শুভদংবাদ শুনে আমি একটু বিশেষ উৎফুল্ল হয়ে উঠেছিলুম।

কারণ, প্রথমতঃ আমি উন্নতির পক্ষপাতী;— কোন লোকবিশেষ কিন্ধা জাতিবিশেষ আপন চেষ্টায় আপনার অবস্থার উন্নতি কর্তে উল্লোগী হয়েছে দেখ্লে কিমা ভন্লে খুদী হওয়া আমার পক্ষে স্বাভা-বিক। বিশেষতঃ বাঙ্গলার পক্ষে যথন জ্বিনিসটে এতটা নূতন। নূতনের প্রতি মন কার না যায়, অন্ততঃ ছ-দণ্ডের জন্মও। অবন্তিব জন্ম কাটকেই আশ্বাস কর্তে হয় না। ও একটু ঢিলে দিলে আপ্না হতেই হয়। জড়পদার্থের প্রধান লক্ষণ নিশ্চেষ্টতা, আর জড়পনার্থের প্রধান ধর্ম অধোগতি-gravitation। সম্প্রতি প্রোফেসর জে, সি, বোস শুনতে পাই বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রমাণ করেছেন যে, জড়ে ও জীবে আমাদের ভেদজ্ঞান শুধু ভ্রান্তিমাত্র। সে ভ্রান্তির মূল, আমাদের চর্ম্মচকুর স্থলদৃষ্টি। তিনি ইলেক্টি সিটির আলোকের সাহায্যে দেখিয়ে দিয়েছেন যে, অবস্থা অনুসারে জড়পদার্থের ভাবভঙ্গী ঠিক সজীব পদার্থের অহরপ। প্রোফেসর বোস্ নিজে বলেন যে, ভারতবাদীর পক্ষে এ কিছু নতুন সভ্য বা তথ্য নয়, এ সত্য আমাদের পূর্ব্যপুরুষদের 🌁 🕫 বহুপূর্বের ধরা পড়েছিল, তাঁদের দিবা চক্ষু এড়িয়ে ट्या পারে कि; এক কথায় এটা আমাদের খানদানা সত্য। আমি বলি, তার আর সন্দেহ কি? এ সভ্যের প্রমাণের জন্ম বিজ্ঞানের সাহায্যও আবশ্রক নয়, এবং আমাদের পূর্বপুরুষদের কাছেও যাবার দরকার নেই। আমরা প্রতিদিনের ও সমগ্র জাবনের কাজে নিত্য প্রমাণ দিচ্চি যে, আমাদের দেশে জড়েও জীবে কোন প্রভেদ নেই। স্নতরাং কেউ যদি কার্য্যতঃ ওর উল্টটা প্রমাণ করতে উম্বত হয়, তাহ'লে নৃত্তন জাবনের শৃত্তির একটু আভাদ পাওয়া যায়।

আমাদের বাকালী জাতির চিরলজ্জার কথা, আমাদের দেশে ক্ষত্রির নেই! এর জন্ম আমরা অপর বীরজাতির ধিকার, লাহ্না, গঞ্জনা নীরবে দহু করে' আস্ছি৷ খোব, বোদ, মিত্র, দে,

দত্ত, গুরু প্রভৃতিরাযে আমাদের এই চিরদিনের লজ্জা দর, এই চিরদিনের অভাব মোচন কর্বার ক্স কোমর বেঁধেছিলেন, তার জন্ম তাঁরা ম্বদেশহিতৈষী ও স্বজাতিপ্রিয় লোকমাত্রেরই ক্রভক্তভাভাজন হয়েছেন। ছঃথের বিষয় এই যে, কায়ত্তেরা ক্ষতিয় হবার জন্ত ঠিক পথটা অবলত্বন করেন নি, কাজেই অকৃতকার্য্য হয়েছেন। তাঁদের প্রথম ভূল, শান্ত্রের প্রমাণের উপর নির্ভর করতে যাওয়া। কি ছিলুম, সেইটে স্থির করতে হ'লে, পুরনো পাঁজি-পুঁথি খুলে বসা আবিশ্রক, কিন্তুকি হব, তাস্থির করতে হ'লে ইতিহাদের সাহাযা অনাবশুক। ভবিষ্যতের বিষয় অতীত কি সাক্ষী দেবে ? বিশেষতঃ বিষয়টা হচ্চে যথন ক্ষজিয় হওয়া, তথন গায়ের জোরই যথেষ্ট। কিন্তু আমাদের এমনি অভ্যাস থারাপ হয়েছে যে, আমরা শাস্ত্রের দোহাই না দিয়ে একপদও অগ্রসর হ'তে পারিনে।

পৃথিবীতে মান্ত্ৰের উপর মান্ত্ৰ মত্যাচার কর্বার জন্ত ছটি মারাত্মক জিনিসের স্পষ্ট করেছে, অন্ত্রপন্ত ও শাস্ত্র। আমরা অত্যন্ত নিরীহ, কারও সঙ্গে মুথে ছাড়া ঝগড়া-বিবাদ করিনে, বেথানে লড়াই হচে, দে পাড়া দিয়ে হাঁটিনে;—এই উপায়ে বুদ্ধের অন্ত্রশন্ত্রকে বেবাক্ ফাঁকি দিয়েছি। যা কিছু বাকী আছে ডাক্তারের হাতে। আমরা চিরকর্ম, স্থতরাং ডাক্তারকে ছেড়ে আমরা ঘর কর্তে পারিনে,—এই উভয়-সঙ্গে আমরা হোমিওপ্যাথি ও কবিরাজীর শরণাপন্ন হরে দে অন্ত্রশন্তেরও সংস্পর্শ এড়িয়েছি। আমাদের যুখন এত বুদ্ধি, তখন শাস্ত্রের হাত থেকে উদ্ধার পাই, এমন কি কিছু উপায় বার কর্তে পারিনে ?

কিন্ত ক্ষত্রিয় হওয়া কাষ্ত্রের কপালে ঘটুল না। রাজা বিনয়ক্ত্ত দেব একে কায়ত্তের দল্পতি, তার উপর আবার গোষ্ঠাপতি, স্বতরাং তিনি যথন এ ৰ্যাপারে বিরোধী হ'লেন, তখন অপর পক্ষ ভয়ে নিরস্ত হলেন। যারা ক্ষল্রিয় হ'তে উল্পত, তাঁদের ভয়, জিনিসটে যে আগে হতেই ত্যাগ করা নিভান্ত আবশুক, এ কথা বোঝা উচিত ছিল। ভীক্তা ও ক্ষাত্রধর্ম যে একদঙ্গে থাকতে পারে না, এ কথা বোধ হয় তাঁরা অবগত ছিলেন না। তবে হয় ত মনে করেছিলেন, যথন মূর্থ আহ্মণে দেশ ছেয়ে গেছে, তখন ভীক় ক্ষত্ৰিয়ে আপত্তি কি ? ব্দুড়পদার্থেরও একটা অস্তৰিহিত শক্তি আছে, ভার কার্য্য চলংশক্তি রহিত **इरफ** অমামাদের সমাজকে যে নাড়ানো যায় না, তার কারণ, এই জড়শক্তিই আমাদের সমাজে সর্বজন্তী শক্তি।

রাজা বিনয়ক্কয় যে কায়স্থসমাজের সংশ্বারের উল্পোগে বাধা দিয়েছেন, শুধু তাই নয়.—তিনি এবার সমগ্র ভারতবর্ষের জাতীয় সমাজসংস্কার-মহাসভার সভাপতির আসন থেকে এই মত ব্যক্ত করেছেন যে, হিন্দুসমাজে অনেক দোষ থাকতে পারে, এবং সে দোষ না থাকলে সমাজের উপকার হ'তে পারে, অত্তর সমাজদংশ্বারের চেষ্টা করা অকর্ত্তবা । সমাজের স্কৃষ্টি ও গঠন হয়েছে অতীতে, স্বতরাং তার সংশ্বার ও পরিবর্ত্তন হবে ভবিগ্রতে, বর্ত্তমানের কোনও কর্ত্তবা নেই, কোন দায়িছ নেই। সমাজ গড়ে মাহুষে, ইছে কর্বলে ভাঙ্গতে পারে মাহুষে,—অভ্তর্থব মাহুষে তার সংশ্বার কর্তে পারে না, সে ভার সময়ের হাতে, অন্ধ প্রকৃতির হাতে। এ মত যে অত্বীকার করে, সে Burke পড়েনি।

আজকাল এক শ্রেণীর গোক আছেন, থারা সমাজের অবস্থা, দেশের অবস্থা, নিজেদের অবস্থা, এই সব বিষয়েই একটু আধটু চিন্তা করে' থাকেন এবং শেষে এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হন যে, সাৰ্ধানের মার নেই। এঁরা সব জিনিসই ধীরে স্থক্তে ঠাওা-ভাবে কর্বার পক্ষপাতী। এঁরা রোগ্ করে' স্মুখে এগোতে চান না বলে' কেউ যেন মনে না ভাবেন যে, এঁরা পিছনে ফির্তে চান। যেখানে আছি, সেধানে থাকাই এঁরা বুদ্ধির কাজ মনে করেন। বরং একট অগ্রসর হওয়াই এঁরা অনুমোদন করেন,— কিন্তু সে বড় আন্তে, বড় সন্ত**র্পণে। যে হাড়বাঙ্গালী** ভাব অধিকাংশ লোকের ভিতর অব্যক্তভাবে আছে, এঁরা কেউ কেউ পরিষ্কার ফুন্দর ইংবাদ্ধীতে তা বাক্ত করেন। সংক্ষেপে এঁদের বক্তব্য এই যে, জীবনের গাধাবোট উন্নতির ক্ষীণ স্লোতে ভাসাও, সে একটু একট করে' অগ্রদর হবে, যদিচ চোখে দেখতে মনে হবে চলছে না। किন্ত খবরদার, লগি মেরো না, माँ ए किला ना, खन टिटना ना, भाग शावित्या ना,-শুধু চুপটি করে' হালটি ধরে' বদে' থেকো। এই মতের নাম হচ্চে বিজ্ঞতা। বিজ্ঞতার আমাদের দেশে বড় जानत, वर्ष भाग । गाधारवां हे हता ना रमर्थ, रनारक মনে করে, না জানি তাতে কত অগাধ মাল বোঝাই আছে!

বিজ্ঞতা জিনিসটে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার একটা কল মাত্র। এ অবস্থাকে ইংরেজ্ঞীতে বলে Transition period, অর্থাৎ এখন আমাদের জাতির বয়ঃসন্ধি উপস্থিত। বিধ্যাণতি ঠাকুর বয়ঃসন্ধির এই বলে বর্ণনা করেছেন যে, "লথইতে না পার ছেঠ কি কনেঠ,"—এ জ্যেষ্ঠ কি কনিষ্ঠ চেনা খার না। কাজেই আমরা কাজে ও কথার পরিচর দিই ইয় ছেলেমীর, নর জ্যাঠামীর, না হয় একসঙ্গে হয়ের। এই জ্যাঠাছেলের ভাবটা আমাদের বিশেষ মনঃপৃত। ছোট ছেলের হুরস্ক ভাব আমরা মোটেই ভাল-বাসিনে। ভার মুথে পাকা পাকা কথা শোনাই আমাদের পছন্দ্রসই। এই জ্যাঠামীরই ভদ্র নাম বিজ্ঞতা।

ধরাকে সরা জ্ঞান করা আমরা সকলেই উপহাসের বিষয় মনে করি, কিন্তু সরাকে ধরা জ্ঞান করা
আমাদের কাছে একটা মহৎ জ্ঞিনিস। কারণ, ও
মনোভাবটি না থাক্লে বিজ্ঞ হওয়া যায় না। Burke
French Revolution-রূপ বিপুল রাজ্ঞাবিপ্রবের
সমালোচনাম্ত্রে যে মভামত বাক্ত করেছেন, সেই
মভামত বালবিধবাকে জাের করে' বিধবা রাথ বার
বপক্ষে, ও কৌলীক্সপ্রথা বজায় রাখ্বার স্বপক্ষে
প্ররোগ কর্লে যে আর পাঁচজনের হাসি পাবে না
কেন, ভা ব্যুতে পারিনে।

আমাদের সমাজ ও সামাজিক নিয়ম বছকাল হ'তে চলে' আস্ছে, আচারে ব্যবহারে আমরা অভ্যা-সের দাস। আমাদের শিক্ষা নৃত্তন, সে শিক্ষার আমাদের মনের বদল হয়েছে। আমাদের সামাজিক ব্যবহারে ও আমাদের মনের ভাবে মিল নেই। য়ারা মনকে মামুবের সর্বশ্রেষ্ঠ অংশ বলে' বিশ্বাস করেন, জাঁদের সংক্রেই ইচ্ছা হয় যে, ব্যবহার মনের অনুরূপ করে' আনি। অপর পক্ষে য়ারা ছর্বল, ভীরু ও অক্ষম, অপচ বুদ্ধিমান,—তাঁরা চেটা করেন,ভর্ক-যুক্তির সাহায্যে মনকে ব্যবহারের অনুরূপ করে' আনি। এই উদ্দেশ্রে যে ভর্কস্কির মুঁজে পেতে বার করা হয়, ভারি নাম বিজ্ঞভাব! আমরা বাঙ্গালীজাতি সহজেই হ্র্বল, ভীরু ও অক্ষম, স্থতরাং স্বভাবের বলে আমরা না ভেবে চিস্তে বিজ্ঞের পদানত হই,—এই হচ্চে সার কথা।

देवनाथ ১००३।

#### কথার কথা

>

সম্প্রতি বাঙ্গলা ব্যাকরণ নিয়ে আমাদের কুন্তু সাহিত্যসমাজে একটা বড় রকম বিবাদের স্থ্রপাত হয়েছে। আমি বৈয়াকরণ নই, €বারও কোন ইচ্ছে

নেই ৷ আলেক্জান্তিয়ার বিখ্যাত লাইত্রেরী মুসল-মানরা ভত্মদাৎ করেছে বলে' সাধারণতঃ লোকে তঃখ করে' থাকে, কিন্তু প্রসিদ্ধ ফরাসী লেথক Montaigne-এর মনোভাব এই যে, ও ছাই গেছে বাঁচা গেছে! কেননা. দেখানে অভিধান ও ব্যাকরণের এক লক গ্রন্থ ছিল। "বাবা! শুধু কথার উপর এত কথা।" আমিও Montaigne এর মতে সায় দিই। যে হেতৃ আমি ব্যাকরণের কোন ধার ধারিনে, স্কুতরাং কোন ঋষিঋণমুক্ত হরার জন্ম এ বিচারে আমার যোগ দেবার কোন আবশ্যক ছিল না। কিন্তু তর্ক জিনিসটে আমাদের দেশে তরল পদার্থ, দেখতে না দেখতে বিষয় হ'তে বিষয়ান্তরে অবলীলাক্রমে গড়িয়ে যাওয়াটাই তার সভাব। তর্কটা স্থক হয়েছিল ব্যাকরণ নিয়ে, এখন माबामाबि व्यवसाय व्यवसाय भारत वात त्रीरहरह, শেষ হবে বোধ হয় বৈরাগ্যে। সে যাই হোক্, পণ্ডিত শরচন্দ্র শাস্ত্রী মহাশর এই মত প্রচার করছেন যে, আমরা লেখায় যত অধিক সংস্কৃত শব্দ আমদানি করব,তত্তই আমাদের দাহিত্যের মঙ্গল। আমার ইচ্ছে, বাঙ্গলা দাহিত্য বাঙ্গলাভাষাতেই হয়। তুর্বলের স্বভাব, নিজের পারের উপর ভর দিয়ে দাঁড়াতে পারে না। বাইরের একটা আশ্রয় আঁকড়ে ধরে' রাথ তে চায়। আমরা নিজের উন্নতির জন্মে পরের উপর নির্ভর করি। স্থদেশের উন্নতির জন্যে আমরা বিদেশীর মুখাপেকী হয়ে রয়েছি এবং একই কারণে নিজ ভাষার শ্রীবৃদ্ধির জন্মে অপর ভাষার সাহায্য ভিক্ষা করি। অপর ভাষা যতই শ্রেষ্ঠ হোক্নাকেন, তার অঞ্চল ধরে' বেড়ানোটা কি মনুষ্যত্ত্বের পরিচয় দেয় ? আমি বলি, আমরা নিজেকে একবার পরীক্ষা করে' দেখি না কেন ? ফল কি হবে, কেউ কলাভ পারে না, কারণ, কোন সন্দেহ নেই যে, সে পরীকা আমরা পুর্বেদ কথনও করি নি। যাক ওদব বাজে কথা: আমি বাদলাভাষা ভালবাদি, সংস্কৃতকে ভক্তি করি। কিন্তু এ শাস্ত্র মানিনে যে, যাকে শ্রদ্ধা করি, তারই শ্রাদ্ধ করতে হবে। আমার মত ঠিক. কিম্বা শান্ত্রী মহাশয়ের মত ঠিক, দে বিচার আমি কর্তে বসি নি। তথু ভিনি যে ৰুক্তি ছারা নিজের মত সমর্থন কর্তে উল্লত হয়েছেন, তাই আমি যাচিয়ে দেখ তে চাই।

2

কেউ হয় ত প্রথমেই জিজ্ঞাসা কর্তে পারেন, বালগাভাষা কাকে বলে ? বালালীর মুখে এ প্রশ্ন শোভা পায় না! এ প্রশ্নের সহজ উত্তর কি এই

নয় যে, যে ভাষা আমরা সকলে জানি, গুনি, বুঝি; যে ভাষায় আমরা ভাবনা, চিন্তা, তথ, ছঃখ বিনা আয়াদে বিনা কেশে বছকাল হ'তে প্রকাশ করে' আদ্হি এবং সম্ভবতঃ আরও বহুকাল পর্যান্ত প্রকাশ করব, সেই ভাষাই বাঙ্গলাভাষাণ বাঙ্গলাভাষার অন্তিত্ব প্রকৃতিবাদ অভিধানের ভিতর নয়, বাঙ্গালীর মুখে। কিন্তু অনেকে নেখ্তে পাই, এই অতি সহজ কথাটা স্বাকার করতে নিভান্ত কুন্তিত। ভনতে পাই, কোন কোন শান্ত্ৰজ্ঞ মৌলবী বলে' थांकिन त्य, निल्लौत वानगाह यथन डेर्फ ्डाया रहि করতে বদলেন, তথন জাঁর অভিপ্রায় ছিল, একেবারে খাঁটি ফাদীভাষা তৈয়ারী করা, কিন্তু বেচারা হিন্দু দের কালাকাটিতে কুপাপরবশ হমে হিন্দীভাষার কতকগুল কথা উদ্তে চুক্তে দিয়েছিলেন! আমা-দের মধ্যেও হয় ত শাস্ত্রজ পণ্ডিতদের বিশ্বাদ যে, আদিশূরের আদিপুরুষ যখন গৌড়ভাষা স্থষ্ট কর্তে উন্নত হলেন, তথন ভারে সক্ষন্ন ছিল যে, ভাষাটাকে বিলকুল সংস্কৃত ভাষা করে' তোলেন, শুধু গৌড়-বাদীদের প্রতি পরম অফুকম্পাবশতঃ তাদের ভাষার গুটিকতক কথা বাসলাভাগায় ব্যবহার কর্তে অহ-মতি দিয়েছিলেন। এখন ধারা সংস্কৃতবভ্ল ভাষা ব্যবহার কর্বার পক্ষপাতী, তাঁরা ঐ যে গোড়ায় গলদ হয়েছিল, তাই শুধরে নেবার জন্মে উৎক্ষিত হয়েছেন। আমানের ভাষায় অনেক সংস্কৃত শক্ত আছে, সেইগুলিকেই ভাষার গোড়াপত্তন ধরে' নিয়ে, ভার উপর যতপার আরও সংস্কৃত শক চাপাও---কালক্ৰমে বাললায় ও সংস্কৃতে বৈতভাব থাকবে না। আসলে জ্ঞানী লোকের কাছে এখনো নেই। মাতৃভাষার মায়ায় বন্ধ বলে' আমরা সংস্কৃত বাঙ্গলায় অবৈভবাদা হয়ে উঠতে পারছিনে। বাঞ্ লাম ফার্সী কগার সংখ্যাও বড় কম নয়, ভাগ্যক্রমে कांनी পড़। वानानीत मरशा वड़ कम। देनरन সম্ভবতঃ তারা বলতেন, বাঙ্গলাকে ফার্সীংছণ করে' তোল। মধ্যে থেকে আমাদের মা সরস্বতী, কাশী যাই কি মকা যাই, এই ভেবে আকুল হতেন। এক একবার মনে হয়, ও উভয়দন্ধট ছিল ভাল, -কারণ, একেবারে পণ্ডিতমণ্ডলীর হাতে পড়ে' মা'র আণ্ড কাশীপ্রাপ্তি হবারই অধিক সন্তাবনা।

কুলুজি লিখতে গেলেই, গোড়ার দিক্টে গোঁজামিলন **मिरा मांबरक इग्र। वड़ वड़ मार्गनिक ও देवळानिक,** যথা শঙ্কর, Spencer প্রভৃতিও ঐ উপান্ন অবলম্বন করেছেন। স্থতরাং কোনও জিনিদের উৎপতির মূল নির্ণয় কর্তে যাওয়াটা র্থা পরিশ্রম। কিন্তু এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, আর যা হতেই হোক, অমর হবার ইচ্ছে থেকে সাহিত্যের উৎপত্তি হয়নি। প্রথমতঃ, অমরত্বের রু'কি আমরা সকলে সামলাতে পারিনে, কিন্তু কলম চালাবার জন্ম আমা-দের অনেকেরই আঙ্গুল নিস্পিস্করে। যদি ভাল মনদ মাঝারি আমাদের প্রতি কথা, প্রতি **কাজ** চির-স্থায়ী হবার তিলমাত্র সম্ভাবনা থাক্ত, তা হ'লে মনে করে' দেখুন ত আমরা কজনে মুখ খুলতে কিম্বা হাত তুলতে সাহসী হতুম ? অমরত্বের বিভীষিকা চোথের উপর থাকলে, আমরা যা l'erfect, তা ব্যতীত কিছুবল্তে কিমাকর্তে রাজি হতুম না। আর আমরা সকলেই মনে মনে জানি যে, আমাদের অতি ভাল কাজ, অতি ভাল কথাও Perfectionএর অনেক নীচে। আসল কথা, আছে বলেই বেঁচে সুধ। পুণ্যক্ষয় হবার পর আবার মর্ক্তালোকে ফিরে আদবার আছে বলেই দেবতার৷ অমরপুরীতে ক্রিতে বাস করেন, তা না হ'লে স্বর্গও তাঁদের অসহা হ'ত। দে যাই হোক, আমরা মানুষ, দেবতা নই,— স্ত্রাং আমাদের মুখের কথা দৈববাণী হবে, এ ইচ্ছা আমাদের মনে স্বাভাবিক নয়।

বিভারতঃ, যদি কেউ শুধু অমর হবার জন্ম লিথব, এই কঠিন পণ করে' বদেন,—তা হ'লে দে ইচ্ছা সফল হবার আশা কত কম বুঝতে পারলে, তিনি যদি বুদ্ধিমান হন, তা হ'লে লেখা হ'তে নিশ্চরই নিবুত হবেন। কারণ, সকলেই জানি যে, হাজারে নশ'নিরনকই জনের সরস্বতী মূতবংসা। তা ছাড়া সাহিছ্য-জগতে মড়ক অইপ্রহর লেগে রয়েচে। লাখে এক বাঁচে, বাদবাকির প্রাণ ছ'দণ্ডের জন্মও নর। চরক প্রামর্শ দিয়েছেন, যে দেশে মহামারীর প্রকোপ, দে দেশ ছেড়ে প্লায়ন করাই কর্ম্বতা। অমর হবার ইচ্ছায় ও আশায়, কে সে রাজ্যে প্রবেশ কর্মতে চায়?

8

বিষ্ঠাত্যণ মহাশয়ের আরও বক্তব্য এই যে, জীয়ন্ত ভাষার ব্যাকরণ কর্তে নেই, তা হলেই নির্ঘাত মরণ। সংস্কৃত মৃতভাষা, কারণ, ব্যাকরণের

.

এই প্রদক্ষে পণ্ডিতপ্রবর সতীশচক্র বিভাভূষণ মহা-শমের প্রথম বক্তব্য এই বে, সাহিত্যের উৎপত্তি মাফ্র-বের অমর হবার ইচ্ছায়। যা কিছু বর্ত্তমান আছে, তার

নাগপাশে বদ্ধ হয়ে সংস্কৃত প্রাণত্যাগ করেছে। আরও বক্তব্য এই যে, মুখের ভাষার ব্যাকরণ নেই, কিছ লিথিত ভাষার ব্যাক্রণ নইলে চলে না। প্রমাণ —সংস্কৃত ভাধু অমরত্ব লাভ করেছে, পালি প্রভৃতি প্রাক্তত ভাষা একেবারে চিরকালের জক্ত মরে' গেছে। অর্থাৎ, এক কথায় বলতে গেলে, যে কোন ভাষারই হোক না কেন, চিরকালের জক্ত বাঁচতে হ'লে আগে মরা দরকার। তাই যদি হয়, তা হ'লে বাঙ্গলা যদি ব্যাকরণের দড়ি গলায় দিয়ে আত্মহত্যা করুতে চায়, তাতে বিছাভূষণ মহাশয়ের আপত্তি কি 
 তার মভাত্সারে ত যমের ছয়োর দিয়ে অমরপুরীতে ঢুক্তে হয়! তিনি আরও বলেন যে, পালি প্রভৃতি প্রাকৃত ভাষায় হাজার গ্রন্থ রচিত হয়েছে, কিন্তু প্রাকৃত সংস্কৃত নয় ব'লে পালি প্রভৃতি ভাষা লুপ্ত হয়ে গেছে। অতএব, বাঙ্গা যতটা সংস্কৃতের কাছাকাছি নিমে আসতে পার, ততই ভার মঙ্গল। যদি বিভাভূষণ মহাশয়ের মত সভা হয়, ভা হ'লে সংস্কৃতবছল বাললায় লেখা কেন, একেবারে সংস্কৃত ভাষাতেই ত আমাদের শেখা কর্ত্তব্য। কারণ, তা হ'লে অমর হবার বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ থাকে না। কিন্তু একটা কথা আমি ভাল ব্যতে পার্ছিনে; পালি প্রভৃতি ভাষা মৃত সত্য, কিছু সংস্কৃতও কি মৃত নয় ? ও দেবভাষা অমর হ'তে পারে, কিন্তু ইহলোকে নয়। এ সংসারে মৃত্যুর হাত কেউ এড়াতে পারে না। পালিও পারে নি, সংস্কৃত্ত পারে নি, আমাদের মাতৃভাষাও পারবে না। তবে যে ক'দিন বেঁচে আছে, দে ক'দিন সংস্কৃতের মৃতদেহ স্কন্ধে নিয়ে বেড়াতে হবে, বাঞ্চলার উপর এ কঠিন পরিশ্রমের বিধান কেন ? বাঙ্গলার প্রাণ একট্রথানি, অতথানি চাপ সইবে না।

0

্ এ বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশ্রের বক্তব্য যদি ভূল না ব্রে থাকি, তা হ'লে তাঁর মত সংক্রেপে এই দাঁড়ায় যে, বাদলাকে প্রায় সংস্কৃত করে' আনলে, আসামা, হিন্দুগুনী প্রভৃতি বিদেশী লোকদের পক্ষে বঙ্গভাষা শিক্ষাটা অতি সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার হয়ে উঠবে। বিতায়তঃ অত্য ভাষার যে স্ববিধাটুকু নেই, বাদলার তা আছে,—যে-কোন সংস্কৃত কথা যেথানে হোক্ লেখার বসিরে দিলে বাদলা ভাষার বাদলাও নষ্ট টি হয় না। অর্থাৎ বারা আমাদের ভাষা জানেন, কার্, তারাধাতে সহজে বুঝতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে,

সাধারণ বাঙ্গালীর পক্ষে আমাদের লিথিত ভাষা ছর্ব্বোধ করে' তুলতে হবে। কথাটা এতই অন্তত্ত যে, এর কি উত্তর দেব ভেবে পাওয়া যায় না। স্থতরাং তাঁর অপর মন্তটি ঠিক কি না দেখা যাকু। আমাদের দেশে ছোট ছেলেদের বিশ্বাস যে, বাঙ্গণা কথার পিছনে অমুস্বর জুড়ে দিলে সংস্কৃত হয়, আর প্রাপ্তবয়ক্ষ শোকদের মত্ত্বে, সংস্কৃত কথায় অমুস্থর বিদর্গ ছেঁটে দিলেই বাজলা হয়। ছটো বিশাদই সমান সত্য। বাদরের ল্যাজ কেটে দিলেই কি মাত্র হয় ? শান্ত্রী মহাশয় উদাহরণস্বরূপে বলেছেন, হিন্দীতে "ঘরুমে যায়গা" চলে, কিন্তু "গৃহমে যায়গ।" চলে না,- ७টা ভুল হিন্দী হয়। কিন্তু বাদলায় ঘরের বদাল গৃহ যেখানে সেখানে ব্যবহার করা যায়। অর্থাৎ সকল ভাষার একটা নিয়ম আছে, শুধু বাঙ্গলা ভাষার নেই। যার যা খুদী শিখতে পারি, ভাষা বাদলা হতেই বাধ্য। বাদলা ভাষার व्यक्षांन खन (य, वानांनी कथांग्र (नशांग्र यर्थव्हांनात्री হ'তে পারে! শাস্তা মহাশয়ের নির্বাচিত কথা দিয়েই তাঁর ও ভুল ভাঙ্গিয়ে দেওয়া যায়। "ঘরের ছেলে ঘরে যাও, ঘরের ভাত বেশী করে' থেয়ে।", এই বাকাটি হ'তে কোথাও "যরু" তুলে দিয়ে "গৃহ" স্থাপনা করে' দেখুন ত কানেই বা কেমন শোনায়, আর মানেই বা কত পরিষ্কার

৬

আদল কথাটা কি এই নয় যে, লিখিত ভাষায় আৰু মুখের ভাষায় মূলে কোন প্ৰভেদ নেই ? ভাষা ছুয়েরই এক, শুধু প্রকাশের উপায় ভিন্ন। একদিকে স্বরের সাহায্যে, অপর দিকে অক্ষরের সাহায্যে বিশীর বসতি রসনায়। শুধু মুখের কথাই জীবস্ত 🕴 যতদূর পারা যাত্র, যে ভাষার কথা কই, সেই ভাষার লিখতে পারলেই লেখা প্রাণ পায়। স্মামাদের প্রধান চেষ্টার বিষয় হওয়া উচিত কথায় ও লেখায় ঐক্য রক্ষা করা. ঐক্য নষ্ট করা নয়! ভাষা মাহুষের মুখ হ'তে কলমের মুথে আদে, কলমের মুখ হ'তে মানুষের মুখে নয়। উন্টোটা চেষ্টা কর্তে গেলে মুথে শুধু কালি পড়ে। কেউ কেউ বলেন যে, আমাদের ভাবের ঐশ্বর্য্য এডটা বেড়ে গেছে বে, বাপ-ঠাকুর-নানার ভাষার ভিতর তা আর ধরে' রাখা যায় না। কথাটা ঠিক হ'তে পারে. কিছ বাদলা সাহিত্যে তার বড় একটা প্রমাণ পাওয়া যায় না। কণাদের মতে "অভাব" একটা পদার্থ। आमि हिन्दूमछान, काष्ट्रिक आभारक देवत्यविक पर्यन

মানতে হয় ; সেই কারণেই আমি স্বীকার করতে বাধ্য বে, প্রচলিত বাঙ্গলা সাহিত্যেও পদার্থ অনেকটা আছে। ইংরাজী সাহিত্যের ভাব, সস্কৃত ভাষার শব্দ ও বাঙ্গণা ভাষার ব্যাকরণ,—এই তিন চিজ্ মিলিয়ে যে থিচুড়ি ভরের করি, ভাকেই আমহা বাললা সাহিত্য বলে' থাকি। বলা বাহুলা, ইংরেজী না জান্লে তার ভাব বে'ঝা যায় না। আমার এক এক সময়ে সন্দেহ হয় যে, হয় ত বিদেশের ভাব ও পুরাকালের ভাষা, এই ছয়ের আওতার ভিতর পড়ে' বাদলা সাহিত্য ফুটে উঠতে পারছে না। এ কথা আমি অবশ্র মানি যে, আমাদের ভাষায় কতক পরিমাণে নতুন কথা আনবার দরকার আছে৷ যার জীবন আছে, ভারই প্রতিদিন খোরাক যোগাতে হবে। আর আমাদের ভাষার দেহপুষ্টি কর্তে হ'লে প্রধানতঃ অমরকোষ (शरकरे नजून कथा (हारन बानएक दरव। किन्न विनि নুত্রন সংস্কৃত কথা ব্যবহার কর্বেন, তাঁর এইটি মনে রাখা উচিত যে, তাঁর আবার নৃতন করে' প্রতি কথা-টির প্রাণ-প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে; তা যদি না পারেন, তা হ'লে বঙ্গ-সরস্বতীর কানে শুধু পরের দোনা পরান হবে। বিচার না করে' একরাশ সংস্কৃত শব্দ জড় করলেই, ভাষারও শীবৃদ্ধি হবে না, সাহিত্যেরও গৌরব বাড়বে না, মনোভাবও পরিষ্কার করে' ব্যক্ত করা হবে ন।। ভাষার এখন শানিয়ে ধার বার করা আবশুক, ভার বাড়ান নয়। যে কথাটা নিভান্ত নহিলে নয়, সেটি যেখান থেকে পার নিয়ে এসো, যদি নিজের ভাষার ভিতর তাকে থাপ্ থাৎয়াতে পার। কিন্তু ভার বেশী ভিক্ষে, ধার, কিম্বা চুরি करत्र' धरमा मा। ७ श्वाम् भवनमन्त्र विश्वाकत्वी আনতে গিয়ে আন্ত গন্ধমাদন যে সমূলে উৎপাটন করে' এনেছিলেন, ভাতে তাঁর অসাধারণ কমতার পরিচয় দিয়েছেন-কিন্তু বৃদ্ধির পরিচয় দেন নি। । ८००८ खेल्क्

#### আমরা ও তোমরা

5

তোমরা ও আমরা বিভিন্ন। কারণ, তোমরা তোমরা, এবং আমরা আমরা! তা যদি না হ'ত, তা হ'লে ইউরোপ ও এদিয়া এ ছই, ছই হ'ত না,—এক হ'ত। আমি ও তুমির প্রভেদ থাক্ত না। আমরা ও তোমরা উভরে মিলে, হয় শুধু আমরা হতুম, না হয় শুধু তোমরা হতে। 5

আমরা পূর্ব্ধ, তোমরা পশ্চিম। আমরা আরম্ভ, ভোমরা শেষ। আমাদের দেশ মানব-সভাতার হতিকাগৃহ, ভোমাদের দেশ মানবসভাতার শ্রণান। আমরা উষা, ভোমরা গোধূলি। আমাদের অন্ধ-কার হতে উদয়, তোমাদের অন্ধকারের ভিতর বিলয়।

9

আমাদের বং কালো, তোমাদের বং সাধা।
আমাদের বসন সাদা, তোমাদের বসন কালো।
তোমরা খেডাঙ্গ চেকে রাখো, আমরা ক্লণ্ডনেহ খুলে
রাখি। আমরা খাই সাদা জল, তোমরা খাও লাল
পানি। আমাদের আকাশ আভন, তোমাদের
আকাশ ধোরা। নীল তোমাদের স্ত্রীলোকের
চোথে, সোনা ভোমাদের স্ত্রীলোকের মাথার; নীল
আমাদের খুলে, সোনা আমাদের মাটির নীচে।
তোমাদের ও আমাদের অনক বর্ণভেদ। ভুলে
থেন না যাই যে, তোমাদের দেশ ও আমাদের দেশের
মধ্যে কালাপানির ব্যবধান। কালাপানি পার হ'লে
আমাদের জাত যায়, না হ'লে তোমাদের জাত থাকে
না।

8

ভোমরা দৈর্ঘ্য, আমরা প্রস্থ। আমরা নিশ্চন, ভোমরা চঞ্চল। আমরা ওজনে ভারি, ভোমরা দামে চড়া। অপরকে বশীভূত কর্বার ভোমাদের মতে একমাত্র উপার গাবের জোর, আমাদের মতে একমাত্র উপার মনের নরম ভাব। ভোমাদের পুরুষের হাতে ইম্পাৎ, আমাদের মেরেদের হাতে লোহা। আমরা বাচাল, ভোমরা বধির। আমাদের বৃদ্ধি স্ক্র—এত স্ক্র যে, আছে কি না বোরা কঠিন। ভোমাদের বৃদ্ধি স্ক্র—এত সক্র যে, আছে কি না বোরা কঠিন। ভোমাদের বৃদ্ধি স্ক্র—এত সক্র যে, আছে যা সভ্যা, ভোমাদের কাছে ভা কল্পনা,—আর ভোমাদের কাছে ঘা সভ্যা, ভামাদের কাছে ঘা সভ্যা, আমাদের কাছে ঘা সভ্যা, আমাদের কাছে ঘা সভ্যা, আমাদের কাছে ঘা সভ্যা, আমাদের কাছে ভা স্বপ্রা।

0

ভোমরা বিদেশে ছুটে বেড়াও, আমরা ঘরে শুমে থাকি। আমাদের সমাজ স্থাবর, ভোমাদের সমাজ জলম। ভোমাদের আদর্শ জানোয়ার, আমাদের আদর্শ উদ্ভিদ। ভোমার নেশা মদ, আমাদের নেশা আফিং। ভোমাদের স্থ ভট্চটানিতে, আমাদের স্থ বিমুনিতে। স্থ ভোমাদের ideal, ছংথ আমাদের real। ভোমরা চাও ছনিয়াকৈ জন্ম

্রবার বল, আমারা চাই জুনিয়াকে ফাঁকি দেবার
্হল। তোমাদের লক্ষ্য আরাম, আমাদের লক্ষ্য বিরাম। তোমাদের নীতির শেষ কথা শ্রম, আমাদের আশ্রম।

৬

ভোমাদের মেরে প্রায় পুরুষ, আমাদের পুরুষ প্রায় মেরে। বুড়ো হলেও তোমাদের ছেলেমি যায় না,—ছেলেবেলাও আমরা ব্ডোফিতে পরিপূর্ণ। আমরা বিয়ে করি যৌবন না আদৃতে, তোমরা বিয়ে কর যৌবন গত হ'লে। ভোমরা যথন সবে গৃহপ্রবেশ কর, আমরা তথন বনে যাই।

9

ভোমাদের আগে ভালবাদা, পরে বিবাহ,—
আমাদের আগে বিবাহ, পরে ভালবাদা। আমাদের
বিবাহ "হুদ," ভোমরা বিবাহ "কর।" আমাদের
ভাষায় মুখ্য ধাতু "ভূ," ভোমাদের ভাষায় "কু।"
ভোমাদের রমণীদের রূপের আদের আছে, আমাদের
রমণীদের ওণের কদর নেই। ভোমাদের স্বামীদের
পাণ্ডিত্য চাই অর্থশালে, আমাদের স্বামীদের পাণ্ডিত্য
চাই অল্কারশালে।

ᢣ

অর্থাৎ এক কথায়, ভোমরা যা চাও, আমরা তা চাইনে, আমরা যা চাই, তোমরা তা চাও ন',--তোমরা যা পাও, আমরা তা পাইনে, আমরা যাপাই, তোমরা তা পাও না। আমরা চাই এক, তোমরা চাও অনেক। আমরা একের বদলে পাই শূকা, ভোমরা অনেকের বদলে পাও একের পিঠে অনেক শৃষ্ঠ। ভোমাদের দার্শনিক চার যুক্তি, আমাদের দার্শনিক চার মুক্তি। তোমরা চাও বাহির, আমরা চাই ভিতর। তোমা-দের পুরুষের জীবন বাড়ীর বাইরে, আমাদের পুরু-ষের মরণ বাড়ীর ভিতর। আমাদের গান, আমাদের বাজনা ভোমাদের মতে ওধু বিলাপ: তোমাদের গান, ভোমাদের বাজনা আমাদের মতে শুধু প্রলাপ। তোমাদের বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য স্ব জেনে কিছু না জানা, আমাদের জ্ঞানের উদ্দেশ্য কিছু না জেনে সব জানা। তোমাদের পরলোক স্বর্গ, আমাদের ইংলোক নরক। কাজেই প্রলোক তোমাদের গম্য, ইহলোক আমাদের তাজ্য। তোমা-দের ধর্মাতে আতা: অনাদি নয়, কিন্তু অনন্ত, আমা-দের ধর্মতে আত্মা অনাদি, কিন্তু অনস্ক নয়,-তার শেষ নির্বাণ। পূর্বেই বলেছি, প্রাচী ও প্রতীচী পৃথক্। আমরাও ভাল, তোমরাও ভাল,—শুরু তোমাদের ভাল আমাদের মন্দ, ও আমাদের ভাল তোমাদের মন্দ। স্কতরাং অতাতের আমরা ও বর্তমানের তোমরা, এই হ্নে মিলে দে ভবিস্ততের ভারা হবে—ভাও অদস্কর।

শ্রাবণ ১৩০৯।

#### তৰ্জ্জগা

আমরা ইংরাজ জাতিকে কতকটা জানি এবং আমাদের বিখাস যে, প্রাচীন হিন্দু জাতিকে তার চাইতেও বেশী জানি; আমরা চিনিনে শুধু নিজেদের।

আমরা নিজেদের চেন্বার কোন চেঠাও করিনে, কাংণ, আমাদের বিশ্বাস যে, সে জানার কোন ফল নেই, তা ছাড়া নিজেদের ভিতর জ্ঞানবাব মত কোন পদার্থ আছে কি না, সে বিষয়েও অনেবের সন্দেহ আছে।

বাঙ্গালীর নিজস্ব বলে' মনে কিস্পা চরিত্রে যদি কোন পদার্থ থাকে, তাকে আমরা ডরাই,— তাই চোণের আড়াল করে' রাগতে, চাই। আমাদের ধারণা যে, বাঙ্গালী তার বাঙ্গানিত্ব না হারালে আর মানুষ হয় না। অবশু অপরের কাছে তিঃস্কৃত হ'লে আমরা রাগ করে' থারের ভাত, (দি থাকে ত) বেশী করে' খাই; কিন্তু উ'েশত হলেই আমনা বিশেষ ক্ষুহই। মান এবং সাজমান এক স্কিনুস নয়। প্রথমটির অভাব হতেই বিতীষ্টি স্বালাত করে।

আমরা যে নিজেনের মাক্ত করিনে, তার স্পষ্ট প্রমাণ এই নে, আমরা উরতি অর্থে বৃঝি,—হয়্ব বর্তমান ইউরোপের দিকে এগোনো, নয় অতীত তারতবর্ধের দিকে পিছোনো। আময়া নিজের পথ জানিনে বলে' আজও মনস্থির করে' উঠতে পারিনি যে, পূর্বর এবং পশ্চিম এই ছটির মধ্যে কোন্ দিক অবংখন কর্লে আময়া ঠিক গন্তব্য স্থানে গিয়েপৌছব। কাজেই ভামরা ইউরোপীয় সভাতার দিকে তিন পা এগিয়ে, আবার ভারতবর্ধের দিকে স্থাপা পিছিয়ে আসি—আবার অগ্রমর হই, আবার পিছু হটি। এই কুর্ণিস করাটাই আমাদের নবসভাতার ধর্ম্ম ও কর্মা।

উক্ত ক্রিয়াটি আমাদের পক্ষে বিশেষ গৌরব-স্থচক
না হলেও, মেনে নিতে হবে। যা মনে সত্য বলে
কানি, সে সম্বন্ধে মনকে চোগ ঠেরে কোন লাভ
নেই! আমরা দোটানার ভিতর পড়েছি—এই
সভাটি সহজে স্বীকার করে নিলে, আমাদের
উন্নতির পণ পড়িছার হয়ে আসবে। যা আজ উভয়সঙ্কট বলে মনে হচ্ছে, তাই আমাদের উন্নতির
স্রোতকে এফটি নির্দিষ্ট গণে বন্ধ রাগবার উভয়ক্ল
বলে ব্রুতে পারব। আমরা যদি চল্তে চাই ত,
আমাদের এ ক্ল ও ক্ল ছক্ল রক্ষা করে ই
চলতে হবে।

আমরা স্পষ্ট জানি আমর নাজানি, আমরা এই উভয়কুল অবলম্বন কংহেই চলবার চেষ্টা কর্ছি। সকল দেশেরই সকল যুগের একটি বিশেষ ধর্মা আছে। সেই বুগধর্মা অনুসারে চল্তে পারলেই মাহুষ দার্থকতা লাভ করে। আমাদের এ যুগ সভাৰুগও নয়, কলিযুগও নয়,— শুধু ভৰ্জামার যুগ। আমরা ভুধু কথায় নয়, কাজেও, একেলে বিদেশী এবং সেকেলে স্থদেশী সভ্যতার অত্নাদ করেই দিন কাটাই। আমাদের মুথের প্রতিবাদও ঐ একই লক্ষণাক্রান্ত। আমরা সংস্কৃতের অনুবাদ করে' নৃতনের প্রতিবাদ করি এবং ইংরেজীর অন্থবাদ করে' পুরাতনের প্রতিবাদ করি। আসলে রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মা, শিক্ষা, সাহিতা,—সকল ক্ষেত্রেই তৰ্জনা করা ছাড়া আমাদের উপায়াস্তর নেই। স্থুতরাং আমাদের বর্ত্তমান যুগটি ভর্জ্জমার যুগ বলে' গ্রাহ্ করে' নিয়ে, ঐ অনুবাদ কার্য্যটি ধোলআনা ভালরকম করার উপর আমাদের পুরুষার্থ এবং ফুতিত্ব নির্ভর করছে।

পরের জিনিসকে আপনার করে' নেবার নামই তর্জ্জমা। স্থানাং ও কার্যা কর'তে আমাদের কোন ক্ষতি নেই এবং নিজেদের দৈত্যের পরিচম দেওয়া হয় মনে করেও লক্ষিত্র হবার কারণ নেই। কেননা, নিজের এইর্যা না থাকলে লোকে যেমন দান কর্তে পারে না, তেমনি, নেবার যথেষ্ট ক্ষমতা না থাকলে লোকে গ্রহণও কর্তে পারে না। স্থতির মতে, দাতা এবং গ্রহাতার পরস্পর যোগ না হ'লে দানজিয়া সম্পন্ন হয়না। এ কথা সম্পূর্ণ সন্ত্য। মৃত ব্যক্তি দাতাও হ'তে পারে না, গ্রহীভাও হতে পারে না; কানে, দান এবং গ্রহণ উভয়ই জীবনের ধর্ম্ম। বৃদ্ধদেব, যীভগৃই, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুক্ষদের নিকট কোটি কোটি মানব ধর্ম্মের জন্ম খনী। কিছা তাঁদের দত্ত অমূল্য রম্ম তাঁদের হাত থেকে গ্রহণ কর্বার ক্ষমতা কেবলমাত্র

তাঁদের সমকালবতী জনকতক মহাপুরুষেরই ছিল এবং শিষ্যপরম্পরায় তাঁদের মত আজ লক লক লোকের ঘরের সামগ্রী হয়ে উঠেছে। পৃথিবীতে গুরু হওয়া বেশী শক্ত, কিফা শিস্ত হওয়া বেশী শক্ত, বলা কঠিন। যাদের বেদান্ত শান্তের সঙ্গে স্বল্পমাত্রও পরিচয় আছে, তাঁরাই জানেন যে, পুরাকালে গুরুরা কাউকে ব্রহ্মবিভা দান কর্বার পূর্বের, শিয়ের সে বিছা গ্রহণ করবার উপযোগিতা সম্বন্ধে কিরূপ কঠিন পরীক্ষা কর্তেন। উপনিষ্দকে গুহুশান্ত্র করে' রাথবার উদ্দেশ্যই এই যে, যাদের শিশ্য হবার সামর্থা নেই, এমন লোকেরা ব্রহ্মবিষ্ঠা নিয়ে বিষ্ঠে ফলাতে না পারে। এ কথা সম্পূর্ণ সত্য ষে, শক্তিমান গুরু হবার একমাত্র উপায়—পুর্বের ভক্তিমান শিষ্ত হওয়া। বর্ত্তমান যুগে আমরা ভক্তি পদার্থটি ভুলে গেছি, আমাদের মনে আছে গুরু অভক্তি ও অভিভব্তি। এ ত্রের একটিও সাধুতার লক্ষণ নয়, তাই ইংরাজী-শিক্ষিত লোকের পক্ষে অপর কাউকে শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব ৷

আমরা কথায় বলি, জ্ঞানলাভ করি; কিন্তু আদলে জ্ঞান উত্তরাধিকারিসত্তে কিখা প্রদাদস্বরূপে লাভ কর্বার পদার্থ নয়। আমরা স্ক্রানে জন্মলাভ করিনে, কেবল জ্ঞান অর্জন কর্বার ক্ষমভামাত্র নিয়ে ভূমিষ্ঠ হই। জানা ব্যাপারটি মানসিক চেষ্টার অধীন, জ্ঞান একটি মানসিক ক্রিয়া মাত্র এবং সে ক্রিয়া ইচ্ছাশক্তির একটি বিশেষ বিকাশ। মন পলার্থটি একটি বেওয়ারিশ শ্রেটনয়, যার উপর বাহাজগৎরূপ পেন্দিল শুধু হিজিবিজি কেটে যায়; অথবা ফটো-গ্রাফিক প্লেটও নয়, যা কোনরূপ অন্তর্গু রাসায়নিক প্রক্রিয়ার দারা বাহ্নজগতের ছারা ধরে' রাখে। যে প্রক্রিয়ার বলে আম্বা, জ্ঞাতব্য বিষয়কে নিজের ইচ্ছা এবং ক্ষমতা অনুসারে নিজের অন্তর্ত করে' নিতে পারি,—তারই নাম জ্ঞান। আমরা মনে মনে হা ভৰ্জমা করে' নিভে পারি, তাই আমরা যথার্থ জানি; যা পারিনে, তার তথু নামমাত্রের সঙ্গে আমাদের পরিচয়। ঐ ভর্জনা করার শক্তির উপরই মার্থের মনুষ্যত্ব নির্ভর করে। স্ক্ররাং একাগ্রভাবে ভর্জমা-কার্য্যে বতী হওয়াতে আমাদের পুরুষকার ব্বদ্ধি পাবে বৈ ক্ষীণ হবে না।

আমি পুর্বের বলেছি নে, আমরা সকলে মিলে জীবনের সকল ক্ষেত্রেই, হয় ইউরোপীয় নয় আর্য্য সভ্যভার ভর্জনা কর্বার চেষ্টা কর্ছি, কিন্তু ফলে আমরা ভর্জনা না করে' শুধু নকলই কর্ছি। নকল করার মধ্যে কোনরূপ গৌরব বা মহ্যাত্ত নেই। মান্দিক শক্তির অভাববশতঃই মানুষে যথন কোনও জিনিস রূপান্তরিত করে' নিজের জাবনের উপযোগী করে' নিতে পারে না, অথচ লোভবশতঃ লাভ কর্তে চায়, তথন তার নকল করে। নকলে বাইরের পদার্থ বাইরেই থাকে, আমাদের অস্তর্ভ হয় না, তার খারা আমাদের মনের এবং চরিত্রের কান্তি পুষ্ট হয় না, ফলে মানসিক শক্তির যথেষ্ট চর্চার অভাবৰশতঃ দিন দিন সে শক্তি হ্রাস হ'তে থাকে। ইউরোপীয় সভ্যতা আমরা নিজেদের চারিপাশে জড় করে'ও দেটিকে অন্তরঙ্গ কর্তে পারিনি, তার স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, আমরা মাঝে মাঝে সেটিকে ঝেড়ে ফেল্বার জক্ত ছট্ফট্ করি। মাহুষে যা আত্মদাৎ কর্তে পারে না, তাই ভত্মদাৎ করতে চায়। আমরা মূথে যাই বলিনে কেন, কাজে, পূর্ব্ব সভ্যতা নয়, পশ্চিম সভ্য-ভারই নকল করি ; তার কারণ, ইউরোপীয় সভ্যতা আমাদের চোথের স্থমূথে দশরীরে বর্ত্তমান,অপর পক্ষে আর্য্য-সভ্যতার প্রেতাত্মানাত্র মবশিষ্ট। প্রেতাত্মাকে আবায়ত্ত করুতে হ'লে বহু সাধনার আবিশ্রক। তা ছাড়া প্রেভাত্মা নিয়ে বারা কারবার করেন, তাঁরা সকলেই শ্বানেন যে, দেঃমুক্ত আত্মার সম্পর্কে আসতে হ'লে অপর একটি দেহতে তাকে আশ্রয় দেওয়া চাই; একটি প্রাণীর মধাস্থতা ব্যতীত, প্রেতাত্মা আমাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন না। আমাদের সমাজের প্রাচীন দেহ আছে বটে, কিন্তু প্রাণ নেই। শব প্রেতাত্মা কর্তুক আবিষ্ট হ'লে মাতুষ হয় না, বেতাল হয় 🖟 বেতাল দিন্ধ হবার ছ্রাশা খুব কম লোকেই রাখে, কাজেই শুধু মন নয়, পঞ্জেরে ছারা গ্রাহ্ন ইউরোপীয় সভ্যতা মামাদের প্রত্যক্ষ রয়েছে, সাধারণতঃ লোকে ভারই অনুকরণ করে। অনুকরণ ভ্যাগ করে' যদি আমরা এই নব সভ্যতার অনুবাদ কর্তে পারি, তা হ'লেই দে সভ্যতা 'নজস্ব হয়ে উঠবে এবং ঐ ক্রিমার সাহায্যেই আমরা নিজেদের প্রাণের পরিচয় পাব এবং বাঙ্গালীর বাঙ্গালীত সূটিরে তুলব।

তর্জ্জমার আবশুক্ত স্থাপনা করে', এখন কি উপায়ে আমরা দে বিষয়ে ক্বতকার্য্য হব, সে সম্বন্ধে আমার হ'চারটি কথা বল্বার আছে।

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে, কথার চাইতে কাজ শ্রেষ্ঠ। এ বিশ্বাস বৈষয়িক হিসাবে সভ্য, এবং আধ্যাত্মিক হিসাবে মিথ্যা। মান্ত্রমাত্রেই নৈসর্গিক প্রন্তুত্তির বলে সংসারযাত্রার উপবোগী সকল কার্য্য কর্যুতে পারে; কিন্তু তার অভিরিক্ত কর্ম্ম, বার ফল একে নয়, দশে লাভ করে, তা' কর্বার জন্তু মনোবল আবশ্রক। সমাজে, সাহিত্যে যা কিছু মহৎকার্য্য

অনুষ্ঠিত হয়েছে, ভার মূলে মন পদার্থটি বিভাষান। যা মনে ধরা পড়ে, তাই প্রথমে কথায় প্রকাশ পায়, সেই কথা অবশেষে কার্য্যরূপে পরিণত হয়; কথার সুক্ষশরীর কার্য্যরূপ স্থলদেহ ধারণ করে। আগে দেহটি গড়ে' নিয়ে, পরে তার প্রাণপ্রতিষ্ঠ। কর্বার চেষ্টাটি একেবারেই রুখা। কিন্তু আমরা রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মা, দাহিত্য সকল ক্ষেত্রেই ইউরোপীয় সভ্যতার প্রাণের সন্ধান না করে' শুধু তার দেহটি আয়ত্ত করুবার চেষ্টা করায় নিতাই ইতো নইস্ততো ভ্রষ্ট হচ্ছি। প্রাণ নিষের দেহ নিজের রূপ নিষেই গড়ে' নেয়। নিজের অন্তর্নিহিত প্রাণশক্তির বলেই বীজ ক্রমে বৃক্ষরূপ ধারণ করে। স্তরাং আমর। যদি ইউরোপীয় সভ্যতার প্রাণে প্রাণবস্ত হয়ে উঠ্তে পারি, তা হ'লেই আমাদের সমাজ নব কলেবর ধারণ কর্বে। এই নবসভ্যতাকে মনে সম্পূর্ণরূপ পরিপাক কর্তে পার্-লেই আমাদের কান্তি পুষ্ট হবে। কিন্তু ষতদিন সে সভাতা আমাদের মুখস্থাক্বে, কিন্তু উদরস্থ হবে না, ততদিন তার কোন খংশই আমরা দ্বীর্ণ কর্তে পারব না।—সামরা যে ইউরোপীয় সভ্যতা কথাতেও তর্জ্জমা কর্তে পারিনি, তার প্রতাক্ষ প্রমাণ এই ফে, আমা-দের নৃত্ন শিক্ষালব্ধ মনোভাবসকল, শিক্ষিত লোক-দেরই রদনা আশ্রয় করে' রয়েছে, সমগ্রজাতির মনে স্থান পায়নি। আমধা ইংরেজীভাব ভাষায় তজজুমা কর্তে পারিনে বলেই, আমাদের কথা দেশের লোকে বোঝে না.—বোঝে শুধু ইংরেজ্ঞা-শিক্ষিত লোকে। এ দেশের জনসাধারণের নেবার ক্ষমতা কিছু কম নয়, কিন্তু আমাদের কাছ থেকে তারা যে কিছু পায় না, তার একমাত্র কারণ আমাদের অভ্যক্ত দেবার মত কিছু নেই—আমাদের নিজস্ব বলে' কোন পদার্থ নেই—আমরা পরের দোনা কানে দিয়ে অহফারে মাটিতে পা দিইনে। অপরপক্ষে আমাদের পূর্ব-পুরুষদের দেবার মত ধন ছিল, তাই তাঁলের মনোভাব নিয়ে আজও সমগ্র জাতি ধনী হয়ে আছে। ঋষি-বাক্যদকল লোকমুখে এমনি স্থন্দরভাবে ভর্জমা হয়ে গেছে যে, তা আর ভর্জনা বলে' কেউ বুঝতে পারেন না। এদেশের অশিক্ষিত্ত লোকের রচিত বাউলের গান কাউকে আর উপনিষদের ভাষায় অমুবাদ করে' বোঝাতে হয় না, অথচ একই মনোভাব বাউলের গানে এবং দেখা দেয়! আত্মা যেমন এক দেহ ভাগে করে' অপর দেহ গ্রহণ কর্লে, পুর্বদেছের স্থৃতিমাত্রও রক্ষা করে না, মনোভাবও যদি তেমনি এক ভাষার দেহত্যাগ করে' অপর একটি ভাষার \* দেহ অবলম্বন করে, তা হলেই সেটি যথার্থ অন্দিত হয়।

উপযুক্ত ভৰ্জমার গুণেই বৈদান্তিক মনোভাগ-সকল হিন্দু-সন্তানমাত্রেরই মনে অল্লবিস্তর জড়িয়ে আছে। এ দেশে এমন লোক ৰোধ হয় নেই, যার মনটিকে নিং'ড় নিলে অস্ততঃ এক ফোঁটাও গৈরিক রঙ না পাওয়া যায়। আর্য্য সভ্যতার প্রেতালা উদ্ধার করবার চেষ্টাটা একেবারেই অনর্থক, কারণ, তার আত্মটি আমাদের দেহাভাহরে স্বয়প্ত অবস্থায় রয়েছে—ঘদি আবশুক হয় ত সেটিকে সহজেই জাগিয়ে নেওয়া যেতে পারে। ঠিক কথাটি বলতে পার্লে অপরের মনের দার, আরব্য-উপস্থাদের দহ্যদের ধনভাণ্ডারের ছারের মত, আপনি খুলে যায়। আমরা ইংরেজীশিক্ষিত লেংকেরা জনসাধারণের মনের ত্বার থোল্বার সঙ্কেত জানিনে, কারণ, আমরা তা জানবার চেষ্টাও করিনে। যে সকল কথা আমাদের মুখের উপর আলুগা হয়ে রয়েছে, কিছু মনে প্রবেশ করেনি, দেগুলি আমাদের মুখ থেকে খদে পড়লেই যে অপরের অন্তরে প্রবেশলাভ কর্বে—এ আশা বর্থা।

আমরা যে আমাদের শিক্ষালব্ধ ভাবগুলি তর্জ্জমা কর্তে অকৃতকার্য্য হয়েছি, তার প্রমাণ ত সাহিত্যে এবং রাজনীতিতে ছবেলাই পাওয়া যায় । যেমন সংস্কৃত নাটকের প্রাক্কৃত, সংস্কৃত "ছায়ার" সাহায্য ব্যতীত বুঝ্তে পারা যায় না, তেমনি আমাদের নব-সাহিত্যের কুত্রিম প্রাক্তত, ইংরাজা ছায়ার সাহায্য বাতীত বোঝা যায় না। সমাজে না হোক, সাহিত্যে <sup>#</sup>চুরি বিজ্ঞে ব**ড়** বিজ্ঞে যদি না পড়ে ধরা। টিক স্ত আমাদের নব-সাহিত্যের বস্তু যে চোরাই মাল, তা ইংরাজী-সাহিত্যের পাঠকমাত্রেরই কাছে ধরা পড়ে। আমরা ইংরাজী-সাহিত্যের সোনা-রূপো যা চুরি করি, তা গলিয়ে নিতেও শিথি নি। এই ত গেল সাহিত্যের কথা। রাজনীতি বিষয়ে আমাদের সৰুল ব্যাপার যে আগাগোড়াই নকল, এ বিষয়ে বোধ হয় আর হু'মত নেই, স্কুতরাং সে সম্বন্ধে বেশী কিছু বলা নিতান্তই নিপ্সঞ্জোজন।

আমাদের মনে মনে বিশ্বাস যে, ধর্ম এবং দর্শন এই ছটি জিনিস আমাদের একচেটে এবং অভ্নত কোন বিষয়ে না হোক, এই ছই বিষয়ে আমাদের সহজ ক্কৃতিত্ব কেউ অস্বীকার কর্তে পার্বে না। ইংরেজী-নিক্ষিত ভারতবাদীদের এ বিশ্বাস যে সম্পূর্ণ অম্লক, তার প্রমাণস্বরূপ দেখানো যেতে পারে যে, ঐ শ্রেণীর লোকের হাতে মহুর ধর্ম religion

হরে উঠেছে। অর্থাৎ ভূগ তর্জ্জনার বলে ব্যবহারশাস্ত্র আধ্যাত্মিক ব্যাপার হরে উঠেছে। ধর্ম্মশাস্ত্র
এবং নোক্ষশাস্ত্রের ভেদজ্ঞান আমাদের লুপ্ত হরেছে।
ধর্ম্মের অর্থ ধরে' রাখা, এবং নোক্ষের অর্থ ছেড়ে
দেওয়া, স্ত্রাং এ ভূরের কাজ যে এক নয়, তা শুধু
ইংরেজী-নবিদ আর্যা-সন্তানরাই বুঝতে পারেন না।

গীতা আমাদের হাতে পড় বামাত্র ভার হরিভক্তি উড়ে যায়। সেই ক্লারণে শ্রীযুক্ত হারেন্দ্রনাথ দত্ত "গীতায় ঈশ্ববাদের' প্রতিষ্ঠা কর্তে গিয়ে নব্য পণ্ডিত্যমাজে শুধু বিবাদ-বিদ্যাদ্ধের স্থষ্ট করে~ ছিলেন। ভার পর গীতার কর্ম ইংরাজী রূপ ধারণ করে' আমাদের কাছে গ্রাহ হয়েছে: অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ডের কর্ম্ম কাণ্ডহীন হয়েই আমাদের কাছে উচ্চ বলে' গণ্য হয়েছে। এই ভুল তৰ্জমার প্রদাদেই, যে কর্মের উদ্দেশ্য পরের হিত নিজের আত্মার উন্নতি-সাধন —পরলোকের অভ্যাদয়ও নয়—সেই কর্ম আজকাল ইহলোকের অভ্যদয়ের **জন্য ধর্ম বলে' গ্রাহ্ম হয়েছে। যে কাজ মাতুষে** পেটের দায়ে নিভ্য করে' থাকে, ভা করা কর্ত্তব্য, এইটুকু শেথাবার জন্ম ভগবানের যে ভোগায়তন দেহ ধারণ করে' পৃথিবীতে অবতীর্ণ হবার আবাবশু-কতা ছিল না,—এ দোজা কথাটাও মামরা বুঝতে পারিনে। ফলে আমাদের কৃত গীতার অনুবাদ বক্তুতাতেই চলে, জীবনে কোন কাজে লাগে না।

একদিকে আমরা এ দেশের প্রাচীন মতগুলিকে বেমন ইংরেজী পোষাক পরিয়ে তার চেহার। বিল্কুল বদলে দিই, তেমনি অপর দিকে, ইউ-রোপীয় দর্শন-বিজ্ঞানকেও আমরা সংস্কৃত ভাষার ছন্মবেশ পরিয়ে লোক-সমাজে বার করি।

নিভাই দেখ্তে পাই যে, খাঁটি জ্মান মাল স্থানী বলে' পাঁচজনে সাহিত্যের বাজারে কাটাতে চেটা কর্ছে। হেগেলের দর্শন শক্ষরের নামে বেনামি করে' অনেকে কতক পরিমাণে অজ্ঞ লোকদের কাছে চালিয়েও দিয়েছেন। আমাদের মুক্তির জ্লন্ত হেগেলেরও আবশুক আছে, শক্ষরেরও আবশুক আছে; কিন্তু তাই বলে' হেগেলের মন্তক মুশুন করে' তাঁকে আমাদের স্থান্তর্ভাচিত শত্প্রাহ্মিয় কর্থা পরিয়ে শঙ্কর বলে' সাহিত্য-সমাজে পরিচিত করে' নেওরাতে কোন লাভ নেই। হেগেলকে ফ্কির না করে' যদি শক্ষরকে গৃহস্থ কর্তে পারি, ভা'তে আমাদের উপকার বেশী।

বিজ্ঞান সম্বন্ধেও ঐরূপ ভূগ তর্জ্জন। অনেক অনর্থ ঘটিয়েছে! উদাহরণস্বরূপ Evolution এর

কথাটা ধরা যাক। ইভলিউসানের দোহাই না দিয়ে আমরা আজকাল কথাই কইতে পারিনে। আমরা উন্নতিশীল হই, আর স্থিতিশীলই হই, আমানের স্কলপ্রকার শীল্ট ঐ ইভলিউসান আশ্রয় করে' রয়েতে। স্তরাং ইভলিউসানের যদি আমরা ভ্ৰম অৰ্থ বিঝি, তা হ'লে, আমাদের সকল কাৰ্য্যই যে আরম্ভে পর্যাবসিত হবে, সে ত ধরা কথা। বাঙ্গায় আমরা ইভলিউদান "ক্রম-বিকাশবাদ" "ক্রমোরতিবাদ" ইত্যাদি শব্দে তর্জনা করে' থাকি। ঐরপ ভর্জনার ফলে, আমাদের মনে এই ধারণ। জন্মে গেছে যে, মাদিকপত্রের গল্লের মত, জগৎপদার্থটি ক্রমশঃ প্রকাশ্ত। সৃষ্টির বইথানি আন্তোপান্ত লেখা হয়ে গেছে, শুধু প্রকৃতির ছাপাথানা থেকে অল অল করে' বেরচ্চে এবং যে অংশটুকু বেরিয়েছে, তার থেকেই তার রচনাপ্রণালীর ধরণ আমরা জানতে পেরেছি। দে প্রণালী হচ্ছে ক্রমোন্নতি; অর্থাৎ যত দিন যাবে, তত সমস্ত জগতের এবং তার অন্ত-ভূতি জীবজগতের এবং তার অন্তর্ভু মানবদমান্দের, এবং তার অন্তর্ভ প্রতি মানবের, উন্নতি অনিবার্যা। প্রাকৃতির ধর্মাই হচ্ছে আমাদের উন্নতিসাধন করা। স্তরাং আমাদের তার জন্ম নিজের কোনও চেষ্টার আবশ্রক নেই। আমরা শুয়েই থাকি আর ঘুমিয়েই থাকি, জাগতিক নিয়মের বলে আমাদের উন্নতি ছবেই। এই কারণেই এই জ্যোরতিবাদ-আকারে ইভলিউসান আমাদের **স্বা**ভাবিক জড়তা এবং নি**শ্চে**-ইতার অফুক্ল মত হয়ে দাঁড়িয়েছে। তা ছাড়া এই "ক্রম" শক্টি আমাদের মনের উপর এমন আধিপত্তা স্থাপন করেছে যে, সেটিকে অতিক্রম করা পাপের মধ্যে গণ্য হয়ে পড়েছে। আমরা নানা কাজের উপক্রমণিকা করেই সন্তঃ থাকি, কোন বিষয়েরই উপদংহার করাটা কর্তবাের মধ্যে গণ্য করিনে: প্রস্তাবনাতেই আমাদের জীবন-নাটকের অভিনয় শেষ হয়ে যায়। কিন্তু আসলে इंडिनिडेमान, क्रम-विकांभेड नय, क्रामांबंडिड नय। কোনও পদার্থকে প্রকাশ কর্বার শক্তি অভ্প্রকৃতির নেই এবং তার প্রধান কাঞ্চই হচ্ছে সকল উন্নতির পথে বাধা দেওয়া। ইভলিউসান জড়জগতের নিয়ম নর, জীবজগতের ধর্ম। ইভলিউদানের মধ্যে শুধু ইচ্ছাশক্তিরই বিকাশ পরিক্টে। ইভলিউসান অর্থে ্ দৈব নয়,—পুরুষকার। তাই ইভলিউসানের জ্ঞান মামুষকে অলস হ'তে শিক্ষা দের না, সচেষ্ট হ'তে শিক্ষা দেয়। আমরা ভুল ভর্জমা করে' ইভলিউ-। সানকে আমাদের চরিত্র-হীনভার সহায় করে' এনেছি।

ইউরোপীন সভাতার হয় আমরা ভর্জনা করুতে কুতকার্য্য হচ্ছিনে, নয় ভুগ তর্জ্বনা কর্ছি, তাই আমাদের সামাজিক জীবনে শিক্ষিত সম্প্রায়ের শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না. বরং অপচয়ের প্রেমাণ পাওয়া যায়। অথেচ আমাদের বিশ্বাস যে, আমর। ত্ৰ'পাতা ইংৰাজী পড়ে' নৰাব্ৰাদ্ধণ সম্প্ৰৰায় হয়ে উঠেছি। তাই আমরা নিজেদের শিক্ষার দৌড কত. দে বিষয়ে লক্ষ্য না করে', জনসাধারণকে শিক্ষা দিবার জন্ম বাস্ত হয়ে উঠেছি। এ সভা আমরা ভূলে यारे या. रेडेत्रांशीय मारिडा पर्नन विकान থেকে যদি আমরা নতুন প্রাণ লাভ করে' থাকতম. তা হ'লে জনসাধারণের মধ্যে আমরা নব প্রাণের সঞ্চারও করতে পার্ত্য। আমরা অধ্যয়ন করে' যা লাভ করেছি, তা অধ্যাপনার স্বারা দেশগুদ্ধ লোককে দিতে পারতম। আমরা আমাদের Cultureক nationalise করতে পারিনি বলেই, গবর্ণমেণ্টকে পরামর্শ দিচ্ছি যে, আইনের বারা বাধ্য করে' জনসাধারণকে শিক্ষা দেওয়া োক্। মাক্সবর গোপালক্বফ গোখলে যে হজুগটির মুখপাত্র ছিলেন, তার মূলে ইউরোপের নকল ছাড়া আর কোনও মনোভাব ছিল না৷ তাই গ্ৰণ্মেণ্টকে ভলাবার জন্ম, দিবারাত্রি থালি বিলেতি নজিরই দেখান হয়েছিল। শিকা শকের অর্থ শুরু লিখতে ও পড়তে শেখা হয়ে দাঁড়িয়েছে। স্কুল-কলেজ প্রতিষ্ঠ। করে' আমাদের লিখতে পদ্ধতে শিথিয়েছেন। স্নতরাং গ্রণ্মেণ্টকেই গ্রামে গ্রামে কুল স্থাপন করে' রাজ্যিশুদ্ধ ছেলেগেয়েদের লেথাপড়া শেথাতেই হবে, এই হজে ামাদের হাল রাজনৈতিক আবদার। যতদিন প্রয়ন্ত আমরা আমাদের নব-শিক্ষা মজ্জাগত কর্তে না পার্ব, তত দিন জনসাধারণকে পড়তে শিখিয়ে তাদের যে কি বিশেষ উপকার করা হবে, তা ঠিক বোঝা যায় না। আমরা আজ পর্যান্ত ছোট ছেলেদের উপবৃক্ত এক-খানিও পাঠ্য পুস্তক রচনা করতে পারিনি । পড়তে शिथल এवः পড़वात अवमत्र शाकल এवः वहे (कन-বার সমতি থাকলে, প্রাইনারি ফুলে শিক্ষাপ্রাপ্ত চাষার ছেলেরা দেই রামায়ণ-মহাভারতই পড়বে,— আমানের নব-শিক্ষার ভাগ তারা কিছু পাবে না। রামায়ণ-মহাভারতের কথা যে বইয়ে পড়ার চাইতে মুখে শোনা অনেক বেশী শিক্ষাপ্রদ, তা নব-শিক্ষিত ভারতবাসী ছাড়। আর কেউ অস্বাকার করবেন না। मूर्थत वारका ध्यान चारह, रनथात श्वनिहीन वाका व्याधमता । दम याहे दशक्, जामादमत दमरभत दमोकिक

শিক্ষার জ্ঞান যদি আমাদের থাক্ত এবং সেই শিক্ষার প্রতি অয়থা অরজ্ঞা যদি আমাদের মনে না স্থান পেত, তা হ'লে না ভেবে-চিস্তে, লোকশিক্ষার দোহাই দিয়ে, সেই চিরাগত লৌকিক শিক্ষা নষ্ট কর্তে আমরা উন্মত হতুম না। সংস্কৃত-সাহিত্যের সঙ্গে থাঁর পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, আমাদের পূর্বপুরুষেরা লোকাচার, লৌকিক ধর্ম, লৌকিক ন্তায় এবং লৌকিক বিভাবে কিরূপ মাক্ত কর্তেন। কেবলমাত্র বর্ণপরিচয় হলেই লোকে শিক্ষিত হয় না; কিন্তু ঐ পরিচয় লাভ কর্তে গিয়ে যে বর্ণধর্ম হায়ানো অসম্ভব নয়, তা দকলেই জানেন। মাসিক পাঁচটাকা বেতনের গুরু নামক গরুর শারা তাড়িত হওয়া অপেকা চাষার ছেলের পক্ষে গরু তাড়ানো শ্রেয়। "ক" অক্ষর বে কোন লোকের পক্ষেই গোমাংন হওয়া উচিত নয়, এ কথা আমরা সকলেই মানি, কিন্তু "ক" অক্ষর যে আমাদের রক্তমাংস হওয়া উচিত, এ ধারণা সকলের নেই। কেবল স্বাক্ষর করুতে শেখার চাইতে নির্ক্ষর-থাকাও ভাল, কারণ, পৃথিবীতে আলুলের ছাপ রেথে যাওয়াতেই মানবজীবনের দার্থকতা। আহার, পরিচ্ছদ, গ্রহ, মন্দির, সব জিনিসেই আমা-দের নিরক্ষর লোকদের আঙ্গুলের ছাপ রয়েছে। ওপু আমরা শিক্ষিতসম্প্রদায়ই ভারতমাতাকে পরিষ্কার বৃদ্ধান্দুষ্ঠ দেখিয়ে যাচ্ছি। পতিতের উদ্ধার কার্য্যটি খুব ভাল; ওর একমাত্র দোষ এই যে, থারা পরকে উদ্ধার কর্থার জন্ম ব্যস্ত, তাঁরা নিজেদের উদ্ধার मचत्रक मम्पूर्व डेनामीन । आगता यक निन ७४ रे ती-জীর নীচে স্বাক্ষর দিয়েই ক্ষাস্ত থাকব, কিন্তু সাহিত্যে আমাদের আঙ্গুলের ছাপ ফুটবে না, তত দিন আমরা নেজেরাই যথার্থ শিক্ষিত হব না, পরকে শিক্ষা দেওয়া ত দুরের কথা। আমি জানি যে, আমাদের জাতিকে খাড়া কর্বার জ্বন্ত অসংখ্য সংস্কারের দরকার আছে। কিছ্ক আর যে কোন সংস্করণের আবশ্রক থাক্না কেন, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাজার হাজার বটতগার সংস্করণের আবশ্যক নেই।

माच, ১৩১৯।

### বইয়ের ব্যবসা

সাধারণতঃ লোকের একটা বিশ্বাস আছে যে, বই জিনিসটে পড়া সহজ, কিন্তু লেখা কঠিন। অপর দেশে যাই হোক, এ দেশে কিন্তু নিজে বই লেখার চাইতে অপরকে পড়ানো চের বেশী শক্ত। শুন্তে

পাই যে, কোন বইয়ের এক হাজার কপি ছাপালে, এক বংসরে ভার একশ'ও বিক্রী হয় না। সাধারণ লেখকের কথা ছেড়ে দিলেও, নামজাদা লেখকদেরও বই বাজারে কাটে কম, কাটে বেশী পোকায়। বাঙ্গলাদেশে লেখকের সংখ্যা বেশী কিংবা পাঠকের সংখ্যা বেশী, বলা কঠিন। এ বিষয়ে যখন কোন Statistics পাওয়া যায় না, তথন ধরে' নেওয়া ফেডে পারে যে, মোটাযুট ছই সমান। কেউ কেউ এমন কথাও বলে থাকেন যে, লেখাও পড়া এ ছটি কাজ जातक शल अकरे लांकि करते थाकिन। अ कथा যদি সভা হয়, ভা হ'লে অধিকাংশ লেখকের পক্ষে নিজের লেখা নিজে পড়া ছাড়া উপায়ান্তর নেই। কেননা, পরের বই কিনতে প্রদা লাগে, কিন্তু নিজের বই বিনে প্রসায় পাওয়া যায়। অবশ্য কথন কথন কোনও কোনও বই উপহারস্বরূপে পাওয়া যায়, কিন্তু সে দব বই প্রায়ই অপাঠ্য। এরপ অবস্থায় বঙ্গ-সাহিত্যের ক্রম্ভি হওয়া প্রায় একরূপ অসম্ভব। কারণ, সাহিত্য পদার্থটি থাই হোক না কেন, বই হচ্ছে শুধু বেচাকেনার জিনিদ, একেবারে কাঁচামাল। ও মাল ধরে' রাখা চলে না। গাছের পাতার মত বইয়ের পাতাও বেণী দিন টেঁকে না এবং এক-বার ঝরে' গেলে উন্নধ্রানো ছাড়া অক্সকোনও কাজে লাগে না।

এ অবস্থা যে সাহিত্যের পক্ষে শোচনীয়, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু কার লোষে যে এরপ অবস্থা ঘটেছে, লেথকের কি পাঠকের, সে কথা বলা কঠিন। অবশ্ব লেখকের পক্ষে এই বলধার আছে যে, এক টাকা দিয়ে একথানি বই কেনার চাইতে, একশ' টাকা দিয়ে একথানি বই ছাপানো টের বেশী কন্টসাধ্য। অপর পক্ষে পাঠক বলতে পারেন যে, একশটি টাকা অস্ততঃ ধার করে'ও যে-সে বাঙ্গলা বই ছাপানো ঘেতে পারে, কিন্তু নিজের বুদ্ধি অপরকে ধার না দিয়ে যে সে বাদলা বই পড়া যেতে পারে না। অর্থকটেঃ চাইতে মনঃকষ্ট অধিক অস্থ। আমার মতে ছুপ্লের মত এক হিসেবে সত্য হলেও আর এক হিসেবে মিথ্যা। বই লিখি-লেই যে ছাপাতে হবে, এইটি হচ্ছে লেথকদের ভুল; আর বই বিনলেই যে পড়তে হবে, এইটি হচ্ছে পাঠकদের ভুল। वह मिथा জिनिमट এकটা मथ মাত্র হওয়া উচিত নয়,—কিন্তু বই কেনাটা সথ ছাড়া আর কিছু হওয়া উচিত নয়।

বাসলা দেশে বাসলা-সাহিত্যের শ্রীর্দ্ধি হওয়া উচিত কি নাঁ, সে বিষয়ে আমি কোন মালোচনা

কর্তে চাইনে। কারণ, সাহিত্য শব্দ উচ্চারণ কর্বামাত্র নানা তর্কবিভর্ক উপস্থিত হয়। অমনি চারধার থেকে এই সব দার্শনিক প্রশ্ন ওঠে, সাহিত্য কাকে বলে? সাহিত্যে কার কি ক্ষতি হয় এবং কার কি উপকার হয় ভার পর সাহিত্যকে সমাজের শাসনাধীন করে', তার শান্তির জন্ত সমা-শোচনার দণ্ডবিধি আইন গড়বার কথা হয়। সমা-লোচকেরা একাধারে ফরিয়াদি, উকীল, বিচারক এবং ब्बनाम राम्र अर्थन। अञ्जाः कथाना माँजारक धरे যে, সাহিত্য যে কি, সে সম্বন্ধে যথন এখনও একটা জাতীয় ধারণা জন্মে যায়নি, তথন এ বিষয়ে এক কথা বললে হাজার কথা শুন্তে হয়। কিন্তু বই জিনিসটে কি, তা সকলেই জানেন: এবং বাসলা ৰই যে বাজারে চলা উচিত, সে বিষয়ে বোধ হয়-ছ'মত নেই, কারণ, ও জিনিসটে স্বদেশী শিল্প। যদি কারও এ বিষয়ে সন্দেহ থাকে, তা হ'লে তা ভাঙ্গাবার জত্তে দেখিয়ে দেওয়া বৈতে পারে যে, নবা স্বদেশী শিলের যে ছটি প্রধান লক্ষণ, সে ছটিই এতে বর্ত্তমান। প্রথমতঃ নব্য-সাহিত্য পদ:র্থটা স্বদেশী নয়, দিতীয়তঃ তাতে শিল্পের কোন পরিচয় নেই।

লেখা ব্যাপারটা যত দিন আমরা মাহুষের একটা প্রধান কাজ হিসেবে না দেখে, বাজে সথ হিসেবে দেখব, তত দিন বইয়ের ব্যবসা ভাল করে' চল্বে না। স্কর্তরাং বঙ্গ-সাহিত্যের উন্নতি অর্থাৎ বিস্তার কর্তে হ'লে, আমাদের স্বীকার কর্তে হবে যে, এ বুগে সাহিত্য প্রধানতঃ লেখা-পড়ার জিনিস নয়, কেনা-বেচার জিনিস। কোন রচনাকে যদি অপরে অম্ল্য বলে, তা হ'লে রচয়িতার রাগ করা উচিত, কারণ, সে পদার্থের মূল্য নেই, তা যত্ন করে' গড়া সকলের পক্ষে সম্ভব নয়।

ব্যবসার ছটি দিক আছে,—production (তৈরী করা), দ্বিভীয়তঃ distribution (কাটানো)। মানব-জীবনের এবং মালের জীবনের একই ইতিহাস, তার একটা আরম্ভ আছে, একটা শেষ আছে। যে তৈরী করে, তার হাতে মালের জ্বন্ম এবং যে কেনে, তার হাতে তার মৃত্যু। জন্ম মৃত্যু পর্যান্ত কোন একটি মালকে দশ হাত ফিরিয়ে নিয়ে বেড়ানর নাম হচ্ছে distribution। স্কুত্রাং বইয়ের জন্ম-বৃত্তান্ত এবং ভ্রমণ-বৃত্তান্ত, ছটির প্রতিই স্কামানের সমান লক্ষ্য রাথ তে হবে।

এ স্থলৈ বংগ' রাথা আবশুক যে, আমি সাহিত্য-ব্যবসায়ী নই। স্বর্থাৎ অক্সাবধি বই আমি কিনেই আস্ছি, কথনও বেচিনি। স্কুডুয়াং কি কি উপান্ধ অবলম্বন কর্লে বই বাজারে কাটানো যেতে পারে, দে বিষয়ে আমি ক্রেভার দিক্ থেকে যা বল্বার আছে, তাই বল্তে পারি, বিক্রেভা হিসেবে কোন কথাই বল্ভে পারি নে।

সচরাচর দেখতে পাই যে, বই বিক্রা কর্বার জন্ম, বিজ্ঞাপন দেওয়া, অর্দ্মনুল্যে কিন্ধা দিকিমুল্যে বিক্রী করা, ফার্ট দেওয়া এবং উপহার দেওয়া প্রভৃতি উপায় অবলম্বন করা হয়ে থাকে। এ সকল উপায়ে যে বইয়ের কাটভির কতকটা সাংগায় করে, সে বিবয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু সেই সঙ্গে বাধাও বে দেয়, সে ধারণাটি বোধ হয় বিক্রেভাদের মনে তত্ত

প্রথমতঃ, বিশ্বানি বইয়ের যদি একসঙ্গে বিজ্ঞা-পন দেওয়াহয় এবং তার প্রতিথানিকেই যদি সর্ব্য শ্রেষ্ঠ বলা হয়, তা হ'লে তার মধ্যে কোনুখানি যে কেনা উচিত্র, দে বিষয়ে অধিকাংশ পাঠক মন স্থির করে' উঠ্তে পারে না। অপরাপর মালের একটি স্থনির্দিষ্ট শ্রেনীবিভাগ আছে। বিজ্ঞাপনেই আমাদের জানিয়ে দেয় যে, ভার মধ্যে কোন্টি পয়লা নম্বরের, কোন্টি দোদরা নম্বরের, কোন্টি তেগরা নম্বরের ইত্যাদি: এবং দেই ইতর্বিশেষ অনুসারে দামেরও তারতম্য হয়ে থাকে। স্থতরাং দে সব মাল কিন্তে ক্রেভাকে বাঁশবনে ডোমকাণা হ'তে হয় না, প্রভ্যেকে নিজের অবস্থা এবং রুচি অনুসারে নিজের আবশ্রকীয় জিনিস কিনৃতে পারে। কিন্তু বই সম্বন্ধে এরপ শ্রেণীবিভাগ করে' বিজ্ঞাপন দেওয়া সম্ভব নয়; কেননা, যদিচ সাহিত্যে ভালমদের তারতম্য অগাধ, তবুও কোনও লেখক, তাঁর লেখা যে ্মশ্রেণীর নয়, এ কথা নিজ মুখে সমাজের কাছে জাহির কর্-বেনীনা। স্থতরাং বিজ্ঞাপনের উপর আস্থা স্থাপন করে,' হয় আমাদের বিশ্বানি বই একসঙ্গে কিন্তে হয়, নয় কেনা থেকে নিরস্ত থাকতে হয়। ফলে দাঁড়ায় এই যে, বই বিক্রী হয় না,—কেননা, যাঁর বিশ্থানি বই কেনুবার সঙ্গতি আছে, তাঁর বিশ্বাস যে, সাহিত্য নিমে কার্বার করে শুধু লগ্যা-ছাড়ার দল ।

অর্নন্ত্র এবং দিকিম্ল্যে বিক্রী কর্ণার দোষ যে, লোকের সহজেই সন্দেহ হয় যে, বস্তাপচা সাহিত্যই শুধু ঐ উপায়ে বেড়ে ফেলা হয়। পয়দা থাচ করে' গোলামচোর হ'তে লোকের বড় একটা উৎসাহ হয় না।

কোন বই ফাউ হিসেবে দেবার আমি সম্পূর্ণ বিপক্ষে। আর পাঁচজনের বই পোকে পর্যা দিরে , কিন্বে এবং আমার বইথানি সেইসঙ্গে বিনে প্রদায় পাবে. এ কথা ভাবতে গেলেও লেখকের দোয়াতের কালি জল হয়ে আসে। লেখকদের এইরূপ প্রকাশ্রে অপমান করে,' সাহিত্যের মান কিমা পরিমাণ চরের কোনটিই বাড়ানো যায় না । যদি কোন বই বিনামূল্যে বিতরণ করতেই হয়, ত প্রথম থেকে প্রথম সংস্করণ এইরূপ বিতরণ করা উচিত, যাতে করে' পাঠকদের সঙ্গে সহজে সে বইটির পরিচয় করিয়ে দেওয়া যায়। উক্ত উপায়ে Tab সিগারেট এদেশে চালানো হয়েছে। প্রথমে কিছুদিন বিলিয়ে দিয়ে তার পর বিগুণ দাম চড়িয়ে সে দিগারেট আজকাল বাজারে বিক্রী করা হচ্ছে এবং এত বিক্রী বোধ হয় অন্য কোনও সিগারেটের নেই। বই জিনিসটিকে ধুমপত্রের সঙ্গে তুলনা করাটাও অসঙ্গত নয়। কারণ, অধিকাংশ বই, কাগজে-মোড়া ধেঁীয়া ছাড়া আর কিছুই নয়। সে যাই হোক, আসল কথা হচ্ছে এই যে, বিজ্ঞাপনাদির ছারা লোকের মনে ভুধু কেনবার লোভ জন্মে দেওয়া যায়, কিন্তু কেনানো যায় না। কোন জ্বিনিস কাউকে কেনাতে হ'লে, সেটি প্রথমতঃ ভার হাতের গোডায় এগিয়ে দেওয়া চাই, ভার পর শেটি তাকে গতিয়ে দেওয়া চাই। এ তই বিষয়ে যে পুস্তক-বিক্রেভারা বিশেষ কোন যত্ন করেছেন, তার প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমার বিশ্বাস যে, নতুন বাঙ্গলা বই যদি ঘরে ঘরে ফেরি করে' বিক্রী করা হয়, তা হ'লে বঙ্গ-সাহিত্যের প্রতি লক্ষার দৃষ্টি পড়বে।

শাহিতো production সম্বন্ধে আমার বক্তবা এই যে, demand-এর প্রতি লক্ষ্য রেখে সাহিত্য supply করতে হবে। যে বই লোকে পড়তে চায় না, দে বই অপর যে-কোন উদ্দেশ্যেই লেখা হোক না কেন, বেচবার উদেশ্রে লেখা চলে না এবং কি ধরণের বই লোকে পড়তে চায়, সে বিষয়ে একটা সাধায়ণ কথা বলা যেতে পারে। এটি একটি প্রত্যক্ষ সত্য যে, সাধারণ পাঠক-সমাজ তুই শ্রেণীর বই পছন্দ করে না: - এক হচ্ছে ভাল, আর এক হচ্ছে মন্। বে বই ভালও নয়, মন্ত নয়, অমনি একরকম মাঝা-মাঝি গোছের,—দেই বই মানুষে পড়তে ভালবাদে এবং সেই জন্ম কেনে।—প্রতি দেশে প্রতি যুগে প্রতি ষ্ণাতির একটি বিশেষ সামাজিক বুদ্ধি থাকে। সে বুদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করা এবং সামাজ্ঞিক জীবনের কাজেতেই সে বুদ্ধির সার্থকতা। কিন্তু সচরাচর লোকে সেই বুদ্ধির মাপকাটিতেই দর্শন, বিজ্ঞান, দাহিত্য, প্রভৃতি মনোজগতের পদার্থগুলোও মেপে নেয়। শে মাপে যে পদার্থটি ছোট

সেটিও যেমন গ্রাহ্ম হয় না, তেমনি যেটি বড় সাবাস্ত হয়, সেটিও গ্রাহ্ম হয় না। বুদ্ধির সঙ্গে যদি কোন বিশেষ ব্যক্তির বুদ্ধি খাপে থাপে না মিলে যায়, তা হ'লে হয় তা অতিবৃদ্ধি, নয় নিবৃদ্ধি: এবং এই উভয় শ্রেণীর বৃদ্ধির শহিত সামাজিক মানব পারৎপক্ষে কোনরূপ সম্পর্ক রাথতে চায় না। এই কারণেই সাধারণতঃ লোকে নির্বাদ্ধিতার প্রতি অবজ্ঞা এবং অতিবৃদ্ধির প্রতি বিদ্বেষভাব ধারণ করে। উচুদরের শেথক এবং নীচুদরের লেখক সমসাময়িক পাঠক-সমাজের কাছে সমান অনাদর পায়। কারণ, বৃদ্ধি, চরিত্র প্রভৃতি সম্বন্ধে লোক-সমাজ উচ্তেও উঠতে চাম না, নীচুতেও নামতে চায় না,—বেখানে আছে, সেই-খানেই থাক্তে চায়। কেননা, ওঠা এবং নামা ছটি ক্রিয়াই বিপজ্জনক। সমাজ "বিষয়-বালিসে **আলিস**" त्त्रत्थ, नाठेक-नत्कत्वत्र पर्माण निष्कत्र (भाषाकी চেহারা দেখতে চায়, কবির মুথে নিজের স্তুতি শুন্তে ভালবাসে এবং যে গুরুর কাছ থেকে নিজ মতের ভাগ্য লাভ করে, তাঁকেই দার্শনিক বলে' মান্ত করে। প্রমাণ-স্বরূপ দেখানো যেতে পারে, George Meredithএর অপেকা Marie Corellia নভেবের হাজারগুণ কাট্তি বেশী এবং যে কবি সমাজের স্ক্রমনোভাব ব্যক্ত করেন, তাঁর চাইতে,—িযিনি স্মাজের কুমনোভাব বাক্ত করেন, তাঁর আদর কিছু কম নয়। Kiplingএর বই Tennysonএর বইষের চাইতে কম প্রদায় বিক্রী হয় না। স্থতরাং সাহিত্য-বাবসায়ীদের পক্ষে ভাল বই লেখবার চেষ্টা করবার কোন দরকার নেই,—বই যাতে খারাপ না হয়, এই চেষ্টাটুকু কর্লেই কার্য্যোদ্ধার হবে এবং কি ভাল আর কি মন্দ, তা নির্ণয় কর্তে সমাজের প্রচলিত মতামতগুলি আয়ত্ত কর্তে হবে। এক কথায়, ব্যবসা চালাতে হ'লে, যে রকমের সাহিত্য সমাজ চায়, তাই আমাদের যোগাতে হবে।

"নিত্তা তুমি খেল যাহা, নিত্য ভাল নহে তাহা, ভারত যেমত চাহে, দেই খেলা খেল হে"

এরপ অন্তরোধ করে' যে কোন ফল নেই, তা
স্বন্ধ: ভারতচন্দ্র টের পেয়েছিলেন,—আমরা ত কোন্
ছার। বাঙ্গলানেশে কি রকমের বইরের সব চাইতে
থেশী কাট্ভি, সেইটি জান্তে পার্লে, বাঙ্গালীজাতির মানসিক খোরাক যোগানো আমালের
পক্ষে কঠিন হবে না। শুন্তে পাই, বাজারে শুধু
রূপকথা, রামান্ধ-মহাভারতের আথ্যান, এবং
গল্পের বই কাটে। এ কথা যদি সত্য হয় ত,

আমাদের ত্বীকার করতেই হবে যে, বালরুদ্ধ-বনিতাতেই বাঞ্চলা বইয়ের ব্যবসা টি কিয়ে রেখেছে। আর এ কথা যে সত্য, সে বিষয়ে সন্দেহ কর্বরে কোন কারণ নেই, কেননা, মানুষ সব চাইতে ভাল-বাদে—গল্প। আমাদের অধিকাংশ লোকের জীবনের ইতিহাস সম্পূর্ণ ঘটনাশৃষ্ঠা, অর্থাৎ আমাদের বাহ্যিক কিছা মানসিক জীবনে কিছু খটে না। দিনের পর দিন আসে, দিন যায়। আর সে সব দিনও একটি অপরটির ঘমজ ভাতার ক্যায়। বিশেষতঃ এ দেংশ যেমন রাম না জনাতে রামায়ণ লেখা হয়েছিল. তেমনি আমরা না জন্মাতেই আমাদের জীবনের ইতিহাস সমাজ কর্তৃক লিখিত হয়ে থাকে। আমরা শুধ চিরজীবন তার আরত্তি করে' যাই। দেই আরতির এখানে ওখানে ভূগল্রান্তিটুকুতেই পরস্পরের ভিতর যা বৈচিত্রা। কিন্তু যন্ত্রবং চালিত হ'লেও, মামুষ এ কথা একেবারে ভূলে যায় না যে, ভারা কলের পুড়ল নয়,—ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট স্বাধীন ছীব। ভাই নিজের জীবন ঘটনাশক্ত হ'লেও, অপর লোকের ঘটনাপূর্ণ জীবনের ইতিহাদ চর্চ্চা করে' মানুষে হহুথ পায়। অভারপ অবস্থায় পড়লে নিজের জীবনও নিতান্ত একঘেয়ে না হয়ে অপূর্ব্ব বৈচিত্র্য-পূর্ণ হ'তে পার্ত-এই মনে কয়ে' আনন্দ অত্তর করে। মাত্রযের উগবাদী হৃদয়ের কুধা মেটাবার প্রধান সামগ্রী হচ্ছে গল্ল,—তা সভাই হোক আর মিখ্যাই কোক। স্ত্রী সংগ্রহ করবার অক্ত আমাদের ধন্তভিক্ত করতে হয় না, লক্ষ্যভেদও করতে হয় না,—দেই জন্ত আমরা দ্রোপদীস্বাংগর এবং রামচন্দ্রের বিবাহের কথা শুনুতে ভালবাসি। আমাদের বাড়ীর ভিতর "কুল্ম"ও ফোটে না এবং বাজীর বাহিরে "রোহিণী"ও জোটে না,-ভাই আমরা "বিষরক" ও "ভ্রমর" একবার পড়ি. ছবার পড়ি, তিনবার পড়। আমরা দশটায় আপিস যাই এবং পাঁ5ীয় ঠিক সেই একই পথ দিয়ে হয় গাড়িতে, নয় ট্রামে, নয় পদব্রঞ বাড়ী ফিরে আসি; তাই আমরা কল্পনায় সিন্ধবাদের সঙ্গে দেশবিদেশে খুরে বেড়াতে ভালবাসি।

া হ'লে স্থির হ'ল এই বে, সামানের প্রধান কার্য্য হবে গল্প বলা,—শুরু নভেগনাটকে নয়, সকল বিষয়ে। ধর্মনীতি, দর্শনি, বিজ্ঞান, ইতিহাস,—যত উপ্রাসের মত হবে, ততই লোকের মন:পুত হবে। দ্বিতীয় কথা হচ্ছে এই বে, গল্প যত পুরোনো হল্প,ততই সমাজের প্রিয় হয়ে ওঠে। প্রমাণ, ল্পেক্থা এবং রামান্ধ-মহাভারতের কথা। এরে কারণ্ড স্পন্ত।

পুরোনোর প্রধান গুণ যে তানতুন নয়, অর্থাৎ অপরিচিত নয়। নতুনের প্রেধান দোধ যে তা পরীক্ষিত নয়; স্বভরাং তা সত্য কি মিথ্যা, উদ্ভা-বনা কি আবিষ্কার, মানুষের পক্ষে শ্রেয় কি হেয়, তা একনজ্ব দেখে কেউবলতে পারেন্না। তা ছাড়া নতুন কথা যদি সত্যও হয়, তা হ'লেও বিনা ওজবে গ্রাহ্ করা চলে না। মানুষের মন একটি হ'লেও, মনোভাব অসংখ্য এবং সে মন যতই ছোট হোক না কেন, একাধিক মনোভাব ভা'তে বাস করে। একত্রে বাদ করতে হ'লে পরস্পর দিবারাত্র কণ্ড করা চলে না। তাই যে সকল মনোভাব ব**হ**-কাল থেকে আমাদের মন অধিকার করে' বদে' আছে, তারা ঐ সহবাদের গুণেই পরস্পর একটা সম্পর্ক পাভিয়ে নেয়,—এবং স্থাথে না খোক, শান্তিতে ঘর করে। কিন্তু নতুন সত্যের ধর্মাই হচ্ছে, মান্নষের মনের শান্তিভঞ্ করা। নতুন সভ্য প্রবেশ করে'ই আমাদের মনের পাতা-ঘর্কিরা কতক্টা এলো-মেলো করে' দেয়। স্বতরাং ও-পদার্থ মনের ভিতর ঢুকগেই আমানের মনের ঘর নতুন করে' গোছাতে হয়, যে সব মনোভাব ভার সঙ্গে একত্র থাক্তে পারে না, ভাদের বহিষ্কৃত করে' দিতে হয় এবং বাদবাকী-গুলিকে একটু বদ্ধে সদ্লে নিয়ে তার স**ঙ্গে খাপ** খাইয়ে দিতে হয়। ভাছাড়া, নতুন সভ্য মনে উদয় হয়ে অনেক নতুন কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উদ্রেক করে। আমরা চিরপরিচিত কর্ত্তব্যগুলির দাবীই হক্ষে করতে হিম্পিম থেয়ে যাই, তার পর আবার যদি নিতানতুন কর্ত্তব্য এদে নতুন নতুন দাবী **কর্তে** আরম্ভ করে, তাহ'লে জীবন যে অভিষ্ঠ ারে ওঠে, তার আর দন্দেহ কি ৭ মানুষে স্থ্য পায় না, তাই সোয়ান্তি চার। যে লেগক পাঠকের মনের সেই সোয়াস্টিটুকু নষ্ট করতে এতা হবেন, তাঁর প্রতি অধিকাংশ শোক বিমুখ ও বিরক্ত হবেন। স্থতরাং "শাবধানের মার নেই," এই স্থত্তের বলে যে লেখক, যে কথা সকলে জানে, সেই কথা গল্পেপতে অনর্গন বলে যাবেন, বাজারে তাঁর কথার মূল্য হবে। **উপরে** যা বলা গেল, তার নির্গলিতার্থ দীড়ায় এই যে, ব্যবসার হিসেবে সাহিত্যে গল্প বলা এবং পুরোনো গল বলাই শ্রের।

সাহিত্যের অবশ্য demand না বাড়লে supply বাড়বে না। স্থতরাং সাহিত্যের ব্যবসাব শ্রীরৃদ্ধি অনেকপরিমাণে পাঠকের মর্জির উপর নির্ভর করে, লেথকের কৃতিত্বের উপর নম্ব। এ দেশের শিক্ষিত লোকদের বই পড়া জিনিসটে বড় একটা অভ্যেস দ

নেই। সাহিত্য চৰ্চ্চা করাটা,—নিত্য-নৈমিত্তিক কিম্বা কাম্য কোনরূপ কর্মের মধ্যেই গণ্যন্য। এর বছতর কারণ আছে,—যুথা অবসরের অভাব, অর্থের অভাব এবং ফায়দার অভাব; কারণ, সাহিত্য-চর্চ্চা করবার লাভটি কেউ টাকায় ক্ষে বার করে' দিতে পারেন না। যে বিছে বাজারে ভাঙ্গানো যায় না, ভার যে মুগা থাকতে পারে,—এ বিশ্বাদ সকলের নেই। কিন্তু সন্দ্রেজের বাইরে যে আমরা কোন ৰই পড়ি না, তার প্রধান কারণ,—কুলপাঠাপুত্তক পাঠ্য-পুস্তকের প্রধান শক্র। বছর বছর ধরে সুল-পাঠ্য গ্রন্থাবলী গুলাধঃকরণ করে' যার মান্দিক মন্দাগ্নি না জন্মায়, এমন লোক নিতাস্ত বিরল। স্থতরাং শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সাহিত্যচর্চ্চা কর্বার উপদেশ দিয়ে কোনও লাভ নেই। কিন্তু বই কেনাটা ষে একটি স্থমাত্র হ'তে পারে এবং হওয়া উচিত,— এই ধারণাটি আমি স্বদেশী সমাজের মনে জিমিয়ে দিতে চাই।

বই গৃহসজ্জার একটি প্রধান উপকরণ এবং সেই কারণে শুধু ঘর সাজাবার জন্মে আমাদের বই কেনা উচিত। আমরা যে হিদেবে ছবি কিনি এবং ঘরে টাঙ্গিয়ে রাখি, নেই একই হিসেবে বই কেনা এবং ঘরে সাজিয়ে রাথা আমাদের কর্ত্তব্য। আমহা ছবি পড়িনে বলে' ছবি কেনাটা বে অন্তায়, এ কথা কেউ বলেন না,-স্কুতরাং বই পড়িনে বলে' যে কিনব না, এরপ মনোভাব অসপত। এ হলে বলে' রাখা আবশুক যে, বইয়ের মত ছবিও একটা পড়বার জিনিস। ছবিরও একটা অর্থ আছে, একটা বক্তব্য কথা আছে। বইয়ের সঙ্গে ছবির একমাত্র ভফাৎ হচ্ছে যে, উভয়ের ভাষা স্বভন্ত। যা একজন কালি ও কলমের সাহায়ে ব্যক্ত করেন, তাই অপর একজন রং ও তুলির সাহায়ে প্রকাশ করেন। তা ছাড়া, বাঙ্গলা বইম্মের সপক্ষে বিশেষ করে' এই বলবার আছে যে, বাঙ্গালী ক্রেভা ইচ্ছে করলে ভাপড়তে পারেন,— কিন্তু ছবি জিনিসটা ইচ্ছে কর্লেও পড়তে পারেন না।

সচরাচর লোকে বর সাজায়, গৃংহর শোভা বুদ্ধি কর্বার জন্ম নয়,—কিন্ত নিজের ধন এবং স্কর্ফাচর পরিচয় দেবার জন্ম । েশেংবাক্ত হিসেব থেকে দেখলেও দেখা যায় যে, বৈঠকখানার দেয়ালে হাজার টাকার একথানি নোট না বুলিয়ে, হাজার টাকা দামের একথানি ছবি ঝোলানতে বেমন অধিক স্কর্ফাচর পরিচয় দেয়, তেমনি নানা আকারের নানা বর্ণের রাশি রাশি বই সারি সারি সাজিয়ে রাখাতে প্রমাণ হয় যে, গৃহক্তা একাধারে ধনী এবং গুণী।

পূর্ব্বোক্ত কারণে আমি এ দেশের ধনী লোকদের
বই কিন্তে অন্থরোধ করি,—গিলুতে নয়। তাঁরা
যদি এ বিষয়ে একবার পথ দেখান, তা হ'লে তাঁদের
দৃষ্টান্ত দদ্ধান্ত হিসেবে বছলোকে অন্থসরণ কর্বে।
যত দিন না বান্ধানী সমান্ধ নিজেদের পাঠক হিসেবে
না দেখে, পুত্তকক্রেতা হিসেবে দেখতে শিখবেন,
তত দিন বন্ধ-সাহিত্যের ভাগা স্থপ্রসন্ধ হবে না।

আমার শেষ কথা এই যে, প্রস্থকেতা যে শুধু নিঃস্বার্থ পরোপকার করেন, তা নয়। চারিদিকে বইয়ের দ্বারা পরিবৃত হয়ে থাকাতে একটা উপকার আছে। বই চরিব ঘণ্টা চোথের সমুধে থেকে এই সভাটি আমাদের অংগ করিয়ে দেয় যে, এ পৃথিবীতে চামভৃয়ে ঢাকা মন নামক একটি পদার্থ আছে।

देवभाष, ५०२०।

### বঙ্গ-সাহিত্যের নবযুগ

নানারপে গভাপত লেখবার এবং ছাপবার ঘতটা প্রবল কোঁক যত বেশী লোকের মধ্যে আজকাল এ দেশে দেখা যায়, তা পূর্বেক কথনো দেখা যায় নি। এমন মাদ যায় না, যাতে অন্ততঃ একথানি মাদিক পত্ৰের না আবিভাবি হয় এবং সে সকল মাসিক পত্রে সাহিত্যের সকলরকম মাল্মস্লার কিছু না কিছু নমুনা থাকেই থাকে। স্কুতরাং এ কথা অস্থীকার কর্বার গো নেই যে, বঙ্গ-সাহিত্যের একটি নতুন যুগের হত্তপাত হয়েছে। এই নবযুগের শিশু-সাহিত্য আঁতুড়েই মরুবে, কিন্তা তার একশ' বংদর প্রমায়ু হবে,—দে কণা বলুতে আমি অপারণা আমার ্রমন কোনও বিভা নেই, যার জোরে আমি পরের কৃষ্টি কাটতে পারি। আমরা সমুদ্রপার হ'তে যে সকল বিদ্যার আমদানি করেছি, সামুদ্রিক বিভা তার ভিতম পড়েনা। কিন্তু এই নবসাহিত্যের বিশেষ লক্ষণ-श्वित विषय योग आभारतत म्लाउँ धाराना जनाय. তা হ'লে যুগধর্মানুষায়ী সাহিত্য-রচনা আমাদের পক্ষে অনেষ্টা সহত্র হয়ে আস্বে। পুর্কোক্ত কারণে নব্য লেথকরা তাঁদের লেখায় যে হাত দেখাচ্ছেন, সেই ভাত দেখবার চেষ্টা করাটা একেবারে নিফল নাও হ'তে পারে।

প্রথমেই চোথে পড়ে যে, এই নব-সাহিত্য রাজ-ধর্ম ত্যাগ করে' গণধর্ম অবলম্বন কর্ছে। অতীতে অন্ত দেশের স্থাম এ দেশের সাহিত্য-জগৎ যথন দ হুচার জন লোকের দুখলে ছিল, যথন লেখা দুরে থাক্, পড়বার অধিকারও সকলের ছিল না—তথন সাহিত্যরাজ্যে রাজা সামন্ত প্রভৃতি বিরাজ করুতেন; এবং তাঁরা কাব্য, দর্শন ও ইতিহাসের ক্ষেত্রে, মন্দির, অট্টালিকা, ন্তুপ, গুন্তু, গুন্থা প্রভৃতি আকারে বহু চিরস্থায়া কীর্ত্তি রেবে গেছেন। কিন্তু র্ম্তানা যুগে আমাদের দারা কোনরূপ প্রকাণ্ড কাও করে' তোলা অসম্ভব, এই জ্ঞানটুকু জন্মানে, আমাদের কারও আর সাহিত্যে রাজা হবার লোভ থাক্বে না এবং শক্ষের কীর্ত্তিন্ত গড়বার রুখা চেষ্টায় আমরা দিন ও শরীর পাত কর্ব না। এর জ্ঞা আমাদের কোনরূপ হঃথ কর্বার আবশুক নেই। বস্তুজগতের ভাষ, সাহিত্য-জগতেরও প্রাচীন কার্ত্তিন্তিল দূর থেকে দেখতে ভাল—কিন্তু নিত্যবহার্যা নয়।

দর্শনের কুতব্যিনারে চড়লে আমাদের মাথা খোরে, কাব্যের ভাষমহলে রাত্রিবাস করে' না,—কেননা, অভ সৌন্দর্য্যের বুকে ঘুমিয়ে পড়া কঠিন। ধর্মের পর্বতগুহার অভ্যন্তরে থাড়া হয়ে দাঁড়ান যায় না, আমার হামাগুড়ি দিয়ে অস্ককারে হাতড়ে বেড়ালেই যে কোন অমূল্য চিস্তামণি আমাদের হাতে ঠেকতে বাধ্য,—এ বিশ্বাসও আমা-দের চলে' গেছে। পুরাকালে মানুষে ঘা-কিছু গড়ে' গেছে, তার উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষকে সমাজ হ'তে আলুগা করা, ছ্চারজনকে বহুলোক হ'তে বিচ্ছিল্ল করা। অপরপক্ষে নব্যুগের ধর্ম হচ্ছে, শানুষের সঙ্গে মানুষের মিলন করা, সমগ্র সমাজকে ভাতৃত্বস্থানে আবদ্ধ করা,—কাউকেও ছাড়া নয়, কাউকেও ছাড়তে দেওয়া নয়। এ পৃথিবীতে বুহৎ না হ'লে যে কোনও জিনিস মহৎ হয় না, এরপ ধারণা আমাদের নেই; স্বতরাং প্রাচীন সাহিত্যের কীর্ত্তির তুলনায় নবীন সাহিত্যের কার্ত্তিগুলি আকারে ছোট হয়ে আসবে, কিন্তু প্রকারে বৈডে যাবে: আকাশ আক্রমণ না করে', মাটির উপর অধিকার বিস্তার করবে। অর্থাৎ ভবিষ্যতে কাব্যদর্শনাদি আর গাছের মত উচুর দিকে ঠেলে উঠ্বে না, ঘাদের মত চারিদিকে চারিয়ে যাবে। এক কথায় বহুশক্তিশালী স্বল্ল সংখ্যক লেখকের দিন চলে গিয়ে, স্বল্প জিশালী বহুসংখ্যক লেখকের দিন আসছে। আমাদের মনোজগতে যে নবস্থ্য উদযোল্ধ, ভার সহস্র রশ্মি অবলম্বন করে' অন্ততঃ ষষ্টি সহস্র বালখিল্য লেথক এই ভূভারতে অবতীর্ণ হবেন। হবার কারণও স্রম্পাষ্ট। আঞ্চকাল আমাদের ভাব-🖖 বার সময় নেই, ভাববার অবসর থাক্লেও লেখবার

যথেষ্ট সময় নেই, লেখবার অবসর থাক্লেও লিখতে শেখবার অবসর নেই; অথচ আমাদের লিখতেই হবে,—নচেৎ মাসিক পত্র চলে না। এ যুগের লেখকেরা থেছেতু গ্রন্থকার নন, শুধু মাসিক পত্রের পৃষ্ঠপোষক, তথন তাঁদের ঘোড়ায় চড়ে' লিখতে না হলে'ও ঘড়ির উপর লিখতে হয়; কেননা, মাসিক পত্রের প্রধান কর্দ্ধব্য হচেচ, পয়লা বেরনো,—কিযে বেরলো, তাতে বেনী কিছু আসে ষায় না। তা ছাড়া, আমাদের সকলকেই সকল বিষয়ে লিখতে হয়। নীতির জুতো-শেলাই থেকে ধর্মের চণ্ডীপাঠ পর্যান্ত,—সকল বাসপারই আমাদের সমান অধিকারভ্কতা। আমাদের নব-সাহিত্যে কোনকাপ "শ্রমবিভাগ" নেই—তার কারণ, যে-ক্ষেত্রে "শ্রম" নামক মূল পদার্থেরই অভাব, সে স্থলে তার বিভাগ আর কিকরে' হ'তে পারে প

তাই আম'াদর হাতে জন্মণাভ করে শুধু ছোট গল্প, শণুকাব্য, সরল বিজ্ঞান ও তরল দর্শন।

দেশকালপাত্রের সমবায়ে সাহিত্য যে কুদ্রধ্যাবলখ্য হয়ে উঠেছে, তার জন্ত আমার কোনও থেদ
নেই। এ কালের রচনা কুদ্র বলে' আমি ছঃথ
করিনে, আমার ছঃথ যে, তা যথেই কুদ্র নয়। একে
স্বল্লায়ত্রন, তার উপর লেখাটি যদি কাঁপা হয়,—
তা হ'লে সে জিনিদের আদর করা শক্ত। বালা
গালাভরা হ'লেও চলে,—কিন্তু আংটি নিরেট হওয়া
চাই। লেথকরা এই সত্যটি মনে রাণলে গল্ল
স্বল্ল হয়ে আদরে, শোক শোকরূপ ধারণ করুবে,
বিজ্ঞান বামনরূপ ধারণ করেও ত্রিলোক অধিকার
করে' থাক্বে, এবং দর্শনি নথনপুলে পশিষ্ট হবে।
যারা মানসিক আরামের চর্চ্চা না করেছেন, তারা
সকলেই জানেন যে, যে সাহিত্যে দম নেই, তাতে
অন্তঃ ক্স ( Grip ) থাকা আব্যক্ত।

5

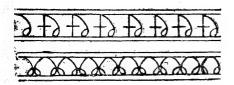
বর্ত্তমান ইউরোপের সম্যক্ পরিচয়ে এই জ্ঞান লাভ করা যায় যে, গণধর্মের প্রেবান বেনকৈ হচ্ছে বৈশ্বধর্মের দিকে; এবং সেই বেনকৈট না সামলাতে পারলে সাহিত্যের পরিগাম অতি ভয়াবহ হয়ে ওঠে। আমাদের এই আত্ম-সর্বন্ধন্ম দেশে লেখকের। যে বৈশ্ব-রুত্তি অবলম্বন কর্বেন না, এ কপাও জ্বোর করে' বলা চলে না। লাজালাভের আশায় সরস্বতীর কণট সেবা কর্তে অনেকে প্রস্তুত, তার প্রমাণ "ভ্যালুপেয়বল্ পোই" নিত্তা ঘরে ঘরে দিছে। আমাদের নব-সাহিত্যের যেন তেন প্রকারেশ বিকিয়ে যাবার প্রবৃত্তিটি যদি ৬

দমন করুতে না পারা বাদ, তা হ'লে বলসরস্থতীকে যে পথে দাঁড়াতে হবে, সে বিষয়ে তিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কোন শাস্ত্রেই এ কথা বলে না যে, "বাণিজ্যে বসতি সরস্বতী"। সাহিত্যসমাজে বাহ্মণত্ম লাভ করবার ইচ্ছে থাক্লে—দারিদ্রাকে ভয় পেলে সে আশা সফস হবে না। সাহিত্যের বাজার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যত বাড়বে, সেই সঙ্গে তার মূল্য সম্বন্ধে জ্ঞান আমাদের লোপ পেয়ে আদ্বে। স্ত্রাং আমাদের নব-সাহিত্যে লোভ নামক রিপুর অভিত্যের লক্ষণ আছে কি না, সে বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি থাকা আবশ্রুক,—কেননা, শাস্ত্রে বলে, লোভে পাণ, পাপে মৃত্য়।

9

এ সুগের মাসিক পত্র সকল যে সচিত্র হয়ে উঠেছে, সেটি যেমন আনন্দের কথা, তেমনি আশঙ্কারও কথা। ছবির প্রতি গণ্যমাজের যে একটি নাড়ীর টান আছে, তার প্রচলিত প্রমাণ হচ্ছে মার্কিণ সিগারেট। ঐ চিত্রের সাহচর্য্যেই যত অচল দিগারেট বাজারে চলে যাচেচ এবং আমরা চিত্রযুগ্ধ হয়ে মহানন্দে ভারক্ট জ্ঞানে থড়ের ধুম পান কর্ছি। ছবি ফাউ দিয়ে মেকি মাল বাজারে কাটিয়ে দেওয়াটা আধুনিক ব্যবসার একটা প্রধান অঙ্গ হয়ে দাঁডিয়েছে। এ দেশে শিশুপাঠ্য গ্রন্থাবলীতেই চিত্রের প্রথম আবির্ভাব। পুস্তিকার এবং পত্রিকায় ছেলে-ভুলানো ছবির বছল প্রচারে চিত্রকলার যে কোন উন্নতি হবে, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে. - কেননা, সমাজে গোলাম পাশ করে' দেওরাতেই বণিকবৃদ্ধির সার্থকতা : কিন্তু সাহিত্যের যে অবনতি হবে, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। নর্ত্তকীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ সারঙ্গীর মত, চিত্র-কলার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কাব্যকলার অমুধাবন করাতে তার পদমর্য্যাদা বাড়ে না, এক জন যা করে, অপরে ভার দোষগুণ বিচার করে.—এই হচ্চে সংসারের নির্ম। স্থতরাং ছবির পাশাপাশি তার সমালোচনাও माहित्जा दिशा मित्ज वाधा। अहे कांत्र तहे, या मिन (थरक वाक्रमारमर्थ हिल्कमा आयात्र नव करनेवत ধারণ করেছে, ভার পরদিন থেকেই ভার অমুকুল এবং প্রতিকৃল সমালোচনা স্থরু হয়েছে এবং এই মতবৈধ থেকে, সাহিত্যসমাজে একটি দলাদলির স্প্রী হবার উপক্রম হয়েছে। এই তর্করুদ্ধে আমার কোন পক্ষ অবলম্বন করবার সাহস নেই। আমার বিশ্বাস, এ দেশে একালের শিকিত লোকদের মধ্যে চিত্রবিদ্যায়

বৈদ্যা এবং আলেখাব্যাণানে নিপুণতা অতিশয় বিরল,কারণ, এ মুগের বিদ্যার মন্দিরে স্থন্দরের প্রবেশ নিষেধ। ভবে বলদেশের নবাচিত্র সম্বন্ধে সচরাচর যে-সকল আপত্তি উত্থাপন করা হয়ে থাকে, সেগুলি সঙ্গত কি অসমত, তা বিচার কর্বার অধিকার সক-লেরই আছে: কেননা, সে সকল আপত্তি কলাজ্ঞান নয়, সাধারণ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। যতদুর আমি জানি, নবাচিত্রকরদের বিক্রদ্ধে প্রধান অভি-যোগ এই যে, তাঁদের রচনায় বর্ণে বর্ণে বানান-ভূপ এবং রেখায় রেখায় ব)াকরণ-ভূল দৃষ্ট হয়। এ কথা সতা কি মিথা, শুধু তাঁরাই বলতে পারেন, যাঁদের চিত্রকর্ম্মের ভাষার উপর সম্পূর্ণ অধিকার জন্মেছে; কিন্তু সে ভাষায় স্থ্যপণ্ডিত ব্যক্তি বাঙ্গলাদেশের রাস্তা-ঘাটে দেখতে পাওয়া যায় না, যদিচ ওদকল স্থানে সমালোচকের দৰ্শন পাওয়া জলভি নয়। আসল কথা হচেত. চিত্রসমালোচকেরা অমুক্রণ অর্থে এ শ্রেণীর ব্যাকরণ শব্দ ব্যবহার করেন। এঁদের মতে ইউ-রোপীয় চিত্রকরেরা প্রকৃতির অন্তকরণ করেন.সভরাং সেই অনুকরণের অনুকরণ করাটাই এ দেশের চিত্র-শিল্পীদের কর্ত্তব্য। প্রকৃতি নামক বিরাট পদার্থ এবং তার অংশভূত ইউরোপ নামক ভূভাগ, এ উভয়ের প্রতি আমার যথোচিত ভক্তিশ্রদ্ধা আছে. কিল তেটি বলে' ভার অনুকরণ করাটাই যে প্রম-পুরুষার্থ, এ কথা আমি কিছুতেই স্বীকার করতে পারি নে। প্রকৃতির বিকৃতি ঘটানো কিয়া ভার প্রতিকৃতি গড়া কলাবিভার কার্য্য নয়-কিন্তু তাকে আকৃতি দেওয়াটাই হচ্ছে আর্টের ধর্ম। পুরুষের মন প্রকৃতি-নর্ত্তকীর মুথ দেথবার আয়না নয়। আর্টের ক্রিয়া অনুকরণ নয়,—সৃষ্টি। স্তরাং বাহাবস্তর মাপজোকের দক্ষে, আমাদের মানসভাত বস্তর মাপজোক যে ভ্ৰাছৰ মিলে যেতেই হবে, এমন কোন নিয়মে আর্টকে আর্দ্ধ করার অর্থ হচ্ছে প্রতিভার চরণে শিক্ষী পরানো। আর্টে অবশ্য যথেচ্ছাচারি-তার কোনও অবসর নেই। শিল্পীরা কলাবিভার অনক্স-সামান্ত কঠিন বিধি-নিষেধ মানতে বাধ্য.---কিন্তু জ্যামিতি কিন্তা গণিত শাস্ত্রের শাসন নয়। একটি উদাহরণের সাহায্যে আমার পুর্বোক্ত মতের যাথার্থ্যের প্রমাণ অতি সহজেই দেওয়া যেতে পারে। একে একে যে ছই হয় এবং একের পিঠে এক দিলে যে এগারো হয়,—বৈজ্ঞানিক হিসেবে এর চাইতে খাটি সভা পৃথিবীতে আর কিছুই নেই। অংচ একে একে ছই না হয়েও, এবং একের পিঠে আকে এগারো না হয়েও, ত্রৈরপ যোগাযোগে যে বিচিত্র নক্সা হতে পারে, তার প্রভাক্ষ প্রমাণ নীচে দেওরা যাচ্ছে।



সম্ভবতঃ আমার প্রদর্শিত যুক্তির বিরুদ্ধে কেউ এ কথা বলতে পারেন যে, "চিত্রে আমরা গণিতশাস্ত্রের সত্য চাইনে, কিন্তু প্রভাক্ষ জানের সভাদেখতে চাই। প্রতাক সতা নিয়ে মাত্র্যে মাত্রে মতভেদ এবং কলহ যে আবহুমান কাল চলে আস্ছে, ভার কারণ আনের ইতিদর্শন ভায়ে নির্ণীত হয়েছে। প্রক্রতির যে অংশ এবং যে ভারটির সঙ্গে নার চোখের এবং মনের যভটুকু সম্পর্ক আছে, তিনি সেইটুকুকেই সমগ্র সভ্য বলে' ভূল করেন। সভ্যত্রপ্ত হ'লে বিজ্ঞানও হয় না, আর্টও হয় না,—কিন্ত বিজ্ঞানের সভ্য এক, আর্টের সত্য অপর। কোন স্থনন্তীর দৈর্ঘা, প্রস্থ এবং ওজনও যেমন এক হিদাবে সত্য, তার দৌলর্যাও ভেমনি আর এক হিসাবে সভা। কিন্তু সৌন্দর্য্য নামক সভাটি ভেমন ধরাছোঁওয়ার মত পদার্থ নয় বলে', সে সম্বান্ধ কোনবাপ অকাট্য বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দেওয়া যায় না। এই সভাটি আমরা মনে রাথলে. নব্যশিল্পীর ক্রণান্দী মানসীকন্তাদের ডাক্তার দিয়ে পরীকা করিরে নেবার জন্ত অতব্যগ্র হতুম না; এবং চিত্রের ঘোড়া ঠিক ঘোড়ার মত নয়, এ আপত্তিও উত্থাপন কর্তুম না। এ কথা বলার অর্থ,—ভার অন্থিদংস্থান, পেশীর বন্ধন প্রভৃতি প্রক্রত গোডার অমুরূপ নয়। Anatomy অর্থাৎ অস্থি-বিষ্ণার সাহায্যে দেখান যেতে পারে যে, চিত্রের ঘোটক, গঠনে ঠিক আমাদের শকটবাহী ঘোটকের সহোদর নয়, এবং উভয়কে একত্রে জুড়িতে যোতা যায় না! এ সম্বন্ধে আমার প্রথম বক্তব্য এই যে. অস্থিবিতা ক্লালের জ্ঞানের উপর নির্ভর করে. প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর নয়। কল্পালের সঙ্গে সাধারণ লোকের চাক্ষম পরিচয় নেই; কারণ, দেহ-ভাত্তিকের छानत्नत्व याहे दशक, आमात्नत्र त्हारथ आनिक्रशर কঞ্চালদার নয়। স্থতরাং দৃষ্টজগৎকে অদৃষ্টের কষ্টি-পাথরে ক্ষে নেওয়াতে পাণ্ডিতোর পরিচয় দেওয়া যেতে পারে-কিন্ত রূপজ্ঞানের পরিচয় দেওয়া

হয় না া— দিতীয় কথা এই যে, কি মাতুষ, কি প্ড. জীবমাত্রেরই দেহনমুগঠনের একমাত্র কারণ হচ্ছে উক্ত খল্লের সাধায়ে কতকগুলি ক্রিয়া সম্পাদন করা। গঠন যে ক্রিয়াসাপেক, এই হচ্ছে দেং-বিজ্ঞানের মুখ তক্। বোড়ার দেহের বিশেষ গঠনের কারণ হচ্ছে গোড়া ভুরন্ধম। যে গোড়া দৌড়িবে না, ভার anatomy ঠিক জীবন্ত খোড়ার মত হলার কোন বৈধ কারণ নেই। পটস্থ ধোড়া যে তটম্, এ বিষয়ে বোধ হয় কোন মতভেদ নেই। চিত্রার্পি**ত অধ্যের** anatomy ঠিক চড় বার কিম্বা হাঁকাবার ঘোড়ার অনুরূপ করাতেই বস্তুজ্ঞানের অভাবের পরিচয় দেওয়া হয়। চলং-শক্তিরহিত অধ,—অর্থাৎ যাকে চাবক মার্লে ছিঁড়বে, কিন্তু নড়বে না, এ হেন ঘোটক,— অর্থহীন অনুকরণের প্রাসাদেই জীবস্ত ঘোটকের অবিকল আকার ধারণ করে' চিত্রকর্মো জন্মলাভ করে। এই পঞ্জূতাত্মক প্রিদৃশ্রমান জগতের অন্তরে একটি মানস-প্রস্ত দুগুরুগৎ স্থাই করাই চিত্রকলার উদ্দেশ্য, স্লুতরাং এ উভয়ের রচনার নিয়-মের বৈচিত্র্য থাকা অবশুভাবী। তথাক্থিত নব্যচিত্র যে নিৰ্দ্ধোষ কিন্তা নিভূল, এমন কথা আমি বলি না। যে বিভা কাল জনাগ্রহণ করেছে, আজ যে তার অস-প্রত্যক্ষকল সম্পূর্ণ আত্মবংশ আস্বে, এরূপ আশা করাও রুখা।

শিল্প থিদাবে তার নানা ক্রট থাকা কিছুই
আশ্চর্যোর বিষয় নয়। কোথার কসার নিরমের
বাভিচার ঘট্ছে, সমালোচকদের তাই দেখিয়ে দেওয়া
কর্ত্তবাঃ অন্থি নয়, বর্ণের সংস্থানে,—পে নয়,
রেথার বন্ধনে,—যেথানে অসঙ্গতি এবং শিথিলতা
দেখা যায়, সেই স্থানই সমালোচনার সার্থকতা
আছে। অব্যবসায়ার অযথা নিন্দায় চিম্নিল্লীদের
মনে তারু বিজোহিভাবের উল্লেক করে, এবং ফলে
তাঁরা নিজেদের দোষগুলিকেই গুণ ভ্রমে বুকে আঁকড়ে
ধরে রাখতে চান।

আমার আলোচ্য বিষয় হচ্ছে সাহিত্য, চিত্র নয়।
বেহেতু এ যুগের সাহিত্য চিত্রদনাথ হয়ে উঠেছে,
সেই কারণেই চিত্রকলার বিষয় উলেশ করতে বাধ্য
হয়েছি। আমার ও-প্রদান্ত উথাপন কর্বার অপর
একটি কারণ হচ্ছে, এইটি দেখিয়ে দেওয়া যে, যা
চিত্রকলায় দোশ বলে গণা, তাই আবার আজকাল
এ দেশে কাব্যকলায় গুণ বলে' মাহা।

প্রকৃতির সহিত লেথকদের যদি কোনরূপ পরিচয় থাক্ত, তা হ'লে শুধু বর্ণের সঙ্গে বর্ণের যোজনা কর্ লেই যে বর্ণনা হয়, এ বিশ্বাস তাঁদের মনে জনাত

না,-এবং যে বস্তু কথনও তাঁদের চন্দ্রচকুর পথে উদয় হয়নি, তা অপরের মনশ্চসূর স্বয়ুখে থাড়া করে' দেবার চেষ্টারূপ পণ্ডশ্রম তাঁরা করতেন না। সম্ভবতঃ এ যুগের লেখকদের বিশ্বাস যে, ছবির বিষয় হচ্ছে দৃষ্ঠবস্তু, আর দেখার বিষয় হচ্ছে অদৃষ্ঠ মন—স্কুতরাং বাস্তবিকতা চিত্ৰকলায় অৰ্জ্জনীয় এবং কাব্যকলায় বৰ্জনীয়। সাহিত্যে সেহাইকলমের কাজ করতে গিমে যাঁরা শুধু কলমের কালি ঝাড়েন—তাঁরাই কেবল নিজের মনকে প্রবোধ দেবার জন্ম পুর্বোক্ত মিথ্যাটিকে সতা বলে' গ্রাহ্য করেন। ইন্দ্রিয়ক্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানই হচ্ছে সকল জ্ঞানের মূল। বাহাজানশ্রতা অন্তদৃষ্টির পরিচায়ক নয়। দূরদৃষ্টি লাভ করার অর্থ চোথে চালুশে ধরা নয়। দেহের নবদার বন্ধ করে' नितन, मत्नेत्र चत्र ज्यालोकिक ज्यात्नारक किश्वा शांत-লৌকিক অন্ধকারে পূর্ণ হয়ে উঠ্বে—বলা কটিন। কিন্ত সর্বলোকবিদিত সহজ সত্য এই যে, যাঁর ইন্দ্রিয় সচেতন এবং সজাগ নয়—কাবো কভিত লাভ করা তাঁর পক্ষে অসম্ভব। জ্ঞানাঞ্জন-শ্লাকার অপ-প্রয়োগে বাঁদের চকু উন্মীলিত না হয়ে কাণা হয়েছে, তাঁরাই কেবল সত্য মানতে নারাজ হবেন। প্রকৃতি-एक छेलानान निरंश्हे मन वाकाठिक बठना करता। সেই উপাদান সংগ্রহ কর্বার, বাছাই কর্বার এবং ভাষায় সাকার করে' ভোলবার ক্ষমতার নামই কবিত্ব-শক্তি। বস্তুজ্ঞানের অটল ভিত্তির উপরেই কবি-কল্লনা প্রতিষ্ঠিত। মহাক্বি ভাগ বলেছেন দে, "স্থনিবিষ্ট লোকের রূপ-বিপর্য্যর" করা অন্ধকারের ধর্ম। সাহিত্যে ওরূপ করাতে প্রতিভার পরিচয় দেওয়া হয় না, কারণ, প্রতিভার ধর্ম হচ্ছে প্রকাশ করা, অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করা,—প্রত্যক্ষকে অপ্রতাক করা নয়। অন্তার শাস্ত্রে বলে অপ্রকৃত, অতিপ্রকৃত্ত এবং লৌকিক জ্ঞানবিকৃদ্ধ বর্ণনা, কাব্যে দৌষ হিসেবে গণ্য। অবশ্য পুণিবীতে যা সতাই ঘটে থাকে, ভার যথায়থ বর্ণনাও সব সময়ে কার্য नग्र। व्यानक्षातित्कत्रा डेमारुत्रभन्नत्रभ तम्थान त्य, "গৌ: তৃণম্ অত্তি" কথাটা সন্ত্য হ'লেও, ও কথা বলায় কবিত্ব-শক্তির বিশেষ পরিচয় দেওয়া হয় না। তাই বলে' "গরুরা ফুলে ফুলে মধুপান কর্ছে" এরপ কথা বলাতে, কি বস্তজান কি রুদজান, কোনরূপ জ্ঞানের প্রিচয় দেওয়াহয় না। এ স্থলে বলে' রাখা আবেশুক বে, নিজেদের সকলপ্রকার ত্রটির জন্ম আমাদের পूर्विभूक्षयामत्र मात्री कता, दर्खमान ভात्रज्यांनीत्मत একটা রোগের মধ্যে হরে পড়েছে। **আ**মানের বিশাস, এ বিশ্ব নশ্বর এবং মারাময় বলে' আমাদের

পূর্মপুরুষেরা বাহ্-জগতের কোনরূপ খোঁজধ্বর রাধতেন না। কিন্তু এ কথা জোর করে' বলা যেতে পারে যে, তাঁরা কিন্তুন্কালেও অবিভাবে পরাবিভাবলে' ভুগ করেন নি, কিন্তা একলন্দে যে মনের পূর্বোক্ত প্রথম অবস্থা হ'তে দিতীয় অবস্থায় উতীর্ণ হ'রা যায়—এক্রপ মতও প্রকাশ করেন নি। বরং শাস্ত্র এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, অপরাবিভাগান্ত্র এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, অপরাবিভাগান্ত্র অধকার জনার ন', কেননা, বিরাটের জ্ঞানের ক্ষেত্রেই স্বরাটের জ্ঞান অস্ক্রিত হয়। আসল কথা হছে, মানদিক আলস্তবশতঃই আমরা সাহিত্যে সত্যের ছাপ দিতে অসমর্থ। আমরা যে কথায় ছবি আঁকতে পারিনে, তার একমাত্র কারণ—আমাদের চোখ ফোটবার আগে মুখ ফোটে।

একদিকে আমরা বাহা বস্তুর প্রতি যেমন বিরক্ত. অপর দিকে অংংয়ের প্রতিঠিক তেমনি অমুরক্তঃ: আমাদের বিশ্বাদ যে, আমাদের মনে যে দকল চিস্তা ও ভাবের উদয় হয়, তা এতই অপুর্ব এবং মহার্ঘ্য যে, স্বজাতিকে ভার ভাগনা দিলে ভারতবর্ষের আর দৈত্য যুচ্বে না। তাই আমরা অংনিশি কাব্যে ভাবপ্রকাশ কর্তে প্রস্ত । ঐ ভাবপ্রকাশের অদম্য প্রবৃত্তিটিই আমাদের সাহিত্যে সকল অনর্থের মূল হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমার মনোভাবের মূল্য আমার কাছে যুত্তই বেশী হোক না, অপরের কাছে তার যা কিছু মূলা, দে তার প্রকাশের ক্ষমতার উপর নির্ভর করে। **অনে**কথানি ভাব মরে' একটুথানি ভাষায় পরিণত নাহ'লে, রসগ্রাহী লোকের নিকট তা মুখরোচক হয় ন।। এই ধারণাটি যদি আমাদের মনে স্থান পেত, তা হ'লে আমরা দিকি পর্যার ভাবে আত্মহারা হরে কলার অমূল্য আত্মহংযম হতুম না। মার্ধমাতেরই দিবারাত্র নানারূপ ভাবের উদয় এবং বিলয় হয়—এই অস্থির ভাবকে ভাষায় স্থির কর্বার **নামই** হচ্ছে রচনাশক্তি। কাব্যের উদ্দেশ্য ভাবপ্রকাশ করা নয়, ভাব উদ্ৰেক করা। কবি যদি নিজেকে বীণা हिरमद ना (मर्थ, वानक हिरमद एप्पन, - डा इ'रन পরের মনের উপর আধিপত্য লাভ কর্বার সম্ভাবনা তাঁর অনেক বেড়ে যায় এবং যে মুহূর্ত্ত থেকে कवित्रा निष्क्रापत भारत मानावीभात वामक शिरमाव দেখতে শিখ বেন, সেই মুহূর্ত্ত থেকে তাঁরা বস্তজানের এবং কলার নিয়মের একান্ত শাসনাধীন হবার সার্থকতা বুঝতে পার্বেন। তথন আর নিজের ভাববস্তকে এমন দিব্যর্থ মনে কর্বেন না যে,

সৈটিকে আকার দেবার পরিশ্রম থেকে বিমুখ হবেন। অবলীলাক্রমে ৪৮না করা আর অবহেলাক্রমে রচনা করা যে এক জিনিদ নয়, এ কথা গণবর্মাবলম্বীরা সহজে মান্তে চান না,—এই কারণেই এত কথা বলা। আমার শেষ বক্তব্য এই যে, ক্ষদ্রবের মধ্যও যে মহত্ত আছে, আমাদের নিতাপরিচিত লৌকিক পদার্থের ভিতরেও যে অলোকিকতা প্রচ্ছন হয়ে রয়েছে, তার উদ্ধারদাধন করতে হ'লে, অব্যক্তকে ব্যক্ত করতে হ'লে, সাধনার আবশ্রক; এবং সে শাধনার প্রক্রিয়া হচ্ছে, দেহমনকে বাহা-জগৎ এবং অভর্জগতের নিয়মাধীন করা। যার চোথ নেই, ভিনিই কেবল সৌন্দর্য্যের দর্শন লাভের জক্ত শিবনেত্র হন: এবং যার মন নেই, তিনিই মনস্বিতা লাভের জন্ম অন্তমনস্কৃতার আশ্রের প্রহণ করেন। নব্য লেখক-দের নিকট আমার বিনীত প্রার্থনা এই যে. তাঁরা যেন দেশী বিলাতী কোনৱপ বুলির বশবর্তী না হয়ে, নিজের অন্তর্নিহিত শক্তির পরিচয় লাভ কর্বার জক্ত বতী হন৷ তাতে পরের না হোক, অন্ততঃ নিজের উপকার করা হবে।

ष्याधिन, ১०२०।

### সবুজ পত্র

বাঙ্গলা দেশ যে সবুজ, এ কথা বোণ হয় বাহ্যজান-শুক্ত লোকেও অস্বীকার কর্বেন না। না'র শস্ত-আমিলরপ বাদলার এত গভেপতে এতটা পলবিত হয়ে উঠেছে যে, সে বর্ণনার যাথার্থা বিশ্বাস কর্বার জন্ম চোথে দেথবারও আবশ্যক নেই। পুনরুক্তির ত্তবে এটি সেই শ্রেণীর সত্য হয়ে দাঁডিয়েছে, যার সম্বন্ধে চক্ষুকর্ণের যে বিবাদ হ'তে পারে, এরপ সন্দেহ আমাদের মনে নুহুর্তের জন্তও স্থান পায় না। এ ক্ষেত্রে সৌভাগ্যবশতঃ নাম ও রূপের বাস্তবিকই কোন বিরোধ নেই। একবার চোথ ভাকিছে দেখ-লেই দেখা যায় যে, তরাই হ'তে স্থন্দরবন পর্যান্ত, এক ঢালা স্বুজবর্ণ দেশটিকে আছোপান্ত ছেয়ে রেখেছে। কোথাও তার বিচ্ছেদ নেই, কোথাও তার বিরাম নেই ;— তথু তাই নয়, সেই রং বাঞ্লার मौमाना षाण्डिकम करत्र', উত্তরে हिमालरमञ উপরে ছাপিয়ে উঠেছে, ও দক্ষিণে বঙ্গোপদাগরের ভিতর চারিয়ে গেছে।

न्यूक, वाषनात ७४ (पन्याण) तः नम,--वाता-(मरन तः। आमारमत परम श्रक्ति वहक्रभी नम्र धवः ঝতুর সক্ষে সঙ্গে বেশ পরিবর্ত্তন করে না। বসন্তে বিশ্বের কনের মত ফুলের জহরতে আপাদমন্তক সালন্ধারা হয়ে দেখা দেয় না; বর্ষার জলে শুচিম্বাতা হয়ে শরতের পূজার তসর ধারণ করে আদে না, শীতে বিধবার মত শাদা দাড়ীও পরে না। মাধব হ'তে মধু পর্যান্ত ঐ সব্জের টানা হ্বর চলে; ঋতুর প্রভাবে সে হরের যে রূপান্তর হয়, সে শুরু কড়ি-কোমলে। আমাদের দেশে অবশু বর্ণের বৈচিত্রোর অভাব নেই। আকাশে ও জলে, ফুলে ও ফলে, আমরা বর্ণগ্রামের সকল হ্রেরই বেলা দেখতে পাই। কিন্তু মেঘের হং ও ফুলের রং ক্ষণহায়ী; প্রকৃতির ও-সকল রাগরক্ষ তার বিভাব ও অহুভাব মাত্র। তার হায়ী ভাবের, তার মূল রদের পরিচয় শুরু সবুজে। পাঁচরঙা ব্যভিচারী-ভাবসকলের সার্থকভা হচ্ছে বস্থদেশের এই অর্থপ্ত-হরিৎ স্থাই। ভাবতিকে ফুটিয়ে ভোলা।

এরপ হবার অবশ্র একটা অর্থ আছে। বর্ণনারেই ব্যঞ্জনবর্ণ,—অর্থাৎ বর্ণের উদ্দেশ্য শুধু বাহ্যবস্তুকে লক্ষণাথিত করা নয়, কিন্তু সেই স্থ্যোগে নিজেকেও ব্যক্ত করা। যা স্বপ্রকাশ নয়, তা অপর কিছুই প্রকাশ কর্তে পারে না।—ভাই রং রূপও বটে, রূপকও বটে। যতক্ষণ আনাদের বিভিন্ন বর্ণের বিশেষ ব্যক্তিরের জ্ঞান না জন্মায়, ততক্ষণ আনাদের প্রকৃতির বর্ণপিরিচয় হয় না এবং আময়া তার বক্তব্য কথা বুঝতে পারিনে। বাক্ষণার মবুজ পত্রে যে স্সমাচার লেখা আছে, তা পড়বার জন্ম প্রত্রাত্তিক হবার আবশ্রু নেই—কারণ, সে লেখার ভাষা বাক্ষণার প্রাকৃত। তবে আমরা সকলে যে তার অর্থ বুঝতে পারিনে, তার কারণ হচ্ছে, যিনি ক্রপ্ত ক্রিনিস আবিকার কর্তে ব্যস্ত, ব্যক্ত জিনিস তার চোথে প্রত্য না।

যার ইক্রপন্তর গলে চাক্ষ্ব পরিবের আছে আর তার জন্ম কথা জানা আছে, তিনিই জানেন যে, স্থ্যিকিরণ নানা বর্ণের একটি সমষ্টিমাত্র এবং শুধু দিধে পথেই সে শাদা ভাবে চলতে পারে। কিন্তু তার সরল গতিতে বাধা পড়লেই, সে সমষ্টি ব্যস্ত হয়ে পড়ে, বক্র হয়ে বিচিত্র ভল্পী ধারণ করে এবং তার বর্ণ সকল পাঁচ বর্গে বিভক্ত হয়ে যায়। সন্ত্রহচ্ছে এই বর্ণমালার মধ্যমণি এবং নিজগুণেই সেবর্ণরাক্যের কেন্দ্রন্থল অধিকার করে' থাকে। বেগুনী ক্শিলমের রং,—জীবনের পূর্বরাগের রং। নীল আকাশের রং,—জীবনের পূর্বরাগের রং। নীল আকাশের রং,—অনহের রং। পীত শুক্ষপত্রের রং,—মৃত্যুর রং। কিন্তু সবুজ হচ্ছে নবীন পত্রের রং,—রংসের

ও প্রাণের যুগপৎ লক্ষণ ও ব্যক্তি। তার দক্ষিণে নীল আর বামে পীত, তার পূর্ব্ব-দীমায় বেগুনী আর পশ্চিম দীমায় লাল। অন্ত ও অনস্তের মধ্যে, পূর্ব ও পশ্চিমের মধ্যে, স্থতি ও আশার মধ্যে মধ্যস্থতা করাই হচ্ছে দবুজের, অর্থাৎ দর্দ প্রাণের স্বধ্যা।

যে বর্ণ বাঙ্গলার ওষধিতে ও বনস্পতিতে নিভা বিকশিত হয়ে উঠ্ছে, নিশ্চয় সেই একই বর্ণ আমাদের হলম ননকেও রলিয়ে রেখেছে। আমাদের বাহিরের প্রকৃতির যে রং, আমাদের অন্তরের পুরুষেরও সেই রং। এ কথা যদি সভ্য হয়, তাহ'লে. সঙীবভাও সরসভাই হচ্ছে বাঙ্গালীর মনের নৈস্মিক ধর্ম্ম। প্রমাণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, আমাদের দেবভা হয় খাম, নয় খামা। আমাদের হ্লয়মন্দিরে রজত-গিহিসয়িভ কিম্বা জবাকুম্মস্কাশ দেবভার ভান নেই; আমরা শৈবও নই, সৌরও নই।

আমরা হয় বৈফাব, নয় শাক্ত। এ উভয়ের মধ্যে বাঁশী ও অসির যা প্রভেদ, দেই পার্থক্য বিভ্যমান, তবুও বর্ণনামাক্তার গুণে খাম ও খামা আমাদের মনের ঘরে নির্ব্বিবাদে পাশা-পাশি অবস্থিতি করে। তবে বজ-সরস্বতীর দূর্বাদল্ভামরূপ আমাদের চোখে যে পড়েনা, তার জক্ত দোষী আমরা নই, দোষী আমাদের শিকা। একালের বাণীর মন্দির হচ্ছে বিভালয়। বেথানে আমাদের গুরুরা এবং গুরু-জনেরা যে জড় ও কঠিন খেতালী ও খেতবদন। পাদাণমূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করেছেন, আমাদের মন তার কায়িক এবং বাচিক সেবায়, দিন দিন নীর্স ও নিজ্জীব হয়ে পড়েছে। আমরা যে নিজের আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিনে, তার কারণ, আমাদের নিজের সঙ্গে আমাদের কেট পরিচয় করিয়ে দেয় না।—আমাদের সমাজ ও শিক্ষা হুই আমাদের ব্যক্তিত্বের বিরোধী। সমাজ শুধু এক-জনকে আর-পাঁচজনের মত হ'তে বলে, ভূণেও কথনও আর-পাঁচছনকে এক জনের মত হ'তে বলে না। সমাজের ধর্মা হচ্চে প্রত্যেকের স্বধর্ম নষ্ট করা। সমাজের যামন্ত্র, ভারি সাধন-প্রভির নাম শিকা। তাই শিক্ষার বিধি হচ্ছে "এপরের মত হও" আর তার নিষেধ হচ্ছে "নিজের মত হয়োনা।" এই শিক্ষার ক্রপায় আমাদের মনে এই অভুত সংস্থার বন্ধমূল হয়ে গেছে যে, আমাদের স্ববর্ষা এতই ভয়াবহ যে, তার চাইতে প্রধর্মে নিধনও শ্রেয়। স্কুতরাং কাজে ও কথার, লেখার ও পড়ার, আমরা আমানের মনের সরস সত্তেজ ভাবটি নষ্ট করুতে সদাই উৎস্ক । এর कांत्रवं अर्थे, - मत्ब द्वः जानमन इहे व्यर्थहे कांठा।

ভাই আমাদের কর্মঘোগীরা আর আন্দোগীরা,— অর্থাৎ শান্ত্রীর দল,—আমাদের মন্টিকে রাতারাতি 🖒 পাকা করে' তুলভে চান। তাঁদের বিখাদ যে, কোনরপ কর্ম কিম্বা জ্ঞানের চাপে আমাদের স্থানের রস্টুকু নিংড়ে ফেলতে পার্লেই—আমাদের মনের রং পেকে উঠবে। তাঁদের রাগ এই যে, সবুজ বর্ণমালার অন্তস্থ বর্ণ নয়, এবং ও রং কিছুরই অত্তে আদে না,-জীবনেরও নয়, বেদেরও নয়, কর্ম্মেরও নয়, জ্ঞানেরও নয়, ৷—এঁনের চোথে সবুজ-মনের প্রধান দোষ যে, দে মন পূর্বমীমাংসার অধিকার ছাড়িয়ে এসেছে এবং উত্তরমীমাংসার দেশে গিয়ে পৌছায় নি। এঁরা ভুলে যান মে, জোর করে' পাকাতে গিয়ে আমরা ভধু হরিৎকে পীতের ঘরে টেনে আনি,—প্রাণকে মৃত্যুর দারস্থ করি। অপর দিকে এ দেশের ভক্তিযোগীরা,—অর্থাৎ কবির দল,—কাঁচাকে কচি করতে চান। এঁরা চান যে, আমরা শুধু গদগদভাবে আধ-আধ কথা কই। এঁদের রাগ সবুজের সজীবতার উপর। এঁদের ইচ্ছা, সবুজের তেজটুকু বহিষ্কৃত করে' দিয়ে, ছাঁকা রস্টুকু রাখেন। এঁরা ভূলে যান যে, পাতা কথনও আর কিশল্যে ফিরে যেতে পারে না। পশ্চাৎপদ হ'তে জানে না,—তার ধর্ম হচ্ছে এগোনো, তার লক্ষ্য হচ্ছে হয় অমৃতত্ব, নয় মৃত্যু। যে মন একবার কর্মের তেজ ও জ্ঞানের ব্যোমের পরিচয় লাভ করেছে, দে এ উভয়কে অস্তরক করবেই,— কেবলমাত্র ভব্তির শান্তিজলে সে তার সমস্ত হৃদয় পূর্ণ করে' রাখতে পারে না। আদল কথা হচ্ছে, তারিথ এগিয়ে কিমা পিছিয়ে দিয়ে যৌবনকে ফাঁকি দেওয়া বায় না। এ উভয়ের সমবেত চেষ্টার ফল দাঁড়িয়েছে এই যে, বাঙ্গালীর মন এখন অর্থেক অকাল-পর এবং অর্দ্ধেক অয়থা-কচি। আমাদের আশা আছে যে, সবুজ ক্রমে পেকে লাল হয়ে উঠবে। কিন্তু আমানের অন্তরের আজকের সবুজরদ কালকের লালরক্তে তবেই পরিণত হবে, যদি আমরা স্বধর্মের পরিচয় পাই এবং প্রাণপণে তার চর্চ্চা করি। আমরা তাই দেশী কি বিলাতী পাথরে গড়া সমুস্বতীর মৃর্ত্তির পরিবর্ত্তে, বাঙ্গলার কাব্যমন্দিরে দেশের মাটির ঘটস্থাপনা করে', তার মধ্যে সবুত্র পত্রের প্রতিষ্ঠা করতে চাই। কিন্তু এ মনিবের কোনও গর্ভ-মন্দির থাক্বে না, কারণ, সবুজের পূর্ণ অভিব্যক্তির জন্ম আলো চাই, আর বাভাস চাই। অন্ধকারে मयुष ভरत्र नीम श्रास्था । वस घरत मयुष्ठ छः १४ भाष्ट्र इर्स योग। व्यामारमञ्ज नद-मन्मिरः त हातिमिरकत

অবারিত দার দিয়ে প্রাণবায়ুর সঙ্গে সঙ্গে বিশেষ যত আলো অবাধে প্রবেশ বরুতে পারুবে। তথু তাই নয়, এ মন্দিরে সকল বর্ণের প্রবেশের সমান অধিকার থাক্বে। উষার গোলাপী, আকাশের নীল, সন্ধার লাল, মেলের নীললোহিত, বিরোধালকারসরূপে সবুজ প্রের গাত্রে সংলগ্ন হয়ে তার মরকক্তমতি কথনও উজ্জ্বল, কথনও কোমল করে তুলবে। সে মন্দিরে স্থান হবে না কেবল ত্রুম্বরে।

देवमार्थ, ১०२)।

# "যৌবনে দাও রাজটীকা"

গত মাদের সব্স্থ পত্রে প্রীযুক্ত সত্যেন্ত্রনাথ দত্ত থৌবনকে রাজটীকা দেবার প্রস্তাব করেছেন। আমার কোনও টীকাকার বন্ধ এই প্রস্তাবের বক্ষ্য-মাণ্রপ ব্যাখ্যা করেছেনঃ—

"যৌবনকে টীকা দেওয়া অবশু কর্তুন,—তাহাকে বদন্তের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ত। এ হুলে রাজটীকা অর্থ—রাজা অর্থাৎ যৌবনের শাদনকর্ত্তা কর্ত্ত্ক তাহার উপকারার্থে দত্ত যে টীকা—সেই টীকা। উক্ত পদ তৃতীয়াতৎপুরুষ সমাদে শিদ্ধ হইরাছে।"

উল্লিখিত ভায় আমি রহন্ত বলে মনে করতুম, যদি না আমার জানা থাকত যে, এ দেশে জ্ঞানীবাল্ডিদিগের মতে মনের বসস্ত-ঋতু ও প্রকৃতির যৌবনকাল—ত্রই অসারেন্তা, অতএব শাদনগোগ। এ উভরকে জ্ড়ীতে বুললে আর বাগ মানান বার না;—অভএব এদের প্রথমে পৃথক করে, পরে পরান্ধিত করতে হয়।

বদক্তের স্পর্শে ধরণীর সর্বাঙ্গ শিউবে উঠে;—
অবশু তাই বর্ণে পৃথিবী তার আলিঙ্গন হ'তে
মুক্তিলাভ করবার চেষ্টা করে না এবং পোষ্মাদকেও
বারোমাস পুষে রাখে না! শীতকে অতিক্রম
করে' বসক্তের কাছে আত্মসমর্পণ করায় প্রকৃতি
যে অর্থাচীনতার পরিচয় দেয় না, তার পরিচয়
ফলে।

প্রকৃতির যৌবন শাসন্যোগ্য হলেও, তাকে
শাসন করবার ক্ষমতা মান্ন্যের হাতে নেই; কেননা,
প্রকৃতির ধর্ম মানবধর্ম-শাস্ত্রবহিত্ত। সেই কারণে
জানী ব্যক্তির আমাদের প্রকৃতির দৃষ্টান্ত অহসরণ
কর্তে বারণ করেন এবং নিভাই আমাদের

প্রকৃতির উপেট। টান টানতে পরামর্শ দেন; এই কারণেই মান্নবের থৌবনকে বসস্তের প্রভাব হ'তে দুরে রাথা আবশুক। অন্তথা, যৌবন ও বসস্ত এ দুয়ের আবির্ভাব যে একই দৈবীশক্তির লীলা— এইরপ একটি বিশাস আমাদের মনে স্থানলাভ কর্তে পারে।

এ দেশে লোকে যে, যৌবনের কপালে রাজ-টীকার পরিবর্ত্তে ভার পৃষ্ঠে রাজদণ্ড প্রয়োগ কর্তে मनारे अञ्चल, तम विषया जांत कांन मत्निर निर्हे। এর কারণ হচ্ছে যে, আমাদের বিশ্বাস, মানব-জীবনে যৌবন একটা মস্ত ফাঁড়া—কোনরকমে সেটি কাটিয়ে উঠতে পারলেই বাঁচা যায়। অবস্থায় কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞানী সকলেই চানু বে, **এক**লন্ফে বাল্য হ'তে বাৰ্দ্ধক্যে উত্তীৰ্ণ হন। যৌ**বনের** নামে আমরা ভয় পাই, কেননা, তার অস্তরে শক্তি আছে৷ অপরপকে বালকের মনে শক্তি নেই; বালকের জ্ঞান নেই, রুদ্ধের প্রাণ নেই। আমাদের নিয়ত চেষ্টা হচ্চে, দেহের জড়তার সঙ্গে মনের জড়তার মিলন করা, অজতার সঙ্গে বিজ্ঞতার সন্ধিস্থাপন কং।। তাই আমাদের উদ্দেশ্য হচ্চে ইচডে পাকানো, আর আমাদের সমাজনীতির উদেশু হচেচ জাগ দিয়ে পাকানো।

আমাদের উপরিউক্ত চেষ্টা যে বার্থ হয় নি, তার প্রমাণ আমাদের সামাজিক জীবন। আজকের দিনে এদেশে রাজনীতির ক্ষেত্রে একদিকে বালক, অপর দিকে বৃদ্ধান্তার; সমাজে এফ দিকে বৃদ্ধান্তার; সমাজে এফ দিকে বৃদ্ধান্তার; সমাজে এফ দিকে বৃদ্ধান্তার; সমাজে এফ দিকে বৃদ্ধান্তার; অপর দিকে অধান্তার; ধর্মান্তার একদিকে তারু শইতি" "ইতি", অপর দিকে তারু নার্ভিও দেবতা, অপর দিকে ঈর্বার ব্রহ্মান লা অর্থাথ আমাদের জীবন-গ্রন্থে প্রথমে ভূমিকা আছে, শেবে উপসংহার আছে;—ভিতরে কিছু নেই। এ বিশ্বের জীবনের আদি নেই, অন্ত নেই, তুরু মধ্য আছে; কিন্তু আমাদের জাবনের আদি আছে, অন্ত আমাদের জাবনের আদি আছে, অন্ত আছে;—ত্বরু মধ্য নেই।

বাদ্ধকাকে বালায়র পাশে এনে কেল্লেও,
আমরা তার মিলন সাধন কর্তে পারি নি,
কারণ, ক্রিয়া বাদ দিয়ে ছটি পদকে ভূড়ে এক
করা বাদ্ধ না। তা ছাড়া বা আছে,—তা নেই
বল্লেও, তার অন্তিত্ব লোপ হদ্ধে বাদ্ধ না। এ
বিশ্বকে মান্না বল্লেও তা অস্পৃত্য হদ্ধে বাদ্ধ না,
এবং আল্লাকে ছাদ্ধা বল্লেও তা অদৃত্য হদ্ধে বাদ্ধ ক

না। বরং কোনও কোনও সত্যের দিকে পিঠ ফিরালে, তা অনেক সময়ে আমাদের ঘাড়ে চত্ত্র' বদে। যে যৌবনকে আমরা সমাজে হান দিই নি, তা এখন নানা বিক্ততরূপে নানা ব্যক্তির দেহ অবস্থন করে' রয়েছে। যার সমাজের স্থানে জীবনের শুধু নালী ও ভরতবচন পাঠ করেন, তাঁদের জীবনের অভিনয়টা যবনিকার অস্তরালেই হয়ে থাকে। রুদ্ধ ও বদ্ধ করে' রাখলে পদার্থনাত্রই আলোর ও বায়ুব সম্পর্ক হারায় এবং সেই জাত তার গারে কলঙ্ক ধরাও অনিবার্য্য। গুপ্ত জিনিদের পক্ষে ইই হথ্যা স্বাহাবিক।

আমরা বে যৌবনকে গোপন করে' রাথ তে চাই,—তার জন্ম আমাদের প্রাচীন সাহিত্য অনেক পরিমাণে দায়ী। কোনও বিখ্যাত ইংরাত্ম লেথক বলেন যে, literature হচ্ছে criticism of life;—ইংরাজি সাহিত্য জীবনের সমালোচনা হ'তে পারে, কিন্তু সম্পুত্ত সাহিত্য হচ্ছে গৌবনের আলোচনা।

সংস্কৃত সাহিত্যে যুবকযুবতী ব্যতীত আর কারও স্থান নেই। আমাদের কাব্যরাজ্য হচ্ছে স্থ্যবংশের শেষ নুপতি অগ্নিবর্ণের রাজ্য এবং সে **८म**ण इटब्ह अक्षेत्रनवर्षक्तीयात्तत अटन्। योगत्तत ষে ছবি সংস্কৃত দুশুকাবে ফুটে উঠেছে, সে হচ্ছে ভোগবিলাদের চিত্র। সংস্কৃত কাব্যজগৎ, মাল্য-চন্দনবনিতা দিয়ে গঠিত—এবং সে জগতের বনিতাই হচ্ছে স্বৰ্গ, ও মাল্যচন্দ্ৰ তার উপদৰ্গ। কাব্যজগতের স্রষ্টা কিল্পা দ্রষ্টা কবিদের মতে, প্রকৃতির কাজ হচ্ছে শুধু রমণীদেহের যোগানো, এবং পুরুষের কাজ শুধু রমণীর মন যোগানো। হিলুবুগের শেষ কবি জয়দেব নিজের কাব্যসম্বন্ধে স্পষ্টাক্ষরে যে কথা বলেছেন, তাঁর পূর্ববর্ত্তী কবিরাও ইঙ্গিতে সেই একই কথা वलाइन। तम कथा এह (य-"यिन विकाम-कलाम কুত্হলা হও ত আমার কোমলকান্ত পদাবলী শ্রাণ করো।" এক কথায়, যে যৌবন ম্যাতি নিজের পুত্রদের কাছে ভিক্ষা করেছিলেন, সংস্কৃত কবিরা (महे शोवत्मत्रहे क्रम्थन वर्गना करव्रह्म।

এ কথা যে কত সত্য, তা একটি উদাহরণের
সাহায্যে প্রমাণ করা যেতে পারে। কৌশাষির
ব্বরাজ উদয়ন এবং কপিলাবস্তর ধ্বরাজ সিদ্ধার্থ
উভয়ে সমসাময়িক ছিলেন। উভয়েই পরম রূপবান্
এবং দিবা শক্তিশালী যুবাপুরুষ; কিন্তু উভয়ের
মধ্যে প্রভেদ এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন ভোগের,

আর একজন হচ্ছেন ত্যাগের পূর্ণ অবতার। ভগবান্ গোতম-বৃদ্ধের জাবনের ব্রুছিল মানবের মোহনাশ করে' তাকে সংগারের সকল শৃঙ্গল হ'তে মুক্ত করা; আর বংশরাজ উদয়নের জীবনের ব্রুছিল, ঘোষবতী বীণার সাহায্যে অরণ্যের গজগামিনী এবং অন্তঃপুরের গজগামিনীদের এথমে মুগ্ধ করে' পরে নিজের ভোগের জন্ম তাদের অবরুদ্ধ করা। অথচ সংস্কৃত কাব্যে বৃদ্ধচরিতের হান নেই, কিন্তু উদয়ন-কথায় তা পরিপূর্ণ।

সংস্কৃত ভাষায় যে বুদ্ধের জীবনচরিত লেখা হয় নি. তা নয়:—ভবে ললিতবিস্তরকে আর কেউ কাব্য বলে' স্বীকার কর্বেন না; এবং অশ্বঘোষের নাম প্রয়ন্তও লপ্ত হয়ে গেছে। অপর দিকে উদয়ন-বাদবদতার কথা অবলম্বন করে' যারা কাব্য রচনা করেছেন,---যণা, ভাদ, গুণাঢ়া, স্ববন্ধ ও শ্রীহর্ষ ইত্যাদি,---তাঁদের বাদ দিলে সংস্কৃত সাহিত্যের অর্দ্ধেক বাদ পড়ে' यात्र। कानिनाम वरणह्न त्य, दोनाश्वित आम्ब्रुक्तता উদয়ন-কথা শুনতে ও বলতে ভালৱাসতেন, কিন্তু আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, কেবল কৌশান্বির গ্রামবৃদ্ধ কেন, সমগ্র ভারতবর্ষের আবালর্মবনিতা সকলেই ঐ কথা-রসের রসিক। সংস্কৃত সাহিত্য এ সত্যের পরিচয় দেয় না যে, বুদ্ধের উপদেশের বলে জাতীয় कीवरन रयोवन अरन निरम्भिन अवः उनम्रतनत मृष्टे।-স্তের ফলে অনেকের থৌবনে অকাল-বার্দ্ধকা এনে দিয়েছিল। বৌদ্ধর্ম্মের অফুনীলনের ফলে—রাজা অশোক লাভ করেছিলেন সাম্রাজ্য; আর উদয়ন-ধর্মের অনুশীলন করে' রাজা অগ্নিবর্ণ লাভ করে-ছিলেন রাজ্যক্ষা। সংস্কৃত কবিরা এ সভাটি উপেক্ষা করেছিলেন যে, ভোগের ক্যায় ভ্যাগপ্ত ফোবনেরি ধর্ম। বার্দ্ধকা কিছু অর্জন করতে পারে না বলে' কিছু বৰ্জনও করতে পারে না। বার্দ্ধক্য কিছু কাড়তে পারে না বলে' কিছু ছাড়তেও পারে না ;--ছটি কালো চোথের জন্তও নয়, বিশকোটি কালো লোকের জন্মও নয়।

পাছে লোকে ভ্ল বোঝন বলে' এখানে আমি একটি কথা বলে' রাখতে চাই। কেউ মনে করবেন না বে, আমি কাউকে সংস্কৃত কাব্য 'ব্যুকট' কর্তে বলছি, কিয়া নীতি এবং কচির দোহাই দিয়ে সে কাব্যের সংশোধিত সংস্করণ প্রকাশ কর্বার পরামর্শ দিছি। আমার মতে, যা সত্য, তা গোপন করা স্থনীতি নয়, এবং তা প্রকাশ করাও তুর্নীতি নয়। সংস্কৃত কাব্যে বে-যোবনধর্মের বর্ণনা আছে, তা বে সামাক্ত মানব-/ধর্ম এ হচ্ছে অতি শান্ত সত্য এবং মানবজীবনের

উপর তার প্রভাব যে অতি প্রবল—তাও স্বস্থাকার কর্বার জো নেই।

তবে এই একদেশদর্শিগ ও অত্যক্তি—ভাষায় যাকে বলে এক-বোধামি ও বাডাবাডি.—ভাই হচ্ছে সংস্কৃত কাথ্যের প্রধান দোষ। যৌবনের স্থলশরীরকে অত আন্ধারা দিলে তা উত্রোত্তর সুগ হ'তে সুলতর হয়ে ওঠে, এবং দেই সঙ্গে তার স্থল শরীরটি স্থন্ম হ'তে এত সুন্মতম হয়ে উঠে যে, তা থ'লে পাওয়াই ভার হয়। সংস্কৃত সাহিত্যের অবন্তির সময়, কাব্যে রক্তমাংদের পরিমাণ এত বেড়ে গিয়েছিল যে, তার ভিতর আত্মার পরিচয় দিতে হ'লে, দেই রক্তমাংদের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করা ছাড়া আমাদের উপায় নেই। দেহকে অভটা প্রাধান্ত দিলে, মন পদার্ঘট বিগড়ে যায়; ভার ফলে দেহ ও মন পৃথক হয়ে যায় এবং উভয়ের মধ্যে আত্মহার পরিবর্ত্তে জ্ঞাতিশক্রতা সম্ভবতঃ বৌদ্ধ-ধর্মের নিরামিষের প্রতিবাদ-স্বরূপ হিন্দু কবিরা তাঁদের কাব্যে এতটা আমিষের আম-দানী করেছিলেন। কিছু যে কারণেই হোক, প্রাচীন ভারতবর্ষের চিন্তার রাজ্যে দেহ মনের পরস্পরের যে বিচ্ছেদ ঘটেছিল, তার প্রমাণ-প্রাচীন সমাজের এক দিকে বিশাসা, অপর দিকে সন্ন্যাসা; এক দিকে পত্তন, অপর দিকে বন; এক দিকে রঙ্গালয়, অপর দিকে হিমালয়: —এক কথায় এক দিকে কামশাস্ত্র, অপর দিকে থোকশাস্ত্র। মাঝামাঝি আর-কিছু, জাবনে থাকতে পারত, কিন্তু সাহিত্যে এনই; এবং এ ছুই বিকৃষ্ণ মনোভাবের প্রস্পার মিলনের যে কোনও পন্থ। ছিল না, সে কথা ভর্ত্থরি স্পষ্টাক্ষরে বলৈছেন-

"একা ভার্যা। স্থনরা বা দরা বা !"

এই হচ্ছে প্রাচীনমুণ্ডাব পেষ কথা। বাঁরা দরীপ্রাণ, তাঁদের পক্ষে ফোবনের নিন্দা করা বেমন
স্বাভাবিক,—বাঁরা স্থান্ধরী প্রাণ, তাঁদের পক্ষেও
তেমনি স্বাভাবিক। যুতির মুখের যৌবন-িন্দা
অপেক্ষা কবির মুখের যৌবন-নিন্দার, আমার বিখাস,
অধিক ঝাঁঝে আছে। তার কারণ, ত্যাগীর অপেক্ষা
ভোগীরা অভ্যাসবশতঃ কথার ও কাজে বেশী
অসংধত।

বারা রীজাতিকে কেবলমাত্র ভোগের সামগ্রী মনে করেন, তাঁরাই যে জানিন্দার ওতাদ—এর প্রেমাণ জীবনে ও সাহিত্যে নিত্য পাওয়া যায়। জীনিন্দুকের রাজা হচ্ছেন, রাজকবি ভর্ত্বরি ও রাজকবি Solomon। চরম ভোগবিলাদে প্রম চরিভার্যতা লাভ কর্তে না পেরে, এঁরা শেষবয়দে লীজাতির উপর গানের ঝাল ঝেড়েছেন। যাঁরা বনিভাকে মাল্যচন্দন হিসাবে ব্যবহার করেন, তাঁরা
ভাকিয়ে গেলে সেই বনিভাকে মাল্যচন্দনের মভই
ভূতলে নিক্ষেপ করেন এবং তাকে প্রদলিত কর্ভেও
সঙ্গুচিত হন না। প্রথমবয়দে মধুর রস অতিমাত্রায়
চর্চা করলে, শেষবয়দে ভিতো হয়ে ওঠে। এ
শ্রেণীর লোকের হাতে শৃলার-শতকের পরেই বৈরাগ্যশতক রচিত হয়।

একই কারণে, যাঁরা যৌবনকে কেবলমাত্র ভোগের উপকরণ মনে করেন, তাঁদের মুখে যৌবন-নিন্দা লেগে থাকবারই কথা। যাঁরা থৌবন জোয়ারে গা-ভাসিয়ে দেন, তাঁরা ভাঁটার সময় গাঁকে পড়ে' গত-জোয়'ের কটুকাটব্য প্রয়োগ করেন। যৌবনের উপর তাঁদের রাগ এই যে, তা পালিয়ে যায় এবং একবার চলে গেলে আর ফেরেনা। যযাতি যদি পুরুর কাছে ভিক্ষা করে' যৌবন ফিরে না পেতেন, তা হ'লে তিনি যে কাব্য কিন্তা ধর্মশাস্ত্র রচনা কর্তেন, ভাতে যে কি স্থতীত্র যৌবন-নিন্দা থাকত—তা আমহা বল্পনাও কর্তে পারিনে। পুরু যে পিতৃ হক্তির পরিচয় দিয়ে-ছিলেন, তার ভিতর পিতার প্রতি কতটা ভক্তি ছিল এবং তাতে পিতারই যে উপকার করা হয়েছিল, তা বলতে পারিনে, – কিন্তু তাতে দেশের মহা অপকার হঁয়েছে; কারণ, নীতির একথানা বড় গ্রন্থ মারা গেছে।

যথাতি-কাজ্জিত যৌননের বিরুদ্ধে প্রধান অভি-যোগ এই দে, তা অনিত্য। এ বিষদে ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ, নগ্রুমপণক ও নাগরিক, সকলেই এক মত।

"যৌবন ক্ষণভাগ্নী"—এই আক্ষেপে াদেশের কাব্যাও সন্ধীত পরিপূর্ণ।

> "ফাণ্ডন গয়ী হয়, বছরা হিরি আয়ী হয় গয়ে রে যোবন, ফিরি আওত নাহি।"

এই গান আজও হিন্দুস্থানের পথে ঘাটে অতি করুণ হুরে গাওয়া হুঁয়ে থাকে। যৌবন যে চিন্দিন থাকে না, এ আপশোষ রাথবার স্থান ভারতবর্ষে নেই।

যা অতি প্রিয় এবং অতি কণ্ডায়া, তার স্থায়িত্ব বাড়াবার চেঠা মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। সন্তবতঃ নিলের অধিকার বিস্তার করবার উদ্দেশ্যেই, এ দেশে যৌবন শৈশবের উপর আক্রমণ করেছিল। বাণ্ডা-বিবাহের মূলে হয় ত এই যৌবনের মেয়াদ বাড়াবার ইচ্ছাটাই বর্তুমান। জীবনের গভিটি উল্টো দিকে ফেরাবার ভিতরও একটা মহা আর্টি আছে। পৃথিবীর "

অপর সব দেশে, লোকে গাছকে কি করে' বড় করতে হয়, তারি সন্ধান জানে, কিন্তু গাছকে কি করে' ছোট করতে হয়, সে কৌশল শুধু জাপানীরাই জানে। একটি বটগাছকে ভারা চিরজীবন একটি টবের ভিতর পুরে রেখে দিতে পারে। ভন্তে পাই, এই সব বামন-বট হচ্চে অক্ষয় বট। জাপানীদের বিশাস যে, গাছকে হস্ত করলে তা আর রুদ্ধ হয় না। সম্ভ-বতঃ আমাদেরও মনুসাত্বের চর্চ্চা সম্বন্ধে এই জাপানী আট জানা আছে, এবং বালাবিবাহ হচ্ছে সেই আর্টের একটি প্রধান অম্ব: এবং উক্ত কারণেই, অপর সকল প্রাচীন সমাজ উৎসত্নে গেলেও আমাদের সমাজ আজও টি'কে আছে। মনুয়াত থৰ্ক করে' মানব-সমাজটাকে টবে জিইয়ে রাথায় যে বিশেষ কিছু অহন্ধার করবার আছে, তা আমার মনে ২য় না। দে যাই হোক, এ যুগে যখন কেউ যৌবনকে রাজটীকা দেবার প্রস্তাব করেন, তথন তিনি সমাজের কথা ভাবেন – ব্যক্তিবিশেষের কথা নয়।

ব্যক্তিগত হিসেবে জীবন ও যৌবন জনিতা হলেও মানব সমাজের হিসেবে ও ছই পদার্থ নিতা বল্লেও জ্যুক্তি হয় না। স্থতরাং সামাজিক জীবনে যৌব-নের প্রতিষ্ঠা করা মালুষের ক্ষমতার বহিত্তি না হকেও হ'তে পারে।

কি উপায়ে যৌবনকে সমাজের যৌগরাজ্যে অভি-যিক্ত করা বেতে পারে, তাই হচ্ছে বিবেচ্য ও বিচার্যা।

এ বিচার কর্বার সময়, এ কথাটি মনে রাধা আবশ্যক যে, মানবজীবনের পূর্ণ অভিবাক্তি,— যৌবন।

ধৌবনে মান্তবের বাহেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় ও অন্ত-রিন্দ্রিয় সব সঙ্গাগ ও সবল হয়ে উঠে এবং স্থান্তির মূলে যে প্রেরণ। আছে, মান্তবে সেই প্রেরণা ভার সকল অলে, সকল মনে অনুভব করে।

দেহ ও মনের অবিচ্ছেত সম্বন্ধের উপর মানবজীবন প্রতিষ্ঠিত হলেও, দেহমনের পার্থকোর উপরেই
আমাদের চিন্তারাজ্য প্রতিষ্ঠিত। দেহের যৌবনের সঙ্গে
মনের যৌবনের একটা যোগাযোগ থাক্লেও দৈহিক
যৌবন ও মানসিক ঘৌবন স্বতন্ত্র। এই মানসিক ঘৌবন
লাভ কর্তে পার্কোই আমরা তা সমাজে প্রতিষ্ঠা
কর্তে পার্কা দেহ সঙ্কীর্ণ ও পরিচ্ছিত্র; মন উদার ও
ব্যাপক। একের দেহের যৌবন, অপরের দেহে
প্রবেশ করিয়ে দেবার যো নেই; কিন্তু একের
মনের যৌবন, লক্ষ লোকের মনে সংক্রমণ করে'
দেওরা থেতে পারে।

পূর্বে বলেছি যে, দেহ ও মনের সম্বন্ধ অবিচ্ছেতা।

একমাত্র প্রাণ-শক্তিই জড় ও চৈতভের গোগদাধন 🤇 करत । यथान लाग तनहे, तमात करफ ७ टिक्टन মিলনও দেখা যায় না। প্রাণই আমাদের দেহ ও মনের মধ্যে মধ্যস্থত। করছে। প্রাণের পায়ের নীচে হচ্চে জড়জগৎ, আর তার মাথার উপরে মনোজগৎ। প্রাণের ধর্ম যে, জীবন-প্রাাহ রক্ষা করা, নব নব স্টের দারা স্টি রক্ষা করা,—এটি সর্বলোক**ি**দিত। কিন্তু প্রাণের আর একটি বিশেষ ধর্ম আছে, যা সকলের কাছে সমান প্রত্যক্ষ নয়। সেটি হচ্চে এই যে, প্রাণ প্রতিমূহর্তে রূপান্তরিত হয়। হিন্দু-দর্শনের মতে, জীবের প্রাণময় কোন ভারময় কোষ ও মনোময় কোষের মধ্যে অবস্থিত। প্রাণের গতি উভয়মুখী। প্রাণের পক্ষে মনোময় কোষে ওঠা এবং অনুময় কোষে নামা—ছই সম্ভব। প্রাণ অধ্যোগতি প্রাপ্ত হয়ে জড়জগতের অন্তর্ভ হয়ে যায়; আর উন্নত হয়ে মনোজগতের অম্বভূত হয়। মনকে প্রাণের পরিণতি এবং জড়কে প্রাণেন বিক্বতি বলুলেও অত্যক্তি হয় না। প্রাণের স্বাভাবিক গতি হচ্ছে মনোজগতের দিকে; প্রাণের স্বাধীন ফুর্ত্তিতে বাধা দিলেই জড়তা প্রাপ্ত হয়। প্রাণ নিজের অভিব্যক্তির নিয়ম নিজে গড়ে' নেয়; – বাইরের নিয়মে তাকে বদ্ধ করাতেই পে জড়জগতের অধীন হয়ে পড়ে। যেমন প্রাণি-জগতের রক্ষার জন্ত নিত্য নৃতন প্রাণের স্বষ্টি আবিগ্রক এবং দে স্থাটির জন্ম দেহের গৌবন চাই, তেমনি মনোজগতের এবং তদ্ধীন কর্মাজগতের রক্ষার জন্ম দেখানেও নিতা নব স্প্রের **আ**বশুক এবং সে স্<mark>প্রের</mark> জন্স মনের যৌবন চাই। পুরাতনকে আঁকিডে থাকাই বাৰ্দ্ধক্য অৰ্থাৎ জড়তা। মানসিক্থৌবন লাভের জন্ম প্রথম আবশ্রত্যক-প্রাণ-শক্তি যে দৈবী শক্তি-এই বিশ্বাস।

এই মানসিক যৌবনই সমাজে প্রতিষ্ঠা করা হচ্ছে আমাদের উদ্দেশ্য এবং কি উপায়ে তা সাধিত হ'তে পারে, তাই হচ্ছে আলোচ্য।

আমরা সমগ্র সমাজকে একটি ব্যক্তিহিসেবে
দেখলেও, আদলে মানবসমাজ হচ্ছে বহুব্যক্তির
সমিট। যে সমাজে বছু ব্যক্তির মানসিক যৌবন
আছে, দেই সমাজেরই যৌবন আছে। দেহের
যৌবনের সঙ্গে সঙ্গেই মনের যৌবনের আবির্ভাব
হয়। সেই মানসিক যৌবনকে স্থায়ী কর্তে হ'লে,
— শৈশব নম্ন, বার্দ্দকোর দেশ আক্রমণ এবং অদিকার বর্তে হয়। দেহের যৌবনের আন্তে,
বার্দক্যের মাজ্যে যৌবনের অধিকার বিস্তার
কর্বার শক্তি আমরা সমাজ হতেই সংগ্রহ কর্তের্ক

পারি। ব্যক্তিগত জীবনে ফাল্পন একবার চলে গৈলে আবার ফিরে আসে না; কিন্তু সমগ্র সমাজে ফাল্পন চিন্তুনিন বিরাজ কর্ছে। সমাজে নৃতন প্রাণ, নৃতন মন, নিত্য জন্মগাত কর্ছে। অর্থাৎ নৃতন স্থাছ; খ, নৃতন আনা, নৃতন ভালবাসা, নৃতন কর্ত্তব্য ও নৃতন চিস্তা, নিত্য উদয় হচ্ছে। সমগ্র সমাজের এই জীবন-প্রবাহ যিনি নিজের অন্তরে টেনে নিতে পারবেন, তার মনের যোবনের আর ক্ষয়ের আশক্ষা নেই এবং তিনিই আবার ক্থায় ও কাজে সেই থোবন সমাজকে ফিরিয়ে দিতে পারবেন।

এ যৌবনের কপালে রাজটীকা দিতে আগতি কর্বেন,—এক জড়বাদী, আর এক মামাবাদী; কারণ, এঁরা উভয়েই একমত। এঁরা উভয়েই বিশ্ব হ'তে তার অভির প্রাণটুকু বার করে' দিয়ে যে এক স্থিরতর লাভ করেন, তাকে জড়ই বল, আর চৈতভাই বল, সে বস্ত হচ্ছে এক,—প্রভেদ যা, তানামে।

देनार्ष, २०२२।

### বর্ষার কথা

আমি যদি কবি হতুম, তা হ'লে আর যে বিষয়েই হোক, বর্ষার সম্বন্ধে কথনো কবিতা লিথতুম না। কেন ?—ভার কারণগুলি ক্রমাঘ্যে উল্লেখ করছি।

প্রথমতঃ কবিতা হচ্ছে আর্ট। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-দের মতে আর্ট জিনিসটি দেশকালের বহিভুত। এ মতের দার্থকতা তাঁরা উদাহরণের সাহায়ে প্রমাণ করতে চান। Hamlet, তাঁদের মতে, কালেতে ক্ষয় প্রাপ্ত হবে না এবং তার জন্মস্থানেও তাকে ষ্মাবদ্ধ রাখবার জো নেই। কিন্তু সঙ্গীতের উদাহরণ থেকে দেখানো যেতে পারে যে, এ দেশে আর্ট কালের সম্পূর্ণ অধীন। প্রান্ত রাগ-রাগিণীর ফুর্তির ঋতু, মাদ, দিন, কণ নির্দিষ্ট আছে। বার স্থরের দৌড় শুধু ঋষভ পর্যান্ত পৌছান্ত, তিনিও জানেন যে, ভৈরবীর সময় হচ্ছে সকাল, আর পুরবীর বিকাল। যেহেতু কবিতা গান থেকেই উৎপন্ন হয়েছে—দে কারণ সাহিত্যে সময়োচিত কবিতা লেখবারও ব্যবস্থা আছে। মাসিক পত্ৰে ्रोतमार्थ नवदार्वत्र कविठा, शत्रमा आयार् वर्वात्र, নামলা আখিনে পূজার, আর পরণা ফান্তনে প্রেমের কবিতা বেরোনো চাই-ই চাই। এই কারণে স্বামার পক্ষে বর্ধার কবিতা লেখা স্বসন্তব। যে কবিতা আবাঢ়ক্ত প্রথমদিবদে প্রকাশিত হবে, তা জন্তত: জৈচি মাদের মাঝামাঝি রচনা করতে হবে। আমার মনের কল্পনার এত বাষ্পানেই, যা নিদাঘের মধ্যাক্তকে মেঘাচ্ছন্ন করে' তুল্তে পারে। তা ছাড়া, যথন বাইরে স্বহরহ আগুন স্বলহে, তথন মনে বিরহের স্বাপ্তন জালিয়ে রাখ্তে কালিদাসের যক্ষণ্ড সক্ষম হতেন কি না, সে বিবরে আমার সন্দেহ আছে। স্বার বিরহ বাদ দিয়ে ক্যাম্লেট নাটক লেখাও তাই।

দিতীয়তঃ, বর্ধার কবিতা লিখুতে আমার ভর্মা হয় না এই কারণে যে, এক ভরদা ছাড়া বরষা আর কোনও শব্দের সঙ্গে মেলে না। বাঙ্গলা-কবিতায় মিল চাই, এ ধারণা আমার আজও যে আছে, এ কথা আমি অস্বাকার করতে পারিনে। যথন ভাবের সঙ্গে ভাব না মিল্লে কবিতা হয় না, তথন কথার সঙ্গে কথা মিল্লে কেন যে তা কবিতা না হয়ে পভ হবে, তা আমি বুঝতে পারিনে। তা ছাড়া, বাস্তব জীবনে যখন আমাদের কোন কথাই মেলে না, তথন অন্ততঃ একটা জায়গা থাকা চাই যেখানে তা মিলবে,—এবং সে দেশ হচ্ছে কল্পনার রাজ্য, অর্থাৎ কবিতার জন্মভূমি। আর এক কথা, অমিত্রাক্ষরের কবিতা যদি প্রাবণের নদীর মত তুকুণ ছাপিয়ে না বয়ে যায়, ভাহ'লে তা নিভান্ত অচল হয়ে পড়ে। মিল অর্থ অন্ত:-অনুপ্রাদ বাদ দিয়ে, পছকে হিল্লোকে 🥫 কলোলে ভরপুর করে' ভুল্তে হ'লে, মধ্য-অনুপ্রাদের ঘনঘটা আবিশ্রক। সে কবিভার সঞ্জে সভত সঞ্জমান নব-জলধরপটলের সংযোগ করিয়ে দিতে হয় এবং তার চলোর্মির গতি যাদ:পতিরোধ ব্যতীত অন্ত কোনরূপ রোধ মানে না। আমার সরস্বতী इएक्न প্রাচীন সরস্বতী,— ७ का ना इ'लেও কौना ; नारमानत नन (य, भरक्त वलाय वाक्नात जकन हैं। न-বাঁধ ভেক্ষে বেরিয়ে যাবেন। অতএব মিলের অভাবৰশতঃই আমাকে ক্ষান্ত থাক্তে অবশ্য দরশ, পরশ, সরস, হরষ প্রাভৃতি শব্দকে আকার দিয়ে বর্ষার সঙ্গে মেলান যায়। দে কাজ ববীক্রাণ আগেই করে' বদে' আছেন। আমি যদি ঐ সকল শব্দকে সাকার করে' ব্যবহার করি, তা হ'লে আমার চুরি বিছে এ আকারেই थता शटफ' याद्य।

ঐরপ শব্দসমূহ আত্মদাৎ করা চৌর্যান্ততি কি না—সে বিষয়ে অবশ্য প্রচণ্ড মতভেদ আছে। নবা ক্রিদের মতে, মাতৃভাষা ধখন কারও পৈতৃক-সম্পত্তি নয়, তথন তা নিজের কার্য্যোপযোগী করে' ব্যবহার কর্বার দকলেরই দমান অধিকার আছে। क्रेयर तमन-प्रमम करतरहर तरल' तती जनाथ ७-प्रत কথার আর কিছু পেটেণ্ট নেন নি যে, আমরা তা ব্যবহার কর্লে চোর-দায়ে ধরা পড়্ব,— বিশেষতঃ যখন ভাদের কোন বদ্লি পাওয়া যার না। যে কথা একবার ছাপা হয়ে গেছে, তাকে আবে চাপা দিয়ে রাথবার জোনেই; সে যার-তার কবিতায় নিজেকে ব্যক্ত কর্বে। নব্য কবিদের আর একটি কথা বলবার আছে, যা বিশেষ প্রতি-ধানযোগ্য। দে হচ্ছে এই যে, রবীন্দ্রনাথ যদি অনেক কথা আগে না ব্যবহার করে' ফেলভেন, তা হ'লে পরবর্ত্তী কবিরা তাব্যবহার কর্তেন। পরে बन्म श्रंश कत्रात मक्रि (म स्रामा शतिरम्हि वर्ता, আমাদের যে চুপ করে' থাকতে হবে, সাহিত্য-জগতের এমন কোনও নিয়ম নেই। এ মত গ্রাহ্ কর্লেও বর্ষার বিষয়ে কবিতা লেখার আর একটি বাধা আছে। কলম ধর্লেই মনে হয়, মেঘের সম্বন্ধে লিখব আর কি ছাই ?

বর্ষার রূপগুণ সম্বন্ধে যা কিছু বক্তব্য ছিল, তা কালিদাস সবই বলে' গেছেন,—বাকী যা ছিল, তা রবীক্রনাথ বলেছেন। এ বিষয়ে একটি নৃতন উপা কিছা নৃতন অন্প্রাস খুঁজে পাওয়া ভার। যদি পরিচিত সকল বসন-ভূষণ বাদ দিয়ে বর্ষার নয়-মূর্ত্তির বর্ণনা কর্তে উন্নত হই, তা হ'লেও বড় স্থবিধে কর্তে পারা যায় না। কারণ, বর্ষার রূপ কালো, রুস জোলো, গরু পদ্বন্ধের নয়—পদ্বের, স্পার্শ ভিজে, এবং শন্ধ বেজায়। স্থতরাং যে বর্ষা আমাদের ইন্দ্রিদ্বের বিধরীভূত, তার যথায়ধ বর্ণনাতে বস্তুত্ত থাক্তে পাকে, কিছু কবিছ থাক্বে কি না, তা বলা কঠিন।

কবিতার যা দরকার, এবং যা নিয়ে কবিতার কারবার, সেই সব আর্যঙ্গিক উপকরণও এ ঋতুতে বড়-একটা পাওয়া যায় না। এ ঋতু পাথী-ছুট। বর্ষায় কোফিল মৌন, কেননা, দর্দির বক্তা,—চকোর আকাণ-দেশত্যাগী, আর চাতক চের হয়েছে বলে' ফটিকজ্বল শব্দ আর মুখে আনে না। যে সকল চরণ ও চঞ্দার পাথী—যথা বক, হাঁদ, সারস, হাড়িলিলে ইত্যাদি—এ ঋতুতে স্থেছামত জ্বলে, স্থলে ও নভামগুলে স্বচ্ছান্দে বিচরণ করে, তাদের গঠন এতই

অভুত এবং তাদের প্রকৃতি এতই তামদিক যে, তারা য়ে বিশ্বামিত্রের সৃষ্টি, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। বস্ততন্ত্রতার খাতিরে আমরা অনেক দুর অগ্রসর হ'তে রাজি আছি, কিন্তু বিশ্বামিত্রের জগৎ পর্যান্ত নয়। তার পর কাব্যের উপযোগী ফুল, ফল, লভা, পাতা, গাছ, বৰ্ষায় এতই হুল্লভ যে, মহাক্ৰি কালিদাদও ব্যাঙের ছাভার বর্ণনা করতে বাধ্য হঙ্গেছেন। সংস্কৃত-ভাষার ঐশ্বর্য্যের মধ্যে এ দৈক্ত ধরা পড়ে না—ভাই কালিদাসের কবিতা বেঁচে গেছে। বর্ষার ছটি নিজকাফুল হচ্ছে কদন জ্বার কেয়া। অপূর্বভার পুষ্পজগতে এ ছটির আর তুলনা নেই। অপরাপর সকল ফুল অর্দ্ধবিকশিত ও অর্দ্ধ-নিমীলিত। রূপের যে অর্দ্ধপ্রকাশ ও অর্দ্ধগোপনেই তার মোহিনীশক্তি নিহিত, এ সত্য স্বর্গের অপ্সরারা জানতেন। মুনিঋষিদের তপোচক করবার জন্ম তাঁরা উক্ত উপায়ই অবলম্বন করতেন। কারণ, ব্যক্ত দারা ইক্রিয় এবং অব্যক্ত দারা কল্পনাকে অভি-ভুত না করুতে পার্লে, দেহ ও মনের সমষ্টিকে সম্পূর্ণ মোহিত করা যায় না। কদম কিন্তু একেবারেই খোলা-আর কেয়া একেবারেই বোজা। একের ব্যক্তব্নপ নেই—অপরের গুপ্তগন্ধ নেই; উভয়েই কণ্টকিত। এ ফুল দিয়ে কবিতা সালানো যায়না। এ ছটি ফুল বর্ষার ভূষণ নয়,——আজো। গোলা এবং সঙ্গীনের সঙ্গে এদের সাদ্র স্পষ্ট।

পুর্বে যা দেখানো গেল, সে সব ত অঙ্গইীনভার পরিচয়। কিন্তু এ খাতুর প্রধান দোষ হচ্ছে, আর পাঁচটি ঋতুর সঙ্গে এর কোনও মিল নেই। আর পাঁচটি ঋতুর সঙ্গে এ ঋতু খাপ খায় না। এ ঋতু বিজ্ঞাতীয় এবং বিদেশী**, অতএব জম্পৃগু।** এই প্রক্রিপ্ত খাতু আকাশ থেকে পড়ে;—দেশের মাটির ভিতর থেকে আবিভূতি হয় না। বসস্তের নবীনতা, সজীবতা ও সরসতার মুদ হচ্ছে ধরণী। বদন্তের ঐশ্বর্ষ্য হচ্ছে দেশের ফুলে, দেশের কিশলয়ে। বদন্তের দক্ষিণ-প্রনের জন্মস্থান যে ভারতবর্ষের মল্য পর্বত, তার পরিচয় তার ম্পর্শেই পাওয়া যায়; —দে পবন আমাদের দেহে চন্দনের প্রলেপ দিয়ে , দেয়। বদভের আলো,— স্থাও চত্তের আলো। ও ছটি দেবতা ও সম্পূর্ণ আমাদেরই **আত্মীয়**; (कनना, जामहा इम्र रूर्गावश्मीम, नम्र ठक्कवश्मीम-अवः ভবলীলাদংবরণ করে' আমরা হয় প্র্যালোকে, নয় চক্রলোকে ফিরে যাই। অপর পক্ষে, মেঘ যে কোন দেশ থেকে আদে, তার কোনও ঠিকানা নেই। वर्षा रा कल वर्षण करत, त्म कालाभानित कल। वर्षात

হাওয়া এতেই ছরন্ত, এতেই অশিষ্ট, এতেই প্রচণ্ড এবং এতেই স্বাধীন যে, সে যে কোনও অসভ্য দেশ থেকে আসে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। তার পর বর্ষার নিজন্ম আলো হচ্ছে বিছাৎ। বিছাত্যের আলো এতেই হান্ডোজ্জ্ল, এতই চঞ্চল, এতেই বক্র এবং এতেই তীক্ষ যে, এই প্রশাস্ত মহাদেশের এই প্রশাস্ত মহাদেশের এই প্রশাস্ত মহাদেশের এই প্রশাস্ত মহাদেশে সে কখনই জন্মনাভ করে নি। আর এক কথা—বসন্ত হচ্ছে, কলকণ্ঠ কোকিলের পঞ্চম ক্রের মুখ্রিত! আর বর্ষার নিনাদ ?—তা ওনে তথু যে কাণে হাত দিতে হয়, তা নয়, চোখও বুজতে হয়।

বর্ষার প্রকৃতি যে আমাদের প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিপরীত, তার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় ও-ঋতুর ব্যবহারে। এ ঋতু শুধু বেথাপ্লা নয়,—অতি বেয়াড়া। বসস্ত যথন আদে, দে এত অলক্ষিতভাবে আদে যে, পঞ্জিকার সাহাধ্য ব্যক্তীত কবে মাঘের শেষ হয়, আর কবে ফাল্পনের আরম্ভ হয়, তা কেউ বলুতে পারেন না। বসন্ত, বৃদ্ধিমের রজনীর মত, ধীরে ধীরে অতি ধীরে, ফুলের ডালা হাতে करते' (मर्गत करा-मन्मित् धरम প্রবেশ করে। চরণ-স্পর্শে ধরণীর মুখে, শ্ব-সাধকের শবের কায়, প্রথমে বর্ণ দেখা দেয়, তার পরে জ্র-কম্পিত হয়, তার পরে চক্ষ্ উন্মীলত হয়: তার পর তার নিখাদ পড়ে, তার পর তার সর্বাঞ্চ শিহ-রিভ হয়ে ওঠে। এ সকল জীবনের লক্ষণ শুধ পর্ব্যায়ক্রমে নয়,—ধীরে ধীরে, অতি ধীরে প্রকটিত হয়। কিন্তু বর্ষা ভয়ঙ্কর মূর্ত্তি ধারণ করে' একেবারে ঝাঁপিয়ে এসে পড়ে। আকাশে তার চুল ওড়ে, চোখে তার বিহাৎ থেলে, মুথে তার প্রচণ্ড হন্ধার : —দে যেন একেবারে প্রমন্ত। ইংরাজেরা বলেন, কে কার সঙ্গ রাথে, তার থেকে তার চরিত্রের পরিচয় পাওয়া যায়। বসস্তের স্থামদন। আর বর্ধার স্থা १-পবননদন নন, কিন্তু তাঁর বাবা! ইনি এক লন্ফে আমাদের व्यामाकवरन উद्धीर्ग श्रम्भ (इँ.ए.न., छान ভार्मिन, পাছ ওপড়ান। আমাদের সোনার এক দিনেই লগুভগু করে' দেন এবং যে সূর্য্য আমাদের ঘরে বাঁধা রয়েছে, তাকে বগলদাবা করেন। আর চন্দ্রের দেহ ভয়ে সঙ্কৃচিত হয়ে তার কলঙ্কের ভিতর প্রবিষ্ট হয়ে যায়। এক কথায়, বর্ষার ধর্ম হচ্ছে জল-স্থল-আকাশ नव विপर्यास करते (कना। এ श्रृ क्वन शृथिवी নয়, দিবারাত্রেরও সাজানো তাস ভেস্তে দেয়। তা ছাড়া वर्षा कथन शारमन, कथन कारमन :- हिन करन ক্ষু, কণে তুষ্ট! এমন অব্যবস্থিতচিত খাতুকে ছন্দো-বন্ধের ভিতর স্থব্যবস্থিত করা আমার সাধ্যাতীত।

এ স্থলে এই আপত্তি উঠতে পারে যে, বর্ষার চরিত্র যদি এতই উদ্ভট হয়, তা হ'লে কালিদাস প্রভৃতি মহাক্বিরা কেন ও-ঋতুকে তাঁদের কাব্যে অতথানি স্থান দিয়েছেন? তার উত্তর হচ্ছে যে, সেকালের বর্ষা আর একালের বর্ষা এক জিনিস নয়, --নাম ছাড়া এ উভয়ের ভিতর আর কোনও মিল নেই। মেঘদূতের মেঘ,--শাস্ত-দাস্ত। সে বন্ধুর কথা শোনে এবং যে পথে ধেতে বল, সেই পথে যায়। সে যে কন্তদুর রসজ্ঞ, তা তার উচ্ছব্রিণী-প্রয়াণ থেকেই জানা যায়। সে রমণীর হৃদয়জ্ঞ,—স্ত্রীজাতির নিকট কোন্ ক্ষেত্রে হুক্ষার করুতে হয় এবং কোন্ ক্ষেত্রে অল-ভাষে জ্বলনা করতে হয়, তাতার বিলক্ষণ জানা আছে। সে করুণ,—সে কনকনিক্ষশ্লিগ্ন বিজুলির বাতি জেলে, স্চিভেগ্ত অন্ধকারের মধ্যে অভিদারি-কাদের পথ দেখায়,--কিন্তু তাদের গায়ে জলবর্ষণ করে না। সে সঙ্গীতজ্ঞ,—তার স্থা অনিল যখন कीठक-त्रस्ता मूध मिरम वश्मीवामन करतन, ज्थन म মুদক্ষের সঙ্গত করে। এক কথায় ধীরোদাত্ত নায়-কের সকল গুণই ভাতে বর্ত্তমান। সে মেঘ ত মেল নয়,—পুজাকরথে আর্ঢ় স্বয়ং বরুণদেব। সে রথ অলকার প্রাদাদের মত ইন্দ্রচাপে সচিত্র, ললিত-বনিতাদনাথ, মুরজ্বনিতে মুথরিত। সে মেঘ ক্থনো শিলাবৃষ্টি করে না,—মধ্যে মধ্যে পুষ্পারৃষ্টি করে। এ হেন মেঘ যদি কবিতার বিষয় না হয়, তা হ'লে সে বিষয় আর কি হ'তে পারে ?

কিন্ত বেহেতু আমাদের পরিচিত বর্ধা নিভান্ত উদ্রান্ত, উচ্চ্ ছাল; সেই কারণেই তার বিশ্ব কবিছ করা সন্তব হ'লেও অনুচিত। পৃথিবীতে নার্থের সব কাজের ভিতর একটা উদ্দেশ্য আছে। আমার বিশ্বাস, প্রকৃতির রূপ-বর্ণনার উদ্দেশ্য হচ্ছে, তার সৌন্দর্য্যের সাহায্যে মানব-মনকে শিক্ষাদান করা। যদি তাই হয়, তা হ'লে কবিরা কি বর্ধার চরিত্রকে মান্থ্যের মনের কাছে আদর্শস্বরূপ ধরে' নিতে চান ? আমাদের মত শান্ত, সমাহিত, স্পভ্য জাতির পক্ষে বর্ধা নম্ব —হমন্ত হচ্ছে আদর্শ ঋতৃ। এ মত আমার নয়, —শাস্তের, নিয়ে উদ্ধৃত বাক্যগুলির শারাই তা প্রমাণিত হবে:—

শ্বাতুগণের মধ্যে হেমন্তই স্থাহাকার, কেননা, হেমন্ত এই প্রেজাসমূহকে নিজের বশীভূত করিয়া রাথে এবং সেইজন্ত হেমন্তে ওবধিসমূহ মান হয়, বনম্পত্তি সমূহের প্রনিচয় নিপতিত হয়, পশ্চিসমূহ যেন অধিকভরভাবে স্থির হইয়৷ থাকে ও অধিকতর নীর্চে ৬ উড়িয়া বেড়ায় এবং নিক্ট ব্যক্তিদের লোমসমূহ যেন

্ শীতপ্রভাবে ) নিপতিত হইয়া যায়, কেননা, হেমন্ত এই সমস্ত প্রকাকে নিজের বণীভূত করিয়া থাকে। বে ব্যক্তি ইহা এইরূপ জানেন, তিনি যে (ভূমি) ভাগে থাকেন, তাহাকেই গ্রীও শ্রেষ্ঠ অন্নের জন্ম নিজের করিয়া ভোলেন। (শতপ্রবাদ্ধণ)।

আমরা যে আজি ও এবং শ্রেষ্ঠ অরহীন, তার কারণ, আমরা হেমন্তকে এইরূপে জানিনে; এবং জানিনে যে, তার কারণ, কবিরা হেমন্তের স্বরূপের বর্ণনা করেন না, বর্ণনা করেন শুধু বর্ধার— যে বর্ধা ওষ্ধিসমূহকে প্লান না করে, সবুজ করে' তোলে।

আবাঢ়, ১৩২১।

## চুট্কি

সমালোচকেরা আমার রচনার এই একটি দোষ ধরেন যে, আমি কথায়-কথায় বলি "হচ্ছে"।
এটি যে একটি মহানোষ, সে বিষয়ে আর সন্দেহ
নেই, কেননা, ও কথা বলায় সন্ত্যের অপলাপ করা
হয়। সত্য কথা বলতে গেলে বলতে হয়, বাঙ্গলায়
কিছু "হচ্ছে না"। এ দেশের কর্মজগতে যে কিছু
হচ্ছে না, সে ত প্রত্যক্ষ—কিন্তু মনোজগতেও যে
কিছু হচ্ছে না, তার প্রমাণ বর্দ্ধানের গত সাহিত্যস্মিশন।

উক্ত মহাসভার পঞ্চ সভাপতি সমন্বরে বলেছেন যে, বাঙ্গলায় কিছু হচ্ছে না,—না দর্শন, না বিজ্ঞান, না সাহিত্য, না ইতিহাস।

প্রীযুক্ত হারেক্সনাথ দত্ত মহাশ্রের প্রধান বক্তব্য এই বে, আমরা না পাই সত্যের সাক্ষাৎ, না করি স্ত্যাসত্যের বিচার। আমরা সত্যের প্রতাও নই, স্তাও নই; কাজেই আমাদের দর্শন-চর্চা realও নয়, criticalও নয়।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায়ের মতে, কি
"মূর্ত-বিজ্ঞান", কি "অমূর্ত-বিজ্ঞান",—এ ছুয়ের
কোনটিই বাঙ্গালী অন্থাবিধ আত্মাণ কর্তে পারে
নি। অর্থাৎ বিজ্ঞানের যন্ত্রভাগও আমাদের মনে ধরে নি।
আমরা শুধু বিজ্ঞানের স্থলস্ত্রশুলি কণ্ঠস্থ করেছি
এবং তার পরিভাষার নামতা মুখস্থ করেছি। যে
বিজ্ঞা প্রয়োগপ্রধান, কেবলমাত্র তার মন্ত্রের শ্রবণে
এবং উচ্চারণে বাঙ্গালী জাতির মোক্ষলাভ হবে না।
এক কথার আ্যাদের বিজ্ঞান-চর্চা real নয়।

শ্রীৰুক্ত বছনাথ সরকার মহাশ্যের মতে ইতিহাসচর্চার উদ্বেশ্য সত্যের আবিদ্ধার এবং উদ্ধার—এ
সত্য নিত্য এবং শুপ্ত সত্য নয়, অনিত্য এবং লুপ্ত
সত্য,—অতএব এ সত্যের দর্শন লাভের জক্ত বিজ্ঞানের সাহায্য আবশ্যক। অতীতের জ্ঞান লাভ
করবার জক্ত হীরেক্রবাবুর বিণিত বোধীর
(Intuition) প্রয়োজন নেই—প্রয়োজন আছে
শুর্ শিক্ষিত বৃদ্ধির। অতীতের অন্ধকারের উপর
বৃদ্ধির আলো কেলাই হচ্ছে ঐতিহাসিকের একমাত্র
কর্ত্তব্য,—সে অন্ধকারে টিল ছোড়া নয়। অথচ
আমরা সে অন্ধকারে শুর্ টিল নয়, পাথর ছুড়ছি,—
ফলে পুর্কা-পশ্চিম, উত্তর-দক্ষিণের ঐতিহাসিকদের
পরম্পরের শিলাঘাতে ক্ষতবিক্ষত হয়ে পড়ছে।
এক-কথাম আমাদের ইতিহাস-চর্চা critical নয়।

অভএব দেখা গেল যে, সম্মিলনের সকল শাখাপতি এ বিষয়ে একমত যে, কিছু হচছে না। কিছু কি যে হচছে, সে কথা বলেছেন স্বায়ং সভাপতি। তিনি বলেন, বাললা-সাহিত্যে যাহছে, তার নাম চুট্কি। এ কথা লাথ কথার এক কথা। সকলেই জানেন যে, যথন আমরা ঠিক কথাটি ধরতে না পারি, তথনই আমরা লাথ কথা বলি। এই "চুট্কি" নামক বিশেষণটি খুঁজে না পাওয়ায়, আমরা বলস্বস্থার গায়ে "বিজাতীয়" "অভিজাতীয়" "অবাস্তর" "অবাস্তর" প্রভৃতি নানা নামের ছাপ মেরেছি— অথচ তার প্রকৃত পরিচয় দিতে পারি নি।

তার কারণ—এই সকল ছোট ছোট বিশেষণের অর্থ কি, তার ব্যাখ্যা কর্তে বড় বড় প্রবন্ধ লিখতে হয়, কিন্ত চুট্কি যে কি পদার্থ, তা যে আমরা সকলেই জানি, তার প্রেমণ হাতে-হাতেই দেওয়া যায়।

শ্রীযুত যোগেশচন্দ্র রায় মহাশদের অভিভাষণ যে চুট্কি নয়, এ কথা স্বায়ং শাল্লী মহাশায়ও স্বীকার করতে বাধ্য,—কেননা, এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ভাবে ও ভাষায় এর চাইতে ভারি অক্ষের গ্রুবন্ধ জার্মানীর বাইরে পাওয়া ছন্তর।

হীরে ক্রবাব্র অভিভাষণও চুট্কি নয়। তবে পাল্লী মহাশন্ন এ মতে সায় দেবেন কি না জানিনে, কেননা, হীরে ক্রবাব্র প্রবন্ধ একে সংক্ষিপ্ত, তার উপর আবার সহজবোধ্য, অর্থাৎ সকল দেশের সকল মুগের সকল দার্শনিক তত্ব যে পরিমাণে বোঝা যায়, হীরে ক্রবাব্র দার্শনিক তত্বও ঠিক সেই পরিমাণে বোঝা যায়—তার কমও নয়, বেশীও নয়। শাল্লী মহাশয়ের মতে, যে কাব্য মহাকার, তাই হচ্ছে

মহাকার। গজ্মাপে যদি সাহিত্যের মর্যাদা নির্ণয় কর্তে হয়, তা হ'লে হীরেন্দ্রবাবুর রচনা অবশু চুট্কি —কেননা, তার ওজন যতই হোক্ না কেন, তার আকার ছোট।

অপরপক্ষে শাস্ত্রী মহাশয়ের অভিভাষণ্রুগণ যে চুট্কি-অঞ্চে, দে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

শান্ত্রী মহাশয়ের নিজের কথা এই:—"একথানি বই পড়িলান, অমনি আমার মনের ভাব আমৃল পরিবর্তন হইয়া গেল, যত দিন বাচিব, তত দিন সেই বইয়ের কথাই মনে পড়িবে এবং সেই আনলেই বিভার হইয়া থাকিব''—এ রকম যাতে হয়না, তারি নাম চুট্কি। এ কথা যদি সত্য হয়, তা হ'লে জিজ্ঞাসা করি, বাঙ্গলায় এরেকম কজন পাঠক আছেন, যারা বুকে হাত দিয়ে বল্তে পারেন যে, শান্ত্রী মহাশয়ের প্রবন্ধ পড়ে' তাঁদের ভিতরটা সব ওল্টপালট হয়ে গেছে?

শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গলা-সাহিত্যে চুটুকির চেয়ে কিছু বড় জিনিস চান। বড় বইয়ের যদি ধর্মই এই হয় যে, তা পড়বামাত্র আমাদের মনের ভাবের আমুল পরিবর্তুন হয়ে যাবে,—তাহ'লে দে রক্ম বই যত কম লেখা হয়, তত্ত ভাল, কারণ, দিনে একবার করে' যদি পাঠকের অন্তরাত্মার আমূল পরিবর্ত্তন খটে—তা হ'লে বড় বই লেথবার লোক যেমন বাড়্বে, পড়বার লোকও তেমনি কমে আসবে। তিনি চুটকির সম্বন্ধে যে ছুটি ভাল কথা বলেন নি, তা নয় —কিন্তু সে অতি মুরুব্বিয়ানা করে'। ইংরাজেরা বলেন, স্বল্পপ্ততির অর্থ অতিনিন্দা। স্থতরাং আত্ম-রক্ষার্থ চুট্রকি সম্বন্ধে তাঁরে মতামত আমাণের পক্ষে একটু যাচিয়ে দেখা দরকার। তিনি বলেন— চুটুকির একটি দোব আছে, "যথনকার তথনই, বেশী र्षिन थारक ना ।" u कथा (य ठिक नव—তा उँ।त উক্তি থেকেই প্রমাণ করা যায়, সংস্কৃত অভিধানে চুট্টিক শব্দ নেই,—কিন্ত ও-বস্ত যে সংস্কৃত সাহিত্যে আছে, দে কথা শান্ত্রী মহাশয়ই আমাদের বলে' দিয়ে-ছেন। তাঁর মতে "কাণিদাদ ও ভবভূতির পর চুট্কি আরম্ভ হইয়াছিল, কেননা,শতক, দশক, অষ্টক, সপ্তশতী, এই সব ত চুট্কি সংগ্রহ ছাড়া আর কিছুই নয়।" তথাস্ক। শাস্ত্রা মহাশয়ের বর্ণিত সংস্কৃত চুট্ট-ি কির ছটি একটি নমুনার সাহায্যেই দেখানো খেতে পারে যে, আর্যাযুগেও চুট্কি কাব্যাচার্য্যদিগের নিকট অতি উপাদেয় ও মহার্হ বস্তু বলেই প্রতিপন্ন হ'ত। ্ভর্তবের শতক ভিন্টি সকলের নিকটই স্থপরিচিত, এবং "গাথা সপ্তশতী"ও বাসলাদেশে একেবালে অপরিচিত নয়। ভর্ত্বরি ভবভূতির পূর্ব্ববর্তী কবি,
কেননা, জনরব এই যে, তিনি কালিদাসের ভাতা,
এবং ইতিহাসের অভাবে কিম্বন্তীই প্রামাণ্য। সে
যাই হোক, "গাথা সপ্তশতী" যে কালিদাসের জন্মের
অস্ততঃ ছ তিন শ'বছর পূর্ব্বে সংগৃহীত হয়েছিল, ভার
ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। তা হ'লে দাড়ালো
এই যে, আগে আদে চুট্কি, তার পর আসে মহাকাব্য এবং মহানাটক। অভিব্যক্তির নৈসর্বিক
নিয়মই এই যে, এ জগতে সব জিনিসই ছোট থেকে
ক্রমেন বড় হয়। সাহিত্যপ্ত ঐ একই নিয়মের
অধীন। তার পর পূর্ব্বেকি শতকত্ত্রে এবং পূর্ব্বাক্ত
সপ্তশতী যথনকার তথনকারই নয়, – চির্নিনিকারই।
এ মত আমার নয়—বাণভটের। গাথা সপ্তশতী
শুর্ত্বিক নয়—একেবারে প্রাক্ত চুট্কি,—তথাপি
শ্রহ্বকাবের মতে—

"অবিনাশিনমগ্রাম্যমকরোৎ সাতবাহনঃ। বিশুদ্ধজাতিভিঃ কোশং রক্তৈরিব স্কুভাষিকৈঃ॥"

তার পর ভর্ত্থির যে এল-ন'র পানা, এক-ন'র চুণি এবং এক-ন'র নীলা—এই তিন-ন'র রত্নমালা সরস্বতীর কঠে পরিয়ে গেছেন,—তার প্রতি রত্নটি যে বিশুদ্ধজাতীয় এবং অবিনাশী, তার আর সল্লেছ নেই! যাবচন্দ্র-লিবাকর এই তিন শত বর্ণোজ্জল প্রোক সরস্বভীর মন্দির অগনিশি আলোকিত করে' রাথবে।

আগল কথা, চুট্কি যদি হেয় হয়, তা হ'লে কাব্যের চুট্কিছ তার আকারের উপর বি, তার প্রকারের অথবা বিকারের উপর বি, তার প্রকারের অথবা বিকারের উপর বি, তার প্রকারের অথবা বিকারের উপর বি, করে—
নচেৎ সমগ্র সংশ্ক কাব্যকে চুট্কি বলুতে হয়।
কেননা, সংশ্ক ত ভাষায় চার ছল্লের বেশী কবিতা নেই
—কাব্যেও নয়, নাটকেও নয়। তারু কাব্য কেন,
হাতে বহরে বেদও চুট্কির অত্তর্ভুত হয়ে পড়ে।
শাস্ত্রী মহাশ্র বলেন যে, বাঙ্গালী রাহ্মণ বুদ্মান্ ব'লে
বেনা ভাস করেন না। কর্ণবেধের জন্ম যভটুকু বেদ
দরকার, ততটুকুই এ দেশে রাহ্মণসন্তানের করায়ত।
অথচ বাঙ্গালী বেদপাঠ না করেও এ কথা জানে
যে, ঋক্ হচ্ছে ছোট কবিতা এবং সাম গান। স্কতরাং
আমরা যথন ছোট কবিতা ও গান রচনা করি,
তথন আমরা ভারতবর্ষের কাব্যরচনার স্নাতন
রীতিই অনুসরণ করি।

শালা মগানর মুথে যাই বলুন—কাজে তিনি চুট্কিরই পক্ষপাতী। তিনি আজীবন চুট্কিতেই গলা সেখেছেন, চুট্কিতেই হাত তৈরী করেছেন— হতরাং কি লেথায়, কি বজুংতায়, আমরা তাঁর এই অভ্যন্ত বিষ্ণারই পরিচয় পাই। তিনি বাঙ্গানীর যে বিংশপর্ক মহাগোরব রচনা করেছেন, তা ঐতিহাসিক চুটকি বৈ আর কিছুই নয়,—অন্ততঃ সেরচনাকে শ্রীযুক্ত যহনাপ সরকার মহাশয় অন্ত কোনও নামে অভিহিত করবেন না

এ কথা নিশিচত যে, তিনি সরকারমহাশয়ের প্রদর্শিত পথ অনুসংগ করেন নি, সম্ভবতঃ এই বিশ্বাদে যে, বৈজ্ঞানিকপদ্ধতি অমুসারে আবিষ্ণত সত্য বাঙ্গাণীর পক্ষে পুষ্টিকর হ'তে পারে, কিন্তু ক্রচিকর হবে না। সরকারমহাশয় বলেন যে, এদেশের ইতিহাদের সত্য যতই অপ্রিয় হোক—বাঙ্গা-লীকে তা বলভেও হবে, শুনুতে হবে। অপরপক্ষে শাল্লী মহাশয়ের উদ্দেশ্য তাঁর রচনা লোকের মুখ-রোচক করা এবং সেই উদ্দেশ্য সাধন কর্বার জন্ম তিনি নানারকম সক্তাও কল্পনা এক-সঙ্গে মিলিয়ে ঐতিহাসিক সাডে-বত্রিশ-ভাঙ্গার স্থৃষ্টি করেছেন। ফলে এ রচনায় যে মাল আছে, তাও মশলা থেকে পুথক করে' নেওয়া যায় না। শান্ত্রী মহাশয়ের কথিত বাঙ্গলার পুরাব্বতের কোনও ভিত্তি আছে কি না বলা কঠিন। তবে এ ইতিহাসের যে গোড়া- পত্তন করা হয় নি— সে বিষয়ে আর বিমন্ত নেই। ইতিহাসের ছবি আঁক্তে হ'লে প্রথমে ভূগোলের জমি করতে হয়। কোনও একটি দেশের সীমার মধ্যে কালকে আবদ্ধ না করতে পারলে, সে কালের পরিচয় দেওয়া যায় না। অদীম আকাশের জিওগ্রাফি নেই--অনন্ত কালেরও হিষ্টুরি নেই। কিন্তু শান্ত্রী মহাশয় **দেকালের বাঙ্গালীর প**রিচয় দিতে গিয়ে দেকালের বাঙ্গলার পরিচয় দেন নি,—ফলে গৌরবটা উত্তরা-ধিকারী-স্বত্বে আমাদের কি অপরের প্রাপ্য-এ বিষয়েও সন্দেহ থেকে যায়। শাহীমহাশয়ের শক্ত হাতে পড়ে' দেখতে পাচ্ছি অঙ্গ ভয়ে বঞ্চের ভিতর দেঁধিয়েছে—কেন্না, বে "হন্তায়ুর্বেদ" আমাদের সর্ব্ধপ্রথম গৌরব, সে শাস্ত্র অঙ্গরাজ্যে রচিত হইয়াছিল। বাঙ্গলার লম্ব-টোড়া অতীতের গুণ বর্ণনা করতে হ'লে, বাঙ্গলা দেশটাকেও একটু লফা-চৌড়া করে' নিতে হয়, সম্ভবতঃ সেইজন্ম শাস্ত্রী মহাশয় व्याभारमञ्ज शृक्वभूक्षयरमञ्ज इरम्र व्यक्षरक् उ दर-मथन फात वाराह्म। जाहे यनि इस, जा हे लि वाराह्म-ভূমিকে ছেঁটে দেওয়া ২'ল কেন ? ভন্তে পাই, বাল্লার অসংখ্য প্রেত্নরাশি ববেক্সভূমি নিজের বুকের ভিততর লুকিয়ে রেথেছে। বাঙ্গলার পূর্ব্ব-গৌরবের পরিচয় দিতে গিয়ে বাল্লার যে ভূমি শব চেষে প্রত্নগর্ভা, সে প্রাদেশের নাম পর্যন্ত উল্লেখ
না কর্বার কারণ কি ? যদি এই হয় যে, পূর্বের
উত্তরবঙ্গের আদে। কোন অন্তিম্ব ছিল না এবং
থাকলেও সে দেশ বঙ্গের বহিত্ ত ছিল—তা হ'লে
সে কথাটাও ব'লে দেওয়া উচিত। নচেৎ বরেক্ত
অহসন্ধান-সমিতি আমাদের মনের একটা ভূল ধারণা
এমনি বন্ধমূল করে' দেবে যে, তার "আমূল পরিবর্তন"
কোন চুটকি ইতিহাসের বারা সাধিত হবে না।

শাস্ত্রী মংশার যে তাত্রশাসনে শাসিত নন, তার প্রমাণ,—তিনি পাতার পাতার বলেন, "আমি বলি", "আমার মতে" এই সত্য। এর থেকেই প্রমাণ পাওরা বার বে, শাস্ত্রী মংশারের ইতিহাস বস্তুভন্তরার ধার ধারে না, অর্থাৎ এক কথায় তা কাব্য;—এবং বখন তা কাব্য, তখন তা যে চুট্নি হবে, তাতে আর আশ্চর্য্য কি ?

শান্ত্রী মহাশয়ের দেখতে পাই, আর একটি এই
অভ্যাদ আছে যে, তিনি নামের সাদৃশু থেকে পৃথক্
পৃথক্ বস্তু এবং ব্যক্তির ঐক্য প্রমাণ করেন। একীকরণের এ পদ্ধতি অবগু বৈজ্ঞানিক নয়। কৃষ্ট এবং
খৃষ্ট, এ ছটি নামের যথেষ্ট সাদৃশু থাকলেও, ও ছটি
অবতারের প্রভেদ শুধু বর্ণগত নয়, বর্গগত্তও বটে।
কিন্তু শান্ত্রী মহাশয়ের অবলম্বিত পদ্ধতির এই একটি
মহাশুণ যে, ঐ উপায়ে অনেক পূর্বগোরর আমাদের
হাতে আদে, যা বৈজ্ঞানিক হিসাবে ভাষতঃ অপরের
প্রাপ্য। কিন্তু উক্ত উপায়ে অতীতকে হতান্তর
করার ভিতর বিপদও আছে। এদিকে যেমন
গোরব আসে—অপরদিকে তেমনি অগোরবও
আসতে পারে। অগোরব শুধু যে আস্তে পারে,
ভাই নয়, বস্ততঃ এদেওছে।

স্বয়ং শাস্ত্রী মহাশ্য ঐতহেয় আরণ্যক হ'তে এই সত্য উদ্ধার করেছেন যে, প্রাচীন আর্য্যেয়া বাঙ্গালী-জাতিকে পাথী বংল' গালি দিতেন। সেবচনটি এই:—

#### "বয়াংসি বঙ্গাবগধাশ্চেরপাদ।"

প্রথম পরিচয়ে আর্যোরা যে বাঞ্গালী-জাতির সম্বয়ে অনেক অকথা কুকথা বলেন, ভার পরিচয় আনরা এ যুগেও পেয়েছি। Vide Macaulay. স্থতরাং প্রাচীন আর্যোরাও যে প্রথম পরিচয়ে বাঞ্গালীদের প্রতি নানারপ কটুকাটবা প্রয়োগ করেছিলেন, এ কথা সহজেই বিখাস হয়। তবে এ ক্ষেত্রে এই সন্দেহ উপস্থিত হৃদ্ধ যে, যদি গালি দেওয়াই তাঁদেয় অভিপ্রায় ছিল, তা হ'লে আর্যার

আমাদের পাথী বল্লেন কেন !--পাথী বলে' গাল দেবার প্রথা ত কোনও সভ্যসমাজে প্রচলিত দেখা যায় না। বরং "বুলবুল" "ময়না" প্রভৃতি এ দেশে আদরের ডাক বলেই গণ্য এবং ব্যক্তি-বিশেষের বৃদ্ধির প্রশংসা করতে হ'লে আমরা তাকে "ঘুঘু" উপাধি দানে সন্মানিত করি। অপমান করবার উদ্দেশ্রে মাত্র্যকে যে সৰ প্ৰাণীর তুলনা করা হয়ে থাকে, তারা প্রায়শঃই ভূচর এবং **हजुम्मन,—विभन** ध्वर (थहत नग्र। भाशी वरन' নিন্দা করবার একটিমাত্র শাস্ত্রীয় উদাহরণ আমার জ্ঞানা আছে। বাণভট্ট তাঁর সমসাময়িক কুকবিদের কোকিল বলে' ভৎ সনা করেছেন-কেননা, তারা বাচাল, কামকারী এবং তাদের "দৃষ্টি রাগাধিষ্ঠিত"— অর্থাৎ তাদের চকু রক্তর্ব। গাল হিসেবে এ যে যথেষ্ট হ'ল না--সে কথা ভাণভট্টও বুরেছিলেন, কেননা, পরবন্তী শ্লোকেই তিনি বলেছেন যে, কুকুরের মত কবি ঘরে ঘরে অসংখ্য মেলে, কিন্তু শরভের মত কবি মেলাই ছুর্ঘট। এ স্থলে কবিকে প্রশংসাচ্চলে কেন শরভ বলা হ'ল-এ কথা যদি কেউ জিজ্ঞাদা করেন,—তার উত্তর, শরভ জানোয়ার হ'লেও চতুষ্পদ নয়, অষ্ট্রপদ,—এবং তার অতিরিক্ত চারিথানি পা ভূচর নয়, থেচর।

এই সব কারণে, কেবলমাত্র শব্দের সাদৃশু থেকে

এ অমুমান করা সঙ্গত হবে না বে, আর্য্য ঋষিরা
অপর এত কড়াকড়া গাল থাক্তে আমাদের পূর্বপূক্ষদের কেবলমাত্র পাথী বলে' গাল দিয়েছেন।
শাস্ত্রী মহাশ্রের মতে আমাদের সঙ্গে মাগধ এবং চের
শাত্রিও এ গালির ভাগ পেয়েছে। কেননা, তাার
মতে বঙ্গা হচ্ছে বাঙ্গালী, বগধা হচ্ছে মগধা এবং
চেরপাদা হচ্ছে চের নামক অসভ্য জাতি।
"চেরপাদা" বে কি করে' "চের"তে দাঁড়াল, তা
বোঝা কঠিন। বাক্যের পদচ্ছেদের অর্থ পা কেটে
ফেলা নয়। অর্থচ শাস্ত্রী মহাশয় "চেরপাদা"র পাছুখানি কেটে ফেলেই "চের" থাড়া করেছেন।

"বঙ্গাবগধাশ্চেরপাদা"— এই যুক্তপদের শুনতে পাই সেকেলে পণ্ডিতেরা এইরূপ পদচ্ছেদ করেন—

### বঙ্গা+অবগধাঃ+ চ+ইরপাদা।

ইরপাদা অর্থে সাপ। তা হ'লে দাঁড়াল এই যে, বালানী ও বেহারীকে প্রথমে পাথী এবং পরে সাপ বলা হয়েছে। উক্ত বৈদিক নিন্দার ভাগ আমি বেহারীদের দিতে পারিনে। অবগধা মানে যে মাগধ, এর কোন্ও প্রমাণ নেই। অতএব শাস্ত্রী মহাশয় বেমন "চেরপাদা"র শেষ ছই বর্ণ ছেঁটে
দিয়ে "চের" লাভ করেছেন, আমিও জেমনি
"অবগধা" শন্দের প্রথম ছটি বর্ণ বাদ দিয়ে পাই
"গধা"। এইরূপ বর্ণ-বিচ্ছেদের ফলে উক্ত বচনের
অর্থ এই দাঁড়ায় যে, আর্য্য ঋষিদের মতে বাঙ্গালী
আদিতে পক্ষী, অস্তে সর্প, এবং ইতিমধ্যে গর্দ্ধভ।

<sup>®</sup>অবগধা"কে "গধা"য় রূপান্তরিত করা সম্বন্ধে কেট কেট এই আপত্তি উত্থাপন করতে পারেন যে, সেকালে যে গাধা ছিল, তার কোনও প্রমাণ নেই। শান্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালীর প্রথম গৌববের কারণ मिश्राह्म (य, श्राकाल वाक्नांत्र ठांकी हिन—किस् বাঙ্গালীর বিতীয় গৌরবের এ কারণ দেখান নি যে, সেকালে এ নেশে গাধাও ছিল। কিন্তু গাধা যে ছিল, এ অনুমান করা অসঙ্গত হবে না। কেননা, যদি সে কালে গাধা না থাকত ত এ কালে এ দেশে এত গাধা এল কোথা থেকে ? ঘোড়া বে বিদেশ থেকে এসেছে, তার পরিচয় ঘোড়ার নামেই পাওয়া যায়, যথা—পথেয়া, ভূটিয়া, তাজি, আরবী ইত্যাদি। কিন্তু গর্দভদের এরূপ কোনও নামরূপের প্রভেদ দেখা যায় না। এবং ও জাতি যে, যে-কোনও অর্বাচীন যুগে বঙ্গ-দেশে এসে উপনিবেশ স্থাপন করেছে, তারও কোনও ঐতিহাসিক প্রমাণ নেই।—অভএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে—রাসভকুল অপর সকল দেশের স্থায় এ দেশে এখনও আছে, পুর্বেও ছিল। তবে এক-মাত্র নামের সাল্খ থেকে এরপ অনুমান করা অসমত হবে যে, আর্য্য ঋষিরা পুরাকালের বাঙ্গানী-দের এরপ তিরস্বারে পুরস্কৃত করেছেন! মংস্কৃত-ভাষায় "বঙ্গ" শক্ষের অর্থ ব্লক। স্কুতরাং <sup>ভ</sup>ু নেওয়া যেতে পারে যে, আরণাক শাস্ত্রে র হু, পক্ষী, দর্প প্রভৃতি আরণ্য জীবজন্তরই উল্লেখ করা হয়েছে—বাঙ্গালীর নামও করা হয় নি। অতএব আমাদের অভীত অতি গৌরবেরও বস্তু নয়-সতি সগৌরবেবও বস্তু নয়।

আর একটি কথা। হীরেক্সবাবু দর্শন-শব্দের এবং যোগেশ বাবু বিজ্ঞান-শব্দের নিকক্তের আলোচনা করেছেন, কিন্তু যহুবাবু ইতিহাসের নিরুক্ত সম্বন্ধে নীরব। ইতিহাস-শব্দ সন্তবতঃ হদ্ ধাতু হ'তে উৎপশ্ধ—অন্ততঃ শাল্পা মহাশরের ইতিহাস যে হাস্তরসের উদ্রেক্ত করে, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। অমনকি, আমার সময়ে সময়ে মনে হয় যে, শাল্পী মহাশয় পুরাতত্ত্বর ছলে আলু-শ্লাপারয়ণ বাঙ্গালীলাতির সব্দে একটি মন্ত রসিক্তা করেছেন।

देकार्क, ३०२२।

### সাহিত্যে খেলা

>

জ্ঞগৎ-বিখাতি ফরাদী ভাস্কর রোডাঁা--িয়নি নিতান্ত হুড় প্রত্রের দেহ থেকে অসংখা জীবিত-প্রায় দেব দানব কেটে বার করেছেন, তিনিও অনতে পাই, যথন-তথন হাতে কাদা নিয়ে, আঙ্গুণের টিপে মাটির পুতৃল তারের করে' থাকেন। পুত্র-গড়া হচ্ছে তাঁর খেলা। শুধু রোডাঁয় কেন, পথিবীর শিল্পীমাত্রেই এই শিল্পের থেলা থেলে থাকেন। যিনি গড়তে জানেন, তিনি শিবও গড়তে পারেন, বাঁদরও গড়তে পারেন। আমাদের সঞ্ বভ বভ শিল্লাদের ভফাৎ এইটকু যে, তাঁদের হাতে এক করতে আর হয় না। সম্ভবতঃ এই কারণে কলারাজ্যের মহাপুরুষদের যা-খুদি-তাই কর্বার যে অধিকার আছে, ইতর-শিল্পীদের দে অধিকার নেই। স্বৰ্গ হ'তে দেবতারা মধ্যে মধ্যে ভূতলে অবতীৰ্ণ হওয়াতে কেউ আপত্তি করেন না. কিন্তু মর্ক্তাবাদীদের পক্ষে রসাতলে গমন করাটা বিশেষ নিন্দনীয়। অথ্য এ কথা অস্বীকার করবার জো নেই যে, য়খন এ জগতে দশটা দিক আছে, তথন এই সব-দিকেই গ্রায়াত করবার প্রেরুতিটি মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। মন উ<sup>\*</sup>চ্তেও উঠতে চায়, নী**চ**তেও বংং সভা কথা বলতে গেলে, নামতে চায়: সাধারণ লোকের মন স্বভাবতই যেথানে আছে, ভারি চারপাশে ঘুরে বেড়াতে চায়—উড়তেও চায় না, ভুবতেও চায় না। কিন্তু সাধারণ লোকে, সাধারণ লোককে, কি ধর্ম, কি নীতি, কি কাব্য.--সকল রাজ্যেই অহরুহ ডানায় ভর দিয়ে থাকতেই পরামর্শ দেয়। একট উচ্চতে না চড়লে আমরা দর্শক এবং শ্রোতৃমগুলীর নয়ন-মন আকর্ষণ করতে পারিনে। বেদীতে না বদলে, আমা-**(मेत्र छेलान) क्लंड मार्त्स ना : त्रमम्हरू ना हफ् ला,** আমাদের অভিনয় কেউ দেখে না: আর কার্চমঞ না দাঁড়ালে, আমাদের বক্ততা কেউ শোনে না। স্থতরাং জনসাধারণের চোথের সম্মুখে থাকবার লোভে আমরাও অগত্যা চব্দিশ ঘণ্ট। টংয়ে চডে' থাকতে চাই,-কিন্তু পারিনে। অনেকের পক্ষে নিজের আয়ত্তের বহিত্ত উচ্চস্থানে ওঠবার চেষ্টাটাই মহা-পতনের কারণ হয়। এ সব কথা বলবার অর্থ এই যে. কইকর হ'লেও আমাদের পকে অবতা মহাজনদের পথ অনুসরণ করাই কর্ত্তবা: কিন্তু ভাইনে-বাঁমে

ছোট-খাট গ্লিমু জিতে খেলাচ্ছলে প্রবেশ কর্বার যে व्यधिकात जाएन बाएन, तम व्यधिकारत बामता तकन বঞ্চিত হব ? গান করতে গেলেই যে স্থর তারায় চড়িরে রাথ তে হবে, কবিতা লিখতে হ'লেই যে মনের তথু গভার ও প্রথর ভাব প্রকাশ করতে হবে, এমন কোন নিয়ম থাকা উচিত নয়। শিল্পরাক্তো খেলা করবার প্রবৃত্তির ভাষে অধিকার বড-ছোট সকলেরি সমান আছে। এমন কি, এ কথা বল্লেও অত্যক্তি হয় না যে, এ পৃথিবীতে একমাত্র খেলার ময়দানে ব্রাহ্মণ-শৃদ্রের প্রভেদ নাই। রাহ্মার ছেলের সঙ্গে দরিদ্রের ছেলেরও থেলায় যোগ দিবার অধিকার আছে। আমরা যদি একবার সাহস করে' কেবল-মাত্র থেলা কর্বার জন্ম সাহিত্য-জগতে প্রবেশ করি. তা হ'লে নির্কিবাদে সে জগতের রাজা-রাজভার দলে মিশে যাব। কোনরূপ উচ্চ আশা নিয়ে দে ক্ষেত্রে উপস্থিত হ'লেই নিম-শ্রেণীতে পড়ে' যেতে হবে।

ঽ

লেথকেরাও অবশ্য দশের কাছে হাততালির প্রত্যাশা রাথেন, বাহ্বানা পেলে মন:কুল্ল হন-কেননা, তাঁরাই হচ্ছেন যথার্থ সামাজিক জীব,-বাদ-বাকী সকলে কেবলমাত্র পারিবারিক। বিশ্বনানবের মনের সঙ্গে নিভান্তন সম্বন্ধ পাতানোই হচ্ছে কবি-মনের নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম। এমন কি. কবির আপন মনের গোপন কথাটিও গীতি-কবিতাতে রঞ্চ-ভূমির স্বগতোক্তিস্বরূপেই উচ্চারিত হয়, যাতে করে' সেই মর্ম্মকথা, হাজার লোকের কাণের ভিতর দিয়ে মরমে প্রবেশ করতে পারে। কিন্তু উচ্চমঞ্চে আরো-হণ করে' উচ্চৈঃশ্বরে উচ্চবাচ্য না করলে যে জনসাধা-রণের নম্মনমন আকর্ষণ করা যায়না, এমন কোন কথা নৈই। সাহিত্য-জগতে যাদের থেলা কর্বার প্রবৃত্তি আছে, সাহদ আছে ও কমতা আছে— मारूरवत नवनमन आकर्षण कत्वात सूर्याण विरम्ब करत्र' उाँरनत्र कशारमञ्ज घरहे। मासूर्य (य रथना দেখতে ভালবাদে, তার পরিচয়ত আমরা এই জড় সমাজেও নিত্যই পাই। টা উনহলে বক্তৃতা ভনতেই বা ক'জন যায়-আর গড়ের মাঠে ফুটবল খেলা দেখ তেই বা ক'জন যায় ? অথচ এ কথাও সভ্য ষে. টাউনহলের বক্তৃতার উদ্দেশ অতি মহৎ—ভারত উদ্ধার—আর গড়ের মাঠের থেলোম্বাড়দের ছুটোছুটি त्नोडारनोड़ि जागारगाड़ा जर्शन वर डेल्म्मविशेन। আদল কথা এই যে, মাত্রষের দেহমনের সকলপ্রকার ক্রিয়ার মধ্যে ক্রীড়া শ্রেষ্ঠ – কেননা, তা উদ্দেশুহান।

মান্থৰে যথন খেলা করে, তথন দে এক আনন্দ ব্যতীত অপর কোনও ফলের আকাজ্জা রাথে না। যে খেলার ভিতর আনন্দ নেই, কিন্তু উপরি-পাওনার আশা আছে, তার নাম খেলা নয়, জ্যাখেলা;— ও ব্যাপার সাহিত্যে চলে না, কেননা, ধর্মতঃ জ্যাখেলা লক্ষ্মপুলার অঙ্গ, সরস্বতীপুলার নয় এবং যেহেছু খেলার আনন্দ নির্থক অর্থাং অর্থাত নয়, সে কারণ তা কারও নিজস্ব হ'তে পারে না। এ আনন্দে সকলেরই অধিকার স্থান।

স্কুতরাং সাহিত্যে থেলা কর্বার অধিকার যে আমাদের আছে, তুরু তাই নয়—স্বার্থ এবং পরার্থ এ ছুল্লের যুগপং-দাধনের জন্ম মনোজগতে থেলা করাই হচ্ছে আমানের পক্ষে দর্কপ্রধান কর্ত্তব্য। যে লেখক সাহিত্য-ক্ষেত্রে ফলের চাষ কর্তে ব্রতী হন, যিনি কোনরূপ কার্য্য-উদ্ধারের অভিপ্রায়ে লেখনী ধারণ করেন,—তিনি গীতের মর্ম্মত বোঝেন না, গী গার ধর্মও বোঝেন না; কেননা, খেলা হচ্ছে জীব-জগতে একমাত্র:নিদ্ধাম কর্ম্ম, অভএব মোকলাভের একমাত্র উপায়। স্বয়ং ভগবান্ বলেছেন, যদিচ তাঁর োনই অভাব নেই, তবুও তিনি এই বিশ্ব স্ঞ্জন করেছেন; অর্থাৎ সৃষ্টি তাঁর লীলামাত্র। কবির স্ষ্টিও এই বিশ্বস্থীর অনুরূপ—সে স্জনের মুলে কোনও অভাব দূর কর্বার অভিপ্রায় নেই—সে স্ষ্টির মূল অন্তরাত্মার কৃত্তি, এবং তার ফুল আনন্দ। এক কথায় সাহিত্যস্ষ্টি জাবাত্মার লালামাত্র, এবং সে লীলা বিশ্বলীলার অন্তর্ত—কেননা, জীবাস্থা পরমাত্মার অঙ্গ এবং অংশ।

9

সাহিত্যের উদ্দেশ্য সকলকে আননদ দেওয়',—
কারে। মনোরঞ্জন করা নয়। এ ছয়ের ভিতর যে
আকাশ-পাতাল প্রভেদ আছে, দেইট ভুলে গেলেই
লেধকেরা নিজে থেলা না করে' পরের জল্যে থেলনা
তৈরী কর্তে বসেন। সমাজের মনোরঞ্জন
কর্তে গেলে সাহিত্য যে স্বর্ণ্মচৃতি হয়ে পড়ে, তার
প্রমাণ বাল্মা-দেশে আজ ছর্ল ভ নয়। কাব্যের
স্মুমুমি, বিজ্ঞানের চ্বিকাঠি, দর্শনের বেলুন,
রাজনীতির রাঙালাঠি, ইতিহাদের স্থাক্ষাক,—এই
সব জিনিসে সাহিত্যের বাজার ছেয়ে গেছে।
সাহিত্য-রাজ্যে খেলনা পেয়ে পাঠকের মনস্তুষ্টি হ'তে পারে,
কিন্তু তা গড়ে' লেখকের মনস্তুষ্টি হ'তে পারে
না। কারণ, পাঠকসমাজ যে খেলনা আজ আদর

করে, কাল সেটিকে ভেঙ্গে ফেলে;—দে প্রাচাই হোক আর পাশ্চাতাই গোক, কাশীরই হোক স্বার জার্মানীরই হোক্, ছদিন ধরে' তা কারও মনোরঞ্জন করতে পারে না। আমি জানি যে, পাঠকসমাজকে স্মানন্দ দিতে গেলে তাঁরা প্রায়শঃই বেদনা বোধ করে' থাকেন। কিন্তু এতে ভয় পাবার কিছুই নেই —কেননা, কাব্য-জগতে যার নাম আনন্দ, তারি নমি বেদনা। সে যাই হোক, পরের মনোরঞ্জন কর্তে গেলে সরস্বতীর বরপুত্রও যে নটবিটের দলভুক্ত হয়ে পড়েন—তার কাজলামান স্বয়ং ভারতচন্দ্র। কুফচন্দ্রের মনোরঞ্জন কর্তে বাধ্য না হ'লে ভিনি বিভাত্মনর রচনা কর্তেন না, কিন্ত তাঁর হাতে বিষ্ণা ও স্থলরের অপূর্ব মিলন সভ্যটিত হ'ভ; কেননা, Knowledge এবং Art উভয়ই তাঁর সম্পূর্ণ করায়ত্ত ছিল। "বিভা-স্থন্দর" থেলনা হ'লেও রাজার বিলাসভবনের পাঞা-লিকা—স্ত্রূর্ণে গঠিত, স্থগঠিত এবং মণিমুক্তায় অলম্বত; তাই আঞ্জ তার মথেই মুল্য আছে,— অন্ততঃ জহুরীর কাছে। অপরপক্ষে এয়গে পাঠক হচ্ছে জনসাধারণ—স্তরাং তাঁদের মনোরঞ্জন করুতে হ'লে, আমাদের অতি সন্তা খেলনা গড়তে হবে— নইলে তা বাজারে কাটবে না এবং সন্তা করার অর্থ থেলো করা। বৈশ্র লেখ্যকর শুদ্র পাঠকের মনোরঞ্জন করা সঙ্গত। অভএব সাহিত্যে আর যাই কর না কেন, পাঠকসমাজের মনোরঞ্জন করুবার চেষ্টা কোরো না।

8

তবে কি সাহিত্যের উদ্দেশ্য পোককে শিক্ষা দেওয়। পু অবশু নয়। কেননা, কবির মতিগতি শিক্ষকের মতিগতির সম্পূর্ণ বিপরীত। সূলানা বন্ধ হ'লে যে খেলার সময় আসে না, এ ত সকলেরি জানা কথা। কিন্তু সাহিত্যু রচনা যে আত্মার লীলা, এ কথা শিক্ষকের! স্বীকার করতে প্রস্তুত্ত নন। স্বত্তরাং, শিক্ষা ও সাহিত্যের ধর্মকর্মা যে এক নয়— এ সভাটি একটু স্পাই করে' দেখিয়ে দেওয়া আয়েশ্রক। প্রথমতঃ, শিক্ষা হচ্ছে সেই বস্তু, যা লোকে নিতাম্ভ অনিজ্ঞাসত্তেও গলাবঃকরণ করতে বাধ্য হয়, আপরপক্ষে কাব্যরস লোকে শুরু স্বেজ্জায় নয়, সানন্দে পান করে,—কেননা, শাক্ষমতে সে রস অমৃত্ত। বিতীয়তঃ, শিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে মান্ত্রের মনকে বিশের খবর জানানো। কাব্য যে সংবাদপত্র নয়—

এ কথা সকলেই জানেন। তৃতীয়তঃ, অপরের মনের অভাব পূর্ণ করবার উদ্দেশ্যেই শিক্ষকের হস্তে শিক্ষা জন্মলাভ করেছে—কিন্তু কবির নিজের মনের পরিপূর্ণতা হতেই দাহিত্যের উৎপত্তি। সাহিত্যের উদ্দেশ্য যে আনন্দ দান করা—শিক্ষা দান করা নয়—একটি উদাহরণের দাহায্যে তার অকাট্য প্রমাণ দেওয়া যেতে পারে। বাল্মীকি আদিতে মুনিঋষিদের জক্ত রামায়ণ রচনা করে-এ কথা বলা ছিলেন,—জনগণের জন্য নয়। বাহল্য যে, বড় বড় মুনিঋষিদের কিঞিৎ শিক্ষা দেওয়া তাঁর উদ্দেশ ছিল না। কিন্ত রামাঃণ শ্রবণ করে' মংর্ষিরাও যে কতদুর আনন্দে আত্মহারা হয়েছিলেন, তার প্রমাণ- তাঁরা কুনী-লবকে তাঁদের যুখাদর্বস্থ, এমন কি, কৌপীন পর্যান্ত দিয়েছিলেন। রামায়ণ কাব্যহিসাবে যে অম্ব এবং জনসাধারণ আজ্ঞ যে তার শ্রবণে পঠনে আনন্দ উপভোগ করে, তার একমাত্র কারণ, আনন্দের ধর্মই এই যে, তা সংক্রামক। অপর পক্ষে লাথে একজনও যে বোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণের ছায়া মাড়ান না, তার কারণ, দে বস্ত লোককে শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্যে রচিত হয়েছিল, আনন্দ দেবার জন্মে নয়। আদল কথা এই যে, সাহিত্য কম্মিন্-কালেও সুলমান্তারির ভার নেয়নি। এতে ছংখ কর্বার কোনও কারণ নেই। ছঃথের বিষয় এই যে, পুলমাষ্টারেরা একালে সাহিত্যের ভার নিয়েছেন।

কাব্যরস নামক অমৃতে যে আমাদের অক্চি জনেছে, তার জন্ত দায়ী - এ যুগের স্ল এবং তার মাষ্টার। কাব্য -পড়বার ও বোঝবার জিনিস; কিন্তু সুলমাষ্টারের কাজ হচ্ছে—বই পড়ানো ও বোঝানো। লেখক এবং পাঠকের মধ্যে এখন সুক্মান্তার দ্ভার্মান। এই মধাস্থদের কুপায় আমা-দের সঙ্গে কবির মনের ফিলন দুরে যাক্, চার চকুর মিলনও ঘটে না। স্বল্ঘরে আমরা কাব্যের রূপ দেখতে পাইনে,— শুধু তার গুণ গুনি। টীকা-ভাষ্যের প্রদাদে আমরা কাব্যসম্বন্ধে সকল নিগুচ্তত্ব জানি, কিন্তু সে যে কি বস্তু, তা চিনি নে। আমাদের শিক্ষকদের প্রদাদে আমাদের এ জ্ঞানলাভ হয়েছে বে, পাথুরে কয়লা হীরার সবর্ণ না হলেও সগোত্র--- সপর প্রকে হীরক ও কাচ যমজ হলেও সহোদর নয়। এর একের জন্ম পৃথিবী গর্ভে, অপরটির মানুষের হাতে ; এবং এ উভয়ের ভিতর এক দা-কুম্ভার সম্বন্ধ ব্যতীত অপের কোনও সম্বন্ধ নেই। অথচ এত জ্ঞান মুবেও আমরা সাহিত্যে কাচকে হীরা এবং হীরাকে

কাচ ব'লে নিত্য ভুল করি এবং হীরাও কয়লাকে এক-শ্রেণীভুক্ত কর্তে তিলমাত বিধা করি নে;— কেননা, ওরূপ কর যে সঙ্গত, তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আমাদের মুথস্থ আছে ৷ সাহিত্য-শিক্ষার ভার নেয়ানা, কেননা, ন্নোজগতে শিক্ষকের কাজ হচ্ছে কবির কাজের ঠিক উণ্টো। কবির কাজ হচ্ছে কাব্য সৃষ্টি করা, আর শিক্ষকের কাজ হচ্ছে প্রথমে তাবধ করা, তার পরে তার শবচ্ছেদ করা—এবং ঐ উপায়ে তার তত্ত্ব আবিষ্কার করা ও প্রচার করা। এই সব কারণে নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, কারও মনো-২ঞ্জন করাও দাহিত্যের কাজ নয়, - কাউকে শিক্ষা দেওয়াও নয়। সাহিত্য ছেলের হাতের থেলনাও নয়, গুরুর হাতের বেতও নয়। বিচারের সাহায্যে এই মাত্রই প্রমাণ করা যায়। তবে বস্তু যে কি, তার জ্ঞান অনুভূতি-দাপেক, তর্ক-দাপেক নয়। সাহিত্যে মানবাত্মা থেলা করে এবং সেই থেলার আনন্দ উপভোগ করে—এ কথার অর্থ যদি স্পষ্ট না হয়, তা হ'লে কোন সুদীর্ঘ ব্যাখ্যার দ্বারা তা স্পষ্টতর করা আধার অসাধ্য।

এই সব কথা শুনে আমার জনৈক শিক্ষাভজ্ঞ বন্ধু এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে, সাহিত্য থেলা-চ্ছলে শিক্ষা দেয় এ কথার উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, সরস্বতীকে কিণ্ডারগার্টেনের শিক্ষয়িত্রীতে পরিণত করবার জন্ম যতদূর শিক্ষা বাতিকগ্রন্থ ২ওয়া দরকার, আমি আজও ততদূর হ'তে পারিনি।

खादन, ১৩२२।

# কন্তোদের আইডিয়াল

১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে থোম্বাই বন্দরে কন্গ্রেসের জন হয়। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা সহরে তা সাবালক হয়। তার প্রবংশর স্থাট নগরাতে তার মৃত্যু হয়। এ বংসর স্থাবার তার জন্মহানে তার পুনর্জন্ম হয়েছে।

এবার কিন্তু কন্গ্রেসের ধড়ে প্রাণ আসে নি,
তার প্রাণে ধড় এসেছে। সকলেই জানেন, হরটে
কন্গ্রেসের মৃত্যু হয়নি, তার অপমৃত্যু ঘটেছিল;
আর যেমন-তেমন অপমৃত্যু নম—একসক্ষে ধুন এবং
আত্মহত্যা। এ দেশে কারও অপমৃত্যু ঘটলে তার
আত্মার তত দিন সালতি হয় না, যত দিন-না তা

আবার একটি নৃতন দেছে প্রবেশ লাভ কর্তে পারে। কন্ত্রেসের স্ক্রশরীর তাই এ-কয়-বৎসর একটি স্থুল শরীরের ভল্লাসে এ দেশে ও দেশে ছুরে বেড়াচ্ছিল। অভঃপর বোস্বাই-ধামে তা লাভ করেছে। গত কন্ত্রেসে বিশ-হাজার লোক জ্মাধ্যেৎ হয়েছিল।

কন্থেসভয়ালাদের মতে কিছ কন্থেদের কমিন্কালেও মৃত্যু হয়নি। হয়াটে শুরু হয়াট পাগল হয়ে কন্থেদকে জথম করে' নিজে করেছিলেন আফ্রন্ডান তার পর, যেহেতু সে হয়াট কন্থেদেই জয়লাভ করেছিল, সেই জয় তার ভূত তার জয়নাভার হয়ে ভর করবার চেপ্তায় ফিরুছিল। সেই ভূতের ভয়ে কন্থেস এতদিন ঘরের ছয়োর বয় করে' বসেছিল। এই বদ্ধ ঘরের দ্বিত বায়ুতেই তার শরীর কাহিল হয়ে গিয়েছিল। অথচ কন্থেস এই ভূতের উপদ্র থেকে নিয়ভি পাবার কেরার করে বলে হয়াটের ভূত—ভবিষ্যৎ হয়ে গেছে। তাই কন্থেন সের দেহটি আবার নাহুস্তুস্ হয়ে উঠেছে। এক ক্থায় কন্থেস এবার বেঁচে উঠে নি—বেঁচে গিয়েছে।

সে যাই হোক। কন্প্রেসের এবার ভোল ফিরেছে এবং সেই সঙ্গে ভার বোল ফিরেছে। এতদিন কন্প্রেদ ছিল বড়দিনের ছর্গোৎদব। তিনদিন ধ'রে "ধনং দেহি মানং দেহি" বলে' হু'সদ্ধ্যা ইংরাজাতে মন্ত্র আওড়ান এবং সেই উপলক্ষে খানাপিনা নাচতামাসা আনোদ-আফ্লাদ, এবং তার পরে বিসর্জ্জন এবং তার পরে কন্প্রেদ ওমালাদের পরস্প্র কোনাকুলি করে' গৃহাভিমুধে যাত্রা,—এই ছিল কন্প্রেসের হাল ও চাল।

ভবিষ্যতে শুন্ছি কন্ত্রেসের সপ্তমী অইমী নবমী থাক্বে, ফিন্তু দশমীতেই সব শেষ হবে না। তার পর বারোমাদ ধরে' কন্ত্রেস তার অধর্ম প্রচার করবে। অর্থাৎ কন্ত্রেস এবার জাতীয়-রাক্টনিভিক-শিক্ষা-পরিষদে পরিণত হ'ল। কনত্রেসের এ সঙ্কল্প অতি সাধু-সংক্লপ সন্দেহ নেই—কিন্তু যে বিষয়ে সন্দেহ আছে, তা হচ্ছে এই যে, এ সক্লপ কার্য্যে পরিণত হবে কি না!

প্রথমতঃ রাজনাতি বল্ডে যা বোঝায়, তা দেশশুদ্ধ নোককে বোঝানো কঠিন। ও পদার্থ আমরা
ইউরোপ থেকে আমনানী করেছি। সে দেশে
একালে ও-বস্ত হচ্ছে তাই, যার ভিতর একদিক দিয়ে
দেখ্তে গেলে রাজাও নেই, নীতিও নেই, আবার
আর-একদিক দিয়ে দেখ্তে গেলে, ও-সুইই আছে।
এই হুটো দিক যাতে একসলে চোথে পড়ে,এমন-করে
দেশের চোধফোটানোর জক্ত যে জানান্থন-শলাকার
আবশ্রক, তা দেশী ভাষা নয়। ব্রহ্ম যে একাধারে
সপ্তপ এবং নিগুল, এ সত্য বোঝাতে হ'লে যেমন
সংস্কৃত-ভাষার সাহায্য চাই,—তেমনি রাজনীতি যে
একসলে রাজমন্ত এবং প্রজাক্তর হ'তে পারে, এ সত্য
বোঝাতে হ'লে ইংরাজির সহায্য চাই।

কন্গ্রেদ অবভা এতে পিছপাও হবে না। কেননা, কন্ত্রেসের পাণ্ডারা ঐ এক ইংরাজি-ভাষাই জানেন এবং ঐ এক ইংশাজিভায়াই মানেন। তবে তাঁদের কথা বোঝে, এমন লোক দেশে ক'টি ৭ অত-এব তাঁরা যদি দেশকে রাজনৈতিক শিক্ষা দিতে বদেন ত ফলে দাঁড়াবে এই যে, কনগ্ৰেপভয়া-লারাই পালা করে' পরস্পার প্রস্পারের গুরুশিষ্য হবেন। স্বতরাং যত দিন না ভারতবর্ষের ত্রিশকোট লোক ইংরাজ্ঞ-শিশিত হয়ে ওঠে, ততদিন এই রাজনৈতিক শিক্ষার কার্যাটা মূলতবি রাধাই কর্ত্তব্য। দে শিক্ষা যে শুধু নিক্ষণ হবে, তাই নয়, তার কুফলও হ'তে পারে। শিক্ষা দিতে গিয়ে হয় ত কন্োসকে ছদিন পরে দেশের লোককে বলতে হলে - "উন্টা বুঝলি রাম !'' এ বিপদ যে আছে, তার প্রমাণও আছে! আর এরপ উণ্টা বোঝাটা রামের পক্ষে আরামের নয়। এবং দে অবস্থায় কন্গ্রেদের পক্ষে ভাকে ভ্যাবাগঙ্গারাম বলাটাও সঙ্গত নয়।

ছিতীয়তঃ, জান্তীয় রাজনৈতিক-শিক্ষার হান্ত একটা জান্তীয় রাজনৈতিক-জাদর্শ থাকা আবশুক। একটা জাইডিয়াল যে থাকা চাই-ই চাই, এ কথা কন্রোগও মৃক্তকঠে স্বাকার করে। এ স্থলে যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে, কন্প্রোগ কি আজও তেমন কোন রাজনৈতিক আদর্শের সন্ধান পেয়েছেন ? তা হ'লে কন্প্রেসওয়ালারা উচ্চকঠে উত্তর দিবেন— অবশ্য পেয়েছি; এবং সে আদর্শের নাম হচ্ছে— "গান্তাব্যের ভিতর স্থবাল্য।"

নিত্য দেখতে পাই যে, একনলের মতে ভারতবর্ষে স্বরাজকতার অর্থ হচ্ছে অরাজকতা আর একদলের মতে অরাজকতার অর্থ ই হচ্চে স্থাজকতা। এই ছটি হচ্ছে আমাদের রাজনৈতিক গগনের শুক্ল আমাৰ ক্লফাপক। কন্তোদ অবতা এই ছই মতই সমান অগ্রাহ্য করেন: কেননা, এই হয়ের মধ্যস্থ দল হচ্ছে কন্থেদ। এ মতে শুদ্ধ-স্থরাজ্য সম্বন্ধে এইরূপ মতভেদ হ'তে পারে, কিন্তু "দাদ্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য" দম্মে হতে' পারে না। কেননা, দান্তাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য যে থাপ খাওয়ানো যেতে পারে, তার উদাহরণ ক্যানাডা, অষ্ট্রেলিয়া, সাউগ-আফ্রিকা প্রভৃতি। স্কুরাং যার এত নজির আছে, সেই আদর্শের পক্ষে ওকালতি করায় বাধা নেই; অত-এব এ আদর্শ বিভাদক্ষতও বটে, বৃদ্ধিদক্ষতও বটে; কেননা, যদি বর্ত্তমানের উপাদান নিয়ে ভবিস্ততের মূৰ্ত্তি গড়তে হয়, তা হ'লে এ ছাড়া অন্ত কোনো আদৰ্শ হ'তে পারে না। তবে এই আনুর্শকে বিপক্ষ-পক্ষ হেসে এই প্রশ্ন করেন যে---

> "তুমি কোন্ গগনের ফুল ? তুমি কোন্ বামনের চাঁদ ?"

এর উত্তরে স্বয়ং প্রশ্নকর্ত্তাই বলেন যে, এ আদর্শ ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ধের চিদ্ আকাশের ফুল এবং ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ধের অমাবস্থার চাঁদ।

এ কথা ভনে কন্ত্রেস বলেন, এ ভবিস্তৃতের আদর্শ;—এবং সে ভবিস্তৃৎ এত দূর-ভবিস্থাং যে, বর্ত্তমানের ধূলো বাদের চোথে চুকেছে, সেই সকল অন্ধলাকেই এর সাক্ষাৎ পান না বলে এর অন্তিত্বেও বিশাস করেন না। এ আদর্শ ভারতবর্বের কল্পনার ধন। এ ত হাতে নাগাল পাবার জিনিস নর—মনশ্চক্ষে দূরবীণ কনে এ আদর্শ দেখতে হয়। কন্ত্রেসের সকল বাণাই সে ভবিস্তৃত্বাণা, এ জ্ঞান থাক্লে বিপক্ষ-পক্ষ কন্থেসের কথা ভনে আর হাস্তু না।

ভবিষ্যতে কি হ'তে পারে মার না হ'তে পারে,

'সে বিষয়ে ত্রিকালজ্ঞ স্বয়ং ভগবান্ ছাড়া আর কেউ
কিছু বলতে পারেন না। স্বতরাং দূর-ভবিষ্যতে

যে ঐ আদর্শ চাঁদ ভারতবাদীর হাতে আদ্বে না

এবং তাদের মাথার ঐ আকাশকুস্থ্যের পুলার্ম্নী

বে না —এ কথা জোর করে' কে বল্তে পারে!

ববে এখন ঐ চাঁদকে ডেকে "আয় আয় আমাদের

মাথার টী দিয়ে যা"—আর ঐ আকাশকুস্থাকে

ভেকে—"বেথানে আছি সেথানেই থাকো, দেথো যেন ঝরে' আমাদের গারে পড়ো না"—এ কথা বলা ছাড়া আমাদের উপায়াস্তর নেই। কেননা, বেশী আলোয় ভাগাদের চোণ ঝলুদে যায়, আমরা ফুলের ঘায়ে মুর্জ্ঞা বাই।

তবে কথা হচ্ছে এই যে, বর্ত্তমানকে আমরা একেবারেই উপেকা কর্তে পারি নে, কেননা, এ পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের যা সম্বন্ধ, তা বর্ত্তমানেরই সম্বন্ধ। "চোথ বুজুলেই অন্ধানার"—এ প্রবাদ ত সকলেই জানেন। স্ত্তরাং আমাদের থোলাচোথের জন্তও একটা আদর্শ থাকা দরকার। আমরা চাই সেই কুল, যার ধারা মা'র নিতাপুজা চল্বে, আর সেই টাদ, যার আলোতে আমরা রাত্তিরে পথ দেখ্তে পাব। বলা বাহুল্য যে, এদেশে এখন রাত্তির, আর আমরা জাতকে-জাত রাত-কাণা।

অতএব কন্থেদের পক্ষে জাতীয় রা**জনৈতিক** শিকা-পরিষৎ হবার পুর্কে, জাতীয় রাজনৈতিক-আন্দর্শ-মন্থ্যম্ভান-সমিতি হওয়া কর্ত্ব্য।

ইতিমধ্যে আমি একটি আটপোরে আদর্শ দেশের হাতে ধরে' দিতে চাই। আমার কথা এই—এস আমরা ঘরে বসে' নিজের নিজের চরকায় বিলেভি তেল দিই, তা হলেই সকলে মিলে ভারতমাভার চর্কায় স্থাননা তেল দেওয়া হবে এবং তাতে মা আমাদের যে কাট্না কাটবেন, তার স্থানো মাকড্সার স্থানের চাইতেও স্থা হবে—এবং সেই স্থানোর আকাব্যে সেই কাদে আমরা আকাশের চাঁদ ধরব। ফার্ছন, ১৩২২।

# প্রত্নতত্ত্বের পারদ্য-উপস্থাস

ভারতবর্ধের যে কোনও ভবিষ্যৎ নেই, সে বিষয়ে বিদেশীর দল ও স্বদেশীর দল উভ্নেই এক-মত । আমাদের মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁরা ভবিষ্যৎ নিয়ে কারবার করেন; এক যাঁরা রাজ্যের সংঝার চান, আর এক যাঁরা সমাজের সংঝার চান। বর্ত্তমানকে ভবিষ্যতে পরিণ্ত

কর্তে হ'লে, ভার সংস্কার অর্থাৎ পরিবর্ত্তন করা

আবিশ্য ন এই নিয়েই ত যত গোল! যা আছে, তার বদল করা যে রাজ্য-শাসনের পক্ষে ক্ষতিকর, এই হচ্ছে রাজ্য-শাসকদের মত; আর যা আছে, তার বদল করা যে সমাজ শাসনের পক্ষে ক্ষতিকর, এই হচ্ছে সমাজ-শাসিতদের মত। অত্এব দেখা গেল যে, তারতবর্ষের যে ভবিষ্যং নেই এবং থাকা উচিত্ত নয়,-—এ সত্য ইংরাজি ও সংস্কৃত উভয় শাস্তমতেই প্রতিপ্র হচ্ছে।

Ş

ভবিষ্যৎ না থাক, গতকল্য পর্যান্ত ভারতবর্ষের অতীত বলে' একটা পদার্থ ছিল; ভধু ছিল বলে' ছিল না,—আমাদের দেহের উপর, আমাদের মনের উপর তা একদ্ম চেপে বদেছিল। কিন্তু আজ শুনুছি, দে অভীত ভারতবর্ষের নয়,—অপর দেশের। এ কথা ভনে আমরা সাহিত্যিকের দল বিশেষ ভীত হলে পড়েছি। কেননা, এভদিন আমরা এই মতীতের কালিতে কলম ডুবিয়ে বর্ত্নান সাহিত্য রচনা করছিলুম। এই অতাত নিয়ে. আমাদের ভিতর থার অন্তরে বীররস আছে, তিনি বাহ্বাফোটন কর্তেন, খার অন্তরে করুণবদ আছে, তিনি ক্রন্দন কর্তেন, যার অন্তরে হাপ্রস আছে, তিনি পরিহাস করতেন, ঘাঁর অন্তরে শান্তরস আছে, তিনি বৈরাগ্য প্রভার করতেন, আরু যাঁর অন্তরে বীভংস রস আছে তিনি কেলেঙ্গারী করতেন। কিন্তু অতংপর এই যদি প্রামাণ হয়ে যায় যে, ভারতবর্ষের অতীত আমাদের পৈতৃক ধন নয়, কিন্তু তা পয়ের, —ভা হ'লে সে ধন নিয়ে সাহিত্যের বাজারে আমা-দের আর পোদারি করা চলবে না। এক কথায় ইতিহাদের পক্ষে যা পোষ মান, সাহিত্যের পক্ষে তা সর্বানাশ।

9

আমাদের এইকালের অন্তান্ত বে রাতারাতি হস্তান্তরিত হয়ে গেল, দেও আমাদের অভিবৃদ্ধির দোষে। এ অতীত বহুদিন সাহিত্যের অদিকারে ছিল, ততদিন কেউ তা আমাদের হাত ছাড়িয়ে নিতে পারে নি। সাহিত্যকে উচ্ছেদ করে', বিজ্ঞান অতীতকে দখল কর্তে যাওয়াতেই, আমরা ঐ অমুল্য বস্তু হারাতে বংসছি। সকলেই জানেন মে, ভারতবর্ধের অতীত থাক্লেও, তার ইতিহাস ছিল না। কাজেই এই অতীতের সাদা কাগজের উপর আমানা এইদিন, স্কেছার এবং স্পক্ষকাচিতে

আমাদের মনোমত ইতিহাদ লিথে বাছিলুম। ইতিমধ্যে বাঙ্গলায় একদল বৈজ্ঞানিক জন্মগ্রহণ করে' সে ইতিহানকে উপস্থাদ বলে' হেদে উড়িয়ে দিয়ে, এমন ইতিহাদ রচনা কর্তে ক্লতসংকল্প হলেন, যার ভিতর রদের লেশমাত্র থাক্বে না—থাক্বে বস্ততন্ত্রতা: এবা আহেলা বিলাতি শিক্ষার মোহে এ কথা ভূলে গোলেন ্য, অতীতে হিন্দুর প্রতিভা, ইতিহাদে নম—পুরাণে, বিজ্ঞানে নম—দর্শনে কুটে উঠেছিল। অতীতের মর্মগ্রহণ না করে', তার চর্মগ্রহণ ব ব্তে যাওয়াতেই দে দেশতাগি হ'তে বাধ্য হ'ল। এতে তাঁদের শোনও ক্লতি নেই, মধ্যে থেকে সাহিত্য শুরু দেউলে হয়ে গোল। বিজ্ঞানের প্রদীপ যে সাহিত্যে লালবাতি—এ কথা কে না জানে ?

8

আমরা সাহিতিকের দল অতীতকৈ আকাশ হিসেবে দেবতুন— মর্থাং আমাদের কাছে ও-বস্তু জিল একটি মুবও মরাশ্রা। স্কুতরাং সেই আকাশে আমরা কল্পনার সাহাযে। এমন সব গিরি-পুরী নির্মাণ করে' চলছিলুম, যার ত্রিসামানার ভিতর বিজ্ঞানের গোলাগুলি গৌছয় না। বাঙ্গলার নবীন প্রেরতাত্ত্বিকদের মতে এ কার্যাটি মকার্য্য ব'লেই হির হ'ল, কেননা, গৈজানিক মতে ইতিহাস গড়বার জিনিসও নয়, পড়বার জিনিসও নয়—শুরু চৌড়বার জিনিস। স্কুতরাং ও জিনিসের অন্থেশ পায়ের নীচে কর্তে হনে,—মাণার উপরে নয়। যারা আবিদার কর্তে চান, তালের কর্মেক্স ভুলোক,—ছালোক নয়; কেননা, আকাশদেশ ভ করঃ আবিস্তুত্তা

এই কারণে, সক্রেটিস যেমন দর্শনকে আকাশ থেকে নামিয়ে মাটির উপরে এনে কেলেছিলেন, আমাদের বৈজ্ঞানিক ঐতিঃাসিকেরাও তেমনি ভারতবর্ষের ইতিহাসকে আকাশ থেকে পেড়ে মাটির নাচে পুতে ফেলেছেন।

1

এদলের মতে, ভারতবর্ষের অতাত পঞ্চর প্রাপ্ত হলেও পঞ্চতত নিশিয়ে নায় নি,—কেননা, কাল, অভাতের অগ্নিগংকার করে না, শুরু তার গোর দেয়। এক বর্থায়, অতীতের আ্থা মর্গে গ্রন্ কর্ষেও তার দেহ পাতালে প্রবেশ করে। তাই ভারতবর্ষ, ইতিহাসের মহাশাপান নয়,—মহাগোরস্থান। অভএব ভারতবর্ষের কবর খুঁড়ে তার
ইতিহাস বার কর্তে হবে। এই জ্ঞান হবামাত্র
আমাদের দেশের যত বিশ্বান্ ও বৃদ্ধিনান্ লোকে
কোদাল পাড়তে হরে কর্লেন,—এই আশায় যে,
এ দেশের উত্তরে-দক্ষিণে, পুর্বে-পশ্চিমে, যেখানেই
কোদাল মারা যাবে, দেখানেই লুপ্ত সভ্যতার গুপ্তধন
বেরিয়ে পড়বে। আর সে ধনে আমরা এমনি ধনী
হয়ে উঠব বে, মনোজগতে খোরপোষের জন্ত আমাদের আর চাষ-মাবাদ করতে হবে না।

এই খোঁড়াপুঁড়ির ফলে, সোনা না হোক্—তামা বেরিয়েছে, হাঁরে না গেক্—পাথর বেরিয়েছে। কিন্তু এ যে-সে তামা, যে-সে পাথর নর,—সব হরফ কারা। এই সব মুদ্রাফিত তামকলকের বিশেষ কিছু মূল্য নেই,—তা প্রধারই মত সন্তা। এ কালেও আমরা শিল কুট, বিন্তু সেই কোটা-শিল পড়া যায় না, কেননা, তার অক্ষর সব রেথাক্ষর। কিন্তু অতীতের এই কোলিত পাষাণের কথা স্বতন্ত্র। —বিস্থা বল্ভিলেনঃ—

শিশা জলে তেসে যায়, বানরে সঙ্গীত গায়, ্দেখিলেও না হয় প্রত্যয়" :—

কিন্তু আত্মকাল যদি কেউ বলেন যে— "কপি জলে ভেদে যায়, পাষাণে সঙ্গীত গায়,

দেখিলেও না হয় প্রত্যয়"—

তাহ'লে তিনি অবিভারই পরিচয় দেবেন। কেননা, আজকাল পাণাণের সঙ্গীতে দেশ মাতিয়ে ত্লেছে। অতাত জাজ তার পাধাণ-বদনে, তার-স্বরে আত্মপরিচয় দিচ্চে: কাগজের কথার আমরা আর কাণ দিই নে ৷ রামায়ণ-মধাভারত এখন উপক্সাস হয়ে পড়েছে এবং ইতিহাস এখন বুদ্ধের শরণ গ্রহণ করেছে। তার কারণ, আমরা মাটি খুঁড়ে আবিষার করেছি যে, যাকে আমরা হিন্দু সভাতা বলি, সেটি একটি অর্কাচীন পদার্থ,—বৌদ্ধ সভ্যতার পাক। বুনিয়াদের উপরেই তা প্রতিষ্ঠিত। বর্ষের ইতিহাসের সর্ব্যনিয়ন্তরে যা পাওয়া যায়, সে , राष्ट्र (वीक्षधर्य। काल, जागता हिन्तु हाल । तोक्षधर्य নিষেই গৌরব কর্ছিলুম। তাই প্রভাবিকদের মতে, পটিলীপুত্রই হচ্ছে আমাণের ইতিহাদের কেন্দ্রস্থল,— ্র্রিকাধারে জন্মভূমি এবং পীঠস্থান।

U

কথা-সরিং-সাগরের প্রদাদে গাটলীপু∵াজন্ম-কথা আমরা সকলেই জানতুম এবং আমরা,—

কাব্যরদের রদিকেরা,—সেই জন্ম-রুতান্তই সাদরে গ্রাহ্ম করে' নিম্নেছিলুম; কেননা, সে কথায় বস্তুতন্ত্রতা না থাক্ষেও রুদ আছে,—ভাও আবার একটি নয়, তিন তিনটি,—মধুর, বীর এবং অন্তুত রস। পুত্র কর্তৃক পাটলী-হরণের ব্লুতান্ত—ক্লফ কর্তৃক ক্লুমিণী-হরণ এবং অর্জুন কর্ত্তক স্মুভদ্রা-হরণের চাইতেও অভ্যাশ্চর্য্য ব)াপার। ক্বফ প্রভৃতি রথে চড়ে স্থলপথে পলায়ন করেছিলেন, কিন্তু পুত্র পাটলীকে ক্রোড়স্থ করে', মায়া-পাত্রকায় ভর দিয়ে নভোমার্গে উড্ডান হয়ে-ছিলেন। কুফার্জুন স্ব স্ব নগরীতে প্রস্থান করে-ছিলেন;--পুত্র কিন্তু তাঁর মায়া-২ণ্টির সাহায্যে (य-পুরী আকাশে নির্মাণ করেছিলেন, সেই পুরী ভূমিষ্ঠ হয়ে পাটলীপুত্র নামধারণ করে। বৈজ্ঞানিকেরা কিন্তু যাহতে বিশ্বাস করেন না। স্কুডরাং বৈজ্ঞা-নিক মতে পাটগীপুত্রকে খনন করা অবশাক্তব্য হয়ে পড়েছিল এবং সে কর্ত্তব্যও সম্প্রতি কার্য্যে পরিণত করা হয়েছে। খোঁড়া জিনিস্টের ভিতর একটা বিপদ আছে, কেননা, কোনও কোনও স্থলে কেঁচো খুঁড়তে সাপ বেরোয়। এ কেতে হয়েছেও ভাই।

Dr. Spooner নামক জনৈক প্রত্নতত্ত্বের কর্ত্তাব্যক্তি এই ভূমধ্য রাজধানী খনন করে' আবিষ্কার করেছেন যে, এ দেশের মাটি খুঁড়লে দেখা যায় যে, তার নীচে ভারতবর্ষ নেই,—আছে ভধু পারভা। Palimpsest নামক এক প্রকার প্রাচীন পুথি পাওয়া যায়, যার উপরে এক ভাষায় কেথা থাকে, আর নীচে আর এক ভাষায়। বলা বাহুল্য, উপরে যা লেখা থাকে, ভা জাল,—জার নীচে যা লেখা থাকে, তাই আসল। Dr. Spooner এর দিব্য-দৃষ্টিতে এতকাল পরে ধরা পড়েছে যে, আমরা যাকে ভারতবর্ষের ইতিহাদ বলি, সে হচ্ছে একটি বিরাট Palimpsest,—তার উপরে পালি কিম্বা সংস্কৃত ভাষায় যা লেখা আছে, তা জাল, আর তার নীচে যা লেখা আছে, তাই আসল। সে লেখা অবশু ফার্সি —কেননা, আমরা কেউ তা পড়তে পারি নে! Dr. Spooner-এর कथा देवळानिएके द्रो रातन ना निन, মান্ত করতে বাধ্য,---কেননা, সেকালের কাব্যের যাত্রবর হেসে উড়িয়ে দেওয়া যায়, কিন্তু একালের যাছনরের কাব্যকে তা করা চলে না।

Dr. Spooner তার নব্মত প্রতিষ্ঠা করবার জন্ম নানা প্রমাণ, নানা অন্থ্যান, নানা-দর্শন, নানা নিদর্শন সংগ্রহ করেছেন। এ সকলের মৃল্য যে কি, তা নির্ণয় করা আমার সাধ্যের অভীত। এই প্রয়ন্ত বশ্তে পারি যে, তিনি এমন একটি যুক্তি বাদ দিয়েছেন, যার আর কোনও খণ্ডন নেই। Spooner
সাহেবের মতে, যার নাম অহ্নর,তারই নাম দানব,—
এবং যার নাম দানব, তারই নাম শক্,—এবং যার
নাম শক্, তারই নাম পার্শি। এ কথা যদি সত্য
হন্ধ, তা হ'লে স্বীকার কর্তেই হবে যে, এ দেশের
মাটি খুঁড্লে পার্শি সহর বেরিয়ে পড়তে বাধা।
দানবপুরী যে পাতালে অর্থাৎ মাটির নীতে অবস্থিত,
এ কথা ত হিন্দুর সর্বশাক্ষসম্মত।

9

অভএব দাঁড়াল এই যে, আমাদের ভবিয়াংও নেই, অতীতও নেই। এক বাকী থাকল-বর্ত্তমান। স্কুতরাং বঙ্গদাহিত্যকে এখন থেকে এই বর্ত্তমান নিয়েই কার্বার করতে হবে। এ অবশ্য মৃষ্কিলের কথা। বই পড়ে' বই লেখা এক, আর নিজে বিশ্বদংসার দেখেওনে লেখা আর। এ কাজ করতে হ'লে চোথকাণ খুলে রাথতে হবে, মনকে খাটাতে হবে,—এক কথায় সচেতন হ'তে হবে। তার পর এত কষ্ট স্বীকার করে' যে সাহিত্য গড় তে হবে, সে সাহিত্য সকলে সহজে গ্রাহ্ম করবেন না। মামুষে বর্ত্তমানকেই সব চাইতে অগ্রাহ্য করে। যাঁদের চোথকাণ বোজা, আর মন পলু, তাঁরা এই নব সাহিত্যকে নবীন ব'লে নিন্দা কর্বেন। তবে এর মধ্যে আরামের কথা এই যে, বর্ত্তমানের কোনও ইতিহাদ নেই,—স্বতরাং এখন হ'তে বঙ্গ-দরস্বতীর ঘাড় থেকে ভূত নেমে যাবে।

व्यविष्, ३०२७।

## শিশু-দাহিত্য

ষে কোনও ভাষাতেই হো'ক না কেন, সমাস ব্যবহারের ভিতর যে বিপদ আছে, দে বিষয়ে প্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র ঘটক আমাদের সভর্ক করে' দিরেছেন। আনবা যদি কথার গায়ে কথা স্বড়িয়ে দিথি, তা হ'লে পাঠকদের পক্ষে তা ছাড়িয়ে নিয়ে পড়া কঠিন। তথা পুত্র ব্রক্তে আশির্কাদ করেছিলেন—"ইন্দ্রশক্র হও"। কিন্তু সমাদের কুপার দে বর যে কি মারাত্মক শাপে পরিণত হয়েছিল, তার আনুল বিবরণ শভপণত্রান্ধণে দেথ্তে পাবেন। স্কতরাং পাঠক যাতে উল্টো না বোঝেন, সে-কারণ এ প্রবন্ধের সমস্ত-নামটির অর্থ

প্রথমেই বলে' রাখা আবশুক। এ প্রবন্ধে ব্যবস্থত শিশু-সাহিত্যের অর্থ বঙ্গ-সাহিত্য নয়। শিশুদের জন্ম বাঙ্গলাভাষায় যে সাহিত্য আজকাল নিভ্যানর স্পৃষ্টি করা হচ্ছে, সেই সাহিত্যই আমার বিচার্য্য।

শিশু-সাহিত্য বলে' কোনও জিনিস আছে কি না ? যা বিশেষ করে' শিশুদের জন্মই লেখা হয়, তাকে সাহিত্য বলা চলে কি না ? —এ বিষয়ে অনেকর মনে বিশেষ সন্দেহ আছে; আমার মনে কিন্তু নেই। আমার দৃঢ় বিশাস যে, শিশু-সাহিত্য বলে' কোনও পদার্থের অন্তিড নেই এবং থাক্তে পারে না। কেননা, শিশু-পছন্দ সাহিত্য শিশু ব্যতীত অপর কেউ রচনা কর্তে পারে না, আর শিশুরা সমাজের উপর আর যে অত্যাচারই করুক না কেন,—সাহিত্য রচনা করে না।

বিলেতে Childrenএর সাহিত্য থাক্তে পারে, এ দেশে নেই; কেননা, সে দেশের Child-এর সঙ্গে এ দেশের শিশুর চের ভফাৎ—বয়সে। আর কিছু বাছুক আর না বাছুক, বয়েদ বাড়ে,— আর সে এত তেড়ে যে, আমাদের ছেলেমেয়েরা যত সত্তর শৈশব অতিক্রম করে, পৃথিবীর অপর কোনও দেশে তত শীঘ করে না ; অস্ততঃ এই হচ্ছে আমাদের ধারণা। ফলে, যে বয়দে ইউরোপের মেয়েরা ছেলেখেলা করে, সেই বয়সে আমাদের মেয়েরা ছেলে মাত্র করে; এবং সেই ছেলে যাতে শীঘ্র মানুষ হয়, দেই উদ্দেশ্যে আমরা শৈশবের মেয়াদ পাঁচ বৎসরের বেশী দিই নে। আজকাল আবার পাই, অনেকে তার মধ্যেও ুর্ছর करें दनवात भक्तभाओ। देनमवरो इस्स गानव-জীবনের পতিত জমি এবং আমাদের বিশ্বাস, সেই পতিত জমি যত শীঘ্ৰ আবাদ করা যাবে, তাতে তত বেশী সোনা ফলবে।

বাপমা'র এই স্বর্গের লোভঃশতং, এ দেশের ছেলেদের বর্ণপরিচয়টা অতি শৈশবেই হয়ে থাকে। এ কালের শিক্ষিত লোকেরা, ছেলে হাঁটুতে শিথলেই তাকে গড়তে বসান। শিশুদের উপর এরপ অত্যাচার করাটা যে ভবিত্তং বাসালী জাতির পক্ষে কল্যাণকর নর, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহনেই; কেননা, যে শৈশবে শিশু ছিল না, দে যৌবনে যুবক হতে পার্বে না। আর এ কথা বলা বাহল্য, শিশুশিক্ষার উদ্দেশ্তই হচ্ছে শিশুর শিশুদ্ধ নষ্ট করা। অর্থাৎ যার আনন্দ উপভোগ করবার শক্তি অপরিমিত, তাকে জ্ঞানের ভোগ ভোগানো। সে ভোগ মের কর্মনা

করতে পারি। ধরুন, যদি আমরা স্বর্গে হাবামাত্র স্বর্গীয় মাষ্টারমহাশ্যদের দল এনে আমাদের স্বর্গ-রাজ্যের হিষ্টরি জিওগ্রাফি শেখাতে এবং দেবভাষার শিশুবোধ-ব্যাকরণ মুখন্ত করাতে বদান, তা হ'লে আমাদের মধ্যে ক'জন নির্দ্ধাণ মুক্তির জন্ম লালায়িত না হবেন ? আর এ কগাও সভ্য যে, শিশুর কাছে এ পৃথিবী স্বর্গ। তার কাছে সবই আশ্চর্যা, সবই চমৎকার, সবই আনন্দ্র্য।

এ সব কথা অবশ্য বলা বুথা, কেননা, আমরা শিশুকে শিক্ষা দেওই দেব। মেয়ের কথায় বলে, "পড়লে শুনলে ছধু ভাতৃ, না পড়লে ঠেকার গুঁতো"। কথাটা অবশু (ষাল-আনা সভা নয়। সংসারে প্রায়ই দেখা যায়, সরস্বতীর বরপুত্রেরাই লক্ষীর ভাজ্যপুত্র। আমাদের কিন্তু মেয়েলি শাস্ত্রে ভক্তি এত অগাধ যে, আমরা ছেলেদের ভবিস্ততের "5ধু-ভাতুর" ব্যবস্থা করবার জন্ম বর্ত্তমানে ছ'বেলা "ঠেম্বার গু"ভোর" ব্যবস্থা করি। ছেলেদের দেহ-মনের উপর মারপিট, বছর সাতেকের জন্ম মূলত্বি রাথলে যে কিছ কভি হয় — অবশ্য ভা নয়। যে ছেলে সাত বৎসর বয়সে "সিদ্ধিরস্ত" লিখ বে, তিন সাতা একুশ বয়সে তার মনস্কামনা নিশ্চয়ই সিদ্ধ হবে; অর্থাৎ সে সাবালক হবার সঙ্গে সঙ্গেই উপাধিগ্ৰস্ত হয়ে বিশ্ববিদ্যালয় হ'তে নিম্নতি লাভ করবে। তবে যদি কারও চৌদ বৎসরেও স্থলবাস অস্ত না হয়, তা হ'লে ব্যাতে হবে, ভগবান ভাব কপালে উপবাস লিখেছেন। তাকে যত দিন ধরে' যতুই লেখাও, সে ঐ এক কপালের লেখাই শিখ বে।

শিশু-শিক্ষা জিনিসটে আমর! কেউ বন্ধ করতে পারব না—কিন্তু তাই বলে' কি আমাদের ও-ব্যাপারের যোগাড় দেওয়া উচিত গ সাহিত্যের কাজ ত সমাজকে এলম দেওয়া নয়.---আকেল দেওয়া। স্থতরাং আমরা যদি পাঁচ বছর বয়েদের ছেলের যোগ্য এবং উপভোগ্য সাহিত্য লিখতেও পারি, তা হ'লেও আশা করি, কোনও পাঁচ বছরের ছৈলে তা পড়তে পারুবে না। আর ও-ব্যুসের কোনও ছেলে যদি পঠনপাঠনে অভ্যস্ত হয়-তা হ'লে ্তার হাতে শিশু-সাহিত্য নয়, বেদাস্ত দেওয়া কর্ত্তব্য! কেননা, সে যত শীঘ্ৰ "বালাযোগী" হয়, তত তার এবং সমাজের উভয়েরই পক্ষে মঙ্গণ। প্রথমত: <sup>19वर</sup> प्रतित्व वैक्ति क्रिन, आव यनि तम वैदिन-তাহ'লে সমাজের বাঁচা কঠিন!

বাধা। অকাল-প্রকার প্রশ্ন দেওয়াটা একেবারেই
অন্সায়; কেননা, কাঁচা একদিন পাক্তে পারে,
কিন্ত অকালপক আর ইহজীবনে বাঁচতে পারে
না। ইতিহাসে এর প্রমাণ আছে। শিক্ষাবাতিকএক্ত বাপের ভাড়নায় বারে। বংসর বয়সে সর্ক্শাঙ্গের পারগামী হওয়ার দরুণ, জন ইয়ার্ট
মিলের হৃদয়মন যে কভদূর ইচড়ে পেকে গিয়েছিল —
ভার পরিচয় তিনি নিজমুখেই দিয়েছেন। ফলে,
ভিনি রুদ্দরয়দে কাঁচতে গিয়ে বিবাহ ক্রেন।

অতএব দাঁড়াল এই যে, শিশু-সাহিত্য বলে কোনও জিনিদ নেই এবং থাকা উচিত নয়। ভবে শিশুপাঠ্য না হোক, বালপাঠ্য সাহিত্য আছে এবং থাকা উচিত। এ সাহিত্য স্ষ্টি করবার সঙ্কল্ল অতি সাধু। কেননা, শিশুশিকার পুক্তকে যে বস্ত বাদ পড়ে' যায়,—অর্থাৎ আনন্দ— সেই বস্ত যুগিয়ে দেবার উদ্দেশ্যেই এ সাহিত্যের সৃষ্টি। পৃথিবীতে অবশ্য সাধুসন্ধল্লমাত্রেই আমরা কার্য্যে পরিণত করতে পারিনে। স্থতরাং এ ত্বলে জিজ্ঞান্ত, — আমরাপণ করে' বদলেই কি সে সাহিত্য রচনা করতে পারব ? আমি বলি,—না। এর প্রমাণ, ছেলেরা যে সাহিতা পড়ে আর পড়তে ভালবাসে, তা মুখ্যতঃ কি গৌণতঃ ছেলেদের জন্ম নয়,—বড়দের জন্ম দেখা হয়েছিল। রূপকথা, রা**মায়ণ, মহা**-ভারত, আরবা উপত্যাদ, Don Quixote, Gulliver's Travels, Robinson Crusoe,-এ সবের কোনটিই আদিতে শিশুদের জক্ত রচিত হয় নি৷ এর থেকেই প্রমাণ হয় যে, উচ্চ আঙ্গের সাহিত্যেরই একটি বিশেষ অঙ্গ ছেলেরা আত্মদাৎ করে' নেয়

আদলে ছেলেরা ভালথাদে শুধু রূপকথা,—
স্বরূপ কথাও নয়, অরূপ কথাও নয়; অর্থাৎ জ্ঞানের
কথাও নয়, নীতির কথাও নয়। উপরে দে সব বইযের নাম করা গেল, তার প্রতিটিতেই রূপকথার রূপ
আছে। আমরা যে শিশু-সাহিত্য রচনা কর্তে
পারিনে, তার কারণ, আমরা চেটা কর্লেও রূপকথা
তৈরী কর্তে পারি নে। যে বুগে রূপকথার স্থাই
য়য়, সে বুগ হচ্ছে মানব-সভালার শৈশব। সে কালে
লোক মনে শিশু ছিল, সে বুগে সম্ভব অসম্ভবের ভেদজ্ঞান মানুষের মনে ভেমন স্পাই হয়ে ওঠে নি।
এ কালের আমরা মনে জানি সবই অসম্ভব—আর
ছেলেরা মনে করে সবই সম্ভব। তা ছাড়া, আমা
দের কাছে পৃথিবীর সব জিনিসই আবশ্যক, কোন

জিনিসই চমৎকার, কোন জিনিসই আবত্তক নয়—
স্বতরাং আমাদের পজে তাদের মনোমত সাহিত্য

৪চনা করা অসন্তব। আমরা রূপকথা বিথতে
বসলে, হয় তা কিছুই হবে না, নয় রূপক হবে;
কেননা, রূপকথার জন্ম সত্যযুগে, আর রূপকের জন্ম
সভ্যযুগে।

এই রূপকের মধ্যেই হাজারে একথানা ছেলেনের কাছে নবব্ৰপকথা হয়ে দাঁড়ায়,—যথা Don Quixote, Gulliver's Travels ইত্যাদি। বলা বাহুল্য, এ জ্বাতের রূপকথা হচনা করবার জন্ম অদামান্স প্রতি-ভার আবিশ্রক। অসম্ভবকে মন্তব, কল্পনাকে বাস্তব করে' তোলা.—এক কথায় বস্তুত্বগতের নিয়ম অতি-ক্রম করে' একটি নববস্তুজগৎ গড়ে ভোলা,—ভোমার আমার কর্ম নয়। আর যার অসামার প্রতিভা আছে,তাঁর বই লেখার উদ্দেশ্য ছেলেদের এ বোঝানো নয় যে, তারা মনে পাকা,—কিন্তু বুড়োদের এই বোঝানো যে, তারা মনে কাঁচা। বয়সে বুদ্ধ কিন্ত মনে বালক, এমন সাহিত্যিক যে নেই, এ কথা আমি বলতে চাইনে। কিন্তু সে সাহিত্যিকের দারাও শিশু সাহিত্য রচিত হ'তে পারে না, তার কারণ— ছোট ছেলে ও বুড়োথোকা, এ ছই একজাতীয় জীব নয়। বহস্তলোকের বালিশতার মূল হচ্ছে সভ্য ধরবার অক্ষমতা, আর বালকের বালকজের মূল হচ্ছে কলনা করবার সক্ষমতা। স্থতরাং আমার মতে, বিশেষ করে' শিশু-সাহিত্য রচনা হ'তে আমাদের নিংস্ত থাকাই শ্রেয়। আমরা যদি ঠিক আমাদের উপযোগী বই লিখি, খুব সম্ভবতঃ তা শিশু-দাহিতাই হবে।

### স্থুরের কথা

জ্ঞাহায়ণ, ১৩২৩।

>

আপনারা দেশী বিলেতী সঙ্গীত নিয়ে য বাদায়-বাদের স্ষ্টি করেছেন, সে গোলধোগে আমি গলা-যোগ করতে চাই।

এ বিষয়ে বক্ততা করুতে পারেন এক তিনি, যিনি সঙ্গাত-বিষ্ণ্যার পারদর্শী,—আর এক তিনি, যিনি সঙ্গীত-শক্ত্রের সারদর্শী; অর্থাৎ মিনি সঙ্গীত সম্বন্ধে হয় সর্ব্ধক্ত, নয় দর্বাজ । আমি শেষোক্ত শ্রেণীর লোক, অভএব এ বিষয়ে আমার কথা বলবার অধিকার আছে।

আপনাদের হ্ররের আলোচনা থেকে আমি হা সারসংগ্রহ করেছি, সংক্ষেপে তাই বিবৃত কর্তে চাই। বলা বাছল্য, সঙ্গীতের হুর ও সার, পরম্পর পরস্পরের বিরোধী। এর প্রথমটি হচ্ছে কাণের বিষয়, আর বিতীয়টি জ্ঞানের। আমরা কথায় বলি স্থর্মার, —কিন্তু সেছন্দ্রমান হিসেবে।

সব বিষয়েরই শেষ কথা তার প্রথম কথার উপবেই
ভিত্তর করে; বে বস্তর আমরা আদি ভানিনে, তার
অস্ত পাওয়া ভার। অতএব কোনও সমস্তার
চূড়ান্ত মামাংসা করতে হ'লে, তার আলোচনা ক, থ,
থেকে স্কুক্ত কংগই সনাতন পদ্ধতি এবং এ ক্ষেত্রে
আমি সেই সনাতন পদ্ধতিই অনুসরণ কর্ব।

অবশ্র এ কথা সন্ধীকার করা যায় না যে, এমন লোক চের আছে, যারা দিব্য বাংলা বলতে পারে অগচ ক, থ, জানে না—আমানের দেশের বেশীর ভাগ স্ত্রী-পুরুষই ত ঐ দলের। অপরপক্ষে এমন প্রাণীরও অভাব নেই, যারা ক, থ, জানে, অথচ বাংলা ভাল বল্তে পারে না—যথা আমানের ভদ্রশিশুর দল। অভএব এরপ হওয়াও আশ্চর্যা নয় যে—এমন গুণী চের আছে, যারা দিব্যি গাইতে বাজাতে পারে, অথচ সঙ্গীতশান্তের ক, থ, জানে না; অপরপক্ষে এমন জ্ঞানিও চের থাক্তে পারে, নারা স্পাত্রের শুধু ক, থ, নয়, অফুস্কর বিদর্গ পর্যন্ত জানে—কিন্তু গানেবা জানে না।

তবে যারা গানবাজনা জানে, তারা গায় ও
বাজায়; যারা জানে না, তারা ও-বস্ত নিয়ে
তর্ক করে। কলধবনি না কর্তে পারি কলরব
কর্বার অধিকার আমাদের সকলেরি আছে।
স্তরাং এই তর্কেযোগ দেওয়াটা আমার পক্ষে
অনধিকারচর্চা হবে না। অতএব আমাকে ক, থ,
থেকেই সুক্ত কর্তে হবে,—অ, আ, থেকে নয়।
কেননা, আমি যা লিখতে বসেছি, সে হছে সঙ্গীতের
ব্যঞ্জনলিপি, স্বর্লিপি নয়। আমার উদ্দেশ্য সঙ্গীতের
তত্ত্ব ব্যক্ত করা, তার স্বন্ধ সাবন্তা করা নয়। আমি
সঙ্গীতের সারদ্দী—সুর্সপাশী নই।

2

হিন্দুদলীতের ক, থ, জিনিধটে কি ?—বল্ছি। আমাদের স্কল শাস্ত্রে মূল যা, আমাদের দলীতেরও মূল তাই—অথিং শ্রুতি।

শুন্তে পাই, এই শ্রুতি নিয়ে সঙ্গী গার্চার্যার হ দল্বত্কাল ধরে'বহু বিচার করে' আস্ছেন, কিন্তু আক্তক্ এমন কোনও মীমাংসা কর্তে পারেন নি, যাকে "উত্তর" বলা যেতে পারে-অর্থাৎ যার আর উত্তর নেই।

কিন্ধ যেহেতু আমি পণ্ডিত নই, সে কারণ আমি ও-বিষয়ের একটি সহজ মীমাংসা করেছি, যা সহজ মানুষের কাছে সহজে গ্রাহ্ম হ'তে পারে।

আমার মতে শ্রুভির অর্থ হছে সেই স্বর, যা কাণে শোনা যার না; যেমন দর্শনের অর্থ হছে সেই সত্য, যা চোথে দেখা যার না। যেমন দর্শন দেখাবার জক্ত দিব্য-চক্ চাই, তেমনি শ্রুভি শোনবার জক্ত দিব্য-চক্ চাই। বলা বাজ্লা, ভোমার আমার মত সহজ মার্যদের দিব্য-চক্ত্ও নেই, দিব্য কর্ণও নেই; তবে আমাদের মধ্যে কারও দিব্যি চোধও আছে, দিব্যি কাণ্ড আছে। ওতেই ত হয়েছে মুদ্দিল। চোথও কাণ স্বয়ন্ধে দিব্য এবং দিব্যি—এ তৃটি বিশেষণ, কাণে অনেকটা এক শোনালেও, মানেতে ঠিক উট্টো।

সঙ্গীতে সে সাভটি সাদা আর পাঁচটি কালো স্থর আছে, এ সত্য পিয়ানো কিম্বা হারমোনিয়ামের প্রতি দষ্টিপাত করলে সকলেই দেখতে পাবেন। এই পাছটি কালো স্থবের মধ্যে যে চাইটি কোমল আর একটি তীব—তা আমবা সকলেই জানি এবং কেউ কেউ তাদের চিনিও। কিন্তু চেনান্তনো জিনিসে পণ্ডি-তের মনস্তুষ্টি হয় না। তাঁরা বলেন যে, এ দেশে ঐ পাঁচট ছাড়া আরও কালো এবং এমন কালো সুর আছে, যেমন কালো বিলেতে নেই। শাল্তমতে সে স্ব হচ্ছে অতিকোমল ও অতিতীব। ঐ নামই প্রমাণ যে, সে সব অতীন্ত্রিয় স্থর, এবং তা শোনবার জন্মে দিবা-কর্ণ চাই,—যা তোমার আমার ত নেই, শাস্ত্রী মহাশয়দেরও আছে কি না সন্দেহ। আমার বিশ্বাস, তাঁদেরও নেই। শ্রুতি সেকালে থাকলেও. একালে তা স্মৃতিতে পরিণত হয়েছে। স্মৃতিই যে শ্রতিধরদের একমাত্র শক্তি. এ সতা ও জগদিখ্যাত্ত, মতরাং এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, সঙ্গীত সম্বন্ধে পরের মুথে ঝাল থাওয়া, অর্থাৎ পরের কাণে ' মিষ্টি শোনা যাঁদের অভ্যাস—শুধু তাঁদের কাছেই শ্রুতি শ্রতিমধুর। আমি স্থির করেছি যে, আমাদের পক্ষে ঐ বারোই ভাল। অবশ্র সাতপাঁচ ভেবেচিন্তে। ও বাদশকে ছাড়াতে গেলে, অর্থাৎ ছাড় লে, আমা-**एत्र कांगरक अकांननी कत्र** इस्त ।

আর ধরুন, যদি ঐ বাদশ স্থারের কাঁকে ফাঁকে সত্য সভাই প্রতি থাকে, তা হ'লে সে সব স্বর হচ্ছে অফস্রন সাংক্রিক অফজের দ্বাটি আবের গায়ে যদি কোনও অসাধারণ পণ্ডিত দশটি অনুস্থার জুড়ে দিতে পারেন, তা হ'লে সদীত এমনি সংস্কৃত হয়ে উঠবে যে, আমাদের মত প্রাকৃতজ্বনেরা তার এক বর্ণও বুঝতে পার্বে না।

g

এ সব ত গেল সঙ্গীতের বর্ণ-পরিচয়ের কথা,—
শব্দবিজ্ঞানের নয়। শব্দেরও যে একটা বিজ্ঞান
আছে, এ জ্ঞান সকলের নেই। স্মৃতরাং স্থারের
স্পৃষ্টিস্থিতিলয়ের বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব গ্রাহ্ম না হ'লেও
আলোচ্য।

শক্ষরানের মতে প্রতি অপৌরুষের। অর্থাৎ স্বর্গ্রাম কোনও পুরুষ কর্তৃক রচিত হয় নি—প্রকৃতির বক্ষ পেকে উথিত হয়েছে। একটি একটানা তারের গায়ে ঘা মার্লে প্রকৃতি অমনি সাতস্থরে কেঁদে ওঠেন। এর থেকে বৈজ্ঞানিকেরা ধরে' নিম্নেছেন যে, প্রকৃতি তাঁর একতারায় যে সকাতর সার্গম আলাপ করেন, মানুষে শুধু তার নকল করে। কিন্তু সে নকলও মাছিমারা হয় না। মানুষের গলগ্রহ কিয়া যস্তম্ব প্রকৃতিদত্ত স্বর্গ্রামের কোনও স্বর্ একটু বলে, কোনও স্বর একটু বলে, কোনও স্বর একটু বলে, কোনও স্বর একটু বলে, কানও স্বর একটু বলে যায়। তা'ত হবারই কথা। প্রকৃতির সদ্যত্তরী থেকে এক ঘায়ে যা বেরোয়, তা যে একঘেয়ে হবে—এ ত স্বতঃসিদ্ধ। স্বত্রাং মানুষ্যে এই সব প্রাকৃত স্বরকে সংস্কৃত করে' নিতে বাধ্য।

এ মত লোকে সহজে গ্রাহ্য করে; কেননা, প্রকৃতি যে একজন মহা ওস্তাদ—এ সত্য লৌকিক ভাষেও সিদ্ধ হয়। প্রকৃতি অন্ধ এবং অন্ধের সঙ্গীতে বুয়ংপত্তি যে সহজ, এ সত্য ত লোকবিশ্রত।

প্রকৃতির ভিতর যে শব্দ আছে,—শুধু শব্দ নয়, গোলযোগ আছে—এ কথা সকলেই জানেন; কিন্তু তাঁর গলায় যে স্থন্ন আছে, এ কথা সকলে মানেন না। এই নিয়েই ত আর্চিও বিজ্ঞানে বিরোধ।

আটিইরা বলেন—প্রকৃতি শুরু অন্ধ নন, উপরন্ধ বিধির। বার কাণ নেই, তাঁর কাছে গানও নেই। সাংখ্যদর্শনের মতে পুরুষ দ্রষ্টা, এবং প্রকৃতি নর্ভকা। কিন্তু প্রকৃতি যে গায়িকা, এবং পুরুষ শ্রোভা,— একণা কোন দর্শনেই বলে না। আটিইদের মতে ভৌষ্যান্তিকের একটিমান্ত অঙ্গ—নৃভাই প্রকৃতির অধিকারভূক্ত, অপর ছটি—গীতবাছ—ভা নয়।

এর উত্তরে বিজ্ঞান বলেন, এ বিখের সকল ব্লপরসগন্ধপর্শ শব্দের উপাদান এবং নিমিত্তকারণ হচ্চে ঐ প্রেক্কতির নৃষ্যা। কথাটা উড়িয়ে দেওয়া চলে না, অভএব পুড়িয়ে দেখা যাক্, ওর ভিতর কতটুকু খাঁটি মাল আছে।—

শালে বলে, শক্ত আকাশের ধর্ম, বিজ্ঞান বলে,
শক্ত আকাশের নয়—বাঙাদের ধর্ম। আকাশের
নৃত্য হুর্গং সর্বাদের ইচ্ছন্দ কম্পন থেকে যে আলো-কের এবং বাঙাদের ইচ্ছন্দ কম্পন থেকে বৈ হুবনির
উৎপত্তি হয়েছে,—ভা বৈজ্ঞানিকের। হাতেকলমে
প্রমাণ করে' দিতে পারেন। কিন্তু আর্চ বলে,
আত্মার কম্পন থেকে স্থরের উৎপত্তি, স্থভরাং
জড়প্রকৃতির গর্ভে ভা জন্মলাভ করে নি। আত্মা
কাঁপে আননেদ, স্প্রির চরম আননেদ; আর আকাশ
বাঙাদ কাঁপে বেদনায়, স্প্রির প্রদ্ববেদনায়। স্থভরাং
আর্টিইদের মতে, স্বর শব্দের অনুবাদ নয়—প্রতিবাদ।

যেথানে আর্টে ও বিজ্ঞানে মতভেদ হয়, দেখানে আপোষমীমাংসার জন্ত দর্শনকে সালিশ মানা ছাড়া আর উপায় নেই। দার্শনিকেরা বলেন, শব্দ হ'তে হরের, কিন্ধা সূর হ'তে শব্দের উৎপত্তি—দে বিচার করা দময়ের অপব্যয় করা। এ হলে আদল জিজান্ত হচ্ছে, রাগ ভেকে স্থবের, না স্থর জুড়ে রাগের স্থষ্টি হয়েছে—এক কথায় স্থর আগে, না রাগ আগে ?— অবশ্চ রাগের বাইরে সার্গমের কোনও অন্তিত্ব নেই, এবং সার্গমের বাইরে সার্গমের কোনও অন্তিত্ব নেই, এবং সার্গমের বাইরে রাগের কোনও অন্তিত্ব নেই। স্থতরাং স্থর পূর্ব্বরাগী কি অমুরাগী—এই হচ্ছে আদল সমস্তা। দার্শনিকেরা বলেন যে, এ প্রশ্নের উত্তর তাঁরাই দিতে পারেন, যারা বল্তে পারেন, বীজ আগে কি বৃক্ষ আগে— মর্থাৎ কেউ পারেন না!

আমার নিজের বিখাদ এই যে, উক্ত দার্শনিক দিলান্তের আর কোনও থণ্ডন নেই। তবে রুকায়্-র্বেদীরা নিশ্চমই বল্বেন যে, রুক্ষ আগে কি বীজ আগে, দে রহজ্ঞের ভেদ তাঁরা বাংলাতে পারেন। কিন্তু আদে যার না। কেননা, ও কথা শোন্বামাত্র আর এক দলের বৈজ্ঞানিক, অর্থাৎ পরমাণ্বাদীরা জবাব দেবেন যে, দলীত আয়ুর্বেদের নয়—বায়ুর্বেদের অন্তর্ভুত। অর্থাৎ বিজ্ঞানের বিষে বিষক্ষর হয়ে যাবে।

আসল কথা এই বে, আমি কর্ত্তা, তুমি ভোক্তা—
এ জ্ঞান বাঁর নেই, ভিনি আর্টিট্ট নন। স্কুতরাং
সঙ্গীত সম্বন্ধে প্রকৃতিকে সম্বোধন করে?—তুমি কর্ত্তা
আমি ভোক্তা—এ কথা কোনও আর্টিট্ট কথনও
বল্তে পার্বেন না এবং ও কথা মুথে আন্বার
কোন দরকারও নেই। প্রকৃতির হাতে-গড়া এই

বিশ্বসংসার যে আগাগোড়া বেস্থরো, তার অকাট্য প্রমাণ—মামরা পৃথিবীশুদ্ধ লোক পৃথিবী ছেড়ে সুরলোকে যাবার জন্ত লালান্তিত।

অতএব দাঁড়াল এই যে, সঙ্গীতের উৎপত্তির আলোচনার তার প্রের সন্তাবনাই বেড়ে যায়। তাই সহজ্বমান্ত্রে চায় তার স্থিতি,—ভিত্তি নয়।

8

অতঃপর দেশী বিলাতি সঙ্গীতের ভেদাভেদ নির্ণয়
করবার চেষ্টা করা যাক।—

এ ছয়ের মধ্যে আর যা প্রভেদই থাক্, তা অবশ্র ক, থ-গত নয়। যে বারো স্থর এ দেশের সঙ্গীতের মূলধন, সে বারো স্থরই যে সে দেশের সঙ্গীতের মূলধন,—এ কথা সর্ব্ধবিদিশনত। তবে আমরা বলি যে, সে মূলধন আমাদের হাতে ফদে বেড়ে গিরেছে। আমাদের হাতে কোনও ধন যে স্থদে বাড়ে, তার বড় একটা প্রমাণ পাওয়া যায় না। তা ছাড়া আমি পূর্ব্বে দেখিয়েছি যে, স্থবের এই অতিস্থদের লোভে, আমরা সঙ্গীতের মূলধন হারাতে বদেছি। স্থতরাং এ বিষয়ে আর বেশী কিছু বলা নিশ্রাহাকন।

দেশীর সঙ্গে বিলাতি সঙ্গীতের আগল প্রভেদটা ক, থ, নিয়ে নয়—কর, খল নিয়ে। B, L, A=রে; C, L, A=রের সঙ্গে কর খলের,—কাণের দিক্ থেকেই হোক্ আর মানের দিক্ থেকেই হোক্ অব আছে, এ হচ্ছে একটি "প্রকাণ্ড সত্তা"। এ প্রভেদ উর্গ গানের নয়।
—গড়নের। অভ্যাব রাগ ও মেলডির ভিত্তর পার্থক্য হচ্ছে ব্যাকরণের এবং এক মাত্র ব্যাকরণের ই।

হ্নতরাং আমরা যদি বিলাতি ব্যাকরণ অন্থলারে হর সংযোগ করি, তা হ'লে তা রাগ না হয়ে মেলডি হবে এবং তাতে অবস্থা রাগের কোনও ক্ষতির্বিজ্বির না। আমরা ইংরেজি ব্যাকরণ অন্থলারে ইংরাজি ভাষা লিপ্লে সে লেখা ইংরাজিই হয় এবং তাতে বাংলা-সাহিত্যের কোনও ক্ষতির্বিজ্ব হয় না—যদিচ এ ক্ষেত্রে শুধু ব্যাকরণ নয়, শব্দন্ত বিদেশী। কিন্তু যেমন কতকটা ইংরাজি এবং কতকটা বাংলা ব্যাকরণ মিলিয়ে এবং দেই সঙ্গে বাংলা শব্দের অন্থলারে গোঁজামিলন দিলে, তা Babu English হয় এবং উক্ত পদ্ধতি অন্থলার বাংলা লিশ্লে ত সাধুভাষা হয়—তেমনি ঐ তুই ব্যাকরণ মেলামে বস্লে সলীতেও আমরা রাগ মেলডির একটি থিছিনি

পাকাব। সাহিত্যের থিচুড়িভোগে ধ্থন আমার ক্লচি নেই, তথন সঙ্গীতের ও-ভোগ বে আমি ভোগ কর্তে চাইনে, সে কথা বলাই বাছ্ল্য।

6

দেশী বিলাতি সঙ্গীতের মধ্যে আর একটা স্পষ্ট প্রভেদ আছে। বিলাতি সঙ্গাতে Harmony আছে —আমাদের নেই।

এই হারমণ জিনিসটে স্বরের যুক্তাক্ষর বই
আর কিছুই নয়—অর্থাৎ ও বস্তু হচ্ছে সঙ্গীতের
বর্ণপরিচয়ের দিতীয় ভাগের অধিকারে। আমাদের
সঙ্গীত এখনও প্রথম ভাগের দখলেই আছে।
আমাদের পক্ষে সঙ্গীতের দিতীয় ভাগের চর্চা করা
উচিত কি না—দে বিষয়ে কেউ মনস্থির কর্তে
পারেন নি। অনেকে ভর পান যে, দিতীয় ভাগ
ধর্লে তাঁরা প্রথম ভাগ ভূলে যাবেন, ভা ভূলুন আর
না ভূলুন, তাঁরা যে প্রথম ভাগতে আর আমল
দেবেন না—দে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ
নেই।

আমাদের সাহিত্য থেকেই প্রমাণ পাওয়া বায় যে, একবার যুক্তাক্ষর শিখলে আমর। অযুক্তাক্ষরের ব্যবহার যুক্তিযুক্ত মনে করিনে এবং অপর কেউ কর্তে গেলে অমনি বলে' উঠি—সাহিত্যের সর্কানাশ হ'ল, ভাষাটা একদম অসাধু এবং অন্তদ্ধ হয়ে গেল। ভবে সঙ্গীতে এ বিপদ ঘট্বার বিশেষ সম্ভাবনা নেই। সেদিন একজন ইংরাজ বল্ছিলেন যে, যে শঙ্গীতে ছয়টি রাগ এবং প্রতি রাগের ছয়টি করে' স্ত্রী আছে, দেখানে harmony কি করে' পাক্তে পারে ? আমি বলি, ও ত ঠিকই কথা, বিশেষতঃ স্বামী য়খন মূর্ত্তিমান রাগ, আর স্ত্রীরা প্রত্যেকেই এক একটি মূর্ত্তিমতী রাগিণী! অবশ্র এরপ হবার কারণ আমাদের সঙ্গাত্তের কৌলীকা। রাগদকল যদি কুলীন না হ'ত, তা হ'লেও আমরা harmonyর চর্চা কর্তে পারতুম না—কেননা, ও-বস্ত আমাদের ধাতে নেই। আমাদের সমাজের মত আমাদের সঙ্গীতেও জাতিভেদ আছে, আর তার কেউ আর কারও সঙ্গে মিশ্রিভ হ'তে পারে না। মিশ্রিত হওয়া দুরে থাক, আমরা পরস্পর ণরস্পারকে স্পর্শ কর্তে ভয় পাই, কেননা, জাতির ধর্মই হচ্ছে জ্বাত বাঁচিয়ে মরা। আরে মিশে মিশে এক হয়ে যাবার নামই হচ্ছে harmony.

পৌষ, ১৩২৩।

### রূপের কথা

>

এ দেশে সচরাচর লোকে যা লেখেও ছাপার, তাই যদি তাদের মনের কথা হয়,—তা হ'লে স্বীকার করতেই হবে যে, আমরা মানব-সভ্যতার চরম পদ লাভ করেছি। কিন্ধু ছ:খের বিষয় এই যে, এই প্রকাণ্ড সভ্যটা বিদেশীরা মোটেই দেখতে পার না। এটা সভ্যিই ছ:খের বিষয়—কেননা, সভ্যতারও একটা চেহারা আছে; এবং যে সমাজের স্থচেহারা নেই, তাকে স্থসভ্য বলে' মানা কঠিন! বিদেশী বল্তে ছ'শ্রেণীর লোক বোঝায়—এক পরদেশী, আর এক বিদেভি। আমরা যে বড় একটা কারও চোধে প্রভিনে, সে বিষয়ে এই ছই দকের বিদেশীই একমত।

যাঁরা কালাপানি পার হুয়ে আসেন, তাঁরা বলেন যে, আমাদের দেশ দেখে তাঁদের চোথ জুড়োয়-কিছু আমাদের বেশ দেখে সে চোথ কু ৪ হয়; এর কারণ-আমাদের দেশের মোড়কে রঙ আছে, আমাদের দেহের মোড়কে নেই। প্রক্বতি বাংলা দেশকে যে কাপড় পরিয়েছেন, তার রঙ সবুজ; আর বাঙ্গালী নিজে যে কাপড় পরেছে, তার রঙ আর যেথানেই পাওয়া যাক্—ইক্রধন্তর মধ্যে খুঁজে পাওয়া যাবে না। আমরা আপাদমন্তক রঙছুট ব'লেই অপর কারো নয়নাভিরাম নই। স্বতরাং ধারা আমাদের দেশ দেখতে আসে, তারা আমাদের দেখে খুদি হয়না। যার বোদাই সহরের সঙ্গে চাকুষ পরিচয় আছে, তিনিই জানেন, কলিকাতার সঙ্গে সে সগরের প্রভেদটা কোগায় এবং কত জাজলামান। সে দেশে জনসাধারণ পথে-ঘাটে সকালসংক্ষ্যে রঙের চেউ থেলিয়ে যায় এবং সে রঙের বৈচিত্তাের **ও** भोन्तर्यात्र आत अञ्च त्नरे। किन्न आमारनत शास्त्र জড়িয়ে আছে চির-গোধুলি,—তাই শুধু বিলেভি নয়, পরদেশী ভারতবাদীর চোখেও আমরা এতটা দৃষ্টিকটু। বাকী ভারতবর্ষ সাজসজ্জায় স্বদেশী, — আমরা আধ-স্বদেশী হাফ-বিলেতি। আর বিশেতি মতে, হয় কালো নয় সাদা নইলে সভ্যতার লজ্জা নিবারণ হয় না; রঙ চাই শুধু সঙ সাজবার জন্তে। আমাদের নবসভাতাও কার্য্যতঃ এই মতে সার निस्त्रद्छ।

2

আপনারা বলতে পারেন যে, এ কথা বদি সভ্যও হয়, তাতে আমাদের কি যায় আসে? বিদেশীর মনোরঞ্জন করবার জন্ম আমরা ত আর জাতকে জাত আমাদের পরন-পরিছেদ, আমাদের হাল-চাল সব বদলে ফেল্তে পারি নে ? জাবনযাত্রা ব্যাপারটা ত আর জভিনয় নয় যে, দর্শকের মুথ চেয়ে সে জীবন গড়তে হবে এবং তার উপর আবার রং ফলাতে হবে ?—এ কথা খুব ঠিক। জীবন আমরা কিসের জন্ম ধারণ করি, তা না জান্লেও, এটা জানি যে, পরের জন্ম আমরা তা ধারণ করি নে,—অপর দেশের অপর লোকের জন্ম ত নয়ই। তবে বিদেশীর কথা উথাপন করবার সার্থকতা এই যে, জাতীয় জীবনের ফ্রেটি বিদেশীর চোথে যেমন এক নজরে ধরা পড়ে, স্বদেশীর চোথে তা পড়ে না। কেননা, আজ্ম দেখে দেখে লোকের চোথে যা সয়ে গেছে, যারা প্রথম দেখে, তাদের চোথে যা সয়ে গেছে, যারা

এই বিদেশীরাই আমাদের সজ্ঞান করে' দিয়েছে যে, রূপ সম্বন্ধে আমরা চোথ থাক্তেও কাণা। আমাদের রূপজ্ঞান যে নেই—কিন্তা যদি থাকে ত জ্ঞি কম—দে বিষয়ে বোধ হয় কোনও মতভেদ নেই। কেননা, এ জ্ঞানের অভাবটা আমরা জাতীয় মনের দৈন্ত বলে' মনে করি নে। বরং সত্তা কথা বল্তে গেলে— আমাদের বিশ্বাদ যে, এই রূপান্ধভাটাই আমাদের জাতীয় চরিত্রের মহন্ত্রের পরিচয় দেয়। রূপ ত একটা বাইরের জিনিস—শুধু তাই নয়, বাহ্যবন্তরও বাইরের জিনিস—শুধু তাই নয়, বাহ্যবন্তরও বাইরের জিনিস। ও জিনিসকে যারা উপেক্ষা, এমন কি, মবজ্ঞা কর্তে না নিথেছে, তারা আধ্যাত্মিকতার স্কান জানে না। আর আমরা আর কিছু হই আর না হই—বাল্যন্ত্রেরনিতা সকলেই যে আধ্যাত্মিক,—দে বথা যে অস্বাকার কর্বে, দেনিক্রই স্থনেশ এবং স্বজাতিদ্রোহা।

9

রূপ জিনিসটাকে ঘাঁরা একটা পাপ মনে করেন, তাঁদের মতে অবশু রূপের প্রশ্রের দেওয়ার অর্থ পাপের প্রশ্রের দেওয়ার কর্প পাপের প্রশ্রের দেওয়া, কিন্তু দলে পাতলা হ'লেও, পৃথিবীতে এমন সব লোক আছে, যারা রূপকে মান্তু করের, শ্রুরা করে, এমন কি, পূজা করন্তেও প্রস্তুত—মগচ নিজেদের মহাপাপী মনে করে না। এই রূপভল্তের দল অবশু অদেশীর কাছে কৈফিয়ৎ দিতে বাধা,— ক্র্যাণ প্রশাণ-প্রযোগসহকারে রূপের অন্ত্রাণ প্রসাবাত্ত কর্তে বাধ্য। নাপশোনের কথা এই বে, যে সত্য সকলের প্রভাক্ষ হওয়া উচিত, সেই সত্য এ দেশে প্রমাণ কর্তে হয়;—অর্থিৎ একটা সহজ কথা

বল্তে গেলে, আমাদের তায়-মতায়ের তর্কলোতের উজান ঠেলে যেতে হয়।

যা সকলে জানে আছে,—তা নেই বলাতে আতিবৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হ'তে পারে, কিন্তু বৃদ্ধির পহিচয় দেওয়া হয় না। কিন্তু ভূজাগাবশতঃ আমরা এই "মতির" অতিভক্তি হওয়াতে আমাদের ইতির জ্ঞান নত হয়েছে।

বস্তর রূপ বলে' যে একটি ধর্ম আছে, এ হচ্ছে শোনা কথা নয়,—দেখা জিনিস। যাঁর চোধ নামক ইন্দ্রিয় আছে, তিনিই কথন না কথনও তার সাক্ষাং লাভ কংগ্রেন এবং আমাদের সকলেরি চোধ আছে,—সন্তবতঃ গুধু তাঁদের ছাড়া, বারা সৌন্দর্যোর নাম কর্লেই অতীক্রিয়তার ব্যাখ্যান অর্থাৎ উপাধ্যান স্থক করেন। কিন্তু আমি এই রূপ জিনিস্টিকে অভি-বিজ্ঞিভ ইন্দ্রিয়ের কোঠাতেই টি'কিয়ে রাপ্তে চাই—কেননা, অতীক্রিয় জগতে রূপ নিশ্চয়ই অরূপ হয়ে যায়।

8

রূপের বিষয় দার্শনিকেরা কি বলেন আর না বলেন, তাতে কিছু যায় আদে না; কেননা, যা দৃষ্টির অগোচর, ভাই দর্শনের বিষয়। অতএব এ কথা নিউন্নে বলা যেতে পারে যে, বস্তুর রূপ বলে যে একটি গুণ আছে, তা মানুষমাত্রেই জানে এবং মানে। তবে সেই গুণের পক্ষপাতী হওয়াটা গুণের কি দোষের - এই নিয়েই যা মততেদ।

রূপকে আমরা ভক্তি করি নে, সম্ভবতঃ ভালও বাদি নে, আপনারা সকলেই জানেন যে, হালে একটা মতের বহুল প্রচার হয়েছে, যার ভিতরকার কথা এই যে, জাতীয় আত্মর্য্যাদা হচ্চে পর্মীকাতরতারই সদর পিঠ। সম্ভবতঃ একথা সভ্যা, কিন্তু ভাই বলে' শ্রীকাতরতাও যে ঐ জাতীয় আত্মর্য্যাদার লক্ষণ—এ কথা স্বীকার করা যায় না; কেননা, বিশ্বমানবের সভ্যভার ইতিহাদ এর বিরুক্তে চিরদিন সাক্ষী দিয়ে আস্ছে।

স্থাদেশের ভিতর পেকে বেরিয়ে গেলেই, অপর
সভালতির কাছে রূপের মর্য্যাদা যে কত বেশী
তার প্রমাণ হাতে হাতে পাওয়া যাবে। বর্ত্তমান
ইউরোপ স্থাদরকে সভাের চাইতে নীচে আসন
দের না,—সে দেশে জানীর চাইতে আটিত্তৈর মার
কম নয়। তারা সভাাদমাজের দেইটাকে—অর্থা
দেশের রান্তাবাট, বাড়ী-ঘরছার, মন্দির-প্রাদাদ

মাপুষের আসন-বসন, দাজ-সরঞ্জাম ইত্যাদি—
নিজ্য নৃতন করে', স্থলের করে' গড়ে তোলবার চেটা
করেছে। সে চেটার ফল স্থাকি কুংছে – সে
স্বন্ধ কথা। ইউরোপীয় সভ্যতার ভিতর অবশু একটা
কুংসিত দিক্ আছে – ধার নাম Commercialism—কিন্ধ এই দিকটে কদর্য্য বলেই তার
সর্ব্ধনাশের দিক!— Commercialism-এর মূলে
আছে লোভ। আর লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু।
আপনারা সকলেই জানেন যে, রূপের সঙ্গে মোহের
সম্পর্ক থাকতে পারে, কিন্ধ লোভের নেই।

ইউরোপ ছেড়ে এশিগাতে এলে দেখতে পাই যে, চীন ও জাপান রূপের এতই ভক্ত যে, রূপের আরাধনাই সে দেশের প্রকৃত ধর্ম বলেও অত্যুক্তি হয় না। রূপের প্রতি এই পরা-প্রীতিবশতঃ, চীন-জাপানের লোকের হাতে-গড়া এমন জিনিস নেই যার রূপ নেই—তা সে ঘটিই হোক্ আর বাটিই হোক্। যারা তাদের হাতের কাজ দেখেছেন, তারাই তাদের রূপ-স্প্রতির কৌশল দেখে মুদ্ধ হয়ে গিয়েছেন। মোকল জাতিকে ভগবান্ রূপ দেন নি,—সম্ভবতঃ সেই কারণে স্থান্যকে তাদের নিজের হাতে গড়ে' নিতে হয়েছে! এই ত গেল বিদেশের কথা।

0

আবার শুরু স্বনেশের নয়, স্বকালের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেলে, আমরা ঐ একই সভ্যের পরিচয় পাই। প্রাচীন ঐাকেণ-ইতালীয় সভ্যতার ঐকান্তিক রূপচর্চার ইভিহাস ত জগৎ-বিখ্যাত। প্রাচীন ভারতবর্ষও রূপ সম্বাদ্ধ অন্ধ ছিল না; কেননা, আমরা যাই বলি নে কেন, সে সভাভাও মানব সভাতা,-একটা স্ষ্টিছাড়া পদার্থ নয়। সভ্যতারও গুরু আত্মা নয়,—দেহ ছিল-এবং সে দেহকে আমাদের পূর্বপুরুষেরা স্থঠাম ও স্থলর করেই গড়তে চেষ্টা করেছিলেন। সে দেহ আমাদের চোথের সন্মুথে নেই বলেই আমরা মনে করি যে, দেকালে যা ছিল, তা হচ্ছে শুধু অশরীরা আত্মা। কিন্তু সংস্কৃত-সাহিত্য থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, তাঁদের কতটা গৌন্দর্যাক্তান ছিল। আমরা যাকে সংস্কৃত-কারা বলি, ভাতে রূপবর্ণনা ছাড়া আর বড় কিছু নেই; আর সে রূপবর্ণনাও আসলে দেছের-বিশেষতঃ রমণীর দেছের বর্ণনা-কেননা, সে কাব্য-সাহিত্যে যে প্রকৃতিবর্ণনা আছে, তাও বস্তুতঃ রমণীর রূপবর্ণনা। প্রকৃতিকে তাঁরা স্থলরী রমণী হিদেবেই দেখেছিলেন। তার যে অংশ নারী-অঙ্গের উপমেয় কি উপমান নয়,তার স্বরূপ হয় তাঁদের চোথে পড়ে নি, নয় তা তাঁরা রূপ বলে' গ্রাহ্ম করেন নি। সংস্কৃত-সাহিত্যে হরেক রকমের ছবি আছে, কিন্তু Landscape নেই বলেই হয়,—অর্থাৎ, মামু-ষের সঙ্গে নি:সম্পর্ক প্রকৃতির অন্তিত্বের বিষয়ে তাঁরা সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। Landscape প্রাচীন গ্রীদ কিম্বা রোমের হাত থেকেও বেরয় নি।— তার কারণ, সে কালে মাত্র্যে, মাত্র্য বাদ দিয়ে বিশ্বসংসার নেখ্তে শেখে নি। এর প্রমাণ শুধু चार्टि नग्न, नर्गरन विकारने भाष्या यात्र। जामका আমাদের নক বিজ্ঞানের প্রসাদে মাত্রষকে এ বিশ্বের পর্মাণুতে পরিণ্ত করেছি, সম্ভবভঃ সেই কারণে আমরা মানবদেহের সৌন্দর্য্য অবজ্ঞা করতে শিখেছি। আমাদের পূর্বপুরুষেরা কিন্তু সে সৌন্দর্য্যকে একটি অমূল্য বস্ত বলে' মনে কর্তেন; শুধু স্ত্রীলোকের নয় —পুরুষের রূপের উপরও তাঁদের ভক্তি ছি**ল**। বার অলোকসামান্ত রূপ নেই, তাঁকে এ দেশে পুর:-কালে মহাপুরুষ বলে' কে ট মেনে নের নি। শ্রীরাম-চন্দ্র, বুদ্ধদেব, শ্রীষ্কুঞ্চ প্রভৃতি অবভারেরা সকলেই সৌলংহার অবতার ছিলেন। রূপগুণের সন্ধি-বিচ্ছেদ করা সেকালের শিক্ষার এ চটা প্রধান অঞ্চ ছিল না। তথু তাই নয়,— মামাদের পুর্বপুরুষদের কদাকারের উপর এডটাই ঘুণা ছিল যে, পুরাকালের শুদ্রেরা যে দাসত্ব হ'তে মুক্তি পায় নি, তার একটি প্রধান কারণ,—তারা ছিল রুফবর্ণ এবং কুৎসিত্ত— অন্ততঃ আর্য্যদের চোথে। সেকালের দর্শনের ভিতর অরপের জ্ঞানের কথা থাকলেও, দেকালের ধর্ম রূপজ্ঞানের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। পরব্রন্ধ নিরা-कात रामा अने जाता मिला किया मिला पिता मिला कियान। প্রাচীন মতে নির্গুণ ব্রন্ধ অরূপ এবং সগুণ ব্রন্ধ সরূপ !

Ŀ

সভ্যতার সঙ্গে সৌন্দর্যোর এই ধনিষ্ঠ যোগাবোগ থাকবার কারণ, সভ্য সমাজ বল্তে বোঝায় গঠিত সমাজ। যে সমাজের গড়ন নেই, তাকে আমরা সভ্য সমাজ বলিনে। এ কালের ভাষায় বল্তে হ'লে, সমাজ বছে একটি organism; আর আপনারা সকলেই জানেন যে, সকল organism এক-জাতীয় নয়— ও বস্তুর ভিতর উচুনীচুর প্রভেদ বিশ্বর। Organic জগতে protoplasm হছে সব চাইতে

নীচে, এবং মাতুষ সব চাইতে উপরে এবং মাত্র-বের সঙ্গে protoplasm এর প্রত্যক্ষ পার্থকা হচ্ছে ন্ধপে:--অপর কোনও প্রভেদ আছে কি না, সে হচ্ছে তর্কের বিষয়। মানুষে যে protoplasm-এর চাইতে রূপবান্,—এ বিষয়ে আশা করি কোনও মতভেদ নেই। এই থেকে প্রমাণ হয় যে, যে সমাজের চেহারা যত ফুন্দর, সে সমাজ তত সভ্য। এরপ হবার একটি স্পষ্ট কারণও আছে। এ জগতে রূপ হচ্ছে শক্তির চরম বিকাশ; সমাজ গড়বার জক্ত মামুষের শক্তি চাই—এবং স্থন্দর করে' গড়বার জক্ত ভার চাইত্তেও বেশী শক্তি চাই। স্থতরাং মানুষ ষেমন বাড়বার মুখে ক্রমে অধিক স্থ্রী হয়ে ওঠে এবং মরবার মুখে ক্রমে অধিক কুঞী হয়-জাতের পক্ষেও সেই একই নিয়ম খাটে। কদৰ্য্যতা হৰ্কল-ভার বাহ্য লক্ষণ,—সৌন্দর্য্য শক্তির। এই ভারত-বর্ষের অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত কর্লেই দেখা যায় যে, যথনই দেশে নবশক্তির আবির্ভাব হয়েছে, তথনই মাঠে-মন্দিরে, বেশে-ভূষায়, মাতুষের আশায় ভাষায় নব সৌন্দর্য্য ফুটে উঠেছে। ভারতবর্ষের আর্টের বৌদ্ধযুগ ও বৈফ্ণবযুগ এই সভ্যেরই জাজ্ল্যমান প্রমাণ।

আমাদের এই কোণঠাসা দেশে যে দিন চৈত্তন্ত দেবের আবিন্ধার করে। এর পরিচয় বৈক্ষব-সাহিত্যে পাওয়া যায়। কিন্তু সে পোলস্থাবুদ্ধি যে টি কল না, বাঙ্গলার ঘরে-বাইরে যে তা নানারপে নানা আকারে ফুটল না, তার কারণ চৈতত্তদেব যা দান কর্তে এসেছিলেন, তা যোল-আনা গ্রহণ কর্বার শক্তি আমাদের ছিল না। যে কাংগে বাঙ্গলার বৈক্ষব-ধর্ম বাঙ্গালী সমাজকে একাকার করবার চেটায় বিকল হয়েছে, হয় ত সেই একই কারণে তা বাঙ্গালা সভ্যতাকে সাকার করে' তুগতে পারে নি। ভক্তির রস আমাদের বুকে ও মুখে গড়িয়েছে—আমাদের মনে ও হাতে তা জমে নি। কলে, এক গান ছাড়া জার কিছুকেই আমরা নবরূপ দিতে পারি নি।

q

এ প্র কথা যদি সভাহয়, ভাহ'লে স্বাকার কর-ভেই হবে দে, আমাদের রূপজানের অভাবটা জামা-দের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় দেয় না। কিন্তু এ কথা মুখ সুটে বল্লেই আমাদের দেশের জন্মের দল লগুড় ধারণ করবেন। এর কারণ কি, ভা বল্ছি।

সভ্য ও সৌন্দর্য্য, এ ছটি জিনিসকে কেউ

উপেক্ষা কর্তে পারেন না। হয় এদের ভক্তি কর্তে হবে। অর্থাৎ সত্যকে উপেক্ষা কর্লে মিথাার আশ্রম নিতে হবে; আর স্থান্দরকে অবজ্ঞা কর্লে কুৎসিতের প্রশ্রম দিতেই হবে। এ পৃথিবীতে যা কিছু আছে, তা হই শ্রেণীতে বিভক্ত এক স্থার এক কু। 'স্থ'কে অর্জ্জন না কর্লে 'কু'কে বর্জ্জন করা কঠিন। আমানদের দশাও হয়েছে তাই। আমাদের স্ক্রম্বের প্রতি যে অহ্নাগ নেই, শুধু তাই নয়—থোরতর বিরাগ আছে।

আমরা দিনে ছপুরে চীৎকার করে' বলি যে, সাহিত্যে যে ফুলের কণা জ্যোৎমার কথা লেখে, সে লেখক নিতান্তই অপদার্থ।

अँ एन त कथा अनल मत्न इम्र (य, नव कन्दे यनि ডুমুর হয়ে ওঠে, আর অমাবস্থা যদি বারোমেসে হয়, তা হ'লেই এ পৃথিবী ভূম্বর্থ হয়ে উঠবে—এবং সে স্বর্গে অবশ্র কোনও কবির স্থান হবে না। চক্স ধে সৌরমণ্ডলের মধ্যে একটি প্রক্রিপ্ত গোলক, সে বিষয়ে কোনও দন্দেহ নেই। কিন্তু ও reflector ভগবান আকাশে ঝুলিয়ে দিয়েছেন—স্থতরাং জ্যোৎস্না যে আছে, তার জন্ম কবি দায়ী নন, দায়ী স্বধং ভগবান। কিন্তু এই জ্যোৎসা-বিদ্বেষ থেকেই এঁদের প্রকৃত মনোভাব বোঝা যায় ৷ এ রাগটা আসলে আলোর উপর রাগ। জ্ঞানের আলোক যথন **আমা**দের চোথে পুরোপুরি সয় না-তখন রূপের আলোক যে মোটেই সইবে না, তাতে আর বিচিত্র কি ? জ্ঞানের আলো বস্তুজগৎকে প্রকাশ করে, স্বুতরাং এমন অনেক বস্তু প্রকাশ করে, যা আমাদের গেটের ও প্রাণের শোরাক যোগাতে পারে; ক্তিন্ত ক্লপের আলে। শুধু নিজেকেই প্রকাশ করে, স্বভরাং তা হচ্ছে শুধু আমাদের চোথের ও মনের থোরাক। বলা বাহুল্য উদর ও প্রাণ protoplasm-এরও আছে,—কিন্তু চোধ ও মন শুধু মাহুষেরই আছে। স্তরাং যারা জীবনের অর্থ বোঝেন একমাত্র বেঁচে থাকা এবং তজ্জন্ম উদরপূর্ত্তি করা,—তাঁদের কাছে জ্ঞানের আলো গ্রাহ্ হলেও, রূপের আলো অবজ্ঞাত। এ হয়ের ভিতর প্রভেদও বিস্তর। জ্ঞানের স্বাদো সাদাও একঘেয়ে, অর্থাংও হচ্ছে আলোর মূল। অপরপক্ষে রূপের আলো রঙীন ও বিচিত্র, অর্থাৎ আলোর ফুল। আদিম মানবের কাছে ফুলের কোনও আদর নেই—কেননা, ও-বস্তু আমাদের কোনও আদিম কুধার নিবৃত্তি করে না,—ফুল আর ঘাই হোক, চর্ব্য, চোয়া কিম্বা লেখা, পেয় নয়।

۱.

এ সৰ কথা শুনে আমার বৈজ্ঞানিক বন্ধরা निम्हत्रहे वलरवन रय, आमि या वल्छि, रम मव छान-বিজ্ঞানের কথা নয়—সেরেফ কবিত্ব। বিজ্ঞানের কথা এই যে, যে আলোকে আমি সাদা বলছি, সেই হচ্চে এ বিশ্বের একমাত্র অথও আলো; সেই সমস্ত আলো refracted অর্থাৎ ব্যস্ত হয়েই আমাদের চাথে বহুরূপী হয়ে দাঁডায়।- তথাস্ত। refraction-এর একাধারে নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ হচ্ছে, পঞ্জুতের বহিত্তি ইথার নামক রপরসগন্ধপর্শব্দেশ অভিবিক্ত একটি পদার্থ এবং এই হিল্লোপিত পদার্থের ধর্ম হচ্ছে-এই জড়জগৎ-গৈকে উৎফুল করা, রূপান্থিত করা। রূপ যে व्यामार्मित कुल-मंत्रीरतत कार्क्ड लार्डा ना, ভात कांत्रण, বিখের সূল-শরীর থেকে তার উৎপত্তি হয় নি। আমাদের ভিতর যে সুদ্দ-শরীর অর্থাৎ ইথার আছে, বাইরের রূপের স্পর্শে সেই স্থ্য-শরীর স্পন্দিত হয়, আনন্দিত হয়, পুলকিত হয়, প্রকৃটিত হয়। রূপ-क्रान्टि मारूरवत कीवन् कि, व्यर्शर बूल-भन्नीरतत वन्नन হ'তে মুক্তি। রূপজ্ঞান হারালে মাতুষ আজীবন পঞ্চভূতেরই দাসত্ব কর্বে। রূপবিশ্বেষটা হচ্ছে আত্মার প্রতি দেহের বিষেষ,—আলোর বিরুদ্ধে অস্ক-কারের বিজ্ঞোহ। ক্রপের গুণে অবিশ্বাস করাটা নান্তিকতার প্রথম হত্র।

ই ব্রিপ্নজ্ঞ বলে' বাইরের রূপের দিকে পিঠ ফেরালে ভিতরের রূপের সাক্ষাৎ পাওয়া কঠিন,—কেননা, ই ব্রিপ্নই হচ্ছে জড় ও চৈতক্তের একমাত্র বন্ধনস্ত্র, এবং ঐ স্ত্রেই রূপের জন্ম। অন্তরের রূপও যে আমাদের সকলের মনশ্চক্ষেধরা পড়ে না, তার প্রমাণস্করূপ একটা চল্তি উদাহরণ নেওয়া থাক্।

রবীন্দ্রনাথের লেথার প্রতি অনেকের বিরক্তির কারণ এই যে, দে লেথার রূপ আছে। রবীন্দ্রনাথের অস্তরে ইথার আছে, তাই সে মনের ভিতর দিয়ে যে ভাবের আলো refracted হয়ে আসে, তা ইন্দ্রধন্থর বর্ণে রঞ্জিত ও ছলেদ মুর্ত্ত হয়ে আস্তে বাধ্য। স্থল-ন্দর্শীর স্থলদৃষ্টিতে তা হয় অসত্য, নয় অশিব ব'লে ঠেকা কিছু আশ্চর্য্য নয়।

্মাম্বে তিনটি কথাকে বড় বলে' স্বীকার করে, তার অর্থ তারা বুঝুক আর না বুঝুক। সে তিনটি <sup>হুচেচ</sup>—সন্ত্য, শিব আর স্থলর। যার ক্লপের প্রতি বিষেষ আছে, যে স্থল্পরকে তাড়না কর্তে হ'লে, হয় শভ্যের নয় শিবের দোহাই দেয়;—যদিচ সম্ভবতঃ সে ব্যক্তি সভ্য কিল্প। শিবের কখনও একমনে সেবা करत्र नि । यमि (कछ वलन (य, स्मादत्र माधना করো-অমনি দশজনে বলে' ওঠেন, কি জুনীতির কথা! বিষয়-বৃদ্ধির মতে সৌন্দর্য্যপ্রিয়তা বিলাসিতা এবং রূপের চর্চচা চরিত্রহীনভার পরিচয় দেয়। স্থল-রের উপর এ দেশে সভ্যের অভ্যাচার কম, কেন্দা, এ দেশে সভ্যের আরাধনা করবার লোকও কম। শিবই হচেত এখন আমাদের একমাত্র, কেননা. অমনি-পাওয়াধন। এ তিনটির প্রতিটি যে প্রতি অপরটির শক্র, তার কোনও প্রমাণ নেই। স্কুতরাং এদের একের প্রতি অভক্তি অপরের প্রতি ভক্তির পরিচায়ক নয়। সে যাই হোক, শিবের দোহাই দিয়ে কেউ কখনও সত্যকে চেপে রাখতে পারে নি,—আমার বিশ্বাস, স্থন্দরকেও পারবে না। एष कात्न, शृथिवी ऋर्यात्र ठातिनित्क चुत्रहः, त्म সে-সভ্য স্বীকার করতে বাধ্য এবং সামাজিক জীবনের উপর তার কি ফলাফল হবে, সে কথা উপেক্ষা করে' সে-সভ্য প্রচার করতেও বাধ্য। কেননা, সতাসেবকদের একটা বিশ্বাস আছে যে, সভাজানের শেষ ফল ভাল বই মনদ্নয়। তেমনি যার রূপজ্ঞান আছে, সে সৌন্দর্য্যের চর্চ্চ। এবং হৃদ্দর বস্তুর সৃষ্টি কর্তে বাধ্য—তার আন্ত সামা-জিক ফলাফল উপেক্ষা করে,—কেননা, রূপের পুঞ্জারীদেরও বিশ্বাদ যে, রূপজ্ঞানের শেষ ফল ভাল বই মনদ নয়। তবে মানুষের এ জ্ঞানলাভ করতে (नती नारन।

শিবজ্ঞান আদে সব চাইতে আঙে:—কেননা, মোটামুটি ও জ্ঞান না থাক্লে সমাজের সৃষ্টিই হয় না, রক্ষা হওয়া ত দূরের কথা। ও জ্ঞান বিষয়-বুদ্ধির উত্তমান্দ হ'লেও, একটা অন্ধমাত্র।

তার পর আসে সভ্যের জ্ঞান। এ জ্ঞান শিব-জ্ঞানের চাইতে ঢের সুক্ষজ্ঞান, এবং এ জ্ঞান আংশিকভাবে বৈষয়িক, অতএব জীবনের সহায়— এবং আংশিকভাবে তার বহিভূতি, অতএৰ মনের সম্পদ।

সব শেষে আসে রূপজান, কেননা, এ জ্ঞান অতিস্ক এবং সাংসারিক হিসেবে অকেজো। রূপ-জ্ঞানের প্রসাদে মানুষের মনের পরমায়ু বেড়ে যায়, দেহের নয়। স্থনীতি সভা সমাজের গোড়ার কথা, হ'লেও, সুক্চি তার শেষ কথা। শিব সমাজের ভিজি, স্কর তার অভ্রেজনী চূড়া।

অবশ্য হার্বার্ট স্পোনসর ব্যেছেন যে, মানুষের রূপজ্ঞান আসে আগে এবং স্তাজ্ঞান তার পরে। তার কারণ, যে জ্ঞান তাঁর জন্মায় নি, তিনি মনে করতেন, সে জ্ঞান বাতিল হয়ে গিয়েছে। সত্য কথা এই যে, মানব-সমাজের পক্ষে রূপজ্ঞান লাভ করাই সাধনাগাপেক,—থোয়ানো সহজ। আমানদের পূর্ব্ব-পুরুষদের সাধনার সেই সঞ্চিত্ত ধন আমরা অবহেলাক্রমে হারিয়ে বসেছি। বিলেতি সভ্যতার কেক্লো অংশের সংস্পর্শে আমাদের মনের ভিত টলুক আর না টলুক, তার চড়া ভেলে পড়েছে।

এ বিষয়ে বৌদ্ধদর্শনের মত প্রণিধান গোগা। বৌদ্ধদার্শনিকেরা কল্পনা করেন যে, এ জগতে নানা লোক আছে। সব নীচে কামলোক, তার উপরে রূপলোক, তার উপরে ধ্যানলোক ইত্যাদি।

আমার ধারণা, আমরা সব জন্মতঃ কামলোকের অধিবাদী; স্থতরাং রূপলোকে যাওয়ার অর্থ আত্মার পক্ষে ওঠা, নামা নয়।

আর এক কথা, রূপের চর্চ্চার বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, আমরা দরিদ্র জাতি— মতএব ও আমাদের সাধনার ধন নয়। এ ধারণার কারণ. ইউরোপের Commercialism আমাদের মনের উপর এ যুগে রাজার মত প্রভুত্ব করছে। সত্য-কথা এই যে, জ্বাভীয় শ্রীহীনতার কারণ অর্থের অভাব নয়,--মনের দারিদ্রা। তার প্রমাণ, আমা-দের হালফ্যাসানের বেশভ্ষা, সাজ-সজ্জা, আচার-অনুষ্ঠানের ত্রীগীনতা, দোনার-জলে ছাপানো বিয়ের ক্রিতার মত, আমালের ধ্নি-স্মাজেই বিশেষ করে' ফটে উঠেছে। আদল কথা, আমাদের নবশিকার বৈজ্ঞানিক আলোক আমাদের জান-নেত্র উন্মালিত করুক আর নাই করুক--আমাদের রূপকাণা করেছে। "গুণ হয়ে দোষ হ'ল বিভার বিষ্ণায়"—ভারতচন্দ্রের এ কথা স্থন্দরের দিক থেকে **८मधरम ८मधा घाटत.** आभारमत मकत्मत शास्त्रहे मभान थाएँ। जात यनि अहे कथाई मछा इस (य. আমরা স্থন্দরভাবে বাঁচতে পারি নে—তা হ'লে আমাদের স্থন্দরভাবে মরাই শ্রেয়ঃ। তাতে পৃথি-বার কারও কোন ক্ষতি হবে না,--এমন কি. আমাদেরও নয়।

काञ्चन, ১৩२७।

### ফাল্গন

>

व्यामीत्मत त्मरण कि इत्रहे के ठीए वनल इस्र नी. খাতুরও নয়। বর্ষা কেবল কথন কথন বিনা নোটিশে একেবারে ভড়দ্দুম করে' এসে গ্রীম্মের রাজ্য অবর-দশল করে' নেয়। ও ঋতুর চরিত্র কিন্তু আমাদের দেশের ধাতের সঙ্গে মেলে না। প্রাচীন কবিরা বলে' গেছেন, বর্ষা আসে দিখিজয়ী যোদ্ধার মত,--আকাশে জয়ঢাক বাজিয়ে, বিহাতের নিশান উড়িয়ে, অজন্ত বর্ণাস্ত্র বর্ষণ করে'; এবং দেখ্তে না দেখ্তে আসমুদ্র হিমালয় সমগ্র দেশটার উপর একচ্ছত্র আধি-পত্য বিস্তার করে। এক বর্ষাকে বাদ দিলে, বাকী পাঁচটা ঋতু যে ঠিক কৰে আদে আর কৰে যায়, তা এক জ্যোতিষী ছাড়া আর কেউ বলতে পারেন না। আমাদের ছয় রাগের মধ্যে এক মেঘ ছাড়া আর পাঁচটি যেমন এক স্তর থেকে আর একটিতে বেমাল্ম ভাবে গড়িয়ে যায়, আমাদের স্বদেশী পঞ্ঋতুও তেমনি ভূমিষ্ঠ হয় গোপনে, ক্রমবিকশিত হয় অলক্ষিতে, ক্রমবিলীন হয় প্রধাততে।

ইউরোপ কিন্তু ক্রমবিকাশের জগৎ নয়। সে দেশের প্রকৃতি লাফিয়ে চলে, এক পাতু পেকে আর এক পাতুতে বাঁপিয়ে পড়ে, বছরে চারবার নব-কলেবর ধারণ করে, নবমূর্হিতে দেখা দেয়। তাদের প্রতিটির রূপ মেনন স্বতন্ত্র, তেমনি স্পাষ্ট। যার চোথ আছে, তিনিই দেখতে পান যে, বিলেতের চারিটি পাতু চতুর্বর্গ। মৃত্যুর স্পার্শে বহু যে এক হয়,আর াণের স্পার্শে এক যে বহু হয়, এ সত্য সে দেশে প্রত্যক্ষ করা যায়। সেখানে শীতের রং ভুষার-জোর, সকল বর্ণের সমষ্টি; আর বসস্তের রং ইল্রধফুর, সকল বর্ণের বাটি। তার পর নিদাধের রং ঘন-সবুজ, আর শরতের গাঢ়-বেগনি। বিলেতি পাতুর চেহারা শুধু আলোদা নয়, তাদের আসাযাওয়ার ভঙ্গাও বিভিন্ন।

সে দেশে বসন্ত শীতের শক্ষীতল কোল থেকে রাতারাতি গা-ঝাড়া দিয়ে ওঠে, মহাদেবের যোগভল কর্বার জন্ত মদন-স্থা বসন্ত যে-ভাবে একদিন অক্ষাৎ হিমাচলে আবিভূতি হয়েছিলেন। কোন এক স্থেভাতে, ঘুমভেলে চোধ মেলে হঠাৎ দেখা যায় যে, রাজ্যির গাছ মাথায় একরাশ ফুল পরে' দাঁড়িয়ে হাসছে—অথচ তাদের পরনে একটিও পাতা নেই। দে রাজ্যে বসন্তরাজ তাঁর আগমনবার্তা আকাশের নীল পত্রে সাত্তরঙা ফুলের হরফে এমন স্পষ্ট, এমন

উজ্জ্ব করে ছাপিয়ে দেন যে, সে বিজ্ঞাপন—মাঞ্ বের কথা ছেড়ে দিন,—পশুপক্ষীরও চোথ এড়িয়ে যেতে পারে না।

ইউরোপের প্রকৃতির বেমন ক্রমবিকাশ নেই, তেমনি ক্রম-বিলয়ও নেই; শরংও সে দেশে কালকমে জরাজীণ হয়ে, অলক্ষিতে শিশিরের কোলে দেহত্যাগ করে না। সে দেশে শরং তার শেষ উইল, পাঙুলিপিতে নয়—রক্তাক্ষরে লিথে রেথে যায়, কেননা, মৃত্যুর স্পর্শে তার পিত্ত নয়,—রক্ত প্রকৃপিত হয়ে উঠে, প্রদীপ ঘেমন নেভ্বার আগে প্রকেশ ওঠে, শরতের ভাম্রপত্রও তেমনি ঝরবার আগে অগ্নির্বাহয়ে ওঠে। তথন দেখতে মনে হয়, অস্পৃত্য শক্রর নির্মাম আলিজন হ'তে আত্মরকা করবার জন্ত, প্রেকৃতিস্কারী যেন রাজপুত্ত-রমণীর মত স্বহত্তে চিতা রচনা করে সোলাদে অগ্নি-প্রবেশ করতেন।

2

এ দেশের পাতুর গমনাগমনটি অলকিত হ'লেও, তার পূর্ণাবভারটি ইতিপূর্কে আমাদের নয়নগোচর হ'ত। কিন্তু আজ যে ফাল্লন মাদের পোনেরো তারিথ, এ স্থাবর পাঁজি না দেখলে জাল্তে পেতুম না। চোথের স্থাবে থা দেখছি, তা বসন্তের চেহারা নয়, একটা মিশ্রগ্রুর,—শাত ও বর্ষার যুগলম্তি। আর এদের পরস্পারের মধ্যে পালায় পালায় চল্ছে সন্ধি ও বিগ্রহ। আমাদের এই গ্রীল্মপ্রধান দেশেও শাত ও বর্ষার দাস্পত্যবন্ধন এ ভাবে চিরস্থায়ী হওয়াট। আমার মতে মোটেই ইচ্ছনীয় নয়। কেননা, এহেন অসবর্গ বিবাহের ফলে তথু সঞ্জার্বর্গ দিবানিশার জন্ম হবে।

এই ব্যাপার দেখে আমার মনে ভয় হয় বে,

য়য় ত বসস্ত ঋতুর খাতা পেকে নাম কাটিয়ে চিরদিনের

মত এদেশ থেকে সরে' পড়ল। এ পৃথিবীটি

মতিশয় প্রাচীন হয়ে পড়েছে; য়য় ত সেই কারলে

বসস্ত এটিকে ত্যাগ করে', এই বিশের এমন কোনও

নবান পৃথিবীতে গিয়ে আশ্রম নিয়েছেন, যেখানে

ফুলের গয়ে, পত্রের বর্ণে, পাখীর গানে, বায়ুব

স্পার্শে মাজও নরনারীর হ্রয়য় মানন্দে আকুল হয়ে

ডিঠে।

আম্রা আমাদের জীবনটা এমন দৈনিক করে' তুলেছি যে, ঋতুর কথা দূরে যাক্—মাস-পক্ষের বিভাগটারও আমাদের কাছে কোনও প্রভেদ নেই।

আমাদের কাছে শীতের দিনও কাজের দিন, বসস্তের দিনও তাই: এবং অমাবস্থাও ঘুমবার রাত, পুর্ণিমাও তাই। যে জাত মনের আপিদ কামাই করতে জানে না, তার কাছে বদস্তের অন্তিত্বের কোনও অর্থ নেই, কোনও সার্থকতা নেই,-বরং ও একটা অনর্থেরই মধ্যে; কেননা, ও খাতুর ধর্ম্মই হচ্ছে মানুষের মনভোলানো, তার কাজ ভোলানো। আর আমরা দব ভুশতে, দব ছাড়তে রাজি আছি-এক কাজ ছাড়া; কেননা, অৰ্থ যদি কোথাও থাকে ত ঐ কাজেই আছে! বসত্তে প্রকৃতিস্থলয়ী নেপথ্যবিধান করেন; সে সাজগোঞ্চ দেখবার যদি কোনও চোথ না থাকে, তা হ'লে কার জন্মই বা নবীন পাতার রঙীন শাভী পরা, কার জ্ঞুই বা ফুলের অলম্ভার ধারণ, আর কার জ্ঞাত বা তরুণ আলোর অরুণ হাসি হাসা ৭--তার চাইতে চোথের জল ফেলা ভাল। অর্থাৎ এ অবস্থার শীভের পাশে বর্যাই মানায় ভাল। ভনতে পাই, কোনও ইউরোপীয় দার্শনিক আবিষ্কার করেছেন যে, মানব-সভাতার তিনটি স্তর আছে। প্রথম আদে শ্রুতির যুগ, তার পর দর্শনের, তার পর বিজ্ঞানের। এ কথা যদি সতা হয় ত, **আমরা** বালালীরা আর বেখানেই থাকি-মধাযুগে নেই: আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা হয় সভ্যভার প্রথম অবস্থা, নয় শেষ অবস্থা। আমাদের এ বুগ যে দর্শনের য়গ নয়, তার প্রমাণ,—আমরা চোথে বিছুই দেখি त्न, कि**रु** इग्र प्रवहें जानि, नग्र प्रवहें छनि। এ অবস্থায় প্রকৃতি যে আমাদের প্রতি অভিমান করে' তাঁর বাদন্তী-মূর্ত্তি লুকিয়ে ফেলবেন, তাতে আর আশ্রেয্য কি ?

9

আমি এইমাত্র বলেছি যে, এ মুগে আমরা হয়
সব জানি, নয় সব শুনি। কিন্তু সত্য-কথা এই যে,
আমরা একালে বা কিছু জানি, সে সব শুনেই জানি,
—অর্থাৎ দেখে কিম্বা ঠেকে নয়; তার কারণ,
আমাদের কোন কিছু দেখবার আকাজা নেই—
আর সবভাতেই ঠেক্বার আশক্ষা আছে।

এই বসজ্ঞের কথাটাও আমাদের শোনা কথা, ও একটা গুজবমাত্র। বসজ্ঞের সাক্ষাৎ আফুরা কাব্যের পাকা খাতার ভিতর পাই, গাছের কচি পাতার ভিতর নয়। আর বইলে যে বসঙের বর্ণনা দেখতে পাওয়া যায়— তা কম্মিন্কালেও এ ভূ-ভারতে ্ট্ল কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ করবার বৈধ কারণ আছে।

গীতগোবিদে জন্মদেব বসস্তের যে রূপবর্ণনা করেছেন, দে রূপ বাঞ্চার কেউ কখনো দেখে নি। প্রথমতঃ মলয়সমীরণ যদি সোজাপথে সিধে वन, जा र'तन वाकनारमान शाराय नोरह मिरा हरन' ষাবে, তার গায়ে লাগবে না। আর যদি তর্কের থাতিরে ধরেই নেওয়া যায় যে, সে বাতাদ উদ্ভ্রাপ্ত হয়ে, অর্থাৎ পথ ভূলে, বঙ্গভূমির গায়েই এসে চলে পড়ে,—তা হ'লেও লবদলতাকে তা কথনই পরি-শীলিত করতে পারে না। তার কারণ, লবঙ্গ গাছে ফলে, কি লভায় ঝোলে, তা আমাদের কারও জানা নেই। আর হোক না দেলতা, তার এ দেশে দোহলামান হবার কোনই সম্ভাবনা নেই এবং ছিল না। সংস্কৃত আলফারিকেরা "কাবেরীতীরে কালা-গুরুতরুর" উল্লেখে ঘোরতর আপত্তি করেছেন, কেননা, ও বাক্যটি যুত্ত শ্রুতিমধুর হোক না কেন-প্রকৃত নয়। কাবেরীতীরে যে কালাগুরুতক্ত কালে-ভদ্রেও জন্মতে পারে না-এ কথা জোর করে' আমরা বলতে পারি নে; অপরপক্ষে অজয়ের তীরে শবন্দদভার আবিভাব এবং প্রাত্নভাব যে একেবারেই অসম্ভব--- সে কথা বঙ্গভূমির বীরভূমির সঙ্গে যাঁর চাক্ষ্য পরিচয় আছে, তিনিই জানেন। ঐ এক উদাহরণ থেকেই অনুমান, এমন কি, প্রমাণ পর্য্যস্ত করা যায় যে, জয়দেবের বসন্তবর্ণনা কাল্লনিক-অর্থাৎ সাদা ভাষায় যাকে বলে অলীক! যার প্রথম কথাই মিথ্যে, তার কোন কথায় বিশাস করা যায় না,--অতএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে যে, এই কবিবর্ণিত বসস্ত আগা-গোড়া মনগড়া।

জন্মদেব যখন নিজের চোথে দেখে বর্ণনা করেন নি, তথন তিনি অবশ্র তাঁর পূর্ববর্তী কবিদের বই থেকে বসস্তের উপাদান সংগ্রহ করেছিলেন; এবং কবিপরম্পরায় আমরাও তাই করে আসছি। স্থতরাং এ সন্দেহ স্থতঃই মনে উদয় হয় যে, বসস্তাধ্য একটা কবিপ্রসিদ্ধিমাত্র;—ও বস্তর বাস্তবিক কোনও অন্তিও নেই! রমণীর পদতাড়নার অপেক্ষানা রেথে, অশোক যে ফুল ফোটায়, তার গায়ে যে আলতার রঙ দেখা দেয় এবং ললনাদের মুখমস্থসিক্তানা হ'লেও বকুসকুলের মুখে যে মদের গদ্ধ পাওয়ারায়,—এ কথা আমরা সকলেই জানি। এ ছটি কবিপ্রসিদ্ধির মূলে আছে, মামুবের প্রতিষ্ঠা-জান। প্রকৃতির যথার্থ কার্যাকারণের সন্ধান পেলেই বৈজ্ঞা-

যা হওরা উচিত ছিল। কবির উক্তি হচ্ছে প্রকৃতির মৃত্তির প্রতিবাদ। কবি চান স্থানর, প্রকৃতি দেন তার বদলে সত্য। একজন ইংগাজ কবি বলেছেন যে, সত্য ও স্থানর একই বস্তা—কিন্দার মুখ বন্ধ করবার জন্ম। তার মনের কথা এই যে, যা সত্য, তা অবশ্য স্থানর নয়, কিন্তু যা স্থানর, তা অবশ্যই সত্য; অর্থাৎ তার সত্য হওরা উচিত ছিল। তাই আমার মনে হর যে, পৃথিবীতে বসন্তর্গত্ থাকা উচিত—এই ধারণাবশতঃ সেকালের কবিরা কল্পনাবলে উক্ত ঋতুর স্প্টি করেছেন। বসন্তের সকল উপাদানই তারা মন-অক্টে সংগ্রহ করে প্রকৃতির গায়ে তা বসিয়ে দিয়েছেন।

8

আমার এ অন্নথানের স্পাই প্রমাণ সংস্কৃত কাব্যে পাওয়া যায়, দেননা, পুরাকালে কবিরা সকলেই স্পাইবাদী ছিলেন। সেকালে তাঁদের বিশ্বাস ছিল যে, সকল সভাই বক্তব্য,—সে সভা মনেরই হোক, আর দেহেরই হোক। অবশ্র একালের রুচির সঙ্গে সেকালের রুচির কোনও মিল নেই! সেকালে স্থকারে পরিচয় ছিল, কথা ভাল করে' বলায়,— একালে ও গুণের পরিচয় চুপ করে' থাকায়। নীরবভা যে কবির ধর্ম, এ জ্ঞান সেকালে জ্মেনি। মুক্তরাং দেখা যাক্—তাঁদের কাবা থেকে বসস্তের জ্মা-কথা উদ্ধার করা যায় কিনা ?

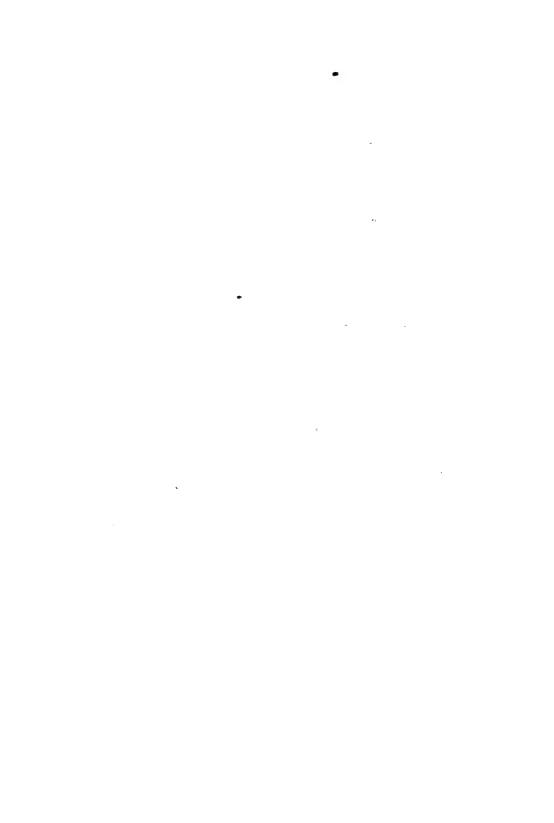
সংস্কৃত মতে বসন্ত মদন-স্থা। মনসিজের দর্শন-লাভের জন্ম মানুষকে প্রকৃতির স্থারস্থ হ'তে হয় না। কেননা, মন যার জন্মস্থান, তার সাক্ষাং মনেই মেলে।

ও বস্তুর আবির্ত্তাবের সঙ্গে সঙ্গেই মনের দেশের অপুর্ব রপান্তর ঘটে,—তথন দে রাজ্যে ফুল ফোটে, পাথী ডাকে, আকাশ-বাতাদ বর্ণে-গল্পে ভরপুর হয়ে ওঠে।—মানুষের স্থভাবই এই যে, দে বাইরের বস্তুকে অন্তরে, আর অন্তরের বস্তুকে বাইরে প্রতিষ্ঠিত কর্তে চায়। এই ভিতর-বাইরের সময়য় করাটাই হচ্ছে আত্মার ধর্মা। স্তুরাং মনসিজের প্রভাবে মানুষের মনে যে রপরাজ্যের সৃষ্টি হয়, তারই প্রতিম্তির্ক্তিপ বসন্তর্গভু কল্লিত হয়েছে,— আদলে ও পাতুর কোনও অন্তিম্ব নেই। এর একটি অকাট্য প্রমাণ আছে। যে শক্তির বলে, মনোরাজ্যের এমন ক্রপান্তর ঘটে—দে হচ্ছে যৌবনের শক্তি। তাই আমরা বসন্তকে প্রকৃতির যৌবনকাল বলি, অথচ এ ক্থা আমরা কেউ ভাবি নে যে, জন্মাবামান্ত যৌবন কারও \*\*

দেহ আশ্রেম করে না; অথচ প্রলা ফান্তন যে বসস্তের জন্মতিথি,—এ কথা আমরা সকলেই জানি। অতএব দাঁড়াল এই যে, বসন্ত প্রকৃতির রাজ্যে একটা আরোশিত ঋতু।

আমার এ সব ৰুজি বদিও প্রযুক্তি না হয়—
তা হ'লেও আমাদের মেনে নিতে হবে যে, বসন্ত
মাপ্লবের মন:কল্লিড; নচেৎ আমাদের স্বীকার
করতে হয় যে, বসন্ত ও মনোজ, উভরে সম-ধূর্মী
হ'লেও উভয়েরই স্বভন্ত অন্তিত্ব আছে। বলা বাহুল্য,
এ কথা মানার অর্থ সংস্কৃতে যাকে বলে বৈত্তবাদ এবং
ইংরাজিতে Parallelism—সেই বাতিল দর্শনকে
গ্রাহ্ম করা । সেত অসম্ভব । অবস্থা অনেকে
বল্তে পারেন যে, বসন্তের অন্তিত্বই প্রকৃত এবং তার
প্রভাবেই মানুষের মনের যে বিকার উপস্থিত হয়,
তারই নাম মনসিজ। এ ত পাকা জড়বাদ, অভএব
বিনা বিচারে অপ্রাহ্ম।

আমার শেষ কথা এই যে, এ পৃথিবীতে বসন্তের যথন কোনকালে অন্তিত্ব ছিল না, তথন সে অন্তিত্বের কোনকালে লোপ হ'তে পারে না। আমরা ও-বস্ত ঠৈতে ১৩২৩। यिन श्रांतरि, তবে সে आंभारित अभरनार्याक्षत्र मक्ना। যে জিনিস মানুষের মনগভা, তা মানুষের মন দিয়েই খাড়া রাখ তে হয়। পূর্ব-কবিরা কায়মনোবাকো যে রূপের ঋতু গড়ে' তুলেছেন—দেটিকে হেলায় হারানো বৃদ্ধির কাজ নয়। স্থতরাং বৈজ্ঞানিকেরা যখন বস্তুগত্যা প্রকৃতিকে মানুষের দাসী করেছেন, তথন কৰিদের কর্ত্তব্য হচ্ছে কল্পনার সাহায্যে তাঁর দেবীত্ব রক্ষা করা; এবং এ উদ্দেশ্য সাধন করুতে হ'লে তাঁর মূর্ত্তির পূজা করতে হবে,—কেননা, পূজা না পেলে দেবদেবীরা যে অন্তর্দান হন,—এ সত্য ত ভূবনবিখ্যাত। দেবতা যে মন্ত্রাত্মক। আর এ পূজা যে অবশুকর্ত্তব্য, ভার কারণ, বসস্ত যদি অতঃপর আমাদের অন্তরে লাট খেয়ে যায়—তা হ'লে সরস্বতীর সেবকেরা নিশ্চয়ই দ্দীত হয়ে উঠবে, তাতে করে' বঙ্গ-সাহিত্যের জীবনসংশয় ঘটতে পারে। এ স্থলে সাহিত্য-সমাজকে স্মরণ করিয়ে দিতে চাই যে, একালে আমরা যাকে সরস্বতীপূজা বলি, আদিতে তা ছিল বসস্থোৎসব।



# অনুষ্ট

(গল্প)

শ্রীমতী ইন্দির। দেবী চৌধুরাণী ফরাগী ভাষ।
থেকে "অদৃষ্ঠ" নামধের যে গল্পটি অনুবাদ করেছেন,
ভার মোদা কথা এই যে, মামুষ পুরুষকারের বলে
নিজের মন্দ কর্তে চাইলেও দৈবের ক্লপায় ভার
ফল ভাল হয়।

এ কিন্তু বিলেডী অদৃষ্ট।

এদেশে মাত্র্য পুরুষকারের বলে নিজের ভাল কর্তে চাইলেও দৈবের গুণে তার ফল হয় মন। এদেশী অদৃষ্টের একটি নমুনা দিছি। এ গল্পটি সত্য—ক্ষর্থাৎ গল্প যে পরিমাণ সত্য হয়ে থাকে, দেই পরিমাণ সত্য, তার চাইতে একটু বেশিও নয়, কম্প নয়।

-

এ ঘটনা ঘটেছিল পালবাবুদের বাড়ীতে। এই কলিকাতা সংরে খেলারাম পালের গলিতে, থেলা-রাম পালের ভ্রামন কেনা জানে? অত গ্রা চৌড়া আর অত মাথা উঁচু-করা বাড়ী, যিনি চোথে কম দেখেন, তাঁর চোথও এড়িয়ে যায় না। দূর থেকে দেখতে সেটিকে সংস্কৃত কলেজ বলে ভুল হয়। সেই দার দার দোতলা সমান উঁচুকরি-ন্থিয়ান থাম, সেই গড়ন, সেই মাপ, সেই রং, সেই ঢং। ভবে কাছে এলে আর সন্দেহ থাকে না যে, এটি সরস্থতীর মন্দির নয়, লক্ষীর আলয়। এর স্বমূথে দীঘি নেই, আছে মাঠ, তাও আবার বড় নয়, ছোট; গোল নয়, চৌকোণ। এ ধাঁচের বাড়ী অবশ্য কলিকাতা সংবে বড় রাস্তায় ও গাল-ঘুঁচিতে আরো দশ-বিশটা মেলে, তবে খেলারামের বসতবাটীর সুমুথে যা আছে, তা কলিকাতা সহরের অপর কোনো বনে'দী ঘরের ফটকের সামনে নেই। ছটি প্রকাণ্ড িংহ-তার সিংহদরজার হু'ধার স্মাগলে বদে' আছে। ভার একটিকে যে আর সিংহ বলে' চেনা যায় না, আর পথচুলতী লোকে বলে, বিলেডী শেরাল, তার কারণ, বয়েশের গুণে তাঁর ইটের শরীর ভেঙ্গে পড়েছে, আর তার চুণবালির ষটা থদে পড়েছে। কিন্ত যেটির পৃষ্ঠে দোমার

হয়ে, নাকে নথ-পরা একটি পানওয়ালী স্কাল-সন্ধ্যে, প্রসায় পাঁচটি করে' থিলি বেচে, সেটিকে আজও সিংহ বলে' চেনা যায়।

5

এই সিংহ ছটির ছর্দ্ধনা থেকেই অফুমান করা যায় যে, পাল বাবুদেরও ভগ্ন দশা উপস্থিত হয়েছে। বাইরে থেকে যা অফুমান করা যায়, বাড়ীর ভিত্তরে চুকলে তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

পাল বাবুদের নাচ্বরের জুড়ি নাচ্বর কোম্পানীর আমলে কলিকাতায় আর একটিও ছিল না। মেজবারু অর্থাৎ খেলারামের মধ্যম পুত্র, কলি-কাতার দব ব্রাহ্মণ কায়ত্ব বড় মাতুষ্দের উপর **टिका नित्य त**म घत विल्लिजिनस्वत मास्रियक्रिलन। পাশে পাশে টাঙানো আর গায়ে গায়ে ঠেকানো ঝাড়ে ও দেওয়াল্থিবিতে সে ঘর চিক্মিক করত, চকমক করত। আর এদের গাল্পে যথন আলো পড়ত, তথন সব বাদ্থিশ্য ইক্রবন্থ তানের ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে ক্রমে ঘরময় থেলা করে' বেড়াত। সে এক বাহার! তার পর সার্টিনে ও মধমলে মোড়া কত যে কোচ-কুর্দি দে ঘরে জ্মায়েত হয়েছিল, তার আর লেখাজোখা নেই। আসলে দেখবার মত জিনিস ছিল সেই নাচ্চ্বরের স্বযু-থের বারান্দা। ইতালি থেকে আমদানী-করা তুষার-ধ্বল, ন্বনীতস্কুমার মর্মার-প্রত্তরে গঠিত, প্রমাণ দাইজের স্ত্রীমৃষ্টি-সকল দেই বারান্দার হ'ধারে সার বেঁধে দিবারাত্র ঠার দাঁড়িয়ে থাকত—ভার প্রতিটি এক একটি বিচিত্র ভঙ্গাতে। তাদের মধ্যে কেউ বা স্নান করতে যাচেছ, কেউ বা দত্ত নেয়ে উঠেছে, কেউ বা স্থমূথের দিকে ঈধং বুঁকে রয়েছে, কেউ বা বুক ফুলিয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে, কেউ বা ছহাত ভুলে মাথার চুল কপালের উপর চুড়ো করে? বাধছে, কেউ বা বা হাতথানি ধহুকাক্বতি করে' সামনের দিকে ঝুলিয়ে রেখেছে, দেখতে মনে হ'ত, স্বর্গের বেবাক অঞ্সরা শাপভ্রষ্টা হয়ে মেজবাবুর वाकान्तात्र आक्षत्र निष्यदह्न। সামাত্ত লোকদের

कथा ছেড়ে निन, এ ভুগ মহা মহা পণ্ডি তদেরও হ'ত। তার প্রমাণ-পাল-প্রাদাদের সভাপণ্ডিত বরং বেদান্তবাগীশ মহাশয় এক দিন বলেছিলেন,-"भिक्रवावुत मोनाट मार्छ। (थटकरे अर्भ हिनार। **(निथ नूम। धा**डे शांषांगीता यनि कारता न्लार्स मव বেঁচে ওঠে, তা হ'লে এ পুরী সত্যস্তাই অমরাপুরী राम 'अटर्र' --- 'a कथा एटन (मक्रवावूत क्रटेनक (शर्मात्रा মো-সাহেব বলে' ওঠেন, "তা হ'লে বাবুকে এক দিনেই ফতুর হ'তে হ'ত-শাড়ীর দাম দিতে"। এ উত্তরে চারিদিক থেকে হাসির তুফান উঠল। এমন কি, মনে হ'ল যে, ঐ সব পাযাণমূর্ত্তিদেরও মুখে চোখে থেন ঈষৎ দকোতৃক হাদির রেখা ফুটে উঠল। वना वाहना (य, এই कनिकां महत्वं डेर्स्सी, মেনকা, রস্তা, ঘুভাচীদের নাচে গানে প্রতি সন্ধ্যে এ নাচ্বর সরগরম হয়ে উঠত। আর আঞ্জকের দিনে তার কি অবস্থা ?-- বলুছি।

9

এই নাচঘরের এখন আদবাবের ভিতর আছে একটি জ্বরাজীর্ণ কাঠের অতিকায় দেখবার টেবিল আর থানকতক ভাঙ্গা চৌকি। মেজেতে পাতা রয়েছে একথানি বাহাত্তর বৎসর বয়েসের একদম রঙ-জলা এবং নানাস্থানে ইছরে-কাটা কারপেট। এ ঘরে এখন ম্যানেজার সাহেব দিনে আফিদ করেন, আর রাভিরে সেথানে নর্ভন হয় ইঁছরের—কীর্ত্তন হয় ছুঁচোর।

এই অবস্থা-বিপর্য্যের কারণ জানতে হ'লে পাল-বংশের উত্থান-পত্তনের ইতিহাদ শোনা চাই। দে ইতিহাদ আমি আপনাদের সময়ান্তরে শোনাব। কেননা, তা যেমন মনোহারী, তেমনি শিক্ষাপ্রদ। এ কথার ভিতর দে কথা ঢোকাতে চাই নে এই জন্ত যে, আমি জানি যে, উপন্তাদের সঙ্গে ইতিহাদের বিহুড়ি পাকালে, ও হুয়ের রসই দ্মান কব হয়ে উঠে।

ফল কথা এই যে, পাল বাবুদের সম্পত্তি এখনও যথেষ্ট মাছে; কিন্তু সরিকী বিবাদে তা উচ্ছন যাবার পথে এসে দাড়িয়েছে। সেই ভাঙ্গা ঘর আবার গড়ে' তোলবার ভার আপাতত এখন কমন-ম্যানেজারের হাতে পড়ছে। এই ভদ্রণোকের আদল নাম — শ্রীধুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, কিন্তু লোকসমাজে তিনি চাটুয়ো-সাহেব বলেই পরিচিত। এর কারণ, যদিচ ভিনি উকীল, ব্যরিষ্টার নন, তা হ'লেও তিনি ইংরেজি পোষাক পরেন—ভাও আবার সাহেবের

দোকানে তৈরী। চাটুয়ো-সাহেব বিশ্ববিভালয়ের আগাগোড়া পরীকা একটানা ফার্স্ত ডিভিগনেই পাশ करत' এসেছেন, किन्ह आनागटित भतीका जिनि থার্ড ডিভিসনেও পাশ কর্তে পারলেন না। এর কারণ, তাঁর Literture-এ taste ছিল, অন্তত এই কথা ভ তিনি তাঁর স্ত্রীকে বোঝাতে চেষ্টা করে-ছিলেন। তাঁর স্ত্রী অবশ্ব এ কথাটা মোটেই বুঝতে পারলেন না থে, পক্ষিরাজকে ছকড়ে জুতলে কেন না সে তা টানতে পারবে। তবে তিনি অভিশর বুদ্ধিমতী ছিলেন বলে' স্বামীর কথার কোনো প্রতি-वान करतन नि, निरक्षत्र कशांत्वत दमाय निरम्भे वरम' ছিলেন। যথন সাত বৎসর বিনে রোজগারে কেটে গেল, আর সেই দঙ্গে বয়েদও ত্রিশ পেরুলো, তথন তিনি হাইকোর্টের জঙ্গ হবার আশা ত্যাগ করে' মাসিক তিনশ' টাকা বেতনে পাল বাবুদের জমিদারী সম্পত্তির ম্যানেজারের পদ আঁকড়ে ধরতে বাধ্য হ'লেন। এও দেশী অদৃষ্টের একটা ছোটখাটো উদাহরণ। বাঙ্গাণী উকীল না হয়ে সাহেব কৌচুলি र'रन डिनि (य Bar-५) (कन करत' bench-५) (य প্রমোশন পেতেন, সে কথাত আপনারা স্বাই জানেন। যার এক পয়সার প্রাাকটিদ নেই, দে যে একদম তিনশ' টাকা মাইনের কাজ পায়, এ দেশের পঁক্ষে এই ত একটা মহা দৌভাগ্যের কথা। তাঁর কপাল ফিরল কি করে' জানেন ?—ছেরেপ মুর্কির জোরে। তিনি ছিলেন একাধারে বনে'নী ঘরের ছেলে আর বড় মানুষের জামাই-অর্থাৎ তাঁর যেমন সম্পত্তি ছিল না, তেমনি সহায় ছিল।

8

বলা বাছলা, জমিদারী সন্ধন্ধে চাটুয়ো-সাহেবের জ্ঞান আইনের চাইতেও কম ছিল। তিনি প্রথম শ্রেণীতে B. L. পাশ করেন, স্তরাং এ কথা আমরা মানতে বাধ্য যে, আইনের অন্তও পৃথিগত বিজ্ঞে তাঁর পেটে নিশ্চমই ছিল; কিন্তু কি হাতে-কলমে, কি কাগন্ধে-কলমে তিনি জমিদারী বিষয়ে কোনরূপ জ্ঞান কথনো অর্জ্ঞান করেন নি। তাই তিনি তাঁর আত্মীয় ও পরমহিতৈনা জনৈক বড় জমিদারের কাছে এ ক্ষেত্রে কিংকর্ত্তব্য সে সন্ধন্ধে পরামর্শ নিথে গেলেন। তিনি যে পরামর্শ দিলেন, তা অমুন্যাকেনা, তিনি ছিলেন একজন যেমনি ছালায়া তেমনি জবরদত্ত জমিদার। তার পর জমিদার মহাশ্র ছিলেন অতি স্বর্ভাষী লোক। তাই তাঁ আ্রোপাস্ক উপদেশ এথানে উদ্ভূত করেণ দিয়ে

পার্ছ। জমিদারী শাসন-সংরক্ষণ সম্বন্ধে তাঁর মতামত-অামার বিশাস, অনেকেরই কাজে লাগবে। তিনি বল্লেন,—"দেখ বাবাজী, যে পৈতৃক সম্পত্তির আয় ছিল শালিয়ানা ছ'লক টাকা, আমার হাতে তা এখন চার লক্ষে এসে দাঁড়িয়েছে। স্বভরাং আমি ষে অমিদারীর উন্নতি কর্তে জানি, এ কথা আমার শক্ররাও স্বীকার করে : – আর দেশে আমার শক্ররও অভাব নেই। জমিদারী করার অর্থ কি জানো--किमिनां श्रीत कांत्रवात किमि निष्य नम्, मारूष निष्य। ও হচ্ছে এক রকম ঘোড়ায় চড়া। লোকে যদি বোঝে যে, পিঠে সোয়ার চড়েছে, তা হ'লে তাকে আর ফেলবার চেষ্টা করে না। প্রজাইচেছ জমি-দারীর পিঠ আর আমলা-ফয়লা তার মুখ। তাই বল্ছি, প্রজাকে সায়েস্তা রাখতে হবে খালি পায়ের চাপে; কিন্তু চাবুক চালিয়ো না, তা হ'লেই সে পুস্তক ঝাড়বে আর অমনি তুমি ডিগ্রাজি থাবে। অপর পক্ষে আমলাদের বাগে রেখে রাশ কড়া করে' ধরো, কিন্তু সে কাশ প্রাণপণে টেনো না, ভা হ'লেই ভারা শির-পা কর্বে আর অমনি তুমি উল্টো ডিগ্ৰাজি খাবে। এক কথায় ভোমাকে একটু রাশভারি হ'তে হবে আর একটু কড়া হ'তে হবে। বাবাজী এ ত ওকালতি নয় যে, হাকিমের স্থুমুথে যত হুইয়ে পড়বে নেভিয়ে পড়বে, আর যত তার মন-যোগানো কথা কইবে, তত তোমার পসার বাডবে। ওকালতি করার ও জ্মিদারী করার কারদা ঠিক উল্টো উল্টো।"

এ কথা ভনে চাটুয়ো সাহেব আখন্ত হলেন, মনে মনে ভাবদেন যে, যথন তিনি ওকালভিতে क्ति करतरहन, उथन जिमि निक्तप्रहे समिनातीरज পাশ করবেন। কিন্তু তাঁর মনের ভিতর একটু ধেঁকিাও রয়ে গেল। ভিনি জানতেন যে, তাঁর পক্ষে রাশভারি হওয়া অসম্ভব। তাঁর চেহারা ছিল তার প্রতিকূল। তিনি হলেন একে মাথার ছোট, তার উপর পাতলা, ভার উপর ফর্শা, ভার পর তাঁর মুখটি ছিল জ্রাজাতির মুখমণ্ডলের জায় কেশহীন, অবশ্য হাল ফেসান অনুযায়ী-- হ'সন্ধা . यहरे छ कोत-कार्रात अमारित । करत, इठी ९ रिवर्ड তাঁকে আঠারো বৎসরের ছোকরা বলে' ভুল হ'ত। রাশ-ভারি হওয়া তাঁর পক্ষে অসম্ভব জ্বেনে তিনি স্থির কর্মলন যে, তিনি গন্তীর হবেন। মধুর অভাবে গুড়ে যেমন দেবার্চনার কাজ চলে' যায়, তিনি ভাবলেন, রাশ-ভারি হ'তে না পেরে গন্তীর হ'তে পার্লেই জমি-দারী শাসনের কাজ তেমনি ফুচারুরূপে সম্পন্ন হবে। ভার পর এও তিনি জানতেন যে, মাহুষের উপর কড়া হওয়। তাঁর ধাতে ছিল না। এমন কি, মেয়েমানুষের উপরও তিনি কড়া হতে পাঃতেন না। তাই তিনি জাপিসে নানারকম কড়া নিরমের প্রচলন করলেন, এই বিশাসে যে, নিরম কড়া হলেই কাজেরও কড়ারুড় হবে। তিনি আপিসে চুকেই হকুম দিলেন যে, আমলাদের সব ঠিক এগারটার আপিসে উপস্থিত হ'তে হবে, নইলে তাদের মাইনে কাটা যাবে। এ নিরমের বিরুদ্ধে প্রথমে সেরেন্ডার একটু আমলা-তান্ত্রিক আন্দোলন হয়েছিল, কিন্তু চাটুম্যে-সাহেব তাতে এক চুগও টল্লেন না, আন্দোলন থেমে গেল।

0

পাল-দেরেন্তার আমলাদের চিরকেলে অভাাস ছিল, বেলা বারোটা-নাড়ে-বারোটার সময় পান চিবুতে চিবুতে আপিসে আদা, তার পর এক ছিলিম শুড়ুক টেনে কাজে বসা। মুনিব যেথানে বিধবা আর নাবালক—সেখানে কর্মানারীরা স্বাধীনভাবে কাজ কর্তে অভ্যন্ত হয়। কিন্তু তারা যথন দেখলে যে, ঘড়ির কাঁটার উপর হাজির হ'লেই হজুর খুসি থাকেন, তথন তারা- একটু কইকর হ'লেও বেলা এগারটাতে হাজির! সই কর্তে মুক্ত করে' দিলে। অভ্যেন বদলাতে আর ক'দিন লাগে প

মুদ্ধল হ'ল কিন্তু প্রাণবদ্ধ দাদের। এ ব্যক্তি
ছিল এ কাহারির সবচেয়ে পুরাণো আমলা।
প্রাথতাল্লিস বৎসর বরসের মধ্যে বিশ বৎসরকাল সে
এই প্রেটে একই পোষ্টে একই মাইনেতে—বরাবর
কাল করে' এসেছে। এতদিন যে তার চাকরী বজার
ছিল, তার কারণ—সে ছিল অতি সংলোক, চুরিচামারির দিক্ দিয়েও সে খেঁসত না। আর তার
মাইনে যে কখনো বাড়ে নি, তার কারণ, সে ছিল
কাজে অতি ঢিলে।

প্রাণবন্ধ কাঞ্চ ভালবাগত না, পৃথিবীতে ভালবাগত শুধু ছটি জিনিস;—এক তার স্ত্রী, আর এক তামাক। এই ঐকান্তিক ভালবাগার প্রসাদে তার শরীরে ছটি অসাধাংণ গুণ জন্মছিল। বহুদিনের সাধনার ফলে তার হাতের লেখা হয়েছিল যে রকম চমৎকার, তার সাজা তামাকও হ'ত তেমনি চমংকার।

আপিনে এসে তার নিত্য নিয়মিত কাজ ছিল—
সর্ব্বপ্রথমে তার স্নীকে একথানি চিঠি লেখা।
গোড়ায় "প্রিয়ে, প্রিয়তরে, প্রিয়তমে" এই সংস্থোধন

আবং শেষে "ভোমারই প্রাণ্যকু দাস" এই স্বার্থ-স্থাক স্বাক্ষরের ভিত্তর, প্রতিদিন ধীরে স্থাইরে ধরে' ধরে' পুরো চার পৃষ্ঠা চিঠি লিখতে লিখতে তার হাতের অক্ষর ছাপার অক্ষরের মত হয়ে উঠেছিল। এই জন্ত আপিসের যত দলিলপত্র তাকেই লিখতে দেওর। হ'ত। এই অক্ষরের প্রসাদেই তার চাকরীর প্রমায়ু অক্ষয় হয়েছিল

ভার পর প্রাণবর্জু ঘণ্টায় ঘণ্টায় ভামাক থেতেন—অবশ্র নিজ হাতে দেজে। পরের হাতে সাজা-ভামাক থাওয়া তাঁর পক্ষে তেমনি অসম্ভব ছিল—পরের হাতের লেখা-চিঠি তাঁর স্নাকে পাঠান তাঁর পক্ষে যেমন অসম্ভব ছিল। তিনি কল্পের প্রথমে বেশ ক'রে ঠিকরে দিয়ে ভার উপর আমাক এলো করে' সেজে, ভার উপর আভু করে' ভরের ভরের টিকে সাজিয়ে, ভার পর সে টিকার মুখায়ি করে' হাতপাথা দিয়ে আন্তে আভ্রে বাভাস করে' ধীরে বীরে ভামাক ধরাতেন। আধহনটা ভিছিরের কম যে আর ধোঁয়া গোল হয়ে, নিটোল হয়ে, মোলায়েম হয়ে, নলের মুখ দিয়ে অনর্গল বেরোয় না, একথা যারা কথনো ভূঁকো টেনেছে, ভাদের মধ্যে কেনাজানে প্

এই চিঠি লেখা আর তামাক সাজার ফুরসতে প্রাণবন্ধ আপিসের কাজ করতেন এবং সে কাজও তিনি কর্তেন অভ্যমনস্কভাবে। বলা বাহুলা যে, সে ফুরসং তাঁর কত কম ছিল। এর চিঠি ওর খামে পুরে দেওয়া তাঁর একটা রোগের মধ্যে দাঁড়িয়ে গিয়েছিল। এ সব্তেও সমগ্র সেরেস্তা যে তাঁকে ছাড়তে চাইত না, সভা কথা বলতে গেলে তার আসল কারণ এই যে, প্রাণবন্ধ মেরেস্তায় হুঁকোবরনারীর কাজ করত—আর স্বাই জানত যে, অমন হুঁকোবরনার মুচিখোলার নবাব-বাড়ীতেও পাওয়া ছফর। ভাঁর করস্পর্শে দা-কাটাও ভেল্লা হয়ে, খরসানও অধুরি হয়ে উঠত।

প্রাণবন্ধুর উপরে সকলে সন্তুই থাকলেও তিনি সকলের উপর সমান অসম্ভুই ছিলেন। প্রথমত তাঁর ধারণা ছিল যে, তাঁর মাইনে যে বাড়ে না, সে তিনি চোর নন বলে'। অথচ তাঁর বেতনর্দ্ধির বিশেষ দরকার ছিল। কেননা, তাঁর ক্রী ক্রমান্তরে নৃত্ন ছেলের মুথ দেখতেন। বংশর্দ্ধির সঙ্গে বেতন-র্দ্ধির যে কোনই যোগাযোগ নেই, এই মোটা কথাটা পোণবন্ধুর মনে আর কিছুতেই বসল না। কলে তাঁর মনে এই বিশ্বাস দৃঢ় হয়ে গেল যে, আপিসের কর্তুপকেরা গুণের আদর মোটেই করেন না। স্কুতরাং তাঁর পক্ষে, কি কথায়, কি কাজে, কর্তুপক্ষদের মন জ্গিয়ে চলা সম্পূর্ণ নিরর্থক। শেষটা দাঁড়াল এই, প্রাণবন্ধ যা খুদি তাই কর্ত, যা খুদি তাই বল্ত,—কারো কোনো পরোমা রাখত না। কর্তুপক্ষেরাও তার কথায় কাণ দিতেন না; কেন না, তাঁরা ধরে' নিয়েছিলেন যে, প্রোণবন্ধ হচ্ছে প্রেটের একজন পেন্দানভোগী।

0

এই নূতন মানেহাবের হাতে পড়ে' প্রাণ্ডর পড়ল মুস্কিলে। সে ভদ্রলোক বেলা এগারটায় আগিদে আর কিছতেই এদে জুটতে পারলে না। ফলে তাঁকে নিয়ে হুছুর পড়লেন আরও বেশি মুক্কিলে। নিভ্য ভার মাইনে কাটা গেলে বেচারা বার মারা-আর না কাটলেও তাঁর নিয়ম যার মারা। এই উভয়-দন্ধটে তিনি তাকে কর্ম হ'তে অবসর দেওয়াই স্থির করলেন। এই মনস্থ করে' তিনি তার কৈফিরৎ চাইলেন, তার পর তার জবাব-দিহি শুনে চাট্যো সাহেব অবাক হয়ে গেলেন। প্রাণায়র তাঁর স্বমুখে দাঁড়িয়ে অনানবদনে বল্লে---ত্রুর, আট্টার আগে ঘুষই ভাঙে না। ভার পর চা আর ভামাক থেভেই ঘণ্টাথানেক কেটে যায়। তার পর নাওয়াখাওয়া করে' এক ক্রোশ পথ পায়ে হেঁটে কি আর এগারটার মধ্যৈ আপিয়ে পৌছান যায় ?"

এ জবাব শুনে হজুর যে অবাক্ করে রইলেন, তার কারণ, তাঁর নিজেরও অভ্যেস।ছল ঐ সাড়ে আট্টার ঘুম থেকে ওঠা। তার পর চা-চুরুট থেতে তাঁরও সাড়ে নয়টা বেজে যেত। স্তরাং পায়ে ইেটে আপিসে আসতে হ'লে তিনি য়ে সেখানে এগারটার ভিতর পৌছুতে পারতেন না, এ কথা তিনি মুথে স্বীকার না কর্লেও মনে মনে অস্বীকার কর্তে পার্লেন না। সেই অবধি প্রাণবন্ধর দেরী করে' আপিসে আণাটা চাটুয়ো-সাহেব আর দেখেও দেখতেন না। ম্যানেজারের উপর প্রাণবন্ধর এই হলো প্রথম জিং।

ছদিন না যেতেই, চাটুযো-সাহেব আবিদ্ধার কর্লেন যে, প্রাণবদ্ধকে ডেকে কথনও ভন্মুহূর্তে পাওয়া যায় না। যথনই ভাকেন, তথনই শোনেন যে, প্রাণবন্ধু তামাক সাজছে। শেষটা বিরক্ত হয়ে এক দিন ভাকে ধমক দেবামাত্র প্রাণবন্ধু কাতর স্বরে বল্লেন্দ "হছুব, আমি গরীৰ ৰাছ্য, তাই আমাকে তামাক থেতে হয়, আর তা নিজেই দেজে থেতে হয়। পরসা থাকলে সিগারেট থেতুম, তা হ'লে আমাকে কাজ থেকে এক মুহুর্জের জন্তুও উঠতে হ'ত না। বাঁ। হাতে অন্ত প্রহর সিগারেট ধরে' ডান হাতে কলম চালাতুম।"

এবারও হজুরকে চুপ করে' থাকতে হ'ল;
কেননা, হজুর নিজে অষ্টপ্রহর সিগারেট ফুঁকতেন,
তার আর এক দণ্ডও কামাই ছিল না। তিনি ননে
ভাবলেন, প্রাণবন্ধু যা খুসি তাই করুক গো, তাকে
আর তিনি ঘাঁটাবেন না।

কিন্তু প্রাণবন্ধকে আবার তিনি ঘাঁটাতে বাধ্য হলেন? একথানি জরুরি দগীল যা এক দিনেই লথে শেষ করা উচিত ছিল, দেখানা প্রাণবন্ধ যথন ছদিনেও শেষ করতে পারলে না, তথন তিনি দেওয়ান-জীর প্রতি এই দোষারোপ কর্লেন যে, তিনি আমলা-দের দিয়ে কাজ তুলে নিতে পারেন না। দেওয়ানজী উত্তর কর্লেন যে, তিনি সকলের কাছে কাজ আদায় করতে পারেন, কিন্তু পারেন না এক প্রাণবন্ধুর কাছ থেকে। যেহেতু প্রাণবন্ধু আপিদে এসে আপিসের কাজ না করে' নিত্য ঘণ্টাখানেক ধরে' আর কি ইনিয়ে-বিনিয়ে লিখে।

প্রাণবন্ধুর তলৰ হ'ল এবং কৈফিয়ৎ চাওয়া হ'ল।
ছজুরের উপর ছ-ছ-বার জিত হওয়ায় তার সাংস
বেজায় বেড়ে গিয়েছিল। সে ম্যানেজার সাহেবের
মুখের উপর এই জবাব কর্লে,—"ভুজুর, আমার
লেখার একটু হাত আছে, তাই লিখে লিখে হাত
পাকাবার চেষ্টা করি।"

—"তোমার হাতের লেখা যথেষ্ঠ পাকা, তা আর বেশি পাকাবার দরকার নেই। আর যদি আরো পাকাতে হয় ত আপিসের লেখা লিখলেই হয়—বাজে লেখা কেন ?"

— "ক্জুর, হাতের লেখার কথা বল্ছি নে। আমার প্রাণে একটু কাব্যরস আছে, তাই প্রকাশ করবার জক্স লিখি। আর সে লেখা বাজে নয়। গরীর মান্থবের না হ'লে সে লেখা সব পুস্তক আকারের প্রকাশিত হ'ত। আমাকে তাই ঘরের লোকের পড়ার জক্সই লিখতে হয়। যদি আমার পয়সা থাকত, তা হ'লে ত ছাইপাঁশ লিখেও দেশের মাসিক-প্রত ভরিয়ে দিতে পার্তুম।"

এর উত্তরে চাটুয্যে-সাহেবের আঁতে ঘা লাগল। তিনি যে আপিদে বদে' মাদিক পত্রিকার জন্ম ইনিয়ে বিনিয়ে হরেক রকম বেনামী প্রবন্ধ লিখতেন আর নে লেথাকে সমালোচকেরা যে ছাইপাঁশ বল্ড, এ
কথা আর বার কাছেই থাক, তাঁর কাছে ত আর
অবিদিত ছিল না! তিনি আর ধৈর্যা ধরে থাকতে
পারলেন না, চক্ষু রক্তবর্ণ করে বলে উঠলেন—
"দেখো, তোমার হওয়া উচিত ছিল—" তাঁর কথা
শেষ করতে না দিয়েই প্রাণবন্ধু বলে ফেল্ল—"বড়
মান্থবের জামাই! কিন্তু অদৃষ্ট ত আর স্বারই
স্মান নয়।"

রোষে কোভে ছজুরের বাক্রোধ হয়ে গেল।
তিনি তাকে তর্জনী দিয়ে দরজা দেখিয়ে দিলেন,
প্রাণবন্ধু বিনা বাকাব্যয়ে স্বস্থানে প্রস্থান করল—
আর এক ছিলিম ভাল ক'রে তামাক সাজতে।
প্রাণবন্ধুর কিন্তু হজুরকে অপমান করবার কোনই
অভিপ্রায় ছিল না। সে গুরুনিজে সাফাই হবার
জাত্ত ও-সব কথা বলেছিল। হিসেব করে' কথা কওয়ার অভ্যাস তার কিমন্কালেও ছিল না, আর
প্রতালিণ বংসর বয়সে একটা নৃতন ভাষা শেখা
মানুষের পক্ষে অসন্তব।

9

**ठा**ष्ट्रिया-नारहर (मध्यानजीरक (छरक रन्दनन--<u>"প্রাণবন্ধকে দিয়ে আর কাজ চলবে না, ভার জার-</u> গায় নুতন লোক বহাল করা হোক। নুতন লোক খুঁজে বার করবার জন্মে দেওয়ানজী সাত দিনের সময় নিলেন। এর ভিতর তাঁর একটু গৃঢ় মতলব ছিল। তিনি জানতেন, প্রাণ্বন্ধুর **দারা কম্মিন্কালেও** কাজ চলে নি, অভএব যে চাকরী তার এভদিন বজায় ছিল, আজ তা বাবার এমন কোনো নৃতন কারণ ঘটে নি! তা ছাড়া তিনি জানতেন যে, হুজুরের রাগ হপ্তা না পেরুভেই চলে'যাবে, আর প্রাণবন্ধ সেরেস্তার যে কাজ চিরকাল করে' এদেছে, ভবিস্তাতেও ভাই করবে—অর্থাৎ ভামাক সাজা। ফলে প্রান্ত হয়েছিলও তাই। যেমন দিন যেতে লাগল, তাঁর রাগও পড়ে আদতে লাগল, তার পা সপ্তম দিনের সকালবেলা চাটুয্যে-সাহেব রাগের কণাটুকুও মনের কোনো কোণে খুজে পেলেন না! তিনি তাই ঠিক করলেন যে, এবারকার জন্ম প্রাণবন্ধুকে মাপ করবেন। তার পর তিনি যুখন ধড়া-চূড়ো পরে' আপিদ যাবার জন্ম প্রস্তুত হয়েছেন, তথন তাঁর স্ত্রী তাঁর হাতে এক-शांनि ठिक्रि मिखा वनलन, "मिथ छ, এ ठिक्रित व्यर्थ আমি কিছুই বুঝতে পারছিনে।" সে চিঠি এই—

"প্রিয়ে প্রিয়তরে প্রিয়তমে, আজ তোমাকে বড় চিঠি লিখতে পারব না,

কেননা আর একথানি মন্ত চিঠি লিখতে হয়েছে। লানই ত আমাদের ছোকরা হুজুর আমাকে নেক নজরে দেখেন না, কেননা, আমি চোর নই, অতএব থোসামুদেও নই। বরাবর দেখে আস্ছি যে, পৃথিবীতে গুণের আদর কেউ করে না, সবই থোদা-মোদের বশ। কিন্তু আমাদের এই নূতন ম্যানেজারের তুল্য খোদামোদ-প্রিয় লোক আমি ত আর কথনো দেখি নি। একমাত্র খোদামোদের জ্বোরে যত বেটা চোর তাঁর প্রিয়পাত্র হয়েছে। যাদের হাতে তিনি পাকাকলা হয়েছেন, তাদের মুথে হজুরের সুখ্যাতি আর ধরে না৷ অমন রূপ, অমন বৃদ্ধি, অমন বিছে, অমন মেজাজ একাধারে আর কোথাও নাকি পাওলা যায় না। এ সব ভানে ভিনিও মহা থুদি। প্রিয়পাতেরা কাগজ স্থুমুথে ধরলেই অমনি ভাতে চোথ বুজে সই মেরে বদেন। এঁর হাতে ষ্টেটা আর কিছু দিন থাকলে নির্ঘাত গোলায় থাবে। জমিদারীর মাানেজারি করার অর্থ ইনি বোঝেন, গম্ভীর হয়ে কাঠের চৌকিতে কাঠের পুতুলের মত খাড়া হয়ে এগারটা পাঁচটা ঠায় বসে' থাকা ৷ ইনি ভাবেন, ওতে তাঁকে রাশভারি দেখায়, কিন্ত আদলে কি রকম দেখায় জান ?— ঠিক **একটি সা**ক্ষিগোপালের মত। ইনি আপিদে ঢুকেই একটি কড়া তুকুম প্রচার করেছেন যে, কর্মচারীদের সব এগারটায় হাজির ২'তে হবে আর পাঁচটার ছুটি। আমি অবশ্র এত্কম মানিনে। কেননা, যারা কাজের হিসের জানে না, তারাই ঘণ্টার হিদেব করে--দেই পুরুতদের মত যারা মন্ত্র পড়তে জানে না, কিন্তু ঘণ্টা নাডতে জানে। খোদামুদেরা বলে. 'গুজুরের কাজের কার্যা এক-দম সাহেবি'। ইনি ওঁতেই থুসি, কেননা, এঁর মগজে সে বুদ্ধি নেই, যা থাকলে বুঝতেন যে লেপাফা-ছ্রস্ত হ'লে যদি কাজের লোক হওয়া যেতু, ভা হ'লে পোষাক পরলেও সাহেব হওয়া যেত ৷ এঁর বিশ্বাস ইনি সাহেব, কিন্তু আদলে কি জান ?— মেম-সাহেব। অস্তত দূর থেকে দেখলে ত তাই मत्न रम्र। (कन जात्ना १--- वाँत श्रुक्रायत (हरातारे नम्र। धाँत त्रः हो केंग्राकारम-गातान स्थान, आत মুখে দাড়ি-:াাদেশ লেশমাত্র নেই, কিন্তু আছে একমাথা চুল, তাও আবার ক'টা। সে ঘাই হোক, একটু বিপদে পড়ে' এই মেম-সাহেবের

মেমদাহেবকে একথানি চিঠি: লিথতে বাধ্য হমেছি। আজ তুদিন থেকে কানাঘুযোয় শুনছি যে, হজুর নাকি আমাকে বর্থান্ত করবেন। তাতে অবগ্র ঃকিছু আদে যায় না, আমার মত গুণী লোকের চাকরীর ভাবনা নেই। তবে কি না, অনেক দিন আছি বলে' জায়গাটার উপর মায়া পড়ে' গেছে। মুনিবকে কিছু বলা রুখা, কেননা, তিনি মুখ থাকতেও বোবা, চোথ থাকতে কাণা। তাই उाँक किছू ना दल' यिनि धरे मूनित्व मूनिव, তাঁর অর্থাৎ তাঁর স্ত্রার কাছে একথানি দর্থাস্ত করেছি। ভন্তে পাই, আমাদের সাহেব মেম-সাহেবের কথায় ওঠেন বদেন। এ কথায় বিশ্বাস হয়, এঁর স্ত্রা শুনেছি ভারি স্কুলরী, প্রায় তোমার মত। তার পর এই অপদার্থটা তার স্তার ভাগ্যেই থায়, শুধু ভাত থায় না. মদও থায়, চুকুটও থায়। ইনি বিছের মধ্যে শিথেছেন ঐ ছটি। সে যাই হোক, এঁর গৃহিণীকে যে চিঠিখানি লিখেছি, দে একটা পড়বার মত জিনিস। আমার ছঃথ রইল এই বে, দেখানি ভোমার কাছে পাঠাতে পারলুম না৷ ভার ভিতর সমান অংশে বীরর্দ আর করুণরস পূরে দিয়েছি আর তার ভাষা একদম সীভার বনবাসের ত্রনতে পাই, কত্রীগাকুরাণী খুব ভাল লেখাপড়া জানেন। আমার এই চিঠি পড়েই তিনি বুঝতে পারবেন বে, তাঁর স্বামী ও তোমার স্বামী এ ছঙ্গনের মধ্যে কে বেশী গুণী। আশা কর্মন্তি, কাল তোমাকে দশ টাকা মাইনে বাড়ার স্থবর দিতে পারব।

তোমারই প্রাণবন্ধ দাল।"

চাটুব্যে-সাহেব চিঠিখানি আতোপাত পড়ে ঈষং কাষ্ঠহাসি হেসে স্ত্রাকে বল্লেন—"এ চিঠি তোমার নয়, ভূল থানে পোরা হয়েছে।"

বলা বাহলা, প্রপাঠনাত্র প্রাণবন্ধর বরধান্তের হকুম বেরল। চাটুয়ে।-সাহেব সব বরধান্ত কর্তে পারেন এবং স্ত্রীর কাছে অপদস্থ হওয়া ছাড়া। কেননা, তিনিও ছিলেন প্রাণবন্ধর জুড়ি পত্নীগতপ্রাণ।

এই চিঠিই হ'ল প্রাণবন্ধু দাসের জ্ঞার যথার্থ অদৃষ্ট-লিপি, আর দে লিপি সংশোধনের কোনো-রূপ উপায় ছিল না, কেননা, তা ছাপার অক্ষরে লেখা।

### সম্পাদক ও বন্ধ

( 別國 )

- —দেখে। স্থ্যনাথ, ভোমার কাগজের এ সংখ্যাটি তেমন স্থবিধে হয় নি।
  - —কেন বল দেখি ?
- —নিজেই ভেবে দেখো, ভা' হ'লেই ব্ঝতে পার্বে।

যথন সম্পানকী ক'বৃহ, তখন কোন্ লেখাটা ভাল, আর কোনটা ভাল নয়—তা' নিশ্চয় বুঝ তে পারো।

- —মবশ্র লেখা বেছে নিতে জান্লে, সম্পাদকী করি কোন্ সাহসে ? এ সংখ্যায় কি আছে বলুছি। শাস্ত্রী মহাশরের "কালিনাস, মুণ্ড না জটিন", পি, সি, রায়ের "থদর-রসায়ন", বিনয় সরকাবের "নয় টফা", স্থনীতি চাটুয়োর "হারাপ্পার ভাষাত্রত্ত", রাখাল বাড়য়োর "কেনেশের প্রাক্লোইগালিক ইতিহাস", বীরবলের "আন্নচিন্তঃ", শর্ম চাটুয়োর "বেদের মেয়ে", প্রমণ চৌরুরীর "উত্তর দক্ষিণ", ধ্র্জ্জনীপ্রসাদ মুখোপানায়ের "স্কাতের X-Ray," মতুলচন্দ্র গুলার বস্পিপাসাং"— এ-সব লেখার কোন্টিরই কি মনা নেই!
- আমি ও-সং দর্শন-বিজ্ঞান, হিন্তু বি-জিওপ্রাণী, ধর্মা ও আট প্রভৃতি বিষয়ের পণ্ডিতি প্রবিদ্ধের কথা বল্ছি নে। আরু "বেদের-মেরের" সঙ্গে ত আমি ভালবাসায় প'ড়ে বিবেভি। আরু বীরবলের "অন্ধ্র-চিস্তা" প'ড়ে আমার চোথে জল এসেছিল।
  - —ভবে কোনটিতে ভোমার আপত্তি ?
- এবার কাগজে যে কবিতাটি বেরিয়েছে, সেটি
   কি ?
- "পিয়া ও পাণিয়ার" কথা ব'ল্ছ ? ও কবি-তার ত্রিণদা কি চতুস্পান হয়ে গিয়েছে? ওতে কবিতার মাল-মদ্লা কি নেই ?
  - मवरे जाए, तारे ख्रु मखिक।
  - —মস্তিষ্ক না থাক্, হাদয় ত আছে ?
- — ফ্লয়ের মানে যদি হয় "ছাই ফেল্ভে ভাঙ্গা কুলো" ভা' হ'লে অবশ্য ও ছাইয়ের সে মানান মাছে! ও-কবিভার পিয়া পাপিয়ার কথোপকথন কার সাধ্য বোঝে। বিশেষতঃ যথন ওর ভিতর পিয়াও নেই, পাপিয়াও নেই।

- ৪-হটির কোনটির থাক্বার ত কোনও কথা নেই। কবির আজও বিয়ে হয়নি—তা তা'র প্রিয়া আস্বে কোথ্থেকে ? আর ছেলেটি অভি সচ্চরিত্র— তাই কোনও অবিবাহিতা পিয়া তার কল্পনার ভিতরও নেই। আর দে জ্ঞান হয়ে অবধি বাস ক'র্ছে হারিসন্ রোডে, —িদবারাত শুনে আস্ছে শুরু টামের ঘড়বড়ানি, —পাপিয়ার ডাক সে জন্মে শোনে নি। ও পাড়ার ক্ষণান পালের ও ধারবক্ষের মহারাজার প্রস্তরমূর্তি ত আর পাশিয়ার তান ছাড়েনা।
- —দেখো, এ-সব ওসিকতা ছেড়ে দাও। থেমন কবিতার নাম তেম্নি কবির নাম। উক্ত মৃর্ত্তিমুগলও এ-ছাট নাম একসঙ্গে ওন্লে হেসে উঠ্ত, যদিচ কাজন্তিম ব'লে তালের কোনেও থাতি নেই।
- —কবির নাম ত অতুশানক। এ-নাম শুনে ভোমান এত হাসি পাচ্ছে কেন १
- এই ভেবে যে ও-রকম কবিতা সেই লিথ তে পারে যার অন্তরে আনন্দ অতুশ। যার অন্তরে আনন্দের একটা মাত্রা আছে, সে আর ছাপার অক্তরে ও ভাবে পিউ পিউ ক'রডে পারে না।—
- —ও নামে তোমার আগত্তি ত **ও**ধুঐ **'এ'** উপ**স**র্গে।
  - —। কাঁ তাই।
- দেখে। ছোক্মার ব্যেদ এখন স্মাঠারো বছর।— ওর অল্পপ্রাণন হয়, নন্-কো স্পারেশনের বহু পূর্বের, তথন যদি ওর বাপ মা ঐ উপদর্গটি ছেঁটে দিয়ে ওর নাম রাধ্তেন "কুলানন্দ"— তা হ'লে:দেশ-ভদ্ধ লোকও হেদে উঠত। এমন কি, যমুনালাল বাজান্ধও হাদি সম্বরণ কর্তে পার্তেন না।
- তোমার এ কথা আমি মানি। কিন্তু আমি জান্তে চাই, এ-কবিতা তুমি ছাপ্লে কেন ? তুমি ত — জান, ও রচনা হচ্ছে সেই জাতের, যা'না লিথ্লে কারও কোন ক্ষতি ছিল না।
- অতুলানন্দ যে এবীজ্ঞনাথ নয়, সে জ্ঞান আমার আছে। স্বভরাং ও কবিভাটি না ছাপ লে কোনও ক্ষতি ছিল না।

- —তবে একপাতা কালি নষ্ট ক'ব্লে কেন? কবিতার মত ছাপার কালি ত সস্তা নয়।
  - —কেন ছেপেছি, তা' সত্যি ব**ল্ব** ?
  - —সত্যি কথা ব'ল্ভে ভয় পাচছ কেন ?
  - —পাছে সে-কথা শুনে তুমি হেসে ওঠ*া*
  - -- कथा यमि राज्यकत रूप, व्यवण राम्त ।
  - —ব্যাপারটা এক হিসেবে হাস্তকর।
- —অত গম্ভীর হয়ে গেলে কেন ? ব্যাপার কি ?
- —অভুলের কবিতা না ছাপ্লে তা'র মা ছঃথিত হবে বলে'।
- —আমি ত জানি, বিশ্ববিদ্যালয়ের সহানয় পরী-ক্ষকেরা যে ছেলে গোল্লা পেয়েছে, বাপ-মা'র খাভিরে তা'র কাগজে শৃঞ্জের আগে একটা ৯ বসিয়ে দেন। সাহিত্যেও কি মার্ক দেবার সেই পদ্ধতি የ
  - —না। সেইজন্তেই ত বল্তে ইতন্তত ক'বুছি।
- —এ ব্যাপারের ভিতর গোপনীয় কিছু আছে নাকি?
- —কিছুই না; তবে যা' নিতা ঘটে না, সেঘটনাকে মান্তবে সহজভাবে নিতে পারে না। এই কারণেই সামাজিক লোকে এমন অনেক জিনিসের সাক্ষাৎ নিজের ও অপরের মনের ভিতর পার, যে জিনিসের নাম তা'রা মুখে আন্তে চার না, পাছে লোকে তা' গুনে হাসে। আমরা কেউ চাইনে যে, আর পাঁচজনে আমাদের মন্দ লোক মনে করুক, জার সেই সঙ্গে আমরা এও চাইনে যে, আর পাঁচজনে আমাদের অভূত লোক মনে করুক। প্রত্যেকে যে সকলের মত, আমরা সকলে তাই প্রমাণ ক'রতেই ব্যস্ত।
- —যা নিতা ঘটে না, আর ঘট্লেও সকলের চোথে পড়েনা, সেই ঘটনার নামই ত অপুর্ব্ব, অছত ইত্যাদি। অপুর্ব্ব মানে মিথো নয়, কিন্তু দেই সত্য যা' আমাদের পূর্বজ্ঞানের সঙ্গে থাপ থায় না। ফলে আমরা প্রথমেই মনে করি যে, তা' ঘটে নি, কেননা, তা' ঘটা উচিত হয় নি। আমাদের ঔচিত্যজ্ঞানই আমাদের সত্যজ্ঞানের প্রতিবন্ধক। ধরো, তুমি ঘদি বলো যে, তুমি ভূত দেখেছ, তা' হ'লে আমি তোমার কথা অবিশ্বাস ক'র্ব, আর যদি তা' না করি ত মনে ক'র্ব, তোমার মাণা থারাপ, হয়েছে।
  - —ভা'ত ঠিক। বে যা বলে, তাই বিশ্বাস কর্বার জন্ম নিজের উপর অগাধ অবিখাস চাই। আর নিজেকে পরের কথার থেলার পুতুল মনে

- ক'রুতে পারে শুধু হুড়-পদার্থ, অবশু জড়-পদার্থের যদি মন ব'লে কোনও জিনিস থাকে।
- —তুমি বে-রকম ভণিতা কর্ছ, তার থেকে আন্দান্ত করেছি, "পিয়া ও পাপিয়ার" আবির্ভাবের পিছনে একটা মস্ত romance আছে।
- -Romance এক বিন্দুও নেই। যদি থাক্ত, তা' হ'লে তা বলতে ইতস্ততঃ ক'রব কেন? নিজেকে romance এর নায়ক মনে করতে কার না ভাল লাগে ? বিশেষত তা'র, যা'র প্রকৃতিতে romanticism-এর লেশমাত্রও নেই। ও-প্রাকৃতির লোক ৰথন একটা romantic গল্প গ'ড়ে ভোলে, তথন অসংখ্য লোক তা' প'ড়ে মুগ্ধ হয়-কারণ, বেশির ভাগ লোকের গামে romanticism-এর মানুষের জীবনে যা' নেই, গন্ধ পর্য্যন্ত নেই। কল্পনায় সে ভাই পেতে চায়। আর তা'র সেই ক্ষিধের থোরাক জোগায় রোমান্টিক সাহিত্য। সে-গল্পের ভিতর মনের আগুন নেই, চোথের জল নেই, বাসনার উনপঞ্চাশ বায়ু নেই, আর যার অন্তে খুন নেই, জ্বাম নেই, আত্মহত্যা নেই, কি কথনো রোমান্টিক্ হয়! "পিয়া ও পাপিয়ার" পিছনে যা' আছে, সে হচ্ছে Psycho-এক টি **जे**य९ বাঁকা রেখা। আর যে সকলের তা' চোখে দে-বাঁক এত সামান্ত, পড়ে না, বিশেষতঃ ও-রেথার গায়ে যথন কোনও ডগড়গে রঙ নেই। এই জন্মই ত ব্যাপারটি তোমাকে ব'লতে আমার সঙ্কোচ হ'চ্ছে। এ-ব্যাপারের ভিতর যদি কোনও নারীর হরণ কিম্বা ারণ থাক্ত, ভা' হ'লে ত সে বীরত্বের কাহিনী ্ডামাকে ফুণ্ডি ক'রে ব'ল্ডুম।
- —ভোমার মুথ থেকে যে কথনো রোমান্টিক্
  গল্প বেরুবে, বিশেষতঃ তোমার নিজের সম্বন্ধে, এ
  ত্বাশা কথনো করি নি। তোমাকে ত কলেজের
  ফার্ষ্ট ইয়ার থেকে জানি। তুমি যে সেন্টিমেন্টের
  কতী ধার ধারো, তা ত আমার জান্তে বাকা নেই
  তুমি মুথ খুল্লেই যে মনের চুল চিরতে আরম্ভ ক'রফে
  এতদিনে কি ভাও বুঝি নি! মান্ত্যের মন জিনিন্দ
  টিকে তুমি এক জিনিন্দ ব'লে কথনই মানো নি। তোমা
  বিশ্বাস, ও এক হচ্ছে বহুর সমষ্টি। তোমার ধার্
  যে, মনের ঐক্য মানে তা'র গড়নের ঐক্য। মনে
  ভিতরকার সব রেখা মিলে তা'কে একটা ধরবা
  টোবার মত আকার দিয়েছে! আর এন্সব রেখা
  সরল রেখা। তুমিও যে মানসিক বন্ধিম রেখার
  দাক্ষাৎ পেয়েছ, এ অংশ্য ভোমার পক্ষে একটা নত্

আবিষ্কার। এ-আবিষ্কারকাহিনী শোন্বার অভ আমার কৌতৃহল হচ্ছে, অবশু সে কৌতৃহল scienific কৌতৃহল মনে ক'রো না, তোমার মনের গোপন কথা শোন্বার জন্ত আমি উৎস্ক।

—ব্যাপারটা ভোমাকে সংক্ষেপে ব'লুছি। ভন্-লেই বুঝ তে পারবে যে, এর ভিতর আমার নিজের মনের কোনো কথাই নেই—সরলও নয়, কুটিলও নয়। এখন শোন।

ব্যাপারটা অতি দামান্ত। আমি যথন কলেজ থেকে M. A. পাদ ক'রে বেরই, তথন অতুলের মা'র দকে আমার বিষের কথা হয়েছিল। প্রস্তাবটি অবশ্র ক্রাপক্ষ থেকেই এসেছিল। আমার আত্মীররা তা'তে সম্মত হয়েছিলেন। তাঁদের আপত্তির কোনও কারণ ছিল না, কারণ, ও-পরিবারের সঙ্গে আমাদের পরিবাবের বহুকাল থেকে চেনা-শোনা ছিল। ও-পক্ষের কুলশীলের কোনও খুঁৎ ছিল না, উপরস্ত মেয়েটি দেখতে প্রমা স্থন্দ্রীনা হ'লেও সচরাচর বাঙালী মেয়ে যে-রকম হয়ে থাকে, ভার চেয়ে নিরেস নয় এবং সরেদ, কারণ তার স্বাস্থ্য ছিল, যা সকলের থাকে না। আমার গুরুজনরা এ-প্রস্তাবে আমার মতের অপেকা না রেথেই তাঁ'দের মত দিয়েছিলেন। তাঁরা যে আমার মত জানতে চাননি, তা'র একটি কারণ—তাঁরা জানতেন যে, মেয়েটি আমার পূর্কি-"ওর পরিচিত্ত। চেয়ে ভাল কোথায় ?" এই ছিল তাঁদের মুখের ও মনের কথা। আমার মত জান্তে চাইলে তাঁরা একটু মুক্সিলে প'ড়্তেন। কারণ, আমি তথন কোন বিষের প্রস্তাবে সহজে রাজী হ'তুম না, স্কুতরাং ও প্রস্তাবেও নয়। হড়কো মেয়ে গেমন স্বামী দেখ-लाहे भानाह-भानाह करत, आमात मन मिकाल তেমনি স্ত্রী-নামক জীবকে কল্পনার চোথে দেখালেও পালাই-পালাই ক'রত। তা' ছাড়া দেকালে আমার বিবাহ করা আর জেলে যাওয়া ছই এক মনে হ'ত। ও-কথা মনে ক'র্তেও আমি ভয় পেতৃম। তুমি মনে ভাবছ যে, আমার এ-কথা শুধু কথার কথা; একটা সাহিত্যিক খেয়াণ মাত্র। আমি যে ঠিক 'আর পাঁচজনের মত নই, তাই প্রমাণ কর্বার জ্ঞ এ-সব মনের কথা বানিয়ে ব'ল্ছি; সাহিত্যিকদের পূর্ব্ব-শ্বৃতির মত এ পূর্ব্বশ্বৃতিৎ কল্পনা প্রস্ত : কেননা, আমিও গুরুগৃহ থেকে প্রত্যাবর্ত্তনের কিছুকাল পরেই গৃহস্থ হ'মেছি। কিন্তু একটু ভেবে দেখ্লেই বুঝতে পার্বে যে, মান্তবের মৃত্যুভয় আছে ব'লে মান্তবে মৃত্যু এড়াতে পারে না পারে শুধু কটে-স্টে মৃত্যুর দিন

একটু পিছিরে দিতে। আবর মজা এই যে, যার মূর্যুভয় অতিরিক্ত, সে যে ও-ভয় থেকে মূক্তি পাবার জন্ম আবাহত্যা করে, এর প্রমাণও হর্ন্ত নয়। অজানা জিনিসের ভয়, জানুলে দেখা যায় ভূয়ো।

দে ধাই হোক, এ-বিয়ে ভেঙ্গে গেল। আমিও বাঁচলুম। কেন ভেঙ্গে গেল, শুন্বে? মেয়ের আন্ধীনরা গোঁজ-থবর ক'রে জানতে পেলেন যে, আমি নিঃস্থ অর্থাৎ আমাদের পরিবারের বার'চটক্ দেখে লোকে যে মনে করে যে, সে-চট্ক রূপোর জলুম, সেটা সম্পূর্ণ ভূল। কথাটা ঠিক। আমার বাপথ্ডোরা কেউ পৃর্বপুরুষের সঞ্চিত ধনের উত্তরাধিকারের প্রাপাদে বার্গিরি করেন নি, আর তাঁরা বার্গিরি ক'রতেন ব'লেই ছেলেদের জন্মগুরু ধন সঞ্চন্ধ ক'ব্তে পারেন নি। আমাদের ছিল গ্র আয় তত্ত্ব ব্যয়ের পরিবার। কল্যাপক্ষের মতে এ-রকম পরিবারে মেয়ে দেওয়া আর তা'কে সাগরে ভাসিয়ে দেওয়া ছই সমান।

আমাদের আর্থিক অবস্থার আবিদ্ধারের সঙ্গে সঙ্গে লভিকার আত্মীয়-স্বজন আমার চরিত্রের নানা রকম জাটরও আবিদ্ধার ক'বুলেন। আমি নাকি গানবাজনার মজ্লিদে আছ্ডা দিই, গাইয়ে বাজিয়ে প্রভৃতি চরিত্রহীন লোকদের সোহবৎ করি; পান খাই, ভামাক থাই, নিস্ত নিই, এমন কি, Blue Ribbon Society-র নাম লেখানো মেম্বর নই। এক কথার আমিও চরিত্রহীন।

আমার নামে লভিকার পরিবার এই সব অপবাদ রটাচ্ছে শুনে আমার গুরুজনেরাও মহা চটে গেলেন। কারণ, তাঁদের বিশ্বাদ ছিল যে, আমাকে ভালমন্দ বল্বার অধিকার শুধু তাঁদেরই আছে, অপর কারও নেই, বিশেষতঃ আমার ভাবী খন্তরকুলের ত মোটেই নেই। ছোটকাকা ওদের স্পষ্টই বললেন যে, "খ্রাম্পেন ত আর গরুর জন্ম তৈরী হয় নি,হয়েছে মানুষের জন্ম, আর আমাদের ছেলেরা দব মার্য, গরু নয়"। ভাঙা প্রস্তাব জোড়া লাগ্বের যদি কোনও সম্ভাবনা থাক্ত ত ছোটকাকার এক উক্তিতেই তা চূরমার হয়ে গেল। আমি আগেই ব'লেছি যে, এ-বিয়ে ভাঙাতে আমি হাঁফ ছেড়ে বাঁচলুম। দেই সঙ্গেসব পক্ষই মনে করলেন যে, আপদ শাস্তি। তবে শুনতে পেলুম যে, একমাত্র লভিকাই এতে প্রসন্ন হয় নি। কোন মেয়েই তার মুখের গ্রাদ কেউ কেড়ে নিলে খুদী হয় না। উপরম্ভ আমার নিন্দাবাদটা তার কাণে মোটেই সত্যি কথার মত শোনায় নি। যথন বিয়ের প্রস্তাব এণ্ডচ্ছিল, তখন বাড়ীতে আমার অনেক গুণগান সে শুনেছে। ছদিন আগে যে দেবতা ছিল—ছদিন পরে সে কি ক'রে অগদেবতা হ'ল, তা' সে কিছুতেই ব্রতে পারল না। কারণ, তথন তা'র বরেস মাত্র যোলো—আর সংসারের তা'র কোনও অভিজ্ঞতা ছিল না। আমার সঙ্গে বিয়ে হ'ল না ব'লে দে ছংখিত হয় নি, কিন্তু আমার প্রতি অন্যায় ব্যবহার করা হয়েছে মনে ক'রে সে বিরক্ত হয়েছিল।

লতিকার আত্মীয়রা আমার চরিত্রহীনভার আবিছারের সঙ্গে সঙ্গেই আব একটি সচ্চরিত্র যুবককে আবিজার করুলেন। আমার সঙ্গে বিয়ে ভাঙ বার এক মাস পরেই সরোজরঞ্জনের সঙ্গে লতিকার বিয়ে হয়ে গেল। এতে আমি মহা খুদী হলুম। সরোজকে আমি অনেক দিন থাক্তে জানতুম। আমার চাইতে দে ছিল সব বিষয়েই বেশি সংপাত্র। সে ছিল অভিবর্শির, অভি স্থপুরুব, আর এগজামিনে দে বরাবর আমার উপরেই হ'ত। সরোজের মত ভদ্র আর ভাল ছেলে আমাদের দলের মধ্যে আর দ্বিতার ছিল না। উপরস্ক ভার বাপ রেখে গিয়েছিলেন যথেষ্ট পয়সা। আমার যদি কোন ভ্রমী থাক্ত, তা' হ'লে সরোজকে আমার ভ্রমীপত্তি কর্বার জন্ম প্রাণপ চেটা কর্ত্ম। বিধাতা তা'কে আদর্শ জাগাই ক'রে গড়েছিলেন।

আমি যা' মনে ভেবেছিলুম, হ'লোও তাই। সরোজ তা'র স্ত্রাকে অতি স্থাথে রেখেছিল। আদর-যত্ন অন্নবন্ধের অভাব লভিকা একদিনের জন্মও বোধ করেনি ৷ এক কথার আদর্শ স্থামীর শ্রীরে যে-সব গুণ থাকা দূরকার, সরোজের শরীরে দে-সব গুণ্ই ছিল। দাম্পত্রজাবন যত দূর মত্ব ও যত দূর নিজ-ণ্টক হ'তে পারে, এ-সম্পতির ভা' হয়েছিল। কিন্তু ছঃখের বিষয়, বিবাহের পশ বংসর পরেই লতিক। বিধবা হ'ল। সরোজ উত্তর-পশ্চিম প্রদেশে সরকারী চাকরী করতো। অল্পিনের মধ্যেই চাকরীতে সে পুর উন্নতি করেছিল। ইংরেজা সে নিথু তভাবে লিখতে পারত, তার হাতের ইংরেজীর ভিতর একটিও বানান ভুগ থাক্ত না, একটিও আর্য প্রয়োগ থাক্ত না। এক হিদেবে তার ইংরেজী কলমই ছিল তার জত উপ্পতির মূলে। যদি সে বেঁচে থাক্ত, ভা'হ'লে এতদিনে সে বড় কর্তাদের দলে ঢুকে যেত! বুদ্ধি-বিজ্ঞার সঞ্চে যা'র দেহে অসাধারণ পরিশ্রম-শক্তি থাকে, দে যাতে হাত দেবে, ভাতেই ক্লভকার্যা হ'তে বাঁধা। কিন্তু সরোজ একদিন হঠাৎ প্রেগে মারা গেল। শতিকা একটি আট বছরের ছেলে নিয়ে দেশে ফিরে এল।

এর পর থেকেই ভার অন্তরে যত ক্ষেহ ছিল, সব

গিন্ধে প'ড়ন তার ঐ একমাত্র সন্তানের উপর। ঐ ছেলে হ'ল তার ধ্যান ও জ্ঞান। ঐ ছেলেটিকে মাহুব ক'রে তোলাই হ'ল তার জীবনের ব্রত।

এ-পর্যাম্ভ যা' বল্লুম, তার ভিতর কিছুই নূতনত্ব নেই। এ দেশে এবং আমার বিশ্বাস, অপর দেশেও বহু মায়ের ও-অবস্থায় একই মনোভাব হয়ে থাকে। তবে লভিকাভা'র ছেলেকে শুধু মানুষ করে' তুলতে চায় না, চায় অতিমানুষ করতে। আর এ অতি-মানুষের আদর্শ কে জানো ? প্রীম্বরনাথ বন্দে।পাধ্যায় ওরফে আমি। এ কথা লানে হেদো না। সে তা'র ছেলেকে পান-তামাক থেতে শেখাতে চায় না, সেই শিক্ষা দিতে চায়---যা'তে দে আমার মত দাহিত্যিক হয়ে উঠ্তে পারে। লতিকাকে তা'র স্বামী কিছু লেখা-পড়া শিথিয়ে-ছিল, আর সেই সঙ্গে তা'কে বুঝিয়েছিল যে, "সুর-নাথ যা লিখেছে, তারচাইতে সে বা লেখে নি, তার মুণ্য চের বেশি," অর্থাৎ আমি যদি আলুদে না হতুম ত দশ ভলুম হিষ্ট্রি লিখ্তে পার্তুম, আর না হয় ত পাঁচ ভলুম দর্শন। আমার ভিতর নাকি যে-শক্তি ছিল, তা'র আমি সন্ধাবহার করি নি। এই কারণে দে মনে করে, আমিই হচ্ছি ওপ্তাদ দাহিত্যিক। ফলে তা'র ছেলের সাহিত্যিক শিক্ষার ভার আমার উপরেই গুস্ত হয়েছে। আর এই ছেলেটিরই নাম অভ্লানন। আমি জানি, দে কথনো গাহিত্যিক হবে না, অন্ততঃ আমার জাতের বাজে সাহিত্যিক হবে না। কারণ ছেলেটি হচ্ছে ছবহু সরোজের দ্বিতীয় সংকরণ। সেই নাক, সেই চোখ, দেই মন, সেই প্রাণ। ত ্রাকরা কর্মফেত্রে বড় লোক হ'তে পারে, কিন্তু হ*া*-জগতে এর বিশেষ কোন স্থান নেই। সরোজেন্ন মত এরও মন বাঁধা ও সোজা পথ ছাড়া গলি ঘুঁজিতে চলতে চায় না। এর চরিত্তে ও মনে বেতালা বলে' কোনও জিনিস নেই। আমার ভয় হয় এই যে, এর মনের इम्मरक आमि स्थिषो मुक्क-इन्म ना क'रत्र मिटे। कात्रण, ভা হ'লে অতুল আর দে-মুক্তির তাল সাম্লাভে পারতে না। ইটো এক কথা আর বাঁশবাজী করা আলাদা। কিন্তু অভুলকে এক ধাকায়, সাহিত্য-জগৎ থেকে কর্মক্ষেত্রে নামিয়ে দেওগা আমার পক্ষে অসম্ভব। কারণ; তা' ক**র্**তে গেলে লতিকার মস্ত একটা Illusion ভেঙে দিভে হবে, আর সঙ্গে সঙ্গে নিজের ঘরেও অশান্তির সৃষ্টি হবে। আমার ন্ত্রী হচ্ছেন শতিকার বাল্য-বন্ধু ও প্রিয়দখী। অভুলকে সরশ্বতী ছেড়ে লক্ষার সেবা করতে বলুগে আমাকে ছবেলা এই কথা গুনুতে হবে ষে—পরের জন্মে কিছু করা আমার ধাতে নেই। তাই নানাদিক ভেবে চিন্তে আমি তাকে কবিতা-त्रहमात्र लाशिरत्र मिलूम। ज्ञानजूम, ও বाँधा ছरम, বাঁধি গতে যা-হয় একটা কিছু খাড়া ক'রে তুলবে। এই হচ্ছে "পিয়া ও পাপিয়ার" জন্ম-কথা। এ-কবিতা ছাপার অক্ষরে ওঠ্বার ফলে লতিকা ওকে পাঁচ-শ' টাকা দিয়ে এক সেট দেকস্পিয়ার কিনে দিয়েছে। মনে ভেবো না যে, অতুলের মায়ের খাতিরে আমি তা'র মাথা থাচিচ। ও-ছেনের মাথা কেউ থেতে পারবে না। অতুলের ভিতর কবিত্ব না থাক, মনুয়ায় আছে, আর দে-মন্নয়ত্বের পরিচয় ও জীবনের নানা **८करत** (मरत। । ९ यथन जीवरन निरक्त पथ शुँ ज পাবে, তথন কবিতা লেখ বার বাজে সথ ওর মিটে ষাবে। আর তথনও যদি ওর কলম চালাবার বোঁক থাকে ত আমি যা লিখিনি, কেননা, লিখতে পারি নি, ও তাই লিখ্বে, অর্থাৎ হয় দশ ভলুম ইভিহাদ, নয় পাঁচ ভলুম দর্শন। পতা লেথার মেহরতে ও র গভের হাত তৈরা হবে।

ও-র অন্তরে যে কবিত্ব নেই, তারি কারণ, ও-র বাপের অন্তরেও তা'ছিল না, ওর মা'র অন্তরেও তা নেই—মবশু কবিত্ব মানে যদি sentimentalism হয়।

এখন বে-কথা পেকে স্কুক করেছিলুম, সেই কথার দিরে থাওরা থাক্। আমার প্রতি দতিকার এই অনুত অবস্থার মূলে কি আছে १ এ মনোভাবের রূপই বা কি, নামই বা কি? একে ঠিক ভক্তিও বলা থার না, প্রীতিও বলা থার না। স্কুডরাং এ ভাদ্র ১৩০৪।

হচ্ছে ভক্তি ও প্রীতিরূপ মনের ছটি স্থপরিচিত মনো-ভাবের মাঝামাঝি Psychology-র একটি বাঁকা রেখা।

আর এ যদি ভক্তিমূলক প্রীতি অথবা প্রীতিমূলক ভক্তি হয়, তা' হ'লেও সে ভক্তি-প্রীতি কোনও রক্ত-মাংদে গড়া ব্যক্তির প্রতি নয়, অর্থাৎ ও-মনোভাব আমার প্রতি নয়, কিন্তু লতিকার মগ্ন-চৈতন্তে ধীরে ধীরে অলক্ষিতে যে কাল্পনিক স্করনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় গডে' উঠেছে, তা'রই প্রতি, অর্থাৎ একটা ছায়ার প্রতি, যে ছায়ার এ পৃথিবীতে কোনও কায়া নেই। আমি ভুগু তা'র উপলক্ষ মাত্র। আমার অনেক সময়ে মনে হয় যে, তারৈ মনের আমার প্রতি এই অমূলক ভক্তির মূলে আছে আমার প্রতি তা'র আত্মীয়ম্বজনের সেকালের সেই অযথা অভক্তি। এ হচ্ছে সেই অপবাদের প্রতিবাদ মাত্র। এ প্র**তিবাদ** ভা'র ননে ভা'র অজ্ঞাতদারে আন্তে আন্তেগ'ড়ে উঠেছে। দেখছ এর ভিতর কোনও রোমাল নেই, কেননা, এর ভিতর বা আছে, সে মনোভাব অস্পষ্ট —অত্লের মধ্যস্তাই একমাত্র স্পষ্ট জিনিস।

—রোমাল নেই সত্য, কিন্তু এই একই ব্যাপারের ভিতর ট্রাজেতি থাক্তে পারে।

#### —কি রকম গ

— থামি এই-রকমআর একটি ব্যাপার জানি
যা, শেষটা ভ্রাজেডিতে পরিণত হয়েছিল। আজ
থাক, সে গল্প আর একদিন বল্ব। কত কুদ্র ঘটনা
মানুষের মনে যে কত বড় অশান্তির স্কৃতি কর্তে
পারে, তা দে গল্প শুন্দেই বুর্তে পারবে।

## কথা-সাহিত্য

আছ বছর চার পাঁচ থেকে পুজার সময় গল্প লেখবার ফরমায়েদ আমি নিয়মিত পাই। প্রতিবারই আমি এ অনুরোধ কি ক'রে রক্ষা করব, ভেবে পাইনে। আমি প্রবন্ধলেথক, গল্পলেখক নই। আমি অবশু পুর্বেছ চারিটি গল্পও লিথেছি—দে কারণ যদি আমি গল্পলেক হয়ে উঠি, তা হ'লে আমি কবি ব'লেও গণ্য—কেননা, আমি পন্থও লিথেছি। কিন্তু কি গল্প, কি পন্থ—আমি যে অবলীলাক্রমে লিখিনে, তার প্রমাণ, আমার ও জাতীয় লেখার পরিমাণ অভি দামান্ত। দে যাই হোক্, এডিটার মহোদয়দের বোঝা উচিত যে, প্রবন্ধলেখকদের গল্প লিখতে আদেশ করা, বক্তাদের গান গাইবার আদেশ দেওয়ার তুল্য। এর ফলে অনেক লেখক, যারা স্থাঠ্য প্রবন্ধ লিখতে পারতেন, তাঁরা আজ অপাঠ্য গল্প লিখতে বাধ্য হয়েছেন।

এডিটাররা যে কেন গল চান—তা আমি সম্পূর্ণ জানি। পাঠকরা, বিশেষতঃ পাঠিকারা গল চান, কাজেই এডিটারবাও লেথকদের কাছে তাই চাইতেই বাধ্য। গল্পে রুচি বাঙ্গালী পাঠকদের একচেটে নয়, ও রুচি বিশ্বপাঠকদামান্ত। এক জন ফরাদী দমা-লোচক লিখেছেন যে, তিনি বংসরে কম-সে-কম ছ'শথানি নতুন নভেল পড়তে বাধ্য হন, তার সমা-লোচনা করবার জক্ত। অর্থাৎ দিনে তুখানি নভেল গ্লাধঃকরণ করতে হয়। ভদ্রগোক-এত নভেল পড়বার সময় কোখেকে পান, বুঝতে পারি নে। কারণ, Duhamel শুষু সমালোচক নন, তিনি ফরাসী দেশের এক জন প্রথম শ্রেণীর গল্পেক, উপরস্থ তাঁর বাবসা হচ্ছে ডাক্তারি। এর থেকেই বোঝা যাচ্ছে যে, এ যুগের পাঠকদের গল্প পড়বার লালসা কত বেশি। এ এপিডেমিক থেকে মুক্ত শুধু নির-ক্ষর লোক--যেমন বেরি-বেরি থেকে মুক্ত শুধু নিরত্ন লোক।

কিন্তু একটু চোথ চেমে দেখলেই দেখা যায় যে, সত্য, ত্রেতা, ছাপর, কলি সকল যুগেই মান্নযের সর্ব্ধ-প্রধান মানসিক আহার হচ্ছে গল্ল। পৃথিবীর অন্তাক্ত ভূ-ভাগের কথা ছেড়ে দিয়ে একমাত্র ভারতবর্ষের অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত করলেই দেখা যায়, সে অতীত গল্পপ্রাণ। এ দেশে পুরাকালে যন্ত গল্প বলা হয়েছে ও লেথা হয়েছে, অন্ত কুত্রাপি তার তুলনা নেই। আমরা ধর্মপ্রাণ জাতি ব'লে বিশ্বে পরিচিত, কিন্তু মৃগ্যু ধ'রে আমাদের ধর্মের বাহন হয়েছে, মৃথ্যুত: গল্প। রামায়ণ, মহাভারত বাদ দিলে হিন্দুধর্মের পোনেরো আনা বাদ প'ড়ে যায়, আর জাতক বাদ দিলে বৌদ্ধধর্ম দর্শনের কচক্চি মাত্র হয়ে ওঠে রামায়ণ, মহাভারত, জাতক ছাড়াও এ দেশে অসংখ্যু গল্প আছে, বা সেকালে সাহিত্যু ব'লেই গণ্যু হ'ত। এ দেশের যত কাব্য-নাটকের মূলে আছে গল্প। তা ছাড়া আখ্যায়িকা ও কথা নামে ছাট বিপুল সাহিত্যু সেকালে ছিল এবং এ কালেও তার কতক অংশের সাক্ষাং মেলে। আখ্যায়িকাই বলো আর কথাই বলো, ও হুই হছে একই বস্তু—মন্ততঃ সেকালের আলক্ষারিকরা অনেক তর্ক-বিতর্ক ক'রে শেষটা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন দে,—

তৎ কথাখ্যায়িকা হোকা কাকিসজ্ঞান্ধ্যাফিজা। অতৈবান্ধভবিষান্তি শেষাশ্চাখ্যানজাতয়ঃ ॥ (কাব্যাদর্শ—প্রথম পরিচ্ছেন, ২৮ শ্লোক)।

অর্থাৎ ও হুই এক জাতি, শুধু নাম আলালা। ইংরাজী লন্ধিকের ভাষায় থাকে বলে genus এক species আলালা। এই speciesও বহুলিধ ছিল। তার মধ্যে পাঁচটির তাঁরা নাম উল্লেখ ক**েছিন**।

"আখ্যায়িক। কথা খণ্ডকথা পরিকথা তথা।
কথাগিকেতি মন্তত্তে গভকাব্যঞ্জ পঞ্চধা।"
এর থেকে প্রমাণ পাওয়া যাছে, "কথা"ও চার
রকম ছিল, যথা—"কথা", "খণ্ডকথা", "পরিকথা",
"কথালিকা"। আর এই কথা-সাহিত্য সর্ব্বভাষাতেই রচিত হ'ত, সংস্কৃত ভাষাতেও। দণ্ডী
বলেছেন যে,—

"কথা হি সর্বভাষাভিঃ সংস্কৃতেন চ বধাকে।" এর থেকে স্পষ্টই প্রমাণ পাওয়া যায় ফেঁ, ভারত-বর্ধের লৌকিক অলৌকিক সকল সাহিত্যের প্রাণ হচ্ছে—কথা-সাহিত্য।

কথা সাহিত্য এ দেশে বিলেত থেকে আমদানী করা নৃতন সাহিত্য নয়। বরং সত্য কথা এই যে, পুরাকালেও সাহিত্য ভারতবর্ষে রচিত হয়ে, তার পর দেশদেশান্তরে ছড়িয়ে পড়ে। এক কালে পঞ্চত ও জাতকের প্রচলন র্রোপের লোকসমাজে যে আতি বিস্তৃত ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। উপরস্ক বহু পণ্ডিতের মতে আরব্য উপঞাদের জন্ম-ভূমিও হচ্ছে ভারতবর্ষ।

আদ্ধ যে আমরা সকলেই গল্প শুন্তে চাই, তার কারণ, এ প্রের্ত্তি আমরা আমাদের পূর্বপুরুষদের কাছে উত্তরাধিকারস্ত্তে লাভ করেছি। এ ত গেল শ্রোতা অথবা পাঠকের কথা।

এখন মুদ্ধিদ হয়েছে লেখকদের। সমাজ যত গর
চায়, তত গল্প আমরা জোগাই কোখেকে 

ক্র আমরা সংগ্রহ করব কোন্ জগৎ থেকে, তাই হয়েছে
আমাদের ভাবনার বিষয়। আমার বিধাস, পূর্বাচার্য্যরা
যেখান থেকে তা সংগ্রহ করেছেন, আমাদেরও সেখান
থেকে তা সংগ্রহ করুতে হবে,—অর্থাৎ বই থেকে।

গল্পের উপাদান হয় জীবনের বই, নাহয় ত কাগজের বই থেকে আমদানী করতে হয়, এ ছই ছাড়া এমন কোন তৃতীয় বই নেই, যার থেকে আমরা গল্পের মাল-মদলা সংগ্রহ করতে পারি।

জীবন-গ্রন্থ থেকে কথা-বস্তু সংগ্রহ করা এক হিসেবে অতি সহজ। কেননা, এ গ্রন্থ সকলের স্বমুথেই পড়ে' রয়েছে। এ গ্রন্থ পড়বার জন্ম কারও পক্ষে কোন ও রূপ ব্যাকরণ কি অভিধান মুথ্য করবার প্রয়োজন নেই, কোন ও রূপ শাস্ত্রমার্গে ক্লেশ করবার প্রয়োজন নেই। কিন্তু আর এক হিসেবে, এ বই পড়া অতি কঠিন। আমাদের অধিকাংশ লোকের এ পুত্তকের শুধু মলাটের সঙ্গে পরিচয় আছে। সে মলাট আমরা খুলতে ভয় পাই—কেননা, আমরা জানিনে যে, জীবনের সামাজিক আবরণ উল্বাটিত করলে ভার ভিতর থেকে সাপ ব্যাঙ কি বেরিয়ে পড়বে।

অপর পক্ষে কাগজের বই থেকে কথা-বস্তু সংগ্রহ
করা অপেক্ষাকৃত সহজ এবং এক হিসেবে মামুলি।
বড় বড় লেথকদেরই উদাহরণ দেওয়া যাক্। তাঁরা
অনেকেই ও-বস্তু বই থেকেই সংগ্রহ করেছেন।
কালিদাস 'শকুন্তুলার' কথাবস্তু নিয়েছেন—মহাভারত
থেকে, ভবভূতি 'উত্তররাম-চরিতের' কথাবস্তু নিয়েছেন—মামান থেকে। অপর পক্ষে কালিদাস
'মালবিকায়িমিত্রের' কথাবস্তু কতক সংগ্রহ করেছিলেন ইতিহাদ থেকে আর কতক বানিয়েছিলেন
নিজ্য। আর ভবভূতির 'মালতী-মাধবের' কথা
সম্ভবতঃ আগাগোগা ভবভূতির মনগড়া।

'শকুন্তলার' সঙ্গে 'মালবিকায়িমিত্রে'র আর উত্তররাম-চরিতের' সঙ্গে 'মালতী-মাধবের' প্রভেদ যে কি, তা সকলেই জ্ঞানেন। উপরি-উক্ত নাটকসমূহের তারতম্যের কারণ নির্ণয় করতে হ'লে বলতে হয় যে, লেথকরা পাকা হাতে কথাবস্তু সংগ্রহ করেন বই থেকে, আর কাঁচা হাতে জীবন থেকে। ভারত্তবর্ষ ছেড়ে বিলেতে গেলেও এই একই সভোর পরি-চম্ম পাই। Shakespeareএর সব বড় নাটকের কথাবস্তু তাঁর মনগড়। নুয় —তা তাঁর পূর্ব্বেড্ডি গল্পথক-দের কথানালা থেকে সংগৃহীত।

আদল কথা, দাহিত্য-জগতে চুরি ব'লে কোনও দিনিদ নেই। রামের কথা শুাম আত্মদাং করতে পার্লেই, তা শুানের কথা হয়ে উঠে। এই আত্ম দাং ক্রিয়টিই প্রতিভাগালেক। যে পরের জিনিদ নিজের মনের উত্তাপে গলিয়ে নিতে পারে না, দাহিত্য-রাজ্যে দেই চোরদায়ে ধরা পড়ে।

আর এক কথা, কাগজের বই থেকে গল্পের উপাদান সংগ্রহ করা যদি চুরি হয়, তা হ'লে জীবনের বই থেকে তা সংগ্রহ করাও চুরি। সত্য কথা এই যে, মানুষের স্বমুথে হুটি জগৎ প'ড়ে রয়েছে—তার মধ্যে একটি হচ্ছে প্রকৃতির হাতে গড়া, অপরটি মানুষের হাতে গড়া। এই উভয় জগৎ থেকেই মনের পোরাক সংগ্রহ করবার আমাদের সমান অধিকার আছে।

তাই যথন দেখতে পাই যে, সমালোচকরা গল্প-লেখকদের প্রতি এই দোষারোপ করেন যে, তাঁরা তাঁদের কথাবস্তু বিদেশী সাহিত্য থেকে চুরি করেন, তথন অবাক্ হয়ে যাই,। এ অপবাদ সত্য কি না, দে বিষয়ে সন্দেহ আছে।

কারণ, কোন মুরোপীয় লেথকের কোন গল্প বাঙ্গলা লেথকরা হস্তান্তর করেছেন, সে সন্ধান সমালোচকরা আমাদের দেন না। কিন্তু এ কথা যদি সভাই হয়, তাতে কিন্তু কিছু আসে যায় না। আমি পুর্বেই বলেছি, সাহিত্য-জগতে চুরি ব'লে কোনও পাপ নেই। আর আমরা যদি মুরোপীয় সাহিত্যের দ্রা না ব'লে গ্রহণ করি, তা হ'লে সে কার্যা নৈতিক হিসেব থেকে হেয় ব'লে গণ্য হয় না। সেকালে ভারতবর্ষ যদি দেদার কথাবস্ত বিদেশে রপ্তানী ক'রে থাকে ত একালে বিদেশ থেকে দেদার আমরানী করবার অধিকার আমাদের আছে। এ হচ্ছে আমাদের পিতৃৠণ পরকে দিয়ে শোধ করানো।

এ ক্ষেত্রে আদল বিচার্য্য হচ্ছে, মুরোপীর কথাবস্ত আমরা যথার্থ আত্মদাৎ করতে পারি কি না ? পঞ্চত্ত্রের কথামালা যে মুরোপের অধিবাদীরা বেমালুম আত্মদাৎ করতে পেরেছিল, তার কারণ— সে সব কথা হচ্ছে বাঘ-ভালুক, শেয়াল-কুকুর ইত্যা-দির কথা। আর ও সব জীব পৃথিবীর সর্ব্যেই একই ধরণের; অস্ততঃ সব দেশেই তাদের ভাব ও ভাষা একই ছাঁচে ঢালা। আর আরব্য উপক্যাদের —কথাকাহিনীর কোনও স্বদেশ নেই।—ও পুস্তকের বর্ণিত ব্যাপার সব ভারতবর্ষেও হেমন অলৌকিক, আরব দেশেও তেমনই, মুরোপেও তাদৃশ।

কিন্ত এ কালের কথাবস্ত সবই লোকিক, আর ভার পাত্র-পাত্রী সব মানুষ। এক দেশের লোকিক আচার-ব্যবহার আর এক দেশের লোকিক আচার-ব্যবহারর সঙ্গে মেলে না। তা ছাড়া য়ুরোপের স্ত্রী পুরুষ—শুধু চর্ম্মে নয়, মর্ম্মেও এ দেশের স্ত্রী-পুরুষ থেকে অনেক ভফাং। স্কুভরাং য়ুরোপের লোকদের বাদালীতে রূপান্তরিত করা ভেমনই কঠিন—বাদালীকে ইংরাজ করা বেমন কঠিন। ও কার্য্যে সিদ্ধিলাভ করবার মত হাত-সালাই সকলের নয়।

অথন আমার প্রস্তাব এই বে, "এদো, আমরা সকলে সংস্কৃত কপা-সাহিত্যের খনির ভিতর প্রবেশ করি, তা হ'লেই সেথান থেকে এমন সব রত্ন উদ্ধার করতে পারব, যা বঙ্গসরস্থতীর গায়ে অনায়ানে পরাতেও পারব এবং তার ফলে বঙ্গসাহিত্যের ঐথর্য্য অপর্যাপ্ত রকম বেড়ে যাবে।"

এ প্রস্তাব প্রাফ্ কর্তে অনেকে ইতন্ততঃ করবেন।
অনেকে বলবেন যে, সংস্কৃত ভাষা তাঁরা জানেন না।
তাতে কিছু আদে যায় না। সূত্য কথা বলতে গেলে
ইংরাজীও আমরা জানি নে, স্তরাং ইংরাজীর আশ্রদ্দ নিতে যদি আমরা রাজী থাকি, তা হ'লে সংস্কৃতের
আশ্রদ্দ নিতে নারাজ হবার কোনই কার্ণ নেই। এ
কথা তনে যাঁরা চম্কে উঠবেন, তাঁদের কাছে নিবেদন
করি যে, যে রকম ইংরাজী তাঁরা জানেন, সে রকম
সংস্কৃত তাঁরা স্বাই জানেন, বাঙ্গালী সেথকমাত্রেই ত
সাধুভাষা জানেন আর সংস্কৃত কথা-সাহিত্যের ভাষা
প্রায় ঐ গোছের। এমন কি, অনুস্বার-বিদর্গ দেথে
বাঁরা ভড়কান না, তাঁরা ছ'দিনেই বুঝতে পারবেন
যে, সে ভাষা সাধুভাষার চাইতে সংজ্ববোধ্য।

কেউ কেউ হয় ত এই আপত্তি করবেন যে, দেকেলে গল্পে আমাদের মন উঠবে না। কেন না, তাতে একেলে গল্পের মত psychology নেই। এর উত্তরে বক্তব্য যে, একালের বহু ইংরাজী গল্পে গল্প নেই, আছে ভুধু psychology। বিলেতের একটি বড় নভেলিষ্টের উদাহরণ নেওয়া যাক্। H. D. Wells এর নভেলে কর্থাবস্তু ব'লে কোনও জিনিস কি আছে? তাঁর নভেলের পাত্রপাত্রীরা কি বড় বড় বজুতা ঝোলাবার আলনা মাত্র নয়? এখন এ কথা জ্বোর ক'রে বলা শারনীয়া পঞ্চমী, ১৩০

যায় যে, নভেলই লেখো আর ছোট গল্পই লেখো, ভাষাস্তরে আখ্যাব্লিকাই লেথো আর থণ্ডকথাই লেথো, ও হয়েরই প্রাণ হচ্ছে "কথা" ওরফে গল্প। কথা ছুট কথা-সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান পলিটিক্স ইকনমিকস্ যা খুসি ভাই হ'তে পারে, কিন্তু তা গল্পও নয়, সাহি-ভ্যাও নয়। শিক্ষাণাভ করুতে আর কেউ থিয়েটারে যায় না---যায় স্থা। সংস্কৃত গল্পেকদের এ জ্ঞান ছিল যে, তাঁরা সুলমাষ্টার নন। সকল বিলেডী শেথকের তা নেই। সে যাই হোক, সংস্কৃত গল্পে যে psyehology নেই—এ আশস্কা অমূলক। নাটককার দর্শকমগুলীকে পুতৃশনাচ দেখান না- ছাগাবাজিও দেখান না: ব্রক্তমাংদের দেহধারী নর-নারী নিয়েই তাঁর কারবার। নাটকের পাত্র-পাত্রীর। অবশু ভিত্তি-গাত্রে সংলগ্ন চিত্রপুত্তলিকার মত তটস্থ হয়ে থাকেন না। তাঁরা নড়েন চড়েন, কথা কন, হাদেন, কাঁদেন এবং মাঝে মাঝে হাত-পা ছোড়েন। বলা বাহুল্য যে, এ সব ক্রিয়ার জন্মভূমি হচ্ছে মন নামক দেশ।

গল্পের নায়ক-নায়িকারাও একেবারে নিজ্জির ও নির্ব্বাক্ নন। স্কুত্রাং গল্প-সাহিত্যের ভিতর থেকেও আমরা মানব-মন ও মানব-চরিত্রের অসংখ্য বৈচিত্র্যের পরিচন্ন পাই। সংস্কৃত কথা-সাহিত্য এ ধর্ম্মে বঞ্চিত্র হায়।

আমাদের দেশের বহু নাটকের কথাবস্ত যে কথা-সাহিত্য থেকে সংগৃহাত হয়েছে, সে সভ্য তাঁর কাছেই স্থাবিদিত — যার রামায়ণ-মহাভারতের সঙ্গে পরিচয় আছে। আর পণ্ডিতদের মুখে শুনেছি যে, সংস্কৃত ভাষার বড় বড় পত্ত-কাব্যের মুল্ও ঐ কথা সাহিত্যের মধ্যেই পাওয়া যায়।

স্থৃতরাং নব্য গল্পলেথকদের ইংরাজা ২ে এ সংস্কৃত কথা-সাহিত্যের আঁচল ধরবার প্রামণ দিয়ে আমি তাঁদের বিপথে নিয়ে যাবার কুপ্রামণ দিচ্ছি নে।

এ কান্ধ করায় আমাদের মৌলিকভাও নষ্ট হবে না। পরের জিনিস আপন ক'রে নেবার ভিতর একটা মন্ত মৌলিকভা আছে। প্রকৃত গুণী বাতীত অপর কারও দ্বারা ভা স্থপাধ্য নয়। একটু আধটু বদ্লে জিনিস যে সম্পূর্ণ নতুন হয়ে বায়, তার প্রমাণ দেখতে চান ত অতি বড় স্থন্তরী রমনীর নাসাবংশ এক ইঞ্চি বাড়িয়ে দেখুন, সে ন্তন মূর্ত্তি ধাঙণ করে কিনা পু সত্য কথা এই যে,

"শবং নিজঃ পরে। বেতি গণনা লমুচেতসাম্।" বাজনার গল্পকেরা যদি আমার পরামর্শ প্রসর-মনে গ্রাহ্ম করেন ত আসছে বছর পুজোর সময় তাঁরা দেশ গল্পে ছেয়ে দিতে পারবেন। ইতি

# পূজার বলি

উকীল অর্থ আমরা স্বাই হই-প্রসা রোজগার করবার জন্ম। কিন্তু পয়দা দকলের ভাগ্যে জোটে না, তবুও যে আমরা অনেকেইও ব্যবসার মায়া কাটাতে পারি নে, তার কারণ, ও ব্যবদার টান শুধু টাকার টান নয়। আমাদের ভিতর থাঁদের মন পলিটিকোর উপর প'ড়ে আছে, তাঁরা জানেন বে, বার লাইত্রেরীর তুল্য পলিটিক্সের স্কুল ভারত-বর্ষে আর কুত্রাপি নভূত নভবিয়তি। ওরুলে ঢ়কলে আমিরা যে জুনিয়ার পলিটিকোর হাড়ংদ্দর मक्कान পाই, ७५ ७।३ नग्न; मिहे मद्भ व्यागाप्तव পলিটিক্যাল মেন্ধাজও নিভ্য ভর্ক-বিভর্ক বাগ্-বিভগুার ফলে সপ্তমে চ'ড়ে থাকে। এ সুলের আর এক মহাগুণ এই যে, এখানে কোনও ছাত্র নেই, স্বাই শিক্ষক—এ কালের ভাষায় যাকে বলে—ভায়গাটা হচ্ছে পুরে। ডিমোক্রাটিক। মিটিং ত এখানে নিত্য হয়, উপরস্ত Freedom of speech এ কেত্রে অবাধ। তার পর বাঁদের মন প্লিটিক্যাল নয়--সাহিত্যিক, তাঁরাও উকীলের বার-লাইব্রেরীতে চুক্লেই দেখুতে পাবেন যে, এতাদুশ গলের আড্ডা দেশে অক্তরে খুঁজে পাওয়া ভার। উকীল-মহলে একদিনে যে সব গল্প শোনা যায়, তাতে অস্ততঃ বারোথানা মাসিকপত্রের বারোমাদ পেট ভরানো याय ।

পৃথিবীর মামুষের ছটিমাত্র ক্রিয়াশক্তি আছে;—
এক বল, আর এক ছল। মানুষ যে কত অবস্থায়
কত ভাবে কত প্রকার বল-প্রয়োগ করে, তার সন্ধান
পাওয়া যায় সেই দব উকীলের কাছ থেকে— থারা
ফৌজদারী আদালতে প্রাকৃতিদ্ করেন, আর nonviolent লোকরা যে কত অবস্থায়, কত ভাবে,
কত প্রকার ছল-প্রয়োগ করেন, তার সন্ধান পাওয়া
বাম সেই সব উকীলের কাছ থেকে,— থারা দেওয়ানী
আদালতে প্রাাকৃতিদ্ করেন।

আমি জনৈক ফৌজনারী উকালের মুথে একটি গ্রন্থ একটি গ্রন্থনে হৈ, সেটি আপনারা শুন্লেও বল্বেন যে, , এটি একটি গ্রন্থনিও জানার জনৈক উকাল উত্তরবঙ্গের কোনও জিলাকোর্টে একটি গ্র্নীমলায় আদামীকে defend করেন। কিন্তু

আসামীকে একমত হয়ে দোষী সাব্যস্ত করেন, আর জজ-সাহেব তার উপর ফাঁদীর ছকুম দিলেন। হাইকোর্টে ফাঁদীর বদলে যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তবের আদেশ।

আমার উকীল বন্ধুটির দেশে Criminal lawyer ব'লে খ্যাতি আছে। এর থেকেই অনুমান করতে পারেন যে, জাবনে তিনি বছ অপরাধীকে থালাস করেছেন, আর বহু নিরপরাধকে জেলে পাঠিয়েছেন। খুনীমামলার আদামীর প্রাণ্রকা না ক**রু**তে পার্লে প্রায় সব উকালই ঈষৎ কাতর হয়ে পড়েন, বোধ হয়, তাঁরা মনে করেন যে, বেচারার অপ্যাত্মৃত্যুর জন্ম তাঁরাও কতক প্রিমাণে দায়ী। এ কেত্রে আমার বন্ধু গলার জোরে আসামীর গলা বাঁচিয়েছিলেন, তবুও তার দ্বীপাস্তরগমনে তাঁর পুত্রশোক উপস্থিত হয়েছিল। এই ঘটনার পর অনেক দিন পর্যান্ত তিনি এ মামণার কথা উঠলেই রাগে, কোভে অভিভূত হয়ে পড়তেন, তথন তাঁর বড় বড চোথ হটি রক্তবর্ণ হয়ে উঠত আর তার ভিতর থেকে বড় বড় ফোটায় জল পড়ত। তাঁর দুঢ়-বিশ্বাস ছিল যে, আসামী সম্পূর্ণ নির্দ্ধেষ আর জজ-मार्ट्य यनि विशिद्यत शद्य नम्न, शूर्व्य जूनौदक घटेनांवि বুঝিয়ে দিতেন, ভা হ'লে জুৱা একবাক্যে আদামাকে not guilty বলত। জজসাহেব নাকি টিপিনের সময় অতিরিক্ত ছইচ্চি পান করেছিলেন এবং তার ফলে সাক্ষ্য-প্রমাণ সব ঘুলিয়ে ফেলেছিলেন।

মামলা হারলেই দে হারের জন্ম উকীলমাত্রই জজের বিচারের দোব ধরেন—বেমন পরীক্ষার ফেল হ'লে পরীক্ষাথীরা পরীক্ষকের দোব ধরেন। সেই জন্ম আমি আমার বন্ধুর কথার সম্পূর্ণ আন্থারাথতে পারি নি। আমার বিশাদ ছিল বে, আসামার প্রতি অনুরাগই তাঁর ক্ষোভের কারণ হয়েছিল। কারণ, দে ছিল প্রথমতঃ বাক্ষণের ছেলে, তার পর জমাদারের ছেলে, তার উপর স্থন্দর ছেলে, উপরন্ধ কলজের ভাল ছেলে! এ রক্ম ছেলে, উপরন্ধ কলজের ভাল ছেলে! এ রক্ম ছেলে বে কাউকে থ্ন-জখম করতে পারে, একথা আমার বন্ধু কিছুতেই বিশ্বাদ করতে পারেন নি—তাই তিনি সমস্ত অন্ধরের দঙ্গে বিশাদ কর্তেন বে, দে সম্পূর্ণ নির্দ্ধেষ।

ঘটনাটি আমরা পাঁচ জন একরকম ভুলেই গিমেছিলুম। কারণ, সংসারের নিয়মই এই যে, পৃথিবীর পুরানো ঘটনা সব ঢাকা পড়ে "নব নব ঘটনার জালে", আর আদালতে নিতা নব ঘটনার কথা শোনা যায়। উক্ত ঘটনার বছর পাঁচেক পরে আমার বন্ধটি এক দিন বার লাইব্রেরীতে এসে আমার হাতে একথানি চিঠি দিয়ে বললেন যে. এথানি মন দিয়ে পড়ো, কিন্তু এ বিষয়ে কাউকে কিছু বলোনা। সে দিন আমার বন্ধুর মুখের চেহারা দেখে বুঝতে পার্লুম না যে, তাঁর মনের ভিতর কি ভাব বিরাজ করছে;—আনন্দ না মর্মান্তিক ত্বঃখ ? শুধু এইটুকু লক্ষ্য কর্লুম যে, একটা ভয়ের চেহার। তাঁর মুখে ফুটে উঠেছে। চিঠির দিকে তাকিয়ে প্রথমে নছরে পড়ল যে, তার উপরে কোনও ডাকঘরের ছাপ নেই। তাই মনে হয়েছিল যে. এখানি কোনও স্ত্রালোকের চিঠি—যে চিঠি সে তাকে দেবার স্থযোগ অথবা দাহদ পায় নি। এ রকম সন্দেহ হবার প্রধান কারণ এই যে, আমার বন্ধু আমাকে এ পত্তের বিষয়ে নীরব থাকতে অনুরোধ করেছিলেন। তার পর যথন লক্ষ্য করল্ম, শিরো-মাম। অতি স্থলর, পরিকার পাকা ও ইংরাজী অক্রে লেখা,—দে বিষয়ে আমার মনে আর কোনও সন্দেহ রইল না। আমি লাইব্রেরীর একটি নিভত কোণে একথানি চেয়ারে ব'সে সেথানি এইভাবে পড়তে স্থুক্ত কর্বুম—যেন সেখানি কোনও briefএর অংশ। ফলে কেউ আর আমার ঘাডের উপর বুঁকে সেটি দেখবার চেষ্টা করলে না। উকাল-সমাজের একটা নীতি অথবা রীতি আছে, যা সকলেই মান্ত করে। সকলেই পরব্রিফকে পরস্ত্রীর মত ব্যবহার করে অর্থাৎ কেহই প্রকাশ্যে তার দিকে নজর দেয় না।

সে চিঠিথানি নেহাৎ বড় নম্ব, তাই সেথানি এত দিন পরে প্রকাশ করছি। প'ড়ে দেখলেই ব্যাপার কি বুঝতে পার্বেন।

"আন্দামান।

শ্রদাস্পদেশু.

দেশ থেকে যথন চিরকালের জন্ম বিদায় নিয়ে আদি, তথন নানারকম হঃথে আমার মন অভিতৃত হয়ে পড়েছিল, তার ভিতর একটি প্রধান হঃথ ছিল এই যে, আমবার আগে আপনার পায়ের ধ্লা নিয়ে আস্তে পারি নি। আপনি আমার প্রাণরকার জন্ম যে প্রাণপণ চেষ্টা করেছিলেন, তা সত্য সত্যই অপূর্ব। আমি জানতুম যে, উকীল-ব্যারিষ্টাররা মানলা-লড়ে—পর্দার জন্ম এবং তারা

ভাদের কর্ত্তবাটুকু সমাধা করেই খালাস, মামলার ফলাফল ভাদের মনকে তেমন স্পর্শ করে না। এ ক্ষেত্রে পরিচর পেলুম যে, মামুষ কেবলমাত্র ভার কর্তত্ত্বাটুকু সেরেই নিশ্চিত্ত থাকতে পারে না। অনেক মামলা উকীলদের মনকেও পেরে বসে। আপনি আমাকে থালাস করবার জন্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করেছেন, উপরস্ত আমার বিপদ আপনি নিজের বিপদ্ হিসেবেই গণ্য করেছিলেন। আমার সাজা হওয়ার ফলে আপনি যে মর্মান্তিক কন্ত বোধ করেছিলেন, তা থেকে আমি ব্যক্তা ব্য, আপনি আমার আপন ভাইয়ের মত আমার বিপদে ব্যধা বোধ করেছিলেন। এর ফলে আপনার স্থতি আমার মনে চিরকালের জন্ত গাঁথা রয়ে গিয়েছে।

আর একটি কথা, আসল ঘটনা কি ঘটেছিল, তা আপনার কাছে আমরা গোপন করেছিলুম। আজকে সব কথা খুলে বলুছি। সে কথা শুনুলেই বুঝতে পার্বেন যে, ঘটনা যা ঘটেছিল, তা নিজের প্রাণরক্ষার জক্তও প্রকাশ কর্তে পার্তুম না। আমার বরাবরই ইচ্ছে ছিল যে, স্বযোগ পেলেই আপনাকে এ ঘটনার সতা ইতিহাদ জানাব। একটি বাঙ্গালী ভদ্রলোকের এখানকার মেয়াদ ফুরিয়েছে। ভিনি ছ'দিন পরে দেশে ফিরে যাবেন। তাঁর হাতেই এ চিঠি পাঠাচ্ছি। তিনি এ চিঠি আপনার হত্তে দেবেন! আপনি জানেন যে, আমি ষ্থন খুনী মামলার আদামী হই, তথ্ন আমি প্রেদিডেন্সা কলেজে বি, এ, পড়তুম। শুধু পুজোর ছুটীতে বাড়া আসি। আমি 'ক্ষমীর দিন রাত আটটায় বাড়া পৌছুই। বাড়ী ায়েই প্রথমে বাবার সঙ্গে দেখা করি, তার পর বাড়ীর ভিতর মা'র সঙ্গে দেখা করতে গেলুম। বন্ধুও আমার সঙ্গে মা'র কাছে গেল। বহু কে, জানেন ? সেই ছোকরাটি—যে আমার সামলার আগাগোড়া তিথির করছিল, আর যে দিবারাত্র আপনার কাছে থাক্ত, আপনাকে স্বামাদের defence বুঝিতে দিত। বন্ধু আমার আত্মীয় নয়, কারণ, আমরা ত্রাহ্মণ আর দে ছিল কায়স্থ। কিন্তু এক হিদেবে সে আমার মাষ্ট্রের পেটের ভারের মতই ছিল। বন্ধুর ঠাকুরদাদা আমার ঠাকুরদাদার দেওয়ান ছিলেন এবং তাঁঃ দত্ত জোতজমার প্রদাদে ওদের পরিবার—গাঁমেং একটি ভদ্র গেরস্ত পরিবার হবে উঠেছিল। ধ পরিবার আমাদের বিশেষ অনুগত ছিল। উপরয वक हिल **आमात ममवत्रमी ७ ऋ**टल महशांति। ट ষথন মাট্রিক পছত, তথন তার বাপ মারা যান

দে তাই সূল ছেড়ে দিয়ে সংসারের ভার ঘাড়ে নিলে। সেই অবধি সে গ্রামেই বাস করত এবং আমার বাবা ও মা যথন তার ঘাড়ে যে কাজের ভার চাপাতেন, তখন সে কাজ যেমন করেই হোক, উদ্ধার ক'রে দিত। এই সব কারণে সে যথার্থই ঘরের ছেলে হয়ে উঠেছিল। স্কুতরাং আমাদের বাড়ীতে তার গতিবিধি ছিল অবাধ এবং তার স্মৃথে সকলেই নির্ভয়ে সকল কথাই বল্তেন। বাড়ীর ভিতর গিয়ে শুনি যে, মা তাঁর ঘরে শুরে আছেন। বঙ্কুও আমি তাঁর শোবার ঘরে চুকতেই তিনি বিছানায় উঠে বদ্লেন। আমি তাঁকে প্রণাম করবার পর তিনি আমাকে ও বস্কুকে পাশের বদতে বললেন। খাটে বসবামাত্র মা আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন—কেমন আছ ?

- —ভাল।
- —কলকা**ভা**য় কেমন ছিলে **?**
- —ভালই ছিলুম।
- —ভবে কলকাতা ছেড়ে এথানে এলে কি জব্মে ?
  - -পুলোর সময় বাড়ী আসব না ?
  - —কার বাড়ীতে এসেছ?
  - —কেন, আমাদের বাড়ীতে।
  - —ভোমাদের ত কোনও বাড়ী নেই।
  - —মা, তুমি কি বলছ, বুঝতে পাচছনে।
- —এ বাড়ী অবশু তোমার চৌদ্পুক্ষের; কিন্তু তোমার নয়। অমন ক'রে চেয়ে রইলে কেন? জিজ্ঞানা করি, জমীদারী কার, ভোনাদের না অত্যের?
  - --আমাদের ব'লেই ত চিরকাল গুনে আদছি।
- —তবে আমি বলি, শোন। তোমাদের এখন ফোঁটা দেবার মাটীটুকুও নেই।
  - স্নাগে ছিল. এখন গেল কি ক'রে ?
- —জমীদারী গাঁচ আমনীর কাছে বন্ধক ছিল জানো?
  - —তা জানি।
- ` এখন পাঁচ আনী দশ আনীরও মালিক হয়েছে। তোমাদের অংশ এখন পাঁচ আনীর কাছে আর বন্ধক নেই, এখন তা দেনার দায়ে বিক্রী হয়ে গিয়েছে, আর তা কিনেছে পাঁচ আনী।
  - —বল কি ৭ সভ্যি ৭
- —সংক সংক বাড়ীখানিও গিয়েছে। পাঁচ আনী এখন তোমানের ভিটে-মাটী উচ্ছর করেছে। যাক্,

তাতে কিছু আসে যায় না। আমাদের চণ্ডীমগুপে সে এবার পুজো কর্বে।

- जा ह'रन आभारतत **প्**रका वस थांकरव ?
- সবশ্ব। এ অধিকার এখন পাঁচ আনীর, সে অবিকার সে ছাড়বে না। বে ঠাকুর আমরা এনেছি, সেই ঠাকুরই সে নিজের পুরুত দিয়ে পূজো করাবে, ব্যধামও হবে যথেষ্ট, আর আমাদের কাম্বালী বিদেয় কর্বে।
  - —এর কোনও উপায় নাই মা ?
- —পাক্বে না কেন, ভোমাদের দারা তা হবে না।
  আমার পেটে হয়েছে শুধু শেয়াল-কুকুর—যদি মানুষের
  গর্ভধারিণী হতুম, তা হ'লে আর তোমার চৌদ্ধপুক্ষের
  পুন্ধে বন্ধ হ'ত না।
  - —কি উপায় ?
  - —উপায় সোজা, শত্রুনিপাত করা।

মা'র মুথে এ প্রস্তাব ওনে আমার মাথায় বজা-ঘাত হলো। তাঁর কথা শুনে আমি মাথা নাঁচু ক'রে বারবাড়ীতে চ'লে এলুম। বন্ধুও আদ্ছি ব'লে আমাদের বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল। ছর্ভাবনায় ত্শিস্তার আমি অভিভূত হয়ে পড়েছিলুম, তাই আমার ঘরে গিয়ে শুয়ে শুয়ে কত কি ভাবতে লাগলুম। মনটা এতই অস্থির হয়েছিল যে, তথন কি ভাবছিলুম, তা বল্তে পারিনে। এই ভাবে ঘণ্টা-খানেক গেল। তার পর বন্ধু হঠাং এসে উপস্থিত হ'ল। সে এসেই বল্লে যে, চল, মা'র কাছে যাই, তাঁকে একটা থবর দিয়ে আসি। বন্ধুর মুথের চেহারা দেখে আমি অবাক্ হয়ে গেলুম, তার এত গন্তীর চেহারা আমি জীবনে কথনও দেখি নি; কি তার কণ্ঠস্বরের ভিতর এমনই একটা দৃঢ় আদেশের স্থুর ছিল যে, আমি বিনা বাকাব্যয়ে তার সঙ্গে আবার বাড়ীর ভিতর গেলুম। মাতথনও নিজের ঘরে ভয়েছিলেন। বস্কু তাঁর ঘরে চুকেই বল্লে, "মা, একট্য সু-খবর আছে, ভোমার শত্রু নিপাত হয়েছে। <sup>ল</sup> এ কথা গুনে মা ধড়কড়িয়ে উঠে ব'লে হাঁ ক'রে বন্ধুর মুখের দিকে চেয়ে রইলেন। বন্ধু আবার বলে—"মা, কথা মিথ্যে নয়। আমিই তাকে নিজ হাতে নিপাত করেছি। বলি বাধে নি, এক কোপেই সাবাড় করেছি", এই ব'লেই সে বুকের তিত্তর থেকে একখানা দা বার ক'রে দেখালে, সেবানি তাজা রক্তমাথা, আর সে রক্ত এতই তাজ যে, ত। থেকে ধৌয়া বেরুচ্ছিল।

তাই দেখে মা মুর্চ্ছা গেলেন, আর আমি এক মুহুর্তের মধ্যে আলাদা মাহুব হয়ে গেলুম। আমার মনের ভিতর যেন একটা প্রকাণ্ড ভূমিকম্প হয়ে গেল। মনের পুরানো ভাব, পুরানো আশা-ভয় সব চুরমার হয়ে গেল। ভালমন্দর জ্ঞান মুহুর্তেলোপ পেল, আমার মনে হ'ল যে, আমি একটা মহামাণানের ভিতর দাঁড়িয়ে আছি, তথন মনে হ'ল, পৃথিবীতে মৃত্যুই সত্য আর জীবনটা মিছে।

আসল ঘটনা যা ঘটেছিল, তা আপনাকে পুলেই লিখলুম। দেখছেন, এ ঘটনা আমি দে কালে কিছুতেই প্রকাশ কর্তে পারতুম না, প্রাণ গোলেও নয়। আজ যে আপনার কাছে প্রকাশ কর্ছি, তার কারণ, মা এখন ইহলোকে নেই, বফু ত ভনেছি সংসার ত্যাগ করেছে।

আপনি ঠিকই ধরেছিলেন, খুন আমি করি নি, তবে আমি যে শান্তি ভোগ করছি, তার কারণ, শারদীয়া, ১৩৪ আসল ঘটনাটা বাতে প্রকাশ না পার, তার জন্ত আমি প্রাণপণ চেষ্টা করেছি এবং সন্তা গোপন করতে হ'লে যে পরিমাণ মিথার আশ্রয় নিতে হর, তা নিতে কৃষ্টিত হই নি। এ সব কথা আপনাকে না বল্লে আমার মনের একটা ভার নামত না, তাই আপনার কাছে অকপটে তা প্রকাশ ক্র্লুম—নিজের মনের সোয়ান্তির জন্ত। আমি ভাল আছি অর্থাৎ এখানে এ অবস্থায় মানুষের পক্ষেষ্ট্রের স্বন্ধির স্থিতির স্বিত্রির স্বির স্বিত্রির স্বিত্র স্বিত্রির স্বিত্র স্বিত্রির স্বিত্র স্বিত্রির স্বিত্র স্বিত্রির স্বিত্রির স্বিত্রির স্বিত্রির স্বিত্র স্বিত্র

প্রণত: শ্রী—

এ চিঠি প'ড়ে আমিও অবাক্ হয়ে গেলুম। শুধু মনে হ'তে লাগল যে, রাগের মুখের একটি কথা ও ঝোঁকের মাথার একটি কাজ মানুষের জীবনে কি প্রশন্ন ঘটাতে পারে!

#### গল্প লেখা

- —গালে হাত দিয়ে ব'সে কি ভাবছ <u>গ</u>
- একটা গল্প লিখতে হবে, কিন্তু মাথার কোনও গল্প আস্ছে না, তাই ব'দে ব'দে ভাবছি।.
- —এর জন্ম আর এত ভাবনা কি ? গল্প মনে না আদে, লিখো না।
- —গল্প লেখার অধিকার আমার আছে কি না জানিনে, কিন্তু না লেখবার অধিকার আমার নেই!
  - —কথাটা ঠিক বুঝলুম না।
- আমি লিখে থাই, তাই inspiration-এর জন্ম মপেকা কর্তে পারিনে। কিংধে জিনিসটে নিত্য আর inspiration অনিতা।
- —লিথে যে কত থাও, ভা' আমি জানি। ভাহ'লে একটা পড়া-গল্প লিখে দেও না।
  - —লোকে যে সে চুরি ধরুতে পার্বে।
- —ইংরেজী পেকে চুরিকরা গল্প বেমালুম চালানো যায়।
- যেমন ইংরেদ্ধকে ধৃতি-চানর পরালে তা'কে বালালী ব'লে বেমালুম চালিয়ে দেওয়া যায়।
- —দেখ, এ উপমা থাটে না। ইংরেজ ও বাঙ্গালীর বাইরের চেহারায় যেমন স্পষ্ট প্রভেদ আছে, মনের চেহারায় ডেমন স্পষ্ট প্রভেদ নেই।
- অর্থাৎ ইংরেজও বাঙ্গালীর মত আগে জনায়, পরে মরে— আর জন্ম-মৃত্যুর মাঝামাঝি সময়টা ছট্টট্ করে।
- আর এই ছট্ফটানিকেই ত আমরা জীবন বলি।
- —তা ঠিক, কিন্ত এই জীবন জিনিসটিকে গল্পেরা যায় না—অন্ততঃ ছোট গল্পেত নয়ই। জীব-নের ছোট-বড় ঘটনা নিয়েই গল্প হয়। আর সাত সমুজ তেরো নদার পারে যা'নিতা ঘটে, এ দেশে তা' নিতা ঘটে না।
- —এইথানেই তোমার ভূল। যা' নিতা ঘটে,
  তা'র কথা কেউ শুন্তে চায় না; ঘরে যা' নিতা
  াই; তাই খাবার লোভে আর কে নিমন্ত্রণ রক্ষা
  ব্রতে যায় ?—যা' নিতা ঘটে না, কিন্তু ঘটতে পারে,
  াই হচ্ছে গল্পের উপাদান।
  - --এই ভোমার বিশ্বাস ?
  - —এ বিশ্বাসের মূলে সত্য আছে। ঝড়-বৃষ্টির

- হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম রাত ছপুরে একটা পড়ো-মন্দিরে আশ্রম নিলুম—আর অমনি হাতে পেলুম একটি রমণী, আর সে যে সে রমণী নর! একেবারে তিলোত্তমা! এরকম ঘটনা বাঙ্গালীর জীবনে নিতা ঘটে না, তাই আমরা এ গল্প একবার পড়ি, ছ'বার পড়ি. তিনবার পড়ি—আর পড়েই যা'ব যত দিন না কেউ এর চাইতেও বেশী অসম্ভব্ আর একটা গল্প লিখবে।
  - —তা হ'লে ভোমার মতে গল্পমাত্রেই রূপকথা গ
    - অবশ্য।
  - —ও হ'য়ের ভিতর কোনও প্রভেদ নেই গু
- একটা মস্ত প্রভেদ আছে। রূপকথার অসম্ভবকে আমরা যোল আনা অসম্ভব বলেই জানি, আর নভেল-নাটকের অসম্ভবকে আমরা সম্ভব ব'লে মানি।
- —ত। হ'লে বলি, ইংরেজ্য গল্পের বাঙ্গলা কর্লে তা' হবে রূপক্যা।
- --- অৰ্থাং বিলেতের লোক বা' লেখে, তাই অলোকিক
- অসম্ভব ও অলোকিক এক কথা নয় : যা' হ'তে পারে না, কিন্তু ২য়, তাই ২চ্ছে অলৌকিক। আর যা' হ'তে পারে না ব'লে হয় না, তাই হচ্ছে অসম্ভব।
- সামি ত বাক্ষণা গল্পের একটা উদাহরণ বিমেছি! তুমি এখন ইংরেজী গল্পের একটা উদাহরণ দেও।
- আচ্ছা দিচ্ছি। তুমি দিয়েছ একটি বড় গলের উদাহরণ; আমি দিচ্ছি একটি ছোট লেথকের ছোট গল্পের উদাহরণ।
- —অর্থাৎ বা'কে কেট লেখক ব'লে স্বীকার করে না, তার লেখার নয়ুনা দেবে ?—একেই বলে প্রভুাদাহরণ।
- —ভালমন্দের প্রমাণ, জিনিসের ও মান্ত্রের পরিমাণের উপর নির্ভর করে না। গোকে বলে, মাণিকের থানিকও ভাল।
- এই বিলেতা সভাত কুল্মীল লেখকের হাত থেকে মাণিক বেরম ?
- মাছের পেট পেকেও যে হারের আংটী বেরয়,
   এ কথা কালিদাস জান্তেন।

---- এর উপর অবশ্র কথা নেই। এখন তোমার রক্ষ বার করো।

—লণ্ডনে একটি বুবক ছিল, সে নেহাত গরীব<sup>া</sup> কোথাও চাকরী না পেয়ে দে গল্প লিখতে ব'সে গেল। তা'র inspiration এল হান্য থেকে নয় —পেট থেকে। যথন তা'র প্রথম গল্পের বই প্রকা শিত হ'ল, তথন সমস্ত সমালোচকরা বললে যে, এই নতুন লেখক আর কিছু না জাতুক, স্ত্রী-চরিত্র জানে। সমালোচকদের মতে ভদ্রমহিলাদের সম্বন্ধে তা'র ষে অন্তর্দ ষ্টি আছে. সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। নিজের বইয়ের সমালোচনার পর সমালোচনা প'ড়ে লেখকটিরও মনে এই ধারণা ব'সে গেল যে, তাঁর চোথে এমন ভগবদত্ত Xrays আছে, যা'র আলো স্ত্রীজাতির অন্তরের অন্তর পর্য্যন্ত সোজা পৌছয়। তার পর তিনি নভেলের পর নভেলে স্ত্রীহৃদয়ের রহস্ত উদ্যাটিত করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর নাম হয়ে গেল যে, তিনি জ্রীহৃদয়ের একজন অম্বিতীয় expert আর ঐধরণের সমালোচনা পড়তে পড়তে পাঠি-কাদেরও বিশ্বাস জন্মে গেল যে, লেখক তাঁদের হাদয়ের কথা সবই জানেন; তাঁর দৃষ্টি এত তীক্ষ যে, ঈষৎ জাকুঞ্চন, ঈষৎ গ্রীবাভঙ্গীর মধ্যেও তিনি রমণীর প্রচ্ছন্ন হাদয় দেখতে পান। মেয়েরা যদি শোনে যে, কেউ হাত দেখতে জানে, তা'কে যেমন তারা হাত দেখাবার লোভ সংবরণ করুতে পারে না—ভেমনই বিলেতের সব বড় ঘরের মেয়েরা ঐ ভদ্রলোককে নিজেদের কেশের বেশের বিচিত্র রেখা ও রঙ্গব দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারলে না। ফলে ভিনি নিত্য ডিনাবের নিমন্ত্রণ পেতে লাগলেন। কোন সম্প্রনায়ের স্ত্রালোকের তাঁর কম্মিন্কালেও কোনও কারবার ছিল না, হাদয়ের দেনাপাওনার হিসেব তাঁর মনের থাতায় একদিনও অঙ্কপাত করে নি। তাই ভদ্রসমাজে তিনি মেয়েদের সঙ্গে ছটি কথাও কইতে পারতেন না, ভাষে ও সক্ষোচে তাদের কাছ থেকে দূরে স'রে থাকতেন। ইংরেজ ভদ্রলোকরা ডিনারে ব'সে যত না খায়, তার চাইতে চের বেশী কথা কয়। কিন্ত আমাদের নভেলিষ্ট টি কথা কইতেন না—ভবু নীরবে থেয়ে যেতেন। এর কারণ, তিনি ওরকম চর্ব্য-চোষ্য, লেছ-পেয় জীবনে কখনও চোখেও দেখেন নি। এর জন্ম তাঁর স্ত্রী-চরিত্র সম্বন্ধে বিশেবজ্ঞতার খ্যাতি পাঠিকাদের কাছে কিছুমাত্র কুল হ'ল না। তারা ব'রে নিলে যে, তাঁর অদাধারণ অন্তর্প্তি আছে বলেই বাহজান মোটেই নেই। আর তাঁর

নীরবর্তার কারণ তাঁর লৃষ্টির একাপ্রতা। জনমে সমগ্র ইংরেজ্ব-সমাজে তিনি একজন বড় লেথক ব'লে গণ্য হলেন, কিন্তু তা'তেও তিনি সম্ভই হলেন না। তিনি হ'তে চাইলেন এ যুগের সব চাইতে বড় লেথক। তাই তিনি এমন করেকথানি নভেল লেথবার সকল্প করলেন, যা দেল্লিয়ারের নাটকের পাশে স্থান পাবে।

এ যুগে এমন বই লগুনে ব'দে লেখা যায় না; কেন না, লগুনের আকাশ-বাতাস কলের ধৌয়ায় পরিপূর্ণ। তাই তিনি পাত্তাড়ি গুটিয়ে প্যারিসে গেলেন; কেননা, প্যারিসের আকাশ-বাতাস মনো-জগতের ইলেকটি সিটিতে ভরপুর । এ যুগের মুরো-পের সব বড় লেখক প্যারিসে বাস করে, আর তা'রা সকলেই স্বীকার করে যে, তাদের যে সব বই Nobel prize পেয়েছে, সে সব প্যারিসে লেখা। প্যারিসে কলম ধর্লে ইংরেজের হাত থেকে চমৎকার ইংরেজী বেরয়, জার্মাণের হাত থেকে হুবোধ জার্মাণ, রাসিয়ানের হাত থেকে খাটি রাসিয়ান, ইত্যাদি।

প্যারিসের সমগ্র আকাশ অবশু এই মানসিক ইলেক্ট্রিসিটতে পরিপূর্ণ নয়। মেঘ ষেমন এখানে ওথানে থাকে, আর তার মাঝে মাঝে থাকে ফাঁক, প্যারিসেও তেমনই মনের আড্ডা এখানে ওথানে ছড়ানো আছে। কিন্তু প্যারিসের হোটেলে গিয়ে বাস করার অর্থ মনোজ্গতের বাইরে থাকা।

তাই লেখকটি ঠার masterpiece লেশবার

জন্ত প্যারিদের একটি আর্টিষ্টের আড্ডায় গিন্ধ বাসা
বাধলেন। সেখানে যত স্ত্রা-পুরুষ ছিল, স<sup>্</sup> আর্টিষ্ট

— অর্থাৎ সবারই ঝোঁক ছিল আর্টিষ্ট হবার দিকে।

এই হবু-আর্টিষ্টদের মধ্যে বেনীর ভাগ ছিল
জীলোক। এরা জাতে ইংরেজ হলেও মনে হয়ে
উঠেছিল ফরাসী।

এদের মধ্যে একটি তরুণীর প্রতি নভেলিষ্টের চোধ পড়ল। তিনি আর পাঁচজনের চাইতে বেশি স্থান্দর ছিলেন না, কিন্তু তা'দের তুলনায় ছিলেন চের বেশি জীবস্ত। তিনি সবার চাইতে বক্তেন বেশি, চলতেন বেশি, হাসতেন বেশি। তা'র উপর তিনি স্ত্রী-পুরুষ নির্বিচারে সকলের সঙ্গে নি:সঙ্গোচে মেলামেশ। করতেন, কোনরপ রম্পীস্থান্ত স্ত্রাকামি তাঁ'র স্থান্দল ব্যবহারকে আড়ন্ত করত না। পুরুষজাতির নয়ন-মন আরুই করবার তাঁ'র কোনরূপ চেই। ছিল না, ফলে তা'দের নয়ন-মন তাঁ'র প্রতিবেশি আরুই হ'ত।

ত্'চার দিমের মধ্যেই এই নবাগত সেথকটির তিনি যুগণৎ বন্ধু ও মুক্তবিব হয়ে দাঁড়ালেন। লেথকটি যে ঘাগ্রা দেখলেই ভয়ে, সক্ষোচে ও সম্রমে জড়সড় হয়ে পড়তেন, সে কথা পুর্কেই বলেছি। স্তরাং এলৈর ভিতর যে বন্ধুত্ব হ'ল, সে ভারু মেয়েটির গুলে।

নভেলিষ্টের মনে এই বন্ধুত্ব বিনাবাক্যে ভাল-বাসায় পরিণত হ'ল। নভেলিষ্টের বুক এতদিন খালি ছিল, তাই প্রথম যে রমণীর সঙ্গে তাঁর পরিচয় হ'ল, তিনিই অবলীলাক্রমে তা' অধিকার করে' নিলেন। এ সতা অবশ্র শেখকের কাছে অবিদিত থাক্ল না, মেয়েটির কাছেও নয়। লেথকটি মেয়ে-টিকে বিবাহ করবার জন্ম মনে মনে ব্যাকুল হয়ে উঠলেন। কিন্তু ভরদা করে' দে কথা মুখে প্রকাশ করতে পারলেন না। এই স্ত্রাহ্নয়ের বিশেষজ্ঞ এই স্ত্রীলোকটির হৃদয়ের কথা কিছুমাত্রও অনুমান করতে পারলেন না। শেষটা বৃদ্-বিচেছদ ঘটবার কাল ঘনিয়ে এল। নেয়েটি একদিন বিষয় ভাবে নভে-ণিষ্টকে বল্লে যে, সে দেশে ফিরে যাবে—টাকার অভাবে। আর ইংলভের এক মরা পাড়াগাঁয় তাকে গিমে school mistress হ'তে হবে—পেটের দায়ে। তা'র দকল উচ্চ আশার সমাধি হবে ঐ সৃষ্টিছাডা স্কুল-ঘরে, আর সকল আটিষ্টিক শক্তি সার্থক হবে যুদিবাকালির মেয়েদের gammar শেখানতে। এ কথার অর্থ অবশ্র নভেলিত্তের হৃদয়ক্ষম হ'ল না। ছ'দিন পরেই মেয়েটি প্যারিদের ধূলো পা থেকে বেড়ে ফেলে হাসি-মুথে ইংলওে চলে' গেল। কিছু-দিন পরে সে ভদ্রলোক মেয়েটির কাছ থেকে এক-খানি চিঠি পেলেন। তা'তে দে তা'র স্কুলের কারাকাহিনীর বর্ণনা এমন স্ফুর্ত্তি করে' লিখেছিল যে, সে চিঠি পড়ে নভেলিই মনে মনে স্বীকার করলেন, মেরেটি ইচ্ছে কর্লে গুব ভাল লেথক হ'তে পারে। নভেলিষ্ট সে পত্রের উত্তর খুব নভেলী ছাঁদে লিখলেন। কিন্তু যে কথা শোনবার প্রভীক্ষায় মেয়েটি বদে' ছিল, সে কথা আর লিখলেন না। এ উত্তরের কোন প্রভাৱ এশ না । এ দিকে প্রভাতরের আশায় বুগা অপেকা করে' করে' ভদ্রলোক প্রায় পাগল হয়ে উঠল। শেষটা একদিন সে মনস্থির করলে যে, যা' পালক কুলকপালে, দেশে ফিরে গিয়েই ঐ মেয়ে-টিকে বিষের প্রস্তাব করবে। সেই দিনই সে প্যারিস ছড়ে **লণ্ডনে চলে'** গেল। তা'র পরদিন সে মেয়েট ম্থানে থাকে, সেই গাঁমে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। াড়ী থেকে নেমেই সে দেখলে যে, মেয়েটি পোষ্ট আপিদের স্থ্যে দাঁড়িরে আছে: মেরেটি বল্লে,
"তুমি এথানে ?"

**"তোমাকে একটি কথা বল্তে এসেছি।"** 

"কি কথা ?"

"আমি ভোমাকে ভালবাসি।"

"সে ত অনেক দিন থেকেই জানি। আর কোনও কথা আছে ?"

"আমি ভোমাকে বিষে কর্তে চাই।"

"এ কণা আগে বল্লে না কেন ?

"এ প্রশ্ন কর্ছ কেন ?

"আমার বিধে হয়ে গিয়েছে।"

"কার সঙ্গে ?"

"এখানকার একটি উকীলের সঙ্গে।

এ কথা শুনে নভেলিই হতভম্ব হয়ে দাঁড়িয়ে রইল, আর মেয়েটি পিঠ কিরিয়ে চলে' গেল।

— বস, গল ঐথানেই শেষ হ'ল ?

— অবগু! এর পরও গল্প আর **কি করে' টেনে** বাড়ানো যেত ?

— অভি সহজে। লেপক ইচ্ছে কর্লেই বল্তে পারতেন যে, ভদ্লোক প্রথমতঃ থতমত থেয়ে একটু দাঁড়িয়ে রইলেন, পরে ভেউ ভেউ করে' কাঁন্তে কাঁন্তে 'ত্মিনি মন জীবনং অমনি মন ভ্রণং' বলে' চীংকার কর্তে কর্তে নেরেটির পিছনে ছুট্তে লাগলেন, আর সেও থিল থিল করে' হানতে হাসতে ছুটে পালাতে লাগল। রাস্তায় ভিড় জ'মে গেল। তার পর এদে জুটল সেই solicitor স্বামী, আর সঙ্গে এল পুলিস। তার পর যবনিকাপতন।

—তা হ'লে ও ট্রাজেডি ত কমেডি হয়ে উঠত।

—তা'তে ক্ষতি কি ? জীবনের যত ট্রাজেডি তোমাদের গ্রন্থেকদের হাতে পড়ে' সবই ত comic হয়ে ওঠে। যে তা'বোঝে না, সেই তা' পড়ে' কাঁদে; আর যে বোঝে, তা'র কালা পায়।

—রসিকতা রাখো। এ ইংরেজী গল্প কি বাল-লায় ভালিয়ে নেওয়া যায় ?

- এরকম ঘটনা বাঙ্গালী-জীবনে অবশ্র ঘটে না।

—বিলেতী জীবনেই যে নিত্য ঘটে, তা নম্ব—
তবে ঘটতে পাবে। কিন্তু আমাদের জীবনে ?

— आमन घटेनां है कि ?

—ভালবাদৰ, কিন্তু বিয়ে কর্ব না, সাহদের অভাবে—এই হচ্ছে এ গল্লের মূল ট্রাজেডি।

- —বিশ্বে ও ভালবাদার এই ছাড়াছাড়ি এ দেশে কথনও দেখেছ ? না ভনেছ ?
- —শোনবার কোনও প্রয়োজন নেই, দেখেছি দেদার।
- —আমি কথনও দেখিনি, তাই ভোমার মুখে শুনতে চাই।
- —তুমি গল্পলেখক হয়ে এ সত্য কথনও দেখনি, কল্পনার চোখেও নয় ?
  - -11
  - —তোমার দিবাদৃষ্টি আছে।
- —খুব সম্ভবতঃ তাই। কিন্তু তোমার খোলা চোখে ?
- —এমন পুরুষ ঢের দেখেছি, যা'রা বিরে কর্তে পারে, কিন্তু ভালবাসতে পারে না।
  - —আমি ভেবেছিলুম, তুমি বল্তে চাচ্ছ যে—
- —তুমি কি ভেবেছিলে জানি। কিন্তু বিয়ে ও ভালবাসার অমিল এ দেশেও যে হয়, সে কথা ত এখন স্বীকার করছ?
- —যাক্ ও সব কথা। ও গল্প যে বাঙ্গলায় ভাঙ্গিরে নেওয়া যায় না, এ কথা ত মানো ?

— মোটেই না। টাকা ভাকালে রপো পাওয়া
যায় না, পাওৱা যায় তামা। অর্থাৎ জিনিস একই
থাকে, শুধু তা'র ধাতু বদলে যায়, আর সকে সকে
তা'র রঙ। যে ধাতু আর রঙ বদলে নিতে জানে,
তা'র হাতে ইংরেজী গল্প ঠিক বাদলা হবে। ভাল
কথা, তোমার ঐ ইংরেজী গল্পটার নাম কি ?

- -The man who understood woman.
- —এ গল্পের নায়ক প্রতি বাঙ্গালী হ'তে পারবে। কারণ, তোমরা প্রত্যেকে হচ্ছ the man who understood woman,
- —এই ঘণ্টাধানেক ধ'রে বকর্ বকর্ করে' আমাকে একটা গল্প লিখতে দিলে না।
- —আমাদের এই কথোপকথন লিথে পাঠিয়ে দেও, দেইটেই হবে—
  - ---গল্প না প্রবন্ধ ?
  - —একাধারে ও হুই-ই।
- —আর তা' পড়বে কে, পড়ে' খুনীই বা হবে কে ?
- —তা'রা, যা'রা জীবনের মর্ম্ম বই পড়ে' শেথে না, দামে পড়ে' শেথে—অর্থাৎ মেয়েরা।

অগ্রহারণ, ১৩৩২

### নীল-লোহিত

আমাকে যথন লোক গল লিখতে অনুরোধ করে, তথন আমি মনে মনে এই ব'লে ছু:ব করি যে, ভগবান্ কেন আমাকে নীল-লোহিতের প্রতিভাদেন নি। সে প্রতিভাষদি আমার শরীরে থাক্ত, তা হ'লে আমি বাঙ্গলার সকল মাসিক পত্রের সকল সম্পাদক মহাশ্যদের অনুরোধ একসঙ্গে অক্নেশে রক্ষা করুতে পার্তুম।

গল্প বল্তে নীল-লোহিতের তুলা গুণী আমি অভাবধি আর দিতীয় ব্যক্তি দেখি নি।

অনেক সময়ে মনে ভাবি যে, তাঁর মুখে যে সব গল্প শুনেছি, ভারই শুটিকয়েক লিথে গল্প লেথার দায় হ'তে খালাদ হই। কিন্তু ছঃখের বিষয়, দে সব গল লেথবার জন্মও লেখকের নীল-লোহিতের অনুরূপ গুণিপণা থাকা চাই। তাঁর বলুবার ভঙ্গীটি বাদ দিয়ে তাঁর গল্প লিপিবদ্ধ কর্লে সে গলের আত্মা থাক্বে বটে, কিন্তু তার দেহ থাক্বে না। তিনি যে গল্প বল্তেন, তাই আমাদের চোথের স্বমুথে শরীরী হয়ে উঠত এবং দাঙ্গোপাঙ্গ মৃত্তি ধারণ কর্ত। এমন খুটিয়ে বর্ণনা করবার শক্তি স্বার কারও षाष्ट्र कि ना, क्रानित्न। किन्न प्रामात्र (य त्नरे, ভা নিংসন্দেহ। এ বর্ণনার ওস্তাদি ছিল এই যে, তার ভিতর অসংখ্য ছোট-খাটো জিনিস ঢুকে পড়ত। অথচ ভার একটিও অপ্রাসঙ্গিক নয়, অগঙ্গত নয়, অনাবশুক নয়। স্থনিপুণ চিত্রকরের তুলির প্রতি আঁচড় বেমন চিত্রকে রেখার পর রেথায় ফুটিয়ে তোলে, নীল-লোহিতও কথার পর কথায় তাঁর গল তেমনি ফুটিয়ে তুল্তেন। তাঁর মুথের প্রতি কথাটি ছিল, ঐ চিত্র-শিল্পীর হাতেরই তুলির আঁচড়।

তার পর কথা তিনি শুধু মুখে বল্তেন না।
গল তাঁর হাত পা বুক গলা সব একত্র হয়ে একসঙ্গে
বল্ত। এক কথায় তিনি শুধু গল বল্তেন না, সেই
সঙ্গে সেই গলের অভিনয়ও কর্তেন। যে তাঁকে
গল বল্তে না শুনেছে, তাকে তাঁর অভিনয়ের ভিতর
যে কি অপুর্ব প্রাণ ছিল, তেজ ছিল, রস ছিল, তা
কথায় বোঝানো অসম্ভব। তিনি যথন কোনো
ধ্বনির বর্ণনা কর্তেন, ত্বন তাঁর কানের দিকে
দৃষ্টিপাত কর্তে মনে হ'ত যে, তিনি যেন সে শস্ব সত্য সত্যাই স্বকর্ণে শুন্তে পাছেন। তাজি যোড়াকে

ছারতকে ছাড়লে সে চল্তে চল্তে যথন গরম হয়ে ওঠে, তথন তার নাকের ডগা যেমন ফুলে উঠে ও সেই সঙ্গে একটু একটু কাঁপতে থাকে; নীল-লোহিতও গল বল্তে বল্তে গরম হয়ে উঠলে, তাঁর নাকের ডগাও তেমনি বিক্ষারিত ও বেপথ্মান হ'ত। আর তাঁর চোথ? এমন অপূর্ব মুধর চোথ আমি আর কোনও লোকের কপালে আর কখনো দেখিনি। গল বলুবার সময় তাঁর দৃষ্টি আকাশে নিবদ্ধ থাক্ত, যেন দেখানে একটি ছবি ঝোলান আছে, আর নীল-লোহিত সেই ছবি দেখে দেখে তার বর্ণনা ক'রে যাচ্ছেন। সে চোথের তারা ক্রমান্বয়ে ডান থেকে বাঁয়ে আর বাঁ থেকে ডাইনে যাতায়াত করত ; যাতে ক'রে ঐ আকাশপটের এক প্রাস্ত থেকে স্বার এক প্রান্ত পর্যান্ত তার সমগ্র রূপটা এক মুহুর্তের জন্মও তাঁর চোখের আড়াল না হয়, এই উদ্দেশ্তে। তার পর তাঁর মনে যথন তীত্র, কোমল, প্রদন্ধ, বিষণ্ধ, সতেজ, নিস্তেজ ভাব উদয় হ'ত, তাঁর চকুৰ্য়ণ্ড দেই ভাবের অত্তরূপ, কথনো বিস্ফারিত, কথনো সঙ্গুচিত, কথনো ত্রস্ত, কখনো প্রকৃতিস্ত, কথনো উদ্দাপ্ত, কখনো স্তিমিত হয়ে পড়ত। আবে কথা তাঁর মুখ দিয়ে এমনি অনুর্গদ বেরত যে, আমাদের মনে হ'ত যে, নীল লোহিত মাত্র নয়, একটা জ্যান্ত গ্রামোফন। আর তাতে ভগবানু নিজ হাতে দম দিয়ে দিয়েছেন।

বন্ধবান্ধবরা স্বাই বল্তেন বে, নাল-লোহিতের কুল্য মিথ্যাবানী পৃথিবীতে আর দ্বিতীয় নেই। যদিচ আমার ধারণা ছিল অক্সরুপ, তবুও এ অপবাদের আমি কথনো মুথ খুলে প্রতিবাদ কর্তে পারি নি। কেন না, এ কথা কারও অস্বাকার কর্বার যোছিল না যে, বন্ধবর ভূলেও কথনো সত্য কথা বল্তেন না। কথা সত্য না হ'লেই যে তা মিথ্যা হ'তে হবে, এই হচ্ছে সাধারণতঃ মান্থবের ধারণা, আর এ ধারণা যে ভূল, তা প্রমাণ কর্তে হ'লে, মনোবিজ্ঞানের তর্ক ভূলতে হয়, আর সে তর্ক আমার বন্ধা শুন্তে একেবারেই প্রস্তুত ছিলেন না।

লোক নীল-লোহিতকে কেন মিথ্যাবাদী বল্ত জানেন ? তাঁর প্রতি গল্পের hero ছিলেন স্বরং নীল-দোহিত, স্বার নীল-লোহিতের জীবনে যত অসংখ্য অপূর্ব ঘটনা ঘটেছিল, তার একটিও লাথের মধ্যে একের জীবনেও একবারও ঘটে না।

তাঁর গল্লারন্তের ইতিহাস এই। যদি কেউ বল্ভ যে, সে বাব মেরেছে, ভা হ'লে নীল-লোহিত তৎক্ষণাৎ বলতেন যে, তিনি সিংহ মেরেছেন এবং সেই সিংহ-শীকারের আনুপূর্ব্বিক বর্ণনা কর্তেন। একদিন কথা হচ্ছিল যে, হাতীধরাবড় শক্ত কাজ। নীল লোহিত অমনি 'বল্লেন যে, তিনি একবার মহারাজ কিরাতনাথের সঙ্গে গারো পাহাড়ে খেলা করতে গিয়েছিলেন। দেখানে গিয়েই "দায়দারদের" সঙ্গে তিনিও একটি পোষমানা "কুনকি"র পিঠে **চ'তে বদলেন। তাঁ**র ত্রংসাহস দেখে মহারাজ কিরাতনাথ হতভম্ব হয়ে গেলেন, কেন না, "দায় দাররা'' জীবনের ছাতৃপত্র লিখে, তবে যুনো-হাতী-ভোলানে ঐ মানী হাতীর পিঠে আদোয়ার হয়। তার পর ঐ কুনকি জন্মলে চুক্তেই সেথান থেকে বেরিয়ে এল এক প্রকাণ্ড দাঁতলা,—মেঘের মত তার রঙ আবার পাহাড়ের মত তার ধড়, আর তার দাঁত ছটো এত বড় যে, তার উপর একথান। থাটিয়া বিছিয়ে মাত্রৰ অনায়াদে ওয়ে থাকতে পারে। ঐ দাঁতলাটা-একেবারে মত হয়েছিল, তাই দে জঙ্গলের ভিতর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড শালগাছগুলো ভুঁড় দিয়ে জড়িয়ে ধ'রে উপড়ে ফেলে নিজের চল্বার পথ পরিষ্কার ক'লে আদ্ছিল। তার পর কুন্কিটিকে দেখে সে প্রথমে মেঘগর্জন ক'রে উঠলো। তার পর সেই হস্তিরমণীর কানে কানে ফুদফুদ ক'রে কত কি বলতে লাগল। তার পর হস্তিযুগলের ভিতর স্থক হ'ল, "অঙ্গ হেলাহেলি গ্ৰদান ভাৰ।" ইতিমধ্যে **""দায়দাররা" "কু**নকির" পিঠ থেকে গড়িয়ে প'ড়ে তার পিছনের পা ধ'রে রালছিল, আর নীল লোভিত ভার লেজ ধ'রে। এ অবস্থায় "দায়দারদের" অবশ্য কর্ত্তব্য ছিল যে, মাটীতে নেমে চটুপটু শোণের দড়ি দিয়ে ঐ দাঁতলাটার পাগুলো বেঁধে ছেঁদে দেওয়া। কিন্ত ভারা বল্লে, "এ হাতী পাগ লা হাতী, ওর গারে হাত দেওয়া আমাদের সাধ্য নয়,—গদি রশি দিয়ে পা বেঁধেও ফেলি, ভার পর যথন ওর পিঠে ১'ডে বস্ব, তথন সে দড়ি ছিড়ে জন্মলের ভিতর এমনি ছুটবে যে, গাছের ধাকা খেগে আমাদের মাথা চুর रा यात।" এ कथा छान नौन-लाहिङ "नाव-मांद्रामद्र" damned coward वर्षा, এक बूर्व कूनिक व लिख एहए मैं। उनात लिख व'रत त्रिरे लिख বেয়ে উঠে দাঁতলার কাঁধে গিয়ে চ'ডে বসলেন। माशूरवत्र शास्त्र माहि वम्रान जात्र रयमन जर्मावान्ति হয়, দাঁওলাটারও তাই হ'ল, আর সে তথনি তার তাঁড় ওঁচালে ঐ নররূপী মাছিটাকে টিপে মেরে ফেল্বার জ্বন্থা। এ বিপদ্ থেকে উদ্ধার পাবার জ্বন্থা নাল কোহিত কি করেছিলেন জানেন ? তিনি তিলমাত্র ছিধা না ক'রে উপুড় হয়ে প'ড়ে, দাঁওলাটার কানে মুখ দিয়ে নিধুবাবুর একটা ভৈরবীর টপ্পাগাইতে স্কর্ফ কর্লেন, সেই মদমত হস্তা অমনি স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে চকু নিমীলিত ক'রে গান তান্তে লাগল। ঐ প্রণয়-সঙ্গাত ভানে, হাতী বেচারা এমনি তার্য—এমনি বাহাজানশ্র্য হয়ে পড়েছিল যে, ইত্যাবসরে "দায়দাররা" যে তার চারটি পা মোটা মোটা শোণের দড়ি দিয়ে আটেঘাটে বেঁধে ফেলেছে, সে তা টেরও পেলে না। ফলে দাঁতলার নড়বার চড়বার শক্তি আর রইল না। সে হাতী এখন মহারাজ কিরাচনাথের হাতীশালায় বাঁধা আছে।

মহারাজ কিরাতনাথ কে ? এ প্রশ্ন কর্লে নীল লোহিত ভারি চটে যেতেন। তিনি বলতেন, ও রকম ক'রে বাধা দিলে তিনি গল বলতে পার্বেন না। আর থেহেতু তাঁর গল আমরা স্বাই ভন্তে চাইত্ম, সেই জ্বল্যে পাছে তিনি গল বলা বন্ধ ক'রে দেন, এই ভয়ে ঐ সব বাজে প্রান্ন করা আমরা বন্ধ ক'রে দিলুম। কারণ, সকলে ধ'রে নি**লে** যে— নাল-লোহিতের গল সর্কৈব মিছে, ও গল শোন্বার জিনিদ, কিন্তু বিশ্বাদ কর্বার জিনিদ ন্যু। কেন না, এ কথা বিশ্বাস করা শক্ত, ষে—নীললোহিত সতের-বার ঘোড়া থেকে পড়েছিলেন, আর তার একবার দারজিলিংয়ে বোড়াশুদ্ধ ছ হাজার ফিট নীচে খদে, অথচ তাঁর গামে কথনো একটি আঁচড়ও যায়নি, যদিত পড়বার সময় তিনি স-ঘোটক শৃত্যে ছবার িাবাজি থেয়েছিলেন। নীললোটিত তিনবার ছিলেন, যেথানে ভিস্তা এসে ব্ৰহ্মপুত্ৰে মিশছে, সেথানে একবার চভায় লেগে জাহাজের তলা ফেঁদে যায়-সকলে ডুবে মারা যায়, একমাত্র নাললোহিত পাঁচ মাইল জল সাঁতরে—শেষটা রোউমারিতে গিয়ে উঠেছিলেন। আর একবার মেঘনায় জাহাজ ঝড়ে সোজা ডুবে যায়, সেবারও তিনি তিন দিন তিন রাত ঐ জাহাজের মান্তলের তগায় প্রাাসনে ব'সে ধ্যানস্থ ছিলেন: পরে অন্ত জাহাজ এদে তাঁকে তুলে নিলে। আর শেষবার মাতলার মোহনার জাহাজ উল্টে যায়, তিনি ঐ জাহাজের নীচেই চাপা পড়েছিলেন, কিন্তু ডুব-সাভার কাট্ডে কাট্ডে তিনি ঐ জাহাজের হাল ধ'রে ফেল্লেন, আর ঐ হাল বেমে ভিনি ঐ জাহাজের উপ্টো পিঠে গিয়ে চ'ড়ে বসলেন। ঐ উল্টোনো-ভাহাল ভাস্তে ভাস্তে সমুদ্রে গিয়ে পড়ে।
তার পর একথানা জার্মাণ মনোয়ারি জাহাল তাঁকে
তুলে নেয়, আর সেই জাহাজেই Kaiserএর সঙ্গে
তার বন্ধুত্ব হয়। কাইজার নাকি বলেছিলেন যে,
নীললোহিত যদি তাঁর সঙ্গে জার্মাণীতে যান, তা হ'লে
তিনি তাঁকে sub-marineএর সর্ক্রপ্রধান কাপ্তেন
ক'রে দেবেন। যে মাইনে কাইজার তাঁকে দিতে
চেন্নেছিলেন, তাতে তাঁর পোষার না ব'লে তিনি সে
প্রতাব অগ্রাহ্ম করেন। এ সব নীললোহিতের কথাবস্তার নমুনাম্বর্ধ উল্লেখ কর্লুম, কিন্তু তাঁর কথারসের
বিন্দুমাত্র পরিচয় দিতে পার্লুম না। তুকানের
বর্ণনা, সমুদ্রের বর্ণনা তাঁর মুধে না শুন্লে, গুণীর
হাতে পড়লে জলের ভিতর পেকে যে কি আম্বর্ধা
রাজরস বেরয়; তা কেউ আন্দাল কর্তে পার্বেন
না।

নীললোহিতকে দিয়ে গল্প লেধাবার চেষ্টা করেছিলুম। কেন না, গল্প তিনি আর বলেন না।
তিনি আমার অলুরোধে একটি গল্প লিথেওছিলেন।
কিন্তু সেটি প'ড়ে দেখলুম, তা একেবারে অচল। সে
গল্প প্রথম থেকে শেব লাইন তক্ প'ড়ে দেখি যে,
ভার ভিতর আছে ভুরু সত্য, একেবারে আঁকক্ষা
সত্য, কিন্তু গল্প মোটেই নেই। স্কুতরাং ব্রালুম যে,
তার দারা আমাদের সাহিত্যের কোনরূপ শ্রীরুদ্ধি
হবার সম্ভব নেই। তিনি কেন যে গল্প লেখা ছেড়ে
দিলেন, তার ইতিহাস এখন ভুরুন।

বাঙ্গায় যথন স্থদেশী ডাকাতি হ'তে স্থক হ'ল, তথন পাঁচজন একতা হলেই ঐ ডাকাতির বিষয়ই আলোচনা হ'ত। থবরের কাগজে ঐ রকম একটা ডাকাতির রিপোর্ট প'ড়ে, অনেকের কল্পনা অনেক রকমে খেলত। কথায় কথায় সে রিপোর্ট কেঁপে উঠত—ফুলে উঠত। কেউ বল্তেন, ছেলেরা এক-টানা বিশ ক্রোশ দৌড়ে পালিয়েছে, কেউ বল্ত, তারা তেতলার ছাদ থেকে লাফ মেরে প'ড়ে পিট্টান দিয়েছে। একদিন আমাদের আড্ডায় এই সব আলোচনা হচ্ছে, এমন সময় নীললোহিত বল্লেন যে, "আমি একবার এক ডাকাতি করি, তার বুতান্ত শুরুন।" তাঁর সে রব্তাস্ত আত্যোপাস্ত লিথতে গেলে একথানি প্রকাত উপক্রাস হয়, স্ক্তরাং ডাকাতি ক'রে তাঁর পালানোর ইতিহাদটি সংক্ষেপে বলুছি। নীললোহিত উত্তর-বঙ্গে এক সা-মহাজনের বাড়ী ডাকাতি করতে যান। রাত দশটায় তিনি সে বাড়ীতে গিয়ে ওঠেন। এক ঘণ্টার ভিতর দেখানে থামের প্রায় হাজার চাষা এসে বাড়ী ঘেরাও কর্লে,

— ডাকাত ধরবার জন্ম। নীশলোহিত যথন দেখলেন মে, পালাবার আর উপায় নেই, তথন তিনি চট क'रत डांत शन्देनि मांक थूरन फाटन, धकरि विधवात পরণের একখানি সাদা-শাড়ী টেনে নিয়ে সেইখানি মালকোচো মেরে প'রে. পা টিপে টিপে থিভকির मत्रका मिरा विविध (शामन। लाटक छाँक वाड़ीव চাকর ভেবে আর বাধা দিলে না। একটু পরেই लाक (छेत्र (भरन त्य, डाकारख्य मर्फात भानित्यरह, অমনি দেদার লোক তাঁর পিছনে ছুটতে লাগল, মাইল দশেক দৌডে যাবার পর তিনি দেখলেন যে, রাস্তার ছু' পাশের গ্রামের লোকরাও তাঁকে তাড়া করুছে। শেষটা তিনি ধরা পড়েন পড়েন, এমন সময় তাঁর নম্বরে পড়ল যে, একটা বর্মা-টাট্টু একটা ছোলার ক্ষেতে চরুছে। তার পিছনের পা ফটো দড়ি দিয়ে ছাঁদা। নীললোহিত প্রাণপণে ছুটে গিয়ে তার পায়ের দড়ি খুলে, তার মুখের ভিতর সেই দড়ি পুরে দিয়ে, ভাতে এক পেঁচ লাগিয়ে সেটিকে লাগাম বানালেন। তার পর দেই ঘোড়ায় চ'ড়ে দে ছুট! রাত বারোটা থেকে রাত হটো পর্যান্ত সে টাট্র বিচিত্র চালে চলুতে লাগল, কথনো কদমে, কখনো ছল্কিতে, কথনো চার পা তুলে লাফিয়ে লাফিয়ে। জীবনে এই একটিবার তিনি ঘোড়া থেকে পড়েন নি। ভার পর সে টাট্ট হঠাৎ থেমে গেল। নীললোহিত দেথলেন, স্মুথে একটা প্রকাণ্ড বিল অস্তত তিন মাইল চৌড়া। অমনি ঘোড়া থেকে নেমে নীল-লোহিত দেই বিলের ভিতর ঝাঁপিয়ে পড়লেন। পাছে কেউ দেখতে পায়, এই ভয়ে, প্রথম মাইল ভিনি ভূব-দাঁতার কেটে পার হলেন, দ্বিতীয় মাইল এমনি সাঁতার, আর তৃতীয় মাইল চিৎ-সাঁতার দিয়ে, এই জক্ত যে, পাড় থেকে কেউ দেখলে ভাববে যে, একটা মভা ভেদে যাচছে। নাললোহিত যথন ওপারে গিয়ে পৌছিলেন, তথন ভোর হয় হয়। ক্লান্তিতে তথন তাঁর পা আর চল্ছে না। স্বতরাং বিলের ধারে একটি ছোট খড়ো-ঘর দেথবামাত্র তিনি যা থাকে কুল-কপালে ব'লে সেই ঘরের ছয়োরে গিয়ে ধাকা মারলেন। তৎকণাৎ হয়োর খুলে গেল, আর ঘরের ভিতর থেকে বেরিয়ে এল একটি পরমা-স্থানরী যুবতী। তার পরণে সাদা-শাড়ী, গলায় কণ্ঠী আর নাকে রসকলি। নীললোহিত চিন্তে পার্লেন যে, স্ত্রীলোকটি হচ্ছে একটি বেষ্টিমী, আর সে থাকে একা। নাললোহিত সেই রমণীকে তাঁর বিপদের कशा कानात्वन। छत्न छात्र ८५१ए जन धन, আর সে ভিলমাত্র ছিধা না ক'রে নীললোহিভের ভালবাসায় প'ছে গেল। আর সেই ফুক্রীর পরামর্শে **নীললোহিত পরণের ধৃতি** শাড়ী ক'রে পরলেন। আর সেই যুবতী নিজ-হাতে তাঁর গলাম কন্তী পরালে. আর তাঁর নাকে রদকলি-ভঞ্জন ক'রে দিলে। ওম্ফ-শ্মশ্র-হীন নীললোহিতের মুথাক্বতি ছিল একেবারে মেয়ের মত। স্থতরাং তাঁর এ ছলবেশ আর কেউ ধরতে পার্লেনা। তার পরে তারা হ-স্থীতে হটি अञ्चलि निरम, "अम तार्ध" व'ला वितिसम পড़ल। তার পর পায়ে হেঁটে ভিক্ষে করতে করতে বুন্দাবন গিয়ে উপস্থিত হ'ল। তার পর কিছুদিন মেয়ে সেঞ্চে ব্রন্দাবনে গা-ঢাকা দিয়ে থাক্বার পর-প্রিসের গোলমাল যথন থেমে গেল, তখন তিনি আবার দেশে ফিরে এলেন। আর তাঁর সেই পথে বিবর্জিতা বোষ্টমী, মনের ছঃথে কাঁদতে কাঁদতে বাগনাপাড়ায় চ'লে গেল-কোনও দাড়িওয়ালা বোষ্টমের সঙ্গে কন্তীবদল করতে।

নীললোহিতের এই রোমান্টিক ডাকাতির গল মুখে মুখে এত প্রচার হয়ে পড়ল যে, শেষটা পুলিসের কানে গিয়ে পৌছিল। ফলে নীললোহিত ডাকাতির চার্জে গ্রেপ্তার হলেন। এ আসামীকে নিয়ে পুলিস পড়ল মহা ফাঁফরে, নীললোহিতের মুখের কথা ছাড়া তাঁর বিরুদ্ধে ডাকাতির আর কোনই প্রমাণ ছিল না। পুলিস তদন্ত ক'রে দেখলে যে, যে গ্রামে নীললোহিত ডাকাতি করেছেন, উত্তরবঙ্গে দে নামের কোন গ্রামই নেই। যে সা-মহাজনের বাডীতে তিনি ডাকাতি করেছেন,—উত্তর-বঙ্গে সে নামের কোনও সা-মহাজন নেই। যে দিনে তিনি ডাকাতি করেছেন,—সে দিন বাঙলা দেশে কোথাও কোন ডাকাতি হয় নি। তার পর এও প্রমাণ হ'ল যে. নীললোহিত জীবনে কথনো কল্কাতা সহরের বাইরে যান নি, এমন কি, হাবড়াতেও নয়। বিধবার সন্তান ব'লে **নীললোহিতের** নীললোহিতকে গলা পার হ'তে দেন নি, পাছে ছেলে ডুবে মরে, এই ভয়ে। অপর পক্ষে নীললোহিতের বিপক্ষে অনেক সন্দেহের কারণ ছিল। প্রথমতঃ তাঁর নাম। যার নাম এখন বেয়াড়া, তার চরিত্রও নিশ্চয় বেয়াড়া। তার পর, লোহিত রক্তের রঙ— অতএব, ও-নামের লোকের খুন-জ্থমের প্রতি টান থাকা সম্ভব। জিনি একে কুণীন ব্রাহ্মণের সম্ভান—ভার উপর তাঁর ঘরে থাবার আছে—অথচ তিনি বিয়ে করেন নি, যদিচ তাঁর বরেদ ভেইশ হবে। তৃতীরত:—ভিনি বি এ পাশ করেছেন অর্থচ কোনও কাজ করেন না।

চতুর্থত:—তিনি রাত একটা ছাটোর আগে কথনো বাড়ী ফেরেন না,—যদিচ তাঁর চরিত্রে কোনও দোষ নেই। মদ ত দূরে থাক, পুলিস-তদন্তে জানা গেল যে, তিনি পান-তামাক পর্য্যন্ত স্পর্শ করেন না; আর নিজের মা-মাসী ছাড়া তিনি জীবনে আর কোনও স্ত্রীলোকের ছারা মাড়ান নি।

অবস্থায় তিনি নিশ্চয়ই interned হতেন, যদি না আমরা পাঁচ জনে গিয়ে বড সাহেব-দের ব'লে-কয়ে তাঁকে ছাড়িয়ে আন্তুম। আমরা সকলে যথন একবাক্যে সাক্ষী নীললোহিতের তুল্য মিথ্যাবাদী পৃথিবীতে আর দিভীয় নেই—আর সেই সঙ্গে **তাঁ**র গল্পের ছ**'**-একটি নমুনা তাঁদের শোনালুম, তথন তাঁরা নীল-লোহিতকে অব্যাহতি দিলেন এই ব'লে,—যে, "যাও, আর মিথে। কথা বলো না।" যদিচ কাইজারের সঙ্গে নীললোহিতের বন্ধুত্বর গল্প শুনে তাঁদের মনে একটু খটুকা লেগেছিল। এর পর থেকে নীললোহিত আর মিথ্যা গল্প করেন না। ফলে গল্পও করেন না। কেন না, তাঁর জীবনে এমন কোনও সতা ঘটনা ঘটে নি, ঐ এক গ্রেপ্তার হওয়া ছাড়া--্যার বিষয় কিছু বলবার আছে। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর প্রতিভা **একেবারে অন্ত**র্হিত হয়েছে।

আসল কথা কি জানেন, তিনি মিথ্যে কথা বল্ভেন না, কেন না, ও সব কথা বলায় তাঁর কোনরপ স্থার্থ ছিল না। ধন-মান-পদ-মর্যাদা সহদ্ধে তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তিনি বাস কর্তেন কল্পনার জগতে। তাই নীললোহিত ষা বল্ভেন—সে সবই হচ্ছে কল্পলোকের সত্য কথা। তাঁর স্থা, তাঁর আনন্দ সবই ছিল ঐ কল্পনার মাজ্যে অবাধে বিচরণ করায়। স্তরাং দেই কল্পলোক থেকে টেনে তাঁকে যথন মাটীর প্রিবীতে নামান হ'ল, তখন যে তাঁর শুরু প্রতিভান ই হ'ল, তাই নয়; তাঁর জাবনত মাটী হ'ল।—দিনের পর দিন তাঁর অবনতি হ'তে লাগল।

গল্প বলা বন্ধ করবার পর, তিনি প্রথম বিৰাধ কর্লেন, তার পর চাকরী নিলেন। তার পর তাঁর বছর বছর ছেলে-মেরে হ'তে লাগল। তার পর তিনি বেজায় মোটা হয়ে পড়লেন, তাঁর দেই মুধর চোধ, মাংগের ভিতর ভূবে গেল। এখন তিনি পুরোপুরি কেরাণীর জীবন যাপন কর্ছেন— যেমন হাজার হাজার লোক ক'রে থাকে। লোকে বলে যে, তিনি সত্যবাদী হয়েছেন—কিন্তু আমার মতে তিনি মিথার পাকে আমার মতে

শ্বধর্ম হারিয়ে, যে জীবন তাঁর আত্মজীবন নয়, অত-এব তাঁর পক্ষে সম্পূর্ণ মিথা। জীবন— সেই জীবনে তিনি আবদ্ধ হয়ে পড়েছেন। তাঁর আত্মীয়স্বজনেরা এই ভেবেই খুসি যে, তিনি এত দিনে—মামুষ আহ্মিন, ১৩২৯

হরেছেন, কিন্তু ঘটনা কি হয়েছে আনেন ? নীললোহি-তের ভিতর যে মাসুষ ছিল, তার মৃত্যু হয়েছে,—যা টি কে রয়েছে, তা হচ্ছে সংসারের ঘানি ঘোরাবার একটা রক্তমাংসের যন্ত্র-মাত্র।

# নীললোহিতের সৌরাফ্র-লীলা

-

পুজোর নম্বর 'বস্থমতীর' জন্ম একটি গল্প লিখে দিতে, বছদিন থেকে প্রতিশ্রুত আছি। নানা কার্য্যে ব্যস্ত থাকায় এত দিন লেখায় হাত দিতে পারি নি।

আজ ঘুম থেকে উঠেই সংকল্প কর্লুম যে, যা থাকে কুলকপালে, একটা গল হাত্য ডোববার আগেই লিখে শেষ করব।

ভার পর কলম হাতে নিয়ে দেখি যে, আনার মাথার ভিতর এখন আরে কিছুই নেই—এক কংগ্রেস ছাড়া। আর কংগ্রেসের গল্প আমি পারি ভাধুপড়তে, লিখতে না। কেন না, দিলীতে আমি যাই নি।

এ অৰস্থায় নিজের মাথা থেকে গল্প বা'র করা অসম্ভব দেখে, একটা অপরের জানা না হোক, আমার শোনা গল্প লেখাই স্থির কর্লুম।

এ গল্পটি আমি নীললোগিতের মুথে শুনেছিল্ম।
নীললোহিত লোকটি যে কে, তা অবশু আপনি
জানেন। গত বংসর এই সময়ে তাঁ'র সবিশেষ
পরিচয় 'মাসিক বস্থমতী'তে দিয়েছি। আর আপনার
কাগজের পাঠক-সম্প্রদায়েরও অনেকেরই বোধ হয়,
নীললোহিতের কথা অরণ আছে।

শামার জনৈক ব্রাত্য-ক্ষল্রিয় বন্ধু একদিন প্রামার কাছে প্রমাণ করুতে চেষ্টা করছিলেন যে, বর্ত্তমান "বেদ" জাল আর এ জাল ব্রাহ্মণরা করেছে। তাঁ'র রক্তব্য ছিল এই যে, মূল বেদ যথন প্রলয়পয়োধিজলে নিমগ্ন হয়েছিল, তথন অবশু তা'র বেবাক অক্ষর জলে ধুয়ে গেছল। এ অকাট্য বুক্তি তানে আমি হাসি সংবরণ করতে পারি নি। ফলে বন্ধ্বর একেবারে উত্তা-ক্ষল্রিয় হয়ে উঠে আমাকে সরোষে বিদান যে, তাঁ'র কথা আমি বুঝতে পারব না,

যেহেতু, আমরা—ব্রাহ্মণরা বাদ করি ব্রহ্মার স্বষ্ট জগতে, আর তাঁ'রা বাস করেন, ষিশ্বামিত্রের জগতে। কথাটা তনে আমি প্রথমে শুন্তিত হয়ে যাই। তা'র পর ভেবে দেখেছি যে, কথাটা সত্য। আমাদের সকলের দেহ শুধু একই মাটীর পৃথিবীতে করে, কিন্তু প্রত্যেকের মন কালাদা আলাদা বিখে বাস করে।—আমি মর্ত্তালোকে আর নীললোহিত বাস করতেন কল্ল-লোকে। সাদা কথার আমি বাস করি রাজ্যে, নীললোহিত বাস করতেন-কলনারাজ্যে। স্তবাং আমার মুথে নীল্লোহিতের গল শুনে শ্রোতাদের ছধের সাধ (স্বাদ ?) ঘোলে মেটাতে হবে। তথন সবে স্থরাট কংগ্রেস কলকাতায় আর কোন কথা নেই। পাঁচ **জ**ন হলেই—সে কংগ্রেস কেন ভাঙ্গল, কি ক'রে ভাঙ্গল, যে জুভোটা উড়ে এসে প্রেসিডেণ্টের পায়ে লুটিয়ে পড়ল, সেটা বিলেতি "পম্প" কি পাঞ্জাবী নাগরা, "মারহাটি" চটি কি মাদ্রাজী "চাপনি" এই সব নিয়ে তথন আমাদের মধ্যে ঘোর গবেষণা ও মহা বাদাকবাদ চলছে।

এক দিন আমরা সকলে আড্ডায় ব'সে, উক্ত

যুগপ্রবর্ত্তক জুডোটর জাতি-নির্ণয় করতে ব্যক্ত আছি,
এমন সময় নীললোহিত হঠাং ব'লে উঠলেন যে,
তিনি বয়ং সশরীরে স্থবাটে উপস্থিত ছিলেন এবং
ভিতরকার রহস্ত একমাত্র তিনিই জানেন; িষতীয়
ব্যক্তি যে জানে, প্রাণ গেলেও সে রহস্ত সে কাঁস
করবে না। এ কথা শুনে এক জন eye-witnessএর কথা শোনবার জন্ম আমরা সকলে ব্যক্ত সে
উঠল্ম, যদিচ আমরা স্বাই জানতুম যে, সে
কথার সঙ্গে সভ্যার কোনও সম্পর্ক থাক্বে না।—
নাললোহিত বল্লেন—"ভোমরা যদি তর্ক থামাও
ত গল্প বিলি।" আমি আমরা স্বাই মৌনএত

অবশ্যন করলুম। তিনি তাঁর ফ্রাট অভিবানের বর্ণনা স্থক করলেন। তাঁ র কথার অক্ষরে অক্ষরে প্রকার্ত্তি করতে হ'লে গল্প একটা নভেল হয়ে উঠবে। স্থতরাং যত সংক্ষেপে পারি, তাঁ র মোলা কথা আপনাদের শোনাচ্ছি অর্থাং মাছ বাদ দিয়ে তা'র কাঁটা শুধু আপনাদের কাছে ধ'রে দিক্রি।

5

নীললোহিত হুৱাট গেছলেন B. N. R. দিয়ে একটি প্যাদেঞ্জার গাড়ীতে, অর্থাৎ একেবারে একলা, তাই তাঁ'র সঙ্গে অপর কোন বালাগী ডেলিগেটের সাক্ষাৎ হয় নি। গাড়ী চিকুতে চিকুতে ছ'দিনের দিন পদ্ধ্যেবেশায় স্থরাট গিয়ে পৌছল। নীললোহিত স্থরাট ষ্টেশনে নেমে একথানি টঙ্গা ভাড়া ক'রে Congress-Campএর দিকে রওনা হলেন। গুজুরাটে টঙ্গা অবশ্য একরকম গুরুর গাড়া, কিন্তু গুজুরাটের গব্ধ বাঙ্গলার ঘোড়ার চাইতে ঢের মজবুত ও তেজী। ভা'রা তাজি-ঘোডার মত কদমে চলে, আর তাদের গলার ঘণ্ট। গীর্জের ঘণ্টার মন্ত-সা-র-গ-ম সাধে আর বাইজীর পায়ের ঘুজ্য রের মত তালে বাজে। গাড়ীতে ছ'দিন নীললোহিতকে এক রকম অনশনেই কাটাতে হয়েছিল। সকালবেলায়—এক গেলাস কাঁচা তুধ ও রাত্তিরে এক মুঠে। কাঁচা ছোলার বেশি তাঁ'র ভাগ্যে আর কিছু আহার জোটেনি। ষ্টেশনে ষ্টেশনে অবশ্য "লাডড়ু" পাওয়া যায়, কিন্ত সে শাজ্জ আকারে ভাঁটার মত আর সে চিজ দাঁতে ভালবার যো নেই, গিলে খেতে হয়, তা গেলবার জন্ম গলার নলী হওয়া চাই ডেণ-পাইপের মত মোটা। আর "পুরি?" একথানা ছুড়ে মারলে নাকি প্রেসিডেন্টকে আর দেশে ফিরতে হ'ত না। পৃথিবীতে নাকি এমন জুভো নেই—ষা'র স্থওলা আকারে ও কাঠিন্সে তা'র কাছেও ঘেঁদতে পারে। এক একথানি "পুরি" যেন এক একখানা থড়ম। স্বতরাং—নীল-লোহিত অনশনে যদিচ মৃতপ্রায় হয়ে ছিলেন, তবুও স্থরাটের বড় রাস্তার দৃষ্ঠ দেখে, তিনি কুধা-তৃঞা একদম ভূলে গেলেন। যতদুর যাও, পথের ছ'পাশে **সব জানালাতে যেন সব পদাফুল ফুটে রয়েছে।** গুর্ব্জব্বে অবরোধপ্রথা নেই—কার গুর্ব্জররমণীদের তুলা স্থনরী স্বপুরীতেও মেলা ভার। এ দুখা দেখতে

দেখতে তাঁর মোহ উপস্থিত প্রতি জানালার একটি ক'রে Juliet দাঁছিয়ে আছে, আর তিনি হচ্ছেন স্বয়ং Romeo, কিন্তু টঙ্গা এমনি ছুটে চলেছে যে, তিনি কারও কাছে kill the envious moon, এ কটি কথা বলুবারও সাবকাশ পেলেন না। ভারে পরে এক সময়ে তাঁ'র মনে হ'ল যে, টঙ্গা এক জায়গাতেই দাঁডিয়ে আছে—আর তাঁ'র দক্ষিণ ও বাম হপাশ দিয়েই অসংখ্য স্থন্দরীর শোভাযাত্রা চলেছে। নীল-লোহিত যে পথিমধ্যে কারও ভালবাসায় প'ড়ে যান নি, ভার একমাত্র কারণ, এই নাগরীর হাটে কাকে ছেড়ে কার ভালবাসায় তিনি পড়বেন? অবশ্য-একসঙ্গে তু'ল তিন'ল করা যায়, কিন্তু ভালবাসায় পড়তে হয় মাত্র এক জনের সকে-অন্তৰ্ভ এক সময়েত তাই।—এ দিকে পেট খালি; ও দিকে হৃদয় পূর্ণ, এই অবস্থায় নীললোহিত কংগ্রেস-ক্যাম্পে গ্রিয়ে অবভরণ করলেন। সেখানে উপস্থিত হবামাত্র তাঁ'র রূপের নেশা ছুটে গেল। তিনি প্রথমে গিয়েই টিকিট কিনলেন, তাতেই তাঁ'র পকেট প্রায় থালি হয়ে এল। তা'র পর শোনেন **যে**, কংগ্রেদ ক্যাম্পে আর জারগা নেই, যা'র কাছেই যান, তিনিই বল্লেন, "ন স্থানং তিলধারণে।" ছ'দিন পেটে ভাত নেই, ছ'রাত্তির চোথে ঘুম নেই, তা'র উপর আবার যদি স্করাটের পথে পথে সমস্ত রাত ঘুরে বেড়াতে হয়—তা হ'লেই ত নির্ঘাত **মৃ**ত্যু । নীললোহিত একেবারে জলে পড়লেন, আর ভেবে কোনও কুল্ফিনারা কর্তে পার্লেন না। তাঁর এই হুরবস্থা দেখে টঙ্গাওয়ালা দ্যাপর্বশ হয়ে তাঁকে Extremist ক্যাম্পে নিয়ে যাবার প্রকাষ করলে। নীললোহিতের নাড়ীতে আবার রক্ত ফিরে এল। টকা যে পথ দিয়ে এসেছিল, আবার সেই পথ দিয়েই ফিরে চললো। এবার কিন্ত কোনও বাড়ীর কোনও গৰাক আর তাঁর নয়ন আকর্ষণ করতে পার্বে না—যদিচ প্রতি গবাক্ষেই এক একটি সন্ধ্যাতারা ফুটেছিল। তিনি অকারণে সমস্ত স্থরটি-স্থন্দরীদের উপর মহা চ'টে গেলেন, যেন প্রবেশহার আটকে তা'রাই তাঁ'র কংগ্রেদের দাঁড়িয়েছে। শেষটা রাত আট্টায় তিনি কংগ্রেসের মথারাষ্ট্র-শিবিরে গিয়ে পৌছলেন এবং পৌছেই পকেটে যে কটি টাকা অবশিষ্ট ছিল, সেই কটি টঙ্গাওয়ালাকে দিয়ে বিদেয় কর্লেন। মহারাষ্ট্র-শিবিরে লোকের ভিড় দেখে সেথানে রাত কাটাতে তাঁর প্রবৃত্তি হ'ল না। সে যেন একটা Black

hole, এক একটা ছোট্ট ঘরে পঞ্চাশ ষাট জ্বন ক'রে জোয়ান। "শুতে না পাই, অন্ততঃ থেতে পাব," এই আশায় তিনি দেখানে থাকাই স্থির করলেন। কিন্তু থাবার আয়োজন দেখে তাঁ'র চকুন্থির। চারিদিকে তাকিয়ে দেখেন, শুধু লক্কা--- সকা আর नका। तम नका (कड़े कूटेर्ड, (कड़े देविर्ड, কেউ পিষছে, কেউ ছেঁহচে। তা'র গন্ধতেই তা'র মুখ জালা করতে লাগল। তিনি ঢোক গিলে মনে মনে বল্লেন, "এখন উপায় কি, তুণ দিয়েই ভাত থাব।" কিন্তু ভাত সে দিন তাঁ'র আর কপালে लिथा हिल ना। (म क्यास्मित छै।'त छान र'ल না। সকলে ধ'রে নিলে যে, তিনি এক জন Spy। তাঁরে যে একুল ওকুল ছকুল গোল, তা'র প্রথম কারণ—তিনি অজ্ঞাতকুল্শীল, আর ধিতীয় কারণ এই যে, তাঁ'র দঙ্গে ব্যাগ-বিছানা কিছুই ছিল না। তিনি ঘর থেকে একছটে বেরিয়ে পড়েছিলেন স্থরাটে লোকের কাছে এই প্রমাণ করবার জন্ম যে, তিনি হচ্ছেন এক জন স্বদেশপ্রেমের মাতোয়ারা সর্যাধী।

নীললোহিত মহারাষ্ট্র-শিবির থেকে যখন বেরিয়ে এলেন, তথন রাত দশটা থেলে গিয়েছে। আর তাঁ'র অবস্থা তথন এই যে, পেটে ভাত নেই,পকেটে পয়সা নেই, স্থুরাটে একটি পরিচিত লোক নেই সমাজের মধ্যে তিনি পড়লেন দিতীয় Robionson Crus@র অবস্থায়। খোর বিপদের মধ্যে না পডলে নীললোহিতের বলবুদ্ধি খুলত না। সহজ অবস্থায় নীলগে: তি ছিলেন আর পাঁচ জনের মত; কিন্তু বিপদে পড়লেই তিনি হয়ে উঠতেন একটি Superman, সংস্কৃতে যাকে বলে অতিমানুষ। ভাই পথে বেরিয়েই তাঁ'র শ্রীর-মনে কে জানে, কোথেকে অশৌকিক শক্তি ও সাহস এসে জুটল ৷ তিনি তাঁর মনকে বোঝালেন যে, তিনি hunger-strike করছেন সভাসমাজের অবিচারের বিরুদ্ধে। অমনি তাঁ'র ক্ষা-তৃষ্ণা মুহুর্ত্তের মধ্যে কোথার উড়ে গেল। তিনি সম্বল্প কর্লেন যে, এ বিপদ থেকে তিনি আত্মবলে উদ্ধার লাভ করবেন। কি ক'রে যে তা করবেন, দে বিষয়ে অবশ্য তাঁর মনে কোনও স্পাষ্ট ধারণা ছিল না. কিন্তু তাঁ'র ছিল আত্মণক্তির উপর অগাধ বিশ্বাস। সঙ্গে সঙ্গে জাতিবর্ণ নির্কিচারে শকল কংগ্রেসভয়ালার উপর তাঁ'র সমান অভক্তি জনাল, কারণ, তা'রা যা করতে যায়, তা দল বেঁধে ও পরস্পরের হাত ধরাধরি ক'রে। একলা কিছু করবার সাহস ও শক্তি তাদের কারও শরীরে

तिहै। नीनानाहिक कार्रे "এकन। हनात" व'रन रमहे অমানিশার অন্ধকারের ভিতর ঝাঁপিয়ে পড়লেন। এবার তিনি রাজপথ ছেড়ে স্থরাটের গলি ঘুঁচিতে ঢ়কে পড়লেন। সে সব গলিতে যেন অন্ধকারের বান ডেকেছে। রাস্তার হ'পাশের বাড়ীগুলোর ছ্যোর, জানালা সব জেলের ফটকের মত ক্ষে বন্ধ। চারপাশে স্বনির্জন, স্ব নীর্ব, নির্ম। সমগ্র হ্রোট সহরটা রাত্তিরে অজ্ঞান হয়ে প'ড়ে আছে। মধ্যে মধ্যে হু'একটা বাড়ীর গবাক্ষ দিয়ে আলো দেখা যাছে। কিন্তু যেথানেই আলো. সেইখানেই কাল্লার স্থর। স্থরাটে তথন খুব প্লেগ হচ্ছিল। নীললোহিত ছাড়া অপর কেউ এই শশানপুরীর মধ্যে ঢুকলে ভরে অটৈতক্ত হয়ে পড়ত। কিন্তু তিনি ঘণ্টা হুই এই অন্ধকারের ভিতর সাঁতরাতে সাঁতরাতে শেষটা কলে গিয়ে ঠেকলেন। হঠাৎ তিনি একটা বাড়ীর স্বয়ুধে গিয়ে উপস্থিত হ'লেন, যা'য় নোতালার ঘরে দেদার ঝাড-লঠন জলছে, আবা যা'র ভিতর দিয়ে নিঃস্ত হচ্চে এীকঠের অতি স্থমধুর সঙ্গীত। নীললোহিত তিল-মাত্র বিধা না ক'রে নিজের মাথার পাগড়ীটি খুলে সেই বাজীর বারান্দার কাঠের রেলিংয়ে লাগিয়ে দিয়ে সেই পাগড়ী বেয়ে দোতশায় উঠে গেলেন। তাঁ'র পারের শব্দ শুনে ঘর থেকে একটি অপ্সরোপণ রমণী বেরিয়ে এলেন। তা'র পর ছ'জনে পরস্পা মুখের দিকে তাকিয়ে অবাক হয়ে রইলেন। এমন স্থুন্দরী স্ত্রীগোক নীলগোহিত জীবনে কিংবা কল্পনাতে ইতিপুর্বে আর কখনও দেখেন নি। নীললোহিতের মনে হ'ল যে, রমণীট স্থরাটের সকল স্থন্দরীর সংক্রিপ্রদার। তাঁ'র সর্বাঙ্গ একেবারে হীরে মাণিকে ঝক ঝক কর্ছিল। নীললোহিতের চোধ দে রপের তেবে ঝল্দে যাবার উপক্রম হ'ল, তিনি মাটীর দিকে চোথ নামালেন। প্রথম কথা কইলেন স্ত্রীলোকটি। তিনি হিন্দীতে বিজ্ঞাদা করলেন, "তুমি কে ?"

নীললোহিত উত্তর করলেন, "বাঙ্গালী।"

\*স্থরাটে কেন এসেছ ?"

"কংগ্রেস ডেলিগেট হয়ে।"

"কংগ্ৰেদক্যাম্পে না গিয়ে এথানে কেন এলে ?"

"পথ ভুলে।"

"টকায় চড়লে টকাওয়ালা ত ভোমাকে ঠিক জায়গায় নিয়ে যেত।"

"আমার ব্যাগ, বিছানা সব ষ্টেশনে হারিয়ে গিয়েছে। টাকাকডি সব ব্যাগের ভিতরে ছিল। তাই টকা ভাড়া করবার পয়সা কাছে নাথাকায় হেঁটে বেরিয়েছিলুম। তা'র পর তিন চার ঘণ্টা ঘোরবার পর এখানে এসে পৌছেছি।"

"এ বাড়ীতে চু ধলে কিসের জন্ত **?"** "আলো দেখে ও সঙ্গীত শুনে।"

"পরের বাড়ীতে না বলা-কওয়া প্রবেশ কর্তে ভোমার দ্বিধা হ'ল না ?"

"যে জলে ডোবে, সে বাঁচবার জ্বাছ থাতের গোড়ার যা পার, তাই চেনেপ ধরে। আমি উপবাসে মৃতপ্রায়। তাই যদি কিছু খেতে পাই, তাই দেথবার জ্বাছ এখানে প্রবেশ করেছি—বাড়ী কার, তা ভাববার আমার সময় ছিল না। ঝাড়-লঠন দেখে বুঝ্লুম—এ বাড়ীতে অন্নকপ্ত নেই, আর গান শুনে বুঝলুম, এ বাড়ীতে প্রেগ নেই।"

নীললোহিতের কথা ভনে স্ত্রীলোকটির মনে করুণার উদর হ'ল। তিনি তাঁ'কে ঘরের ভিতর নিয়ে গিয়ে বসালেন। আর দাসীদের ডেকে বরেন, নীললোহিতের অভ থাবার আন্তে। তাই ভনে নীললোহিতের ধড়ে আবার প্রাণ এল। তিনি এক নজরে ঘরটি দেখে নিলেন। নীচে কাশ্মীরী গালিচা পাতা আর ঘর-পোরা বাছ্মমন্ত্র। তিনি গৃহক্রীকে তাঁ'র পরিচয় জিজ্ঞাসা কর্লেন। তিনি হেসে উত্তর দিলেন,—

ছ'়ি "তোমরাযা হ'তে চাচহ, আমি তাই।" হ*ে* "অর্থাৎ ?"

"আমি স্বাধীন।"

এর পর বড়বড়ক্সপোর থালায় ক'রে দাদীরা দেদার ফল-মিটি নিয়ে এসে হাজির করলে। নীল-লোহিত আহারে ব'দে গেলেন। দে আহারের বৰ্ণনা কংতে হ'লে ছ'থানি বড় বড় ক্যাট্লগ তৈরী করতে হয়। একথানি ফলের, আর্থানি মিষ্টানের। সংক্রেপে ভারতবর্ষের সকল ঋতুর ফল আর সকল প্রদেশের মিষ্টান্ন নাললোহিতের স্বমুথে স্তৃপীকৃত ক'রে রাখা হ'ল। তিনিও তাঁ'র এক সপ্তাহের কুধা মেটাতে প্রব্রত্ত হলেন। তিনি সে দিন আহারে স্বয়ং কুম্ভবর্ণকেও হারিয়ে দিতে পার্তেন। তাঁ।'র আহার প্রায় শেষ হয়ে এসেছে, এমন সময় ফটকে কে অতি আতে ঘাদিলে। গৃহকত্রী একটি দাসীকে । নীচে গিয়ে ছয়োর খুলে দিতে আদেশ কর্লেন। মুহুঙ্গর্ভর মধ্যে একটি ভদ্রলোক এসে সেথানে উপস্থিত। নীললোহিত দেখেই বুঝতে পার্লেন যে, তিনি বম্বে অঞ্চলের এক জন হোমরা-চোমরা ব্যক্তি। তিনি যে অগাধ ধনী, তা তাঁ'র উদরেই প্রকাশ।

ভদ্ৰলোক নীললোহিতকে দেখেই আঁতকে উঠে থমকে দাঁড়ালেন। তা'র পর সেই ভদ্রলোকটির সঙ্গে গৃহক্তীর অনেককণ ধ'রে গুলরাটতে কি কথাবার্ত্তা হ'ল। তা'র পর সেই ভদ্রলোকটি নীল-লোহিতকে সম্বোধন ক'রে অতি অভদ্র হিন্দীতে বলুলেন যে, আহারান্তে তাঁকে বাড়ী থেকে বেরিয়ে যেতে হবে, নচেৎ ভিনি তাঁকে পুলিসের হাতে मँ (भ (मर्वन । এ कथा छत्न जो लाकि वन्तन যে, তাকথনই হ'তে পারে না। সমস্ত রাত পথে পথে মুরে বেড়ালে বান্ধানী ছোকরাটি প্রেগে মারা যাবে। আর ছোকরাটি যে চোর-ডাকাত নয়, তার প্রমাণ তার চেহারা—"এইদা খোপুস্থরত" ছোকরা চোর-ডাকাত কথনই হ'তে পারে না। এ কথা শুনে, ভদ্রলোকটি জাকুঞ্চিত করুলেন। আবার ছ'লনে বাগ বিভগ্তা স্থক হ'ল। শেষটা উভয়ের মধ্যে এই আপোষ হ'ল যে, রান্তিরে নীললোহিতকে চাকরদের সঙ্গে থাকতে হবে, কিন্তু সকালে উঠেই তাঁকে এবাড়ী থেকে চ'লে থেতে হবে। ঘুমে নীললোহিতের চোথ বুজে আদ্ছিল, ভাই তিনি দ্বিরুক্তি না ক'রে নীচে গিয়ে চাকরদের ঘরে শুয়ে প্রভাবেন। কিন্তু তিনি মনে মনে সঞ্চল করলেন যে, ঐ বোম্বেটের অপমানের প্রতিশোধ না নিয়ে তিনি দেশে ফিরবেন না।

পরের দিন ঘুম থেকে উঠে নীললোহিত চোথ তাকিয়ে দেখেন যে, বেলাদশটা বেজে গিয়েছে। তিনি সবে মুখ-হাত ধুয়ে, সবে গালে হাত দিয়ে বসে-ছেন, এমন সময় উপর থেকে ত্রুম এল যে,---"বাইজী বোলাতা।" উপরে গিয়ে দেখেন ্য, জী-লোকটি নৃতন মূর্ত্তি ধারণ করেছেন। শা**জসভ**না স্ব বাঙ্গালী রমণীর জার। শ্রীরে জহরতের সম্পর্ক নেই, গহনা আগাগোড়া সোনার আর তাঁর পরণে ঢাকাই শাড়ী, গায়ে একথানি বুঁটোদার ঢাকাই চাদর। তিনি নীললোহিতকে জিজ্ঞাসা কর্লেন, যে, তিনি এখন কোপায় যেতে চান। নীললোহিত উত্তর কর্লেন, কংগ্রেদক্যাম্পে। জ্রীলোকটি বলুলেন, সে হতেই পারে না। গত রাত্তিরের আগস্কুক ভদ্র-লোকটি যদি তাঁ'র দাক্ষাৎ পান, তা হ'লে তাঁর বিপদ ঘটবে, হয় গুণ্ডা, নয় পাহারাওয়ালার হাতে তাঁকে বিভূম্বিও হ'তে হবে। অতএব পত্ৰপাঠ দেশে ফিরে যাওয়া তাঁর পক্ষে কর্ম্বর। স্ত্রীলোকটি তাঁর **জ্ঞা** ব্যাগ, বিছানা, দেশে কেব্বার রেল-ভাড়ার টাকা ইত্যাদি সব ঠিক বেথেছেন।

किन्छ करत्थान यां अन्नात्र विश्रम आहि, ध क्यां

कारत नीमरमाश्चि स्माप ध'रत वमरमन रा, जिनि दः ( वार्ष यार्वन स्वार्वन । स्वरं स्वन्ती उं। रक অনেক কাকুতি-মিনতি কর্লে; কিন্তু নীললোহিত কিছুতেই তাঁর গোঁ ছাড়লেন না! "ভয় পেয়েছি," এ কথা স্ত্রীলোকের কাছে স্বীকার, পুরুষমাথ্য मश्ख करत ना। आंत्र छेळ स्नीरनाकि हिलन (यमन स्नुन्तुत्री, नीमालाहिङ हिम (छमनि वीत्रपूक्ष) অনেক বকাবকির পর শেষটা স্থির হ'ল যে,—উক্ত श्लीकां कि नीमालाहिज्य चग्नः माम निया कः धारम यार्यन -- निर्द्धत्र नांनी नांखिरत । जिनि वन्रांनन रय, তিনি সঙ্গে থাকলে কেউ নীললোহিতের কেশাগ্রও ম্পর্শ কর্বে না। মধ্যাক্ভোজনের পর নীল-লোহিতকে পাঞ্জাবী রম্পীর বেশ ধারণ করতে হ'ল। পরণে চুড়িদার পাজামা. পায়ে নাগরা, গায়ে কুর্ন্তা ও মাথা-মুখ-ঢাকা ওড়না। এ সব সাজসজ্জা গৃহ-কর্ত্রীর একটি পাঞ্জাবী দাসীর কাছ থেকেই পাওয়া গেল। আর সে দব কাপড় নীললোহিতের গায়ে ঠিক ব'সে গেল কেন না, পাঞ্জাবী স্ত্রীলোক ও বাঙ্গালী পুরুষ মাপে প্রায় এক। তা'র পর হ'জনে একটি আধ-বন্ধ ঘোড়ার গাড়ীতে চ'ড়ে কংগ্রেদে शिरम् स्मरमस्य भीति। विष्ठ वम्रालन । कःश्वारमन কাজ স্থক হ'ল, এমন সময় হঠাৎ নীললোহিত দেখতে পেলেন যে, উক্ত ভদ্রলোক কংগ্রেসের হোমর!-চোমরাদের মধ্যে ব'দে আছেন। এ দেখে তিনি আর তাঁর রাগ সাম্লাতে পার্লন না, ডান পায়ের নাগরা খুলে তাঁকে ছুড়ে মার্লেন। সেই নাগরাটাই লক্ষ্যভ্রম্ভ হয়ে প্রেসিডেন্টের পায়ে গিয়ে লটিয়ে পড়ল। মহা হৈচি প'ড়ে গেল-কংগ্রেদ ভেঙ্গে গেল। নীললোহিতের কাও দেখে জীলোকটি মুহূর্ত্তের জন্য হতভম্ব হয়ে রইলেন। তা'র পরই নিজেকে সামলে নিমে নীললোহিতের হাত ধরে' তিনি কংগ্রেসের আশ্বিন, ১৩৩০

তাঁবুর বাইরে এসে গাড়ীতে চ'ড়ে বাড়ী ফিরলেন।
আর পাঁচ মিনিটের মধ্যে আবার নীললোহিতকে
বাঙ্গালী সাজিয়ে ব্যাগ-বিছানা সমেত সেই গাড়ীতেই
তাঁকে ষ্টেশনে পাঠিয়ে দিলেন। ষ্টেশনে নীললোহিত
ব্যাগ খুলে দেখেন, তা'র ভিতর পাঁচশ টাকার
নোট আর সেই স্ত্রীলোকটির একথানি ছবি রয়েছে।
সেই টাকা দিয়ে টিকিট কিনে তিনি দেশে ফির্লেন।
ম্বাট-কংগ্রেসের যুগপ্রবর্ত্তক জুতো যে নীললোহিতের
পাত্রকা, এ কথা শুনে আমরা সকলে স্তন্তিত হয়ে
গোলুম।

नोललाहिराउत मूर्थ এই अशुर्स काहिनी छतन আমরা সকলে পরস্পরের মুথ-চাওয়া-চাওয়ি কর্তে লাগলুম—কেন না, তার এ গল্প সম্বন্ধে কি বলব, কেউ তা ঠাওরাতে পার্লুম না। ধানিকক্ষণ চুপ ক'রে থাকবার পর রাম্যাদ্ব তাঁকে জিজ্ঞাদা করলেন যে, তিনি দেই হ্বরাট-হ্বন্দরীর পাঁচ শত টাকা বেমালুম হজম ক'রে ফেল্লেন ৷ নীললোহিত উত্তর কর্লেন—"না। আমি কাশীতে গিয়ে দেই পাঁচশ' টাকা দিয়ে অন্নপূর্ণার পুঞ্চো দিয়ে এসেছি ื আবার দকলে চুপ কর্লেন। তা'র পর মোহিনীমোহন জিজ্ঞাসা কর্লেন, "সে ছবিখানা তোমার কাছে আছে?" নীললোহিত উত্তর ক**র্**লেন—"হাঁ, আছে।" **বি**তীয় প্রান্ন হ'ল—"দেখানি দেখাতে পার ?" উত্তর— "দেখতে ইচ্ছে হয়, কিনে দেখতে পারো।" প্রশ্ন— "দে ছবি বাজারে কিনতে পাওয়া যায় ?" উত্তর— "(मनात्रा" প্রশ্ন—"কি রকম।" উত্তর—"হর-जाशानत ছবি দেখলেই দেই স্থরাট স্বন্দরীকে त्मश्रं भारत । अ इंग्रे खीरनां करे अंक हाँ रिं ঢালাই।"

এর পর কিছু বলার্থাদেখে আমরাসভাজক ক'রে চ'লে গেলুম।

### সহযাত্ৰী

দিভিকণ্ঠ সিংগ্রাকুরের সঙ্গে আমার পরিচয় হয় রেলের গাড়ীতে। ঘণ্টা তিনেক মাত্র তিনি আমার সহবাত্রী ছিলেন। কিন্তু এই তিন ঘণ্টা আমার জীবনে এমন অপূর্ক তিন ঘণ্টা যে, তার স্থৃতি আমার মনে আজও জল্-জল্ করছে। এক এক সময়ে মনে হয় যে, নিভিকণ্ঠ সিংগ্র্চাকুরের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় আমার একটা কল্পনা মাত্র। আদলে তাঁর সঙ্গে আমার কখনো সাক্ষাং হয়ি, কখনো কোনও কথাবার্ত্তী হয়নি। সমস্ত ব্যাপারটি এতই অত্ত যে, সেটিকে সভ্য ঘটনা ব'লে বিখাস করবার পক্ষে আমার মনের ভিতরেই বাধা আছে। লোকে বলে, স্বপ্ল কথনো কথনো সত্য হয়; সম্ভবতঃ এ ক্ষেত্রে সভ্য আমার কাছে স্বপ্ল হয়ে ইয়েউচ্ছে। এখন ঘটনা কি হয়েছিল, বলছি।

বছর পাঁচছয় আলে আমি একদিনরাড ১০ টায় ঝাঝা থেকে একথানি জরুরী টেলিগ্রাম পাই যে, সেধানে আমার জনৈক আত্মীয়ের অবস্থা অত্যন্ত থারাপ, আর যদি আমি তাঁর মৃত্যুর পুর্বের তাঁর দক্ষে দেখা করতে চাই, তাহ'লে দেই রাতেই আমার রওনা হওয়া প্রয়েজিন। আর ভিন্মাত্র বিলম্ব না ক'রে একথানি ঠিকা গাড়ীতে হাবড়ার দিকে ছুটলুম। দেখানে গিয়ে শুন্রুম যে, মিনিট পাঁচেক পরেই একথানি গাড়ী ছাড়বে—যা'তে আমি ঝাঝা থেতে পারি। গাড়ী-খানি অবশ্ৰ slow passenger এবং ছাড়ে অস-ময়ে, তবুও দেখি, ট্রেণ একেবারে ভর্ত্তি, কোথায়ও ভাল ক'রে বসবার স্থান নেই, শোবার স্থান ত দুরের কথা। থালি ছিল শুধু একটি ফার্ট ক্লান compartment। তাই আমি একথানি দার্ভ ক্লাদের টিকিট কিনে সেই গাড়ীতেই চ'ড়ে বদলুম। প্রথমে সে গাড়ীতে আমি একাই ছিলুম, মধ্যে कान् (हेन्स्न मस्न स्नहे, अविष्ठ द्वाह हेरताक ज्ज-ল্লোক আমার কামরায় এদে চুকলেন। তিনি এসেই আমার সঙ্গে আলাপ স্থুক করলেন। এ-কথা ও-কথা বগবার পর তিনি হঠাৎ আমাকে किछाना कतरणन (य, स्वोबाकारतत कनाई-कानी

ভদ্রকালী না দক্ষিণাকালী। আমি বলুম "জানিনে।" ভিনি একটি বাঙ্গালী হিন্দুসস্তানের মুথে এভাদৃশ মজ্জভার পরিচয় পেয়ে একটু আ'শ্চৰ্য্য গেলেন! পরে বল্লেন যে, তিনি এ দেশে পুরের engineer ছিলেন, এখন বিলেতে ব'নে ভন্ত্রণাক্স চর্চ্চ: করছেন, মাত্র সম্প্রতি বাঙ্গণায় ফিরে এদেছেন, নানারূপ কালীমূর্ত্তি দর্শন কর্থার জন্ম। তার পর সমস্ত রাভ ধ'রে আমার কাছে কালী-মাহাত্ম্য বর্ণনা করলেন। সে রাত্তিরে মন আমার নিতান্ত উদ্বিগ্ন ছিন, স্মতরাং তাঁর একটি কণাণ্ড আমার কানে চুকলেও মনে ঢোকেনি; তাঁর কথা শুনে আমি কালার বিষয়ে এমন এক-থানি treatise লিখতে পারতুম—যার আমি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছে doctor উপাধি পেতুম। আমার অভ্যনমভা লকা ক'রে তিনি তার কারণ জিজ্ঞাসা করলেন এবং আমি সব কথা খুলে বল্ল্ম। শুনে তিনি চোথ বুজে কিছুক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বলুলেন—"তোমার আত্মীয় ভাগ হয়ে গেছে ৷

শেষ রাভিরে আমি যুমিয়ে পড়ি। ভোরে চোথ থুলে দেখি, ট্রেণ আসান্দোল টেপনে হাজির এবং আমার সহবাতীটি অনুশু হয়েছেন। কামরাটি থালি দেখে ভাবলুম যে, এই রক্ধ ইংরাজ ভত্তলাকের বিষয় আমি ত স্বপ্ন দেখিনি ? য়াভিরের ব্যাপার সভ্য কি স্বপ্ন, তা ঠিক বুন না পেরে আমি গাড়ী থেকে নেমে Refreshment Room এ প্রবেশ করলুম, এক পেয়ালা চায়ের সাহায্যে চোথ থেকে মুমের ঘোর ছাড়াবার ক্ষন্ত।

Þ.

মিনিট দশেক পরে গাড়ীতে ফিরে এসে দেখি, দেখানে ছটি নৃতন আরোহী ব'দে আছেন। এক জন পন্টনি সাহেব, আর একজন সাধু। সাহেবটির চেহারা ও বেশভ্ষা দেখে বুরলুম, তিনি হয় এক জন Colonel, নয় Major; আভিনালোর ছাপ তাঁর সর্বাঙ্গে ছিল। আমি গাড়ীতে চুক্তেই তিনি শশব্যতে উঠে প'ড়ে আমার ব্দবার জ্ঞ জারগা ক'রে দিলেন। আমি তাঁকে ধল্পবাদ দিয়ে ব'সে পড়লুম; কিন্তু আমার চোথ প'ড়ে রইল ঐ সাধুটিরই উপর। প্রথমেই নজরে পড়ল, তিনি একটি মহাপুরুষ না হন, একটি প্রকাণ্ড পুরুষ। কাঁর তুলনায় কর্ণেল সাহেবটি ছিলেন একটি ছোকরা সামীজী যেমন লম্বা, তেমনই চওড়া। চোথের আন্দাজে বুঝলুম যে, তাঁর বুকের বেড় অন্তঃ ৪৮ ইঞ্চি হবে। অণচ তিনি সূল নন। এ শরীর যে কুন্ডিগির পালোয়ানের, সে বিষয়ে আমার মনে কোনো সন্দেহ রইল ন।। কুন্তিগির হ'লেও তাঁর চেগরাতে কিছুমাত্র চোয়াড়ে ভাব ছিল না। তাঁর বর্ণ ছিল গৌর, অর্থাৎ তামাতে রূপোর খাদ দিলে এই উভয় ধাতু মিলে যে রঙের করে, সেই গোছের রঙ। **তাঁ**র চোথের **ভারা** তুটি ছিল ফিরোজার মত নীল ও নিরেট। রকম নিষ্ঠুর চোথ আমি মানুষের মুথে ইতিপূর্বে দেখিনি। তাঁর গায়ে ছিল গেরুয়া রংয়ের রেশমের আল্থালা, মাথায় প্রকাণ্ড গেরুয়া পাগড়ী ও পায়ে পেশোয়ারী চাপ্লি। তাঁকে দেখে আমি একটু ভ্যাবাচাকা খেয়ে গেলুম, কারণ, পাঠান যে সাধু হয়, তা আমি জানতুম না; আর আমি ধ'রে निधि हिल्म (य, এ वाकि পाঠान ना इत्य याय ना। এঁর মুখে-চোখে একটা নিভীক বেপরোয়া ভাব ছিল—যা এ দেশের কি গৃহস্ত, কি সন্ন্যাদী, কারও মুখে সচরাচর দেখা যায় না।

আমি হাঁ ক'রে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে রয়েছি দেখে, স্থামীজা আমাকে বাঙ্গালার বলুলেন—

শমশায় কি মনে কর্ছেন যে, আমি ভূল ক'রে এ গাড়ীতে উঠেছি,—থার্ড ক্লাস ভেবে ফার্ড ক্লাসে চুকেছি? অত কাওজানশূত আমি নই,—এই দেখুন আমার টিকিট।"

কথাটা গুনে আমি একটু অপ্রস্তুতভাবে বল্লুম
—"না, তা কেন মনে কর্ব ? আজকাল অনেক
নার্ সন্নাগাই ত দেখতে পাই ফার্ড রোসেই যাতান্নাত করেন। এমন কি, কেউ কেউ একা একটি
saloon অধিকার ক'রে ব'লে থাকেন।"

এর উত্তর হ'ল একটি অউহাস্থা। ভার পর
তিনি বল্লেন—"সে মণায় পরের পরসায়। আমার
মণায় এমন ভক্ত নেই—নাদের বিশ্বাস, আমাকে
ফার্ড ক্লাসে বসিয়ে দিলেই তারা স্বর্গে seat
পাবে। গেরুয়া পরদেই যে পরের কাছে হাত
গাত্তে হবে, বিধির এমন কোনো বিধান নেই।"

—তা অবখা

কে কি কাপড় পরে, তার থেকে যদি কে

কি রক্ম লোক, তা চেনা যেত, তা হ'লে ভ আপ-নাকেও সাহেব ব'লে মানুতে হ'ত!

আমার পরনে ছিল ইংরাজী কাপড়, স্করাং সন্নাসী ঠাকুরের এ বিজপ আমাকে নীরবে সহ্ করতে হ'ল।

এর পরেই তিনি ধ্যানস্তিমিত-লোচনে আকাশের দিকে চেম্নে রইলেন। অক্তমনস্কভাবে থানিকক্ষণ চুণ ক'রে থাক্বার পর, তিনি একদৃষ্টে কর্গেল সাহেবকে নিরীক্ষণ করতে লাগ্লেন। হঠাৎ তাঁর চোথ পড়ল কর্পেল সাহেবের কামান-প্রমাণ বন্দুকটির উপর। তিনি তৎক্ষণাৎ ব'লে উঠলেন—"May I have a look af your weapon, sir ?"

কর্ণেল সাহেব উত্তর করনেন,—"Certainly—here it is।" এই ব'লে তিনি বন্দুকটি স্বামী-জীর হাতে তুলে দিলেন। স্বামীজী "thank you" ব'লে সেটি স্বকরতলগত করলেন। তার পর সেটি নেড়ে নেড়ে বল্লেন—"It's a Winchester repeater."

- -That's right.
- —Splendid weapon—but no use for us Shikaris,
  - -No, it's not a sporting gun.
- -Would you care to have a look at my gun? I'm sure you will like it.

এই ব'লে তিনি বেঞ্চের নীচে থেকে একটি বলুকের বাক্স টেনে নিয়ে, একটি রাইফেল বার ক'রে, "Let me take out the balls" ব'লে, তার ভিতর থেকে হ'টি টোটা নিদ্ধাশিত ক'রে, সাহেবের হাতে তুলে দিলেন। সাহেব সে বলুকটি দেখে একেবারে মুগ্ধ হয়ে গেলেন, এবং ছ-তিনবার মৃত্স্বরে বল্লেন—"It's a beauty," তার পরে জিজ্ঞানা করলেন,—"Did you get it in Calcutta?"

- -No, I brought it out from Eng-
- —It must have cost you a pot of money.
- —Two hundred and fifty pounds,"

  এর পর সাহেবে-স্থামীতে বে কথোপকথন হ'ল

  —তা আমার অবোধ্য। মনে আছে শুরু হুচারটি
  ইংরাজী কথা—যথা Twelve-bore, 465, Holland প্রভৃতি। আনাজ করনুম, এ

দব হচ্ছে বন্দুক নামক বস্তুর নাম, ধাম, রূপ, গুণ ইত্যাদি। তার পর সীতারামপুর টেশনে সাহেব নেমে গেলেন এবং যাবার সময় স্বামীজীর করমর্দন ক'রে বল্লেন, "Well, goodbye, glad to have m t you"— স্বামীজীও উত্তর করলেন, "Au revoir."

আমি এতকণ অবাক্ হয়ে সামীজীর কথাবার্তা শুনল্ম এবং তার থেকে এই সারসংগ্রহ করল্ম যে, তিনি বাঙ্গালী, ইংরাজীশিক্ষিত, ধনী ও শীকারী। এরকম লোকের সাক্ষাৎ জীবনে একবার ছাড়া ছ'বার পথেঘাটে মেলে না।

এর পর স্বামীজী যে ব্যবহার করলেন, তা আমার আরও অভত লাগল। সন্নাসী হ'লেও দেখলুম, তিনি আদন-দিদ্ধ যোগী इंगेक्टि लाक এ বয়দের লেকের দেখা যায় না। পাঁচ মিনিট অস্তর তিনি এখান থেকে উঠে ওথানে বদতে লাগলেন, বিড়-বিড় ক'রে কি বকতে লাগলেন এবং মধ্যে মধ্যে গাড়ীর ভিতরেই পায়চারী করতে লাগলেন। শুধু পাশ দিয়ে আর একখানি গাড়ী চ'লে গেলে তিনি জানলা দিয়ে মুখ বাডিয়ে হুমড়ি খেয়ে পাশের গাড়ীর যাত্রীদের অতি মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করতে লাগ্লেন। আমরা তেড়ে চলেছি পশ্চিমমুথে, আর অপর গাডীগুলি তেড়ে চলেছে পুর্মমুখে: পথমধ্যে উভয়ের মিলন হচ্ছে সেকেও খানিকের এ অবস্থায় এক গাড়ীর লোক অপর গাডীর লোকদের কি লক্ষ্য কর্তে পারে, বুঝতে পারলুম না। বুঝলুম এইমাত্র যে, নিজের গাড়ীর লোকের চাইতে অপর গাড়ীর লোক সম্বন্ধে তাঁর ওংস্কা চের বেশি। কারণ, দীতারামপুরের পরে তিনি অনেকক্ষণ আমার দঙ্গে কথা কওয়া দুরে থাক, মামার প্রতি দকপাতও করেন নি। তাঁর এ ব্যবহার দেখে আমি যে আশ্চর্য্য হয়েছি, তা তিনি লক্ষ্য করেছিলেন। কারণ, তিনি হঠাৎ ব'লে উঠ-লৈন, "আপনি বোধ হয় জানতে চান যে, আমি পাশের চলন্ত ট্রেণে কি খুঁজছি ? আচ্ছা, আমি সংক্ষেপে বলছি, মন দিয়ে শুরুন।"

আমার নাম দিতিকণ্ঠ দিংহঠাকুর, জাতি ব্রাহ্মণ, পেশা জমাদারী। আমার বাবার ছিল মন্ত জমীদারী; উত্তরাধিকারিশ্বঃ আমি এখন তার মালিক।

9

বাবা যথন মারা যান, আমি তথন নেহাত নাবা-লক। কাজেই Court of Wards সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণের ভার নিলে, আর আমার শিক্ষক रामन अकजन है : त्राक ভन्ताक। जिनि अककारम ছিলেন কাপ্তেন। আমি কথনো কুল-কলেজে পড়িন। আমি যা-কিছু শিখেছি, সে সুবই তাঁর কাছে। তিনি আমাকে কি নিথিয়েছেন জানেন? —ঘোড়ায় চড়তে, বন্দুক ছুড়তে, ইংরাজীতে কথা এ তিন বিষয়ে বাঙ্গলার জমী-দারের ছেলের মধ্যে আমি বোধ হয়. বোধ रुप्र (कन, नि**म्ह**प्रदे नर्स्त**ार्थ** । আমার ইংরাজী কথা ত আপনি শুনেছেন ? আর আমি যে কি রকম সওয়ার, তা জানে বাঙ্গলার প্রলা নম্বরের ঘোডারা। আর আমি একটা গণ্ডারকে পাঁচন' ফিট দূর থেকে এক গুলীতে ধরাশায়ী করতে আমার লক্ষ্য অৱ্যথ ৷---আমার দ্বিতীয় শিক্ষক ছিলেন একজন ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিত। তিনি আমাকে শিথিয়েছেন সংস্কৃতভাষা, ধর্মকর্ম, পূজাপাঠ, আর তত্ত্বমন্ত্র। জমীদারের ছেলের ধর্মজ্ঞান থাকা নাকি নিভাস্ত দরকার। তাই আমি একসঙ্গে ঘোর হিন্দু ও ঘোর সাহেব-একাধারে ত্রাহ্মণ ও

ভবে এ বেশ কেন ? আমি গেরুয়া পরেছি কাঞ্চনের অভাবে নয়, কামিনীর অভাবে। কথাটা ভনে বাধ হয় আপনি ভাবছেন যে, বড়মামুবের ছেলের আবার কামিনীর অভাব! আমি কিন্তু মশায় আর পাঁচজনের মত নই। টাকা থাকলেই বে বদ্থেয়ালী হ'তে হবে, এমন কোনো কথা নেই। জীবনে এক ফোঁটা মদও থাইনি, একটান ভাকও টানিনি, আর অভাবিধি নিজের জী ছাত অপর কোনো স্তালোককে স্পর্শ করিনি। আমি পর পর ভিনটি বিবাহ করি, তিনটিই গত হয়েছে।

আমার প্রথম বিবাহ নাবালক অবস্থাতেই হয়,
একটি সমান ঘরের জমীলারের মেল্লের সঙ্গে। সে
ল্রীটি ছিল—ধেমন বড় জমীলারের মেল্লে হয়ে থাকে।
ডার ছিল কুল, লীল, ভক্রডা; ছিল না ওধুরুপ
আর বৃদ্ধি। ছেলেবেলা থেকে ছয় থেয়ে থেয়ে
ভিনি হয়ে উঠেছিলেন একটি নীলগাই। কিন্তু সে
গাই কথনো বিয়োয় নি, এই যা রক্ষে।

ৰিতীয়টি আমি নিজে দেখে বিষে করি। গের-ত্তের বেষে। সে ছিল বেমন ফুলরী, তেমনি বুদ্ধি-মতী—বাকে কথায় বলে রূপে লগ্নী, গুণে সরস্বতী। জমীদারীয় কাজকর্ম সব তার হাতে ছেড়ে দিয়ে, আমি শুধু শীকার করেই বেড়াতুম। অমন মেয়ে বোধ হয় বাললাদেশে লাবে একটি পাওয়া ঘায় না। রূপে তাকে অনেকে হয় ত টেকা দিতে পারে, কিন্তু গুণে নয়!

তার মৃহ্যুর পর আমি আবার বিদ্নে করি—
দ্বীবিয়োগের এক মাদের মধ্যেই। এই তৃতীয় পক্ষই
আমাকে এই বেশ ধরিয়েছে। এর থেকে মনে
ভাববেন না বে, দে দেব্যা হয়ে আমার সম্পত্তি
ভোগ-দথল করছে, আর আমি রাস্তায় রাস্তায়
'এক দের আটা আওর আধা দের বিউ মিলা দে
ভগবান' ব'লে সকাল-সদ্ব্যে চীৎকার ক'রে বেড়াচ্ছি।
ছেলেবেলায় একটি গান শুনেছিলুম—

মরি হায় হায়, শুনে হাসি পায়, কাল শনী বাবেন কানী ভন্মরাশি মেথে গায়।

শর্মাও কৌপীন-কমগুলু ধারণ ক'রে কাশী গাবার ছেলে নন। আমার তৃতীয় পক্ষ দেশছাড়া হয়েছেন ব'লে আমিও দেশছাড়া হয়েছি। কথাটা একটু হেঁয়ালীর মত শোনাছে, না 

লাপনাকে বল্ছি। ভা আপনি বিশ্বাস কর্কন আর নাই কর্কন, সে আপনার খ্সি। I don't care a rap for other people's opinion,

আমাদের বাড়ীর ভিতরের বাগানে একটি প্রকাণ্ড দীবি আছে—মেদেরের স্থানের জন্ত। আমার তৃতীয়া স্ত্রী বিবাহের মাসক্ষেক পরে একদিন সন্ধ্যেক্তরা স্থানি বালা সেধানে গা ধুতে যান ও সেই পুকুরে ভূবে যারা যান। আমি অবশ্র তথন বাড়ী ছিলুম না, আসামে থেদা কর্তে গিয়েছিলুম। আমার জীর মৃত্যুর থবর আমার কাছে পৌছতে প্রায় সাত দিন লাগে, আর আমি বাড়ী ফিরে এসে দেখি যে, আমার জী চ'লে গিয়েছেন—তবে লোকান্তরের কি দেশান্তরে, সে বিষয়ে নিশ্চিত হ'তে পার্লুম না। এ সন্দেহের কারণ বল্ছি।

সে ছিল নিতান্ত গরীবের মেরে, কিন্ত অপরপ স্থাননী। স্বর্গের অপ্ররা ভূলে মর্চ্চে এসে পড়েছিল। প্রসার অভাবে বাপ বছকাল মেরেটির বিয়ে দিতে গাঁরেনি। আমি যথন এ বিবাহের প্রস্তাব করি, তখন ভার বরেস আঠারো। ভার বাপ প্রথমে এ প্রত্থাবে সম্মত হয়নি শুনে আমি আশ্চর্যা হয়ে গেলুম। খুঁটে-কুড়ুনীর মেরে রাজরাণী হবে, এতেও আপত্তি! এরকম মুখছোপ খাওয়া আমার বংশের অভ্যাস নেই। আমি সেই হতভাগা বাহ্মণকে ব'লে

পঠিলুম বে, যদি সে তার মেয়েকে আমার সঙ্গে বিষে দিতে রাজি নাঞ্চয় ত মেয়েটিকে জোর ক'রে কেডে নিয়ে আসব, আর তার ঘর ঘোর হাতী দিয়ে ভাঙ্গিরে জলে ফেলে দেব। তথন সে ভয়ে মেয়ে তুলে নিয়ে এসে আমার হাতে ক্যাফপ্রনান করলে। ছদিন না যেতেই কানাবুষোয় শুনলুম যে, এ বিবাহে বাপের কোনো আপত্তি ছিল না — মাপত্তি ছিল মেয়ের। আমারই এক ছোকরা আমলার সঙ্গে ভার বিবাহের সম্বন্ধ হয়, এবং তাকে ছাড়া আর কাউকেও বিবাহ করবে না, এই পণ দে ধ'রে বদেছিল। ছোকরাটি ছিল তার গাঁয়ের লোক, দেখতে স্থপুরুষ, আর গাইতে বা**জা**তে ওন্তাদ। উপরস্ত তাকে সচ্চরিত্র ব'লে জানতুম। বলা বাহলা, এ গুজুব শোন্বামাত আমি ছোকরাটকে আমার বাড়ী থেকে দুর ক'রে দিলুম। তার কিছুদিন পরেই আমার স্ত্রী জলে ড়বে মারা গেলেন। স্বতরাং আমার মনে এ সন্দেহ রয়েই গেল যে, সে মরে নি,—পালিয়েছে। সে যে কি প্রকৃতির মেয়ে ছিল, তা আমি বলতে পারিনে, কারণ, বিবাহের পর তার সঙ্গে আমার ভাল ক'রে আলাপ-পরিচয় হয় নি। সে ছিল বিহাৎ দিয়ে গড়া, তাই তাকে ছুঁতে ভন্ন করতুম। বিহাৎকে পোষ মানাবার বিছে আমি জানতুম না। বছমূল্য রত্ন বাকোই বন্ধ ছিল, হঠাৎ এক দিন আৰু ন হ'ল। এই ঘটনা ঘটবার পর থেকেই আমার মন একেবারে বিগড়ে গেল। ওঃ, কি রূপ ভার! ভবে ভার বিয়োগে যত না হ'ল ছঃখ, ভার চাইতে বেশি হ'ল রাগ। সে বোঝেনি যে, স্বর্গের অপ্ররাও মর্ক্ত্যে এসে কেউটের লেজে পা দিতে পারে না।

আমি জিজ্ঞাসা কর শুম—"দংসারে বীতরাগ হয়েই বৃঝি আপনি কাষায়-বদন ধারণ করেছেন ?"

তিনি উত্তর করিলেন:-

সংসারে বীতরাগ হয়েছি ব'লে আত্মহত্যা কর্বার ত কোন কারণ নেই। পৃথিবীতে দেদার বাং-ভালুক গুলী ধাবার আশার ব'সে রয়েছে, তাদের বঞ্চিত ক'রে নিজে গুলী থেয়ে বস্ব কেন? তা ছাড়া, আমার তৃতীয় পক্ষ গত হবার পর ত আমি অনায়াসে চতুর্থ পক্ষ কর্তে পার্তুম। আমার আত্মীয়ম্বজন দেশমর আমার উপযুক্ত মেয়ের থোঁজ করছিলেন; আমি নি:সন্তান, আমাদের বংশরক্ষা ত হওয়া চাই। কিন্তু এই সময়ে এমন একটি ঘটনা ঘটল—যাতে ক'রে চতুর্থ পক্ষ আর এ যাতা করা হ'ল না।

আমি বাড়ী থেকে কলকাতায় যাচিছলুম।

আশ্বিন, ১৩১৬

त्रानाचां देश्नात अकृष्टि द्विन निष्टित्त हिन, आमात्तत গাড়ী পাশে এদে লাগ্ডেই দে গ্রাড়ীথানি ছেড়ে দিলে। দেখি, সে গাড়ীর এবটি থার্ড ক্লাদের কম্পার্টমেন্টে আমার সেই গুণ্ধর আমলাটি ব'লে রয়েছে, আর ভার পাশে একটি অপূর্ব্বস্থনরা যুবতী। সে যুবতীটি যে আমার তৃতীরপক্ষ, তা বুঝতে আমার আর দেরী হ'ল না-যদিও তার মুখটি ভাল ক'রে দেখতে পাইনি। তবে instinct a'লেও ত একটা জিনিস আছে। সেই मिन शिंदक चामि अधू द्वित । द्वित पूरत विकारे— একদিন না একদিন তাদের ধরবই,এ লুকোচু রি খেলার একদিন সাম্ব হবেই। গেরুমা ধারণের উদ্দেশ্য —যাতে ক'রে ভারা আমাকে চিনতে না পারে। আর সঙ্গে যে এই বন্দুক নিয়ে বেড়াই, তার কারণ জানেন ? এবার যেদিন ও হজনের সাক্ষাৎ পাব, সেদিন এর ছটি গুলী তুজনের বুকের ভিতর ব'দে যাবে। আনার জীত্রণ ক'রে নিয়ে যাবে, আর অকতশরীরে হেদে-থেলে বেড়াবে, এমন লোক এ ছনিয়ায় আজ্ঞ জন্মায় নি। —ভার পর— মস্তাতরস্থাং দিশি দেবতান্তা হিমালয়ো নাম নগাধিরাজ:—তার ক্রোড়ে আত্রয় নেব।

এই কথা বল্ভেনা বল্ভে ট্রেণ দেওবর ঠেশনে এগে পৌছল। পাশ দিয়ে একথানি ট্রেণ উর্দ্ধাদে ছুটে গেল। সিতিকণ্ঠ দিংহঠাকুর জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে বল্লেন, "এই যে, এই ট্রেণে তারা যাছে।" এই ব'লেই তিনি বলুক হাতে ক'রে তড়াক ক'রে প্লাটফর্মে লাফিছে পড়লেন। তার পর বলুকের ঘোড়া ছটি টানলেন। ছ্বার শুর্কিক্ ক্লিক্ আওয়াজ হ'ল। তিনি ভুলে গিয়েছিলেন যে, তার ভিতর টোটা নেই। তথন তিনি আল্বিধানার বুকের পকেট থেকে ছাট টোটা বার ক'রে বলুকে প্রলেন,—ইডিমধ্যে সে ট্রেণখানি অন্ত্র্যাহ হয়ে গেল। আমাদের গাড়ীও ছেড়ে দিলে। সিতিকণ্ঠ বন্দুক হাতে দেওবরের স্টেশনের প্লাট্করমেই দাঁড়িয়ে রইলেন।

ভার পর সিতিকঠকে জীবনে আর কণ্নো দেখিনি, নিজেব গাড়ীতেও নয়, পাশের গাড়ীতেও নয়। আমি শুধু ভাবি, সিতিকঠ সিংচঠাকুর এপন কোথায়? হিমালয়ে না বিলেতে, জেলে না পাগ্লা-গারদে ?

## ভাব্বার কথা

( ) ( ) ( )

#### ( কথারম্ভ )

প্রীকণ্ঠ বাবু সে দিন তাঁর বৈঠখানায় একা ব'দে গালে হাত দিরে গ্ভীর চিন্তায় মগ্ন ছিলেন, এমন সময়ে তাঁর বহুকালের অস্তরক্ত বন্ধু আনন্দগোপাল বাবু হঠাৎ দেখানে এদে উপস্থিত হলেন । প্রীকণ্ঠ বাবু দরের ভিতর জুতোর শব্দ শুনে চম্কে উঠে মুম্থে আনন্দগোপাল বাবুকে দেখে হাসিমুথে তাঁকে সম্বোধন ক'রে বললেন—

- —কে আনন্দর্গোপাল ? এ কলকেতার কবে এলে ? আমি ভেবেছিলুম কে না কে। এন, বদো—থবর কি ?
  - —ভাল। ভোমার থবর কি **?**
  - G 7
  - —আমি ভেবেছি**ৰু**ম, তেমন ভাল নয়।
  - -কিদের জন্ম ৭
- ভোমার মুখ দেখে। গালে হাত দিয়ে কি ভাব্ছিলে ?
- কিছুই ভাব ছিলুম না— সুধ্ অবাক্ হয়ে বলেছিলুম।
  - —কিসে অবাক্ হ'লে ?
- —আমার ছেলেটার কথাবার্ত্তা <del>ও</del>নে, তার ভবিষাৎ ভেবে।
  - —কোন ছেলেটির গ
  - —েৰ ছেলেটা এবার B.L. পাশ করেছে।
- —দে ত তোমার রত্ন ছেলে। দেহ-মনে ঠিক ফুলের মত ফুটে উঠেছে। মনে আছে আমরা যথন কলেজে পড়তুম, তথন একটা ল্যাটন বুলি শিখি Mens sana in Carporo sano। দেকালে আমাদের ধারণা ছিল, একাধারে অন্তত্ত এ দেশে ও-ছই গুণের সাক্ষাৎ পাওয়া অসম্ভব। কলেজে তোমার ছিল Mens sana আর আমার Corporo sano—তাই ত আমাদের ছজনের এত বন্ধুত্ব হ'ল। তথন মনে হ'ত, আমার দেহে যদি তোমার মন থাক্ত, তা হ'লে পৃথিবীর কোন নাম্রিকাই আমাকে দেখে হির থাক্তে পার্ত না। এমন কি, স্বরং ক্লিওপেটাও

ষদি আমাকে রাস্তার দেখতে পেত, তা হ'লে সেও তার প্রাদাদশিখর থেকে নক্তের মত থ'দে এদে আমার বৃকে সংলগ্ন হয়ে Star of India-র মত জল-জ্ঞল কর্ত। কিন্তু আমার সেই যৌবন-স্বপ্ন দাকার হয়েছে তোমার মধ্যম কুমার প্রফুল্লপ্রস্নে। তুমি যা স্পষ্ট করেছ, তা একথানি মহাকার্য, তোমার এ কুমার—নব কুমার-সন্তব। আমি মনে করতুম, এ যুগে ও-রক্ম স্প্রি অসন্তব।

- —দেখো আনন্দ, তোমার এ সব রসিকতা আজ ভাল লাগছে না!
- —আমি যে সব কথা বল্ছি, তার ভাষা ঈরৎ রিসিকতা বেঁসা হলেও, আদলে সভ্য কথা। প্রকল্প যে, এক পদাবাতে বিলিভি চামড়ার ফুটবল বিলিভি সাহেবদের মাথার উপর দিয়ে পাথীর মত উড়িয়ে দেয়, এ কথা কে না জানে? তার পর ইউনিভার-সিটির ভিতর যভগুলি বেড়া আছে, সবগুলোই সে টপ্ টপ্ ক'রে ডিলিয়ে গেল। এগ্জামিনেসনের এভাদৃশ hurdle jump বাঙলার ক'টি ফুটবল-থেলিয়ে করতে পারে? শুধু ভাই নয়, দে কবিভাও লেথে চমৎকার। সেদিন কল্লোল, কি কালিকলম, কি বেণ্, কি বীণা, এইরকম্ একটা কাগজে প্রফুলর লেথা "আকাজ্যা-প্রস্থন" ব'লে একটি কবিভা পড়লুম।
  - —তুমি ও সব ছাইপাঁশও পড়ো নাকি 🕈
- —পড়তে বাধ্য হই। থাকি পাড়াগাঁলে,—
  করি জমীদারী, হাতে কাজ নেই, আছে সময়। সেই
  সময় কাটাবার জন্ম ছেলেরা যত বই কেনে, কিন্তু
  পড়ে না, সে সবই আমি পড়ি; নচেং টাকাগুলো
  যে মাঠে মারা যায়। দেখ, এই স্ত্রে আমি একটা
  জ্ঞানিস আবিজার করেছি। এ যুগে ইংরাজীতে
  যায়া বই লেখে, তারা একজনও ইংরেজ নয়; সব
  নরওয়ে, স্ইডেন, দিন্শ্যাণ্ড ও আইদ্ল্যাঞ্জর
  লোক, আর সবাই জাতে বন্ধি, তাদের সবারই
  উপাধি সেন। যথ —ইবদেন, হামসেন, বিয়র্সেন
  ইত্যাদি। সে যাই হোক্, তোমার ছেলের সে
  কবিতা প'ড়ে আমারও মনে আকাজ্জার ফুল

কাছে শুধু বৰ্ণ আর গন্ধ। আর সে গন্ধ এম্নি নতুন

হয়ে. তা বুকের নাকে চুক্লে নেশা হয়। সে গন্ধ

Choloroform-এর দাদা। ঘুনপাড়ানী মাসিপিসির ছড়ার চাইতে তা নিদ্রাকর্ষক। ও কবিতা

হ-চার ছত্র পড়তে না পড়তে যে ঘুমিয়ে না পড়ে,
সে মাহ্য নয়, দেবতা। আর "সব্জ পত্রে" প্রফুলর
লেখা একটা ছোট গল্পও পড়েছি। এ গল্প

আগাগোড়া আর্ট। সে ত গল্প নয়, নায়ক-নায়িকার
হিৎপিও নিয়ে অপুর্ব ping-pong থেগা। সে
হৃৎপিও ছাট এক মুহুর্তের জন্তও পৃথিবী স্পর্শ
করে নি, বরাবর শুক্তেই ঝুলে ছিল—হর্যা-চক্ত

যেমন আকাশে ঝুলে থাকে, পরস্পরের প্রেমের
টানে। শেষ্টা এ প্রেমের থেলার ফল হ'ল draw।

- —দেখে। আনন্দ, তোমার ব্যেস হয়েছে, কিন্তু বাজে বক্বার অভ্যেস আজও গেল না। বরং ভোমার যত বয়েস বাড্ছে, তত বেশী বাচাল হচ্চ।
- —ভোমার ছেলের প্রশংসা ভন্লে তুমি খুদী হবে মনে করেই এত কথা বল্লুম। কোন বাপ থে ছলের গুণ-গান গুনে এলে যেতে পারে, এ জান আমার ছিল না। আমার ছেলে যথন হারমোনিয়মে সাঁগ পোঁ হুক করে, তথন যদি কেউ বলে "কেয়া মীড়", তা হ'লে ত আমি হাতে হুগ পাই, এই ভেবে যে, আমি তান্সেনের বাবা।
- তুমি বাকে প্রশংসা বল্ছ, তার বাঙলা নাম হচ্ছে ঠাটা। আর এ ঠাটার মানে হচ্ছে, প্রকুর যে কি চিজ হয়েছে, তা আমি বৃঝি আর না বৃঝি, হুমি ঠিক ব্রেছ। তোমার এ সব রসিকতা মামার গায়ে বেশী ক'রে বিঁধ্ছে এই জক্তে বে, আমি সতিয়ই ভেবে পাচ্ছিনে যে, প্রকুল fool বা genius!
- এ বড় কঠিন সমস্তা। Genius-এর সঙ্গে ool-এর একটা মস্ত মিল আছে; উভয়েই orn not made। এ উভয়ের প্রভেদ ধরা বড় শক্ত। তাই সাহিত্য-সমালোচকেরা নিত্য genius-কে fool ব'লে ভুল করে, আর oolকে genius ব'লে।
- Genius-এর সঙ্গে insanity-র সম্বন্ধ কি, সে মহা সমস্থা নিয়ে মাথা বকাচ্ছিলুম না।
- —ভবে কিসের ভাবনা ভাবছিলে ? দেখো, লোকে যাকে বলে ভাবনা, সেটা হচ্ছে আসলে ভাষার মভাব। » Freud প্রমাণ ক'রে দিয়েছেন যে,

- repressed speech থেকেই মান্তবের মনে যে রোগ জন্মায়, তারি নাম চিস্তা। মন খুলে সব কথা ব'লে কেল—তা হ'লেই ভাবনার হাত থেকে অব্যাহতি পাবে।
- —আমি ভাবছিলুম, আমার পুল্রম যা বলেন, ভা শুধু তাঁরই মুখের কথা, না এ যুগের যুবকমাত্রেরই মনের কথা ?
- —প্ৰফুল কি বললে শোনা যাক; তা হ'লেই বুঝাতে পাৰ্ব, তা Vox dei, কি Vox populi।
- —ব্যাপার কি হলেছে বল্ছি, শোনো। আজ সকালে গীতা পড়ছিলুম; একটা জায়গায় খটকা লাগল, তাই প্রফুলকে ডেকে পাঠালুম, শ্লোকটার ঠিক মানে ব্রিয়ে দিতে।
- গীতার অনেক কথার মনে খটুকা লাগে, কিন্তু দে দব কথার তত্ত্ব অপরের মুখে শুনে বোঝবার জো নেই; অপরের কাজ দেখে হৃদয়সম কর্তে হয়। যেমন আমি গীতার একটা বচনের ছদিদ পেয়েছি রায় ধর্মদাদ ঘোষ বাহাত্রের জীবন পর্বালোচন। ক'রে।
  - —ও ভদ্রনোকটি কে ?
- —ভিনি, যিনি পাটের ভিতর-বান্ধারে ফট্কা থেলে ধনকুবের হয়েছেন।

তিনি কি এক জন গী গ্ৰাপন্থী।

— যা বলছি, তা শুনলেই বুঝতে পার্বে।

"কর্মনোৰ অধিকারতে মা ফংগ্রু কলাচন" এবচনটা আমার বরাবরই রিসিকতা ব'লে মনে হ'ত। কুলিগিরি কর্ব, কিন্তু মজ্রি পাব না, আমাদের ইংরাজী-শিক্ষিত মন এ কথার সার দের না বরং আমরা চাই, মজ্রি কড়ার গণ্ডার বুঝে শেব, কিন্তু বস্তে পেলে দাঁড়াব না, শুসে পেলে ব্ব্না না কিন্তু বোবা বাহাছর এই গিলেবে চলেছেন যে, আহর্নিশি দৌড়াদৌড়ি ক'রে প্রদা কামাব অথচ তার এক প্রসাপ্ত খ্রচ কর্বার তাঁর অধিকার আছে—মা ফলেরু কলাচন।

- তোমার রণিকতা দেথ্ছি আবা বে পরোরা হয়ে উঠেছে।
- —রসিকতা আমি করছি না তুমি করছ ? তুমি ফিলজফিতে M. A. আর প্রফুল্ল Botanyতে। গীতা তুমি বুঝতে পারো না, আর প্রফুল্ল তথু বুঝবে না—উপরস্ক বোঝাবে। লোকে যে বলে—"মোগল পাঠান ছেরে গেল ফার্নি পড়ে তাঁতি"— সেক্থাটা রসিকতা, না আর কিছু ?
  - —দেখো, আমরা যে কালে কলেজে পড়তুর,

সে-কালে গীতার বেয়াজ ছিল না। আমরা বিলেতি
দর্শন পড়েই মামুষ হরেছি, তাই গীতার অনেক কথার
থটুকা লাগে।—আর গীতা আজকাল সবাই পড়ছে;
সাহেবরা পড়ছে, বাঙালী সাহেবরা পড়ছে, মেরেরা
পড়ছে, মাড়োরারীরা পড়ছে। ও দর্শন এখন হাওয়ার ভাসছে। এর থেকে অমুমান করেছিলুম যে,
আমার ছেলে ও দর্শনের ভিতর আমার চাইতে বেশী
প্রবেশ করেছে—বিশেষত সে যথন গীতার বিষর
মিটিংরে বক্তৃতা করে।

— কি বল্লে! প্রফুল বাবাজি কি আবার ধর্ম-প্রচার ক্লক করেছে না কি ? আমি ত জানি, সে M. A. B. L., তার উপর সে sportsman, কবি, গল্পলেই প্রনিটিনিয়ান। উপরস্ক সে যে আবার বৃদ্ধদেব ও যীত্রপৃষ্টের ব্যবসাধরেছে, তা ত জানত্ম না। আজকালকার ছেলেরা কি চৌকোদ আর তাদের কি wide Culture! এরা প্রতিজনে একাধারে থেলায় ইংরেজ, পড়ায় জর্মান, বৃদ্ধিতে করাদী, প্রেমে ইটালিয়ান, পলিটিক্সে রাদিয়ান। ইংরেজরা আমাদের স্বরাজ দিলে, তা নেবে কে ?— এই ভাবনায় আমার রাত্রিতে ঘুম হ'ত না। এখন সে ছন্টিজা গেল। আজ থেকে ঘুমিয়ে বাঁচব।

#### ( কথা মধ্য )

- দেখ, স্বরাজ আমার নিদ্রার ব্যাঘাত করে মা, বরং আমি যুমিরে পড়লেই স্বরাজ আমার কাছে আদে, অর্থাৎ স্বরাজের আমি স্বপ্ন দেখি। কিন্ত প্রফুল্লর কথা ভেবে বোধ হয় আমার insomnia হবে। সে তোমার চাইতেও অদ্ভূত কথা বলে।
  - --এটা অবশ্য ভরের কথা।
- তুমি বলো অন্তুত বাজে কথা, প্রাফ্লবলে অন্তুত কাজের কথা।
  - —তার কথা ভবে শোন্বার মতন।
- তুমি ত কারও কথা শুন্বে না, শুধু নিজে বক্রে।
- তুমি ভোমাদের পরস্পারের কথোপকথন রিপোর্ট করো, আমি ভ নীরবে শুনে যাব; যেমন নীরবে আমি খবরের কাগজের রিপোর্ট পঞ্চি।
- আমি যথন তাকে শ্লোকটার অর্থ আমাকে বৃথিয়ে দিতে বল্লেম, তখন সে আমান-বদনে বল্লে, "আমি গীতার এক বর্ণও পড়িনি।" আমি জিজেন করপুম, "তা হ'লে তুমি সেদিন মিটিংয়ে

গীতা সম্বন্ধে অমন চমৎকার বক্তৃতা করলে বি
ক'রে—বার রিপোর্ট আমি কগিলে পড়ল্ম ?" প্রেকু
উত্তর কর্নে—"গীতার প্রতি আমার অগাধ ভবি
আছে ব'লে ?" "ধার বিন্দুবিদর্গ জান না, তাঃ
উপর তোমার অগাধ ভক্তি ?" দে উত্তর কর্নে
"ভক্তি জিনিদটা মজানার প্রতিই হয়।"

- -- কি রকম ?
- আপনি দেশের যত লোককে বড় লোক ব'লে ভক্তি করেন, আপনি কি তাঁদের স্বাইবে জানেন? আমি জানি, আপনি তাঁদের কথনও চোণে দেখেন নি।
- —হাঁ, তা ঠিক—কিন্ত আমি তাঁদের বিষ্
  থবরের কাগজে পড়েছি, লোকের মুখে গুনেছি।
- আমিও গীতার বিষয় কাগজে পড়েছি । গোকের মুথে শুনেছি।
- .—ভা হ'লে তোমার বক্ততা শুনে ও কাগজে তাঃ রিপোর্ট প'ড়ে আর পাঁচ-জন অজ্ঞ লোকের গীতাঃ উপরে ভক্তি বাড়বে ?
  - —অবভা। সেই উদেশ্রেই ত ব ক্রতা করা।
- —লোকের মনে ভক্তির এ রকম মূলহীন ছুঞ্ কোটাবার সার্থকভা কি ?
- —ও হচ্ছে nation-building-এর একট পরীক্ষোতীর্ণ উপায়।

#### —কি হিসেবে ?

General Bernhardi বলেছেন যে, জর্মানীর গত যুদ্ধের মূলে ছিল জর্মান স্থাসনালাজিম, আর্ সে স্থাসনালাজিমের মূলে আছে Kant আ Goethe। আপনি কি বলতে চান Kant ধর Goethe-র লেখার সঙ্গে বার্ন্হার্ডির বিশেষ পরিচ্য ছিল ?

- —ন। তিনি যথন বলেছেন যে, গত যুদ্ধের জন্ম দায়ী Kant এবং Goethe, তথন যে তাঁর ও ছটি ভদ্রলোকের সঙ্গে কোনরূপ পরিচয় নেই, ভানিঃসন্দেহ।
- —তা হ'লেও তিনি Kant-এর দর্শনের জ Goethe র কবিতার দার মর্ম্ম বুঝেছিলেন। Kant--এর দার কথা হচ্ছে <u>non tini</u> m, আর গেটেরও তাই—গীতারও তাই।
- —মান্ছি যে agnosticism-ই হত্তে nation building-এর ভিৎ। কিন্তু গীতার ধর্ম ফে agnosticism, এ কথা ভোমাকে কে বলে?
- —এ যুগে যারা গীতা **গুলে থে**য়েছে, সেই দৰ expert-রা এ বিষয়ে একমত যে, গীতার প্রথম

কংশে আছে utilitarianism, মার শেষ সংশে agnosticism, আর তার মধাতাগ প্রক্রিপ্ত।

- —ভোমার expert বন্ধুরা যে গীতা গুলে থেয়েছেন, সে বিষয়ে আর দলেহ নেই। ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ যে একাধারে Mill এবং Spencer, এ একটা নৃতন আবিছার বটে। তোমার expert গুরুরা আর একটি সত্য আবিছার করতে ভূলে গিয়েছেন, সেটি হচ্ছে যার নাম বুদ্ধদেব, তাঁর নামই Bertrand Russell। যাক্ ও স্ব কথা। এখন দেখ ছি ভোমানের কালিদাসকেও প্রচার করতে হবে।
- অবশ্য। আমি আদ্ছে হপ্তায় কালিদাস সম্বন্ধে একটি বক্ততা করুব।
  - --কোথায়?
- —Youngman's Hindu Association-
- অত্মান কর্ছি, গীতার দলে তোমার পরিচয়
   য়লপ, শকুস্তলার সঙ্গেও তোমার পরিচয় তজ্প।
- —আগেই ত বলেছি যে, সংস্কৃত-দাহিতা আমরা জানিনে বলেই তার প্রতি আমাদের ভক্তি আছে, জানুলে তার প্রতি আমাদের অভক্তি হ'ত।
- নিশ্চরই তাই হ'ত। কারণ, তথন বুঝ তে
  পারতে যে, Mill a Spancer প্রীক্ষের অবতার
  নন—ন চ পূর্ব ন চাংশক, এবং Kipling কালিদাসের প্রপৌজ নন। এখন আমি জানতে চাই যে,
  পূর্বপুক্ষের নামের দোহাই দিয়ে নতুন নেশান্
  হ আর কি ক'রে গড়বে; ও উপায়ে পুরোনোই আর
  িটিকিয়ে রাখা ছদ্ধর।
- ্ৰ অৰ্থাং আমাদের নৃতন সাহিত্য গড়তে হবে।

  ু এ জ্ঞান আমাদের সম্পূৰ্ণ আছে। আমরা নৃতন
  সাহিত্যই গড়ছি।
  - —কি সাহিত্য তোমরা গড়ছ?
  - —কাব্য-সাভিতা।
  - —ব্যেছি, তোমরা আগে নব Goethe হয়ে পরে নব Kant হবে। পারম্পর্যার ধারাই এই, আগে কালিদাস, পরে শঙ্কর। তবে আমার ভয় হয় এই বে, জ্ঞানের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হয়ে বড় কবি কিংতে পার্বে?
- —দেথ, জ্ঞান মানে তথা অতীতে হয়ে গিয়েছে, তারই জ্ঞান: অতীতের দিকে পিঠ না ফেগালে আমরা ভবিয়াং গড়তে পার্বনা।
  - —জ্ঞাচ্ছা, ধ'রে নেওয়া যাক্ষে, কাব্যের সঙ্গে প্রস্থতীর মুথ দেখাদেখি নেই, কিন্তু তোমরা ত

- পলিটিক্স জিনিসটাকে ঠেলে তুল্তে চাও। আর তুমি কি বল্তে চাও যে, জ্ঞানশ্ভা না হ'লে প্লিটি-দিয়ান হওয়া যায় না ?
  - —কোনু জ্ঞান পলিটিক্সের কাব্দে লাগে 🕈
- —কিঞ্চিৎ হিষ্টবির আর কিঞ্চিৎ ইকন্মিক্দের, অর্থাৎ ইংরেজরা যাকে বলে Facts-এর।
- —আমরা যথন নতুন হিষ্টরি ও নতুন ইকনমিক্স গড়তে চাচ্ছি, তথন পুরোনো হিষ্টরি ও
  পুরোনো ইকনমিক্সের জ্ঞান আমাদের উন্নতির
  পথে শুধু বাধাস্বরূপ। আর Facts-এর জ্ঞান যে
  Idealism-এর প্রধান শক্ত, তা' ত আপনি মানেন?
  আমরা এ ক্ষেত্রে কর্তে চাই শুধু Idealismএর
  চর্চা—
- —Idealism জিনিসটে যে মন্ত জিনিস, তা আমিও স্বীকার করি, কিন্তু শুধু ততক্ষণ—যতক্ষণ তা কথামাত্র থাকে। তবে কাজে থাটাতে গেলেই তার মানে ধরা পড়ে।
- —আছা, একটা কাজের কথাই বলা যাক। রামকে কাউন্সিলে পাঠাতে হবে কিছা খামকে, হিন্তবিব্ধ জ্ঞান তার কি সাহায্য করবে ? যার মনে Idealism আছে দেই শুধু রামের বদলে খামের জন্ম খাটতে প্রস্তা।
- —এই ভোট যোগাড় করার ব্যাপারটার নাম Idealism গ
- সবখা। এ কাজ কর্বার জন্ম আহার-নিজা বাদ দিয়ে দৌড়াদৌড়ি ক'রে শরীর ভাঙ্তে হয়, Vote for খাম ব'লে টাৎকার ক'রে গলা ভাঙ্তে হয়। আর যে কাজ কর্বার জন্ম চাই ময়ের সাধন কিয়া শরীরপত্ন, তারই নাম ত Idealis
- —ধর্ম, কাব্য, পলিটিক্স্ সম্বন্ধে ভোমার জ্ঞান যে সমান, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এখন জিজ্ঞাসা করি, তোমার আইনের জ্ঞানও কি সমান ?
- —আপনি কি জিজাদা কর্ছেন, বুঝ্তে পারছি না।
- আমি জান্তে চাই, আইন কিছু জানো—কি জানো না ?
- —আইনের কতকগুলো কথা জানি, তার বেশী কিছু জানি নে।
  - —ভবে B. L. পাশ কর্লে কি ক'রে ?
  - —নোট মুখন্থ ক'রে বই পড়লে কেল হতুম।
- আইন কিছু না জেনে university-র পরীকা ত পাশ কর্নে, কিন্তু ঐ বিজে নিয়ে আদালতের পরীকা পাশ করবে কি ক'রে ?

- -আদালতে পরীক্ষা করবে কে ?
- জ্বজ সাহেবরা।
- সাপনি বলুতে চান, ধারা জজ হয়, তারা বিছি আইন জানে ? একালে যার পেটে বিজ্ঞে পাছে, সে ত আর জজ হ'তে পারে না। স্থতরাং একেলে জজের কাছে প্র্যাকটিস্করতে বিজ্ঞের দরকার নই। পলিটিক্স ঠিক থাক্লেই প্র্যাকটিস্ঠিক হবে।
  - —কি রকম ?
- —জ্জিমতি লাভ কর্বার জন্ম চাই নরম পলিটি-কুম্, আর প্র্যাকটিম কর্বার জন্ম গরম।
- স্থার, যার পলিটিক্দ্ নরমও নয়, গরমও নয়,
  ভার কি হবে ?
  - —ভার ইতোনপ্তস্তভোল্র ই:।

#### ( কথা শেষ )

প্রীকণ্ঠ বাব অভঃপর বল্লেন যে, এই সব দদাগাপের পর আমি প্রেফুলকে বল্লুম "এখন এসো"।

এ কথা ভানে আনন্দগোপাল হেদে বল্লেন, ভার পরেই বৃঝি ভূমি দমে গেলে ? আমি হ'লে ভ উৎফুল হয়ে উঠ্ভুম।

- <u>—क्नि १</u>
- —তোমার ছেলে genius।
- —কিদে বুঝলে… ?
- —তার মতামত শুনে।
- ---**এ-সব মতামতের ভিতর কি পেলে** ?
- --প্রথমত নৃতন্ত্ব, দিভীয়ত বিশ্বাস।
- —বিশ্বাস ? কিসের উপর ?
- —নিজের উপর।
- —নিজের উপর অগাধ এবং অটল বিশ্বাস ত প্রতি Fool-এরই আছে।
- —কিন্তু সে বিশ্বাস শুধু একের এবং সে এক হচ্ছে স্বয়ং Fool; কিন্তু যার আত্মবিশ্বাসের নীচে জনগণ ঢেরা সই দেয়, সেই ত Super-man।
- তবে তুমি ভাবো যে প্রফুলর মতামত তথু একা ভার নয়, যুবকমাত্রেরই।
- —বছর মনে যা অপ্টেডাবে থাকে, ডাই ধার
  মনে প্রতি আকার ধারণ করে, সেই ত যুগধর্মের
  'অবভার। জ্ঞান ভক্তির বিরোধী, এ ত পুরোনো
  কথা। আরে, তা যে কর্মেরও প্রতিবন্ধক, এই হচ্ছে
  নব্যুগবাণী। এ বাণীর জ্ঞোর প্রচারক হবে তোমার
  মধ্যমকুমার।

- —কি কর্ম **এ**রা কর্তে চায়?
- একদলে সরস্বতী ও ইলেক্দানের বেগার খাটতে।
  - —ভাতে দেশের কি লাভ ণ
  - —কোনও লোকসান নেই।
  - মুর্থতার চর্চায় কোনও লোকসান নেই 🤊
- —বেমন তোমার আমার মত পাণ্ডিত্যের চর্চ্চায় দেশের কোন উপকার হয়নি, এদের তার অ-চর্চায় কোন অপকার হবে না।
- —তা হ'লে দেশের ভবিষাৎসম্বদ্ধে ভূমি নিশিচস্তঃ ?
- —দেখো, ভোমার আমার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কোনও কথা বল্বার অধিকার নেই। তুমি আমি যথাগাধ্য যথাশক্তি জ্ঞানের চর্চ্চা করেছি, অর্থাৎ বই পড়েছি। আর প্রকৃত্ন ত বলেই দিরেছে যে, জ্ঞান মানে হচ্ছে, অতীতের জ্ঞান। অতএব আমাদের মুথে শোভা পার শুধু অতীতের কথা।
  - তুমি দেখছি, প্রেফ্লর একজন শিষ্য হয়ে ইঠলে।
    - —তার কারণ, আমি modern.
    - —এর অর্থ 🕈
- স্বামি অতীতেরও ধার ধারি নে, ভবিষ্যতেরও তোরাক্কা রাথি নে। মনোজগতে দিন আনি দিন খাই— স্বর্থাৎ যা পাই পেটে পুরি; আমার পেটে সব যায়,—প্রকুল্লরও কথা, গীতারও কথা।
- তুমি দেখছি একজন মুক্ত পুরুষ। শাস্ত্রে বলে, যে ব্যক্তি পরশোকে স্বর্গ চায় না, সেই মুক্ত। তুমি দেখছি ইংলোকেও স্বর্গরাক্ষা চাও না। অতএব পুরো মুক্ত।
- দেথ জীকণ্ঠ, ভবিষ্যতের আলোচনা করতে করতে কলকেটা নিজের ধোঁয়া নিজে ফুঁকেই নির্কাণ প্রাপ্ত হ'ল। অতএব ভবিষ্যতের কথা এখন মূল্তবি থাক্। বর্ত্তমানে আর এক ছিলেম তামাক ডাক।
- এ কথা শুনে প্রীক্ষ্ঠ বাব্ ব্যস্ত-সমস্ত হয়ে চাকরকে শীগ্ গির তামাক দিতে বল্লেন। চাকরও
  ব্যস্ত-সমস্ত হয়ে শিগ্ গির কলকে বদলাতে গিয়ে সেটা
  উন্টে ফেললে, অমনি ফরাসে আগুন ধ'রে গেল।
  ধ্ম যে না-বলা-কওয়া অগ্নিতে পরিণত হবে' এ কথা
  কেন্ত ভাবে নি। তাই ছই বন্ধুতে ব্যস্ত-সমস্ত
  হয়ে গাত্রোখান কর্লেন আর তাদের আপোচনা
  বন্ধ হ'ল।



# তু-ইয়ারকি

# শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুৱী প্ৰণীত

## ভূমিকা

আঞ্বকালকার ভাষার যাকে বলে সামন্ত্রিক প্রদল, এ প্রবন্ধ ক'টি তাই নিয়ে লেখা। স্থভরাং প্রবন্ধ ক'টির ভিতর প্রপ্রতি বিশেষ কোনও যোগাযোগ নেই। তবুও এ ক'টি একত্র ক'রে ছাপাবার কারণ, সব ক'টির ভিতর একটি আন্তরিক মিল আছে।

গত চার বংসরের ভিতর এ দেশে যে সব রাজ-নৈতিক সমস্থা উঠেছে, সেগুলির মর্মা আমি একটু ভলিয়ে বোঝবার চেষ্টা করেছি; কাজেই যে-দেশে মালুষের বর্তমান রাজনৈতিক মনোভাবের জন্ম, দে-দেশের ইতিহাস ও সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ পরি5য় নিতে আমি বাধা হয়েছি! আমার বিশাস সাম-য়িক ব্যাপারকে কেবলমাত্র সাময়িকভাবে দেখলে ভার স্বরূপ আমাদের চোখে ধরা পড়ে না। অনেক জিনিস যা আমরা মনে করি, অতি নৃতন, কখনো কথনো দেখা যায় যে, তা অতি পুরাতন। মতা-মতেবও একটা ইতিহাদ আছে, মানুষের মনোভাবও আচ্ছিতে জন্মায় না এবং সে ইতিগসের জ্ঞান-লাভ করলে আমাদের মতামত ভেলে পড়ে না, বরং ভার ভিত আরও পাকা হয়। কারণ, ভবি-যাতের<sup>,</sup> দুরদৃষ্টি অতীতের দুরদৃষ্টির উপর নির্ভর করে। ভা ছাড়া যে রাজনীভিকে আমরা স্বদেশী বলি, মূলে তা বোল আনা বিদেশী। স্থতরাং বিলেতি াজনীতির মতিগতির সন্ধান নিতে হ'লে বিলেতি ইতিহাস ও বিলেভি সাহিত্যের দারস্থ হওয়া ছাড়া আমাদের গভান্তর নেই।

এ প্রবন্ধ ক'টি যতদূর পারি সহজ ক'রে সরল ক'রে লেখবার অভিপ্রায় আমার ছিল, কিন্তু ফলে দাঁড়িয়েছে এই যে, শিক্ষিত-সম্প্রদায় বাতীত অপর কোন সম্প্রদায়ের নিকট এ প্রবন্ধগুলি সহজবোধ্য হবেনা। আমার লেখা যে সর্বজনবোধ্য হয়নি, তার জক্ত যতটা দোধী আমি, তার চাইতে বেশি দোধী আলোচ্য বিষয়।

'রায়তের কথা' যে কেন লিখি, তার কৈফিয়ৎ এই,--রিফরম Act-এর প্রদাদে এদেশের শাসন-যন্ত্রের গঠনের যে পরিবর্ত্তন হ'ল, ভা সকলের সমান মনোমত নয়। স্থতরাং ও-যন্ত্রটা নিয়ে কি করা যাবে, সে বিষয়ে নানারূপ প্রস্তাব শোনা যাচ্ছে। কেউ বলুছেন, ওটাকে ভেঙ্গে ফেলব, কেউ বলছেন ওটাকে অচল ক'রে ফেলব, কেউ বলছেন, ওটাকে বেদম চালাব—ছোট ছেলেরা কলের থেলানার প্রতি যেরূপ ব্যবহার করে, এই শাসন-যন্ত্রটার প্রতি সেরপ ব্যবহার করা যে অসম্ভব, এমন কথা আমি বলি নে। তবে আমার বিখাস, ওটিকে ইচ্ছে করলে আমরা একট্ট-আধট্ট কাজেও লাগাতে পারি। কি কাজে যে লাগাতে পারি, ভার প্রথম দফার বিষয় রাহতের কথায় আলোচনা করেছি। যদি শিক্ষিত-সম্প্রদার নিজের চরকা না মনে করেন, তা হ'লে দেখতে • পাবেন যে, রায়তের কথা অস্থায়ও নয়, অসাময়িকও নয়। ইভি

२० जूनाहे, ১৯२० शिक्षमण की सूती।

# তু-ইয়ারকি

শ্ৰীমতী----দেবী

করকমলেষু—

আমি কিছুদিন থেকে লক্ষ্য করে' আসছি যে, থবরের কাগন্ধ তুমি নিত্য পড় আর সেই সঙ্গে নিত্য জ কৃষ্ণিত কর। তোমার এহেন অপ্রসম হবার কারণ আমি ভোমাকে কথনো জিজ্ঞাসা করি নি, কারণ, জানি যে, কাগন্ধ পড়াটা তুমি একটা দৈনিক কর্ত্তব্যের হিসেবে দেখো। আর দৈনিক কর্ত্তব্যেমাত্রেই বিরক্তিকর, যথা—আমাদের আপিসে যাওয়া।

কিছ কাল তোমার মুখে ভন্লুম যে, তোমার ৰ্যান্ধার হবার এদানিক একটু বিশেষ কারণ ঘটেছে।—তুমি সম্প্রতি আবিদ্ধার করেছ যে, থবরের কাগজ নিত্য এক কথা লেখে, তাও আবার প্রায় একই ভাষায়; শুধু তাই নয়, কাগজওয়ালা-দের যত বকাবকি যত রোথারুথি কিছুদিন ধরে', সব নাকি হচ্ছে একটা কথানিয়ে এবং সে কথাটা হচ্ছে diarchy; অথচ ও-কথার মানে জানা দুরে থাক্, নামও তুমি ইতিপূর্ব্বে শোন নি, যদিচ ইংরেজী ভাষার সঙ্গে তোমার বছদিনের ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে। ও-কথার অর্থ যে জান না, ভাতে আশ্চর্য্য হবার কিছুই নেই। ছদিন আগে আমরাও কেউ জানতুম না। কথাটা গ্রীক, কিন্ধ জন্মেছে ভারতবর্ষে। Monologue-এর সঙ্গে dialogue-এর যা প্রভেদ, মুগত monarchy র diarchy-রও দেই প্রভেদ: অর্থাৎ—একের সঙ্গে ছয়ের যে প্রভেদ, সেই প্রভেদ। এখন বুঝলে ত ?

তুমি বদি মনে ভাব বুবেছ, ত ঠকেছ। ঐ diarchy-র মূল অর্থ ভূল অর্থ। সে অর্থের সঙ্গে তার হাল অর্থের সংক্ষ এক রকম নেই বলুলেই হয়। অভিধানের ভিতর থেকে ওর মর্ম্ম উদ্ধার করতে পারবে না! ওর অর্থের থোঁজ নিতে হবে একসঙ্গে হিন্তার এবং জিওগ্রাফির কাছে। ইউ-রোপের হিন্তার আর ভারতবর্ষের জিওগ্রাফি এই হুরের মিলনের ফলে এই diarchy জন্মলাভ করেছে।

ঐ কথাটার জন্মহৃত্তাস্ত তোমাকে শুনিয়ে দিছি, তা হ'লে তুমি ওর রূপ ও গুণ, হুয়েরি পরিচয় পাবে।

Þ

এ দেশে কিছুকাল থেকে একটা পণিটিক্যান্দামলা উঠেছে, যার নাম হচ্ছে Democracy vs. Bureaucracy. এ ক্ষেত্রে বালী হচ্ছে স্বদেশী শিক্ষিত সম্প্রদায় আর প্রতিবালী হচ্ছেন বিদেশী শাসক-সম্প্রদায়। উভয় পক্ষের ভিতর অনেক তর্কাতর্কি চটাটটি এমন কি সময়ে সময়ে গুঁতোগুঁতি পর্যান্ত হয়ে গেছে, শেষটা এ মামলার বর্ত্তমানে যেটা সর্বপ্রধান ইম্ম হয়ে দাঁড়িয়েছে, তারি নাম হচ্ছে diarchy. বিলাতের পালেমেন্ট মহাসভায় এখন এই মামলার শুনোনি হচ্ছে, তাতে ছ-পক্ষই ক্সে' সওয়াল-জ্বাব করছেন। উভয় পক্ষই যে এক কথা একশ'বার বলছেন, তার কারণ, আমরা যাকে ওকালতি বলি—সে হচ্ছে এক কথা একশ' রক্মে বলবার বিছে।

এই মানলাটার আদল হাল ব্রুতে হ'গে ইউ-রোপের ইতিহাসের অন্তত মোটাম্ট জান পাকাটা আবশ্যক! তাই আমি সে ইতিহাসের সারমর্ম যত-দ্র সন্তর সংক্ষেপে তোমাকে ব্রিয়ে দিতে চেষ্টা করব। কিন্তু আগে থাকতে বলে' রাথছি যে, হ'কথায় তা হবে না।

ইউরোপীয়দের মতে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রথম কণাও যা, আর তার শেষ কথাও তাই; সে কথা হচ্ছে democracy,—ও-শল্প যে গ্রীক্, তার থেকেই অন্নমান করা যায় যে, ঐ হচ্ছে ইউরোপের সভ্যতার গোড়ার কথা। কিন্তু এ ক্ষেত্রে অন্নমানের কোনো প্রয়োজন নেই, কেননা এর প্রমাণ আছে। গ্রীসের ইতিহাস আছে, সেই ইতিহাসেই আমরা দেখতে পাই যে, গ্রীসের শাসনতম্ব সাধারণত লোকমতের উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং সে শাসনতম্বের নাম হচ্ছে democracy, Demos শক্ষের মানে তৃমি অবশ্ব জানো, কেননা, এ দেশে democracy-র সংক্ষে

আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় না থাকলেও তু'-চাঃজ্ঞন demagngue-এর সঙ্গে ত আছেই। তার পর রোমক সভাতাও ঐ democracy-র উপরই দাঁড়িয়ে-ছিল। রোম যেদিন থেকে তার republic খুইয়ে সমাটের অধীন হ'ল, সেদিন থেকেই তার অধংপতনের স্ত্রপাত হয়। রোমক-সামাজ্যের ইতিহাস যে তার decline এবং fall-এর ইতিহাস—এ সত্যের সাক্ষাৎ ত আমরা Gibbon-এর বইয়ের মুগাটেই পাই।

•

"ডিমোঞাদী" ইউরোপের ইতিহাসের প্রথম কথা আর শেষ কথা হ'লেও এর মধ্যের কথা কিন্তু স্বতন্ত্র। ইউরোপের মধ্যযুগ একালে ইউরোপীয়দের মতে উক্ত মহাদেশের সভ্যতার নয়—অস্ভ্যতার যুগ। রোমক সাম্রাজ্য ষতই জয়াজীর্ণ হোকু না কেন,— আরো বহুকাল টিকৈ থাকত, বাইরে থেকে বর্জাররা এসে যদি না ত। সমূলে ধ্বংস করত। গ্রীকো-রোমান সভ্যতা ত বড় জিনিম, এই বর্ষরেরা কোন রক্ম সভাতারই ধার ধারত না, স্কুতরাং তারা ইউরোপের প্রাচীন সভ্যতা একবায়ে ভেঙ্গে চরমার করে' দিলে এবং রোম সাম্রাজ্যকে টুকরো টুকরো করে' নিয়ে নিজেরা ভোগ-দখল করতে লাগল। ফলে যে নতন তম্ত্র সমগ্র ইউরোপকে গ্রাস করে' বদল, ভার নাম হচ্ছে Feudalism, এই Feudalism ব্যাপারটা যে কি, তা একটা ঘরাও দৃষ্টান্ত দিয়ে বুঝিয়ে **দিচিছ। এ-কথা নিশ্চ**রই শুনেছ যে, এক স্ময়ে বাঙলা দেশে বাবোজন ভুইঞা ছিলেন। এই ম্বাদশ ভূমাধিকারী যে এদেশের শুধু জমিনার ছিলেন, তাই নয়—তাঁরা এক একজন ছিলেন এক একটি কুদ্র রাজা। আমরা জমিদারদের চিঠি লিখতে হ'লে আজও শিরোনামায় লিখি "প্রবল-প্রতাপের্"। মধ্যযুগে ইউরোপ ঐ শ্রেণীর এক **ডজন নয়, শতশত** ভূম্যধিকারীর অধীন হয়ে পড়ে-ছিল। ইউরোপের এ যুগের ইতিহাদ হচ্ছে এদেরই পরস্পারের সঙ্গে পরস্পারের জমি নিয়ে কাড়াকাড়ি ও লড়ালড়ির ইতিহাস। এই কাড়াকাড়িও লড়া-লড়ির ফলে, ইউরোপ শেষটা কতগুলি বড় বড় রাজ্যে দ্বাঁড়িয়ে গেল। সেরাজ্যগুলি আত্ন প্রায় সবই বজার আছে।

ইংলণ্ডের জিওগ্রাফিও বেমন ইউরোপ থেকে বিচ্ছিন্ন, ইংলণ্ডের হিষ্ট্ররিও তেমনি বিভিন্ন। প্রথা মত দ্বীপ হবার দর্রুণ ইউরোপের কোনো দেশের সঙ্গে তার কৃষিন্কালেও সীমানাগতিত বিবাদ ঘটে নি। আর মধ্যবুগের ষত ভ্যাধিকারী গালাদের পরম্পারের যত মারামায়ি হ'ত, তা ঐ চৌহদি নিয়ে। প্রাকৃতি যেমন ইংলওকে একদেশ করে' গড়ে' দিলেন, William the Conquerorও তেমনি একদিনে এ দেশকে এক রাজ্য করে' তুলনেন। সামন্ত রাজাদের সলে যুগযুগ ধরে' কাটাকাটি করে' ইংলওের রাজাকে একরাট হ'তে হয় নি। এই কারণে ইংলওের ইতিহাদের ধারাও একটু স্বত্র রাজায়নামন্তে জমি নিয়ে লড়ালিড়ি নয়, রাজায়-প্রজায় রাজশক্তি নিয়ে কাড়াকাড়ির ইতিহাদেই হচ্ছে ইংলওের আসল ইতিহাদ।

মধাযুগের অবসানে যথন আমরা বর্তুমান যুগের মুখে এদে পৌছই, তথন দেখতে পাই যে ইউরোপ, কতকগুলি ছোট ৰড রাজ্যে বিভক্ত এবং প্রতি-দেশের মাথার উপর বদে আছেন এক একজন সর্বেেগর্কা রাজা, নিনি হচ্ছেন সর্বলোকের অন্ধি-তীয় অধীশ্বর, সর্ব্ধান্তশক্তির একমাত্র আধার। এ রাজশক্তি সংঘত করবার ক্ষতাও কারো ছিল না. কেননা, এ শক্তি সেকালের মতে ছিল—ভগবদত্ত, স্কুতরাং ভার উপর হস্তক্ষেপ করবার অধিকার মান্ত্র-যের ছিল না। ইতিমধ্যে ইউরোপের দকল জাতিই খুঠুধর্ম অবগদন করেছিল এবং দেই ধর্মের প্রাদাদে ভারা বিশ্বরাজ্যে যে একেশ্বরের সন্ধান পেয়েছিল, প্রতি রাজা নিজ নিজ রাজ্যে তদত্তরূপ একেখরের পদ লাভ করেছিলেন, অর্থাং—তাঁরা প্রতিজন হয়ে উঠ-শেন স্বরাজ্যের অধিতীয় হর্ত্ত। কর্ত্তা বিধাতা। Monorchy অবশ্ৰ প্ৰচীন গ্ৰীদেও ছিল, কিন্তু ইউ-রোপের এই নব monarchy-র তুলনায় দে হচ্ছে নিতান্ত অকিঞ্চিংকর বস্ত। তার পিছনে না ছিল এভাদৃশ ধর্মবল, না ছিল এভাদৃশ বাছবল।

8

যে ডিমোক্রাণী মধ্যযুগে একদম ছাই চাপা পড়ে' গিয়েছিল, বর্ত্তমানে তা আবার ইউয়েপে সদর্পে জলে' উঠেছে। এ যুগের ইউরোপীয়য়া এ ছাড়া যে অপর কোনো শাসনতস্ত্র সভ্যক্ষগতে গ্রাহ্ত হ'তে পারে, এ কগা মুথে আনলেও কানে তোলে না। এ বিষ্তুয়ে পরস্পারে যে মতভেদ আছে, সে শুরু তার বাহ্ত আকার নিয়ে। শাসনবস্তুটা কি ভাবে গড়লে ডিমোক্রাণী স্থাতিন্তি হয়, এই নিগে পণ্ডিতে পণ্ডিতে, এমন কি, জাতিতে জাতিতে মতান্তর হয়। এক

কথায় ডিমোক্রাসীর ধর্ম সবাই মানেন, যা কিছু সাম্প্রানায়িক মতভেদ আছে, সে গুণু তার Church নিয়ে। Church এর মাথায় জনৈক ধর্মরার, কিছা পঞ্চায়েৎ থাকা শ্রেয়; এ নিয়ে তর্কের আর শেষ নেই। এ তর্কের শেষ ক্মিন্কালে যে হবে, তারও কাশা করা যায় না, কেননা, মানুষের কচিও ভিন্ন আর তর্ক করবার প্রাকৃত্তিও অদম্য।

সে যাই হোক, ইউরোপের এই নব ডিমোক্রাণী ও তার প্রাচীন ডিমোক্রাণী এক বস্তু নয়, এদের পরস্পরের আত্মাও বিভিন্ন; এ হুয়ের ভিতর যে আশামান জমিন কারাক, এমন কথা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না।

ইউরোপের পণ্ডিতদের মতে সে দেশের সভাতা হচ্ছে Antico-Modern, অর্থাৎ—ইউরোপের ইতিহাসের মধ্যমুগের পাতা ক'টা প্রক্রিপ্ত, আর সেই প্রক্রিপ্ত অংশটুকু ছেটি ফেললেই তার অতীত তার বর্তমানের সঙ্গে বেমালুম জুড়ে যায়, আর তথন দেখা যায় যে, ইউরোপ আসলে গ্রীকো-রোমান সভ্যতারই জের আজও টেনে আসছে।

এ মতটা অংশ সত্য নয়। হ'হাজার পাতার ইতিহাসের মধ্যে থেকে যদি হাজার পাতা হিঁড়ে ফেলা যায়, তা হ'লে তার যে অঙ্গানি হয়, এ কথা অঙ্গাকার করা অসন্তব। বর্তমান ইউরোপের গঙ্গে প্রাচীন ইউরোপের যোগ আছে শুধু বইয়ের ভিতর দিয়ে, অর্থাৎ—সে যোগ হচ্ছে বিয়াবুদ্রির যোগ; কিন্তু তার নাড়ীর যোগ আছে শুধু মধ্যমুগের সঙ্গে।

জের, ইউরোপ আজও মধার্গেরই টান্ছে। বকেয়ার মায়া কেউ বা বেশি কাটিয়েছে, কেউ বা কম, সে দেশে এ যুগে জাতিতে জাতিতে মনের ভকাৎ এই মাত্র। ইউরোপে মধার্গে মালুমের যে আয়া পড়ে' উঠেছে, সেই আয়া হচ্ছে এই নব ডিমোক্রাদীর আয়া। আর ঐ মধার্গে ও-দেশে যে রাষ্ট্র গড়ে' উঠেছে, সেই রাষ্ট্রই এই নব ডিমোক্রাদীর দেহ।

এই নব মানবধর্মের বীজ-মন্ত্র যে liberty, equality এবং fraternity—এ কথা ত এ দেশের স্থলবয়রাও জানে। Liberty শদ্ধ যে আর্থে আমরা বৃদ্ধি, দে অর্থে প্রাচীন ইউরোপ বৃষ্কেনা, liberty শদ্ধের এ-কেলে অর্থ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, দে কালে State-এর বহিতুতি ব্যক্তি-ত্বের কোনো অভিত্বই ছিল না। তার পর দাসপ্রধার উপর প্রভিত্তিত এই প্রাচীন সভ্যতার ধর্মই

ছিল অধিকারিভেদ, আব এ অধিকারিভেদ ছিল জাতিলেরেই একটি অন্ধ। যারা জাতিতে গ্রীক কিম্বা রোমান নয়, ভারা স্কুল রাজনৈতিক অধি-কারে সমান বঞ্চিত ছিল। রোম শেষ্টা অবশ্র ব্যোগক-সাত্রাজ্যের অধিবাসীমাত্রকেই নাগরিক হিমেবেই গণ্য করতে স্থক্ত করেছিল, কিন্তু সে হয়েছিল তথন, যথন সে সামাজ্যের ভগ্নদশা উপস্থিত ; এবং তার কারণ দে অবস্থায় বোমান নামক একটা বিশেষ জাতির কোনে৷ অস্তি-ত্বই ছিল না। রোম সমগ্র ইটারোপকে গ্রাদ করে-ছিল, তার ফলে সমগ্র ইউরোপের অধিবাসীরাও রোমানদের গ্রাস করে ফেলে। স্বতরাং equality বলতে এ কালের লোক যা বোঝে, সে-কালের লোক তা বুঝাত না, এসিয়ার ধর্ম যদি ইউরোপের মনে বদে' না বেত, ভা হ'লে liberty, equality প্রভৃতি শব্দের আগ্রাত্মিক অর্থের সন্ধান ইউরোপ পেত কি না, দে বিষয়ে সন্দেহ আছে। তবে যে বিষয়ে বিন্দুগাতা সন্দেহ নেই, সে হচ্ছে এই যে, ইউরোপ ষুগ যুগ ধরে' গুইবর্ণের বুশীভূত না হ'লে তার মুথ দিয়ে Fraternity শব্দ কথনই বার হ'ত না। নব ডিমোক্রাসীর মুখে এ কথা গুলি শুধু শাসন-তত্ত্রের মূল হত্ত নয়, পূর্ণ মনুষ্যক্ষাভের সাধনমন্ত্র। ত্রীকো-রোমান দাহিত্যের প্রভাবে, ইউরোপের এই উদ্দ আয়ুজান, আয়ুশক্তিজানে রুপাস্তরিত হ'ল। ইউরোপ আত্মবলে স্বর্গরাজ্য জয় করবার ছুৱাশা ত্যাগ করে' বাহুবলে পৃথিবী জয় করতে ইস্মত হ'ল। মধ্যযগোর ব্রদ্বিভার আসন ন্বযুগ্র পদার্থবিজ্ঞান অধিকার করে' বসলে।

ভিমোক্রাদীর স্বাত্মাকে অব্যাহতি দিয়ে এখন তার দেহের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্।

প্রাচীন ইউরোপের ডিমোক্রাসী সব এক একটি ছোট সংরকে অবলম্বন করে' তার গণ্ডীর মধ্যেই কায়েম ছিল, এবং সে দকল সহরের আদ্বাসিন্দারা নিজেদের সব এক বংশের লোক মনে করত। তারা সকলে পরস্পার পরস্পারের জ্ঞাতি না হোক, অন্তত্ত বে স্বগোত্ত, সে বিষয়ে তাদের মনে কোন সন্দেহ ছিল না। স্ক্তরাং সেকালের ডিমোক্রাসী ছিল এক রকম কুলাচারের উপর প্রতিষ্ঠিত। স্ক্তরাং সহরের শাসনসংরক্ষণ সম্বন্ধ সকল নাগরিকদের মতই নেওয়া হ'ত। নাগরিকমাত্রেরই ভোট ছিল, কিছ

জ-নাগরিকের এ বিষয়ে কথা কইবার কোন অধি-কারই ছিল না। নাগরিকরা মাথাগুণতিতে অতি স্বল্লমংথ্যক ছিল বলে' স দলে একত্র হয়ে তালের পুরী-রাজ্যের ছোট বড় রাজকার্য্য সব চালাতে পারত। অর্থাৎ—দে-কালের ডিমোক্রাসী ছিল এক রকম পারিবারিক পঞ্চায়েং।

এ-কালের রাজ্য কিন্তু একটা সহরের চতুঃ-দীমার মধ্যে আবদ্ধ নয়, এক একটা প্রকাণ্ড দেশ জুড়ে' তা বদে' আছে। আর এই সব দেশে এক কুলের ভ দূরে থাক্, একজাতিয় লোকও বাদ করে না। স্থভরাং বর্ত্তমান যুগে এক-**(मिनोभाट्य) भिक्रिकाल विभार**व একজাতি। এক কথায় এ যুগে স্বদেশীতে আর স্বজাতিতে কোনই ভফাৎ নেই। সে-কালের রাজারা ছিলেন নুপতি আবে এ-কালের রাজারা হচ্ছেন ভূপতি। এ পরিবর্ত্তন ঘটেছে মধ্যৰুগে। মনে রেখো, মধ্যযুগের সামস্ত্রাভারা ছিলেন সব ভূম্যধিকারী, সাদা কথায় জমিনার। স্কুতরাং বর্ত্তমান যুগের প্রারম্ভে দেখতে পাই, ইউরোপের প্রতি রাজা তাঁর রাজ্যের অন্তভূতি সমগ্র দেশটাকে নিজের জমিদারী মনে করতেন; এরই ইংরাজী নাম হচ্ছে territorial sovereignty, আর এই নৃতন আইডিয়া থেকে একালের ডিমো-ক্রাসীতে জাভিধর্ম নির্বিচারে ভোট দেবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এ বিষয়ে অধিকারভেদ এ-কালে কে কত থাজনা দেয়, তার উপর নির্ভর করে, কে কোনু দেবতা মানে, তার উপর করে না। এ-কালের রাজশক্তি আকাশ থেকে নেমে মাটির উপর দাঁড়িয়েছে। ফলে এ কালে এত অসংখ্য লোকের ভোট আছে যে, সকলে একতা হয়ে, দেশের রাজকার্য্য চালানো সম্পূর্ণ অদন্তব হয়ে পড়েছে। স্মতরাং এ-কালে দেশের লোক তাদের শুরু জনকতক প্রতিনিধি নির্বাচন করে। সেই প্রতিনিধি-সভাই রাজকার্য্য চালায়। অরি নাম representative গভণ্যেণ্ট। ইউ-রোপের সেকেলে আর এ-কেলে ডিমোক্রাদীর প্রভেদটা এত লম্বা করে' বর্ণনা করবার উদ্দেশ্য, এই কথাটা পরিষ্কার কর। যে, নব ডিমোক্রাদীর োা গাপতান যেমন এ দেশের অভাতেও হয় নি, তেমনি সে দেশের অতাতেও হয় নি। এ বস্ত আমাদেরও অব্যাগতসম্পত্তি নয়, তাদেরও লয়। আথেন্দও যোমের মত স্বরাট সহর, প্রাচীন ভারতবর্ষেও একটি আধটি নয়, একশ'

হশ' ছিল। নব ডিমোক্রাণীর স্ত্রপাত সবপ্রথম ইংলতেই হয়, একমাত্র ইংরাজ জাতিরই এ বিষয়ে একটা পাঁচ ছশ' বছরের tradition আছে, কিন্তু সে tradition আজ দেড়শ' বছর আগে ইউরোপ মহাদেশের কোনো জাতেরই ছিল না। এই কারণে ফরাদীবিপ্লবের নেতারা যথন Constitution গড়তে ব্সেন, তথন Arthur Young নামক জरेनक देश्दब्रक वरनन, এ शब्द भागनानि, दक्ननने, ফরাদী জাতের ভিতর এ বিষয়ে পাঁচশ' বছর বয়দের কোনো tradition ছিল না। এর উত্তরে ফরা-সারা বলেন, "ভবে কি আমাদের আর পাঁচশ' বছর হাত গুটিয়ে ঘরে বদে' থাকতে হবে ?" Arthur Young-এর সেই পুরানো কথা আজ সহস্র ইংরাজ-কঠে উচ্চারিত হচ্ছে। আমাদের জবাবও ফরাসী-एनत (महे भूतारनां कवाव। थाँ वि हेश्तारकत मरना-ভাব এই যে, পৃথিবীর অপর সকল জাতি যদি তাদের মঙ্গল চায়, তা হ'লে তাদের পক্ষে ইংরাজ জাতির হিষ্টরির পুনরাবৃত্তি করতে হবে। এ কথা বলাও যা, আর এ কথ। বলাও তাই যে, পৃথিবীর অপর সকল দেশ যদি তাদের মঞ্চল চায়, তা হ'লে তাদের দেশের জিওগ্রাফিকেও ইংলতের জিওগ্রাফির অনুরূপ করতে হবে। ইংলভের জিওগ্রাফিই যে ইংলভের হিষ্টবি গড়েছে, এ ত ইংশণ্ডের পণ্ডিতদেরই মত।

S

এই নৰ ডিমোক্রাদীর জন্মনাতা যে ফ্রাদী-বিপ্লব, এ কথা ত সর্ববাদিসম্মত।

এ হলে তুমি জিজাদা করতে পার যে, ইংল**ণ্ডের** ইতিহাদ এর স্ক্রী নম কেন ? যে গাদিহানেট্রি গতর্গমেন্ট ডিমোক্রাদীর দেহ, তা ত ফরাদী-বিপ্লবের বহুপুর্বের ইংলণ্ডে গড়ে' উঠেছিল?

এ প্রশের উত্তর দিছি। ভিমোক্রানীর দেহ ইংলণ্ডে গড়ে' উঠেছিল বটে, কিন্তু সে দেশের লোক তার আত্মার সঠিক সন্ধান পায় নি। ফলে ইংলণ্ড-বাদীরা এ বিষয়ে সব দেহান্থবাদী হয়ে উঠেছিল, অর্থাৎ—তাদের মনে এই ধারণা জন্মছিল যে, উক্ত দেহের অভিরিক্ত কোনো আত্মা নেই। গভর্ণমেন্ট ভাবের জিনিস নয়, কাজের জিনিস। আর যে রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা ভারা গড়ে' তুলেছে,সে ব্যবস্থার সার্থকতা শুধু ইংলণ্ডেই আছে, অপর কোবায়ও নেই। এক কথীয় লোকায়ত্ত শাদন-প্রণালী ইংরাজজাতির একায়ত্ত।

অপর পক্ষে ক্রাস স্বদেশে ডিমোক্রাসীর যন্ত্র গড়বার পূর্বেই তার মন্ত্রের স্পষ্ট করলে, যে মন্ত্র আজ পৃথিবীশুদ্ধ লোক আওড়াছে। ফ্রান্সের কথা এই যে, মানুষমাত্রেরই কতকগুলো জন্মস্বভ অধিকার আছে এবং সেই দব অধিকার বজার রাথাই হচ্ছে গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য। নব ভিমোক্রাদীর মূল প্রভ্রেল এই—

- 1. Men are born and remain free and equal in their rights,
- 2. The rights are liberty, ownership of property, security, and resistance to opperession. Liberty consists in being able to do anything which is not injurious to others.
- 3, The principle of all sovereignty rests in the nation.
- 4, Law is the expression of the general will. All citizens have the right to co-operate personally or through their representatives in its formation. The law should be the same for all.

এই কথাগুলি পথিবাশুদ্ধ লোকের মনে বদে গেল, বিশেষত তালের মনে, যারা উক্ত সকল অধি-কারে বঞ্জিত। এ দব কথার বিশ্বমানবের মন যে একদঙ্গে সাড়া দিলেও সায় দিলে, তার কারণ, ফরাদী জাতি এ দব অধি দার শুবু নিজেদের জন্ম नग्न, क्षांकि, तन्न, वर्ग ७ धर्म निर्तिकारत माञ्चमारखन्नहे জ্ঞালাবী করেছিল। এক কথায় ক্রাস পৃথিবীতে এক নতুন ধর্মানত প্রতার করলে। এ ধর্মোর মৃক্তি পারত্রিক নয়,—ঐতিক, সমগ্র ইউরোপের জনগণ এই মুক্তিলাভের জন্ম লানাধিত এবং সেই সঙ্গে চঞ্চন হয়ে উঠল। অপর দকল ধর্মের মত এই ধর্মের dogma-গুলির উপরে শ্রিকের ছুরি অবশ্য চালানো যায় এবং দে ছুরি চালাতে ইউরোপের পণ্ডিতমণ্ডলী. বিশেষত জর্মানর। মোটেই কম্লর করেন নি। এর স্থপক্ষে ও বিপক্ষে যত বই লেখা হয়েছে, তা একতা করলে বোধ হয়, একটা নতুন আলেকজাণ্ডিয়ার লাইত্রেরী তৈরি করা যায়—গা ভত্মণাৎ করলে মানু-বের বিশেষ কি**চ** ফভি হয় না। পণ্ডিতের ভর্ক প্রভিত্তে করে' চলেছে, আর সঙ্গে সঙ্গে মান্নুষের এই ধর্মানত অনুদরণ করে' এক ন্যুসভাত। গড়ে' চলেছে — থার নাম হচ্ছে ডিমোক্রাদা। লজিকের ছবি এ dogma-গুলোকে জধ্ম কর্ষেও তার প্রাণ্বধ করতে পারে নি, তার কারণ, এর একটিও axiom নয়; সৰ postulate. এ যুগের ফ্রান্সের একটি

বড় দার্শনিক, কিছুদিন হ'ল আবিকার করেছেন যে,
মান্থেরর অন্তরে একরকম অশরীরী শক্তি আছে,
যার নাম idea force, যার বলে মান্থেষ তার
সমাজ গড়ে, সভ্যভা গড়ে। Liberty, equality
ও fraternity-র ভুল্য প্রবল idea force যে এ
বুগে আর কিছু নেই, তার প্রমাণ গত দেড়শ' বংসরের ইউরোপের ইতিহাসের পাতায় পাতায় পাওয়া
যায়। এই সব আইডিয়া যথন মান্থেরে স্থার্থের সঙ্গে
একজোট হয়, তথন তার শক্তি যে কি রকম অদমা
হয়ে ওঠে, তার পরিচয় ত গত মুদ্ধেই পাওয়া গেছে।

9

অণ্রীরী আত্মা যতকণ না একটা দেহের ভিতর প্রবেশ করতে পারে, ততক্ষণ তার একটা স্থিতভিত্ত হয় না, তা পৃথিবীর কোনো কাজেও লাগে না। স্তত্তাং নৰ ভিমোলানীর আত্মা ক্রান্সে জনাগ্রহণ করে' ইংলত্তের তৈরি দেহকে আশ্রয় করলে। কথায় ইংগ্রের শাদন্যস্ত্রের অনুকরণে তারা তানের Cनटभंद भागनमञ्ज গড়লে। ১৭৯১ খুটাবেদ, রাজ-विद्यारी खान (य constitution देउदि कत्रल. তার আদর্শ হ'ল ইংনজের পালিয়ামেন্টারি গভর্ণমেন্ট। এ নকল করা ছাড়া ভাদের আর কোনো উপায় ছিল নাঃ প্রথমত দে সময় লোকায়ত্ত শাবনত্ত এক ইংলও বাতাত আর কোথাও ছিল না। বিতীয়ত যে দব আইডিয়ার উপর ফ্রান্সে তার মানবধর্মের প্রতিষ্ঠা করলে, সে দব আইডিয়ারও কুত্রপাত হয়েছিল ঐ ইংলণ্ডেই। ইংলণ্ড আগে আইডিয়া গড়ে' ভার পর সেই আইডিয়া স্থ্যারে ভার গভর্গমেণ্টে গড়ে নি। কিন্তু সেই **গভর্গ**-যেণ্টো অন্তরে যে সব আইডিয়া প্রজন্মভাবে অব-স্থিতি করভিল, যে সব পলিটকাল আইডিয়া ইংলণ্ডের মগ্রতিভয়ের ভিতর লুকিয়ে ছিল, ফ্রান্সের দার্শনিকরা দেইগুলি টেনে বার করে' জাগ্রত-তৈভন্মের থেশে ভাদের খাড়া করলেন। সভ্য কথা বলতে গেলে Hobbes, Lock প্রভৃতি ইংরেজ मार्गिकताहै এ मत बाहि छित्र। अथरम बातिकात কবেন, Montesquieu Rousseau—প্রভৃতি দেইগুলিকে শুবু ফুটিয়ে তোলেন এবং তালের একটা। নতুন দিক আর নতুন গতি দেন। ইংলও যা তার থানদানি জিনিদ মনে করত, ফ্রান্স তা বিশ্বমানবের সম্পত্তি বলে' প্রভাব করলে। এই যা ভফাৎ, কিন্তু এ তকাৎ মন্ত ভফাং। ইংলভের হাতে যা কর্মমাত্র ছিল, ক্রান্সের হাতে পড়ে' তা ধর্ম হয়ে উঠন।

ভূমি বোধ হয় লক্ষ্য করেছ যে, Rights of Man-এর যে চারটি মূলস্থতের পরিচয় দিয়েছি, ভার প্রথম ছাটর বিষয়ের সঙ্গে শেষ ছাটর বিষয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রথম ছটির সার কথা হচ্ছে, গভর্ণমেন্ট-মাত্রেরই পক্ষে মানুষের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করা কর্ত্তন্য, আর শেষ ছটির দার কথা হচ্ছে, দর্ব-লোকের সমবেত ইচ্ছার উপরই প্রতি দেশের গবর্ণ-মেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। একটি হচ্ছে গবর্ণ-মেন্টের গড়নের কথা, আর একটি হচ্ছে গবর্ণমেন্টের সার্থকতার কথা। যে diarchy-র নাম ভনে ভনে ডোমার কান ঝালাপালা হয়ে উঠেছে, ভার মানে বুঝতে হ'লে, গভর্ণমেন্টের গড়নের কথাটাই মোটাযুটি ব্যুতে হবে, কেন্না, মণ্টেগু চেম্সফোর্ডকলিত Reform Bill-এর উদ্দেশ্ত হচ্ছে, এ দেশের শাসন-ষশ্রটা নতুন করে' গড়া। গভর্ণমেন্ট্রে কর্ত্তরের কথাট। মূলত্বি রাখা যাক, কেননা, ভা হ'লে Reform Bill-এর নয়, Rowlat Act-এর আলোচনা করতে হয়, দে হচ্ছে স্বতন্ত্র বিষয়। নব ডিমো-ক্রাদীর উক্ত স্ত্রগুলির একটিঃ সঙ্গে আর একটির যে যোগ নেই, তা নয়। তবে ইউরোপের লোকের বিশ্বাদ যে,শাদনযন্ত্রটা লোকায়ত্ত না হ'লে লোকদম্-হের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করা অসম্ভা, স্ত্রাং ডিমোক্রাদীর প্রথম কর্ত্তব্য হচ্ছে ডিমোক্রাটিক গ্রণ-মেণ্টের স্থাপন করা। এ মতে Reform Bill পাশ হ'লে আর Rowlat Bill পাশ হ'তে পারে না। সর্বলোকের স্মতিক্রমে যদি আইন গড়তে হয়, ভা হ'লে সর্ব্যােকের অগন্মতিক্রমে কোনো আইন ভৈরি হ'তে পারে না। আর সামাজিক জীব যাকে সাধীনতা বলে, তা একমাত্র আইনের উপরই প্রতি-ষ্টিত এবং আইনের স্বারাই রক্ষিত, অতএব স্বেচ্ছাগ্ন আইন গভবার অধিকার হচ্ছে সমাজের সব অধি-কারের মুল।

3

এইখানে বলে' রাখি যে, Representative Government হচ্ছে ডিমোক্রাসীর প্রথম কথা, আর responsible Government তার শেষ কথা। এই কথা ছু'টোর মোটামুট অর্থ এখন তোমাকে বোঝান্তে চেষ্টা করব। বাগোরটা বোঝা মোটেই শুক্ত নয়, বিশেষত তোমাদের পক্ষে। কারণ, আংকে ও-হচ্ছে সামাজিক বরক্ষার কথা। এ ক্ষেত্রে

কান্দের উনাহরণ নেওমাই সঙ্গত, কে ননা, ফ্রান্স তার
নব শাসনতন্ত্র কতকগুলো স্পান্ত principle-এর
উপরে একদিনে থাড়া করেছে; স্বতরাং সে শাসনতন্ত্রের মৃদ উপাদানগুলি ধরা সহজা অপর পক্ষে
ইংলণ্ডের শাসনতন্ত্র বহুকাল ধরে, ধীরে-স্থন্থে হাতআন্দাজে গড়ে' তোলা হয়েছে। ফ্রান্স তার প্রজাতন্ত্র একদম নতুন করে' গড়েছে, ইংলণ্ডে তার সেকেলে
রাজতন্ত্র ক্রমায়র এখানে ওখানে মেরামত করে'
করে' তার হাল শাসন্যন্ত্র লাভ করেছে। অবশ্র এই মেরামতের প্রসাদে তার সেকেলে গভর্গনেণ্টের
থোল এবং নইচে ছই-ই বদল হয়ে গেছে।

তা ছাড়া ফ্রান্সের গ্রুণমেন্টের লিখিত আইন আছে, ইংলণ্ডের নেই। ইংলণ্ডের শাগনভদ্রের মূল আইন নয়--আচার; স্বতরাং তার ভিতর আগা-গোড়া মিল পাবে না। ইংলণ্ডের পলিটিক্যাল ধর্ম। হচ্ছে একরকম protestantism, অর্থাং—মধ্যযুগের রাজশক্তির বিকল্পে বুগে যুগে প্রতিবাদ করে', দে শক্তিকে ক্রমাগত ক্লম্ম করে', ছিল্ল করে', হরণ করে'. অহরণ করে' ইংরাজেরা তাদের Constitutional monarchy দাঁড় করিয়েছে। রাজা কি কি করিতে পারেন না, দেই বিষয়েই তারা রাজার কাছে সব লেখাপড়া করে' নিয়েছে। কিন্তু গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য ও কর্ত্তব্য এবং মামুষের সহজ অধিকার সম্বন্ধে ভাদের Constitution নারব। যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নব ডিমোক্রাসীর ভিত্তি, ইংলণ্ডের আইনকান্ধনে তার নাম পর্যান্ত নেই। অথচ ও স্বাধীনতা ইংরাজের মত কোনো জাতের নেই। রাজশক্তি: দ আইনে বেঁধে এ স্বাধীনতা তারা প্রোক্ষভাবে লাভ করেছে।

"No man can be accused, arrested or detained in prison except in cases determined by law, and according to the forms prescribed by law."—

Declaration of Rights of Man-এর এই স্ব ইংলভের ইতিহাসের একটি অতি প্রাচীন কথা, এর সাকাং Magna Charta-তেই পাবে। ইংলও তার সকল মন ব্যক্তিগত স্বহস্থামিত্ব রক্ষার উপরেই নিয়োগ করাতে, দে দেশের Constitution ইংগজেরা অনেকটা অভ্যমনস্থভাবে গড়ে' তুলেছিল। কলে ইংগজের গভর্গমেন্ট, গড়নে কতকটা English Church-এর অন্তর্নাপ, অর্থাং—ন্তনে প্রাতনে গোড়া-তাড়া দিয়ে তা থাড়া করা হয়েছে। এক কথার্ম Reason এবং authority,—এই ছটি সম্পূর্ণ বিরোধী শক্তির এক রক্ষম কাছ চালানোগোছ

সমব্য়ের উপর ইংল্ডের মন ও জীবন ছই-ই সমান প্রতিষ্ঠিত।

অষ্টাদশ শতাকীর শেষ ভাগে ক্রান্স যথন তার নব Constitution গড়তে বসল, তথন তার চোথের সমুখে ঐ ইংলণ্ডের Constitution ছাড়া ডি:মা-ক্রান্টার আর কোনোরপ জ্যান্ত নমুনা ছিল না।ফ্রান্স অবশু তার নুতন গভর্গনেন্ট, একমান্ত Reason এর উপরেই থাড়া করতে চেমেছিল, তা সত্তেও সেইংলণ্ডের মডেল গ্রাহ্ম করতে তার আপত্তি হ'ল না, তার কারণ, ইতিপুর্বের জনৈক ফরাদী দার্শনিক, ইংলণ্ডের রাজতন্ত্রের অন্ধনিহিত reason আবিদ্ধার করেছিলেন। Montesquieu-র মতে রাজশক্তি সর্ব্বি ত্রিমৃতি ধারণ করেই আবিভূতি হয়। এর একটির কাল হচ্ছে—বিচার ( Judicial ), আর দ্বীষ্টির আইন গড়া ( Legislative ), আর ভূতীর্যুটির শাদনদংরক্ষণ ( Executive ).

Montesquieu এই মত প্রচার করেন যে, ইংলত্তের শাসনভল্তে বিচারের ক্ষমতা রাজার নিয়োজিত জজের হস্তে ক্সন্ত, আইন গড়বার ক্ষমতা দে দেশে আছে ওধু পার্লিয়ামেণ্ট, অর্থাৎ—প্রজা-বর্গের প্রতিনিধির হাতে, আর শাসনসংরক্ষণের ক্ষমতা চির্দিনই রাজার হাতে রয়ে Montesquieu-র এ মত অবশ্য সম্পূর্ণ সভ্য নয়। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে ইংলণ্ডের রাজশক্তির কোন অংশ যে কার হাতে ছিল, তা বলা অন্ভর। **८कन**ना, এ विषय ज्यन दकारना शकेंद्रा विश्विज-প্রতিত ভাগ-বাঁটোরারা হয়ে যায় নি। কথা এই যে, রাজা ও প্রজার অধিকারের পাকা-পোক भौगाना उथन उठिक द्राप्त यात्र नि. ध्यन কি, আজও হয় নি। এর ভিতর যে শক্তি যথন প্রবল হ'ত, তথ্নই সে-শক্তি ভার অধিকারের মীমাংদা বাড়িয়ে নিত। দে যাই হোকু, বিদ্রোহা ফ্রান্স Montesquieu-র মত গ্রাহ্থ করে' নিয়েই ১৭৯১ খুষ্টাব্দে তাহার আদ্-Constitution গড়ে। এ তয়ে শাদনসংক্ষণের ক্ষমতা রাজার হাতেই রয়ে গেল, প্রজার হাতে পড়ল শুরু আইন তৈরি করবার ক্ষমতা। এই প্রতিনিধিদভা আদলে ব্যবস্থাপক সভা হলেও, ইংলণ্ডের নজীর দৃষ্টে প্রজার উপর টেকা বার্য্য করবার এবং বাংসরিক বজেট পাশ করবার ক্ষমভাও **এই** मछा आधामार करते निरम। देशमरखत मरड এ ফমতার অভাবে প্রঞ্জার কোনো ক্ষমতাই থাকে না। আমরা মঞ্জা করে' টাকাকে রুধির বলি, কিন্তু উপমাটা নেহাৎ বাবে নয়। প্রকার হাতে টাকার

থলি এসে পড়ার রাজত্বের রক্ত চলাচল বন্ধ করে' দেবার ক্ষমতা তাদের হস্তগত হয়। এই নমুনার গতর্গমেন্টের নামই হচ্ছে representative G-vernment. সেদিন পর্যান্তব্য জ্ঞান্দাণীতে এই ধরণের গতর্গমেন্টেই ছিল।

20

त्य-त्यारं representative Government আছে, এখন দেখা যাক, সে দেশে রাজার হাতে কি ক্ষমতা অবশিষ্ট থাকে। শাসনসংরক্ষণে**র** একাধিক বিভাগ আছে, যথা—administration, justice, finances, foreign affairs, army, navy, commerce, agriculture, education and public works ইত্যাদি, ইত্যাদি। প্রতি বিভাগটি এক একটি রাজমন্ত্রীর হাতে দ'পে দেওয়া হয় এবং সেই রাজমন্ত্রা ক'টিকে নিয়ে যে মন্ত্রীদমিতি গঠিত হয়, তারই নাম হচ্ছে— Executive Council. বলা বাছল্য যে, দেশের শাসনভার এই মন্ত্রিদমিতির হাতেই পুরোপুরি থাকে। ফলে যে দেশে Legislative-শক্তি থাকে প্রজার প্রতিনিধির হাতে আর Executive ক্ষমতা রাজমন্ত্রীর হাতে, সে-দেশে এ হয়ের ভিতর বিরোধ অনিবার্য্য। প্রতিনিধিসভা ক্রমাবয়ে রাজমন্ত্রীদের সকল কাজে বাধা निटंड ८०%। নিতা প্রতিনিধিসভার রাজমন্ত্রীরা দল ভাঙ্গিয়ে সে সভাকে কাহিল করে' ফেলবার ८७४। कदत्र ।

ফ্রান্সের উমবিংশ শহান্দীর রাজনৈতিক ্রিছাস হচ্ছে এই বিরোধের ইতিহাদ। দে ংশে যে আনী বৎসরের মধ্যে তিনবার রাষ্ট্র-বিপ্লব হয়েছে এবং ছ'বার গভর্ণমেন্ট বদল হযেছে, তার একমাত্র कात्र - Legislative Council- पत्र नाम Executive Council-এর এই চির ৰন্ধ। বিরোধ দুর হ'ল তথনই--্যখন Executive রাজার अधीन न। इत्य Legislative Council-এव অধীন হ'ল। এর চলিত উপায় হচ্ছে প্রতিনিধি-সভার সভাদের মধ্যে থেকে জনকতককে মন্ত্রী নিযুক্ত করা, যাদের উক্ত সভার কাছে জবাবদিহি করতে হবে এবং যাদের বরখান্ত করার ক্ষমতা উক্তে সভার ছাতেই থাকবে। monarchy-त नित्न-(यमन legislative unge executive, উভয় ক্ষমতাই একমাত রাজার হাতে ছিল, পূর্ণাক फिমোক্রাসীর नित्न, তেমনি ঐ ছই 🚅 ক্ষমতাই একমাত্র প্রজার হাতে আসে। এই তন্ত্রের নামই হচ্ছে responsible Government, আর এই হচ্ছে ডিমোক্রাণীর শেষ কথা।

ンン

এতকণ যদি পেরে থাকোত আর একটু বৈধ্য ধরে আমার ব্যাধ্যান শুনলে, আমাদের পলিট-কাল মামলার মোদা কগাটা জলের মত বুঝে যাবে। কারণ, এ পত্রে আমি ইউরোপের পলি-টিয়ের শুধু ক-থ-র পরিচয় দিছি। প্রস্তাবনাটি যত লম্বা হয়েছে, উপসংহার তার সিকিও হবে না।

আমাদের গতর্গনেন্টের বর্ত্তমান অবস্থা এই। বিচার করবার, আইন হৈর করবার ও শাদনসংরক্ষণ করবার ক্ষমতা সাই আজ Bureaucracy-র হাতে। এ দেশে অবস্থা Legislative Council আছে এবং তাতে জনকতক প্রজার প্রতিনিধিও আছেন, কিন্তু আদলে এ Legislative Council, গতর্গনেন্টের Executive Council-এর সদর মহল ছাড়া আর কিছুই নয়। এ ব্যবস্থাপক সভায় প্রজার মুণপাত্রের। তর্ক করতে পারে, বক্ততা কর্তে পারে, কিন্তু কোনো আইনের জ্মাও কিতে পারে না, কোনো আইনের ভূমিও হওয়াও বন্ধ করতে পারে না, এক কগায় আমাদের প্রতিনিধিদের মুখ আছে, কিন্তু হাত নেই। প্রমাণ—দেশী সভ্যদের সে ক্ষমতা থাকলে Rowlat Bill আরুর Rowlat Act হ'ত না।

এই যুদ্ধের তাড়নায়, ইংলও ক্রান্স প্রাভৃতি দেশগুলি, ডিমোক্রাদীর মূলস্থ্রগুলির পুনরাবৃত্তি করতে বাধ্য হয়েছে।

এই স্থাগে Congress এবং Moslem League, ছ-জনে ছ-হাত মিলিয়ে জ্ঞোড়করে বিলেতের কাছে Representative Grvernment ভিক্ষা করে। আর প্রায় ঠিক সেই সমরে ইংরাজরাজ ভারত্তবর্ধকে চোখের এক নৃতন কোণ দিরে দেখতে পেলেন, যে-কোণকে দক্ষিণ কোণ আর ইংরাজিতে right angle বলা যেতে পারে এবং সেই কারণে বিলাতের মন্ত্রিসতা এর উত্তরে বলেন যে—

"The policy of His Majesty's Government is.....the gradual development of self-governing institutions with a view to the progressive realisation of responsible government in India as an integral part

of the British Empire. They have decided that substantial steps in this direction should be taken as soon as possible."

আমর। ভিক্তে চেম্বেছিলুম representative Government, বিশেষ দিতে চাইলেন তার উপরে ফাউ হিসেবে কিঞ্চিং responsible Government, যত গোল বেধেছে ঐ একটা নিয়ে।

करन मैं। ज़िरम्राह वह रव, मर्चि ७ वर रहमन-কোর্ড সাহেব উভয়ে মিলে reform bill-এর একটি খদ্যা তৈরি করেছেন। যে-শাসন্যন্ত এঁরা গড়তে চাচ্ছেন, সে এত জটিল যে, ভার কলকজা সৰ ভোমাকে চিনিয়ে দেওয়া একেবারেই অপস্তব। এ যন্ত্রের গডনটা এত জুটিল হবার কারেন. তার ত্রেক-এর অধিকা। মোটর গাড়ীতে স্বে ছটি বেক আছে, এক হাত বেক আর এক পা-ত্রেক। কিন্তু এ যন্ত্রের দর্কাঙ্গে ব্ৰেক আছে। মনে রেথে', পার্লেমেণ্টের অভিপ্রায় হচ্ছে gradual development, স্কুতরাং ডিয়োক্রাদীর গতি এদেশে বাতে অতি ধারগণিত হয়, সেই উদ্দেশ্যে এ যন্ত্র গড়া হয়েছে। অনেকের মতে, এ যন্তের গতিরোধ করবার যত রক্য কায়দা-কান্ত্র বানানো হয়েছে, তাতে ওটা চংবেই না। সে যাই হোক. এই বিলের সর্ভ অঞ্নারে আমরা বে পুরো Representative Government পাৰ না, সে বিষয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ নেই।

গভর্গমেন্ট যেখানে পুরোপুরি representative নয়, সেথানে তা যে কি করে' responsible হ'তে পারে, তা বোঝাই কঠিন। অথচ এ মীমাংসা করাই চাই, নচেৎ পার্লেমেন্টের কথার থেলাপ হয়। এ মীমাংসা পৃথিবার অপর কোনো জ্ঞাত কংগ্রে পারত কি না সন্দেহ, ইংরাজ্বরাজ্মন্ত্রীরা যে পার্ছেন, তার কারণ, ইংরাজ্বের রাজনীতি লজ্ঞিকের তোয়াকা রাথে না।

অতঃপর মীমাংসাটা দাঁড়িয়েছে এই যে, আধা representative Government-এর সঙ্গে আধা responsible Government জুড়ে দেও — এ ছটি যমন্ধ ভাতার মত একসঙ্গে বাড়ুবে এবং কালক্রমে ছই যথন সাবালক হবে, তথন ভারত্তবর্ষ ক্যানাভা প্রভৃতির মত "an integral part" of the British Empire" হয়ে উঠনে।

আপাতত কোথায় এবং কড্টুকু responsible Government দেবার প্রস্তাব হড়ে জানো १—বড়লাটের বড় খাদদরবারে নয়—
প্রাদেশিক ছোটলাটদের যত সব ছোট ছোট
খাদদরবারে। এই ছোটলাটদের দরবারে নানাক্রপ
শাদন বিভাগ আছে, ভারই ছটো একটা নিরীহ বিভাগ
প্রাদেশিক হাবস্থাণকদভার ছট একটি সরকারের
মনোনীত সভ্যকে দেওয়া হবে। যে সব বিভাগের
কাজ হচ্ছে রাজাশাদন ও সংরক্ষণ করা, সে সব
বিভাগ; যথা—শিক্ষা-বিভাগ, স্বাস্থা-বিভাগ ইত্যাদি,
স্বর্থাৎ—রাজ্য চালনার ভার থাকল রাজপুক্যদের
হাতে, আর প্রজার উন্নতি করবার ভার পড়ল প্রজার
প্রতিনিধির হাতে। ভাষাস্তরে প্রসাকে শাদন
করবার ক্ষমতা রয়ে লেল তাঁদেরই হাতে, এখন তা
আছে বাঁদের হাতে এবং প্রজাকে লালন করবার দায়
পড়ল তাঁদের হাতে এবং প্রজাকে লালন করবার দায়
পড়ল তাঁদের হাতে লালন বিম্বাকালেও কোনো
রাজকার্যা চালান নি। এরই নাম diarchy.

অতএব দীড়াল এই যে, দেশের ঘরকরা চালাবার দেই বন্দোবস্ত করা হ'ল, যে বন্দোবস্ত করা হ'ল, যে বন্দোবস্ত আমাদের পারিবারিক ঘরকরা চালান হয়। পারিবারিক গভর্গমেটের যেমন কতক বিভাগ থাকে আমাদের হাতে আর কতক বিভাগ তোমাদের হাতে, এই নব শাসনতন্ত্রের ও তেমনি বড় বিভাগগুলো থাকবে ওঁনাদের হাতে আর ছোটগুলো আমাদের হাতে।

পৃথিবীতে আর কোখাও যে এ বন্দোবস্ত নেই তার কারণ পৃথিবীর আর কোনো জাতের অবস্থাও আমাদের মত নয়। ভারতবাসীরা আবহমানকাল দোটানার মধ্যেই পড়ে আছে। এ দেশের যে-যুগের প্রেডি দৃষ্টিপাত করে, দেখতে পারে, একদিকে রয়েছে রাজভাষা আর একদিকে রয়েছে গোকভাষা, একদিকে রয়েছে খোটপোরে কাপড়, অর্থাং—বোক-বেশ। আর আমরা ভদ্রলোকেরা—একদঙ্গে এছই-ই অঙ্গাকার করে সংসার্যাত্তা নির্বাহ করে আগছি; স্নতরাং রাষ্ট্রভন্তে এই diarchy আমাদের দেশেরই উপযুক্ত হয়েছে।

যদি বংশা, এ ঘরকন্ন। চলবে কি রক্ষ ? তার উত্তর, দে নির্ভির করবে কাকে রাজ্মন্তা, আর কাকে লোক্যন্তা, করা হয়, তার উপর। যদি স্ত্রী-পুকুষে মনের নিল থাকে, তা হ'লে চলবে নিথিবথিচে, আর তা যদি না থাকে ত দিনরাত থিটিমিটি হবে। এই ছাইরারকি duet-ও হ'তে পারে duel-ও হ'তে পারে।

এখন কপা হচ্ছে যে, এ বন্দোবন্তে Bureaucracy-র ভরদ পেকে এত আপতি উঠছে কেন ?
আপতি উঠছে এই ভরে যে, প্রস্থার প্রতিনিধিরা
মন্ত্রিসভার ছুঁচ হয়ে চুহবে মার ফাল হয়ে
বেরুবে। আর এ পক বে এই বন্দোবন্ত বন্ধার
রাখবার জন্ত এভটা কেন করছেন, ভার কারণ,
অপর পকের খেটা মাশস্কা, এ পকের সেইটেই
আশা।

देनार्ष, ১०२७।

#### দেশের কথা (১)

গত বংসরের সর্কপ্রধান রাজনৈতিক ঘটনা হচ্ছে, মণ্টেও সাহেবের ভারতবর্ষে পদার্পন। তাঁর আগমনে, আমাদের গলিট দ্যান-ছাত্মা যে কি রক্ম উন্তেদিত হয়ে উঠেছিল, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেছে আমাদের শিক্ষিত সমাজের অভিমাত্র চঞ্চন-তায় ও মূথরতায়। কিছু আজ যথন সোরগোল মাতামাতি অনেকটা কমে এসেছে, তথন একটু ধীরভাবে ভেবে দেখা যাক, ব্যাপারটা হ'ল কি।

মণ্টেণ্ড সাহেব এসেছিলেন বোধ হয় আমাদের প্রিটিক্যাল জ্ঞান এগজাহিন করবার জ্ঞানে ভিনি আমাদের কাছে থেকে তাঁর প্রশ্নের পিথিত জ্বাব আর মুথের জ্বাণ, তুই ই নিয়েছেন। শুন্তে পাই, viva-ce সামাদের স্বিকংশ নেতাই একদম ফেল করেছেন; কিন্তু লিখিত জ্বাবে সকলেই ফাইক্লাস পাস করেছেন। Problem করতে আমাদের তুল্য আর কে আছে ?—তা দে জ্যামিতিরই হোক্ আর রাজনীতিরই হোক্। কিন্তু আমার বিশ্বাস যে, এ পরীক্ষার জ্বাবগুলি সব যদি একআ করে ছাপানো যায়, তা হ'লে এমন একথানি গ্রন্থ প্রাণিত হবে—যা পড়ে আমার চিরন্ধীবন হাসতে পারব; এক ক্থার ও-গ্রন্থ হবে নব ভাবতবর্ষের নব শহাত্যাবি।"

সে যাই ছোক, মণ্টেগু সাংখ্বের আগমনের একটা মস্ত স্থানল ফলেছে। প্লিটিক্যাল-দাবীর আর্মজি প্রস্তুত করতে বাধ্য হবার দরুণ, আমাদের নিভান্ত অস্পষ্ট পলিটিকাল-মনোভাবকে কিঞ্চিৎ স্পষ্ট করতে বাধ্য হয়েছি। এ একটি মহা লাভ। আমরা আজ সকলেই জানি যে, আমাদের প্লিটিকোর নানা দলের কে কি চান। এর ভিতর থেকে একটি খুব মোটা হচ্ছে—স্বরাজ বেরিয়ে পড়েছে, দে শব্দের অর্থ বাঙলা একভাবে বোঝে, আর বাকি ভারতবর্ষ আর একভাবে বোঝে: - অবশ্য যদি ধরে' নেওয়া যায় যে, অক্ত প্রদেশের পলিটিক্যাল নেতারা স্ব স্ব প্রদেশের যথাথ মুখপাত্র। বাঙালীর সঙ্গে বাকি ভারতবাদীদের এ বিষয়ে মনের অমিল এতটা বেশি যে, এ অমিলের মূল কোথায়, তা একটু তলিয়ে দেখ বার চেষ্টা করা কর্ত্তবা।

আমাদের স্বরাজ হচ্ছে ইংরাজি self-government এর ভাষায় অমুবাদ, অতএব home rule-এরও অত্বাদ, কেননা, ও গুই একই বস্তু, ভফাৎ যা, তা ভাষায়। একটির ভাষা সাধু, আর একটির অসাধু। এ কথা ভনে অবশ্য ত-চুই দলই প্রতিবাদ করে উঠবেন। তাঁরা বলবেন, ও-তুই সমাসের আভিদানিক অর্থ এক হ'লেও, বাঞ্জনার প্রভেদ ঢের। কিন্তু এ ছই পক্ষের প্রতি নজর দিলেই দেখা যায় যে, উভয়ের প্রভেদ, বাঞ্জনার নয়—ব্যক্তির। তথাপি স্বরাজ অর্থে যে ভারতবর্ষের নানাদেশে, নানাদলে, नानात्नारक नाना वञ्च (वार्यः, छात्र (मनात मनिन মণ্টেগু সাহেবের সেরেন্ডায় পাওয়া যাবে। এর থেকে অনুমান করা যায় যে, আমাদের প্রতি দলের পকেটে এক একটি নিজস্ব মনগড়া স্বরাজ আছে: অথবা সকলের মুথে ও-পদ থাকলেও, কারো মনে ও-পদার্থ নেই। বোধ হয়, এই কারণে শেষটা গত কংগ্রেসে সকল প্রদেশের সকল নেতা এক হয়ে কংগ্রেদ লীগের মুদাবিদা গ্রাক্ত করেছেন। এ কথা ভ স্বাই জানেন। কিন্তু এ কথা হয় ত স্বাই জানেন না বে. এ ব্যাপারে একমাত্র প্রতিবাদী হয়েছিল বাঙলা। কংগ্রেদের গ্রীনক্ষম থাদের প্রবেশাধিকার আছে, ठांबारे जात्नन (य. त्मशात्न कात्ना वाहानी. কংগ্রেদ-লীগের ছহাতে গড়া-স্বরাজ মাথা পেতে নিতে পারেন নি; কেননা, তা গ্রাহ্য করে' নেবার কোনই বৈধ কারণ নেই। স্বরাজের প্রথম আরঞ্জি বড়শাট-সভার উনিশজন দেশীগভা দম্ভথত করে' ভারত-গভর্ণমেন্টের নিক্ট পেশ করেন। সে আব্দ্রি অব্ভা একটা খদড়া বই আর কিছুই নয়, কেননা, দে আরম্ভিরাতারাতি তৈরি করতে হয়েছিল, সবদিক ভেরেচিন্তে একটা পাকা দলিল তৈরি করবার তাঁদের অবসর ছিল না; অন্তঃ এই ত তাঁদের কৈফিয়ং। দেই খদড়াই একটু-আরটু বনসদল করে' নিয়ে কংগ্রেদ-লীগ আল্মাৎ করেছেন। স্বতরাং এ ছয়ের প্রভেদ বা, তা উনিশ-বিশ। অথচ কংগ্রেদ এই জ্লিনিসই শিরোধার্য্য করে' নিলেন; শুধু তাই নয়, আমাদের বোঝাতে চেটা করলেন যে, এমনটি আর হয় নি, হবে না, হ'তে পারে না।

এই সূত্রে প্রীয়ক্ত বালগলাধর ভিলক মহাশয় রাজনৈতিক দর্শনের একটি নূতন তত্ত্ব আমাদের শিক্ষা দেবার প্রথাস পেয়েছিলেন। তিনি কংগ্রেসের উচ্চ-মঞ্চে দাঁডিয়ে ঝাডা একঘণ্টা ধরে' আমাদের মনে এই কথা বসিয়ে দেবার চেষ্টা করলেন যে, মান্ত্রে যথন তার বাসগৃহ তৈরি করে, তথন সে গৃহ ভিৎ থেকে গেঁথে তুলতে হয়: কিন্তু কোনো জাতি যথন তার বাদগৃহ তৈরি করতে চায়, তখন দে গৃহ ছাদ থেকে গেঁথে নামাতে হয়। আমাদের পলিটিক্যাল-আশা গোড়াতে অত উচ্চ না হ'লেও ক্ষতি নেই। কোনো ক্ষেত্রে অপর কোনো ব্যক্তি এ রকম কথা বললে আমরা তারসিকতা মনে করতে পারতম। কিন্ত এ রসিকতা নয়—এ হচ্ছে সেকেলে পলিটিকার একটা মোটা কথা: এর অর্থ হচ্ছে শাসনভন্ত জাতির পক্ষে নিজে গড়ে, ভোলবার জিনিস নয়, কিন্ধ উপর থেকে তার মাথায় চাপিয়ে দেবার

রাজনীতির এ আদর্শ বাঙালী গ্রাহ্ম করতে পারে না, কেননা, তা তার প্রকৃতিবিরুদ্ধ। বাঙা**লীর** কাছে অাদনালিজমের অর্থ হচ্ছে জ্বাতির স্বধর্মের চর্চা এবং সেই শাসনভন্তই ঈপ্সিত ও বরণীয়, যার অস্তরে একটি বিশেষ জাতির স্বধর্ম পূর্ণবিকশিত হয়ে ওঠবার পূর্ণ অবসর পায়। অতএব প্রতি দেশের স্বাধীন স্বাতন্ত্রাই তার ক্যাসনালিজমের অটল ভিত্তি। দেশের মত বলে' কোনো বস্তুর অন্তিত্ব নেই, কিছ জাতির মতি বলে' একটি জিনিস আছে। এক একটা জাতির মনের এক একটা বিশেষ গতি আছে: এবং সে গতির এক একটা বিশেষ লক্ষ্য আছে। বাঙালী জাতির মতির পরিচয়,রামমোহন রায় থেকে রবীক্রনাথ পর্যান্ত বাঙ্গার যত মহাপুরুষদের কথায় ও কাল্ডে পাওয়া হাবে। স্বাধীনতা শব্দের অর্থ আমাদের কাছে কেবলমাত রাজনীতিগত নয়; কিন্তু তার চাইতে ঢের বেশি উদার, ঢেগ বেশি ব্যাপক।

আমরা জীবনে ও মনে সমান মুক্তির প্রয়াসী। তাই
আমাদের রাজনীতি আমাদের জীবন-বেদের বহিত্তি
নয়—অন্তত্তি এবং একাংশ মাত্র। বাঙালীদের
কাছে একটা বিশেষরকম শাসনতন্ত্র জাতীয় জীবনের কুভার্থতার লক্ষ্য নয়, উপায় মাত্র। কিন্তু
কংগ্রেস ও লীগ আপোষ-মামাংশা করে জ্বোড়াভাড়া
দিয়ে যে স্বরাজের আদর্শ থাড়া করলেন, ভাতে
প্রতি প্রদেশের প্রতি জাতির স্ব-বন্তটি চাপা পড়ে
গেল।

এতে পলিটিক্যাল বৃদ্ধিরই যে কি পরিচয় দেওয়া হ'ল, তাও বোঝা কঠিন। এ সত্যও কি স্থাপাই নয় যে, গোটা ভারতবর্ষের যুক্ত-স্বরাজ্য প্রতি প্রদেশের স্থাধীন স্বাভন্ত্যের উপরেই স্থাতিপ্রিত হবে এবং অপর কোনো উপায়ে হবে না। অথচ বাঙ্গার সকল নেতাই ঐ অভ্ত রায়ে সায় দিলেন ও সই দিলেন। এর পরেও গোকে বলে, বাঙালার, discipline-এর জ্ঞান নেই! বাঙালীনেতারা অপর প্রদেশের নেতাদের দ্বারা যত সহজে নাত হন, এমন আর কেউ হয় না। বাঙালার আশার কথা এই যে, তারা জাতি হিসেবে সহজে কারো স্বারা নীত হয় না।

আমার বিখাদ, আমার এ কথায় দকল বাঙালীই দার দেবেন যে, আমাদের ঘব আমরা নিজ হাতে নীচ থেকেই গেঁথে তুলতে চাই, উপর থেকে গেঁথে নামাতে চাই নে। আশা করি, আমাদের নেতারা এই সত্য মনে রাথবেন যে, যেখানে গোড়ায় মিল নেই, দেখানে গোঁজা মিল দিরে কোনো লাভ নেই, শেষটা ভুগভেই হবে। নিজের ideal-ভাই হবেই মানুষের দকল কার্য্য নাই হয়, কেননা ideal-এর সঙ্গে দক্ষেই মানুষ তার আলুশ্ভি হারায়।

2

আমি আগে এক সময় বলেছি যে, আমাদের 
স্বর্মজ লাভের কথা ওধু হরের কথা নয়—বাইরেরও
কথা এবং তা ষভটা না হরের কথা, তার চাইতে
চের বেশি বাইরের কথা। দেখা যাক্ এ কথাটা
সভ্য কি না।

বে স্বরাজ-লাভের জন্ম শিক্ষিত ভারতবাদী আজ লাগায়িত, সে স্বরাজ যে ব্রিটীশ সাম্রাজ্ঞের অন্তর্ভ ও অঙ্গীভূত হবে—এ কথা ত সর্ববাদি-সন্মত। এ ছাড়া অপর শোনরপ স্বরাজের আমরা কল্পনাও করতে পারি নে; যদি কেউ পারেন, ভা হ'লে তাঁর কল্পনাশক্তি কোনোরূপ জ্ঞানের খারা সংযত বা বৃদ্ধির ধারা নিয়মিত নয়। যাঁর কাছে খরাজ্য ও খপ্পরাজ্য একই বস্তু, তাঁর সঙ্গে বাক্যব্যর করা রখা। অতএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, আমাদের ভবিষাৎ বিটীশ সামাজ্যের ভবিষ্যুতের উপরেই নির্ভর করতে এবং সে ভবিষ্যুৎ বর্ত্তমান যুদ্ধের ফলাফলের উপরেই নির্ভর করছে। এক কথায়, পৃথিবী জুড়ে যে মহানাটকের অভিনয় হচ্ছে, আমরা এই তিন চার বছর ধরে' তারই একটি কুদ্র গর্ভান্ধ অভিনয় করে' আসছি, এং সেই নাটকের যবনিকা না-পড়া পর্যান্ত আমাদের অভিনয়ের সার্যক্তা আমরা টের পাব না।

এই মহানাটকের শেষাক্ষ এই দেশে অভিনীত হবারও গুনছি একটা সম্ভাবনা ঘটেছে। স্কুতরাং এ যুদ্ধের ভিতরকার কথাটা আবার ভোলা যাক্।

গত চল্লিণ বংদরের জর্মাণীর মতিগতির সঙ্গে যাঁর কিছুমাত্র পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, বিশ্বমানবের উপর প্রভুত্ব লাভ করাই Imperial Germany র রাজনীতির উদ্দেশ্ত এবং তার রণনীতি হচ্ছে সেই উদ্দেশ্যনাধনের উপায়। বর্ত্তবান জম্মাণ দর্শন এই রাজনীতির উত্তরদাধক এবং জর্মাণ-বিজ্ঞান এই রণনীতির জীতগাস। এক কথায়, এ যুদ্ধ সকল জাতির ভাষনালিজমের বিরুদ্ধে জ্মাণ-ইম্পিরিয়ালিজমের যুদ্ধ। এ যুদ্ধ জ্মাণী জয়লাভ করে, তা হ'লে পথিবা হ'তে সাদন-লিজমের নাম পর্যান্ত লোপ পাবে এবং যে স্ববাজের দিকে আমরা দেশ ক্র লোক হাত বাড়িছে এবং যা আশু আমানের হাতে মাদবার সভানো আছে, তা গন্ধর্বপুরীর মত এক নিমেষে শৃত্যে মিলিয়ে যাবে। এ কথা আমি আমার জানবৃদ্ধি অনুদারে সম্পূর্ণ বিখাদ করি বলে' আমার মতে আমানের সকলকে সকল ব্রকম থিলা-সংখ্যাত তালি করে স্বংদশরকার জন্ম প্রস্তুত ১'তে হবে। একমাত্র কামনার বলে স্বরাজলাভ করা যায় না—ভার পিছনে থাকা চাই कां जित्र महर कर्म्यकत। आमार्तित नारश्च वरन, স্বর্গবাজ্যের ভোগের মেয়ার মাত্র্যের পূর্ব্বার্জিড পুণ্যের উপর নির্ভর করে। স্বরাজলাত আর স্বদেশ-রক্ষা যে একই বস্তুর এ পিঠ, ও পিঠ, এ কথা সকলেই স্বাকার করেন; ভবে ভার কোন্টি সদর আর কোন্টি মকঃস্বল, এই নিয়ে দেখতে পাছিছ মতভেদ আছে। এর কোন্টি আগে, কোন্ট পরে, এই নিয়ে আমাদের পলিটিক্যাল দলে এমন একটা ভর্ক বেধেছে, যার ফলে, ভ্রাতৃ বিরোধ, বন্ধ্-বিচ্ছেদ, গুরুশিয়ে মনাস্কর প্রভৃতি ঘটবার উপক্রম হয়েছে। বীজ আগে না ব্লক্ষ আগে, ভৈলাধার পাত্র না পাত্রাধার ভৈল, এ সব ক্সাম্বের ভর্কে যে বৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না, এমন কথা আমি বলি নে। এর 9 সময় আছে, কিন্তু আজকের দিন সে সময় নয়। কাল হয় ত আমাদের জাতীয় শক্তির পরিচয় দিতে হবে এবং সে পরীক্ষার জন্তু আল আমাদের অস্তত মনে প্রস্তুত হওয়া কর্ত্তবা। ১লামে, ১৯১৮।

#### দেশের কথা (১)

বাঙলার জনৈক নেতার মুথে সেদিন শুনলুম যে, বস্বে ও মাদ্রাজের লোকেরা পলিটিক্যাল হিসেবে, আমাদের চাইতে তের বেড়ে গিয়েছে। এ সভা তিনি দিলীতে আবিষ্কার করে' এসেছেন, অতএব বলা বাছলা যে, তিনি বামমার্গের একজন মহাজন।

এ কথা বীনি সভ্য হয়, তাহ'লে আমরা লজ্জিত হ'তে বাধ্য; কিন্ত এরে জন্ম আমাদের ছ:খিত হবার কোনই কারণ নেই। ইংরাজের অধীনে সমগ্র ভারতবর্ষ রাষ্ট্রহিদেবে একদেশ হয়ে উঠেছে এবং ইংরাজি শিক্ষার গুণে শিক্ষিত সম্প্রণায়ের মনে সমগ্র ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীর ঐক্যজ্ঞান জ্ঞা লাভ করেছে। স্কুডরাং ভারতবর্ষের যে-কোনো প্রদেশ মনে কিম্বা জীবনে এক ধাপ উচুতে চড়ে যাবে, সে প্রদেশ সমগ্র ভারতংর্যকে সঙ্গে সঙ্গে টেনে তুশবে এবং প্রতিবেশীর সাহায্যে স্বামরা বাঙা-লীরাও জাতি হিসেবে একটু উচুতে উঠে যাব! ইংগজের আইন আমাদের জীবনকে এবং ইংরাজের ভাষা আমানের মনকে এক্সত্ত্রে এখনি গেঁথেছে গে, একের টানে অপরে চলতে বাধ্য। স্কুতরাং ব**ম্বে** মাদ্রাজে যদি নব জীবনের আন্তান্তিক শুর্তি ধরেই থাকে—তা হ'লে সে জীবনীপক্তি আমাদের মন-প্রাণকেও ধারু। দেবে। এত সুসংবাদ!

তবে কথাটা একেবারে সত্য বলে' গ্রাহ্ম করবার পক্ষে কিঞ্জিৎ বাবা আছে। প্রথমত, পলিটিক্যালি বেড়ে যাবার অর্থটা কি পু যদি কেহ বলেন যে, আমাদের তুলনার অপর দেশের লোকেরা রাজ-নৈতিক আন্দোলনটা বেশি মাত্রায় ও বেশি জোরে চাগাচ্ছে, তা হ'লে তার উত্তর, সে ত প্রত্যক্ষ সত্য। কিন্তু রাজনৈতিক আন্দোলনটাই যে জাতীয় জীবনের একনাত্র লক্ষণ, তা অ্বশ্র নয়। বাঙলার বেশির ভাগ লোক আজকাল রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দিতে নারাজ বলে' বাঙলার জাতীয় আত্মা যে মুমিয়ে পড়েছে, এরকম অমুমান একমাত্র প্রত্যক্ষদশীরাই করতে পারেন। যাঁরা বাঙালীর মনের থবর রাখেন. তাঁদের পঞ্চে ড-রকম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অবস্তব। যদি কেউ জিজাদা করেন**, দে মনে**র সন্ধান কে থায় পাওয়া যাবে ?—তার মহজ উত্তর, এক পলিটিয়া ছাড়া জীবনের অপর সক**ল ক্ষেত্রেই।** যে শিক্ষার ফণে আমাদের নব মনোভাব জ্বনেছে. সে শিক্ষা বাঙ্গা থেকে অন্তর্হিত হয় নি; বরং ভার প্রামার ও প্রভাব বাঙলাদেশে দিনেয় পর দিন শুধু বেড়েই চলেছে। স্থভরাং বাঙালীর চৈতন্ত ইতিমধ্যে জড়ীভূত হয়ে যাবার কোনো কারণ ঘটে। নি। **ভার** পর সে হৈতভের ক্রমবিকাশ যিনি খুদী তিনি ইচ্ছা করলেই সাহিত্যে, বিজ্ঞানে ও কর্মক্ষেত্রে দেখতে পাবেন। অবশ্র রাজনাতির কর্ত্তাব্যক্তিরা এ সব জিনিদের বড় বেশি খোঁজে রাথেন না, তাঁদের ধারণা যে, রাজনীতিই হচ্ছে জাতীয়জীবন গড়ে' ভোলবার একমাত্র উপাদান ও উপায়। গোকের সামাজিক জ্বাবন দেশের রংট্রভল্লের কভটা অধীন, আর দেশের রাষ্ট্রতন্ত্র লোকের সামাজিক জীবনের কতটা অধীন এবং এ উভরের মধ্যে কার্য্য কারণের কি সম্বন্ধ আছে, দে দব ভর্ক এ ক্ষেত্রে ভোলা নিস্পায়ান্তন, কেননা, দেশের কথা বলতে আজকাল অনেকে রাজনীতির কথাই বোঝেন। সে কথার এই সঞ্চীর্ণ অর্থ গ্রাহ্ করে' নিয়েই আমি এ বিষয়ে ছ'টি চারটি কথা বলতে উন্মত হয়েছি।

আজকালকার দিনে মান্ধ্যের পকে তার রাজ-নৈতিই অবস্থা যে উপেক্ষা করা চলে না—এ কথা বলাই বাহুল্য। তার পর রাষ্ট্রতন্ত্রের পরিবর্ত্তনের পক্ষে রাজনৈতিক আন্দোলন যে একটি প্রবৃত্তী, অন্তত প্রচলিত উপায়, সে কথাও সকলে খীকার কর্তে বাধ্য। তবে যে, বাঙালী জাতি এ বিষয়ে কত্রকটা ওলাদীয়া প্রকাশ করছে, তার কারণ, 12

মাত্র বক্তৃতার উপর বাঙালীর আছা কমে এসেছে।
কেন কমে এসেছে, তার কারণ কি আর থুলে
কলা দরকার ? কে না জানে যে, ইভিমধ্যে বাঙালীর
মন পলিটিক্যালি কিঞ্চিৎ পোড় থেরেছে? স্থতরাং
সে মন সহজে আর কারও কথাছ ভেজে না। তা
ছাড়া আমার বিখাস যে, বছলোকের মনে এ ধারণা
জন্মেছে যে, আমাদের জাতীয় জীবন গড়ে' তোলবার
সমস্তাটা এতই জটিল ও গুরুতর, যে কোনো সহজ
উপায়ে তার সমাধান করা যেতে পারে না।

আর এফ কথা, আমাদের রাজনৈতিক নেতাদের উপর আমরা অনেকে একান্ত নির্ভির করতে পারি নে। তার একটি কারণ, তাঁদের সকল কথা, সকল ব্যবহার আমাদের সকলের কাছে সমান অ-বোধ নয়। এই ধরুন না, বাঙলার রাজনৈতিক দলে কেন যে একটা দলাদলির স্প্রতি হয়েছে, তার কারণ আমারা সকলে খুঁলে পাই নে। আমাদের অনেকেরই বিখাস যে, রিফরম্ নিয়ে সকলের একমত হওয়ার কোনই বাধা ছিল্না। বাঙলার নেতারা আজ দেড় বংসর ধরে পরস্পরের সঙ্গে যে রকম জ্ঞাতিশক্রতা সক্ষ করছেন, তার থেকে তাঁরা নিজেদের মন নিজ্বো জানেন কি না, সে বিবরেও সন্দেহ হয়; এবং মধ্যে মধ্যে তাঁরা এমন এক একটা ব্যবহার করে বন্দেন যে, আমাদের মনে সে সন্দেহ আরও বন্ধমুল ছয়ে পড়ে।

রাজনৈতিক আন্দোলন অবশ্য একমাত্র কথার সাহায্যেই করতে হয় এবং কথারও যে একটা শক্তি আছে, দে দত্য কিছুতেই অস্বীকার করা চলে না। বাগ্যন্ত ত একটা যুদ্ধ বটে এবং এ বুদ্ধে क्यांहे हरू मालूखंत्र खनो-त्याना. अमन कि. जन-বিশেষে তা poisonous gas-ও হ'তে পারে! তবে কথার কোনই শক্তি থাকে না, যদি না তার কোনো অর্থ থাকে। রাজনীতিতে আমরা বিলেতি কথা নিয়ে কারবার করি, সম্ভবত সেই কারণে आभारतत्र दिनी निर्वादित मूर्य एम मव कथी अस्तक সমধ্যে নির্থক হয়ে পড়ে এবং এই কারণেই তাদের কথার প্রতি আমাদের আসা দিন দিন কমে আসছে। যদি liberty এবং equality শব্দের পূরো অর্থ আমাদের নেতঃ মহাশ্রদের সর্বাণা শারণ থাকত, তা হ'লে তাঁরা বম্বে কংগ্রেদে, আমে-রিকা জালের নকল করে' "Rights of man" declare করে' তার ছদিন পরেই দিমলার লাট-मत्रवादत छेशविक क्रम शादिल विन मध्यक्ष, ना-क না-ছ করতেন না। পলিটিকোর কেত্রে স্বাধীনভার

নাম শুনে বাদের বৃক ফুলে ওঠে. সামাজিক কেন্দ্র স্বাধীনতার নাম শুনে তাঁদের মুথ শুকিরে যায়, এই স্পাঠ প্রমাণ যে, liberty প্রভৃতি শব্দ তাঁদের মুথে শুধু কথা মাত্র, ভাষায় যাকে বলে 'বুলি'।

আমাদের নেতাদের স্বরণ রাথা উচিত যে, যে কথা দারবন্ধ, গিবড় প্রভৃতিরাঞ্জা-মহারাজাদের মুথে শোভা পার, দে কথা তাঁদের মুথে শোভা পার না, কেননা, আমরা আশা করি যে, কি বিজ্ঞান, কি বৃদ্ধিতে, কি জ্ঞানে, কি চরিত্রে তাঁরা উক্তরজান-মহারাজাদের দলভুক্ত নন। বহে মালান্ত্রে ত্লারা আমাদের আত্মা যতই ঘূমিয়ে থাক না, এ কথা বোধ হয় জাের করে' বলা যায় য়ে, বেহারী জমিদারদের চাইতে আমাদের পলিটিক্যাল-আত্মা কিঞ্জিৎ বেশি প্রবৃদ্ধ। কিন্তু যথন দেখি যে, দার-বলের মহারাজা ধ্যোধরলে আমাদের কোন কোন নেতা অমনি দেহাের দিতে স্বরু করেন, তথন তাঁদের রাজনাতির বর্ণপরিচয় হয়েছে কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ হয়।

রাজনীতির নেতাদের যে রাজনীতির বর্ণপঞ্চিয় হয় নি. এমন কথা আমরা বলতে চাই নে। তাঁরা যে উল্টো উল্টো কথা বলেন এবং উল্টো ব্যবহার করেন, দে হয় ত চাল হিদেবে। কিন্তু আমরা যেহেতু নেতাদের চালের গুড় অর্থ বুঝি নে, দে কারণ আমরা তাঁদের কথার দাদা অর্থ বুঝতে চাই এবং যতদিন তা বুঝতে না পারি, ভতদিন তাঁদের কথার নেচে উঠতে পারি নে, যদি কিছু পারি ত হেদে উঠতে। যাঁরা প্যাটেশ বিলের বিরুদ্ধে ধ্জাহন্ত হয়ে ওঠেন, তাঁলের এ যুগের রাজনীতির কোনো কথা মুখে আনবার পর্য্যন্ত যে এধিকার নেই, এই সংজ কথাট। যতনুর সম্ভব সহজ কথায় বোঝাতে চেষ্টা করব। কথাটা সংজ্ঞ এই কারণে যে, বর্ত্তমান রাজনীতির মূল কথাগুলির জন্ম যদিচ ইউরোপে হয়েছে. কিন্তু তা সকল দেশের সকল यानत्वत्र প्रात्वत्र कथा, (कनना, (यशात्नरे मञ्जाएवत প্রতি মানুষের শ্রন্ধা আছে, দেখানেই স্বাধীনতা ও সাম্যের ধর্ম মাত্রধের মনকে অধিকার করে' वमरव ।

2

আজকাল আমাদের রাজনীতির রাজেনু হ'টি কথা নিত্যই শোনা যায় এবং তা ছাড়া আর কিছুই শোনা যায় না। সে হ'টি হচ্ছে self-determination এবং democracy. আমাদের হাল প্লিটিজের দক্ষ বলা কওয়া সক্ষ আশা-ভরদা ঐ হু'টি শব্দের উপরেই প্রভিষ্টিত। আমাদের নেতারা ঐ হু'ট শব্দের মন্ত্রশক্তিতে এডদূর আহাবান্ যে, এবারকার কংগ্রেদ Peace Conference-এর অক্ত delegate নির্মাচন করেছেন! কংগ্রেদ যদি self-determination শব্দের মোহিনী শব্দিতে মোহপ্রাপ্ত নাহতেন, তা হ'লে কি এমন বাফ্জানশ্র্তার পরিচয় দিতেন ? সে যাই হোক, আমাদের পণিটিক্যাল বল, বৃদ্ধি, ভরদা সক্ষই যথন ঐ হু'টি শব্দের উপর নির্জর করছে, তথন কথা হু'টির অর্থ বোঝবার চেষ্টা করা যাক। ভুল গেলে চলবে না যে, কথা হু'টি গ্রু বিলেভি নয়, ওর অর্থ ও বিলেভি।

প্রথমত ডিমোক্রাসী বলতে কি বোঝার, তার সন্ধান ডিমোক্রাসীর স্রষ্টা এবং দ্রষ্টাদের কাছে নেওয়া যাক, কেননা, self-determination কথাটা প্র ডিমোক্রাসী হতেই উত্ত। এই ডিমোক্রাসী শব্দের তিনটি সংজ্ঞা আমি নিয়ে উদ্ধৃত করে' দিছি।

r "Everybody is to count for one and nobody for more than one"—Bentham.

2. "Democracy is the government of the whole people by the whole people"—Mill.

3. "The progress of all through all"—Mazzini.

মধ্যপথ অবলম্বন করা পৃথিবীর সকল ক্ষেত্রেই নিরাপদ; স্কৃতরাং এ ক্ষেত্রেও মিলের ব্যাখ্যাই গ্রাহ্য করা যাক। ম্যাটসিনির স্থত্ত্ব গ্রাহ্য করবার পক্ষে বাধা এই যে, তা দর্শনের কোঠার পড়ে আর বেছামের স্থত্ত্ব গ্রাহ্য করবার পক্ষে বাধা এই যে, তা পাটীগনিতের কোঠার পড়ে। সংক্ষেপে ম্যাটসিনির সংক্রাকে অনেকটা স্কুট্তত এবং বেছামের সংজ্ঞাকে অনেকটা প্রস্থিতিক না করলে তা রাজনীতির স্থত্ত্বের দীড়ার না; স্কৃতরাং ধরে' নেওয়া যাক যে, সকলের দারা সকলের শাসনপ্রতির নামই ডিমোক্রাসী।

কিন্তু এইখানে একট। প্রশ্ন ওঠে। সকলের বারা সকলের শাসনের কি কোনো অর্থ আছে, রাজা প্রজার কি অধিকার ভেদ নেই. রাজাশাসন বিষয়ে সকলেই কি সমান অধিকারী ? আর যদিই বা তা হয়, ডা হ'লে সকলের বারা সকলের শাসন যে স্থশাসন হবে, ভারই বা কারণ কি ?

ভিমোক্রাদীর প্রতিবাদীর। এ প্রশ্ন ইউরোপে এক্ষার নয়, হাজারবার তুলেছেন এবং ডিমোক্রাদীর বিক্লন্ধে এই তর্ক তুলে এক স্মাধ্যানা নয়, হাজার হাজার বই লিখেছেন।

এ প্রশ্নের উত্তরে ডিমোক্রাসীর স্বপক্ষের যে কি

বক্তব্য, সে সম্বন্ধে আমি বর্ত্তমান যুগের একটি বড় ঐতিহাসিকের কথা নিয়ে উদ্ধৃত করে' দিচ্ছি।

"One theory regards the defin te purpose of the government to be the aissurance of liberty to the individual. \* \* \* Such is the theory of the Liberal Radicals"—Seignobos.

ত্ত্বের প্রদাদে প্রতি ব্যক্তিই স্বাধীনভাবে জীবনহাত্রা নির্কাহ করবার সম্পূর্ণ স্থানো পায়। বলা বাল্ল্য, ডিমোক্রাদীর ভক্তেরা বিশ্বাদ করেন যে,—

"Individuals should be allowed to develop without restraint. They will be happier and more active, they will be able to make more progress, society will regulate itself better than under established rules"—Seignobos

অভএব দাঁড়াল এই বে, বিনি individual liberty, মর্থাৎ—ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের মাহাস্থ্যে বিশ্বাসনা করেন, ডিমোক্রাগীর নাম উচ্চারণ করবার উার অধিকার নেই। এধানে আর একটি কথা বলে' রাথি, ডিমোক্রাগী এ যুগে ইউরোপে একটি দার্শনিক মন্ত মাত্র নয়, এখন তা সমাজের ধর্মা। ডিমোক্রাগী দে দেশে এখন শুরু বইয়ের ভিতর নেই, জীবনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। আমি একটি পূর্বপ্রবন্ধে Seignobos-এর ইভিহাস থেকে ইউরোপের বর্ত্রমান সমাজের ধর্মাকর্মের যে বর্ণনা উদ্ভ করে' দিই, এখানে তা পুন্রুক্ত করে' দিটিছ :—

"বর্দ্ধনানে সমাজ ব্যক্তিগত স্থাবানতার উপর প্রতিষ্ঠিত। এ মুগে মাহুবের উপর মাহুবের কোনো অধিকার নেই। প্রতি লোকেই নিজের ইচ্ছা, ক্লচি ও চরিত্র অনুসারে নিজের জীবনগঠন করতে পারে। প্রাচান প্রশার বন্ধন থেকে স্বাই মুক্ত। ধর্ম সম্বন্ধে, চিস্তা সম্বন্ধে, মতামত প্রকাশ সম্বন্ধে সকলোরই সমান স্বাধীনতা আছে। ইউ-রোপে মাহুব আজু মাহুবের দাস নয়।

অতএব এ কথা নির্ভয়ে বলা বেতে পারে দে, ব্যক্তিগত স্বাধীনভাই হচ্ছে ডিলোক্রাদীর গোড়ার কথা, সার ভার শেষ কথা এবং ঐ স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাদীর ভিত্তি ও চুড়া।

স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাসীর মূলমন্ত্র; কিছ এই স্বাধীনতা শব্দের অর্থ কি 
 ফ্রান্সের বৈ declaration-এর নকলে আমাদের নেভারা ব্যেতে নিজেরা এক declaration করেছেন, সেই দলিলেই liberty শব্দের অবর্থ পাওয়া যাবে। সে Declaration of Rights-এর চতুর্থ দফাটি নিমে উদ্ধৃত করে' দিছি—

"Liberty consists in the power to do anything that dies not injure others; thus, the exercise of the natural rights of every man has only such limits as to assure to other members of society the enjoyment of the same rights. These limits can only be determined by law."

এ সংজ্ঞার অনেক খুঁত ধরা যায়, কিন্তু libertv-র এ ব্যাখ্যা মোটামটি সভা এবং এই সভোর উপরেই ডিমোক্রাসী প্রতিষ্ঠিত। স্কুররাং যারা রাষ্ট্রন্ত্র ডিমোক্রাসী চান, তাঁদের পকে প্যাটেল বিলের বিরুদ্ধাচরণ করাটা মুর্থতা ছাড়া আর কিছই নয়। প্রাচীন প্রথার বন্ধন থেকে মুক্তিলাভ করে' নিজের ইচ্ছাও রুচি অনুসারে বিবাহ করবার অস্ধিকার হঙেছে মাতুষের একটি স্বাভাবিক অস্ধিকার এবং এ অধিকার যত দিন আইনের সাহাযো প্রতিষ্ঠিত না হয়, ততদিন দে অধিকারে প্রতি লোক ৰঞ্চিত। এ কেত্ৰে ধৰ্মনীতি এবং সমাজেব দোহাই দেওমাটা ডিমোক্রানা বিষেধীদের চিত্রকেলে স্বভাব। ইউরোপের লোকেরা যথন খুরী। শাসন-ভাষেত্র বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীনভাবে বিবাহ করবার অধিকার ভদাবী করে, তথনো দে দেশের absolutist-রা বরাবর ঐ ধর্মনীতি ও স্মাজ রক্ষার দোহাই দিয়ে এদেছে। জর্মাণীর উদাহরণ দেওয়া যাক। জর্মাণীর লিবারল-রা চিরকাল্ট বিবাহ সম্বন্ধে এই স্বাধীনতার দাবা করত, কিন্ত সে দেশের ধর্মবাজকেরা এবং রাজপুরুষেরা চিরদিনই कात विभक्त मां फिर्मिहिलन। (भवें। ১৮१८ श्रेशिक জর্মাণ সমট্ট দেশের লোককে এ অধিকার দিতে বাধ্য হন। দে সময়ে কন্দারভেটভের দল গভর্ণমেণ্টকে এই বলে আক্রমণ করেন যে, গুরুণ-মেণ্ট "প্রাসিয়াকে ইউরোপ করে' তুলছে এবং সেই मक्ष धर्म अवः मगाजित मृगक्ति कत्रहः প্যাটেল-বিলের বিরুদ্ধেও অভিযোগ এই যে, তার करन हिन्दूनमाञ्च देउँदाशीव नमाञ्च राव माँजाद এবং ধর্ম ও সমাজ উচ্ছলে যাবে। এ কথা যাঁরা বলেন, তাঁদের মুথে ভিমোক্রাগার নাম, জীববিশেষের মুখে রামনামের মতই শোনায়।

, শেষে self-determination অর্থ সম্বন্ধে পৌষ, ১৩২৫। ত্র' একটি কথা বলতে চাই। যে ব্যক্তিগত স্বাধী-নতা democracy-র মূলমন্ত্র, নেই ব্যক্তিগত self-determination-43 হচ্চে গোড়ার কথা। যে স্বাধীনতা পূর্বে সভ্যসমাজের কাছে ব্যক্তিগত হিদাবে গ্রাহ্ম হয়েছিল, সেই স্বাধী-নতা এখন জাতিগত হিদাবে গ্রাহ্ম হচ্ছে। এক একটি জাভিকে এক একটি ব্যক্তি হিসেবে গণা করে'নে জ্বাভির যে নিজের ইচ্ছা, রুচি ও চরিত্র অনুসারে জাবন গঠন করবার অধিকার আছে, এই মতটারই বিলেভি নাম হচ্ছে self-determination, বেছামের কথার বলতে গেলে এ মতে প্রতি জ্বাতিই is to count for one এবং কোনো জাতিই is not to count for more than one এবং Dec'aration of Rights-এর ভাষায় বলতে গেলে, প্রতি জাতিরই স্বাধীনতা আছে—10 do anything which do not injure others, কিন্তু এ ক্ষেত্ৰে একটি কথা সকলকে স্মরণ রাখতে বলি যে, একটি জাতির কোনো self নেই—বাক্তির ধর্ম জাতিতে আরোপ করে' আমরা জাতিকে ব্যক্তি বুলি। Self-determination বাক্তির পক্ষেই প্রকৃত, জাতির পক্ষে আরোপিত মাত্র। স্বতরাং ব্যক্তিগত self-determination-এ থঁরো বিশ্বাস করেন না, তাঁদের মুখে national self-determination-এর কথা কাকাতুয়ার বুলি ছাড়া আর কিছু নয়। 'ডিমোক্রাদী' 'লিবারালিজ্ম' প্রভৃতি শব্দ থালের পক্ষে মুখের কথা নয়, কিন্তু ধর্মা-বিশ্বাদের সামিল, তাঁদের কাছে ও সকল শব্দের অর্থ যে কি, একটি উত্তরের ইংরাজ লেখকে। কথায় তার পরিচয় দিচ্চি:--

"Liberalism is the belief that society can safely be founded on this self-directing power of personality, that it is only on this foundation that a true community can be built, and that so established its foundations are so deep and so wide that there is no limit that we can place to the extent of the brilding. Liberty then becomes not so much a right of the individual as a necessity of society:—L. T. Hobbouse,

যারা সমাজহিতের দোহাই দি**রে** বাক্তিগত স্বাধীনতাকে পঞ্চ করতে চান,—তাঁনের উপরিউক্ত কথা ক'টি একটু মন দিয়ে পড়তে অন্তরোধ করি।

## তেল, সুন, লক্ড়ি

যেমন আমরা অতীতে বিদেশীয়তা স্থদেশীরকমে অভাস করেছি, তেমনি আমাদের ভবিষ্যতে স্বদেশী-য়তা বিদেশী নিয়মে চট্টা কর্তে হবে। আমরা সাহেব হয়েছিলুম বাঙ্গালীভাবে। সে ব্যাপারটার মধ্যে আমাদের স্বাভাবিক টিলেমি এবং এলো-মেলোভাবেরই শুরু পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা দল বেঁধে বিধিব্যবস্থাপুর্বাক সাহেব হইনি। প্রতিজনেই নিজের থুদী কিম্ব। স্থবিধা অনুদারে, নিজের চরিত্র এवः क्रम जात डेभरवानी क्रांष-मार्ट्य क्रव डेर्फिइ। हैश-वश्मभारक जामता मवाहे खावीन, मवाहे अवान । স্বনেশী আচার-ব্যবহার ছাড়বার সময় আমরা পুরুষেরা পহিলা সমিতি করিনি, এখন ফিরে ধরবার ইচ্ছেণ আমরা মহিলা-স্নিতি প্র্যান্ত গঠন করেছি। এই যথেষ্ট প্রমাণ যে, আমাদের নৃতন ভাব কার্য্যে পরিণত কর্তে হ'লে ভাবনাচিপ্তা চাই, কি রাখব, কি ছাড়ব, তার বিচার চাই; পাঁচজনে একত্র হম্নে কি করুতে পারব এবং কি করা উচিত, তার একটা মীমাংস। করা চাই; এক কথায়, ইংরেজ যে উপায়ে কুত্ৰকাৰ্য্য হ্যেছে, দেই উপায়—একটা পদ্ধতি, অবশ্বন করা চাই। সমাজ থেকে ছিটকে বেরিয়ে যাবার ভিতর নিয়ম নেই । বোঁকের মাথায় রোখের সহিত কাজ করতে গেলে দিক্বিদিক্জানশূত হওয়াই দরকার। কিন্তুসম'জে থাক্তে কিন্তা ফিরতে হ'লে, সকলেরই মানদিক গতি একই কেন্দ্রের অভিমুখী হওয়া চাই, এক নিয়ংম অনেককে ধরা দেওয়া চাই। আমাদের বিদেশীয়তার ভিতর হিদাব ছিল না, স্বদেশীয়তার ভিতর হিদাব চাই। যে পরিবর্তনের জন্ম আমরা উৎস্কুক হয়েছি, তার বিষয় হচ্ছে প্রধানত বাহাবস্ত। কিন্তু দেই পরিবর্ত্তন স্থপাধ্য কর্তে হ'লে मनत्क व्यत्नकहे। थाहीएक श्रव । नमास्क बाक्रक হ'লে বৃদ্ধিবৃত্তির বিশেষ কোন চর্চা কর্বার দরকার নেই, প্রচলিত নিয়মের নির্বিচারে দাদত স্বীকার কর্লেই হ'ল ; ছাড়তে হ'লেও দর কার নেই—নির্বি চারে নিরম লজ্মন কর্লেই হ'ল । কিন্তু ফির্তে হ'লে, মানুষ হওয়া চাই; কারণ, বে ফেরে, দে নিজের জ্ঞান এবং বুদ্ধির স্থারা কর্ত্তব্য স্থির করে' নিয়ে স্বেচ্ছার रफरत । आमन्ना वाकाना-मारश्वरे रुटे आत थाँ। বাঙ্গালীই হই, আমরা সকলেই এক পথের পথি হ হয়েছিলুম; কেট বা বিপথে বেশি দূব এগিয়েছি, কেউ বা কিছু পিছিয়ে আছি । আমাদের সমাজস্থ

শিক্ষিত সম্প্রাংগ্রের অনেকেই বর্ণচোরা-বাঙ্গালী-সাহেব। আমানের হিন্দুগনাজের শৃঙ্খনা অতীতে গঠিত হয়ে-ছিল, আজকালকার দিনে নূতন অবস্থায় কতকাংশে তা সকলেরই পক্ষে শৃঙ্খাগ মনে হয়। আমরা জ্বনকতক ভার উচ্ছ ভাল হয়েছি, বাদবাকী সকলে সমাজকে বিশুখাল করে' ফেলেছেন। স্কুতরাং সকলে মিলেই স্বদেশীয় আচার-বাবহাবে ফিরে যাবার জন্য ব্যগ্র হয়েছি। সকলেই স্বেচ্ছাপ্রণোদিত, যে-পরিমাণে সাধ্য এবং উচিত, সেই পরিমাণে কিরব, তার বেশি নয় । জাতীয় জীবনের বিশেষ কোন লক্ষ্য ছিল না বলে' এতদিন আমরাগা চেলে দিয়ে স্রোতে ভাসছিলুম, তার ভিতর কোন আয়াস, কোন চেষ্টা ছিল না: এখন গ্যাস্থানের একটা ঠিকানা পাওয়া গেছে, মুভরাং দাঁতার কাটতে হবে—ভুরু এলো-মেলোভাবে, অভিবেগে হাত-পা ছুঁড়লে চল্বেনা;—ভাতে পাঁচজনে হাদ্বে, দশ-জনে "বাহবা কি বাহবা, কেয়াবাৎ কেয়াবাৎ" বলুবে, কিন্তু আমরা লাভের মধ্যে শীঘ্ট এলিয়ে প্রভাব এবং নাকানি-চোবানি খাব।

পুর্বেই বলেছি যে, আমরা বাঙ্গালীমাত্রেই ঐ একই বিশেতি ক্ষুরে মাথা মুড়িয়েছি। শুরু কারও মাথায় কাকপক অবশিষ্ট, কারও মাথায় বা শুধু টিকি; - যাঁর যেটুকু অবশিষ্ট আছে, তিনি সেইটেই স্বদেশীয়তার ধ্বজাস্বরূপ আফালন করেন। এ ব্যাপারে আমানের ইঙ্গ-ব্সদলের মন ভারি কর্বার কোন কারণ নেই। ইউরোপীয় সভাতার সংস্পর্শে আমাদের জাতি যদি কোন স্থায়ী স্থফল লাভ করে' থাকে ত দে মনে,—আর যা যা ক্ষণভাগী কুফল লাভ করেছে, নে বাহু আচার-ব্যবহারে। মোটামুটি ध्वटक रज्ञत्म क व्यापारतत लाज-रमारमप्र शिरमवने ঐরপ দাভায়। দেই আচার-ব্যবহারের বিজ্ঞাতীয়তা आंगार्तित भरधा रयमन अभि धे धेर कांक्लामान हरश উঠেছে, এমন আর অত কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে হয় নি। সকলেই অল্ল-বিভর বিলেতি মধু পান করেছেন, কিন্তু পূরে৷ নেশা শুরু আমাদেরি ধরেছে : विष्मिनी दञ्जत वर्ष वष्टा आयदा याथाय वर्न कत्हि, व्यथरत भू हेनि-भाषेमा निष्य हरनाइ। व्यापता यनि আমাদের মাথার দে ভার নামাতে পারি, তা ই'লে অপরের পক্ষে ভাদের মাথার সে ভার ঝেড়ে ফেলা কঠিন হবে না। এই স্বদেশীয়তার কথা ওধু দেশের কথা

नम-- अ घरतत्व कर्णा। वाष्ट्रांनी यथन निरस्त नमास ছাডে,তথন সেই সঙ্গেনিজের স্বভাব ছাড়ে না। টেকি স্বর্গে গেলেও ধান ভানে; অর্থাৎ সেখানেও অপরের পারের চাপ না পেলে তার দিন চলে না। দেরও সভাব ভাই। নিজের সমাজের চাপ থেকে বেরিয়ে এদে বিদেশী সমাজের পায়ের চাপ আমরা পিঠে তুলে নিই। বাঙ্গানীজাতকে পিটে গড়া হয় নি। আমরা ঢালাই হ'তে ভালবাদি। এক ছাঁচ থেকে বেরলে আমরা অক্ত ক্রাঁচে না পড়লে ঠাণ্ডা হইনে। অনুকরণ আমাদের স্বাভাবিক অব্বরণে যেহেতু শুধু উপকরণ সংগ্রহ করা যায়, কিন্তু কিছুই আত্মদাৎ করা যায় না, দেই কারণে আমরা বিলেতি সভ্যতার উপক্রণে আমাদের দৈনিক জীবন নিতান্ত ভারাক্রান্ত করে' তুলেছি। **সা**মাদের মধ্যে অনেকেই হয় ত অস্থিমজ্জায় অনুভব করেছেন যে, বিলেতি সভ্যতার কুলিগিরির মজুরি পোষায় না। কিন্ত হ'একজন ছাড়। মুখ ফুটে সে কথা বল্তে বড় কেউ সাহসী হন নি। দেশীর সমাজের রীতি-নীতির অধীনভার মধ্যে, কার্য্যের না হোক, চিন্তার স্বাধীনতা আছে। যার মন আছে, তার সামাজিক আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে স্বাধীনভাবে চিন্তা করবার এবং মতা-মত ব্যক্ত কর্বার অধিকার আছে; কিন্তু বিলাতের অনুকরণে যে বাদালী ঘর বাঁখে, তার একুল ওকুল তুকুল হায়। আমাদের মধ্যে যার মন যত চিলে, তার সাহেবিয়ানার আঁটা-আঁটি তত বেশি। ইউ-রোপীয় সভ্যভার প্রাণ কোথায়,যে বুঝতে পারে না, সে ভার স্কাঙ্গ হাত্ড়ে বেড়ায়। অনেকে একটা খোরপোষের বন্দোবস্ত কর্তে বিলেত যাই, স্কুত্রাং বিলেভি সভাতার যে শুরু থাওয়া-পরার অংশটা আন্নত কর্তে চেষ্টা কর্ব, এর আর আশ্চর্য্য কি ? কিন্তু তুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, যে আরামের লোভে আমরা দর্মশ্ব খোয়াতে বদি, দেই আরামই আমাদের জোটেনা। দেশীয় সমাজের চাল-চলন শৈশ্ব হ'তে অভ্যস্ত বলে' সেদিকে মন দিতে হয় ना, क्रिक क्रिक क्रिनिमार्ड व्यवनीमां क्राय करत्र यहि: কিন্ত বিদেশী চালচলন সম্বন্ধে আমাদের আনেকেরই একটা বয়দে কেঁচে গণ্ডুষ কর্তে হয়। একটু বয়েদ হ'লে একটি বিদেশী ভাষা আয়ত্ত করা যেমন কটুলাধা, একটি বিদেশী সমাজের হাজারো-এক, খুঁটিনটি, আচার-ব্যবহার আরত করাও তেমনি কঠিন। বিশেতি সভাতার স্বমুধে বাঙ্গালী-সাহেবের আচল টানতে টান্তে প্রাণ যায়। খানার পোষাকে যারা সভ্যতা খোঁজেন, তাঁদের খানার, পোষাকের

কাম্বল-কাম্বন কন্ত কর্তে নান্তানাব্দ থানেথারাপ হ'তে হয়। যাঁরা মাছিমারা নকল কর্তে চান, উাদের নিন্তা দেখতে পাই, অক্রের পর অক্ষর ধরে' বিদেশী হালচাল অভ্যেদ কর্তে প্রাণাস্ত-পরিচ্ছেদ হচ্ছে। অন্তকে বানান করে, পড়তে শুন্ল মায়াও করে, বিরক্তিও ধরে, দাধারণ ইঙ্গ-বঙ্গের প্রতিও আমাদের ঐ মনোভাব। কারও কারও বা বিলেতি সভ্যতার বর্ণপরিচয় হয়েছে, কিন্তু অর্থবোধ হয় নি। এতদ্দেশীয় মুসলমান-মহিলার কোরাণপাঠের মত তাঁদের সভ্যতা-চর্চ্চার পরিশ্রমান রুথা যায়।

সংস্কারণত হিন্দুদ্দাজের প্রতি যাদের প্রাণের টান আছে, অথচ শিক্ষাবশত যারা সংস্কারমাত্রেরই অধীন নন, যাঁদের ধারণা যে, ইউরোপের শিস্তা হওয়া এবং দাস হওয়ার ভিতর আকাশপাতাল প্রভেদ. যাঁরা বিলেতি আচার-ব্যবহার কতকপরিমাণে অব-লম্বন করেন,—হয় বৃদ্ধির ভারা প্রাক্ষা করে', নয় জীবনে পরীক্ষা কর্বার উদ্দেশ্যে,-এক কথায় যারা শ্রাম এবং কুল, ছই-ই রাথবার চেষ্টা করেন, তাঁরা আংহল বিলেতি ইঙ্গ বঙ্গদের মতে কেন্দ্রন্ত্রই। বাদবাকি যারা নিজের নিজের ব্যবসা ব্যতীত অপর কোন বিষয়ে কিঞ্জিনাত্র মনপ্রয়োগ করাটা বুদ্ধিরতির বাজে-থরচ মনে করেন, তাঁরাই বুদ্ধিমান। কেন্দ্রন্ত 🥍 — কোথাকার,কোন্ সমাজের, কোন্ কেন্দ্রন্ত 🕈 এ প্রশ্ন কর্লে সকল বুদ্ধিমান্ই নিরুত্তর। পড়ান-কাকাতুয়ার কপ চান বুলির মত যদি তাঁদের কথা নির্থক না হয়, যদি তাঁদের বক্তব্যের ভিতর মনের কার্য্য কিছু প্রচ্ছন্ন থাকে ত সে মনোভাব এই—তাঁরা প্রত্যেকেই এক একটি কেন্দ্র, তাঁদের কাছ থেকে যে যত 🖹 তফাৎ, সে তভটা কেন্দ্রচাত, তভটা উন্মার্গগামী ৷ বিলেত-ফেরত পাড়ার প্রতি গৃহ একটি সৌরজগৎ ; হয় কর্ম্বা নয় গৃহিণী সেই জগতের কেক্স: পরিবারের আনার সকলে গ্রহউপগ্রের মত ভারই চারি পাশে পাক **খার,**—এখানে-দেখানে ছ'একটি ধুমকেতৃও দেখা দেয়। আমাদের কারও গৃহ, হিন্দুগৃহের একটি পরি-বর্ত্তির, মুগপংপরিবর্দ্ধিত ও সংক্ষিপ্ত সংস্করণ মাত্র; কারও বা গৃহ বিলেভি গুহের একটি নিরুষ্ট ফটোগ্রাফ মাত্র। আমরাকেউ বাবিদেশীয়তার ছ'লার সিঁডি ভেঙ্গেছি, কেউ বা এক দক্ষে বিলেডি সম্ভাতার ম ন্দরের চ্ডার উপরিস্থিত ত্রিশুলের উপর গিয়ে চড়ে' বসেছি।

সাহেবিয়ানার প্রচণ্ড নেশায় বঙ্গসন্তানকে যে কভদূর বে-এক্তিয়ার করে' কেলুতে পারে, ভার প্রমাণ ধর্মজলার রক্তমন্দিরে ধর্মমন্দিরের প্রভিষ্ঠার্থে করণ দ

যাক্রালব্ধ বিদেশীর পৃষ্ঠপোষকতায় Tableaux Vivants-অভিধেম বিচিত্র চিত্র অভিনয় নেশা ধরা পড়ে হুই জিনিসে,—অঙ্গবিক্ষেপে এবং বাক্যবিপর্যায়ে। এ ব্যাপারে হুই বক্ষণেরই সাক্ষাৎ পাওয়া গ্রেছ। ঐ দ্রপ্রকাব্যের পিছনে এইটি দর্শন আছে, এইটি কবিছ আছে; সেই কবিত্বপূর্ণ দর্শন কিন্তা দার্শনিক কবিত্তের প্রকাশ New India সংবাদপত্তে। উক্ত ব্যাপারে স্বপক্ষে New India-র মতামত, India না হোক, new বটে। জ্ঞিন্ অনুকৃত্ত মুখার্জির জীবনীর ভাষা যেমন নতুন, এর ভাবও তেমনি নতুন; এবং উভয় রচনাই এক উপায়ে সিদ্ধ হয়েছেঁ। ইংরাজি, ফরাসি, नार्षिनः, और जार देवानियान नाना ছোট-वफ वाছा-বাছা বাক্য ও পদের অনুক্ত সমাবেশে মুখোপান্যায় ম'শায়ের জাবনীলেখকের রচনা, ভাষার রাজ্যে বেমন এক অপূর্বে কীর্ত্তি,—জীবভত্ব, সমাজভত্ব, ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মণান্ত প্রভৃতি সকল শান্তের ছোট-বড় নানা বাছা-বাছা শব্দ এবং বাক্যের অসঙ্গত স্মাবেশে সম্পাদক ম'শায়ের রচনা চিস্তার রাজ্যে তেমনি এক অপুর্ব্ব কার্ত্তি। লেখক কিছুই বাদ দেন নি—চিত্রকলাও নয়, নৃত্যকলাও নয়। কলাবিভার কতকটা জ্ঞান অনেকটা চর্চার উপর নির্ভর করে, কিন্তু অসমসাহসী লেখকের পক্ষে ঠিক ভার উল্টো। দান্তিকতার বলে অজ্ঞতা বিজ্ঞতার সিংহাদনে অধি-রোহণ করতে পারে। কলাবিতার শুধু শেষাংশ দেখাবার চেষ্টা করে অনেকে, তাঁরা যে শুধু তার প্রথমাংশ জানেন, এই প্রমাণ করেন। এ বিশ্ব ভগ-বানের শীলাথেলা হ'তে পারে, কিন্তু সমাজের স্তি, স্থিতি এবং উন্নতি মানুষের লীলাথেলার ফল নয়: এই প্রবন্ধে ইক্ত ব্যাপারের অবভারণ। কর্বার একটু বিশেষ সার্থকত। আছে। আমাদের নকল সভ্যতা এর উ**র্দ্ধে আর** উঠ্ভে পারে না। আমাদের দোলের ঐ শেষদামা, পেণ্ডুলম্কে ঐথান ২তেই ফির্তে হবে এবং **কার্য্যন্তঃ ফির্তে আরম্ভ ক**রেছে। ঘরে বিদেশী অশাচারের ঠেনা এবং বাইরে বিদেশী অত্যাচারের চাপ, এই ছ'য়ের ভিতর পড়ে' যারা কিঞ্চিং বেদনা অমুভব কর্ছিলেন, তাঁদের অনেকেরই আজ ভৈত্ত হক্ষেছে। ঐ ঘটনাম আমানের মধ্যে অনেক অন্ত-মনস্ক লোকেরও মনে পড়ে' গেছে যে, আমাদের একটা সমাজ বলে' কোন জিনিস নেই। আমরা ঝরা পাতার দল, হাওয়ায় কখন বা একতা জড় করে, কখনও বা ছড়িয়ে <sup>দেয়</sup>। গাছের **অন**ংখ্য পাতা, প্রত্যেকে স্বতন্ত্র ই'লেও তাদের সকলের ভিতর নাড়ীর এবং রজের

বন্ধন আছে—তাদের একের প্রাণের মূলও যেখানে, অপরের প্রাণের মূলও দেখানে—দেশের মাটিতে। কিন্তু আজ আমাদের অনেকেরই চোথ ফুটেছে। আমরা নিজের নিজের সঙ্গীৰ্ণ সমাজ ভ্যাগ কর্লেও, হিন্দুমাজ আনাদের ত্যাগ করে নি। আমরা নিজেরা শুধু মেই রুহৎ সমাজের মধ্যে আর একটি সন্ধার্গ গড়তে চেষ্টা করে-ছিলুম,—সোভাগাজমে ভাতে কুডকার্যা ইইনি ৷ আজকাল ভারতবাদীর নেহে নৃতন প্রাণ এদেছে; হিন্দুসমাজ একটি স্থবহুৎ স্বদেশী সমাজে পরিণ্ড হচ্ছে, জাতের ভাব দূর হয়ে জাতীয় ভাব উপস্থিত হয়েছে, আমরা প্রস্পরের পার্থকা ভূলে গিয়ে স্বদেশীর সঙ্গে বিদেশীর পার্থক্য অন্তভ্তর কর্<mark>তে আরম্ভ</mark> করেছি। এ অবস্থায় আনাদের স্বদেশীগ্রতায় ফেরার অর্থ, আমরা যে বরাধর স্বদেশ ও স্বজাতির অস্তভূত হয়েই আছি, গেই বিষয়ে স্পষ্টজান জন্মান। আমরা যে সমাজে ফিরুছি, সে সমাজ পুর্কে ছিল না, আজও পুর্ণাবয়বপ্রাপ্ত হয়নি, ভবিয়তে তার রূপ যে কি হবে, তাও আমলা আজ ঠিক ধরুতে পারিনে। তার স্বরূপ জান্ধারও কোন আব্গুজ নেই, ভুধু এই জানি যে, আমাদের জাতির মূলশক্তি উ**ৰোধিত হয়েছে।** দেই শক্তি আমাদের সকলেরই প্রাণে জাগরুক **হয়ে** উঠেছে,যে শক্তির কার্য্য হচ্ছে আমাদের সমগ্র শ্রী এবং উন্নতিসাধন করা। জাতির অপরূপ জড় পদাৰ্থ নিয়ে একটা কিছু গড়ন্ডে হ'লে—**আগে** হতেই একটা plan এবং estimate করতে হয়; কিন্তু প্রাণ নিজের আকৃতি নিজে গড়ে' নেয়, বিকা-শের সঙ্গে সঙ্গে ভার রূপও ক্রমে স্পষ্ট হয়ে আসে। প্রকৃতি যে ফুল ফোটাবে, মাতুষ তার সাহায্য কর্ত্তে পারে কিমা বাধা দিতে পারে, কিন্তু তাতে স্বকপোল-কল্লিভ বর্ণ, গন্ধ, আকার এনে দিতে পারে না। কাগজের ফুল রচনায় আমাদের যে সাধীনতা আছে, গাছের ফুল ভাল করে' ফোটানোতে সে স্বাধীনতা নেই। আমাদের স্বদেশী সমাজের অক্ষয়-বটে নূতন পাতা দেখা দিয়েছে, আমাদের কর্তব্য এখন তার গোড়ার প্রচুর সার এবং জল যোগান, আর চারপাশের জ্ঞাল ও জঙ্গল দূর করা। আমরা বিভিন্ন সম্প্রনায়ের লোকসকল স্বনেশী সমাজ অবলম্বন করেও আমাদের স্বাতন্তা রক্ষা কর্ব, কিন্তু দে তার শাথা-প্রশাথা হয়ে—পরগাছা হয়ে নয়। স্কুতরা**ং** আমরা স্বদেশে যাতে বিদেশী না হই, সে বিষয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করতে হবে। আমাদের তন-মন-ধন प्रतान कार्य विकटक इत्त,—विक्राल शास नम्।

আমাদের এই ধারণাটুকু জন্মানো উচিত যে, আমাদের কেউ নিজের শক্তি িশিপ্ত করে' ফেল্বার अधिकाती नन : मकरनत भक्ति এक व करत मः रड করে', স্বদেশের স্বজাতির উন্নতির কার্য্যে প্রয়োগ কর্তে হবে। অল গেক্, বিস্তর হোক্, আমাদের প্রত্যেকের আত্মশক্তি যাতে বার্থ না হয়, যাতে তা শামাজিক গতির সহায়ভূত হয়, তার জ্ব্য প্রথমত দিক নির্ণয় করা দরকার। তার পর, কোথায় কি উপামে নিজশক্তি প্রয়োগ কর্তে পারি, তার হিদাব জানতে হবে। অনিচ্ছাদত্ত্বেও আমার বক্তব্য দেখতে পাচিছ ক্রমে ফলাও এবং গুরুতর হয়ে আসছে। এই স্থানেই স্কুতরাং আমাকে মনের রাশ টেনে ধ**র্**তে হবে। এ প্রবন্ধে আমার কতকগুলো সাদা-্র কোথায় শুধু ছাই, আর কোথায় ছাই-ঢাকা **আ**গুন সিধে ছোটখাটো নৈনিক আচার ব্যবহারের আলো-চনা করবার অভিপ্রায় আছে। কিন্তু হঠাৎ দেখছি, ধান ভান্তে বদে' শিবের গীত স্থক করে? দিয়েছি। এখন ভূমিকা ছেড়ে জমিতে নামাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য। আর একটি কথা বলেই আমি প্রকৃত প্রস্তাব আরম্ভ কর্ব। সে কথাটি হচ্ছে এই —ভারতবর্ষের লুপ্ত সভাতা উদ্ধার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয় ;—আজকের দিনে নিজের দেশে আপনার ভিতর যে নৃতন সভ্যতার বীজের সন্ধান পেয়েছি, ভাকেই পত্ৰ-পুষ্প-ফল-মণ্ডিত মহারুকে প্রিণ্ড করাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য। স্ব দেশের জ্ঞান লাভ করতে গিয়ে স্ব-কালের জ্ঞান যেল না হারাই। আমাদের নৃতন সভাতা যে রূপই ধারণ করুক না কেন, মাটির গুণে তাকে স্বদেশী হতেই হবে। জীবনীশক্তির শুর্তী, পরিবর্তনের ভিতর দিয়েই হয়। বীজ থেকে ব্লুক একটা ধারাবাহিক পরি· বর্ত্তনের সমষ্টি মাত্র। আমাদের ভবিষ্যং সমাজ, ভুত সমাজও হবে না, অভুত সমাজও হবে না। ইংরেজিয়ানার মোহে আমরা অতুতত্বের চর্চা কর্ছিলুম, কিন্তু ভূতে, না পেলে যে অভুতত্ত বর্জন করা যায় না, এমন নয়। আমি বিশ্বাস করি বে, আমাদের জাতির ভিতর প্রাণ আছে। বর্তমান অশান্তি ভাগু নৃতন জীবনের চাঞ্চল্য, মৃত্যুর অব্য বহিতপুর্ব বিকারের ছটফটানি নয়। যে সমাজে প্রাণ আছে, সে সমাজে প্রাণের যে প্রধান লক্ষণ,---ৰাইরের অবস্থার উপযোগী আত্মপরিবর্ত্তন,—দে জক্ষণ প্রচুর পরিমাণে দেখা যাবে। u জগৎ গম ধাতু হ'তে উৎপন্ন,—এমন গুণী আমরা কেউ নই যে, জগতের ধাত বদলে দিতে পারি। স্বদেশী-ভাবের মূল হ'তে অনেক আশার ফুল ফুট্বে,কিন্ত ফল

ध्तुत्व नां। त्नरभव भाषि जानवानि वतन' (म, माहि निटंड इरव, मार्डि कामूरफ़ পरफ़' थाक्रंड इरव, (मन्दे। মাটি হ'তে হবে, এ ভুদ ধেন কেউনা করেন। আমরা আজ যথন জীবনের পথে অগ্রদর হ'তে চলেছি, তথন এইটে মনে রাথ্তে হবে যে, দেশের মাটি আমাদের পদক্ষেপের পক্ষে ভগবানদত্ত মটল নির্ভর। অতীতের যে আগুন নিবেছে, যা**র এখ**ন ভস্মাত্র অবশিষ্ট আছে, তাতে অতি ভক্তিভরে বাতাস দিলেও শুধু ছাই উড়িয়ে দমাজের চোথে ফেলুবো, কিন্তু আমাদের জাতির প্রাণে যেখানে আজও আগুন আছে, সেথানেই ফুঁদিতে হবে, পাথা করতে হবে। যদিকেউ জিজ্ঞেদ করেন,— আছে, কি করে' জান্ব? তার উত্তর, – যদি ম্পর্শ করে' আগুন না চিন্তে পার ত গাঁজিপুনির সাহায্যে তা পারবে না। অত:পর ব্যাপারটা দাঁড়াচ্ছে এই যে, আমাদের এগোতে হবে। বড়গোছর একটা লাফ মার্বার পূর্বে মান্ত্র কিঞ্চিৎ পিছু হটে পালা নেয়--আমাদের সমাজ এথন পালা নিছে। সরীস্পের মত স্মাজও ক্রমাণত দেহকে আকুঞ্চন-প্রদারণ করে' অগ্রদর হয়। কি উপায়ে কতদূর পর্যান্ত আমাদের সামাজিক দেহের আজ আকুঞ্চন করা কর্দ্তব্য, সেই সম্বন্ধে গোটাক্তক কথা বলুতে উন্তত হয়েছি।

বিবাহিত জীবনের পরিণাম সম্বন্ধে পাঞ্জাবী ভাষায় একটি প্রবাদ আছে,—

"ভুল গেয়া রাগরক, ভুল গেয়া ইয়কড়ি, ইয়াৰ রহা আজ খালি তেল মুন লক্ডি।"

ইংলণ্ডের সঙ্গে ভারতবর্ষের সম্বন্ধ আছকাল কতকটা ঐ ভাবের দাঁড়িয়েছে। আমরা শিক্ষিত ভারতবাদীরা এতদিন প্রভুর চিত্ত আকর্ষণ কর্বার জন্ম কতই না হাবভাব, শীলাখেশার চর্চ্চা করেছি। ওনার মনোমত কেশবিতাদ, বেশবিতাদ, বাগ্বিতা-শের চাতুরী অভ্যাদ করেছি। আত্মহারা হয়ে ইউ-রোপের আত্মীয় হ'তে যত্ন ও পরিশ্রমের ফ্রটি করি নি ৷ এত করেও যথন মন পেলুম না, তথন মান-অভিমানের পালা শ্বরু করলুম। ফ্রন ভাতে উপ্টো হ'ল, দাম্পতা প্রণয়ের দাবি করাতে দাম্পত্য কল-হের সৃষ্টি হয়েছে। তাই আজ তেল, মুন, লক্ড়ির\*

কথাই আমাদের মনে প্রাধান্ত লাভ করেছে। মানব-ভাতিকে আমরা যে ষেই ভাবে দেখি না কেন, मानवजीवत्न मकरमहे उन, स्न, मक्ज़ित अक्रष স্বীকার করতে বাধ্য। দেহকে আত্মার কারাগারই म्रान कति, आंत्र आधात मिलत्रहे मान कति, ध প্রবিতে দেহমনের অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধের ভিত্তির উপর স্যক্তিগত ও জাতিগত জীবন গড়তে হবে। লোকের সত্যকে মিথ্যা জ্ঞান কর্লে শুধু পরলোক-প্রাপ্তির সম্ভাবনা বেড়ে যায়। হিন্দুশান্ত্রের মতে অন প্রাণ। স্থতরাং অন্নচিস্তাই প্রাণিমাত্রেরই আদিম চিন্তা। এই অন্নচিন্তা হ'তে উদ্ধার না পেলে অক্ত চিন্তা প্রায় অবস্থাৰ হয়ে পড়ে। তেল, তুন, লক্ডির অধীনতাপাশ মোচন না করতে পারলে, মনের এবং আত্মার পূরো স্বাধীনতা পাওয়া যায় না। Material prosperity সভ্যতার চরম লক্ষ্য নয়, কিন্তু একটি বিশিষ্ট উপায়। তেল, তুন, লক্ডি্র অধীনত৷ হ'তে মুক্ত হবার একমাত্র উপায়—তেল, নুন, লক্ডির সংস্থান করা। আমাদের আজ হঠাৎ হৈত্ত হয়েছে যে, ভারতবাদীর দে সংস্থান নেই। আমরা শুকিয়ে যাচ্ছি, কেননা, দেশের রুদ विरामा देवा निष्क । निक प्रामा द्रिम निक प्राप्त কৈরপে পরিণত করতে পারি, আমাদের প্রধান সমস্তা। আমিরা যদি ভূলে গিয়ে না থাকি, তা হ'লে আমাদের "রাগরঙ্গ ইয়কড়ি" ভূলে থেতে হবে, আর আমাদের মনে যদি না থাকে, তা হ'লে মনে রাথতে হবে, শুরু "তেল হুন লক্ডি।" রান্ধিন সমস্ত জীবন ধরে' ইংগণ্ডকে এই বোঝাতে চেষ্টা করেছেন যে, economics এই এটক শব্দেব আদিম অর্থ household macagement, অর্থাৎ গেরস্থালী। প্রতিমৃহে যদি দক্ষা না থাকেন, তা হ'লে সমগ্র জাতি লক্ষ্মীছাড়া হবে। ঘর যদি অগ্যোছাল রাখ, তা হ'লে হাটে-বাজারে মতুই কেনা বেচা কর না কেন, ভাতে নিজে কিমা জাতি যথাৰ্থ শ্ৰী এবং স্থলাভে সমর্থ হবে না। এ মতের মধ্যে এইটুকু খাঁটি সত্য নিহিত আছে যে, দশে মিলে জাতীয় সমুদ্ধিণাভের যে সমবেত চেষ্টা করি, ভার স্থাকল আমরা ঘরে ঘরে শ্বেচ্ছাচারিতায় নিক্ষুস করে' দিতে পারি। আমরা যদি দকলে একতা হয়ে বাইরে একদিকে টানি, আর প্রতিলোক ঘরে এসে তার উণ্টোটান টানি—ভা হ'লে ঘর-বার ছই নষ্ট হবে। আমি রান্ধিনের শিখ্যস্বরূপে এই কথা প্রচার করুতে উন্ধত হয়েছি যে, সু-গৃহিণীর প্রথম এবং প্রধান কাজ <sup>গৃহের</sup> সম্মার্কনা করা।

٩

व्यागत्रा त्य शृंदह वांन कति, तम त्य त्कान् तमीव, বলা কঠিন। বাঞ্চলার বাইরে, কি অদেশে কি বিদেশে, কোথায়ও তার জুড়ি দেখতে পাইনে। গৃহ যেমন সমাজের মূল, তেমনি আবার সংরেরও বুনিয়াদ। গৃহ হ'তে পল্লা, পল্লা হ'তে নগর, নগর হ'তে সহর,—ক্ষবিকাশের এই নিয়ম। রোম. প্যারিদ প্রভৃতি বনেদি সহরের architecture. এতেই তার ইতিহাস লিপিবদ্ধ। ঐ architecture-এর প্রদাদেই নাগরিকগণ বর্ত্তমানে অভীতের সঙ্গে ঘর করে, অতীতের স্থ্য হঃখ, আশা, ভরদা, স্চ-শতা ও বিফলতা, গৌরব ও লজ্জা অলক্ষিতে তানের মন অধিকার করে' নেম ; প্রত্যেকেই নিজের আত্মার ভিতর বৃহত্তর জাতীয় আত্মার অন্তিত্ব অমুভব করে। তাদের পক্ষে স্বজাতীয়তার ও স্বদেশীয়তার কাছে নিজেদের ধরা দেওয়া নিতান্ত স্বাভাবিক; তা হ'তে মুক্তি পাওয়াই আয়াদদাধ্য। আমাদের ভিতর মহদস্তঃকরণ ব্যক্তিরা যেমন অহংজ্ঞান থর্ব করে' শ্বন্ধ{-তির পায়ে আত্মদমর্পণ করাটা জীবনের চর্ম লক্ষ্য বলে' মনে করেন—তেমনি ইউরোপের মহনস্তঃকরুণ ব্যক্তিরাও স্বজাতিজ্ঞান থর্ক করে' মানবজ্বাতির পায়ে আত্মদমর্পন করাটা জীবনের চরম লক্ষ্য বলে'মনে করেন। আমাদের সাধনার বিষয় হচ্চে Nationalism, তাদের উচ্চ সাধনার বিষয় হচ্ছে Internationalism। সে যাই হোক, কলিকাভার মৃত **कृ है** रक्तें फ़् प्रश्ति, श्रीहोन, व्यर्थनेन, विञ्च किमाकात ভুঁইফোঁড় গৃহে বাব করে আমাদের পক্ষে স্থদেশী ভাব রক্ষা করাটা সহজ নয়। চক-মেলানো বাড়ী হালফেশানে পঞ্চ প্ৰাপ্ত হয়েছে। একটি লম্বা গোছের ঘর,তার এপাশে ছটি, ওপাশে ছটি —এই পাঁচ কামরা নিয়ে আমাদের গৃহ। মধ্যের ঘরটি হচ্ছে বাই-রের ঘর, এবং উভয় পার্খের বহিনিকের ঘর কটি হচ্ছে জন্দর। বাদস্থানের এই উণ্টোপাণ্টা ভাবের সঙ্গে আমাদের সামাজিক জীবনের যোগ রয়ে গেছে। আমাদের গ্রীমোর দেশে ঘরে হাওয়াও চাই, ছায়াও চাই,—একদঙ্গে হুই পাওয়া অস্ত্র বলে' এদেশের গৃহ ছভাগে বিভক্ত হওয়া দরকার। এক অংশ বায়ুর পক্ষে যথেষ্ট খোলা, অপ্র অংশ ক্র্যোর পক্ষে ধ্থেষ্ট রুদ্ধ। পৃথিবীর স্ক্রিই পঞ্জুত মিলে মাহুষের গৃহনির্মাণের হিসাব বাংলে দেয়। প্রকৃতিই এদেশের গৃহ, সদর এবং অন্তরে ভাগ করুতে শিথিয়েছিলেন এবং আমাদের

সমাজের গঠনও গৃথের গঠনের অনেকটা অনুসরণ करत्राह । এই कातर्ग श्रीश्र ध्रधान तम्स्ये व्यवरत्राध একটি সামাজিক প্রথা। আমার বিশ্বাস,এই কড়া রোদ এবং চড়া আলোর দেশে অসূর্যাম্পণ্ডা হবার লোভেই রমণীজাতি স্বে**ছা**য় অন্তঃপুনবাসিনী হয়েছেন। যেথানে গৃহে জ্রী-পুরুষের স্বতন্ত্র রাজ্যের সীমা নির্দিষ্ট নেই— **নেধানে সমাজেও জ্বী-পুরুষের সাম্য অর্থে এক্য-এই ভুগ বিখাদ জন্ম**লাভ করে। ইংরেজিয়ানার প্রদাদে আমাদের বাদগৃহের দদর অন্দর ভেত্তে যাবার প্রধান ফল এই যে, আমাদের স্ত্রীপুরুষ উভয়েই গৃংহ অনেকটা সম্কুচিতভাবে বাদ করে। আমাদের ডুয়িংরুম পাড়!-পড়দীর বৈঠকথানা হ'তে পারে না এবং বাড়ীর কোন অংশই মেয়েদের তুর্গ नग्र। এ मिनहि य विष्मन, मिने नर्खन। मरन জ্ঞাগরাক রাথ্বার জ্ঞা ইংরাজ দেশীয় সমাজ হ'তে আলগোছ হয়ে থাকেন, নইলে ভয়, পাছে জাতি রক্ষা নাহয়। আমরা তাঁদের অন্তকরণে বাদা বাঁধলে, অমনিচহাসত্ত্বেও অং-ম্মাজ হ'তে দূর হয়ে পড়ি। মোটামুটি আমার বক্তা্য কথা এই, মাহুবমাত্রেরই দেশের সঙ্গে প্রধান যোগ গৃহ দিয়ে: স্বদেশীয়তার গোড়াপত্তন ঐথানেই, গুঞ্হত্ত হ'তেই মানবধর্মণাঙ্গের উৎপত্তি। গুহের রূপান্তরের মঙ্গে সঞ্চে গুহার রূপান্তরও অবশ্রমাবী। কিন্তু এ দব সত্তেও আমি কাউকে বাড়ীবদ্লানোর পরামর্শ দিয়ে লোকসমাজে নিজেকে বিষয়বৃদ্ধিহীন বলে' প্রমাণ করতে রাজি নই। এ বিষয়ে আমার ভবিয়তের আশার একমাত্র ভরদা-একটা বড় গোছের ভূমিকম্প।

ग्रंह প্রবেশ করেই এক অপুর্ব দৃশ্য আমাদের চোথে পড়ে। আমরা দেখতে পাই যে, বিদেশী বস্তু আমাদের গৃহ আক্রমণ করেছে এবং তার অন্তঃতম প্রদেশ পর্যান্ত অধিকার করে' বদে' আছে সাহে-বিয়ানার থাতিরে আমাদের গৃহসজ্ঞ। অসম্ভবরকম ষ্টিল হয়ে পড়েছে। আস্বাবের ভিড় ঠেলে ঘরে টোকাই মৃদ্ধিল, চলে' ফিরে বেড়াবার স্বাধীনতা ত একবারেই নেই। এই জটিলতার মধ্যে দকলকেই কুটিল গতি অবলম্বন করুতে হয়। প্রথমেই মনে इत्र ८५, এ एत वारमत ज्ञा नव्र, वावहारत्रद ज्ञा নয়,—সাজাবার জন্ত, দেখাবার জন্ত, গৃহস্বামীর ধন व्यवः निकात পরিচয় দেবার একটা প্রদর্শনী মাত্র, <del>--- लक्को</del>-मद्रवजीत **মিলনের** অ প্রণস্ত व्यामीत्पत नुजन धत्रापत शृहमञ्जात वर्गना कत्रवात **স্থপরি**চিত। চেয়ার, টেবিল, কোচ,

পিয়ানো, আয়না, ছিটের পরনা, कांत्र(भटे, हीरनत भू इंग, अनि अवारकत ছবি,- এই আমাদের নৃতন সভ্যতার উপকরণ এবং নিদর্শন। গৃহ-স্থের অবস্থা অনুসারে এই সকল উপকরণ হয় Lazarus এবং Osler, নয় বৌবাজারের বিক্রীওয়ালার দোকান হ'তে সংগ্রহ করা হয়। যিনি ধনী, তাঁর গৃহ হঠাৎ দেখাতে দোকান বলে' ভুগ হয়। স্মার যিনি লক্ষ্যার ক্রপায় বঞ্চিত,তাঁর গৃহ হঠাৎ দেখতে যুদ্ধ ক্ষেত্রের হাঁদপাতাল বলে' ভ্রম হয়; আসবাব-পত্র সব যেন লড়াই থেকে ফিরে এসে, হয় মেরামত, নয় দেহত্যাগের জন্ম অপেক্ষা কর্ছে। কোন চৌকির হাত নেই, কোন টিপয়ের পা নেই, কোন টেবিলের পক্ষাবাত হয়েছে; পরদার বক্ষ বিদীর্ণ হয়ে গেছে, কৌচের নাড়িভুঁড়ি নির্গত হয়ে পড়েছে, চীনের পুতুলের শড় আছে, কিন্তু মুণ্ডু নেই, পারিদ পালে-স্তারার ভিনাদের নাগিকা লুপ্ত; ওলিওগ্রাফ স্থলরীর মুখে মেচেতা পড়েছে, আয়নার গা দিয়ে পারা ফুটে বেরিয়েছে, পিয়ানো দস্তহীন এবং হার-মোনিয়ম খাদরোগগ্রস্ত। এ অবস্থাতেও আমরা এই সকল অব্যবহার্যা, কদর্যা আবর্জনা দুর করে' তার পরিবর্ত্তে ফরাদ বিছিয়ে বদি না কেন ?--কারণ ইংরাজের কাছে আমর। শিথেছি যে, দৈক্ত পাপ নয়, কিন্তু স্বদেশীয়তা অসভাতা।

আমাদের এই নবসভ্যতার আজবণরে স্বগীয় পিতামহগণ যদি দৈবাৎ এসে উপস্থিত হন, তা হ'লে নিঃদন্দেহ দব দেথে শুনে তাঁদের চকুন্থির হয়ে ষাবে। অবাকৃ হয়ে তাঁরা উন্ধনেত্রে চেয়ে থাক্-বেন, निर्साक इत्य आभवा अधारनान राम' থাকব। উভয় পক্ষে কোন বোকা-পড়া হওয়া অসম্ভব। অপরিচিত অশন-বদন, আসন-ভূষণের ভিতরে কিরূপে ছাত্তি-রক্ষা হয়, তা তাঁরা বুঝতে পারবেন না: কৈফিয়ং চাইলে আমাদের মধ্যে যার কিছু বলুবার আছে, তিনি সম্ভবত এই উত্তর দেবেন যে, "জাতি শব্দের অর্থ আপনাদের নিকট সন্ধীণ ছিল, আমাদের নিকট তা হয়েছে। বৃক্ষা অর্থে আপনারা বুঝ্তেন শুধু স্থিতি, আমরা বুঝি উন্নতি; আপনাদের শুরু ছিল নত্ন, আমাদের গুরু হার্বার্ট স্পেন্সার; আমাদের নৃতন চাল আপনাদের হিদাবে জাতি-বক্ষার প্রতিকূল, কিন্ত আমাদের হিসাবে অমুকুল"। এ কথা যদি সভ্য, যদি বিজ্ঞানসমত হয়, ভা হ'লে আমার আপত্তির কোন কারণ নেই; কেননা, যে প্রথা অবসম্বন করলে আক্ষণ-পুজের, এমন কি,"

हिन्तृ यूनलभारनत सर्धा आधात वावहारत विविदिवाध থেকে ষাবে, আমার পক্ষে দে প্রথার পক্ষপাতী হওয়া অসম্ভব। যে সামাজিক শাদন জাতীয় জীবনের প্রদারতা লাভের বিরোধী, আমি তার **मण्यार्ग विद्याधी। किन्छ आ**भारतत मभाकरक ८य ইউরোপের পশ্চাদ্ধাবন করতেই হতে, তার কোন প্রমাণ নেই। গতিমাত্রেরই একটি স্বঃন্ত্র প্রস্থান-ভূমি আছে, একটি দিক নির্দিষ্ট আছে, যা তার পূর্ববিস্থার দারা নিয়মিত। উন্নতির অর্থ আকাশে ওড়া নয়। কোন্ দেশে জন্মগ্রংণ করি, সেটা যেমন আমানের ইচ্ছাধীন নয়, তেমনি কোন সমাজে জন্মগ্রহণ করি, দেও আমাদের ইচছাবীন পরিবর্ত্তন যেমন কালদাপেক্ষ, পরিবর্দ্ধন তেমনি দেশ ও পাত্রদাপেক। আমাদের প্রত্যে-পুর্বাপুরুষরা (पर ও মনের মুলে বি**রাজ কর্**ছেন এবং আমাদের জাতীয় সভ্যতা অর্থাৎ সামাজিকভার মূলে পূর্বপুরুষদের সমাজ বিরাজ করছে। বংশপরস্পরা heredity হ'তে বিচ্ছিন্ন হয়ে কোন উন্নতি অসম্ভব। যে গুহে পূর্বপুরুষদের স্থান হয় না, সে গৃহে ভোগবিলাদের চরিতার্থতা সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু মানবজীবনের সার্থকতা লাভ হয় না। স্মৃতি যেমন প্রতি মানবের মূল,—পূর্নাপরের যোগস্ত্র-স্বরূপ শ্বৃতির অন্তিত্ব না থাক্লে, আন্মোন্নতি দূরে থাকুক, কেহই আত্মার সন্ধানও পেতেন না,—তেমনি শ্বতি জাতীয় অহংজ্ঞানেরও মূল। অতীতের জ্ঞানশূক্ত হয়ে কোন জাতি জাতীয় আত্মার সন্ধান পার না,—জাতীয় আ মানতি দুরে থাকুক। শামাজিক জীবের পক্ষে অতীতের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় হচ্ছে পিতা-পিতামহ ইত্যাদি এবং ক্ষেত্ৰ হচ্ছে বাস্ত। সেই বাস্তজ্ঞান-রহিত হ'লে আমাদের বস্তুজানশুক্ত হওয়া সহজ হয়ে পড়ে। 🏻 रिरक्षानिक छर्क जूरल हेश्र-वन्ननामक (धरि)-था अया-দলের লোককে বিরক্ত কর্বার কোন সার্থকতা तिहै। वाँता विकातित माहाहे एमन, जालाहना বন্ধ কর্বার জন্ত নারন্ত কর্বার জন্ত নয়। হার্বার্ট স্পেন্দার এঁদের গুরু, কিন্তু শিক্ষাগুরু नन, मीका छक् । इंडेरबाशीब रेक्डानिक एन तकार এরা কিছুই শিক্ষালাভ করেন নি, শুধু ছটি একটি বীজমন্ত্র প্রহণ করেছেন,—যথা, সভাতা, উন্নতি ইত্যাদি। অক্সাক্স তান্ত্রিকদের মত এই ভান্ত্রিক-দেরও নিকটে বীজমল্ল যত ছর্মোখ, সম্ভবত যত অর্থশৃক্ত, তত তার মাহাত্ম। ইউরোপীয় সভ্যতা

এঁর। জ্ঞানের শারা পেতে চান না, ভক্তির শারা পেতে চান। দাস্তভাব স্থাভাবের চর্চাই এঁরা মুক্তির একমাত্র উপায় স্থির করেছেন। আমরা এঁদের যে অবস্থাটাকে ছর্দ্দশা বলে মনে করি, সেটি শুধু ইউরোপ-ভক্তির দশা মাত্র।

ধাঁঝা ভর্ক করতে প্রস্তুত, তাঁরা ভর্কে হার মানতেও প্রস্তুত, কিন্তু তাঁদের মংখ্যা অত্যন্ত কম। অধিকাংশ ইঙ্গ-বঙ্গের মনোভাব এই যে, নগদ দামে না হয়, ধার করে' ছথানা কোচ-মেজ কিন্ব,--এর মধ্যে আবার দর্শন-বিজ্ঞান কোথায় ? নিজের কি আবশুক এবং নিজের কি মনোমত, সেটা ঠিক . কর্তে সমাজতত্ত্ব আলোচনা কর্বার দরকার নেই। স্তরাং সাহেবিয়ানার স্বপক্ষে এঁরা হয় স্থবিধা, নাহর স্থক্তির দোহাই দেন। যথন beauty-র দোহাই চলে না, তথন ntility-র দোহাই দেন; যথন utility-র দোহাই চলে না, তথন beauty-র দোহাই দেন। যথন এ শ্রেণীর লোকেরা বিজাতীয় আচার-ব্যবহারের utility-র ব্যাথ্যান স্থর করেন, তথন মনে হয়, এঁরা জন ষ্টু য়াট মিলের ক্ষণপক্ষীর সন্তান; আর যথন এঁরা বিলাতি ছিট, বিলাতি কারপেটের beauty-র ব্যাখ্যান স্থক করেন, ভথন মনে হয়, Oscar Wild-এর নাসত্তো ভাই। উলা-হরণস্বরূপ—যদি কেউ এ দের জিজ্ঞাদা করে যে, জেল কিন্তা পাগলাগারদের অধিবাদী না হয়েও চুলের অবস্থা ও রক্ষ কেন, এঁরা হেদে উত্তর **করু**বেন, "আমরা কবি নই, কাজের লোক"। এঁদের বিশ্বাদ, দৌ-আঁদলা কুকুরের ল্যাজের মত ইঞ্চ-বঙ্গের চুল যত গোড়ার্ঘেঁদে কাটা যায়, তার তেজ তত রুদ্ধি হয়, তত্ত রোখ বাড়ে এবং এই বিশ্বাস মিলের (Mill) মতানুগায়ী। এঁনের রুচিদম্বন্ধেও এমন উদাহরণ দেওয়া যায়। স্করাং ইংরাজি আসবাবের আবশ্যকতা এবং দৌন্দর্য্য সম্বন্ধে ছচার কথা বলা আবিশ্রক।

বিদেশীরকমে ঘর সাজানোতে যে আমাদের কি
পর্যান্ত অর্থের শ্রাদ্ধ হয়, তা ত সকলেই জানেন।
অধিকাংশ ইন্ধ-বন্ধের পক্ষে ঠাট বজায় রাথতেই
প্রাণান্তপরিচ্ছেদ হ'তে হয়। ধার-করা সভ্যতা রক্ষা
কর্তে শুধু ধার বাড়ে। আমাদের এই দারিদ্রাপীড়িত দেশে অনাবশুক বহুবায়সাধ্য আচার-ব্যবহারের অভ্যাস করা আহাত্মকী ত বটেই, সম্ভুবত
অক্যায়ও; ক্ষমভার বহিত্তি চাল বাড়ানো, গৃহ
হ'তে লক্ষ্মকৈ বিদায় কর্বার প্রশন্ত উপায়। তা
ছাড়া বিদেশীর অমুকরণে বিদেশী বস্ততে যদি গৃহ পূর্ণ

कत्रा व्यवश्रष्ठावी इत्य श्राष्ट्र, त्मार्थात्र श्राम यमि वितन-শীর পকেট পূর্ণ করতে হর, তা হ'লে হিতাহিতজ্ঞান-সম্পন ভদ্রসন্তানের পক্ষে সে অনুকরণ সর্বতোভাবে বর্জনীয়। ইউরোপে সাধারণ লোকের একটা ভুল ধারণা আছে যে, খাওয়া-পরার মাত্রা যত বাড়ান যার, জাতীয় উন্নতির পথ ততটা পরিষ্কার হয়। যদি আমার এত না হ'লে দিন চলে না, এমন হয়,তা হ'লে তত সংগ্রহ কর্বার জন্ম পরিশ্রম স্বীকার কর্তে হবে ; এবং যে জাতি যত অধিক শ্রম স্বীকার করতে বাধ্য, সে জাতি তত উন্নত, তত দৌভাগ্যবান্। কিন্ত ফলে কি দেখতে পাওয়া যায় ৫ ইউরোপবাসীরা এই বাহুণ্যচর্চ্চার স্বারা জীবন অত্যন্ত ভারাক্রাস্ত করে' ফেলেছে বলে' কর্মাক্ষেত্রের প্রতিবন্দিতায় এসিয়া-वागौरमत्र निक्र नर्क् बर्डे हात्र मामुर्छ। এই कातराई নিকিণ-মাফি চা, অষ্ট্রেলিয়া, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে हौत, जानानी, हिन्तुशनी अमजीवीत्मत विक्रास নানা গর্হিত বিধিবাবস্থার স্থাষ্ট হয়েছে। এসিয়া-বাদীরা থাওয়া-প্রাটা দেহধারণের জক্ত আবশুক মনে করে, মনের স্থারে জন্ম নয়; সেইজক্ম তারা পরিশ্রমের অন্তর্রূপ পুরস্কার লাভ কর্লেই সম্ভুষ্ট থাকে। এই সস্তোষ আমাদের জাতি-রকার, জাতীয় উন্নতির প্রধান সহায়। আমরা যদি আমা-দের পরিশ্রমের ফলের ক্যায়া প্রাপ্য অংশ লাভ কর-তুম,আমরা যদি বঞ্চিত, প্রতারিত না হতুম, তা হ'লে দেশে অনের জন্ম এত হাহাকার উঠত না। আমা-**८ व प्राप्त एक हे त्माबी कन्**रवन ना (य, आमन्ना যথেষ্ট পরিশ্রম করিনে। আমাদের হুর্ভাগ্য এই যে, আমাদের পরিশ্রনের ফল অপরে ভোগ করে। আমাদের দেশে আঞ্চল শিক্ষিত লোকের, বিশে-ষতঃ ইন্স-বঙ্গদন্তানারের মনোভাব এই যে, standard of life বাড়ানো সভ্যভার একটি অঙ্গ। এ সর্বনেশে ধারণা তাঁদের মন থেকে যত শীঘ্র দুর হয়, ততই দেশের পক্ষে মলণ। উপরোক্ত যুক্তি ছাড়া জীবন-যাত্রার উপযোগী ইউরোপীয় সরঞ্জামের স্বাপক্ষে আর কোন যুক্তি ভানেছি বলে ত মনে পড়েন।। তবে অনেকে ওক্তি প্রকাশ করে' বলে' থাকেন, "আমার খুদি।" আমাদের দেশের রাজা সমাজের অধিনায়ক नन। विद्या विषयी वाषा अद्युष्ट कथन मामाकिक দলপতি হ'তে পারেন না—স্করাং আমাদের গমাজে এখন অরাজকতা প্রবেশ করেছে। যে সমাজে শাস্ত আছে, কিন্তু শাদন মানাবার কোনও উপায় নেই. সেথানে শাসন না মেনে,—যে কাজে কোনও বাই-दात भाष्ठि तिहै, ति कार्या यर्थक्हानाती हरम, **वैता** 

যে নিজেদের বিশেষরূপে নিভীক, স্বাধীনচেতা এবং পুরুষণার্দ্ধি বলে' প্রমাণ করেন, ভার আর সন্দেহ कि ? व्यवचा ध कथा चौकात कत्रुष्ठ श्रव (म. এঁদের "পুসি", প্রভূদের খুসির সঙ্গে অকরে অকরে भिटल यात्र धार भारत माल यम्लात्र । तम क इवाबह কথা। **এরাও সভ্য, তাঁরোও সভ্য, স্ত্রাং** প্রস্পারের মিল,—দে ভুধু সেয়ানায় সেয়ানায় কোলাকুলি। যদি কেউ আমাকে বুঝিয়ে দিতে পারেন যে, চেমার. টেবিল, কোচ, মেজ, ইত্যাদি দেহ, আত্মা কিয়া মনের উন্নতির কিরুপে এবং কতদুর সাহায্য করে. ত হ'লে আমি তাঁর কাছে চিরবাধিত থাক্ব, কারণ, সত্যের থাতিরে আমাকে স্বীকার করতেই হবে যে, চৌকি, কৌচ অনেকটা আরামের জিনিস এবং আমরা অনেকেই অভ্যস্ত আরামভোগে বঞ্চিত হ'তে নিতান্ত কুষ্ঠিত। আমাদের সকলেরই পৃষ্ঠবক্ত কিঞ্চিৎ কম-জোর এবং ঈষৎ বক্র, স্কুতরাং আমরা পুর্দ্তের একটা আশ্রয়ের জ্বতা স্কলেই আকাজ্ফী এবং আরাম-চৌকি এখন আমাদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক। যোগশাল্পে বলে, সকল প্রকার আত্মোন্নতির মূলে সরল পুষ্ঠদন্ত বর্ত্তিশান। স্কৃতরাং যোগের প্রথম সাধনা হচ্ছে আসন অভ্যাস করা—পৃষ্ঠণত ঋজু করা। দাসজাতির দেহভদী স্ত্রীলোকের মত, সমুধদিকে ঈ্বং আন্মিত,—অতিপ্রবন্ধ যৌবনভারে নয়, অতি অভ্যন্ত দেশাম এবং নমস্কারচর্চ্চাবশত। আমাদের জাতীয় কুলকুগুলিনী যদি জাগ্ৰভ কর্তে হয়, তা হ'লে আমাদের পিঠের দাঁড়া থাড়া করতে হবে, অনেক অভ্যন্ত আরাম ত্যাগ করতে হবে। স্তরাং থাতিরে বিদেশী একমাত্র দৈহিক আরামের আসবাবের প্রচার এবং অবলম্বন সমর্থন করা যায়: সকলেই জানেন যে, জাপান ইউরোপের কাছে যা শিথেছে, আমরা তা শিথি নি : কিছ খুব কম লোকেই জানেন যে, ইউরোপের কাছে আমরা যা শিখেছি, জাপান তা শেখে নি। ফলে ইউ-বোপের সঙ্গে কারবারে জাপান নিজের শক্তি সঞ্চয় করেছে, ইউরোপের সঙ্গে কারবারে আমরা শুধু শক্তির অপচয় করেছি। এই কারণেই মামাদের জাপানের কাছে এই শিক্ষালাভ করতে হবে যে, ইউরোপীয় সভাতার কি আমাদের গ্রহণ করা উচিত এবং কি আমাদের বর্জন করা উচিত। विषया ब्लानलाच कत्राहाह आमारमत मर्खाञ्चधान দরকার এবং জাপান ব্যতীত পৃথিবীর অক্তকোন त्न आंगातित अक ह'रा शास्त्र ना, कात्रन, জাপান তথ্ এ কঠিন সমভার মীমাংসা করেছে।-- ॰ াওয়া-প্রা-প্রাকা ৰোওয়া সম্বন্ধে জাপান খনেশের গ্নাতন প্রথা ত্যাগ করে নি। বিশেতি আস্বাব জাপানের ঘরে স্থান পায় নি। আজ্ও সমগ্র জাপান মাহরের উপর বীরাসনে আসন। \*

8

বিলেতি জ্বিনিসের আবশুক্তা সম্বন্ধে বিচার শেষ করে' এখন তার সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে ছ'চার কথা বলা আবশুক। আমাদের দেশে যে ছেলের কিছু হবার নম্ন, ভাকে আর্টিকুলে পাঠানো হয়; এবং ঐ একই কারণে যুক্তি যথন অন্ত কোন দাঁঢ়াবার স্থান না পায়, তখন তা আর্টের নিকট গিয়ে আশ্রয় গ্রহণ করে। ধর্মদত্বন্ধে আলোচনার "আমি বিখাস করি"—এ কথার উপর যেমন আর কোন কথা চলে না. আট সম্বন্ধে আলোচনায় "আমার চোথে স্থন্দর লাগে" এ কথার উপরও তেমনি আর কোন কথা চলে না। সৌন্দর্যা অন্নভৃতির বিষয়—জ্ঞানের বিষয় নয়। ক্লায়শাস্ত্র অনুদারে তার প্রমাণ দেওয়া যায় না। অভএব যিনি আর্ট জিনিসটা অপংকে যত কম বোঝাতে পারেন, নিজে তিনি তত বেশী বোঝেন। ধর্মা সম্বন্ধে বিশ্বাস অন্ধ হ'দেও সম্ভবত লোক ধর্মাঞ হ'তে পারে, কিন্তু রূপসম্বন্ধে অন্ধ হয়ে त्मारक (मोन्धर्याङ २'८७ भारत ना। कात्रन, (मोन्पर्या স্ব-প্রকাশ। সৌন্দর্য্যের পরিচয় এবং অন্তিত্ব উভয়ই কেবলমাত্র প্রকাশের উপর নির্ভর করে। পদার্থকৈ আমরা স্থন্দর বলি, যার স্বরূপ পূর্ণব্যক্ত হয়েছে। রূপ হচ্ছে বিশ্বের ভাষা এবং সৌন্দর্য্য স্ষ্টির শেষ কথা। প্রক্তিও রুথায় কিছু করেন না, মানুষেও বিনা উদ্দেশ্যে কোনও পদার্থে ছাত দেয় ন। যা মানবজীবনের পক্ষে আবিশ্রকীয়, মারুবে তাই হাতে গড়ে; সেই গঠনকার্ষ্যের সার্থকতা এবং কুতার্থতার নামই আট। নির্থক দ্রব্য স্থলর হয় না। আবশ্যকতার বিরহে দৌন্দর্য্য শুকিয়ে মারা যায়।

#জাপানের অন্ত্রাপরের কানে বাঁরা জাল্তে চান, তানের আমি বক্ষামাপ এছগুলি পড়তে অনুরোধ করি:—K. Ökakura-র Ideals of the East এবং The Awakening of Japan, Y. Okakura-র Spirit of Japan, Nitobe-র Bushido, Lafcadio Hearn-এর Kokora অমুর্ব প্রথাবনী। যদি কারও এত বই পড়বার সময় এবং স্বিধানা থাক এং ক্রাসি ভাষা জানা, থাকে, তা হ'লে তাকে আমি Felicien Challaye-র Au Japan নামক শ্রম্থ অনুরোধ করি। লেবক ভটি পঞ্চাশ পাতার আসন ক্ষা অতি পরিকার ক'রে বর্ণনা এবং ব্যাখ্যা করেছেন।

স্ত্রাং যে জাতির পক্ষে যে দকল জিনিদ জীবন-যাত্রার জ্বে আবিশ্রকীয় নয়, দে জাতির পক্ষে দে সকল জিনিসের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা কঠিন। আর্ট একটি সৃষ্টিপ্রকরণ, একটি ক্রিয়া মাত্র, স্বভরাং আটের প্রাণ কর্ত্তার হাতে এবং মনে, ভোক্তার চোথে এবং কানে নয়। আর্টের সন্ধান ভার অন্তার কাছে মেলে, দর্শক কিম্বা শ্রোতার কাছে নয়। সৌন্দর্য্য স্বাষ্টি কর্বার ভিতর যেটুকু আনন্দ, প্রাণ ও ক্ষমতা আছে, সেইটুকু অত্তব করার নাম मोन्पर्या ट्यांग कता। এ कथा यनि मठा इस. তা হ'লে যে আর্টিষ্টের দক্ষে আমানের চরিত্তের, ধর্ম এবং জ্ঞানের, রীতি এবং নীতির মিল আছে, আমরা অনেক পরিমাণে যার স্থ ছঃথের ভাগী, যার সঙ্গে আমরা একই বাহা প্রকৃতির ভিতর, একই সমাজের অন্তর্ত হয়ে বাদ করি, আর্টিই আমাদের পক্ষে যথার্থ আর্ট। বিদেশী এবং বিজাতীয় আর্টের আদর কেবল কাল্লনিক মাত্র। এই কারণেই আমাদের অনেকেরই পক্ষে বিদেশী আর্টের চর্চটো লাহুনা মাত্র হয়ে পছে। আমরা প্রথমে বিদেশী দোকানলারের বারা প্রবঞ্চিত হই, পরে নিজেদের মনকে প্রাবঞ্চিত করি। আমাদের কাছে রূপের পরিচয় রূপিয়া দিয়ে। আ্যায়রাছবি চিনিনে, তবু কিনি নাম দেখে এবং দাম দেখে। ইউরোপে যারা শিব গড়তে বাঁদর গড়ে, ভাদেরই হস্ত-রচিত বিগ্রহ আমরা সংগ্রহ করে' স্থা না হই, থুসি থাকি। আর্ট সম্বন্ধে ইউরোপের গোলামচোর হওয়ায়, লজ্জা পাওয়া দুরে যাক, আমাদের আত্ম-মৰ্য্যাদা ব্ৰদ্ধি পায়।

আমার মতের বিক্লে সহজেই এই আপত্তি উত্থাপিত হ'তে পারে যে, আমরা যদি ইউরোপীয় আটের মর্য্যাদা না বৃক্তে পারি, তা হ'লে ইউরোপীয় সাহিত্যে ও বিজ্ঞানের মর্য্যাদা বোঝা আমাদের পক্ষে অসম্ভব, স্কুতরাং ইউরোপীয় সাহিত্য আমাদের ত্যাগ করা কর্ত্তব্য । এ আপত্তির উত্তরে আমারে বক্তব্য এই যে, বিভিন্ন দেশের লোকের ভিতর পার্থক্য অতই থাকুক, মাহুষ মাহুষে প্রবৃত্তির, বাসনার, মনোভাবের মিল যথেই আছে। সাহিত্যের বিষয় হচ্ছে প্রধানতঃ—মানবপ্রকৃতি; স্থতরাং উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য দেশকাল-অভিরিক্ত মানবহারের চিরন্তন অথচ চির-নবীন ভাবসক্র নিয়ে কারবার করে। শ্রহ হত্তু সকল দেশের উচ্চ অঙ্গের সাহিত্যে বিশ্ব-মানবের স্কান অধিকার আছে। কিন্তু ইউরোপীর সাহিত্যে যে অংশটুকু আট, সে অংশ আমরা ঠিক গরুতে পারি

নে। বিদেশী লেখকের লেখনীর পরিচয় আমরা ष्यत्यक्रे भारे ना। तम यारे त्याक, माहित्या अवर चार्ट, कार्या जवर कलाग्न अवान शार्थका जहे रा, কাব্যের উপকরণ অন্তর্জগৎ হ'তে আদে, কলার উপ-করণ বাহাজগৎ হ'তে আদে। মনোজগতে দেশভেদ নেই। এসিয়া ইউরোপ নেই,—এক কথায়, মনো-ব্দগতের ভূগোল নেই। কিন্তু বাহ্য জগতে ঠিক তার উল্টো। এক দেশের ভৌতিক গঠন অপর দেশ হ'তে বিভিন্ন। দেশভেদে বর্ণ-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শ-রদের জাভিভেদ সৃষ্টি হয়েছে। সেই জন্মই কাব্য অপেক্ষা কলার ক্ষেত্র সন্ধার্ণ। এই উপকরণের বিশেষত্ব হ'তে প্রতি দেশের শিল্পকলার বিশেষত জনালাভ করে। আর্ট সম্বন্ধে অত্যক্তিরতা অসম্ভব; মুতরাং এক্ষেত্রে অদেশের অধীনতা-পাশ মোচন করবার জো নেই। বিজ্ঞানের विषय् व व ख ज श : कि छ विकास विश्व जैसे से किसी, किसी, বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য — বস্তুজগতের বিশেষত্ব বাদ দিয়ে তার সামাক্ত ক্রিয়াগুলির সন্ধান নেওয়া। আর্টের সম্পর্ক বস্তজগতের শুধু বিশেষ্য ও বিশেষণের সঙ্গে। বিজ্ঞা-নের অভিপ্রায় বিশ্বকে এক করে' আনা, সার্টের কার্য্য নিত্য বৈচিত্র্য সাধন। বিজ্ঞানের লক্ষ্য মূলের নিকে, আর্টের লক্ষ্য ফুলের দিকে। বিজ্ঞানের দেশ নেই, আটোর আছে। এই সকল কারণে Newton এবং Darwin আগাদের জ্ঞাতি, Shakespeare এবং Milton আমাদের কুট্ম, কিন্তু Raphael এবং Beethoven আমানের পর। এই জ্যাই জাপান ইউরোপের বিজ্ঞান আয়ত্ত করেছে, কিন্তু নিজের আর্ট ছাড়েনি। আমাদের মধ্যে যদি কেহ ইউ-রোপের উচ্চাঙ্গের আটের যথার্থ মর্ম্মগ্রহণ করতে পারেন, তিনি অবশ্য ভক্তির পাত্র। পৃথিবীর যে দেশের যা কিছু শ্রেষ্ঠ কার্ত্তি আছে, তার সঙ্গে আত্মী-য়তা স্থাপন করা মানবের মুক্তির একটি প্রকৃষ্ট উপায়। কিন্তু যথন প্ৰায়ই দেখতে পাই যে, যিনি স্বর্ত্তামের "গা" থেকে "পা"র প্রভেদ ধরতে পারেন না, তিনিই Beethovenএর প্রধান সমজনার; এবং ধিনি রংটা নীল কিম্বা সবুজ বিশেষ ঠাওর করেও বলতে অপারগ,তিনিই Titian-এর চিত্রে মুগ্ধ.—তথন স্বজা-তির ভবিষ্যতের বিষয়ে একটু হতাশ হয়ে পড় তে হয়। সে যাই হোক,উপস্থিত প্রবন্ধে যে-সকল বস্তুর আলো-চনা করতে প্রবৃত্ত হয়েছি—যথা ছিটের পরদা, গ্রাসল্-त्मत्र कात्रपारे, हीरनत्र पूज्य, कारहत्र क्यानानी.-- कि স্বনেশী কি বিদেশী সকলপ্রকার আর্টের অভাবেই ভাদের বিশেষত্ব। বিলাতের সচরাচর গৃহ-ব্যবহার্য্য বস্তুগুলি প্রায়ই কদাকার এবং কুৎসিত। এর ছটি

কারণ আছে। পূর্ব্বেই বলেছি, বিজ্ঞানের স্থায় আর্টেরও বিষয় বাহ্যপ্রগং। যা ইন্দ্রিগণোচর নয়, তা বিজ্ঞানের বিষয় হ'তে পাতে না, আর্টেরও বিষয় হ'তে পারে না। ইক্রিয় যে উপকরণ সংগ্রহ করে, মন তাই নিয়ে কারিগরি করে। এই বর্ণ-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শময় জগতে যে ইন্সিয়গোচর বিষয়ে মন স্বথগাত করে, শুধু তাই আর্টের উপকরণ। বস্তুর সেই স্থপনায়ক **গুণের** নাম aesthetical quality, অর্থাৎ "রূপ"; এবং মনের সেই সুথগাভ করবার ক্ষমতার নাম aesthetic faculty, অর্থাৎ "রূপজ্ঞান"। ইংরাজ বিশেষ থোসা-পুরু জাত। ভগবান ইংরাজকে নিতান্ত সুলভাবে গড়েছেন: তার নেহ সুন, প্রকৃতি সুন, ইন্সিয় তাদৃশ সুশ্ব নয়। বস্তুমাত্রেই ইংরাজের হাতে ধরা পড়ে, কিন্তু রূপমাত্রেই ইংরাজের চোথে কিমা কাণে ধরা পড়ে না। সচ্যাচর শিক্ষিত ইংগাজের চাইতে আমানের দেশের সচরাচর রঙ্গরেজের চোথ রং সম্বাক্ত অনেক বেশী পরিমার্জিত। এই কারণেই বিলাতের নিত্য ব্যবহার্য্য দ্রব্যঙ্গা তদক্ষ নয়নের তৃপ্তিকর নয়। এই গোড়ায় গলদ থাকবার দরুণ, ইংরাজের হাতগড়া জিনিস প্রায়ই artistic হয় না। ইউরোপের অন্যান্য জাতিসকল এ বিষয়ে ইংরাজের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হলেও. আর একটি কারণে ইউরোপের art-এর আজকাল হীনাবস্থা। ইউরোপে এখন বিজ্ঞানের যুগ। পুর্বেই বলেছি, বিজ্ঞান বিশ্বকে একভাবে দেখে, আর্ট আর এক ভাবে দেখে। বিজ্ঞানের চেষ্টা সোনামুঠোকে ধলামুঠো করা, আর্টের চেষ্টা ধূলোমুঠোকে দোনামুঠো করা। বিজ্ঞান আজকাল ইউরোপীঃ মানবের মনের উপর অযথা াতপত্তি লাভ করেছে, কেননা, বিজ্ঞান এখন মায়ুটার হাতে व्यानानीत्वत्र थानीय। (म श्रानीत्वत्र मार्चार्या रव শুরু অদীম ঐশ্বর্য লাভ করা যার, ভাই নয়-আলোকও লাভ করা যায়। সে আলোকে শুধু প্রকাশ করে বিশ্বের কায়া, বাদবাকী সব ছায়ায় পড়ে' যায়, যথা—মন,প্রাণ ইত্যাদি। সেই বিজ্ঞানের আলোককে, আমরা যদি একমাত্র আলোক বলে' ভ্রম করি, ভা হ'লে মানবজীবনের প্রকৃত অর্থ, চরম লক্ষ্য, এবং অচ্যত আনন্দ হ'তে আমরা বিচ্যুত হয়ে পড়ি। বিশ্বকে ভবুজড়ভাবে দেখলে মনের ৪ জড়তা এসে পড়ে। কেবলমাত্র পরমাণুর স্পন্দনে হৃদয় স্পন্দিত হয় না। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, ধর্মের স্থী হয়েই কলাবিভা পৃথিবীতে দেখা দেয়। সে স্থা-বন্ধন ছিল্ল করে' আর্টিকে জীবস্ত রাখা কঠিন। বৈজ্ঞানিক জ্ঞীব-তত্ত্বের মতে মানবের আদিম চেষ্টা নিজের এবং

জাতীয় জীবন রক্ষা করা। নিজে বেঁচে থাকা এবং সস্তান উৎপাদন করা, এই ছাট জীব-জগতের মূল নিয়ম। এই ছটি আদিম দৈহিক প্রবৃত্তির চরিতার্থতা সাধন যদি জীবনের একমাত্র লকা হয়ে উঠে, তা হ'লে "আবশাকভার" অর্থ অভ্যস্ত সন্ধীর্ণ হয়ে পড়ে। যা দেহের জন্ম আবশ্রক, তাই ষথার্থ আবিশ্রকীয় বলে' গণ্য হয়, আর যা মনের জন্ত, আত্মার জন্ম আবশ্রক, তা আবশ্রকীয় বলে' মনে হয় না। ইউরোপের Utility-র এই সঙ্কীর্ণ অর্থ গ্রাহ্ হবার দক্ষণ Utility এবং Beauty-র বিচেছদ জনেছে। ইউরোপের আবশ্রকীয় জিনিস্ কদর্য্য, এবং স্থন্দর জিনিদ অনাবশুক হয়ে পড়েছে। এই কারণে আর্ট এখন ইউরোপে ত্রিশঙ্কুর মত শুন্তে ঝুলছে। আহার-বিহার এখন ইউরোপের প্রধান কাজ হয়ে ওঠার দরুণ, যে আর্টিট্ট আর্টকে জীবনের ভিতর নিয়ে আদতে চান্, তিনি আর্টকে পূর্ব্বোক্ত প্রবৃতিদ্বের দাসী করে' তোলেন। এই কারণেই ইউরোপে এখন নগ্ন স্ত্রীমূর্ত্তির এত ছড়াছড়ি। শতকরা একজনে যদি এরপ মূর্ত্তিতে দৌনদর্য্য খোঁজেন, অব-শিষ্ট নিরনকাই জনে তার নগ্নতা দেখেই থুদি থাকেন। এ অবস্থায় আটি যে শুধু ভোগবিলাদের অঙ্গ হয়ে উঠ্বে, তার আর আশ্চর্য্য কি ? ইটরোপের পক্ষে কি ভাল, কি মনদ, তা ইউরোপ স্থির করুবে। কিন্তু এ কথা সকলেই স্বাকার কর্তে বাব্য যে, আমাদের জাতির পকে বিশাদের প্রবৃত্তি আর বাডানো ইচ্ছনীয় নয়। ইউরোপের যথার্থ আর্ট আমাদের অধিকাংশ লোকের পক্ষে আয়ত্ত করা অদস্তব, কিন্তু ইউরোপীয় সভ্যতার ভোগের অংশটা আমরা সহজেই অভ্যাস করতে পারি। আমার প্রথম কথাও যা, শেষ কথাও তাই। আর্টকে ভোক্তার দিক্ থেকে দেখা, **দূর্বীনের উল্টো দিক্ থেকে দেখার তুলা—** দ্রষ্টব্য পদার্থ আরও দূরে চলে' ধায়। কর্ত্তার দিক থেকে (नथाँगोरे ठिंक (नथा। आमत्रा निट्ल या तहना করেছি, তারই মর্ম্ম, তারই মর্যাদা আমরা প্রকৃষ্টরূপে বুঝতে পারি। আমাদের ম্বদেশের কীর্ত্তি থেকেই স্মানাদের স্বজাতির কৃতিত্বের পরিচয় পাই। স্থামরা জা**তীয় আত্মদমানের** চর্চ্চা করব বলে' চীংকার করছি, কিন্তু জাতীয় ক্বতিখের যদি জ্ঞান না থাকে, তবে জাতীয় আত্মদন্মান কিদের উপর দাঁড় করাব, বোঝা কঠিন। আর্ট যে শ্রেণীরই হোক, তার চচ্চীর আমাদের স্বলাতীয় কর্তৃত্ব-বৃদ্ধি বিকশিত হয়ে উঠবে। এই পরমলাভ। স্থলভ এবং সংজ্ঞাপ্য বিশাতি জিনিসের পক্ষে আবশ্য ফতার দোহাই চল্তে

পারে, কিন্তু আর্টের দোহাই একেবারেই চলে না। বিলাডি-ছিটগ্রস্ত না হ'লে বিলাতি ছিটভক্ত ২ওয়া যায় না। আর যিনি আদর করে' ছয়ারে বিলাতি পর্দা ঝোলান, তাঁর পদ্দানশীন্ হওয়া উচিত।

6

সভ্যজাতির পক্ষে দেশের কথা অনেকটা বেশের কথা। পরিচ্ছদের ঐক্য সামাজিক ঐক্যের লক্ষণ্ও বটে, কারণও বটে। আমরা প্রতিবাদীকে প্রতিবেশী বলে'ই জানি। হি**ন্দু**রা সমাজের সঙ্গে সঙ্গে বস্ত ত্যাগ করেন। সন্যাদের প্রথম দীক্ষা ডোর-কৌপীন ধারণ। আমাদেরও বিদেশীয়তার প্রথম সংস্কার কোট-পেণ্ট লুন ধারণ। বিলেভের বেশ যে ভারত-বাদীর পক্ষে সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী, সে কথা বলাই বাহুল্য। কথাটা এতই সাদা যে, যিনি তা বুবাতে পারেন না, তাঁর ঔষধ মধ্যম-নারায়ণ তৈল, युक्ति नग्न। तनहरक कर्छ मित्निहे यनि मत्नत्र उँ९कर्ष লাভ করা যেত, ভা হ'লেও নয় এই বোতাম-বকলদের অবীনতা এবং বন্ধন একরকম কায়কেশে সহা করা যেত। কিন্তু সুত্ত শরীরকে ব্যস্ত করবার **মাহাত্মা** প্রমাণাভাবে অসিদ্ধ। বিনিই "কলার" ব্যবহার করেছেন, তিনিই কোন না কোন সময়ে রাগে, চঃথে এবং ক্ষোভে মনে মনে প্রভিজ্ঞা করেছেন যে—

> "ভূষণ বলে' কিন্ব না আর পরের ঘরে গলার ফাঁসি।"

ইউরোপ যে আমাদের বুকে পাষাণ চাপিয়ে দিয়েছে এবং হাতে হা তকজ়ি ও পায়ে বেজি পরিয়েছে, ভার নিদর্শনস্বরূপ আমরা কামিজের প্লেট ও কাফ এবং বুটজুতা ধারণ করি। আমাদের স্বদেশী বেশের প্রধান দোষ যে, ভা যত্রণাদায়ক নয়। বিলাতি সম্প্রদায়ের অনেকেরই বিশ্বাস যে, অহনিশি গ্লদ্বর্দ্ম হওয়াতেই সভ্যমানব জীবনের চরম সার্থকতা। সহজ বৃদ্ধিতে বা দোষ বলে মনে হয়, বিলাভি সভাভার প্রতি অতিভক্তি-পরা**য়ণ** लारकत निक्ठे (महेहिंहे खन। हेश्ताकि शोवांक ख নয়নের স্থাকর নয়, এ কথা সকলেই স্বাকার করতে বাধ্য। কিন্তু ভক্তদের মতে দেই দৌন্দর্য্যের অভাবেই তার শ্রেষ্ঠত্ব। ঐ প্রকৃষ্ট প্রমাণ যে, ও বেশ পুরু-যোচিত বেশ। আমাদের পৌরুষের একান্ত অভাব-বশত পুরুষ সাজবার ইচ্ছাটা অভ্যন্ত বলবভী। কাজেই আমরা ইংরাজের অতুকরণে, অক্ত সব রং ত্যাগ করে', কাপড়ে ছাইপাশ মাটির রং চাপিয়েছি। আমাদের ধারণা, সব চাইতে সভ্য এবং সব চাইতে शुक्यानि देश कर्तक कारना देश स्वत्रार समारनद নৃতন সভাতা ভল্ল বসন ত্যাগ করে' ক্লফছদ অবলম্বন করেছে। খেতবর্ণ আলোকের বং, সকল বর্ণের সমাবেশে তার উৎপত্তি: আর ক্লফবর্ণ অন্ধকারের রং, সকল বর্ণের অভাবে তার উৎপত্তি। আমরা কর্যোডে ইউরোপের সভ্যতার কাছে প্রার্থনা করেছি যে, "আমাদিগকে আলোক হইতে অন্ধকারে नहेवा याउँ-- अवः जामाम्बद श्रार्थना मञ्जूब स्टाइ । আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার থিদমদগারির পুরস্কার-স্বরূপ হাট নামক কিন্তুতকিমাকার এক চিন্স শিরোপা লাভ করেছি, ভাই আমরা আনন্দে শিরোধার্য্য করে' নিয়েছি। কিন্ত ইংরাজি পোষাক আমাদের পক্ষে শুধু যে অন্থ্যকর এবং দৃষ্টিকটু, তা নয়। বেশের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ লোকের মনের পরিবর্ত্তনও অবশ্রন্তাবী। পুরোহিতের বেশ ধারণ করুলে মাত্রুকে হর ভগু, নর ধার্মিক হ'তে হয়। সাহেবি কাপড়ের সঙ্গে মনেও সাহেবিয়ানের ছোপ ধরে। হাট-কোট ধারণ কর্লেই বঙ্গসন্তান ইংরাজি এবং হিন্দি এই ছই ভাষার উপর অধিকার লাভ কর্বার পুর্বেই অভ্যাচার কর্তে হুরু করেন। গলার "টাই" বাঁধলেই যে সকলকেই ইউরোপীয় সভ্যভার নিকট গললগ্রীক্রতবাস হ'তে হবে, এ কথা আমি মানিনে। যে মনে দাস, সে উত্তরীয়কেও গলবস্ত্রস্থার বাবহার করে' থাকে। তবে "টাই" বে মনকে সাহেবিয়ানার অমুকুল করে' নিয়ে আদে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ইউরোপের মোহ কাটাতে হ'লে ইউরোপীয় বদন "বয়কট" করাই শ্রেয়। ইউরোপবাদীর বেশে এবং এসিয়াবাদীর বেশে একটা মুলগত প্রভেদ আছে। ইউরোপের বেশের উদ্দেশ্য দেহকে বাঁধা, আমাদের উদ্দেশ্য দেহকে ঢাকা। व्यामारमञ रहेश रमश्रक मूकारना, अरमज रहेश रमश्रक कनाता। आयात्मत्र अञ्ज्ञितात्र गड्या निवात् कता, ওদের অভিপ্রায় শীত নিবারণ করা: তাই আমরা যেখানে ঢিলে দিই, ওরা দেখানে কদে। ইংরাজরা মধ্যে নধ্যে রমণীর বেশকে কবিতার সঙ্গে তুলনা করেন। ইংরাজরমণীর বেশের ভিতর একটা ছন্দ আছে, তার গতি বিশাসিনীদের দেহভক্ষী অফুসংগ করে; সে ছন্দের ঝোঁকে উন্নত অবনত অংশের উপরই পড়ে। लब्का आमारनंत्र रिंग नातीत्र क्षत्र अवन्थन করে' থাকে, ওদের দেশে চরণে শরণ গ্রহণ করে। আমাদের মহা সৌভাগ্য এই যে, ভারত-রমণী স্বদেশী লক্ষা পরিহার করে' বিদেশী সক্ষা গ্রহণ করেন

নি। স্ত্রী-জাতি সর্কার্ট স্থিতিশীস, আমরা পুরুষরা গতিশীৰ বলেই হুৰ্গভি বিশেষরূপে আমাদেরই श्राह्म । यनि देश्यानि ८वन डिनर्यानिका, स्मोन्नर्या ইত্যাদি সকল বিষয়েই স্থাদেশী বেশের অপেকা শ্রেষ্ঠ হ'ত, তা হ'লেও বিদেশী বেশ অবলম্বন অনুমোদন করা ষ্টেনা। ইংরাজি বেশের আর একটি বিশেষ দোষ এই যে, ও পদার্থে দেহ মণ্ডিত কর্বামাত্রই অধিকাংশ লোকের মস্তিকের গোলযোগ উপস্থিত হয়। অতিশয় বৃদ্ধিমান লোকেও বেশের পক্ষ সমর্থন কর্তে গিয়ে অভিশয় নির্কোধের মত তর্ক করেন। এ বিষয়ে যে সকল বুক্তি সচরাচর শোনা যায়, দে সকল এতই অকিঞ্চিৎকর যে. বিচারযোগ্য নয়। যারা বেশ পরিবর্ত্তন করেন, তাঁরা তর্কের স্বারা, যুক্তির স্বারা নিজেরাই সাফাই হ'তে চান,—অপরকে ভন্নাতে চান না। তাঁদের অভিপ্রায়, কাঁকি দিয়ে নিজেরা সভ্য হওয়া, সভ্য কর। নয়। তাঁদের বিশ্বাস, এ সমাজের, এ জ্বাতির ক্রিছু হবার নয়,—হুতরাং সমাজ ছাড়াই তাঁদের মতে একমাত্র মুক্তির উপায়। এ মনোভাব যে স্থদেশীরতার কতদূর অহকুল, তা সকলেই বুঝতে পারেন। কেবলমাত্র সমাজ-ত্যাগে কি করে' মুক্তিলাভ হ'তে পারে? এ প্রশ্ন যদি কেউ জিক্তাদা করেন, তার উত্তর হচ্ছে, এঁরাবে "চিরকালই স্বদেশী সমাজের অন্তম্ভ বর্ণ হয়ে থাকবেন," এরূপ এঁদের অভিপ্রায় নয়; এঁদের চরম লক্ষ্য হচ্ছে, ইংরাজি সমাজে লীন হয়ে যাওয়া। এঁদের আশা ছিল ে গ্লাবমুনার মত সাদায়-কাণোর একজিন যাবে। কিন্তু আজ বোধ হয় এ দের সকলেই বুঝতে পেরেছেন যে, সে আশা মিছে। আমরা সকলেই এ সভাটি আবিষ্কার করেছি যে, পৌছবার পূর্বেই আমাদের কাশীপ্রাপ্তি হবে।

હ

আহার সম্বন্ধে বেশি কিছু বল্বার দরকার নেই। অপরের বেশ যত সহজে অবলম্বন করা যায়, অপরের থাত তত নীজ জীর্ণ করা যায় না। বিদেশীয় সভ্যতা আমাদের পিঠে যত সয়, পেটে তত সয় না। আমাদের 'ফ্জলা ফ্ফলা শত্ত-খ্যামলা' দেশে আহার্যা দ্বা বিদেশ থেকে আমদানী কর্বার কোনই দরকার নেই। তবে যদি কেহ ধ্যমন থাকেন যে, বিদেশী মাছ-তরকারি নধ থেলে তাঁর প্রাণ বাঁচে না, তা হ'লে তাঁর প্রাণ বাচাবার কোন দরকার নেই; আরে যদি বেঁচে থাকাটা নিভান্ত দরকার মনে করেন, তা হ'লে আনেশ ত্যাগ করে' বিদেশে বাদ করাটাই তাঁর পক্ষে প্রেয়।

আহার সহস্কে বিধিনিষেধ-সম্বালত পঞ্জিকাশান্ত্রকে গঞ্জিকাশান্ত্র বলে' গণ্য করে' অমান্ত কর্লেই যে তৎপরিবর্ত্তে কেল্নারের ক্যাটালগের চর্চ্চা কর্তে হবে, এমন কোন কথা নেই। বিদেশীরতা প্রধানত আহারের পদ্ধতিতেই আমরা অবলম্বন করেছি। বিলাতি বদন পরে' অদেশী আদনে বদা এবং অদেশী বাদনে থাওয়া চলে না।

ঐ পোষাকের টানেই চেয়ার আসে, সেই সঙ্গে টেবিল আসে এবং সেই সঙ্গে চীনের কিম্বা টিনের বাসন নিয়ে আসে। এর পর আর হাতে খাওয়া চলে না; কারণ, হাতে থেলে হাত-মুথ হুই-ই প্রক্ষা-লন করতে হয়, কিন্ত ছুরিকাঁটো ব্যবহার করলে তথু আঙ্গুলের ডগা ধুলেও চলে, না ধুলেও চলে। এক কথায় বলতে গেলে, থানার পোষাকে "অঙ্গ-অঙ্গীর" সম্বন্ধ বিরাজ করে। আগারের বিষয় উত্থাপন করে পানের বিষয়ে নীরব থাক্লে অনেকে মনে করুতে পারেন যে, প্রবন্ধটি অঙ্গহীন হয়ে রইল; অতএব এ সম্বন্ধেও তু'এক কথা বলা আবশ্যক। পানের বিষয় হচ্ছে হয় ধূম, না হয় তেজ, মরুৎ এবং সলিলের সন্নিপাতে যে পদার্থের সৃষ্টি হয়, তাই। গাঁজা, গুলী এবং চরদের পরিবর্ত্তে ভদ্রনমাঙ্গে যদি তামাকের প্রচলন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়ে থাকে ত, দে হংথের বিষয় নয়। স্থরাপান বেদ-বিহিত এবং আয়ুর্বেদ-নিষিদ্ধ। "প্রবৃত্তিরেষা নরাণাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা" এ মন্ত্র নভেম্বর, ১৯০৫ খৃষ্টাব।

বচন এবং শাস্ত্রমতে ষেথানে স্থৃতিতে এবং শুন্তিতে বিরোধ দেখা যায়, সে স্থলে শুন্তি মান্ত। রুসিকতা ছেড়ে দিলেও, স্থরাপানের দোষগুণ বিচার করা এ প্রবন্ধে অপ্রানম্পিক হয়ে পড়বে। পানদোষ নীতির কথা, রীতির কথা নয়। স্থরাপান একটি বাসন, ফ্যাসান্ নয়। পানাসক্ত লোক পানের প্রতিই আসক্ত, ইংরাজিয়ানার প্রতি নয়। মোহ এবং মদ ছটি স্বতন্ত্র রিপু। আমার উদ্দেশ্ত ইউরোপের মোহ নই করা—তার বেশি কিছু নয়। মানবলাতিকে স্থাল সচ্চিত্রত কর্বার ভার স্মাজ-নীতি এবং ধর্ম-প্রচারকদের উপর ক্তন্ত রয়েছে।

9

আমার শেষ বক্তব্য এই, কেহ যেন মনে না
করেন যে, কোন সম্প্রধারবিশেবের নিন্দা করবার
জন্তই আমি এ সকল কথার অবতারণা করেছি।
যে সকল ইউরোপীয় হাল-চাল আমি এদেশের পক্ষে
আনাবশ্রক এবং অবাধনীয় মনে করি, সে সকল
কম বেশি সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রবেশ লাভ্ত
করেছে। আমি নিজে উপরি-উক্ত সকল দোষে
দোষা। আমার সকল সমালোচনাই আমার নিজের
গারে লাগে। দৈনিক জীবনে আমরা নকলেই
অভ্যন্ত, আচার-ব্যবহারের অধান। 'ভুল করেছি',
এই জ্ঞান জ্মানো মাত্র সেই ভুল তংক্ষণাং সংশোধন
করা যায় না। কিন্তু মনের স্বাধীনতা একবার
লাভ কর্তে পার্লে, ব্যবহারের অন্তর্মপ পরিবর্ত্তন
ভগ্ন সময়সাপেক।

# নানা-কথা

### "সরুজ পত্রে"র মুখপত্র

#### ওঁ প্রাণায় স্বাহা

ভিষেত্রকাল রায় বায়ালী জাতিকে পরামর্শ দিয়েছিলেন—"একটা নতুন কিছু করো।" সেই পরামর্শ অনুসারেই যে আমরা একথানি নতুন মাসিক পত্র প্রকাশ কর্তে উচ্চত হয়েছি, এ কথা বল্লে সম্পূর্ণ সভ্য কথা বলা হবে না। এ,পৃথিবীটি মথেষ্ট পুরোনো, স্কভরাং তাকে নিয়ে নতুন কিছু করা বড়ই কঠিন, বিশেষতঃ এ দেশে। যদি বছ চেষ্টায় নতুন কিছু করে' তোলা যায়, তা হয় জলবায়র গুণে ছদিনেই পুরোনো হয়ে বায়, নয় ত পুরাজন এমে তাকে গ্রাস করে' ফেলে। এই সব দেখে গুনে, এ দেশে করায় কিছা কাজে নতুন কিছু কর্বার জক্তা যে পরিমাণ ভরসা ও সাহস চাই—তা যে আমাদের আছে, তা বলুতে পারিনে।

যদি কেট জিজাদা করেন যে, ভবে কি উদ্দেশ্য-সাধন করবার জন্ম, কি অভাব পূরণ কর্বার জন্ম, এত কাগ্জ থাকৃতে আবার একটি নতুন কাগ্জ বার করছি—তা হ'লেও আমাদের নিরুত্তর থাক্তে श्दर ; दक्नमां, कथा नित्य कथा ना जायटा भाजाहा সাহিত্য-স্মাজেও ভদ্রভার পরিচায়ক নয়। নিজেকে প্রকাশ কর্বার পুর্বে নিজের পরিচয় দেওয়াটা, — শুধু পরিচয় দেওয়া নয়, নিজের গুণগ্রাম বর্ণনা করাটা,--যদিও মানিক পত্রের পক্ষে একটা সর্ব্ব-লোকমান্ত "সাহিত্যিক" নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে, তবুও সে নিয়ম ভঙ্গ করুতে আমরা বাধা। যে কথা বারো মাসে বারো কিন্তিতে রাখ্তে হবে, ভার যে মাঝে মাঝে খেলাপ হবার সম্ভাবনা নেই—এ জাঁক করবার মত হঃসাহদ আমাদের নেই। ভাছাগ স্থদেশের কিম্ব: স্বয়াতির কোনও একটি অভাব পুরণ করা, কোনও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করা সাহিত্যের কাজও নর,ধর্মও নয়; সে হচ্ছে कार्यारक्ता कथा। क्लिन वित्नव डेल्नग्राक ব্দৰণ্ডন কল্পড়ৈ মনের ভিতর যে সঞ্চীৰ্ভা এপে

পড়ে, সাহিত্যের ফুর্তির পক্ষে ত। অরুকৃল নয়। কাজ হচ্ছে দশে মিলে কর্বার জিনিস। দশবদ্ধ হয়ে আমরা সাহিত্য গড়তে পারি নে, গড়তে পারি শুধু সাহিত্য-দক্ষিলন। কারণ, দশের ও সাহচর্য্যে কোনও কাজ উদ্ধার করতে হ'লে, নিজের স্বাভন্তাটি অনেকটা চেপে দিতে হয়। যদি আমাদের দশজনের মধ্যে মনের চৌদ্দ-আনামিল থাকে, তাহ'লে প্রতিদ্ধনে বাকি ছ-আনা বাদ দিয়ে একতা হয়ে দকলের পক্ষে সমান বাহিত কোনও ফললাভের জন্ম চেষ্টা কর্তে পারি। এক দেশের এক যুগের, এক সমাজের বহু লোকের ভিতর মনের এই চৌদ্দ-মানা মিল থাক্লেই সামাজিক কার্য। স্থ্যম্পার কর। সন্তব হয়, নচেৎ নয়। কিন্ত সাহিত্য হচ্ছে ব্যক্তিজের বিকাশ। স্থতরাং সাহি-ত্যের পক্ষে মনের ঐ পড়েপাওয়া-চৌদসানার চাইতে, ব্যক্তিবিশেষের নিজ**স্ব** ছ-মানার মূ**ল্য** চের বেশি। কেননা, ঐ হ-আনা হতেই তার **স্**ষ্টি এবং স্থিতি, বাকি চৌদ-মানায় ভার লয়। যার স্মাজের সঙ্গে যোল-আনা মনের মিল আছে, তার কিছু বক্তন্য নেই। মন প্ৰাৰ্থটি মি**লনে**র **কোলে** ঘুমিয়ে পড়ে, আর বিরোধের স্পর্শে জেলা ওঠে এবং মনের এই জাগ্রত ভাব থেকেই দকল কাব্য, সকল দর্শন, সকল বিজ্ঞানের উৎপত্তি।

এ কথা শুনে অনেকে হয় ও বল্বেন যে, যে দেশে এই দিকে এই জানা, দেশে যে লেখা তার একটি অভাবও পূরণ না কর্তে পারে, দে লেখা সাহিত্য নয়,—স্থা। ও ত কল্পনার আকাশে রঙান কাগজের ঘৃড়ি ওড়ানো এবং দে ঘৃড়ি শুভ শীঘ্র কাট। পড়ে' নিদ্দেশ হয়ে যায়, ততই ভাল। অবশ্য ঘৃড়ি ওড়াবারও একটা সার্থকভা আছে। ঘৃড়ি মাহ্যবক অন্তঃ উপরের দিকে চেয়ে দেখ্তে শেখায়। তব্ও এ কথা সত্য থে, মানব-জীবনের দঙ্গে যার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নেই, তা সাহিত্য নয়, তা শুধু বাক্-ছল। জাবন অবলম্বন করেই সাহিত্য ক্য় ও পৃষ্টি লাভ করে, কিন্তু গে জীবন মাহ্যের দৈনিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মাহ্যের ক্ষিকিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মাহ্যের

অলবন্তের সংস্থান করে' দিতে পারে না। কোনও কথায় চিড়ে ভেজে না, কিন্তু কোনও কোনও কথায় মন ভেজে এবং সেই জাতির কথারই সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে সাহিতা। শব্দের শক্তি অপরিসীম। রাত্রির অন্ধকারের সঙ্গে মশার গুন্গুনানি মামুষকে বুম পাড়ায়—অবশ্য যদি মশারির ভিতর শোওয়া যায়,--মার দিনের আলোর সঙ্গে কাক-কোকিলের ডাক মাতুষকে জাগিয়ে তোলে। প্রাণ পদার্থটির গূঢ়-তত্ত্ব আমরা না জান্লেও, তার প্রধান লক্ষণটি এতই ব্যক্ত এবং এতই স্পষ্ট যে, তা সকলেই জানেন। সে হচ্ছে তার জাগ্রত ভাব। অপর দিকে নিজা হচ্ছে মৃত্যুর সহোদর!! কথায় হয় আমাদের জাগিয়ে তোলে, নয় ঘুম পাড়িয়ে দেয়-তাই আমরা কথায় মরি, কথায় বাঁচি। মন্ত্র সাপকে মুগ্ধ করতে পারে কি না জানিনে, কিন্তু মানুষকে যে পারে, তার প্রভ্যক্ষ প্রমাণ গোটা ভারভবর্ষ। সংস্কৃত শব্দ যে সংস্কারকে বাধা দিতে পারে, তার প্রমাণ বাংলা সাহিত্য। মানুষমাত্রেরই মন কতক সুপ্ত আর কভক জাগ্রত। আমাদের মনের যে অংশটুকু জেগে আছে, সেই অংশটুকুকেই আমরা সমগ্র মন বলে' ভুল করি,—নিজিত অংশটুকুর অন্তিত্ব আমরা মানিনে, কেননা, জানিনে। সাহিত্য মানব-জীবনের প্রধান সহায়, কারণ, তার কাজ **ছ:চ্ছ মানুষের মনকে ক্রমান্তম নিজার অধিকার** হ'তে ছিনিয়ে নিয়ে জাগরক করে' ভোলা। আমা দের বাংলা সাহিত্যের ভোরের পাথীরা যদি আমা-দের প্রতিষ্ঠিত স্বুজপত্ত-মণ্ডিত সাহিত্যের নব শাথার উপর এলে অবতীর্গহন, তা হ'লে আমর: বাঙ্গালী-জাতির সব চেয়ে যে বড় অভাব, ত। কতকটা দূর করুতে পার্ব। সে অভাব হচ্ছে আমারের মনের ও চরিত্রের অভাব যে কভটা, তারি জ্ঞান। আমরা যে আমাদের সে অভাব সম্যক্ উপলব্ধি করতে পারিনি, ভার প্রমাণ এই যে, আমরা নিত্য লেখায় ও বক্তৃতায় দৈন্তকে ঐশ্বর্যা বলে,' জড়তাকে দান্তি-কভা বলে,' আলভাকে ঔদাভা বলে', শাশান-বৈরাগ্যকে **चूगानम** तल', উপবাদকে উৎদব বলে', निष्कर्षाटक নিজিম বলে' প্রমাণ করতে চাই। এর কারণও স্পষ্ট। ছল ছুর্বলের বলা। যে ছুর্বল, দে অপরকে প্রতারিত করে আত্মরক্ষার জন্ম, আরু নিজেকে প্রভারিত করে আয়প্রদাদের জন্ম। আয়প্রবঞ্চ-নার মত আত্মঘাতী জ্বিনিস আর নেই। সাহিত্য জাতির খোরপোষের ব্যবস্থা করে' দিতে পারে না —কিন্ত ভাকে আত্মহত্যা থেকে রক্ষা কর্তে পারে।

আমরা যে দেশের মনকে ঈষং জাগিয়ে তলতে পার্ব, এত বড় স্পর্দার কথা আমি বলতে পারিনে। কেননা, যে সাহিত্যের বারা তা সিদ্ধ হয়, সে সাহিত্য গড় বার জক্ম নিজের সদিচ্ছাই যথেষ্ট নয়,—ভার ভগবানের ইচ্ছা থাক। চাই, অর্থাৎ নৈসৰ্গিকী প্ৰতিভা থাকা চাই। অথচ ও ঐশ্বৰ্যা ভিক্ষা করে' পাবার জিনিদ নয়। তবে বাংলার মন যাতে আর বেশি ঘুমিরে না পড়ে, তার চেট্টা আমাদের আয়তাধীন। মাতুষকে ঝাঁকিয়ে দেবার ক্ষমতা অল্লবিস্তর স্কলের হাতেই আছে---সে ক্ষমতার প্রয়োগটি কেবল আমাদের প্রবৃত্তিসাপেক এবং আমাদের প্রবৃত্তির সহজ গতিটি যে ঐ **নিজেকে** এবং **অপরকে স**জাগ করে' তোলুবার দিকে, তাও অস্বাকার কর্বার যে। নেই। কারণ, ইউরোপ আমাদের মনকে নিতা যে ঝাঁকুনি দিচ্ছে, তা'তে ঘুমের ব্যাঘাত ঘটে। ইউরোপের সাহিত্য, ইউরোপের দর্শন, মনের গায়ে হাত বুলোয় না, কিন্ত ধাক। মারে। ইউরোপের মভ্যতা অমৃতই হোকৃ, মদিরাই হোকৃ আর হলাংলই হোকৃ, তার ধর্মই হচেত মনকে উত্তেজিত করা, স্থের থাক্তে দেওয়া নয়। এই ইংরাজি-শিক্ষার প্রসাদে, এই সংস্পর্ণে, আমরা ইংরাজি-সভ্যতার লোক যে দিকে হোক্ কোনও একটা দিকে চল্-বার জন্ম এবং অন্মতে চালাবার জন্ম আঁকুবাঁকু কেউ পশ্চিমের দিকে এগোতে চানু, কেউ পূর্বের দিকে পিছু হট্তে চান্, কেউ আকাশের উপরে দেবতার আত্মার অনুসন্ধান কর্ছেন, কেউ মাটির নীচে দেবতার মৃত্তির অন্নসন্ধান কর্ছেন। এক কথায় আমরা উন্তিশীলই হই, আর অনেতিশীলই হই, আমরা সকলেই গতিশীল,—কেউ হিঙিশীল নই। ইউরোপের স্পর্শে আমরা, আর কিছু না হোক্, গতিলাভ করেছি, অর্থাং মানসিক ও ব্যবহারিক সকলপ্রকার জড়তার হাত থেকে কথঞ্চিং মুক্তি-লাভ করেছি। এই মুক্তির ভিতর যে স্থানন্দ আছে—সেই আনন্দ হতেই আমাদের নব-সাহি-স্থলবের আগমনে হারামালিনীর ত্যের স্থাটি। ভাঙ্গা মালঞ্চে যেমন ফুল ফুটেছিল, ইউরোপের আগমনে আমাদের দেশে তেমনি সাহিত্যের ফুল कूढ़े डेटर्राष्ट्र। তার ফল कि হবে, দে কথা না বলতে পার্লেও, এই ফুলফোটা যে বন্ধ কুরা উচিত নয়, এই হচ্ছে আমাদের দৃঢ় ধারণা। স্কুতরাং যিনি পারেন, **তাঁকেই আম**রা ফুলের চাষ ক**র্**বার জন্ম উৎসাহ দেব।

ইউরোপের কাছে আমরা একটি অপূর্ব্ব জ্ঞান লাভ করেছি, সে হচ্ছে এই যে, ভাবের বীজ যে দেশ থেকেই আন না কেন, দেশের মাটিতে তার চাষ করতে হবে। চীনের টবে তোলা মাটিতে সে বীজ বপন করা পণ্ডশ্রম মাত্র**।** এই নবশিক্ষাই ভারতবর্ষের অতিবিস্তুত অতীতের मरश आमारमत এই नवভाবের চর্চার উপযুক্ত ক্ষেত্র চিনে নিডে শিথিয়েছে। ইংরাজি-শিক্ষার গুণেই আমরা দেশের লুপ্ত অতীতের পুনরুদ্ধার-কল্পে বতী হয়েছি। তাই আমাদের মন একলন্ফে শুধু বঙ্গ-বিহার নয়, সেই সঙ্গে হাজার দেড়েক বৎদর ডিঞ্চিয়ে একেবারে আর্য্যাবর্ত্তে গিয়ে উপস্থিত रुरग्रह। ध्यन व्यामात्तत्र शृक्तकित रुष्ट् कानिमान, कोनीनाम नम्,--नार्मीनक भकत, शनाधत्र नम्,--नाञ्च-कांत्र मञ्ज, द्रपूनन्यन नम्,—वानकांत्रिक मखी, विश्वनाथ নয়। নব্যকার, নব্যদর্শন, নব্যস্থৃতি আমাদের কাছে এখন অতি পুরাতন, আর যা কালের হিদাবে অতি পুরাতন, তাই আবার বর্তমানে নতুন রূপ ধারণ করে' এদেছে। এর কারণ হচ্ছে, ইউ-রোপের নবীন সাহিত্যের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্যের আকারগত সাদৃশ্য না থাক্লেও অন্তরের মিল আছে। সে হচ্ছে প্রাণের মিল,—উভয়ই গাছের গোলাপের সঙ্গে কাগজেব গোলাপের সাদৃষ্ঠ থাকলেও, জীবিত ও মৃতের ভিতর বে পার্থক্য-উভয়ের মধ্যে সেই পার্থক্য বিভ্যমান। কিন্ত স্থলের গোলাপ ও জলের পদ্ম উভয়েই এক-জাতীয়, কেননা, উভয়েই জীবস্ত। স্থতরাং আমাদের नवजीवत्नत नविश्वा, त्मरभत्र मिक् ७ वितम्भत मिक्, श्रे निक् **थ्याक्ट आभार**नत नहात्र। নবজীবন যে লেখায় প্রতিফলিত হয়, সেই লেখাই কেবল সাহিত্য,—বাদবাকি লেখা কাজের নয়, বাজে ।

এই সাহিত্যের বহিতৃতি লেখা আমাদের কাগজ থেকে বহিতৃতি করবার একটি সহজ উপায় আবিভারে করেছি বলে' আমরা এই নৃতন পত্র প্রকাশ কর্তে উন্থত হয়েছি। একটা নতুন কিছু করবার জক্তা নয়, বাঙ্গালীর জীবনে যে নৃতনত্ব এসে পড়েছে, তাই পরিকার করে' প্রকাশ করবার জক্তা।

এই নৃতন জাবনে অন্ত প্রাণিত হয়ে বাংলা সাহিত্য বে, কেন পুলিত না হয়ে পরবিত হয়ে উঠছে, তার কারণ নির্ণয় করাও কঠিন নয়। কিঞ্চিৎ বায়্লুপ্ট এবং কিঞ্চিৎ অভ্যুপ্টি থাকলেই সে কারণের ছই পিঠই সহজে মাহবের চোথে পজে।

শাহিত্য এদেশে অন্তাবধি ব্যবসা-বাণিজ্যের অক হয়ে ওঠেনি: তার জন্ম দোষী লেখক কি পাঠক, বলা কঠিন। ফলে আমরা হচিছ স্ব সাহিত্য-সমাজের সংখর কবির দল। অ-ব্যবসায়ীর হাতে পৃথিবীর কোন কাজই যে সর্বাঙ্গস্থলর হয়ে ওঠে না, এ কথা সর্বলোক-স্বাক্ত। লেখা আমাদের অধিকাংশ লেথকের পক্ষে, কাজও নয়, ধেলাও নয়, শুধু অকাজ; কারণ, খেলার ভিতর যে স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছন্দতা আছে, সে লেখায় তা নেই,—অপর দিকে কাব্দের ভিতর যে বত্ন ও মন আছে, তাও তা'তে নেই। আমাদের রচনার মধ্যে অভ্যয়নস্কভার পরি-চয় পদে পদে পাওয়া যায়: কেননা, যে অবসর আমাদের নেই, দেই অবসরে আমরা সাহিত্য রচনা করি। আমরা অবলীলাক্রমে সাহিত্য গড়তে চাই বলে' আমাদের নৈস্গিকী প্রতিভার উপর নির্ভর করা ব্যতীত উপায়ান্তর নেই। অথচ এ কথা লেথকমাত্রেরই স্মরণ রাখা উচিত যে, যিনি সরস্বতীর প্রতি অনুগ্রহ করে' লেথেন, সরম্বতী চাই কি তাঁর প্রতি অনুগ্রহ নাও কর্তে পারেন। এই একটি কারণ যার জন্মে বঙ্গদাহিত্য পুষ্পিত না হয়ে, পল্লবিত হয়ে উঠছে। ফুলের চাষ কর্তে হয়, জলল আপনি হয়। অভিকাম মাদিক পত্রগুলি সংখ্যাপুরণের জন্ম এই আগাছার অসীকার করতে বাধ্য এবং দেই কারণে আগাছার বৃদ্ধির প্রশ্রম দিভেও বাধ্য। এই সব দেখে শুনে, ভয়ে সঙ্কৃচিত হয়ে, আমাদের কাগজ কুদ্র আকার ধারণ করেছে। এই আকারের ভারতম্যে, প্রকারেরও কিঞ্চিং ভারতম্য অবশ্রস্তাবী। আমাদের স্বল্লায়তন পত্রে, আনক লেখা আমরা অগ্রাহ্ম কর্তে বাধ্য হব। স্ত্রীপাল, শিশুপাঠা, স্কুলপাঠ্য এবং অপাঠ্য প্রবন্ধসকল, অনাহুত কি**স্ব**া রবাহত হয়ে আমাদের শার্ভ হলেও আমরা তাদের স্বস্থানে প্রস্থান কর্তে বল্তে পারব; আমাদের ঘরে স্থানাভাব। এক কথায় শিক্ষাপ্রাদ প্রবন্ধ আমাদের প্রকাশ করতে হবে না। লাভ যে কি, তিনিই বুঝতে পারবেন, যিনি জানেন যে, যে কথা একশ'বার বলা হয়েছে তারি পুনরারত্তি করাই শিক্ষকের ধর্ম ও কর্ম। যে লেথার লেথকের মনের ছাপ নেই, তা ছাপালে সাহিত্য হয় না।

তার পর বে জীবনীশক্তির আবির্ভাবের কথা আমি পূর্বে উল্লেখ করেছি, দে শক্তি আমাদের নিজের ভিতর থেকে উদ্বৃদ্ধ হয় নি;—তা হয় দূরদেশ হ'তে, নয় দূরকাল হ'তে, অর্থাৎ বাইরে থেকে এসেছে। সে শক্তি এখনও আমাদের সমাজে ও মনে বিক্লিপ্ত'

হয়ে রয়েছে। সে শক্তিকে নিজের আয়ভাগীন কর্তে না পার্লে তার সাহায্যে আমরা সাহিত্যে कृत किया जीवत्न कल भाव ना। धहे न्छन आगरक দাহিত্যে প্রতিফলিত কর্তে হ'লে প্রথমে ভা মনে প্রতিবিধিত করা দরকার। অথচ ইউরোপের প্রবল ঝাঁকুনিতে আমাদের অধিকাংশ লোকের মন ঘুলিয়ে গেছে। দেই মনকে স্বচ্ছ কর্তে না পারলে তাতে কিছুই প্রতিবিশ্বিত হবে না। বর্ত্তমানের চঞ্চল এবং বিক্লিপ্ত মনোভাবসকলকে যদি প্রথমে মনোদর্পণে সংক্ষিপ্ত ও সংহত করে' প্রতিবিশ্বিত করে' নিতে পারি, ভবেই তা পরে সাহিতাদর্পণে প্রতিফলিত হবে। আমরা আশা করি, আমাদের এই সল্লপরি-সর পত্রিকা মনোভাব সংক্ষিপ্ত ও সংহত করবার পক্ষে লেথকদের সাহাধ্য করবে। সাহিত্য গড়তে কোনও বাইরের নিয়ম চাইনে, চাই শুধু আত্মদংবম। লেখায় সংযত হবার একমাত্র উপায় হচ্চে সীমার ভিতর আবদ্ধ হওয়া। আমাদের কাগজে আমরা তাই সেই সীমা নির্দ্দিষ্ট করে' দেবার চেষ্টা করব।

আমার শেষ কথা এই যে, যে শিক্ষার গুণে দেশে নৃত্তন প্রাণ এদেছে, মনে সাহিত্য গড়বার প্রবৃত্তি জন্মিয়ে দিয়েছে, সেই শিক্ষার দোষেই সে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করবার অনুরূপ ক্ষমতা আমরা পাইনি। আমরা বর্তমান ইউরোপ ও অতীত ভারতবর্ষ, এ উভয়ের দোটানায় পড়ে' বাংলা প্রায় ভুলে গেছি। আমরা শিথি ইংরাজি, লিথি বাংলা, মধ্যে থাকে সংস্কৃতের ব্যবধান। ইংরাজি শিক্ষার বী**জ অতীত** ভারতের ক্লেত্রে প্রথমে বপন কর**লে**ও ভার চারা তুলে বাংলার মাটিভে ব্যাতে হবে, নইলে সদেশী দাহিত্যের ফুল ফুটবে না। পশ্চিমের প্রাণ-বায়ু যে ভাবের বীজ বহন করে' আন্ছে, তা দেশের মাটিতে শিকড় গাড়তে পারছে না বলে' হয় ভকিয়ে যাচ্ছে, নয় পরগাছা হচ্ছে। এই কারণেই "মেঘনাদ-"অর্কিড"-এর মত বধ" কাব্য প্রগান্থার ফুল। তার আকারের অপূর্বভা এবং বর্ণের গৌরব থাক্লেও তার সৌরভ নেই। খাঁটি স্থনেশী বলে' "অরদামদেশ" স্বল্পাণ হ'লেও কাব্য; এবং কোন দেশেরই নয় বলে' "বুত্ত-সংহার" মহাপ্রাণ হলেও মহাকাব্য নয়। ভারতচন্ত্র, ভাষার ও ভাবের একভার গুণে, সংযমের গুণে, তাঁর মনের কথা ফুলের মত সাকার করে' ভূলেছেন, এবং দে ফুলে, যতই ক্ষীণ হোক্ না কেন, প্রাণও আছে, গন্ধও আছে। দেশের অভীত ও विरम्रामंत्र वर्खभान, धरे इंडि প्राणमक्तित्र विरताध नग्न, মিলনের উপর আমাদের সাহিত্যের ও সমাজের

ভবিষ্যৎ নির্ভর কর্ছে। আশা করি, বাংলার পতিত জমি সেই মিলনক্ষেত্র হবে। সেই পতিত জমি আবাদ কর্নেই ভা'তে যে সাহিত্যের ফুল ফুটে উঠবে, তাই ক্রমে জীবনের ফলে পরিণত হবে। তার জক্ত আবশুক আর্ট, কারণ, প্রাণশক্তি একমাত্র আর্টেরই বাধ্য। আমাদের এই ক্ষুদ্র পত্রিকা, আশা করি**,** এ বিষ**য়ে লেখ**কদের সহায়তা কর্বে। বড়কে ছোটর ভিত্তর ধরে' রাথাই হচ্ছে আর্টের উদ্দেশু। ওস্তাদরা বলে' থাকেন যে, "গৌড়-সারঙ্গ" রাগিণী ছোট, কিন্তু গাওয়া মুস্কিল; "ছোটিলে দরওয়াঞ্চাকে অন্তর হাতী নিকালুনা বৈদা মুস্কিল, এদা মুস্কিল, দরিয়াকো পাকড়কে কুঁজামে ডালুনা ঘৈদা মুস্কিল, ঐসামুস্কিল।" অবস্থাগুণে যতই মুস্কিল হোকৃ না কেন, নালানীজাভিদে এই গৌড়-সারস্থ গাইতে চেষ্টা করতে হবে। আমাদের বাংলাঘরের থিড়কি-দরন্ধার ভিতর প্রাচীন ভারতবর্ষের হাতী গলাবার চেষ্টা করতে হবে, আমাদের গ্রোড়-ভাষার মৃৎ-কুস্তের মধ্যে সাত সমুজকে পাত্রস্থ কর্তে চেষ্টা কর্তে হবে। এ সাধনা অবশ্র কঠিন, কিন্তু স্বজাতির মুক্তির জন্ম অপর কোনও সহজ সাধনাপদ্ধতি আমাদের জানা নেই। বৈশাথ, ১৩২১ সন।

#### নূতন ও পুরাতন

>

আমানের সমাজে নৃতন-পুরাতনের বিরোধটা সম্প্রতি যে বিশেষ টন্টনে হয়ে উঠেছে, এরূপ ধারণা আমার নয়। আমার বিখাস, জাবনে আমরা সকলেই এক-পথের পথিক এবং সে পথ হচ্ছে নতুন পথ। আমাদের পরস্পারের মধ্যে প্রভেদ এই য়ে, কেউ বা পুরাতনের কাছ থেকে বেশি সরে এসেছি
—কেউ বা কম। আমাদের মধ্যে আসল বিরোধ হচ্ছে মত নিয়ে। মনো-জগতে আমরা নানা পন্থী। আমাদের মুধের কথায় ও কাজে য়ে সব সময়ে মিল থাকে, তাও নয়।

এমন কি, অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যাদেয়
সামাজিক ব্যবহারে সম্পূর্ণ ঐক্য আছে, তাদের মধ্যেও
সামাজিক মতামতে সম্পূর্ণ অনৈক্য থাকে,—অক্তত
মুখে। স্তরাং নৃতন পুরাতনে যদি কোথায়ও
বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে,—সমাজে নয়।

এ বাদাসুবাদ ক্রমে বেড়ে যাচেছ, তাই খ্রীযুক্ত

বিপিনচন্দ্র পাল এই পরম্পর-বিরোধী মত্ত্রের সামশ্বস্থাতনের মধ্যে একটি মধ্যপথ আবিকার করেছেন.
যেটি অবলম্বন করলে নৃতন ও প্রতিন হাত-ধরাধরি
করে উন্নতির দিকে অগ্রস্র হতে পারবে। যে পথে
দাঁড়ালে নৃতন ও পুরাতন পরম্পারের পালি-গ্রহণ
করতে বাধ্য হবে এবং উভয়ে মনের মিলে মুধে
থাকবে। সে পথের পহিচয় নেওয়াটা অবশ্য নিতান্ত
আবশ্যক। যারা এ পথও জ্ঞানে, ও পথও জ্ঞানে,
কিন্তু হংগের বিষয়, মরে আছে, তারা হয় ত একটা
নিক্ষটক মধ্যপথ পেলে বেঁচে উঠবে।

Þ

ঘটকালি করতে হ'লে ইনিয়ে-বিনিয়ে-বানিয়ে নানা কথা বলাই হচ্ছে মামুলি দস্তর। স্থতরাং নৃতনের সঙ্গে পুরাতনের সম্বর্গ করতে গিয়ে বিপিন বাব্ও নানা কথার অবভারণা করতে বাধ্য হয়েছেন। তার অনেক ছোটথাট কথা সভ্য, আর কতক বড় বড় কথা নতুন। তবে তাঁর কথার ভিতর যা সভ্য, ভা নতুন নয়, আর বা নতুন, ভা সভ্য কি না, ভা পরীকা করে' দেখা আবহাত ।

বিপিন বারু প্রথমে আমাদের সমাজে নৃতন ও প্রাতনের বিরোধের কারণ নির্ণয় করে, পরে তার সমন্বয়ের উপায় নির্দেশ করেছেন :

তাঁর মতে আমরা—

"

ংবাজি শিথিয়া ইউরোপের সভ্যতা ও সাধনার বাহিরটা দেথিয়া \* \* \* ঘর ছাড়িয়া বাহিরের দিকে ছুটিয়াছিলাম 

"

এই ছোটাটাই হচ্ছে নৃত্তন এবং পুরাতনের সঙ্গে বিচ্ছেদের এইখানেই স্ত্রপাত। আবার আমরা ঘরে ফিরে এসেছি। অতথা এখন মিলনের কাল উপস্থিত হয়েছে। গত শতাকাতে দেশগুর লোকের মন যে একগন্ডে সমুদ্রলত্বন করে' বিলাতে গিয়ে উপস্থিত হয়েছিল এবং এ শতাকাতে দে মন যে আবার উপ্টো লাফে দেশে ফিরে' এসেছে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমাদের মনের দিক্ থেকে দেখতে গেলে, উনবিংশ শতাকা ও বিংশ শতাকাতে যে বিশেষ কোনও প্রভেদ আছে, তা নয়, যদি থাকে ত সে উনিশ বিশ। আজ্বালকার দিনে, ইউরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাব ত্রের বেশি লোকের মনে তের বেশি পরিমাণে স্থান লাভ করেছে। বরং এ কথা বল্লে অত্যুক্তি হবে না যে, বছ ইউরোপীয়

মনোভাব দেশের মনে এত বদে' গেছে যে, সে ভাব দেশী কি বিদেশী, তাও আমরা ঠাওর করতে পারিনে। উনাহরণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, একটি বিশেষজাতীয় মনোভাব, যার ক থেকে ক প্র্যুম্ব প্রতি অক্ষর বিদেশী, তাকে আমরা বলি "স্বদেশী।"

ইউরোপীয় সভ্যতার বাইরের দিকটা দেখে' অবগু জনকতক সেদিকে ছুটেছিলেন, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অতি সামাস্ত এবং তাঁদের ঘরে ফিরে'না আসাতে দেশের কোনও ক্ষতি নেই, বরং তাঁদের কেরাতে বিপদ আছে। বিপিন বাবু বলেন—

"এ কথা সত্য নয় যে, একদিন আমরা বেড়া ভাঙ্গিয়া ঘর ছাড়িয়া পলাইয়াছিলাম, আজ বাড়ি খাইয়া ফিরিয়া আসিয়াছি।"

কিন্তু এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। আমাদের মধ্যে যারা ইউরোপের সভ্যতার বাহ্ন চাকচিক্যে অস্ক হরে বেড়া ভেঙ্গে ছুটেছিল, তারাই আবার বাড়ি থেয়ে বাড়ী ফিরেছে। পাঁচনই তাদের পক্ষে জ্ঞানাঞ্জনশাকার কাজ করেরছে। কেননা, ও জাতির অস্কতা সারাবার শারাণালত বিধান এই—"নেত্ররোগে সমুংপ্রে কর্ণং ছিল্বা" দেগে দেওয়া।

বিপিন বাবু বলেন-

"কেহ কেহ মনে করেন, একদিন যেমন আমরা সদেশের যাহা কিছু তাহাকেই হীনচক্ষে দেখি-তাম, আজ বুঝি বিচার-বিবেচনাধিরহিত হইয়াই, স্থদেশের যাহা কিছু তাহাকেই ভাল বলিয়া ধরিয়া রাথিবার চেষ্টা করিতেছি।"

বিপিন বাবুর মতে এরেপ মনে করা ভূক। কিন্তু এরেপ শ্রেণীর লোক আমাদের সমাজে ে মোটেই বিরল নয়, দে কথা "নারায়ণ" পত্রে ডান্তনার ব্রজেক্রনাথ শীল স্পঠাক্ষবে লিথে দিয়েছেন। তাঁর মতে—

"মুরোপের জনসাধারণে যেমন আপনাদের অসাধারণ অভ্যাদয় দেখিয়া ইউরোপের বাহিরে যে প্রকৃত মান্ত্র বা শেষ্ঠতর সভ্যতা আছে বা ছিল বলিয়া ভাবিতে পারে না, আমাদের এই অভ্যাদয় নাই বলিয়াই যেন আরও বেশি করিয়া কিয়ৎ-পরিমাণে এই প্রত্যাক্ষ হীনতার অপমান ও বেদনার উপশম করিবার জন্তই, দেইরূপ আমরাও নিজে-দের সনাতন সভ্যতা ও সাধনার অভ্যাধিক গৌরব করিয়া, জগতের অপরাপর সভ্যতা ও সাধনারে হীনতার বলিয়া ভাবিয়া থাকি।"

ডাক্তার শীল বলেন, এরূপ বিচার "স্বজাতি-পক্ষপাতিস্বনোষে হুই, অত্তর্থ সতান্তই।" আমানের পাকে এরপ মনোভাবের প্রশ্ন দেওয়াতে যে সর্বাশের পথ প্রশন্ত করা হয়, সে বিষয়ে তিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কেননা, ইউরোপের জনসাধারণের জাতীয় অহকার অভ্যানয়ের উপর প্রভিষ্ঠিত; আমাদের জাতীয় অহকার জাতীয় হীনভার উপর প্রভিষ্ঠিত; ইউরোপের অহকার ভাব কৃতিত্বের সহায়, আমাদের অহকার আমাদের অহকার আমাদের অহকার আমাদের স্বহুলার প্রত্তিবের বিরোধের যে সমহায় হবে, এরেপ আশা করা র্থা। বারা মদ ছেড়ে আফিং ধরেন, তাঁরা যদি কেন কিছুর সমহায় করতে পারেন ত, সে হছে এই ছই নেশার। মদ আর আফিং এই ছ'টি জুড়িতে চালাতে পারে, সমাজে এমন লোকের অভাব নেই।

আসল কথা, নব-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাজারে নশ' নিরমকাই জন কম্মিন্কালে প্রাচীন সমাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেন নি। অস্তাবধি তাঁরা কেবলমাত্র অশনে, বসনে, ব্যসনে ও ফাাসনে সামাজিক নিয়ম অতিক্রম করে' আসছেন; কেননা, এ সকল নিয়ম লজ্জ্বন করবার দক্ত্রণ তাঁদের কোন-রূপ সামাজিক শান্তিভোগ করতে হয় না। পুরাতন সমাজ ধর্মের অবিরোধে নৃতনকামের সেবা করাতে সমাজ কোনওরূপ বাধা দেয় না, কাজেই শিক্ষিত লোকেরা ঘরে ঘরে নিজের চরকায় বিলেতি তেল দেওয়াটাই তাঁদের জীবনের ব্রত করে' তুলেছেন। এ শ্রেণীর লোকেরা দায়ে পড়ে সমাজের যে-সকল পুরোনো নিয়ম মেনে চলেন, অপরের গায়ে পড়ে' ভারই নতুন ব্যাখ্যা দেন। এঁরা নৃভন-পুরাভনে বিরোধ ভঞ্জন করেন নি—যদি কোন-কিছুর সমন্বয় করে' থাকেন ভ, সে হচ্ছে সামাজিক স্থবিধার সঙ্গে ব্যক্তিগত আরামের সমন্বয়।

পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের বিরোধের স্ষ্টি সেই ছ-দশজনে করেছেন, যারা সমাজের মরচে-ধরা চরকার কোন করবার চেষ্টা করেছেন—সে তেল দেশীই হোক, আর বিদেশীই হোক। এর প্রমাণ রামমোহন রায়, ঈশ্বতক্ত বিভাসাগর, দয়ানন্দ স্থানী, কেশবচন্দ্র দেন ইত্যাদি। এর প্রথম তিন জন সমাজের দেহে যে স্থেহ প্রয়োগ করেছিলেন, সেটি খাঁটি দেশী এবং সংস্কৃত। অবচ এ বা সমাজতেশী বলে গণ্য।

সমাজ-সংস্কার, অর্থাৎ পুরাতনকে নৃতন করে' তোলবার চেষ্টাতেই এদেশে নৃতন-পুরাতনে বিরোদের স্টিহমেছে।

विशिन वावूत मूर्थत कथांत्र यनि वहे विद्तारधत

সমন্বয় হয়ে যার, তা হ'লে আমরা সকলেই আশীর্বাদ করব নে, তাঁর মুথে ফুলচন্দন পড়ুক।

9

হ'টে পরম্পর-বিরোধী পক্ষের মধাস্থতা করতে হ'লে নিরপেক্ষ হওয়া দরকার, অথচ একপক্ষ-না-এক পক্ষের প্রতি টান থাকা মামুষের পক্ষে সাভাবিক। বিপিন বাবুও এই সহজ্ব মানবধর্ম অভিক্রেম করতে পারেন নি। তাঁর নানান উণ্টোপাণ্টা কথার ভিতর থেকে তাঁর নৃতনের বিরুদ্ধে নৃতন ঝাঁজ ও পুরাতনের প্রতি নৃতন ঝোঁক ঠেলে বেরিয়ে পড়েছে। উদাহরণস্করপ তাঁর একটি কথার উল্লেখ করছি।

সকলেই জানেন যে, পুরাতন, সংশ্বারের নাম ভনতে পারে না, কারণ স্পুরাক জাগ্রত করবার জক্ত নৃতন্ত্রক পুরাতনের গায়ে হাত দিতে হয়—
তাও আবার মোলায়েমভাবে নয়,—কড়াভাবে।
বিপিন বার্ তাই সংশ্বারকের উপর গায়ের ঝাল ঝেড়ে নিজেকে ধরা দিয়েছেন। এর থেকেই বোঝা যায় যে, পালমহাশয়, যায়া সমাজকে বদল করতে চায়, তাদের বিরুদ্ধে, আর যায়া সমাজকে অটল করতে চায়, তাদের বিরুদ্ধে।

বিপিন বাবু বলেন-

"ছনিয়াটা সংস্কারকের স্মষ্টিও নয়, আর সংস্কার-কের হাত পাকাইবার জন্ম স্মষ্টও হয় নাই।"

ত্নিয়াট। যে কি কারণে স্পৃষ্টি করা হয়েছে, তা আমরা জানি নে, তার কারণ, স্পৃষ্টিকর্ত্তা আমাদের সঙ্গে পরামর্শ করে' ও-কাজ করেন নি। তবে তিনি যে পালমহাশয়ের সঙ্গে পরামর্শ করে' স্থুটি করেছেন, এমনও ত মনে হয় না। কারণ, ছনিয়া আর যে জ্ঞুই স্পৃষ্ট হৌক, বভূতাকারের গলা-সাধবার জ্ঞু হয় নি। স্পৃষ্টির পুর্বের থবর আমরাও জানি নে, বিপিন বাবুও জানেন না; কিন্তু জগতের সঙ্গে মায়ুষের কি সম্পর্ক, তা আমরা সকলেই জ্মাবিস্তর জানি। স্লেজ্ড-ভাষায় যাকে ছনিয়া বলে, হিন্দু-দর্শনের ভাষায় তার নাম—"ইদং"। ডাক্তার ব্রেক্তর শীল "নারায়ণ" পত্রে সেই ইদং-এর নিয়লিখিত পরিচয় দিয়েছেন—

"ইদংকে যে জানে, যে ইদং-এর জ্ঞাতা ও ভোক্তা, আপনার কর্ম্মের দারা যে ইদংকে পরিচালিও ও পবিবর্ত্তিত করিতে পারে বলিয়া যাহাকে এই ইদং-এর সম্পার্কে কর্তাও বলা যায়, সেই মানুষ অহং-পদবাচা।"

অর্থাৎ মাতুষ তুনিয়ার জ্ঞাতা ও কর্তা। অধু ভাই নয়, মাতুষ ইদং-এর কর্ত্ত। বলেই ভার জাতা। মনোবিজ্ঞানের মূল সভ্য এই যে, বহির্জগতের সংক মামুষের যদি জিল্পা ও প্রতিক্রপ্পার কারবার না থাকত, ভাহ'লে তার কোনওরূপ জ্ঞান আমাদের মনে জনাত না। মাহুষের দকে ছনিয়ার कियोकर्य निरम् । आमालित कियात विषम् ना र'ल, ত্রনিয়া আমাদের জ্ঞানের বিষয়ও হ'ত না- অর্থাৎ ভার কোনও অন্তিত্ব থাকত না ক্রিয়াফল হচ্ছে ইদং-এর "পরিচালন ও পরিবর্ত্তন", ---আজকালকার ভাষায় যাকে বলে স্টির গুড়তত্ব না জানলেও মালুষে এ কথা জানে যে, ভার জীবনের নিত্য কাজ হচ্ছে স্ট পদার্থের সংকার করা। মাতুষ যথন লাকলের সাহায্যে ঘাস তুলে ফেলেধান বোনে, তথন সে পৃথিবীর সংস্কার করে। মানুষের জীবনে এক ক্ববি ব্যতীত অপর কোনও কাল নেই। এই ছনিয়ার জমিতে সোনা ফলাবার চেষ্টাতেই মাত্র্য তার মনু্যাত্বের পরিচয় দেয়। ঋষির কাজও কৃষিকাজ, শুধু সে কৃষির ক্ষেত্র ইদং নয়,—অহং। স্বতরাং সংস্কারকদের উপর বক্র मृष्टिभां करत' विभिन चात् मृष्टिश भविष्य (मन नि, পরিচয় দিয়েছেন শুধু বক্রভার।

শাস্ত্রে বলে যে, জিয়াফল চার প্রকার—উৎপতি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংস্কার। কি ধর্মা, কি সমাজ, কি রাজ্য, যার সংস্কারে হাত দেন, তারই বিকার ঘটান, এমন লোকের অভাব যে বাঙলায় নেই, সম্প্রতি ভার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া সেছে। একই উপাদান নিয়ে কেউ গড়েন শিব, কেউ বা বাঁদর। এ অবশ্র মহা আক্রেপের বিষয়; কিন্তু তার থেকে এ প্রমাণ হর না যে, দেশশুদ্ধ লোকের মাটির স্থমুখে হাতযোড় করে' বসে' থাকতে হবে।

8

বিপিন বাব্র মতে নৃতনে-পুরান্তনে মিলনের প্রধান অন্তরায় হচ্ছে নৃতন; কারণ, নৃতনই হচ্ছে মূল বিবাদী। স্থতরাং নৃতনকে বাগ মানাতে হলে, ভাকে কিঞিৎ আকেল দেওয়া দরকার।

ন্তন তার গোঁ। ছাড়তে চার না, কেননা, সে চার উরভি। কিন্তু সে তুলে যার যে, জাগতিক নিরমায়-সারে—উরভির পথ সিধে নয়, পেঁচালো। উরভি যে পদে পদে অবনতিসাপেক্ষ, তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আছে। বিপিন বাবু এই বৈজ্ঞানিক সত্যটির বক্ষ্যমাণ রূপ ব্যাখ্যা করেছেন—

*"ভালগাছের মতন মানুষের মন বা মানব-সমাজ* একটা সরল রেখার জ্ঞায় উর্দ্ধিকে উন্নতির পথে চলে না৷ \* \* কি**ছ** ঐ তালগাছে কোন সভেজ বততী যেমন ভাছাকে বেড়িয়ে বেড়িয়ে উপরের দিকে উঠে, শেইরূপই মানুষের মন ও মানবের সমাজ ক্রমোল্লভির পথে চলিয়া থাকে। একটা লঘা সরল খুটির গায়ে নীচ হইতে উপরে পর্যান্ত একগাছা দড়ি জড়াইতে হুইলে যেমন তাহাকে তুরাইয়া তুরাইয়া নিতে হয়**,** মানুষের মনের ও মানবসমাজের ক্রেমবিকাশের পস্থাও কতকটা ভারই মতন। এই গতির ঝোঁকটা সর্বাদাই উন্নতির দিকে থাকিলেও প্রতি স্তরেই উপরে উঠিবার জক্তই একটু করিয়া নীচেও নামিয়া আসিতে হয়। ইংরাজিতে এরূপ তির্যাক-গতির একটা বিশিষ্ট নাম আছে, ইহাকে স্পাইরাল মোষন (spiral motion) বলে। সমাজবিকাশের ক্রমও এইরূপ স্পাইরাল, একান্ত সরল নহে। 
 কান্ত সরল নহে।
 কান্ত সরল নহে। অৰিচ্ছিন্নতা রক্ষা করিয়া এক স্তর হইতে অক্স স্তরে যাইতে হইলেই ঐ উর্দ্বাগুণী তির্যাকগতির পথ অফু-সরণ ঝরিতে হয় 🗗

বিপিন বাবুর আবিষ্কৃত এই উন্নতি-তত্ত্ব যে নৃতন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই; কিন্তু সত্য কি না, তাই হচ্ছে বিচার্যা।

বিপিন বাব বলেন যে, হজ্জ্তে সর্পঞ্জান, সভাজান নয়,—অম। এ কথা সর্ববাদিদশ্মত। কিন্তু হজ্জ্তে লভাজান যে সভাজান, এরপ বিশ্বাস করবার কারণ কি ? রজ্জ্ জড়পেনার্থ এবং "সভেজ ব্রভ্তী" সজীব পদার্থ। দড়ি বেচারার আপেনার "গভিবেগ" বলে' কোনরপ গুণ, কি দোষ নেই। ও-বস্তাক ইচ্ছে করলে নীচে থেকে জড়িয়ে উপরে ভূলতে পার, উপর থেকে জড়িয়ে নীচে নামাতে পার, লম্বা করে' ফেলভে পার, তাল-পাকিয়ে রাখতে পায়। রজ্জ্ উরন্তি, অবনতি, ভির্যাক্গতি, কি সরল গভি—কোনরপ ধার ধারে না। বিপিন বাবু এ ক্ষেত্রে রজ্জ্র যে ব্যবহার করেছেন, তা জ্ঞানের গলার দড়ি দেওয়া ছাড়া আর কিছুই নয়।

তার পর বিপিন বাবু এ সতাই বা কোন বিজ্ঞান থেকে উদ্ধার করলেন যে, মান্থ্যের মন ও মানব-সমাজ উভিদজাতীয় ? Psychology এবং Sociology যে Botany-র অন্তর্ভ, এ কণা ত কোনও কেতাবে কোরাণে লেথে না। তর্কের থাতিরে এই অন্ত উভিদ-তব মেনে নিলেও সকল সন্দেহের নিরাকরণ হয় না। মনে স্বতাই এই প্রানের উদয় হয় যে, মান্থ্যের মন ও মানব-সমাজ উভিদ হ'লেও, ঐ ছই পদার্থ যে লভাজাতীয় এবং বৃশ্জাতীয় নয়, তারই বা প্রমাণ কোলায় ? গাছের মন্ত গোজাভাবে সরল রেথার মাথা-ঝাড়া দিয়ে ওঠা যে মানবধর্ম নয়, কোন্ যুক্তি, কোন্ প্রমাণের বলে বিপিন বাবু এ দিলাস্থে উপনীত হলেন, তা আমাদের জানানো উচিত ছিল; কেননা, পালমহাশরের আগুবাক্ আমরা বৈজ্ঞানিক সভ্য বলে' গ্রাহ্ম করতে বাধ্য নই। উক্তি যে যুক্তি নয়, এ জ্ঞান বিপিন বাবুর থাকা উচিত। উত্তরে হয় ত তিনি বল্বেন য়ে, উর্জাতিনাত্রেই তির্যাক্গতি—এই হচ্ছে জাগতিক নিয়ম। উর্জাতিমাত্রকেই যে জুর আকার ধারণ করতে হবে, জড়জগতের এমন কোন বিধিনির্দ্ধিই নিয়ম আছে কিনা, জানি নে। যিন থাকে ত মানুষের মতিগতি যে সেই একই নিয়মের অধীন, এ কথা তিনিই বল্তে পারেন—যিনি জীবে জড়ভ্রম করেন।

"আপনার গতিবেগের অবিচছনতারক্ষা করিয়া এক তার হইতে অক্ত তারে যাইতে হইলেই ঐ উর্দ্ধন্থী তির্যাক্ণতির পথ অকুসরণ করিতে হয়।"

বিপিন বাবুর এই মত যে সম্পূর্ণ ভূল, তা তাঁর প্রদর্শিত উদাহরণ থেকেই প্রমাণ করা যায়। "তালগাছ যে সরলরেথার ন্থায় উর্দ্ধদিকে উঠে"—তার থেকে এই প্রমাণ হয় যে, যে নিজের জোরে ওঠে, সে দিধে ভাবেই ওঠে; আর যে পরকে আশ্রয় করে' ওঠে, দেই পেঁচিয়ে ওঠে, ষ্থা—তরুর আশ্রিত শুড়া।

দশ ছত্র রচনার ভিতর Dynamics, Botany, Sociology, Pechology প্রভৃতি নানা শালের নানা প্রত্যের এহেন হুড়াপটাকি বাধানো যে সম্ভব, এ জ্ঞান আমার ছিল না। সম্ভবত পালমহাশয় যে "ন্তন দৃষ্টি" নিয়ে ঘরে ফিরেছেন, সেই দৃষ্টিতে ধরা পড়েছে যে, প্রর্গর সিঁড়ি—গোল সিঁড়ে। যদি তাই হয়, তা হ'লে এ কথাও মানতে হবে যে, পাতালের সিঁড়িও গোল; কারণ, ওঠা-নামার জাগতিক নিয়ম অবশুই এক। স্তরাং ঘুরপাক থাওয়ার অর্থ ওঠাও হ'তে পারে, নামাও হ'তে পারে। এ অবস্থায় উন্নতিশীলের দল যদি কুটল পথে না চলে' সরল পথে, চলতে চান, তা হ'লে তাঁদের দোব দেওয়া যায় না।

বিপিন বাবু যে তাঁর প্রবন্ধের বৈজ্ঞানিক পর্যারে নানাক্ষপ প্রস্পরবিরোধী বাক্য একতা করতে কুষ্টিত হন নি, তার কারণ, তিনি ইউরোপীর দর্শন হ'তে এমন এক সভা উদ্ধার করেছেন, যার সাহায্যে সকল বিরোধের সমন্ত্র হয়। হেগেলের Thesis, Antithesis এবং Synthesis, এই ত্রিপদের ভিতর যথন ত্রিলোক ধরা পড়ে, তথন তার অস্তর্ভ সকল লোক যে ধরা পড়বে, ভার আর আশ্চর্য্য কি? হেগেলের মতে লজিকের নিয়ম এই যে, "ভাব" (Being) এবং "অভাব" (Non-Being) এই তু'টি পরস্পর বিরোধী,—এবং এই ছ'য়ের সমন্বয়ে যা দাঁড়ায়, তাই হচ্ছে "শ্বভাব" (Becoming)। মাতুষের মনের সকল ক্রিয়া এই নিয়মের অধীন, মতরাং সৃষ্টিপ্রকরণও এই একই নিয়মের অধীন, কেননা, এ হ্রগৎ চৈতত্তের দীলা। অর্থাৎ তাঁর লজিক এবং ভগবানের লজিক যে একই বস্ত, সে বিষয়ে হেগেলের মনে কোনরাপ দ্বিধা ছিল না। তার কারণ, হেগেলের বিশ্বাস ছিল যে, তিনি ভগ-বানের শুধু অবভার নন-স্বহং ভগবান্। হেগেলের এই ঘরের থবর তাঁর সপ্রতিভ শিষ্য কবি হেনরি হাইনের (Henri Heine) গুরুমারা-বিছের গুণে ফাঁদ হয়ে গেছে। বিপিন বাবুবও বোধ হয় বিখাস যে, হেগেলের কথা হচ্ছে দর্শনের শেষ কথা। সে যাই হোক, হেগেলের এই পশ্চিম-মীমাংসার বলে বিপিন বাবু নৃতন ও পুরাতনের সমন্বয় কর্তে চান। তিনি অবশু শুধু সূত্র ধরিয়ে দিয়েছেন—তার প্রয়োগ করতে হবে আমাদের।

৬

হেগেলের মত একে নতুন, তার উপর বিদেশী; স্তরাং পাছে তা গ্রাহ্ কর্তে আমরা ইতন্তত করি, এই আশিদ্ধায় তিনি প্রমাণ করতে চেয়েছেন বে, হেগেলও যা, বেদান্তও তাই, সাংখ্যও তাই।

সমন্বর অর্থে বিপিন বাবু কি বোঝেন, তার পরি-চয় তিনি নিজেই দিয়েছেন ৷ তাঁর মতে—

"সমন্তরমাত্রেই যে বিরোধের নিষ্পত্তি করিতে যায়, তার বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষেরই দাবী-দাওয়া কিছু কাটিয়া ছাঁটিয়া, একটা মধ্যপথ ধরিয়া ভাহার ক্যায্য মীমাংদা করিয়া দেওয়া।"

অর্থাৎ Thesis-কে কিছু ছাড়তে এবং
Antithesis-কে কিছু ছাড়তে হবে, ভবে Synthesis ডিক্রি পাবে। তাঁর দর্শনের এ ব্যাখ্যা শুনে
সম্ভবত হেগেলের চক্ষ্পির হয়ে বেড; কেননা, তাঁর
Synthesis কোনরূপ রফাছাড়ের ফল নয়। তাতে
Thesis এবং Antithesis হ'টিই পুরামাত্রায় বিদ্ধান ; কেবল হ'মে মিনিত হয়ে একটি মুতন মূর্জি

ধারণ করে। Synthesis এর বিশ্লেষণ ক'রেই Thesis এবং Antithesis পাওয়া যায়; এর আধর্থানা এবং ওর আধর্থানা জোড়া দিয়ে অর্ছ-নারীখর গড়া হেগেলের প্রতি নয়।

তার পর মীমাংসা অর্থে যদি রফাছাড়ের নিম্পতি হয়, তা হ'লে বলতেই হবে যে, বিপিন বাবুর মীমাংসার সঙ্গে বাাস জৈমিনির মীমাংসার কোনই সম্পর্ক নেই। বেদাস্তের মীমাংসা আর যাই হোক, আপোষনীমাংসা নয়। বেদাস্তদর্শন নিজের দাবীর এক পয়সাও ছাড়ে নি, কোন বিরোধী মতের দাবীর এক পয়সাও মানে নি। উত্তর-মীমাংসাতে অবশু সমস্বয়ের কথা আছে, কিন্তু সে সমন্বয়ের কথা আছে, কিন্তু সে সমন্বয়ের অর্থ যে কি, তা শক্ষর অতি পরিষ্কার ভাষায় বুঝিয়ে দিয়েছেন। তিনি বলেন—

"এ হত্ত বেদান্তবাক্যরূপ কুত্বম গাঁথিবার হত্ত, অনুমান বা যুক্তি গাঁথিবার নহে! ইহাতে নানা স্থানত বেদান্তবাক্য সকল আহত হইয়া মানাংসিত হইবে।"

এবং শক্ষরের মতে মীমাংদার অর্থ "অবিরোধী তর্কের সহিত বেদাস্তবাক্য-সমূহের বিচার" ! এ বিচা-রের উদ্দেশ্য এই প্রমাণ করা যে, বেদান্তবাক্য-সমূহ পরস্পর-বিরোধী নয়। হেগেলের পশ্চিম-মীমাংসার সহিত ব্যাসের উত্তর-মীমাংদার কোনও মিল নেই: —না মতে, না পদ্ধতিতে, ব্রহ্মস্ত্রের প্রতি-পাল্য বিষয় পরব্রহ্ম, হেগেলের প্রতিপাল্য বিষয় অপর-বন্ধ। নিজ্ঞের মতে ভাববিকার ছয় প্রকার. যথা-স্ষ্টি, স্থিতি, হ্রাস, বুদ্ধি, বিপর্যায় ও লয়। শঙ্কর হ্রাস, বুদ্ধি ও বিপর্য্যায়কে গণনার মধ্যে আনেন নি, কেননা, তাঁর মতে এ তিনটি হচ্ছে স্থিতিকালের ভাববিকার। অপর পক্ষে এই তিনটি ভাবই হচ্ছে হেগেলের অবলম্বন, কেননা তাঁর abosolute হচ্ছে eternal becoming। স্থতরাং হেগেলের ব্রন্থ ভবু অপরব্রন্ধ নন, তিনি ঐতিহাসিক ব্রন্ধ—অর্থাৎ ইভিহাসের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ক্রমবিকাশ হচ্চে। হেগেলের মতে তাঁর সমসাম্য্রিক ব্রহ্ম প্রশিয়া-রাজ্যে বিগ্রহবান হয়েছিলেন। শঙ্কর যে জ্ঞানের উল্লেখ করেছেন, সে জ্ঞান মানসিক ক্রিয়া নয়: অপর পক্ষে হেগেলের জ্ঞান, ক্রিয়ারই যুগপৎ কর্ত্তা ও কর্ম।

বেদান্তের মতে প্রক্ষজান লাভ করবার উপায় বৃক্তি, নয়; অপর পকে হেগেলের মতে যুক্তির উপ-রেই প্রক্ষের অন্তিত্ব নির্ভির করে। Thesis এবং Antithesis-এর স্তোম স্তোম গেরো দিয়েই এক একটি ব্রহ্মমূহর্ত্ত পাওয়া যায়। বেদাস্তের ব্রহ্ম হির বর্ত্তমান, হেগেলের ব্রহ্ম চির-বর্দ্ধমান—অর্থাৎ একটি static, অপরটি dynamic। আসল কথা এই যে, বেদান্ত যদি Thesis হয়, তা হ'লে হেগেল তার Antithesis—এ ছই মতের অতেদ জ্ঞান শুধু অজ্ঞানের পক্ষে দন্তব।

q

বিপিন বাবুর হাতে পড়ে' গুধু বাদরায়ণ নয়,
কপিলও হেগেলে লীন হয়ে গেছেন।

বিপিন বাবু স্মাবিদ্ধার করেছেন যে, যার নাম thesis, antithesis এবং synthesis, তারই নাম তম, রজ ও দত্ব। কেননা, তাঁর মতে thesis এর বাঙলা হচ্ছে স্থিতি, antithesis-এর বাঙ্গা বিরোধ এবং synthesis-এর বাঙলা সম্বর। এ অনুবাদ অবশ্য গায়ের জোরে করা, কেননা, thesis যদি স্থিতি হয়, ভা হ'লে antithesis অ-স্থিতি ( গতি ) এবং synthesis সংস্থিতি। সে যাই হোক, সাংখ্যের ত্রিগুণের সঙ্গে অবশু হেগেলের ত্রিস্থতের কোনও মিল নেই; কেননা, সাংখ্যের মতে এই ত্রিগুণের সমন্বরে জ্বগতের লয় হয়,—স্ষ্টি হয় নাঃ সত্ত রজ তমের মিলন নয়, বিচেছদই হচেছ স্টের কারণ: অপ্রপক্ষে হেগেলের মতে thesis এবং antithesis-এর মিলনের ফলে জগৎ সৃষ্ট হয়। বিপিন বাবুর ন্তায় পূর্ব্ব পশ্চিম সকল দর্শনের সমন্বয়-কারের কাছে অবশ্র এ সকল পার্থকা তুচ্ছ এবং অকিঞ্চিংকর: অতএব সর্বাথা উপেক্ষণীয়।

তম ও রজের মিলনে যে বস্ত জন্মলা । নিরে, কিন্তু তা হেগেলের synthesis হ'তে পারে, কিন্তু তা সাংখ্যের সত্থ নয়। এ কথা ছটি একটি উলাহরণের সাহায্যে সহজেই প্রমাণ করা যেতে পারে। আমানদের আলোচ্য বিষয় হচ্ছে মালুষের মন ও মানবসমাজের উন্নতির পদ্ধতি। বিশিন বাবুর উন্তাবিত কপিল-হেগেল-দর্শন জনুসারে ব্যাপারটা এই রকম দাঁডায়—

তামদিক-মন = স্বং রাজদিক-মন = জাগ্রন্ত দাল্বিক-মন = বিমন্ত তামদিক-সমাজ = মৃত রাজদিক-সমাজ = জীবিত দাল্বিক-সমাজ = জীবনাত

অর্থাৎ সমন্বয়ের ফলে রজোগুণের উন্নতি নর, অবনতি হয়। সত্তগুণ যে তমোগুণ এবং রজোগুণের মাঝামাঝি একটি পদার্থ, এ কথা সাংখ্যাচার্যোরা অবগত নন, কেননা, তাঁরা হেগেল পড়েন নি। উল্ল দর্শনের মতে সন্থণ্ডণ ন্দ্রেণগুণের অতিরিক্ত, অন্তর্ভ নয়। সান্ধিন-ভাব যে বিরোধের ভাব নয়, তার কারণ, রজোগুণ যথন তমোগুণের বিক্তরে যুদ্ধে জয়ী হয়, তখনই তা সল্বপ্তণে পরিণত হয়। হেগেলের মত অবশু সাংখ্যমতের সম্পূর্ণ বিপরীত। সাংখ্যকে উল্টে ফেল্লে যা হয়, তারই নাম হেগেল-দর্শন। সাংখ্যমতে হল্ম মন্লোমক্রম স্থল হয়, হেগেলমতে ঐ একই পদ্ধতিতে স্থল হয়। সাংখ্যের মতে স্থাতিত প্রকৃতি হেগেলের পুরুষ। সাংখ্যার মতে স্থাতিত প্রকৃতি বিকারগ্রন্থ হন, গেগেলের মতে পুরুষ সাকার হন।

বিশিন বাবু দেশী-বিশাতী-দর্শনের সমন্বর করে' বে মীমাংসা করেছেন, সে হচ্ছে অপূর্ব্ব মীমাংসা— কেননা, কি অংদশে, কি বিদেশে, ইতিপূর্ব্বে এরপ অন্তত মীমাংসা আর ৫২উ করেন নি।

ন্তন-পুরাতনের সমন্বয়ের এই যদি নমুনা হয় — তা হ'লে ন্তন ও পুরাতন উত্যেই সমন্বয়কারকে বলবে—"ছেড়ে দে বাবা, লড়ে' বাচি।"

বিপিন বাবু যাকে সমন্ত্য বলেন, বাঙ্গলা ভাষায় ভার নাম থিচুড়ি।

সমাল্ল-দেবতার নিকটে পাল্যহাশয় যে থিচ্ডি-ভোগ নিবেদন করে' দিয়েছেন, থিনি তার প্রসাদ পাবেন, তাঁর যে কৃষ্ণপ্রাপ্তি হবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই।

আসল কথা এই যে, দর্শনবিজ্ঞানের মোট কগার আশ্রম নেওয়ার অর্থ ইচ্ছে কোনও বিশেষ সমস্থার মীমাংসা করা নয়,—তার কাছ থেকে পলায়ন করা। দর্শন কি বিজ্ঞান যে আজ পর্যান্ত এমন কোনও সাধারণ নিয়ম আবিষ্কার করেন নি, থার সাহায্যে কোনও বিশেষ বিষয়ের বিশেষ মীমাংসা করা যায়— তার কারণ সকল বিশেষ বস্তুর বিশেষত্ব বাদ দিয়েই সর্বসাধারণে গিয়ে পৌছান যায়। বিশ্বকে নিংস্ব করেই দার্শনিকেরা বিশ্বতত্ব লাভ করেন। সোনা एक काँ हिला शिंद ए अशह मार्गनिक एम कि किरकरन অভ্যাস। এ উপায়ে সম্ভবতঃ ব্ৰন্মজ্ঞান লাভ হ'তে পারে. কিন্তু ত্রন্ধাণ্ডের জ্ঞান লাভ হয় না। সমাজের উইতি 'দেশ-কাল-পাত্র-সাপেক্ষ, স্বতরাং দেশ-কালের অতীত কিম্বা দর্কদেশে দর্ককালে দমান বলবৎ কোনও সত্যের ছারা সে উন্নতি সাধন করবার চেষ্টা র্থা। Physics কিয়া Metaphysics-এর তত্ত্ব সমাজতত্ব নয়, এবং এ ছই তত্ত্ব যে পৃথক্ জাজীয়, ভার প্রভ্যক্ষ প্রমাণ বিপিন বাবুর আবিষ্কৃত উর্দ্ধগতির पृष्ठी 🗷 (थरक हे (मथारना दश्ख भारत । अमन कान ७ জাগতিক নিয়ম নেই যে, মানুষের চেষ্টা ব্যতিরেকেও তার উন্নতি হবে। হ্রাস, বৃদ্ধি ও বিপর্যায়, এ তিনই জাবনের ধর্ম—ফুতরাং সমাজের উন্নতি ও অবনতি মানুষের দ্বারাই সাধিত হয়। মানবের ইচ্ছাশক্তিই মানবের উন্নতির মূদ কারণ। তা ছাড়া মানবের উন্নতি যে ক্রমোন্নতি হ'তে বাধ্য, এমন কোনও নিয়মের পরিচয় ইতিহাসে দেয় না। বরং ইতিহাস এই সত্যের পরিচয় দেয় যে, বিপর্যায়ের ফলেই মানব অনেক সময়ে মহা উন্নতি লাভ করেছে। যে সব মহাপুরুষকে আমরা ঈশ্বরের অবতার বলে' মনে করি,—যথা বুদ্ধদেব, যীত্তথৃষ্ট, মংমাদ, চৈত্ত প্রভৃতি, এঁরা মান্ত্যের মনকে বিপর্য্যন্ত করেই মানব-সমান্তকে উন্নত করেছেন;—এঁরা Spiral motion-এর ধার ধারতেন না, কিম্বা স্থিতি ও গতির মধ্যে দুতীগিরী করে' তাদের মিলন ঘটানও নিজেদের कर्खें वा वर्षा भारत करतन नि।

মান্তবের মনকে যদি গেরোবাজের মত আকাশে ডিগ বাজি খেতে থেতে উঠতে হ'ত এবং মানব-সমাজকে যদি লোটনের মত মাটিতে লুটতে লুটতে এগোতে হ'ত, তা হ'লে এ ছয়ের বেশিকণ সে কাল করতে হ'ত ন<sup>ু</sup>—ছদণ্ডেই তাদের ঘাড় শটুকে প**ড়ত**। স্থতরাং কি মন, কি সমান্ত্র, কোনটিকেই পাকচক্রের ভিতৰ দেল্বার আবশুকতা নেই। বিপিন বাবুর বক্তব্য যদি এই হয় যে, পৃথিবীতে অবাধগতি বলে' কোন জিনিদ নেই, তা হ'লে আমরা বলি—এ সভ্য শিশুভেও জানে যে, পদে পদে বাধা অতিক্রম করেই অগ্রসর হ'তে হয়। তাই বলে' স্থিতি-গতির সমন্বয় করে' চলার অর্থ যে শুধু হামাগুড়ি দেওয়', এ কথা শিশুতেও মানে না। অধােগতি অপেকা উন্নতির পথে যে অধিকতর বাধা অতিক্রম করতে হয়, এ ত স্ক্লোকবিদিত। কিন্তু এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, স্থিতির বিরুদ্ধে গতি নামক "বিরোধটি জাগিমে" রাথা মূর্যগ্র-এবং সেটিকে ঘুম পাড়িয়ে দেওয়াটাই জ্ঞানীর কর্ত্তব্য। জড়ের সঙ্গে যোঝাযু'ঝ করেই জীবন ক্রিলাভ করে। স্বতরাং পুরাতন যে পরি-মাণে জড়, সেই পরিমাণে নবজীবনকে তার সঙ্গে লড়তে হবে। যে সমাব্দের যত অধিক শ্লাবনীশক্তি আছে, দে সমাজে স্থিতিতে ও গতিতে, জড়ে ও জীবে তত বেশি বিরোধের পরিচয় পাওয়া যাবে। নৃতন-পুরাতনের এই বিরোধের ফলে যা ভেঙ্গে পড়ে, আর চাইতে যা গড়ে' ওঠে, সমাজের পক্ষে তার মূল্য ঢের বেশি। কোনও নৃতনের বরের ঘরের পিসি ও পুরাতনের কনের ঘরের মাসির মধ্যস্থতার এ ছেই

পক্ষের ভিতর যে চিরশান্তি স্থাপিত হবে—এ আশা ছরীশামাত্র।

আমি পুর্বের বলেছি যে, "নৃতন-পুরাতনে ধনি কোথায়ও বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে—সমাজে নয়।" আমার বিখাদ যদি অন্তর্মপ হ'ত, তা হ'লে আমি বিপিন বাবুর কথার প্রতিবাদ করতুম না। ভার কারণ, প্রথমত: আমি দমাজ-দংস্কার ব্যাপারে অতএব এ ব্যাপারে কোনু কেত্রে অব্যবসায়ী। আক্রমণ করতে হয় এবং কোন ক্ষেত্রে পৃষ্ঠভঙ্গ দিতে হয় এবং কোন্টি বিগ্রহের এবং কোন্টি সন্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। দিতীয়তঃ বিপিন বাবুর উদ্ভাবিত পদ্ধতি অনুসারে নৃত্ন-পুরাতনের জ্মাথরচ করুলে, সামাজিক হিদাবে পাওয়া যায় ওধু শৃতা। স্বতরাং কি নুত্তন, কি পুরাতন, কোন পক্ষই ও উপায়ে কোন দামাজিক সমস্থার মীমাংদা করবার চেষ্টা-মাত্রও করবেন না। ততীয়তঃ ডাক্তার শীলের মতে---"সহস্র বৎসরাবধি এই দেশ ঠিক সেই জায়গায়ই বসিয়া আছে, তার আর কোনও বিকাশ হয় নাই।"

যে সমাজ হাজার বৎসর এক স্থানে এক ভাবে বসে' আছে, তার আসন টলাবার শক্তি আমাদের মত সাহিত্যিকের শরীরে নেই। বিপিন বাবুর মতামত কর্মকাণ্ডের নয়, জ্ঞানকাণ্ডের বস্ত বলেই এ বিচারে প্রব্রত হয়েছি। তাঁর বর্ণিত সমন্বয়ের কোনও সার্থ-কতা সমাজে থাকলেও থাকতে পারে, কিন্তু সাহিত্যে দামাজিক ক্রিয়াকর্ম্মে হুধের সঙ্গে জলের সমন্ত্র প্রচলন দেখা যায়। কিন্তু তাই বলে' সাহিত্যে জলোত্নধের আমদানী আমরা বিনা আপত্তিতে গ্রাহ করতে পারিনে। কারণ, ও বস্ত অস্তরাত্মার পক্ষে মুখরোচকও নয়—স্বাস্থ্যকরও নয়। অথচ সরস্বতীর मनित्त किस्थिर छ्रध जात किस्थिर मानत मम्बर्ग द्य জ্ঞানামুত বলে' চালিয়ে দেবার চেষ্টা হচ্ছে, তার **প্রমাণ ত হাতে হাতেই** পাওয়া যাচ্ছে। সাহিত্যের এই Punch পান করে' আমাদের সমাজের আজ মাথা খুরছে। এই খুরুনির চোটে অনেকে চোথে এতটা ঝাপ সা দেখেন যে, কোন্ বস্ত নৃতন আর কোন বস্তু পুরাতন, কোন্টি স্বদেশী আর কোন্টি বিদেশী—তাও তাঁরা চিনতে পারেন না। এ অবস্থায় বাঙ্গালীর প্রথম দরকার—সমাজে নৃতন-পুরাতনের সমন্বন্ধ নয়--মনে নৃতন-পুরাতনের বিচেছদ ঘটানো। আমাদের শিকা যাকে একদকে গুলে ঘুলিয়ে দিচ্ছে—আমানের সাহিত্যের কাজ হওয়। উচিত —ভাই বিশ্লেষণ করে' পরিষ্ণার করা।

भीय, १७२३ नम ।

#### বৰ্ত্তমান বঙ্গ-দাহিত্য

অনেকে বলে' থাকেন যে, আমাদের দাহিত্যের সভাষুগ উনবিংশ শভাকীর मक्षरे अपन थएक অস্তর্ধান হয়েছে। এখন গোর কলি, কেননা, এ যুগে সাহিত্যের যে একটিমাত্র পদ অবশিষ্ট আছে, দে হচ্ছে সমালোচনা এবং আমাদের যত কিছু লাফাঝাঁপি সে সব ঐ এক পায়ের উপর, ভার পর ভবিষ্যতে যখন উক্ত পদের আকালন বন্ধ হবে, তথন ময় ছর। এ দব কথা শুনে আমি হতাশ হরে পড়িনে, কেননা, অতীতের চাইতে ভবিষ্যতের প্রতি আমার ভক্তি ও ভালবাসা চুই-ই বেশি আছে। আমরা ইভলিউদন-পত্নী: সুতরাং আমাদের সত্য-যুগ পিছনে পড়ে নেই—স্থাথে গড়ে' উঠছে। আমাদের কলিত ধরার স্বর্গ অতীতের ভূঁই ফুঁড়ে উঠবে না, বর্ত্তমানের ভিত্তির উপরেই প্রভিষ্ঠিত হবে। স্থতরাং আমাদের কাছে অতীতের অপেক্ষা বর্ত্তমান ঢের বেশি মূল্যবান্। অতীতের সাহায্যে আমরা বড় জোর বর্তমানের ব্যাখ্যা করতে পারি, ভাও আবার আংশিক ভাবে, কিন্তু বর্ত্তমানের সাহায্যে আমরা ভবিষ্যৎ রচনা করতে পারি। আবিষ্কার করার চাইতে নির্মাণ করা যে-পরিমাণে শ্রেষ্ঠ, অতীতের জ্ঞানের চাইতে বর্ত্তমানের জ্ঞান লাভ করা সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু হুঃথের বিষয় এই যে, মানুষ বর্ত্তমানকেই সব চাইতে কম চেনে এবং কম জানে। এ পৃথিবীতে যা চিরপরিচিত, তাই সব চেয়ে অপরিচিত। যা চবিবশ ঘণ্টা আমাদের চোথের অমুশে াকে, ভার দিকে আমরা বড় একটা দৃষ্টিপাত ব**্রনে।** ঐ কারণেই বর্ত্তমানের চেহারা আমাদের চোখে পড়ে না এবং তার রূপ আমাদের মনে ধরে না। তা ছাড়া বর্ত্তমান একটি প্রবাহ, দিনের পর দিন হচ্ছে, কালের চেউয়ের পরে চেউ, স্থতরাং এ বর্ত্তমানের ইয়ন্তা করতে হ'লে কালের চেট গুণতে হয়: অপর পক্ষে অতীত হচ্ছে একটি জ্মাট নিরেট জড় পদার্থ, তার চারিদিকে ভক্তিভরে প্রদক্ষিণ করা যায়, স্থভরাং অতীতের গুণকীর্ত্তন করা নেহাৎ সহজ্ঞ, বিশেষত চোথ বুজে। আর এক কথা, খদেশের অতীত হচ্ছে প্রতি জাতির পৈড়ক স্থাবর সম্পত্তি এবং ভা' সমা-ভোগ-দথলের বিষয়, অতএব তার প্রতি সাংসারিক মনের টানও বেশি, মানও বেশি। বর্ত্তমানের হর্ভাগ্য এই যে, তা অস্থাবর এবং ভার যা ভোগ, সে শুধু কর্মভোগ। এই কারণে বর্তমানকে ছোঁয়া বায়, ধরা বায় লা। বর্জমান সাহিত্য হচ্ছে

বর্ত্তমানেরই একটি অঙ্গ, কাজেই বর্ত্তমান সাহিত্যিকর। গেঁরো যোগীর ন্থায় সমাজের কাছে ভক্তি পাওয়া দূরে থাক, ভিথও পান না। অথচ এই উপেক্ষিত্ত বর্ত্তমানই যথন আমাদের অণ্ব-ভবিন্তাতের নির্ভর্গত্তব নেবার চেষ্টা করাটা আবশ্রক। চেষ্টা করলে হয় ত এর ভিত্তব থেকেও একটা আশার চেষ্টারা বার করা যেতে পারে।

আমানের পক্ষে নব-সাহিত্যের নিন্দা করা যেমন সহজ, প্রশংদা করা ভেমনি কঠিন। কেননা, খ্যাত-नामा (नथकरमत्र विठात कत्रवात अधिकात (गर्भारन कात्र (नहें, दिशान अशां कामा (मधकत्तत्र जेशद জজ হয়ে বসুবার অধিকার সকলেরই আছে। জনা-বধি উঠতে বসতে থেতে শুতে যে বস্তুর স্থ্যাতি শুনে আসছি, সে বস্তু যে মহার্ঘ্য, এ বিশ্বাস অজ্ঞাভসারে व्यामारनत मरन वक्तमूल इरम याम । खक्रकानरनत रेखती মত আমরা বিনাবাক্যে মেনে নেই, কেননা, তা মেনে নেবার ভিতর মনের কোনও খাটুনি নেই। যদি আমরাই চিন্তামার্গে ক্লেণ কর্ব, তা হ'লে গুরুর দরকার কি? আর যদি আমরাই পুজা কর্ব, তা হ'লে পুরোহিতের দরকার কি? কেননা, গুরু-পুরোহিতেরা সুমাজের হাতে গড়া, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক labour saving machines. ন্ব-সাহিত্যের হুর্ভাগ্যই এই যে, তা অতীতের ডিপ্লোমা নিয়ে আমাদের কাছে এদে উপস্থিত হয় না। এ সাহিত্যের মূল্য নির্দ্ধারণ করতে হ'লে নিজের অমুভূতি नित्त्र छ। योठाई कत्राउ रुप्त, नित्क्रत दुक्ति नित्त्र छ। পরীকা করতে হয়। আমরা ক'জনে সে পরিশ্রমটুকু করতে রাজি ? স্থুতরাং নব-সাহিত্যের প্রশংসার চাইতে নিন্দাই যে বেশির ভাগ শোনা হবার কোনও কারণ তাতে আশ্চর্য্য বিচারস্থত্রেই আমরা वह जकन निनावादमय প্রকারাস্তরে নব-সাহিত্যের গুণাগুণের বিচার করতে চাই।

নব সাহিত্যের বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, তা অপর্য্যাপ্ত ও সন্তা, বিশেষত্বহীন, চুট্কি ও নকল। আমি একে একে একে এই সকল অভি-যোগের উত্তর দিতে চেষ্টা করব।

নব্-সাহিত্যের পরিমাণ যে অপর্য্যাপ্ত, তা অস্বীকার করবার যো নেই। বর্ত্তমানে এত নিত্য নৃতন পুস্তক এবং পুস্তিকা, পত্র এবং পত্রিকা ভূমিষ্ঠ হচ্ছে । এ ব্গের তুলনায় "বঙ্গনশিনের" যুগের বঙ্গসরস্বতীকে বস্ক্যা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। উনবিংশ শতাকীতে আমাদের নামে এই অপবাদ ছিল যে, বালালী রসনাসর্বেশ, বিংশ শতাব্দীতে আমরা যদি কিছু হই ত
রচনাদর্বায়। এমন কি, এই নব যুগধর্মোর
শাদনে গত বুগোর অনেক পাকা বক্তারা কেঁচে
আবার লেথক হয়ে উঠেছেন, নইলে যে তাঁদের গাদে
পড়ে থাকতে হয়।

এক কথায়, আঞ্চকের দিনে বাঙ্গার সাহিত্য-সমাঞ্চ লোকে লোকারণ্য এবং এ জনতার মধ্যে আবালর্দ্ধবনিতা সকলেই আছেন। বঙ্গসাহিত্যের মন্দিরে বঙ্গ-মহিলারা যে শুধু প্রবেশ লাভ. করেছেন, তা নয়, অনেকথানি জায়গা জুড়ে বসেছেন। বসেছেন বলা বোধ হয় ঠিক হ'ল না, কারণ, এ স্থলে এঁরা বদে' নেই, পুরুষদের সঙ্গে সমানে পা ফেলে চলেছেন। ইংরাজি রাজনীতির ভাষায় যাকে বলে Peaceful penetration, সেই সেই পদ্ধতি অনুসরণ করে' জীকাতি আমাদের সাহিত্যবাদ্যা ধীরে ধীরে এতটা দুখল করে' নিচ্ছেন যে, আমার সময়ে সময়ে আশস্কা হয় যে, এ রাজ্য হয় ত ক্রমে নারীরাজ্য হয়ে উঠবে। এ আশঙ্কা যে নিতান্ত অমুদক নয়, তার প্রমাণ গত মাদের "ভারতবর্ধের" প্রতি দৃষ্টিপাত করলেই প্রত্যক্ষ করতে পারেন। সাহিত্য-সমাজের এই পরদা-পার্টিতে অন্তত চল্লিশ জন ভদ্রমহিলা त्यांशमान करविष्टिलन। त्य तमत्म जीमिका त्नहे, সে দেশে স্ত্রীসাহিত্যের এতটা প্রসার ও পশার বৃদ্ধির ভিতর কি একটু রহস্ত নেই ৷ এতেই কি প্রমাণ হয় না যে, এই নব-সাহিত্যের মুলে এমন একটি অজ্ঞাত অবাধ্য এবং অদম্য শক্তি নিহিত রয়েছে, যার কুর্ত্তি কোনরূপ বাহ্ছ ঘটনার অধীন নয় ? বালিকা-বিস্থালয় ও বিশ্ববিস্থালয়, উভয় স্থলেই নব-সাহিত্য যে সমভাবে ও সমতেজে অস্কুরিত ও বর্দ্ধিত হচ্ছে, এর থেকে বোঝা উচিত যে, আমাদের জ্বাতীয় মন কোনও নৈদৰ্গিক কারণে সহসা অসম্ভব রকম উর্বার হয়ে উঠেছে। এ ক্ষেত্রে আশার বীক বপন করাই সঙ্গত, নিরাশার নয়ন-আসার নয়।

এ স্থলে নিজের কৈফিয়ৎস্বরূপে একটা কথা বলে' রাথা আবশুক। কেউ মনে করবেন না যে, আমি লেখিকাদের উপর কোনরূপ কটাক্ষ করে' এ সব কথা বলছি। কেননা, তাঁদের রচিত সাহিত্য এক স্বাক্ষর ব্যতীত, স্ত্রীগস্তের অপর কোনও চিহ্ন নেই। ওসব লেখা শ্রীস্বাক্ষরিত হ'লে তার থেকে "মতী" ভ্রংশতার পরিচন্ধ কেউ পেতেন না। এদেশে স্ত্রীপুরুবের যে কোনও প্রভেদ আছে, তা বন্ধসাহিত্য থেকে ধরবার যো নেই।

এত বেশি লোক যে এত বেশি লেখা লিখছে, ভাতে আনন্দিত হধার অপর কারণও আছে। এই অজ্ঞ রচনা এই সভোর পরিচয় দেয় যে, বাঙালী-জাতি এ যুগে আত্মপ্রকাশের জন্ম ব্যাকুল হয়ে উঠেছে। যদি কেউ এস্থলে এ কথা বলেন যে,বাঙালীর রচনা যে-পরিমাণে প্রকাশিত হচ্ছে, সে-পরিমাণে কিছই প্রকাশ করছে না। তার উত্তরে আমামি বলব যে, বাঙালীর জাতীয় আত্মা আজও গড়ে' ওঠেনি এবং সে আত্মা গড়ে' ভোলবার পক্ষে সাহিত্য এক-মাত্র না হ'লেও, একটি প্রধান উপায়। মাহুষের দেহ যেমন দৈহিক ক্রিয়াগুলির চর্চার সাহায্যে গড়ে' ওঠে, মাহুষের মনও তেমনি মান্সিক ক্রিয়ার সাহায্যে গড়ে' ওঠে। জাতীয় আতা আবিকার করবার বস্তু নয়, নির্দ্মাণ করবার বস্তু। আত্মাকে প্রকাশ করবার উন্নম এবং প্রযন্ত্র থেকেই আয়ার আবিভাব হয়, কেননা, সৃষ্টি বহিমুখী। অবশ্য আমি ভাই বলে' এ দাবী করি নে যে, আজকাল যত কথা ছাপার উঠছে, তার সকল কথাই জাতীয় মনের উপর ছাপ রেথে যাবে। "দে কহে বিস্তর মিছা, যে কহে বিশুর"—ভার ভচক্রের এ উক্তিব্যক্তির পক্ষে যেমন সত্য, জাতির পক্ষে তেমনি সত্য। স্বত্তরাং বাঙালী-জাতি যে অনেক বাক্য রুখা ব্যন্ন করছেন, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যে কথা বলবার কোনও আবিশ্ল'কতা ছিল না, সে কথা বলা হয়েছে বলেই যে ভা' টি'কে যাবে, এমন ভয় পাবার কোন্ও কারণ নেই। সাহিত্য-জগৎও যোগ্যতরের উদ্বর্তনের নিয়-भारत अधीन। कारता निर्मामक वरता भरके या कीव-জীবী, তা অচিরে বিনাশপ্রাপ্ত হবেই হবে। তবে বছ লোকে বহু কথা বললে, অনেক সত্য কথা উক্ত হবার সম্ভাবনা বেড়ে বায়। নানা মুনির নানা মত থাকাটা ছঃখের বিষয় নয়; নানা মুনির মতের ঐক্যটাই সাহিত্য-সমাজে আসল ছঃখের বিষয়। কেননা, সে মত যদি ভুল হয়, তা হ'লে শাহিতে র যোল কড়াই काला रुख यात्र जार मूनिएत ए मिडिजम रुख, ज কথা সংস্কৃতেও লেখা আছে। এ বুগের বঙ্গদরস্বতী বহুভাষী হলেও যে বহুরূপী নন, এ ত প্রভাক্ষ সভা। ভবে আমাদের সাহিত্যের হ্রর যে একঘেয়ে, ভার कात्रण, आमारतत्र कौरन देवित्वाशीन अवः এह বৈচিত্র্যাহীনতার চর্চ্চা আমরা একটা জ্বাতীয় স্বার্ট করে' তুলেছি। উনাহরণস্বরূপে দেখানে। যেতে পারে যে, আমাদের বদ্ধমূল ধারণা এই যে, নানা যন্ত্র এক স্থরে বেঁধে ভাতে এক স্থর বাজালেই ঐক্যতান হয়। আর্ট-জগতে এই অবৈভবাদের হাত

থেকে উদ্ধার না পেলে বঙ্গদাহিত্য মুক্তিলাভ করবে না, এবং যত দিন এ দেশে আবার নৃত্ন চৈতভ্যের আবির্জাব না হবে, তত দিন আমরা এক কথাই একশ বার বল্ব, কেননা দে কথা বলার ভিতরেও মন নেই। তাই বলে' আমাদের সকল লেখাপড়া একেবারেই অনর্থক নয়। আমরা আর কিছু করি আর না করি, ভাবী গুণীর জন্ত আদর জাগিয়ে রাথ ছি। পাঠক সমাজকে ঘুমিয়ে পড়তে না দেওয়াটাও একটা কম কাজ নয়।

আমরা সদলবলে সাহিত্য তৈরি করি আরে না করি, সদলবলে পাঠক তৈরি কচিছ।

পূর্বে যা বলা গেল, তা অবশ্য সকলের সমান মন:পৃত হবে না, কিন্তু এ কথা আপনারা সকলেই স্বীকার করতে বাধ্য যে, যে ক্লেত্রে লেথকের সংখ্যা আগনন, সে ক্লেত্রে কোনও লেথক-এরও সাহিত্য-জন্ম-স্বরূপে গ্রাহ্ম হবেন না। এ বড় কম লাভের কথা নয়। হাজার অপ্রিয় হ'লেও এ কথা সম্পূর্ণ সত্য যে, উনবিংশ শতান্ধীতে সাহিত্যের কোন কোন এরও এমন মহাবোধিবৃক্ত্ব লাভ করেছিলেন যে, অস্থাবধি বঙ্গ-সাহিত্যের পুরোনো পাণ্ডারা তাঁদের গায়ে সিঁদ্র লেপে অপরকে পুজা কর্তে বলেন। অমুকে কি লিখেছেন, কেউ না জানলেও, তিনি যে একজন বড় লেখক, তা সকলেই জানেন, এমন প্রথিত-যশা প্রবীণ সাহিত্যিকের দুঠান্ত বঙ্গদেশে বিরস নয়।

এ সাহিত্যের বিরুদ্ধে চুট্রকিত্বের যে অপবাদ দেওয়া হয়েছে, দে অপবাদের সত্যাসত্য একটু পরীক্ষা করে' দেখা দরকার। ছোট গল্প, খণ্ড-কবিতা, সংক্ষিপ্ত সমালোচনা এবং প্রক্রিপ্ত দর্শনই এ সাহিত্যের প্রধান সম্বল। সমালোচকদের মতে এই ক্লশতাই ২০ছে এ সাহিত্যের হুর্বলতার লক্ষণ। বিংশ শ**াকী**তে যে কোনও নৃতন মেঘনাদ্বধ, রুত্রসংহার কিস্বা শকুস্তলা-তত্ত্ব লেখা হয় নি, এ কথা সত্য। এ যুগের কবিদের বাহু যে আজানুলম্বিত নয়, তার জন্ম আমাদের লজ্জিত হবার কোনও কারণ নেই। বধ এবং সংহার ছাড়া কাব্যের যে অপর কোনও কর্ত্তব্য নেই, এ কথা একালে মানা কঠিন। আর যদি এ কথা সভা হয় যে, মারাকাটা ব্যাপার না থাকলে কাব্য মহাকাব্য হয় না, ভা হ'লে বলতে হয় যে, সাহিত্য-জগতের এমন কোন বিধিবদ্ধ নিগ্রম নেই, যার দরুণ যুগে বুগে সকলকে শুধু মহাকাব্যই লিখতে হবে। Paradise Lost-এর পরে ইংরাজি ভাষায় আর দিঙীয় মহাকাব্য লেখা হয় নি এবং ফরাসী ভাষার ও-শ্রেণীর কাব্য কম্মিনকালেওরচিত হয় নি, তাই বলে'

করাদী-সাহিত্য এবং মিল্টনের পরবর্ত্তী ইংরাজি সাহিত্যের যে কোনরপ গোরব নেই, এ কথা বল-বার হঃসাহদ কোনও পাশ্চাত্য সমালোচক তাঁলের রক্তমাংসের শরীরে ধারণ করেন না।

তার পর আমরা যে শকুন্তলার চাইতে বিগুণ বড় শকুন্তলাতত্ব রচনা করিনে, তার জক্ষ আমাদের কাছে পাঠকসমাজের ক্ষৃত্তত্ব হওরা উচিত। তত্ব হচ্ছে বস্তর সার, অতএব সংক্ষিপ্ত। এ বিশ্বটি এত বিরাট যে, তাকে সচরাচর অনস্ত ও অসীম বলা হয়ে থাকে, অথচ তাত্বিকেরা বিশ্বতত্ব হ'চারটি ক্ষীণ স্থ্রেই আবদ্ধ করে' থাকেন। স্কুতরাং আমরা কোনও স্পৃত্ত পদার্থের বিষয় হুশ'-হাত তত্ত্বাল ব্নতে সাংসী হইনে, অস্ততঃ কোনও কাব্যুবত্বকে সে জালে জড়াতে চাইনে। কাব্যের আগতনের পরিচায় ক্বেব্রুচনার কার্য্য নয়, কেননা, সে প্রণের পরিচায়ক হচ্ছে অফুভূতি।

এ যুগের রচনার নাজিনীর্যতা এই সভ্যেরই প্রমাণ দেয় যে, এ কালের লেথকেরা পাঠকদেয় মান্য করতে শিথেছেন। হিন্দুস্থানীরা বলেন যে, "মাকেলিকো ইদারা বাদ্"। যাদের প্রোভার আক্রেনের উপর কোনও আস্থা নেই, তাঁরাই একট্থানি কথাকে ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে ফুলিয়ে অনেকথানি করে তুলতে বারে।

সমালোচকদের মতে বর্ত্তমানের আর-একটি অপরাধ এই যে, এ যুগে এমন কোনও লেখক জন্ম-গ্রহণ করেন নি, ধার প্রতিভার দেশ উজ্জল করে' রেখেছে। এ আমাদের হুর্ভাগ্য—দোষ নয়; প্রতিভার জন্মের রহস্ত কোনও দার্শনিক, কি বৈজ্ঞানিক অস্থাবধি উদ্বাটন কর্তে পারেন নি। তবে এটুক্ আমরা জানি যে, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশের জন্ত পারিপার্শ্বিক অবস্থার আনুক্ল্য চাই। এ কথা যদি সভ্য হয়, তা হ'লে স্থাকার করতেই হবে যে, নৃত্তন সাহিত্য গড়বার যে স্থ্যোগ গত শতান্দীর লেখকেরা প্রেছিলন, দে স্থ্যোগ আমরা অনেকটা হারিয়েছি।

গত যুগের লেখকেরা সবাই প্রধান না হোন, সবাই স্বাধীন ছিলেন। তৎপূর্ব-রুগের বল-সাহিত্যের চাপের ভিতর থেকে তাঁদের তেড়ে-ফুঁড়ে বেরুতে হয় নি। একটি সম্পূর্ব ন্তন এবং প্রভূত ঐখর্যা ও অপূর্ব সৌন্দর্য্য শালী সাহিত্যের সংপাশেই উন-বিংশ শতাব্দীর বল-সাহিত্য জন্মশাভ করে। সে সাহিত্যের উপর প্রাণ্তিটিশ্যুগের বল-সাহিত্যের জোনরূপ প্রভূত্ব ছিল না। "অর্নামকল"-এর ভাষা ও ছনের কোনরূপ থাতির রাথলে মাইকেল

"মেঘনাদবধ" রচনা করতেন না এবং বিভাস্থলরের প্রথমকাহিনীর কোনরূপ থাতির রাখনে, বরিষচন্দ্র হর্মেশনন্দিনী রচনা করতেন না। Milton এবং Scatt ধানের গুল-জানের কাছে ভারভচন্দ্রের ঘেঁসবার অধিকার ছিল না।

কিন্ত আজকের দিনে ইংরাজি-সাহিত্তা আমা-দের কাছে এতটা পরিচিত এবং গা-সংয়া হয়ে এসেছে যে, তার থেকে আমরা আর বিশেষ কোনও নৃতন উদ্দীপনা কিম্বা উত্তেজনা লাভ করিনে। আমাদের মনে ইংরাজি সাহিত্যের প্রথম পরিচয়ের চমক ভেকেছে, কিন্তু বিশেষ পরিচয়ের প্রভাব স্থান পার নি। স্থভরাং আমরা গভ-যুগের সাহিত্যেরই **জে**র টেনে আদৃছি। আমাদের পক্ষে তাই নতুন কিছু করা একরকম অসন্তব ব**ললেও অত্যুক্তি হয় না।** প্রতিভাশালী লেথকের সাক্ষাং আমরা সেই যুগে পাই, যে যুগে একটা নৃতন এবং প্রবল ভাবের প্রবাহ, হয় ভিতর থেকে ওঠে, নয় বাইরে থেকে আদে। গত যুগে যে ভাবের জোয়ার বাইরে থেকে এদেছিল, এ যুগে তার তোড় এত কমে' এসেছে যে, ভাটা স্থক হয়েছে বলা যেতে পারে। এ দিকে ভিতর থেকেও একটা নৃতন কোনও ভাবের উৎস খুলে যায়নি। বরং সমাজের মনের টান আবজ পুরাতনের দিকে—এও ত ভাবের প্রবাহের ভাটার অক্ততম লক্ষণ। এই ভাটার মুখে নতুন কিছু করতে হ'লে, কালের স্রোভের উজান বইতে হয়—তা করা সহজ নয়। এ অবস্থায় যা করা সহজ, তা হচ্ছে সনাতন জ্যাঠামি। স্থতরাং নব-সাহিত্যকে বিশে-ষত্বহীন এবং প্রতিভাহীন বলায়, সন্তুদয়তার পরিচয় দেওয়া হয় না। আরও বিপদের কথা এই যে, আমরা উভয় সন্ধটে পড়েছি। কেননা, যদি আমরা গত-শতাকার দাহিত্যের অনুসরণ করি, তা হ'লে সমালোচকদের মতে আমরা নকল-সাহিত্য রচনা করি, আর যদি অনুকরণ না করি, তা হ'লে পূর্ব্বোক্ত মতে আমরা কাব্যের উচ্চ আদর্শ থেকে ভ্রষ্ট হই। অর্থচ আসল ঘটনা এই যে, নবসুগ কতক অংশে স্বাধীন। এই কারণে নবীন সাহিত্যিকেরা গভরুগের সাহিত্যের কোন কোন অংশের অমূকরণ করতে অক্ষম এবং কোন কোন অংশের অনুসরণ করতে वाधा। এकाल एर स्थिनामवर्थ किन्ना पूर्वनिमनीत অনুকরণে গভ্ত এবং পভ্ত কাব্য রচিত হয় নুা, ভার কারণ, বাঙালা জাভির মনের কলে Scott, Milton, Mill ও Comte-এর চাবির দম ফুরিয়ে এদেছে। অপর পক্ষে বর্দ্তমান কাব্য-সাহিত্যের উপর রবীক্রনাথের প্রভাব যে অভিবিল্প এবং অপ্রতিহত, তা অস্বীকার করবার মোও নেই, প্রয়োজনও নেই। রবীক্রনাথের কবিতা বর্ত্তমান কাব্যসাহিত্যের একমাত্র আদর্শ বলে যে, সে সাহিত্যের কোনও মূল্য কিছা মর্য্যানা নেই, এ কথা বলায় শুরু স্থলদর্শিতার পরিচয় দেওয়া হয়।
স্বত্রাং নবসাহিত্যকে নকল-সাহিত্য বলার কি সার্থকতা আছে, তাও একটু পরীক্ষা করে' দেখা দরকার।

সাধারণত লোকের বিশ্বাস যে, পরের লেথার অফুকরণ কিম্বা অফুসরণ করে' সাহিত্য রচনা করা যায় না। এ কথাটা মোল-আনা সভা নয়। ও উপায়ে অবশ্য কালিদাস হওয়া যায় না, কিন্তু শ্ৰীহৰ্ষ হওয়া যায়। "রড়াবলী" মালবিকাগিমিত্রের ছাঁচে ঢালা, অথচ সংস্কৃত সাহিত্যের একথানি উপাদেয় নাটক। পৃথিবীর মহাপ্রাণ কবিদের স্পর্শে বহু লেথক প্রাণবস্ত হয়ে ওঠেন এবং এই কারণেই তাঁদের অবশ্বন করেই সাহিত্যের নানা school গড়ে' ওঠে। ফরাদী এবং জর্মাণ সাহিত্যে এর ভুরি ভুরি প্রমাণ পাওয়া যায়। গেটের আরুগ্তা স্বীকার করাতে শিলাবের প্রতিভার হাদ হয় নি। Victor Hugo-র প্রাক্ত অনুসর্গ করে' Musset অ-কবির দেশে গিয়ে পডেন নি এবং Flaubert-এর কাছে শিক্ষানবিশী করার দক্রণ Guy de Maupassant-র গল সাহিত্য-সমাজে উপেক্ষিত **হয় নি। প্রাচীন বঙ্গ-সাহিত্যেও এর**প ঘটনার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। যাকে আমরা বৈষ্ণব কবিতা বলি, তা চণ্ডীদাদ ও বিভাপতির পদাবলীর অনুকর-ণেই রচিত হয়েছিল, কিন্তু তাই বলে', জ্ঞান-দাস, গোবিন্দদাস, লোচনদাস, অনন্তদাসের রচ-नांत्र (य क्लान मृना तिहे, এ कथा क्लान अमा-লোচক সজ্ঞানে বলতে পারবেন না। আর যদি এ কথা সভ্য হয় যে, পর-সাহিত্যের অফুকরণে সাহিত্য গঠিত হয় না, তা হ'লে উনবিংশ শতাকাতে বাঙ্গায় সাহিত্য রচিত হয় নি। কেননা, গত শতাকার মধ্যবুগের গল্প এবং উপক্রাস, কাব্য এবং মহাকাব্য, সবই যে সাহিত্যের অনুকরণে রচিত হয়ে-ছিল, দে সাহিত্য আমাদের নিতান্তই পর। তা অপর দেশের, অপর জাতের অপর ভাষায় লিখিত। এ সত্ত্বেও আমরা গভযুগের এই আহেলা বিলাতি সাহিত্যকে বাঙলা সাহিত্য বলে' আদর করি। তার কারণ এই যে, যে সাহিত্য উপর-সাহিত্য, তা অপবই হোক্ আর আপনই হোক, মানব-মনের উপর ভার প্রভাব অনিবার্য্য।

স্থ তরাং রবীক্তনাথের অমুকরণে এবং অসুসরণে যে কাবা-সাহিত্য রচিত হয়েছে, তা নকল সাহিত্য বলে' উড়িয়ে দেওয়া চলে না।

এই নব কবিদের রচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে প্রথমেই নম্বরে পড়ে যে, এ সকল রচনা, ভাষার পারিপাট্যে এবং আকারের পরিচ্ছিন্নভায়, পুর্বযুগের কবিতার অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। যেমন কেবলমাত্র মনের আনন্দে গান গাইলে তা সঙ্গীত হয় না. তেমনি কেবলমাত্র মনের আবেগে স্বচ্ছদে লি**খে** গেলেও তা কবিতাহয় না। মনের ভাবকে ব্যক্ত করবার ক্ষমভার নামই রচনাশক্তি। মনের ভাবকে গডে' না তুলতে পারলে তা মূর্ত্তি ধারণ করে না, আর যার মূর্ত্তি নেই,তা অপরের দৃষ্টির বিষয়ীভূত হ'তে পারে না। কবিতা শব্দকায়। ছন্দ, মিল ইত্যাদির গুণেই সে কারার রূপ ফুটে ওঠে। মনোভাবকে ভার অমুরূপ দেহ দিতে হ'লে, শব্দুজ্ঞান থাকা চাই, ছন্দমিশের কান থাকা চাই। এ জ্ঞান লাভ কর-বার জন্ম সাধনা চাই, কেননা, সাধনা ব্যতীত কোন আমার্টে ক্রভিত্ব লাভ করা যায় না। নব-কবিরা যে দে সাধনা করে' থাকেন, ভার কারণ, এ ধারণা তাঁদের হৃদয়ক্ষম হয়েছে যে, লেখা জ্বিনিসটে একটা আর্ট। নবীন কবিদের রচনার সহিত হেমচন্দ্রের কবিতাবলী কিম্ব। নবীনচক্তের "অবকাশ-রঞ্জনী"র তুলনা করলে নব্যুগের কবিতা পুর্বযুগের কবিতার অপেক্ষা আর্ট-অংশে যে কত শ্রেষ্ঠ, তা স্পষ্টই প্রতীয়-मान रुत्। भत्कत मम्लात এवः भोक्तर्या, शर्रेरनद সৌষ্ঠবে এবং স্থামায়, ছন্দে ও মিলে, তালে ও মানে, এ শ্রেণীর কবিতা সাহিত্যের ইভলিউসানের একধাপ উপরে উঠে গেছে। এ হলে হয় ত পুরুপক এই আপত্তি উত্থাপন করবেন যে, ভাবের অভাব থেকেই ভাষার এই সব কারিগরি জন্মলাভ করে। যে কবিভার দেহের সৌন্দর্য্য নেই, তার যে আত্মার ঐশ্বর্যা আছে, এ কথা আমি স্বীকার করতে পারিনে। এলোমেলো ঢিলেঢালা ভাষার অন্তরে ভাবের দিব্যমূর্ত্তি দেখবার মত অন্তর্গু টি আমার নেই। প্রচ্ছন্নমূর্ত্তি ও পরিচ্ছিন্নমূর্ত্তি একরপ নয়। ভাব যে কাব্যের আত্মা এবং ভাষা তার দেহ, এ কথা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কাব্যের দেহ থেকে আত্মা পৃথক করা অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। কোথায় দেহের শেষ হয় এবং আত্মার স্ত্রপতি হয়, (म मक्षान कान कार्निक कार्ना कार् রসজ্ঞান আছে, তাঁর কাছে এ সৰ তর্কের কোনও मुना त्नहे। कविछा-त्रहनात्र कार्हे नवीन कविरमत

অনেকটা করায়ত হয়েছে, এ কথা যদি সত্য হর, তা হ'লে তাঁদের লজ্জা পাবার কোনও কারণ নেই। তারতচন্দ্র মালিনীর বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছেন যে. "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়দে, এবে বুড়া তব্ কিছু গুঁড়া আছে শেষে।" স্বয়ং তারতচন্দ্রের কবিতার যদি ঠাট বাদ দেওয়া যায়, ভা হ'লে যে গুঁড়া অবশিষ্ট থাকে, তাতে ফোঁটা দেওয়াও চলে না, কেননা, সে গুঁড়া চন্দনের নয়। অথচ ভারতচন্দ্র যে কবি, সে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ নেই। নবীন কবিদের যে ভাবসম্পদ নেই, এ কথা বলায় আমার বিশাস, কেবলমাত্র অক্তমনয়ভার পরিচয়্ব দেওয়া হয়। মহাকবি ভাস বলেছেন যে, পৃথিবীতে ভাস কাজ করবার লোক স্বলভ, চেনবার লোকই হয়ভি।

মহাকাব্যের দিন যে চলে' গেছে, তার প্রমাণ বর্ত্তমান ইউরোপেও পাওয়া যায়। সে দেশে কবিতা আক্রও লেখা হয়ে থাকে, কিন্ত হাত্তে-বহরে সে সবই ছোট। ফরাসী দেশের বিখ্যাত লেখক আঁদ্রে জীদ বলেন যে, গীভাঞ্জি মৃষ্টিমেয় না হ'লে বর্ত্তমান ইউরোপ তা করযোড়ে গ্রহণ করতনা। তাঁর ধারণা ছিল যে, ভারতবর্ষে রামায়ণ-মহাভারতের চাইতে ছোট কিছু লেখা হয়নি এবং হ'তে পারে না। এ কথা অবশ্য স্ত্য নয়। সংস্কৃত সাহিত্যে যেমন একদিকে রামায়ণ-মহাভারত আছে, অপরদিকে তেমনি ছ লাইন চার লাইন কবিভারও ছড়াছড়ি। ভারতবর্ষে পুর্বের্ম ছাছিল না, সেহচ্ছে এ ছয়ের মাঝামাঝি কোনও পদার্থ। একালে আমরা যে ব্যাদ-বাল্মীকির অনুকরণ না করে' অমরু ভর্তুহরির অত্নরণ করি, সে বুগধর্মের প্রভাবে। যে কারণে ইউরোপে আর মহাকাব্য লেখা হয় না, সেই একই কারণে এ দেশেও মহাকাব্য লেখা স্থগিত রয়েছে। এ যুগের কবিতা হচ্ছে হানয়ের স্বগতোক্তি, স্থতরাং দে উক্তি একটি দীর্ঘনিঃশ্বাদের চাইতে দীর্ঘ হ'তে পারে না : কিন্তু একালে গল্প আমরা গল্পে বলি, কেননা, আমরা আবিষ্কার করেছি যে, ছনিয়ার কথা ছনিয়ার লোকের কাছে পৌছে দেবার জক্ম গতের পথই প্রাশস্ত। স্থতরাং গল্পের উত্তরোত্তর দেহ সঙ্কৃচিত হওয়াটা ক্রমোরতির লক্ষণ নয়। ইউরোপে আজও গভ্যে এমন এমন লেখা হয়ে থাকে, যা আকারে মহাভারতের সমান না হ'লেও, রামারণের তুলামুল্য। উনবিংশ শতান্দীর ইউরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ নভেণিষ্ট Tolstoy-র একথানি নভেগ এক একথান গল্প-সাহিত্যে যেমন মহাকাব্য।বশেষ। ও-দেশের একদিকে ব্যাস-বাল্মীকি আছে, অপর

তেমনি অমরু-ভর্ত্বরিরও অভাব নেই। যে ক্ষেত্রে হাজার হাজার পাতার হুচারটি গল্প জ্বনাভ করছে, সেই ক্ষেত্রেই আবার ছ পাতা চার পাতার হাজার হাজার গল্প জন্মলাভ করছে—এতেই পরিচয় দেয় যে, ইউরোপের মনের কেতা কত স্রস, কত সভেজ, কত উর্বর। স্থতরাং আমাদের নব গছ-সাহিত্যে যে ছোট গল ছাড়া আবে কিছুই গলায় না, তাতে অবশ্য এ সাহিত্যের নৈক্মেরই পরিচয় দেয়। কিন্তু এ দীনতা ইউরোপীয় সাহিত্যের তুলনায় যতটা ধরা পড়ে, উনবিংশ শতাব্দীর বঙ্গ-সাহিত্যের তুলনায় তত্তটা নয়। বৃষ্কিমচন্দ্র এবং রবীন্দ্রনাথকে বাদ দিলে, গভ যুগের গল্প-সাহিত্যে তারক গাঙ্গুলীর "স্বর্ণনতা" ব্যতীত আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। এ যুগের গল্ল-লেথকেরা যে সাধারণত ছোট গল্প রচনার পক্ষপাতী, ভার কারণ এই যে, আমাদের জীবন ও মন এউই বৈচিত্র্যহীন এবং সে মূনে ও সে জীবনে ঘটনা এতই আল ঘটে এবং যা ঘটে, তাও এতটা বিশেষস্থীন যে, তার থেকে কোনও বিরাট কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করা যায় না। এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে Anna Karenina কিম্বা Les Miserables পাড়তে বসায় বাচালতার পরিচয় দেওয়া হয়—প্রতিভার নয়।

এ সমাজে যা পাওরা বার এবং সম্ভবত প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়, সে হচ্ছে ছোট গল্পের খোরাক। আমাদের জীবনের রঙ্গভূমি যভই হোক না কেন, তারই মধ্যে হাসি-কালার অভিনয় নিত্য চলছে, কেননা, আমরা আমাদের মহয়ত্ব থর্ক করে'ও নিজেদের মানুষ ছাড়া অপর কোনও শ্রেণীর জীবে পরিণত করতে পারি নি। ভয়, আশা, উত্তম, নৈরাশ্র, ভক্তি, ঘূণা, মমতা, নিষ্ঠুরতা, ভালবাসা, দ্বেষহিংসা, বীরত্ব, কাপুরুষতা, একক্থায় যা নিয়ে এই মানব-জীবন—তা miniature-য়ে এ সমাজে সবই মেলে। স্থতরাং যথন রবীক্ষনাথ আমাদের গল্প-সাহিত্যের এই নৃতন পথটি খুলে দিলেন, তথন আমরা দলে দলে সোৎসাহে সেই পথে এদে পড়লুম। আপশোষের কথা নয়, এবং এর জন্মও ছঃথ করবার দরকার নেই যে, এ পথে এখন এমন বহু-লোক দেখা যায়, যাদের কাজ হচ্ছে শুধু সে পথের ভিড় বাড়ানো। কি ধর্মো, কি সাহিত্যে, কোনও মহাজন-কর্ত্তক একটি নৃত্তন পম্বা অবলম্বিত হ'লে, সেধানে চিরদিনই এমনি জনসমাগম হয়ে থাকে, ভার ग्रात्म क्रांत्रक्रम अधू अशिष्य यान। अत त्थरक अ প্রমাণ হয় না যে, সে পথ বিপথ,—কিন্ত এই প্রমাণ হয় যে, বেশির ভাগ লোক দিখিদিক্জানশৃত।

Many are called but few are chosen—
বাইবেলের এ কথা হচ্ছে এ সম্বন্ধে শেব কথা। এ বুগে
কোন অসাধারণ প্রতিভাশালী উপন্তাসকার না থাকলেও এমন অনেক গল্প লেখা হয়ে থাকে, যা গভ-শতাম্বীর কোন দ্বিতীয় শ্রেণীর লেখকের কলম হ'তে বেরত
না। স্বতরাং নব-সাহিত্যে যদি chosen few থাকেন,
ভা হ'লে আমাদের ভগ্নোভ্তম হবার কারণ নেই।
কার্তিক, ১৩২২ সন।

#### ভারতবর্ষের ঐক্য

শ্রীযুক্ত রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায় উপরিউক্ত নামে
পুত্তিকাকারে ইংরাজি ভাষায় একটি প্রবন্ধ প্রকাশ
করেছেন। যাঁরা দিবারাত্ত জাতীয় ঐক্যের স্বপ্ন দেখেন,
তাঁদের পক্ষে, অর্থাৎ শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্তেরই পক্ষে, এই
কৃদ্র পুস্তকের আলোচ্য বিষয়ের যথেষ্ট মুদ্য আছে।

স্বদেশ কিষা স্বজাতির নাম উল্লেখ করবামাত্রই, একদলের লোক আমাদের মুখ-ছোপ দিয়ে বলেন—
ও সব কথা উচ্চারণ করবার তোমাদের অধিকার
নেই,কেনন',ভারতবর্ধ বলে' কোন একটা বিশেষ জাতি
নেই এবং ভারতবাসীবলে' কোন একটা বিশেষ জাতি
নেই। ভারতবর্ধের অর্থ হচ্ছে—কুদ্র কুদ্র এবং পরস্পার
আসংযুক্ত নানা খণ্ড দেশ এবং ভারতবাসীর অর্থ হচ্ছে
—কুদ্র কুদ্র পরস্পার-সম্পর্কহীন নানা ভিয় জাতি।

ভারতবর্ষ যে একটি প্রকাণ্ড মহাদেশ, এ সত্য আবিষ্কার করবার জক্ত পারে হেঁটে তীর্থ-পর্যাটন করবার দরকার নেই। একবার এ দেশের মানচিত্র-থানির উপর চোথ বুলিয়ে গোলেই আমাদের শ্রান্তি বোধ হয় এবং শরীর না হোক, মন অবসম্ম হয়ে পড়ে এবং ভারতবর্ষের জনসংখ্যা যে অগণ্য, আর এই কোটি কোটি লোক যে জাতি, ধর্ম ও ভাষায় শত শত ভাগে বিভক্ত, এ সত্য আবিষ্কার করবার জক্ত সেন্সদ্ রিপোর্ট পড়বার আবশ্রুক নেই; চোথ-কান খোলা থাকলেই তা আমাদের কাছে নিত্য প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে!

আমাদের জীবনের যে ঐক্য নেই, এ কথাও যেমন সত্য—আমাদের মনে যে ঐক্যের আশা আছে, সে কথাও তেমনি সত্য। এক-ভারতবর্ষ হচ্ছে এ-বুগের শিক্ষিত লোকের Utopia, সংস্কৃত ভাষার যাকে বলে গন্ধর্মপুরী। সে পুরী আকাশে খোলে এবং সকলের নিকট তা প্রত্যক্ষ নর। কিছ যিনি একবার সে পুরীর মর্শ্বর-প্রাচীর, মণিমর তোরণ, রজত-সৌধ ও কনকচ্ডার সাক্ষাৎ লাভ করেছেন—ভিনি আকাশরাক্ত হ'তে আর চোধ

ফেরাভে পারেন না। এক কথায় তিনি ভারতবর্ষের একতার দিবাসপ্ল দেখতে বাধ্য। অনেকের মতে দিবাস্থপ্ন দেখাটা নিন্দনীয়, কেননা, ও-ব্যাপারে শুধু অগীকের সাধনা করা যার। মাতুষে কিন্ত, বাস্তব-জগতের অজ্ঞভাবশত নয়, তার প্রতি অসম্ভোষবশতই োখ-চেয়ে স্বপ্ন দেখে; সে স্বপ্নের মূল মানবজনয়ে প্রতিষ্ঠিত এবং ইতিহাস এ সত্যের সাক্ষ্য দেছ যে. আজকের কল্পনা-রাজ্য কখন কখন কালকের বাস্তব-জগতে পরিণত হয়, অর্থাৎ দিবাম্বপ্ল কথন কথন ফলেন স্বতরাং ভারতবর্ষের ঐক্যসাধন জাতীয়জীবনের লক্ষ্য করে' ভোলা - অনেকের পক্ষে স্বাভাবিক এবং সকলের পক্ষেই আবিশুক। সমগ্র সমাজের বিশেষ-একটা কোন লক্ষ্য না থাকায়, দিন দিন আমাদের সামাজিক জীবন নিজ্জীব এবং ব্যক্তিগত জীবন সঙ্কীৰ্ণ হয়ে পড়কে। পূৰ্ব্বে যে ঐক্যের কথা বলা গেল, তা অবশ্য ideal unity এবং অধিকাংশ শিক্ষিত লোকের মনে এক-ভারতবর্ষ একটি বিরাট ideal-রূপেই বিরাজ করছে। আমাদের বাঞ্চিত Utopia ভবিষ্যতের অঙ্কপ্ত রয়েছে।

কিন্তু এই ideal-কে ছু'টি সম্পূর্ণ বিপরীত দিক্ থেকে নিতাই আক্রমণ সহা করতে হয়। এক দিকে ইংরাজি সংবাদপত্র, অপর দিকে বাঙলা সংবাদপত্র, এই ideal-টিকে নিতান্ত উপহাদের পদার্থ মনে করেন। উভয়েই শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের উপর বিদ্রূপ-বাণ বর্ষণ করেন। ইংরাজি কাগজওয়ালাদের মতে এই মনোভাবটি বিদেশীশিক্ষালব্ধ এবং সেই জক্তই স্বদেশী-ভিত্তিহীন—কেননা, ভারতবর্ষের 🔊 ীতের সঙ্গে তার কোনও যোগ নেই । ইংরাজি স**াদ**পত্রের মতে ভারতবর্ষের সভাতার মূল এক নয়—বহু; এবং যা গোড়া হ'তেই পুগক, তার আর কোনরূপ মিলন সম্ভব নয়। কুকুর আর বি**ড়াল** নিয়ে এক-সমাজ গ**ড়ে'** তোলা যায় না; ও ছই শ্রেণীর জীব শুধু গুঃস্বামীর চাবুকের ভয়ে একসঙ্গে ঘর করতে পারে। পক্ষে বাঙ্গা সংবাদপত্ত্বের মতে হিন্দুদমাজের বিশেষত্বই এই যে, তা বিভক্ত। এ সমাজ সতরঞ্বের ঘরের মত ছক-কাটা: এবং কার কোন ছক, তাও অতি স্থনিদিট। এই সমাজের ঘরে, কে সিধে চলবে, কে কোণাকৃণি চলবে, কে এক-পা চলবে, আর কে আড়াই-পা চলবে, তারও বাঁধাবাঁধি নিয়ম আছে। এর নাম হচ্ছে বর্ণাশ্রমধর্ম। নিজের নিজের গণ্ডীর ভিতর অবস্থিতি করে' নিজের নিজের চাল রক্ষা করাই হচ্ছে ভারতবাসীর সনাতন ধর্ম। স্থতরাং যারা সেই দাবার ঘরের বেথাগুলি মুছে দিয়ে সম্প্র সমাজকে

এ দখরে করতে চান, তাঁরা দেশের শক্র। শিক্ষিত-সম্প্রনায় যে ঐক্য চান, তা ভারতবর্ষের ধাতে নেই — স্বতরাং জাতির উন্নতির যে ব্যবস্থা তাঁরা করতে চান, তাতে গুধু সামাজিক অরাজকতার ক্ষিট্ট করা হবে। সমাজের স্থানির্দিষ্ট গণ্ডাগুলি তুলে দিলে সমাজ-তরী কোণাকুলি চলে' তারে আট্কে যাবে এবং সমাজের ঘোড়া আড়াই পার পরিবর্তে বার পা তুলে ছুটবে। এ অবশু মহা বিপদের কথা। স্থতরাং ভারতবর্ষের অতীতে এই ঐক্রের ideal-এর ভিত্তি আছে কি না, সেটা খুঁজে দেখা দরকার। এই কারণেই সম্ভবত রাধাকুমূদ বাবু ছ'হাজার বৎসরের ইতিহাস খুঁডে, সেই ভিত বার করবার চেটা করেছেন, যার উপরে সেই কামাবস্তকে স্প্রতিষ্ঠিত করা যেতে পারে। এ যে স্মতি সাধু উদ্দেশ্য, সে বিষয়ে বোধ হয় বিমতে নেই।

2

রাধাকুমুদ বাবু জ্বাতীয় জীবনের ঐক্যের মূল যে প্রাচীন যুগের সামাজিক জাবনে আবিষ্কার করতে চেষ্টা করেছেন, তার জন্ম তিনি আমার নিকট বিশেষ धक्रवानार्ट । ज्यानारक त्मथाल भारे, এरे जिरकात मन्नान, ঐতিহাসিক সত্যে নয়, দার্শনিক তথ্যে লাভ করেন। এ শ্রেণীর লোকের মতে সমগ্র ভারতবর্ষ এক ব্রহ্মসূত্রে গ্রথিত: কেননা, অধৈতবাদে সকল অনৈক্য তিবস্কৃত इया किन्छ ८ए সমস্তা নিয়ে আমার। নিজেদের বিব্রত করে' তুলেছি, তার মীমাংদা বেদাস্তদর্শনে করা হয়নি; বরং ঐ দর্শন থেকেই অফুমান করা অসক্ষত হবে না যে, প্রাচীন যুগে জাতীয় জীবনে কোনও ঐক্য ছিল না। মানব-জীবনের সঙ্গে মানব মনের যোগ অতি ঘনিষ্ঠ। কাব্যের মত দর্শনও জীবন-রুক্তের ফুল; তবে এ ফুল এত স্ম বৃস্তে ভর করে' এত উচ্চে ফুটে ওঠে যে, হঠাৎ দেখতে তা আকাশ-কুম্বম বলে' ভ্রম হয়। আমার বিশ্বাদ, একটি কুড় দেশের এক রাজার শাসনাধীন জাভির মন একেশ্বর-বানের অনুকুল। ঐরপ জাতির পক্ষে, বিশ্বকে একটি দেশ হিসেবে এবং ভগবান্কে তার অবিতীয় শাসন ও 'পালনক**ৰ্দ্তা** হিসেবে দেখা স্বাভাবিক এবং সংজ। অপর পক্ষে যে মহাদেশ নানারাজ্যে বিভক্ত, এবং বছ রাজা উপ-রাজার শাদনাধীন, দে দেশের লোকের পক্ষে আকাশ-দেশে বহু দেবতা এবং উপ-দেবতার অভিত কল্পনা করাও তেমনি স্বাভাবিক। সাধারণত মাহুষে মর্জ্ঞোর ভিত্তির উপরেই স্বর্গের প্রতিষ্ঠা করে। যে দেশের পূর্ব্বপক্ষ একেশরবানী,

দে দেশের উত্তরপক্ষ নান্তিক—এবং যে দেশের পূর্ব-পক্ষ বহু-দেবভাবাদী, সে দেশের উত্তর-পক্ষ অবৈভবাদী। অব্বৈতবাদী বহুর ভিতর এক দেখেন না; কিন্তু বহুকে মায়া বলে' তার অন্তিত্ব অপাকার করেন। স্থতরাং উত্তর-মীমাংদার দার-কথা "ব্ৰহ্ম সভা, জগৎ মিথ্যা"— এই অদ্ধি-শ্লোকে যে বলা হয়েছে, তার আর সন্দেহ নাই। এই कांद्रलंहे रवनांखनर्मन मारशानर्मरनद ख्रधान तिरहाधी। অথচ এ কথা অস্বীকার করবার যো নেই যে, সংখ্যা বাদ দিলে অবশিষ্ট থাকে শুধু শৃক্ত। স্থতরাং মায়াবাদ যে ভাষাস্তরে শৃত্যবাদ এবং শঙ্কর যে প্রচ্ছন্নবৌদ্ধ-এই প্রাচীন অভিযোগের মূলে কত-কটা সত্য আছে। যে একামুজ্ঞান কৰ্মশৃগুতার উপর প্রতিষ্ঠিত, সে জ্ঞানের চর্চ্চায় আত্মীর যতটা চর্চা করা হয়, বিশ্ব-মানবের সঙ্গে আত্মীয়তার চর্চো ততটা করা হয় না। আরণ্যক ধর্ম যে সামাজিক, এ কথা ভাধু ইংরাজি-শিক্ষিত নাগরি-কেরাই বলতে পারেন। সমাজ-ত্যাগ করাই যে সম্যাসের প্রথম সাধনা, এ কথা বিশ্বত হবার ভিতর যথেষ্ট আরাম আছে।

সোহং হচ্ছে Individualism-এর উক্তি। স্থতরাং বেদাস্তমত আমাদের মনোজগৎকে যে পরিমাণে উদার ও মুক্ত করে' দিয়েছে, আমা-দের ব্যবহারিক জীবনকে সেই পরিমাণে বদ্ধ ও সঙ্কীর্ণ করে' ফেলেছে। বেদাস্তের দর্পণে প্রাচী**ন** যুগের সামাজিক মন প্রতিক্লিত হয় নি,—প্রতি-হত হয়েছে। বেদান্ত-দর্শন সামাজিক জীবনের প্ৰকাশ নয়,—প্ৰতিবাদ। অধৈতবাদ হচ্ছে সঙ্কীৰ্ণ কর্ম্মের বিরুদ্ধে উদার মনের প্রতিবাদ, সীমার বিরুদ্ধে অদীমের প্রতিবাদ, বিষয়-জ্ঞানের বিরুদ্ধে আত্ম-জ্ঞানের প্রতিবাদ ;---এক কথায় জড়ের বিরুদ্ধে আত্মার প্রতিবাদ। সমাজের দিক থেকে দেখলে জীবের এই স্বরাট-জ্ঞান তথু বিরাট সহস্বার মাতা। স্তরাং যে স্ত্রে এ কালের লোকেরা জাভিকে এক-ভার বন্ধনে আবন্ধ করতে চান, তা ব্রহ্মস্থ নয়, কিন্তু তার অপেকা ঢের স্থূল জীবন স্তা।

কেন যে পুরাকালে অবৈতবাদারা কৌপীন-কমণ্ডলু ধারণ করে বনে যেতেন, তার প্রকৃত মর্দ্ম উপলব্ধি না করতে পারায় এ কালের অবৈতবাদীরা চোগা-চাপকান পরে আপিনে যান। উভয়ের ভিতর মিল এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন উদাদী, আর এক-জন শুধু উদাদীন,—পরের সম্বন্ধে।

बाधाक्यूम वाव्य धावत्यत्र धारान मर्गाना करे त्य,

তিনি ভারতের আত্মজানের ভিত্তি অভীতের জীবনক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করতে প্রয়াদী হয়েছেন। তবে
কভদুর ক্লতকার্য্য হয়েছেন, সেইটেই বিচার্য্য। ভবিয়্যতের শৃত্যদেশে যা-খুদি-তাই স্থাপনা করবার যে
স্বাধীনতা মাল্লের আছে, অভীত সম্বন্ধে তা নেই।
ভবিম্যতের সবই সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু অভীতে
যা হয়ে গেছে, তার আর একচুণও বদল হ'তে পারে
না। কল্পনার প্রকৃত লীলাভূমি ভূত নয়, ভবিয়্যং।
আকাশে আশার গোলাপা-কুল অথবা নৈরাপ্রের
সরষের ফুল দেখবার অধিকার আমাদের সকলেরই
আছে; কিন্তু অভীত ফুলের নয়, মুদের দেশ।
যে মুল আমরা খুঁজে বার করতে চাই, তা দেখানে
পাই ত ভালই, না পাই ত, না পাই।

9

জীবের অংং-জ্ঞান যেমন একটি দেহ আশ্রয় করে' থাকে, জাতির অংংজ্ঞানও তেমনি একটি দেশ আশ্রয় করে' থাকে। মালুষের যেমন দেহাত্মজ্ঞান তার সকল বিশিষ্টভার মূল, জাতির পক্ষেও তেমনি দেশাত্মজ্ঞান তার সকল বিশিষ্টভার মূল। ভারতবাসীর মনে এই দেশাত্মজ্ঞান যে অতি প্রাচীনকালে জন্মলাভ করেছিল, রাধাকুমুদ বাবু নানারূপ প্রমাণপ্রয়োগের বলে তাই প্রতিগন্ধ কর্তে চেটা করেছেন।

ভারতবর্ষ মহাদেশ হ'লেও যে একদেশ এবং ভারতবাদীদের যে সেটি খনেশ, এ সত্যটি অস্ততঃ হু'হাজার বংসর পুর্ব্বে আধিক্বত হয়েছিল।

উত্তরে অণ্ড্যা পর্বতের প্রাকার এবং পশ্চিম. দক্ষিণ ও পূর্বের ছল্ল জ্ব্য সাগরের পরিথা যে ভারত-বর্ষকে অন্যাম্ম সকল ভূতাগ হ'তে বিশেষরূপে পৃথক্ ও স্বতম্ব করে' রেখেছে, এ হচ্ছে প্রত্যক্ষ সভ্য। ভার পর, এ দেশ অসংখ্য যোজন বিস্তুত হলেও সমতল: এত সমতল যে, সমগ্র ভারতবর্ষকে এক-ক্ষেত্র বললেও অত্যক্তি হয় না। বিস্ন্যাচল সম্ভবত: এ মহাদেশকে ছুটি চিরবিচ্ছির থণ্ডদেশে বিভক্ত করতে পারত, যদি অব্যক্ত্যের আদেশে সে চির্নিনের জন্য নতশির হয়ে থাকতে বাধা না হ'ত। রাধাকুমুদ বাবু দেখিয়েছেন যে, এই স্বদেশ জ্ঞান ভারতবাদীর পকে কেবলমাত্র শুষ জ্ঞান নয়, কিন্তু তাদের আত্যন্তিক প্রীতি ও ভক্তির সঙ্গে জড়িত। ভারতবাদীর পক্ষে ভারতবর্ষ হচ্ছে পুণাভূমি; — দে দেশের প্রতি ক্ষেত্র—ধর্মক্ষেত্র, -প্রতি নদী—তীর্থ, প্রতি পর্বত—দেবাত্মা। কিন্তু এই ভক্তি ভাব আর্য্য মনোভাব কি না, সে বিষয়ে गरमह चार्षः। (वर्षं र'ए शक्षनरमञ्जाभावाहनश्चर्ताश

একটিমাত্র লোক উদ্ধৃত করে' রাধাকুমুদ বাবু প্রমাণ कत्रा ठान त्य, श्विरानत मत्न धरे धकरानीय्राजात ভাব সর্বাপ্রথমে উদর হয়েছিল। কিন্তু সেই বৈদিক মনোভাব যে ক্রমে বুদ্ধি এবং বিস্তারলাভ করে' পেষে লৌকিক মনোভাবে পরিণত হয়েছিল, তার কোন প্রমাণ নেই। আমার বিশ্বাস,বৈদিক ধর্ম্ম নয়, লৌকিক ধর্মাই ভারতবর্ষকে পুণাভূমি করে' তুলেছে। ভারত-বর্ষের আদিম অধিবাসীদের ধর্ম হচ্ছে লৌকিক ধর্ম : विष्मि विष्मुका आर्यारामा धर्म इटाइ रेविमक धर्म। ভারতবর্ষের মাটি ও ভারতবর্ষের জলই হচ্ছে লৌকিক ধর্মের প্রধান উপাদান। সে ধর্ম আকাশ থেকে পড়েনি, মাটি থেকে উঠেছে। ভারতবর্ষের জনগণ চিরদিন ক্ষিজীবী। যে ত্রিকোণ পৃথিবী তাদের চিরদিন অন্নদান করে, সেই হচ্ছে অন্নদা এবং যে জল তাদের শতাক্ষেত্রে রদ-স্ঞার করে, সেই হচ্ছে প্রাণদা। ভাই ভারতবর্ষের অসংখ্য দৌকিক দেবতা সেই অরদার বিকাশ ৷ সীতার মত এ সকল দেবতা হলমুখে ধরণী হ'তে উত্থিত হয়েছে। তাই এ দেশের প্রতিমা মাটির দেহ ধারণ করে এবং জলে তার বিসর্জন হয়। "তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে" এ কথা মোটেই বৈদিক মনোভাবের পরিচায়ক নয়। কেননা, পঞ্নদবাসী আর্হ্যেরা মন্দিরও গড়াতেন না, প্রতিমাও পুজা করতেন না। এই দেশভক্তি পৌরাণিক সাহিত্যে অতি পরিস্ফুট হয়ে উঠেছে। তার কারণ, বৈদিক যুগ ও পৌরাণিক ৰুগের মধ্যে যে বৌদ্ধরুগ ছিল, সেই যুগেই এই স্বদেশ-জ্ঞান ও স্বদেশ-প্রীতি ভারতবর্ষময় ব্যাপ্ত হয়ে পাস্ত-ছিল। বৌদ্ধর্ম অবৈদিক ধর্ম, এবং সার্বজনী বলে ত! সার্ব্বভৌম ধর্ম। অপর পক্ষে বৈদিক ধর্ম আর্য্য-দের গৃহধর্ম, বড়জোর কুলধর্ম। সমগ্র দেশকে একাত্ম করবার ক্ষমতা সে ধর্মের ছিল না। যেমন অত্নরদের দঙ্গে যুদ্ধে স্থরেরা এক ঈশাণকোণ ব্যতীত আর সকল-দিকেই পরাস্ত হয়েছিলেন, তেমনি সম্ভবত ইন্দ্র-চন্দ্র-বায়ু-বরুণ প্রভৃতি বৈদিক দেবতারা দেশজ দেবতাদের সঙ্গে যুদ্ধে এক গৃহকোণ ব্যতীত আর দর্বকই পরাও হয়েছিলেন। অন্তত আকাশের দেবভারা যে মাটির দেবভাদের সঙ্গে সংস্কিস্থাপন করতে বাধ্য হয়েছিলেন, তার প্রমাণ পৌরাণিক হিন্দুধর্ম। বৈদিক ও লৌকিক মনোভাৰের মিশ্রণে এই নবধর্মভাবের জন্ম। আর্গ্যেরা যে কিম্মনকালেও সমগ্র ভারতবর্ষকে একদেশ বলে' স্বীকার করতে চাননি, তার প্রমাণ স্থৃতিশাল্পে পাওয়া যায়। বৌদ্ধ-ধর্মের অধঃপতন এবং ব্রাহ্মণাধর্মের পুনরভাদয়ের

সময় মমুদংহিতা লিখিত হয় । এই সুংহিতাকারের মতে ব্ৰহ্মাবৰ্ক্ত এবং আধ্যাবৰ্ত্ত-বহিভূতি সমগ্ৰ ভাৱতবৰ্ষ হচ্ছে ঘুণা স্লেচ্ছদেশ। মনুর চীকাকার মেধাতিথি বলেন যে, দেশের ম্রেচ্ছন্তদোষ কিন্তা আর্য্যন্ত্রণ নেই। যে দেশে বেদবিহিত ক্রিয়াকর্মনিরত আর্য্যেরা বাস করেন, সেই হচ্ছে আর্যাভূমি,—বাদবাকি সব শ্লেচ্ছদেশ। আর্যাদের এই বজাভিজ্ঞান সমগ্র ভারতবর্ষের স্বদেশ-জ্ঞানের প্রতিকৃল ছিল। পঞ্চনদের পঞ্চনদীর উল্লেখ করে' তর্পণের মন্ত্র উচ্চারণপূর্ব্বক বৈদিক ঋবিরা যে গণ্ডুষ করতেন, দে কতকটা দেই ভাবে,যে ভাবে একালে বিলাতি-আর্যোরা মহোৎসবের ভোক্সনাস্তে "The Land we live in" - এর নামোচ্চারণ করে' সুরায় আচমন করেন। প্রাচীন আর্য্যজাতির মনে দেশ-প্রীতির চাইতে আত্ম-প্রীতি চের বেশি প্রবল ছিল। প্রতি দেশের স্বাতস্ত্রা-রকাই ছিল তাঁদের স্বধর্ম । রাধাকুমুদ বাবু এমন কোন বিরুদ্ধ-প্রমাণ দেখাতে পারেন নি, যাতে করে' আমার এই ধারণা পরিবর্ত্তিত হ'তে পারে।

8

ইংরাজ যে সর্ব্ধপ্রথমে ভারতবর্ধের মানচিত্র লালবর্ণে চিত্রিত করেছেন, তা নয়; আরু ছ্-হাজার বংসরেরও পুর্বে অশোকও একবার ঐ মানচিত্র গেরুয়া-রঙে রঞ্জিত করেছিলেন । এ কথা শিক্ষিত লোকমাত্রেরই জানা না থাক, শোনা আছে। বা মুপরিচিত, তার আর ন্তন করে আবিদ্ধার করা চলেনা, স্কুরাং রাধাকুমুন বাবু প্রাচীন ভারতের এক-রাষ্ট্রীয়তার মূল বৈদিক সাহিত্যে অফুসন্ধান করেছেন—তাঁর পুত্তিকার 'মোলিকতা এইখানেই । স্ত্রাং তিনি অনুসন্ধানের ফলে যে ন্তন সত্য আবিদ্ধার করেছেন, তা বিনা পরীক্ষার গ্রাহ্ম করা যায় না।

শাস্কারের। বেদকে শুভির মৃল বলে' উলেথ করেছেন,—কিন্তু বেদ যে শুদ্ররীতি কিম্বা বৌদ্ধনীতির মৃল, এ কথা তাঁরা কথনও মূধে আনেন নি; বরং বৌদ্ধারিরো যথন বেদের কোন উৎসন্ন শাথা থেকে বৌদ্ধর্ম উদ্ভূত হয়েছে এই দাবী করতেন, তথন বৈদিক ব্রাদ্ধনেরা কানে হাত দিতেন। অথচ একথা অধীকার করবার যো নেই যে, ইতিহাদ যে প্রাচীন সামাজ্যের পরিচয় দেয়, তা বৌদ্ধর্মণে ব্রাত্তদেশে শুদ্দ-ভূপতিকর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। মগধের নন্দরংশও শুদ্ধংশ, মোর্য্যবংশও শৃদ্ধংশ ছিল এবং অংশাক, সমগ্র ভারতবর্ষে শুধু রাজচক্র নন্ন, ধর্ম-চক্রেরও স্থাপনা করে' স্বাগরা বম্বদ্ধার সার্ব্রেজন

চক্রবর্তীর পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন। স্মৃতরাং এক-রাষ্ট্রীরতার মূল বৈদিক-মনে পাওয়া যাবে কি না— সে বিষয়ে স্বতই সন্দেহ উপস্থিত হয়।

বৌদ্ধগের পূর্বে কোন একরাটের পরিচয় ইতি-হাস দের না। কিন্তু ইতিহাসের পশ্চাতে কিম্বন্তী আছে,—সেই কিম্বন্তীর সাহায়ে, দেশের বিশেষ-কোন ঘটনা না হোক্, জাতির বিশেষ মনোভাবের পরিচয় আমরা পেতে পারি। রাধাকুমুদ বাবু ব্রাহ্মণ এবং শ্রোতস্ত্র প্রভৃতি নানা বৈদিক গ্রান্থ থেকে রাজনীতিসম্বন্ধে আর্থাজাতির মনোভাব উদ্ধার করবার চেষ্টা করেছেন।

ताधाकू गृन वात्त माथिलि देविक - म**लिम ७ नित्र** কোন তারিথ নেই—স্করাং তার সবগুলি যে মাগধ-সাত্রাজ্যের প্রতিষ্ঠার পূর্বে লিখিত হয়েছিল, তা বলা যায় না; অভএব কোন বিশেষ ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থ বৈদিক-সাহিত্যের অন্তর্ভ হলেও তার প্রতি বাক্য যে বৈদিক মনোভাবের পরিচয় দেয়, এ কথা নিঃসন্দেহে বলা চলে না। ওরাপ দলিলের বলে, তর্কিত বিষয়ের চুড়ান্ত নি**প্তাতি করা অসম্ভব। বিশেষত** যথ**ন তাঁর** সংগৃহীত দলিল তাঁর মতের বিরুদ্ধেই সাক্ষ্য দেয়। রাধাকুমুদ বাবুর প্রধান দলিল হচ্ছে "ঐতরেয় ব্রাহ্মণ।" ঐ গ্রন্থেই তিনি সাম্রাহ্মা শব্দের সাক্ষাৎ পেরেছেন এবং সেই শক্ই হচ্ছে তাঁর মতের মূল-ভিত্তি। উক্ত ব্রাহ্মণের একথানি বাঙ্গা সাহায্যে রাধাকুমুদ বাবুর মত যাচাই করে' নেওয়া যেতে পারে। কাকে বলে, তার পরিচয় ঐ ব্রাহ্মণে আছে---

"পূর্ববিকে প্রাচ্যগণের যে সকল রাজা আছেন, তাঁহারা দেবগণের ঐ বিধান-অনুসারে সামাজ্যের জ্ঞ অভিষিক্ত হন, অভিষেকের পর তাঁহারা "সমাট্" নামে অভিহিত হন"।—("ঐতবের আদ্দাণ" ০৮শ অধ্যায়)।

রাধাকুম্দ বাবু বলেন যে, এ-স্থলে মাগধ-সান্ত্রা-জ্যের উল্লেখ করা হয়েছে। যদি তাঁর উক্ত অনুমান গ্রাহ্য হয়, তা হ'লে প্রাচীন ভারত-সান্ত্রাজ্যের বৈদিক ভিত্তি ঐ এক কথাতেই নম্ভ হয়ে যায়।

"ঐতবেয় আলণ" এ নানারপ রাজ্যের উলেথ আছে, বথা—রাজ্য, সামাজ্য, ভৌজ্য, সারাজ্য, বৈরাজ্য, পারমেষ্ঠ্য রাজ্য, মহারাজ্য ইত্যাদি। রাধাকুমুল বাবু প্রমাণ করতে চান যে, ঐ সকল নাম উচ্চ নাচ-হিদাবে এ চরাটের অধান ভির ভির রাজপদ নির্দেশ করে। কিন্তু ঐ আন্ধণগ্রেই প্রমাণ আছে

বে, ঐ সকল নাম হচ্ছে পৃথক্ পৃথক্ দেশের ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের নাম। তার সকল-দেশই পঞ্চনদের বহি-ভূতি, কোন কোন দেশ ভারতবর্ষেরও বহিভূতি, এং বিশেষ করে' একটি দেশ পৃথিবীর বহিভূতি। যথা—

"পূর্বনিকে প্রাচাগণের রাজা—সমাট্। দক্ষিণদিকে সন্থংগণের রাজা—ভোজী। পশ্চিমদিকে
নীচ্য ও অপাচ্যদিগের রাজা অবাট্। উত্তরদিকে
হিমবানের ওপারে যে উত্তরকুক ও উত্তরমন্ত জনপদ
আছে, তাংগারা দেবগণের ঐ বিধানামুসারে বৈরাজ্যের
জন্ত অভিবিক্ত হয়় অভিবেকের পরে তাহারা বিরাট্
নামে অভিহিত হয়় । মধ্যমদেশে সবশ উশীনরগণের
ও কুক্রপাঞ্চালগণের যে সকল রাজা আছেন, তাহারা
রাজা নামে অভিহিত হন এবং উর্দ্ধণেশ (অন্তরীকে)
ইক্ত পার্মেষ্ঠ্য লাভ করিয়াছিলেন।"

উপরিউক্ত উদ্ধৃত বাক্যগুলি থেকে দেখা যায় যে, দেশ-ভেল-অমুসারে দে মূগের রাজাদের নামভেদ হয়েছিল,—পদমর্য্যাদ। অন্নসারে নয়। উক্ত প্রাদ্ধে একরাট শব্দও ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু সে একরাট, একসঙ্গে স্বরাট, বিরাট, সম্রাট, সব রাট হ'তে পার্-তেন—অর্থাৎ তিনি স্থাদেশ বিদেশ এবং আকাশ-দেশের রাজা হ'তে পারতেন। বলা বাছলা, এরূপ একরাটের নিকট ভারতবর্ষের একরাষ্ট্রীয়তার সন্ধান নিতে যাওয়া রুপা।

আসল কথা এই যে, রাজনীতি অর্থে আমরা যা বুঝি ও চাণক্য যা বুঝতেন—বাহ্মণ-গ্রন্থে তার নামগন্ধও নেই। বাজপেয়, রাজস্য, অখ্যেধ, পুনর-ভিষেক, এক্স মহাভিষেক,---এ সব হচ্ছে যজ্ঞ এবং এ সকল যজের উদ্দেশ্ত রাজ্যস্থাপনা নয়, পুরোহিতকে ভূরি मान कदारना এবং अकाश यक बाजा यक्रमारनत अलामेश সাধিত হ'তে পারে, তাই প্রমাণ করা। রাধাকুমুদ বাব তাঁর পুত্তিকাতে, পুরাকালে যাঁরা একরাট পদে প্রভিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তাঁদের নামের একটি লম্ব। ফর্দ "ক্রতরেয় ব্রাহ্মণ" হ'তে তুলেছিলেন। সম্ভবত তিনি উক্ত রাজগণের সার্বভৌম সাম্রাজ্ঞালাভ ঐতিহাসিক ঘটনা বলে' মনে করেন, কিছ আমরা তা পারিনে, কারণ, উক্ত ব্রাহ্মণের মতে, এক্র মহাভিষেকের वरलहे लाहीन त्राकाता थे हेन्द्र-वाक्षित भन नाड করেছিলেন। মন্ত্রবলে এবং যুজ্ঞফলে তাদৃশ বিশ্বাস ना शाकात एक वामना छेल ताक्यकमान एत अन्न আগুন্তিক অভ্যুদর এবং রাজপুরোহিতদের তদমুরূপ দক্ষিণালাভের ইতিহাদে যথেষ্ট আন্থা স্থাপন করতে পারিনে। রাধাকুমূদ বাবু নামের ফর্দের পাশাপাশি यि मात्नत्र कर्षां छुटन मिरछन, छ। र'टन পार्ठक्याटबरे

"ঐতরেম আন্ধাণ"-এর কথা কভদুর প্রামাণ্য, তাহা সহজেই বুঝতে পারতেন। ঐক্র মহাভিবেক উপলক্ষে নিয়লিখিভরূপ দান করা হ'ত-—

বদ্ধ শতকোটি গাভীর মধ্যে প্রতিদিন মাধ্যন্দিন সবনে হুই হুই সহস্র। আটাশী হালার পূর্চবাহনযোগা খেত অখ। এ দেশ ও দেশ হইতে আনীত নিদ্ধক্তী আচ্য ছুহিতার মধ্যে দশ সহস্র।

· এরপ দানের দাতা চল্লভ হ'দেও, গ্রহীতা **আরও** বেশি হলভ। এত গরু, এত ঘোড়া, এত বনিতা রাথি কোথায় আর খাওয়াই কি, এ প্রশ্ন বোধ হয়, দরিদ্র বাহ্মণের মনে উদিত হ'ত। ব্রাহ্মণগ্রস্থ এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, সে যুগে এমন বহু ক্ষপ্রিয় ছিলেন, पाँरनत निरक्षरनत दकाय-त्रिक्ष अवर अधिकात-বুদ্ধির প্রতি লোভ ছিল এবং তাঁরা ত্রাহ্মণদের তম্বর-মস্তর-যাহতে বিশ্বাস করতেন। "ঐতরের ব্রাহ্মণ"-এ যে সামাজ্যের উল্লেখ আছে, তা ক্ষল্রিয়ের বাহুবল, বৃদ্ধিবল ও চরিত্রবল ছারা নয়—ব্রাহ্মণের মন্তরলের ছারা লাভ করবার বস্তু। কারণ, শত্রুনাশের জন্ম তাঁদের যুদ্ধ করা আবশ্রক হ'ত না, ব্রহ্ম-পরিমর-কর্ম প্রভৃতি অভিচারের দারাই দে কামনা সিদ্ধ হ'ত। এই অতীত সাহিত্যের ভিত্তির উপর যদি ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ ঐক্যের প্রতিষ্ঠা করতে হয়, তা হ'লে আমাদের মনোজগতের গন্ধর্মপুরী চিরকাল আকাশেই ঝুলুবে।

আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার নৃতন মদ নিতাই সংস্কৃত সাহিত্যের পুরানো বোতলে ঢালছি। আমরা Spencer-এর বিলাভি মদ শকরের বোভলে ঢালি, Comte-এর ফরাসি মদ মন্তুর বোতলে ঢালি এবং তাই বুগদঞ্চিত সোমরদ বলে' পান কার্শ ভৃপ্তিও লাভ করি, মোহও প্রাপ্ত হই। কিন্তু এই ঢালা-ঢালি এবং ঢলাঢলিরও একটা সীমা আছে। Bismark-এর জন্মাণ মদ ব্রাহ্মণের যজ্ঞের চমদে ঢালতে গেলে আমরা সে সীমা পেরিয়ে যাই। ও হাতায় এ জিনিস কিছুতেই ধরবে না। ইংরাজি শিক্ষার প্রদাদে আমরা ব্রাহ্মণ-সাহিত্যের আধিদৈবিক ব্যাপার সকলের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার চেষ্টা করতে পারি এবং চাই কি ভাতে কুডকার্যাও হ'তে পারি,---কিন্ত শুধু ইংরাজি শিকা নয়, তত্পরি ইংরাজি ভাষার সাহায্যেও তার "আধিরাষ্ট্রিক" ব্যাখ্যা করতে পারিনে।

এতদিন, প্রাচীন ভারতের নাম উল্লেখ করবা-মাত্রই, বর্ণাশ্রমধর্ম, ধ্যান, ধারণা, নিদিধ্যাদন, এই

সকল কথাই আমাদের স্মরণপথে উদিত হ'ত এবং বলুদাহিত্যে তারই গুণকীর্ত্তন করে' আমরা যশ ও খাতি লাভ করতুম। Imperialism নামক আহেলবিলাতি পদার্থ পুরাকালে এদেশে ছিল, এরপ কথা পুর্বের কেট বললে তার উপর আমরা খড়াইস্ত হয়ে উঠতুম, কেননা, ওরপ কথা আমাদের দেশ-ভক্তিতে আঘাত করত। বৈরাগ্যের দেশ এহিক ঐশ্বর্য্যের স্পর্শে কল্মিত হয়ে উঠে। কিন্তু আজ যে নব দেশভক্তি ঐ Imperialism-এর উপর এত ঝু কেছে, তার একমাত্র কারণ কৌটিল্যের অর্থ-শাল্রের আবিষ্কার। উক্ত গ্রন্থ থেকেই আমরা এই জ্ঞান লাভ করেছি যে, ইউরোপীয় রাজনীতির যা শেষ কথা, ভারতবর্ষের রাজনীতির প্রথম কথা: এই সত্যের সাক্ষাংকার লাভ করে' আমাদের চোথ এতই ঝলুদে গেছে যে, আমরা সকল তম্বে, সকল মস্ত্রে ঐ সাদ্রাজ্যেরই প্রতিরূপ দেখছি। এরপ হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু আমাদের চোখ যখন আবার প্রকৃতিস্থ হবে, তখন আমরা এই প্রাচীন Imperialism-কেও খুটিয়ে দেখতে পারব এবং কৌটিল্যকেও জেরা করতে শিথব। ইতিমধ্যে এই কথাটি আমি শ্বরণ করিয়ে দিতে চাই যে, চক্রগুপ্ত রাজনীতির ক্ষেত্রে যে মহাভারত রচনা ছিলেন,—কোটিলোর অর্থাান্ত শুধু তারই ভাষা। যে মনোভাবের উপর দে সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, দে মনোভাব বৈদিক নয়, সম্ভবত আৰ্য্যও নয়। মত্ব প্রভৃতি ধর্মশাস্ত্রের সঙ্গে তুলনা করে' দেখলে দেখতে পাওয়া যার যে, উক্ত অর্থ-শাস্ত্রকারের মানসিক প্রকৃতি এবং ধর্মাশাস্ত্রকারদের প্রকৃতি এক নয়। সে পার্থক্য যে কোথায় ও কতথানি, তা আমি একটিমাত্র উদাহরণের সাহাযে। দেখিয়ে দেব।

সংস্কৃত ভাষায় ধর্ম শব্দের অর্থ Law, এবং শাজকারদের মতে এই law-এর মূল হচ্ছে বেদ, মৃতি, সদাচার ও আর্মুন্টি। রাজশাসন অর্থাৎ legislation যে ধর্মের মূল হ'তে পারে, এ কথা ধর্মাশাল্রে স্বাক্ত হয় নি। রাজা ধর্মের রক্ষক, এপ্টানন। অপরপক্ষে কোটিল্যের মতে রাজশাসন সকল ধর্মের উপরে। এ কথা বৈদিক রাজ্য কথানই মানে নেন নি,—কেননা, তাঁদের মতে ধর্মের মূল হচ্ছে বেদ; অভএব ধর্ম অপৌরুষেয়। তার পরে আসে মৃতি, সর্থাৎ সার্য্য ঋষিদের স্বাধ্য, ১৯২১ সন।

শ্বতি,—ভার পর সদাচার, অর্গাং কুলাচার,—ভার পর আত্মতৃষ্টি, অর্থাং বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের আত্মতৃষ্টি। এক কথায় মত্তে—"পা জাগানমাণ : আর্ঘ্য-মাচারই এক-মাত্র এবং সমগ্র Law. থারা এরপ মনোভাব পোষণ করতেন, তাঁরা চন্দ্রগুপ্ত কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত এবং চাণক্য কর্ত্তক ব্যাখ্যাত রাজনীতি কথনই স্বচ্ছন্দ-মনে গ্রাহ্ম করতেন না। সম্ভবত এই কারণেই. চাণকা নিজে ব্রাহ্মণ হলেও, সংস্কৃত সাহিত্যে হিংসা: প্রতিহিংদা, ক্রোধ, দ্বেষ, ক্রুরতা ও কুটিলতার অবভার-স্বরূপ বর্ণিত হয়েছেন এবং একই কারণে ব্রাহ্মণ-সমাজে তাঁর অনাদৃত গ্রন্থ লপ্ত হয়ে গিয়েছিল। বৌদ্ধ ধর্ম এবং সেই সঙ্গে মৌর্য্য সামাজ্যের অধঃপতনের সকল কারণ আমরা অবগত নই ৷ যথন সে ইতি**হাস** আবিষ্ণত হবে, তখন সম্ভবত আমরা দেখতে পাব যে. এ ধ্বংস ব্যাপারে বৈদিক ত্রাহ্মণের যথেষ্ট হাত

এ কথা বোধ হয় নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ভারতবাদী আর্য্যদের ক্বতিত্ব সাম্রাজ্য গঠনে নয়-সমাজ-গঠনে: এবং তাঁদের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় শিল্পে-বাণিছো নয়—চিন্তার রাজো। শান্ত্রের ভাষার বলতে হ'লে "পৃথিবীর সর্ব্ব-মানবকে" **আ**র্য্য-আচার শিক্ষা দেওয়া এবং সেই আচারের সাহায্যে সম্গ্র ভারতবাদীকে এক-সমাজভুক্ত করাই ছিল তাঁদের জীবনের ব্রত। তার ফলে, হিন্দু সমাজের যা-কিছু গঠন আছে, তা আর্যাদের গুণে এবং যা-কিছু জ্ঞতা আছে, তাও তাঁদের দোষে। এই বিরাট সমাজের ভিতর নিজেদের স্বাতন্ত্র্য ও প্রাভুত্ব রক্ষা করবার জন্ম তাঁরা যে ছর্ম-গঠন করেছিলেন, ভাই আজ আমাদের কারাগার হয়েছে। দর্শনে, বিজ্ঞানে, কাব্যে, অন্ধারে, অভিধানে, ব্যাকরণে তাঁদের অপুর্ব কীর্ত্তি,—্য ভাষার তুলনা জগতে নেই, সেই সংস্কৃত ভাষায় অক্ষয় হয়ে রয়েছে। এ দেশের প্রাচীন আর্য্যেরা যে সাম্রাজ্যের চাইতে সমাজ্ঞ এবং সমা-জের চাইতেও মান্তবের আত্মাকে প্রাধান্ত দিয়েছিলেন. তার জ্বস্তু স্মাজের লজ্জিত হবার কোনও কারণ নেই; কারণ, বর্ত্তমানে ইউরোপের মনেও এ ধারণা হয়েছে যে, Political problems-এর অপেক্ষা Social problems-এর মূল্য কিছু কম নয় এবং শাসন্যস্তের চাইতে মান্ত্যের মূল্য চের বেশি।

• No.

# বীরবলের টিপ্পনী

### শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুন্নী প্ৰণীত

#### মুখপত্র

দেশে যথন লর্ড কর্জনের উপদ্রব হয়, তথন সে উপদ্রব— যাঁদের চোথ ও মুথ একসঙ্গে ছই ফোটে— তাঁদের মধ্যে আমিও ছিলুম একজন। সে সময় আমি স্থনামে বিনামে যে সকল লেখা লিখি—তার মধ্যে ছটি পুনঃ প্রকাশিত করছি। আমার বিশ্বাস, এ লেখা ছটি বাসি হ'লেও বিরস হয় নি, অভএব পাঠকদের কাছে অক্রচিকর হবে না:

বাকী লেখাগুলি সবই কালকের, স্থতরাং আশা করি, আজ সেগুলি একদম সেকেলে হয়ে যায় নি। আর যদি বা তাই হয়ে থাকে, তা হ'লেও সেগুলির একটা মূল্য আছে, অর্থাৎ ঐতিহাসিক মূল্য।

১৩২৮ সাল

বীরবল

# বীরবলের টিপ্পনী

#### কংত্রেসের দলাদলি

সম্প্রতি বাঙলার কংগ্রেসের দল যে হ'টুকরো হয়ে পড়েছে, ভাতে আশ্চর্য্য হবার কিছু নেই। আমাদের দেশে যাত্রার দল বেশি দিন গোটা থাকে না, একদিন-না-একদিন তার ভিতর থেকে একটা-না-একটা ভালাদল বেরিয়ে পড়েই পড়ে।

আমি যথন ছোট ছেলে, তথন বাঙ্কাদেশে একটি জবর যাত্রার দল ছিল, তার নাম বৌ নাষ্টারের দল। সেই দল ভেঙ্গে যথন ছ'দল হ'ল, তথন উভন্ন দলই নিজেনের বৌ নাষ্টারের দল বলে' পরিচয় দিতে আরম্ভ করলেন। দেশের লোক, কোন্ পক্ষের দাবী ঠিক, তা ঠিক করতে না পেতে, এই নামের মামলার একটা ছ পক্ষের মন-রাখা-গোছের মীমাংসাকরে' দিলে। যে দলে জুড়ি বেশি আর ছোকরা কম, তার নাম দিলে বৌ-মাইারের দল, আর যে দলে ছোকরা বেশি আর জুড়ি কম, সে দলের নাম রাখনে বৌ-মাইারের ভাঙ্গাদল।

আব্ধের দিনে, কলিকাতা সহরে, যথন কংগ্রে-সের উভয় দলই নিজেদের অভার্থনা-সমিতি বংল' পরিচয় দিতে আরম্ভ করেছেন, তথন আমার মতে এ ছ'দ্বের ভিতর যে দলে জুড়ি বেনি, ছোকরা কম, দে দলকে পুরোণে। বৌ-মান্তারের দল—আর যে দলে ছোকরা বেনি, জুড়ি কম, সে দলকে নতুন বৌ-মান্তা-রের দল বলাই সঙ্গত। এ ছ'টি নাম এই ছুই দলের গারে যে কেমন ঝাপে থাপে বসে' যায়, তা যার চোথ আছে, তাঁকে আর দেখিয়ে দিতে হবে না।

এ দলাদলির কারণটা যে কি, তা আমাদের বুঝে দেখা আবশুক।

এবার কংগ্রেসের যাত্র। শুনতে ভারতদামাজ্যের বড়কন্তা স্বরং মন্টেগু সাহেব, সাত সমুদ্র তের নদী পাড়ি দিয়ে এদেশে আসছেন; এবং গুল্পর এই যে, তাঁকে খুণী করতে পারলে, তিনি আমাদের একটা মস্ত বড় পেলা দেবেন—স্বাজ্য। স্তরাং এবারে কে মূল গালেন হবেন, ভাই নিয়ে যত মারামারি। মন্টেগু সাহেবের মনের থবর আমারা বড় একটা

রাখিনে; কার গলা শুনে তিনি খুশী হবেন আর কার গলা ভনে ভিনি চটে, যাবেন,—পুরুষের সেয়েলি গলা আর স্ত্রীলোকের মর্দ্দানা আওয়াজ, এ ছয়ের ভিতর কোন্টি তাঁর বেশি পছন্দসই—দে কথা বলা আমাদের পক্ষে অসাধ্য, কেননা, আমরা হচ্ছি সাহিত্যিক, রাজনৈতিক নই। যেহেতু, আমাদের কাজ হচ্ছে ঘরের খেয়ে বনের মোষ তাড়ানো, আর এঁদের পরের থেয়ে দেশের গরু চরানো,—সে কারণ আমরা অবশ্র এঁনের চাইতে চের বেশি নির্কোধ জীব। তবে সাহিত্যের দিক থেকে এ কথা আমরা নির্ভয়ে বলতে পারি যে, খ্রীমতী আনিবেদান্ট যে বক্তৃতা পাঠ কর্বেন, তা পাঠ করে' আমরা থুনী হব; কেননা, ভাতে এমন একটি জিনিদ থাকবে যা কংগ্ৰে-দের ধাতে নেই—সে হচ্ছে Style. কংগ্রেদী-সাহি-ত্যের সঙ্গে খার পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, সে সাহিত্য গড়া যেমন সহজ, পড়া তেমনি কঠিন। মামুলি কংগ্রেদী-সাহিত্যের হুধে পৌছনো যে কতটা অসম্ভব, তার পরিচয় পাওয়া যায় কংগ্রেসের গত অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণে এবং ইংরাজি ভাষাতেও যে খাঁটি বাঙলা বকুতা করা যায়, তার পরিচয়ও পাওয়া যায় কংগ্রেসের গত অধি পেনের সভাপতির অভিভাষণে।

আবার এ কথাও শুনতে পাই যে, ঝগড়াটা আদলে গায়ক নিয়ে নয়,—পালা নিয়ে। এক দলের মতে নাকি পালাটা হওয়া উচিত "ভারতভিক্ষা, আর এক দলের মতে "ভারতদলীত"।

পুরোণো দল নৃতন দগকে বলছেন যে, অর্বা-চীন তোমরা যদি গান ধরো—

> "বাজ্রে শিঙ্গা, বাজ্এই রবে, সবাই স্বাধীন এ বিপুল ভবে"—

ভা হ'লে ভোমরা সত্য সভাই শিঙ্গে ফুঁকবে। অপর পক্ষে নতুন দল পুরোণে। দলকে বল্ছেন যে, প্রাচীন, ভোমরা যদি গান ধরো—

> "কি শুনি রে আজ, পুরি আর্য্যদেশ এ আনন্দ-ধ্বনি কেন রে হয়"—

ভা হ'লে সে সানন্দধ্বনি বস্তুত আক্রন্ধবনিই হবে।

কথায় যে শুধু কথা বাড়ে, তা-ই নয়, সেই সদে তার স্থাপ চড়ে যায়। তাই হ'পক্ষই আজ চড়া স্থার কড়া কথা বলতে স্থাক করেছেন,— মবশ্র পার-ম্পারকে। সে সব কথার অলকার বাদ দিলে দাড়ায় এই যে— নবীন দলের মতে, কংগ্রেস এবার প্রাচীন দলের হাতে পড়ালে তাঁদের কার্ত্তনের চোটে দশের দশা ধরবে, আর দেশের ছর্দ্দশার আর সীমা থাকবে না; আর প্রবীণ দলের মতে, কংগ্রেস এবার নবীন দলের হাতে পড়ালে তাঁদের নর্ত্তনের চোটে দেশের এ নব রাজস্ম্বাজ্ঞন ব দক্ষ্যজ্ঞে পরিণ্ড হবে।

এখন এ ছই পক্ষের কোন্ পক্ষ ঠিক, বলা কঠিন। কেননা উভয় পক্ষেরই নিজের নিজের হয়ে ছ'চার কথা বলবার আছে। পুরোণো দল বলেন—দেখা, আমরা আজ ত্রিশ বংসর ধরে' চাইতে চাইতে চাওয়া বিষয়ে পাকা হয়ে উঠেছি; স্বতরাং মন্টেগু সাহেবের কাছে কি চাইতে হবে, তা আমরা যেমন জানি, এমন আর কেউ জানে না। নৃতন দল এর উত্তরে বলেন,—হা। দেখা, তোমরা গত ত্রিশ বংসর ধরে' চেয়ে আসছ বটে, কিন্তু মেকি ছাড়া আর কিছু পেয়ে এসো নি। এখন যথন বিলেত আমাদের বছকালের দেনা পরিশোধ করতে উন্তত হয়েছে, তথন আমাদের ন্তায় পাওনা আমরা যোল আনা বরে নেব, আর তার প্রতি পর্সাটি বাজিয়ে নেব।

এখন ভাষা পওনাটা কি, তাই নিয়েই ত যত গোল। এ বিষয়ে কোনও পক্ষের যে একটা পরিষ্কার ধারণা আছে, তার পরিচয় ত তাঁদের কথাবার্ত্তায় বড একটা পাওয়া যায় না। গোলের মূল ত ঐথানেই। আমাদের ভাবী "স্বরাজ"-এর একটা স্পষ্ট রূপ কারও চোথে নেই—অথচ তার নাম সকলের মুখেই রয়েছে। অতএব আদণ বস্তর চাইতে তার নামের মাহাত্ম্য ঢের বেড়ে গেছে। তাই "হোম-"রুল" এবং 'দেলুক্-গভর্ণমেন্ট" উভয়েই যুদ্ধং দেহি বলে' কংগ্রেসের আসরে নেবেছেন। অথচ এই ছ'টি বাক্যের যে একই অর্থ, তার দলিল কংগ্রেদ ও মোদলেম লীগের দম্ভথতি দর্থান্ত। (एशा · ८गम, यगजाहै। भागा निष्यु नय, (कनना, উভন্ন পক্ষের মতেই এবার কংগ্রেদে অযোধ্যাকাণ্ডের অভিনয় হবে, অর্থাৎ—লক্ষো-এর পালার প্নরভিনয় হবে। স্কুতরাং দাঁড়াল এই যে, "বর বড় কি ক'নে বড়" এই নিয়েই আড়া আড়ি।

রাজনীতিতে রাজনীতিতে যথন বিবাদ ঘটে, তথন তার মীমাংদা করে' দিতে পারে একমাত্র দরল নীতি; আর যেখানে ভু'পক্ষই বেঁকে বদে, দেখানে তাদের দিধে করে' বদাতে পারে, একমাত্র সেই লোক— যিনি কোনও পক্ষেরই তাঁবে নন, এবং ভু'পক্ষেরই উপরে। স্কৃতরাং এ অবস্থার স্বয়ং রবীক্রনাথ মধ্যস্থ হ'তে বাধ্য হয়েছেন।

রবীক্রনাথের এই আসরে নামাতে, দেশে হরিষে বিধাদ উপস্থিত হয়েছে। রাজনীতি ঘাঁদের ব্যবসা নয়, দেই সব দেশভক্ত লোকের হর্ষের কারণ, তাঁরা জানেন, মনের উদারভায় আর হৃদয়ের গভীরতায় তাঁর সমকক ভারতবর্ষে আর বিভীয় ব্যক্তি নেই, এবং তার বাণী পৃথিবীশুদ্ধ লোক কান খাড়া করে' শুনবে, কেননা, ভাষার সৌন্দর্য্যে আর ভাবের ঐশর্ষ্যে সে বাণীর তুলনা ভূ-ভারতে মেলা তুলভি। অপর পক্ষে রাজনীতি যাঁদের পেশা, তাঁরা ভয় পান যে, কংগ্রেদের আসরে দণ্ডায়মান হ'লে তিনি শুধু প্রেমের গান গাইবেন,—কেননা, তিনি কবি। তিনি যে হিংসার গান গাইবেন না, এ কথা সত্য। দেশের কথা আর ছেষের কথা যে এক কথা নয়, এ বানান-জ্ঞান তাঁর আছে। ভয়ের আরও কারণ আছে। রবীক্রনাথ শুধু কবি নন, তার উপর তিনি বাউল: স্থতরাং তিনি কংগ্রেসের সাধা রাগ ও বাঁধা ভাল কিছুই মানবেন না, এমন কি, সে বৈঠকের কায়দা-কামুনও নয়। যেথানে হাঁটুগেড়ে বদে' **সুরভাঞা** দস্তর, সেথানে হয় ত তিনি খাড়া হয়ে দাঁড়িয়ে থোলা গলায় এমনি স্থর ধরে' দেবেন যে, স্থরের স্বাপ্তন ছড়িয়ে যাবে সবখানে। কাজেই রাজনীতির পেশা-দার ওস্তাদেরা হয় গালে হাত দিয়ে বদে' ঢোক গিলছেন, নয় বিড্বিড় করে' প্রলাপ বকছেন।

আমি বলি, তোমাদের কোনও ভয় নেই। যে চোরা গলিতে তোমরা চুকেছ, দেখান থেকে কেউ যদি ভোমাদের উদ্ধার করতে পারে, তা হ'লে এক রবীক্রনাণই পারবেন, অপর কেউ পারবে না। কেননা, তিনি মুক্ত আকাশের দেশের লোক,— আলোর তাঁর অনুগামী যে হবে, তাকে দিনের সত্তোর সরল ও উদার রাজপথে আসতেই হবে।

এ দিকে ভোমরা ত ভাত্বিরোধে মেতে আছ, আর ওদিকে ?—ওদিকে এ দেশের বে-সরকারী ইংরেজের দলও মন্টেগু সাহেবকে বেশ তাল করে' গান শোনাবার জন্ম বজুপরিকর হয়েছেন। তাঁরা Bray-Chorus নামক একটি বিলাতি যাত্রার দল এক রাতে গড়ে তুলেছেন। এদের পালার নাম

বরাজ-দর্মন এবং তার ধ্রো হছে—"হম এ শেশ থেকে সরব, নয় এ দেশকে সারব"। এতে আমাদের ছ'দলই ভর থেয়ে গেছেন। চীৎকার এঁদের স্কুরু হ'লে যে আমাদের সারা হয়, তার পরিচয় ত পূর্বেও পেয়েছি। এর কারণও বেশ স্পষ্ট। কেননা, প্রথমত এঁরা গাইবেন বীররসের গান, আর আমাদের চাইতে চের বেশি; তৃতীয়ত এঁনো সকলে একসঙ্গে গান মিলিয়ে গাইতে পারেন—যা আমরা মোটেই পারি নে। স্থভরাং এ আশক্ষা অসকত নয় বে, এঁদের বিরাট harmony-র ভিতর আমাদের স্বরা-টের melody শোনাই যাবে না—বিশেষত যথন ইংরেজ-কাগজভয়ালানের জ্মাণ ফুয়্বাড গাল ফ্লিয়ে দিন নেই রাত নেই এঁদের সক্ষত কর্বে।

মন্থ বলেছেন, ভারতবর্ষে চারিটিমাত্র বর্ণ আছে,
—ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈখ্য, শুদ্র; কিন্তু নাস্তি পঞ্চম:।
এত সেকালের কথা। একালে ভারতবর্ষে, চল্লের
ছই পক্ষের মত সবে ছটিমাত্র বর্ণ আছে,—কালো
আর শালা; এ সত্যটা আমরা ভূলে বাচ্ছিলুম
বলে এই বে-সরকারী ইংরেজের দল সেটি আ্বার
আমাদের কান ধরে মনে করিয়ে দিয়েছেন। এর
পর কালোর ভিতর ছ'টি পক্ষের স্থাষ্টি শুধু দৃষ্টির
অভাব থেকেই সন্তব হয়।

এ অবস্থার আশা করা যার যে, কংপ্রেদের ছটি ভালাদল জ্মাবার জ্যোড়া লাগবে। তবে প্রশ্ন হচ্ছে এই যে, কেমন করে' ?—আমি বলি, ভোমরা যা করে' ভেলেছিলে, আবার তাই করে' জ্যোড় লাগাঙ, অর্থাৎ—না ভেবেচিস্তে। বিচ্ছেদ ঘটেছিল রাগের মাথায়—মিলন ঘটুক অমুরাগের ক্রোড়ে: অমুরাগ ধে শ্বভাবতই রাগের অমুসরণ করে, তার পরিচয়ত তার উপদর্গেই পাওরা যায়।

"খণ্ডিতার" পুনমিলন ঘটাতে হ'লে অবশু কিঞ্চিৎ
সাধ্যসাধনার আবশুক। এ সাধাসাধি একটু বেশি
করেই কর্তে হবে, কেননা, যাদের বাইরে মান নেই,
তাদের যে ঘরে মতিমান বেশি, এ সত্য ত জগিছি
খ্যাত; আর তা ছাড়া এ কার্য্য নবীনদের পক্ষে
করাই সগত, কেননা, অতীতের প্রতি ভক্তি ত
আমাদের সহজ ধর্ম। তবে প্রবাণদের প্রতি আমার
সাম্মনম্ম অন্থরোধ এই যে, মানভঞ্জনের পালাটা খেন
বেলি লম্বা না করেন। নইলে আমাদের রাজনীতির
মিলনাস্ত নাটক চাই কি বিয়োগাস্ত প্রহেশন হয়ে
উঠতে পারে।

ৰাজাৱে গুজৰ যে, প্ৰবীণদল বেমন অভ্যৰ্থনা

সমিতি হ'তে পালিরে এ বাত্রা নবীন দলের হাত থেকে বেঁচেছেন, তেমনি তাঁরা চেটার আছেন যে, বাঙলা থেকে পালিরে এ বাত্রা কংগ্রেসকে বাঁচাবেন। কংগ্রেস ঠাই-নাড়া হলেই যে তাজা হয়ে উঠবে, তার কোনই সম্ভাবনা নেই। স্বরাটের নাম শুনলেই আমার স্বরাটের কথা মনে পড়ে। "দেশ" যে একটু বেদামাল হলেই "স্বরট" হয়ে ওঠে—বাঁর কিছুমাত্র রাগের জ্ঞান আছে, তিনিই তা জানেন। এ বিষয়ে আর বেশি কিছু বলা নিপ্রয়োজন। আকেলে ইদারা বাদ্।

এই গৃহবিবাদের মূলে একটা ভূল ধারণা আছে। হ'পক্ষই মনে করছেন যে, তাঁরা কে কি বলেন, তার উপরই ভারতবর্ষের সমস্ত ভবিষ্যৎ নির্ভর করছে। এ হচ্ছে একটি প্রকাণ্ড ভ্রান্তি। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে ভারতবর্ষের স্থান যে কোথায়, সে সমস্থা আজ শুধু ঘরের সমস্তা নয়—বাইরেরও সমস্তা এবং এ সম-স্থার মীমাংসায় ঘরের চাইতে বাইরের হাত বেশি থাকবে। কেননা, যে-সকল পলিটিক্যাল-কূপ-মণ্ডক-দের দৃষ্টি ঘরের দেওয়ালেই আবদ্ধ, তাঁদের কাকলীও ঘরের বাইরে যায় না। ভারতবর্ষের ভাগ্য যে প্রসন্ন হয়েছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই; কিন্ত ভার ভিতর বিধাতার হাত আছে। ধর্মের ঢাক আকাশে বাজে, কিন্তু সংসারের হটগোলে তার আওয়াজ আমরা বারোমাস শুনতে পাই নে। আজ-কের দিনে আকাশজুড়ে ধর্ম্মের জয়তাক বেজে উঠেছে এবং তার ধ্বনি বিশ্বমানবের কানে এসে পৌচেছে —এমন কি, কোটি কোটি ভারতবাসীরাও তা ভুমতে পেরেছে, কেননা, ভারা মুক হ'লেও বধির 😘। এই হচ্ছে একমাত্র আশার কথা। জাতীয় জীবনের একটি বিরাট পর্ব তথনই রচিত হয়, যথন জাতির মনে একটি নুতন সভ্যের আবির্ভাব হয়। এ ক্ষেত্রে বিশ্বমানব যে সভ্যের সাক্ষাৎকার লাভ করেছে, সে হচ্ছে এই যে, মামুধের সঙ্গে মামুধের আসল সম্পর্কটা হচ্ছে ভাই-ভাইয়ের সম্পর্ক, দাদ ও প্রভুর নয়। এই সত্যকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করাই হচ্ছে নবযুগের ধর্ম। এই যুগধর্মের সাধনায় সকলকেই চাই, অথচ কাউকেও চাই নে:—অতএব সকলে এক হও. একলাসকল হ'তে চেষ্টা করোনা।

৩০শে সেপ্টেম্বর, ১৯১৭

#### "এতো বড়" কিম্বা "কিছু নয়"

আমার একটি আড়াই বছরের লাডুম্পুল আছেন, যার নাম, "ছোটকালী বাবু।" তিনি যে লোককে চেনেন না, তাকে বলেন—"কেউ নয়," আর যে জিনিস জানেন না, তাকে বলেন—"কিছু নয়।" যথন শুনি, আমাদের পলিটিক্সের একদল বলেছেন, Reform-scheme "কিছু নয়," তথন আমার ছোটকালী বাবুর কথা মনে পড়ে" যায়।

আমার ভ্রাতৃপুত্রটির আর একটি গুণ আছে।
কোন জিনিস তাঁর হাতে এলে, তিনি বৃক ফুলিরে
এবং গলা মোটা করে বলেন, "এতো বড়"—তা সে
বস্তু যতই ছোট হোক। যথন শুনি, আমাদের পলিটিক্রের আর এক দল বলছেন, Reform scheme,
"এতো বড়," তথনও আমার ছোটকালী বাবুর
কথা মনে পড়ে।

পলিটিক্সের জগতে, আমরা আজ্ও সাবালক হই নি, কিন্তু তাই বলে' আমাদের পলিটিক্সের বড়-বাব্রা যে সব ছোটকালী বাবু, এ কথা বিখাস করা কঠিন। স্কুতরাং এঁদের এই সব মংফরাকা মত প্রকাশের নিশ্চয়ই অপর কারণ আছে।

সে কারণ হচ্ছে "যুদ্ধজর।" Reform schemeও বার হ'ল। আর সঙ্গে সঙ্গে দেশে যুদ্ধজরও এসে পড়ল। এ জরে ধরলে মানুষে বেহোঁদ হয়। স্বভরাং এই জরের প্রকোপে উক্ত Scheme সম্বন্ধ যা বলা-কওরা হয়েছে, তা ধর্তব্যের মধ্যেই নয়। কেননা, সে সময়ে হক্তাদের কারোও মাথার ঠিকছিল না।

এ জর যে আমাদের পলিটিসিয়ানদের গায়েই বেশি করে' ফুটে উঠেছিল, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেছে,—Bengal Provincial Conference-এর সেদিনকার অধিবেশনে। সে সভার temperature সেদিন দেখতে দেখতে ১০৫ ডিগ্রীর উপরে উঠে গিয়েছিল। শুধু তাই নয়, সেক্তের কারো কারো জর যে বিকারে গিয়ে দাঁড়িয়েছিল, তার পরিচয় পাওয়া গেছে তাঁদের বক্তভায়। শুনতে. পাই, এ দেশের জনৈক অতিবক্তা নাকি বলছিলেন যে, "বরাফ" তিনি প্রেসিডেণ্ট উইল্সন্-এর কাছে চেয়ে নেবেন। এ রকম প্রলাপ অংশু বাঙলা দেশে কেউ সজ্ঞানে বকতে পারে না, কেননা, বাঙালীতে ও কাঙালীতে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে।

এই বুদ্ধজনের জন্তবানের সঙ্গে সঙ্গেই দেখতে পাচ্ছি, হ'দলেরই মাথা অনেকটা ঠাণ্ডা হয়ে এদেছে। যাঁরা আগে বলেছিলেন 'কিছু নয়', তাঁরা এখন বলছেন 'না, কিছু বটে' আর যারা আগে বলে-ছিলেন 'এত্তো বড়,' তাঁরা এখন বলছেন--'না ত্যান্তো বড় নয়'। এখন যদি উভয় পক্ষে একত্র হয়ে এ বিষয়ে হিদাব মোকাবিলা করেন, ভ আমার বিশ্বাস, উভয় পক্ষই দেখতে পাবেন যে, তাঁদের পর-স্পারের মধ্যে বিশেষ কোনও গরমিল নেই। স্থতরাং বামমার্গ এবং দক্ষিণমার্গের পলিটিসিয়ানদের নিকট আমাদের সাত্তনয় অত্রোধ এই যে, তাঁরা এই ফাঁকে তাঁদের আড়াআড়ির তাড়াতাড়ি একটা আপোষ-মীমাংসা করে' নিন ৷ এ স্থযোগ কোনো পক্ষেরই হারানো উচিত নয়, কেননা, যুদ্ধজরের আবার relapse হয় এবং তা হ'লে ব্যাপার হয়ে ওঠে একেবারে মারাত্মক।

কিন্ত "আমাদের এ প্রার্থনায় কোন পক্ষ যে কর্ণপাত করবেন, সে বিষয়ে বড় একটা ভরুসা নেই। এরা বলবেন, পলিটিয় শুধু হিসেব-নিকেশের কথানর, ও হচ্ছে আসলে হৃদয়ের কথা। যাদের মধ্যে বুকের মিল নেই, তাদের মধ্যে মুখের মিল ক'দিন থাকবে?

श्रमस्यत मार्शे मिल ध मिल्म निर्दा किलाव সাত্র্ন মাপ। হৃদয়টা আমাদের দেশে "এতে। বড়" জিনিস। যার মাথা নেই, তার মাথাব্যথার কথা ভনলে আমরা অবশু হাসি, কিন্তু যার বক নেই. ভার বুকের ব্যথার কথা শুনলে আমরা কাঁদি। এই আমাদের সভাব, আর এই জল্মেই ত এ দেশে কোনও কাজের কথা বলা এত কঠিন। সদয় পদার্থ অবশু খুব ভাল জিনিস; এবং উদরের চাইতে ঢের উচ্চেবের জিনিস এবং উদর যে অনেক ক্ষেত্রে নিজেকে মস্তক বলে' পরিচয় দিতে চায়, তাও অস্বীকার করবার যো নেই। কিন্তু মন্তকের সঙ্গে হৃদয়ের একটা মন্ত প্রভেদ আছে। মাতুষের মাথায় ছটো চোৰ আছে, বুকে একটাও নেই। হৃদয় অন্ধ. অভএব যে যত অন্ধ, সে যে ভত হাদয়বান্, এই হচ্ছে লোকমত। এ মতের দক্ষে তর্ক করা রুথা, কেননা. দে ভর্ক লোকে কানে তুলবেনা। এ কথা কে না জানে যে, "বিশ্বাদে মিলয়ে ক্বফ তর্কে বছদুর।"

তবে ক্লফপ্রাপ্তি ও স্বরাজ প্রাপ্তির উপায় এক কি না, সে বিষয়ে সন্দেহের যথেষ্ট অবসর আছে। ভার পর পলিটিয়ে আমরা যাকে হলয়াবেগ বলি, সে চাঞ্চল্যের মূল হলয়ে কি মন্তকে, তাও ঠিক জানা নেই। আমরা যে আজ তিনপুরুষ ধরে' পলিটিরোর বিলিতি মঞ পান করে' আসছি, সে কথা ত আর অস্থীকার করা চলে না। স্ত্রাং আমাদের এই পলিটিবাল ছট্ফটানির মূলে হদরের লালরক্তই বা কতথানি আছে আর বিলাতের লাল-পানীই বা কতথানি আছে, অর্থাৎ—বুকের বাথাই বা কতথানি আছে, আর বইয়ের কথাই বা কতথানি আছে, ভা কে জোর করে' বলতে পারে ?

তন্ত্রশাল্পে বলে,—"নাভিষেকাৎ বিনা কোলঃ কেবলং মন্তদেবনাৎ," এ কথা যে রাজতক্র সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সন্তা, সে বিষয়ে অবশু কোনই সম্পেহ নেই। এতকাল আমরা বিলিভি পলিটিক্সের শুধু মন্তপান করে' এসেছি, এইবার Reform-scheme-এর প্রসাদে সে পলিটিক্সে আমরা অভিষিক্ত হব। এ শুধু যথালাভ নয়—মহালাভ। এর কারণ, এ তল্পে অভিষেকের আমাদের পক্ষে প্রবান্ধন আছে। পেটিরটিজম্ ধর্ম্ম হ'তে পারে, কিন্তু পলিটিক্স হচ্ছে কর্ম্ম এবং অপরাপর কর্ম্মের ক্রান্ধ এ কর্ম্মেও ক্রভিত্ব লাভ করবার জক্র কিঞ্চিৎ শিক্ষা-দীক্ষার দরকার। তা ছাড়া ভিমোক্রাসি স্বদেশী মাল নয়—আহেল বিলিভি জিনিস এবং এ বস্তুর এতদিন আমরা শুধু কাগজে-কলমে চর্চ্চা করে' এসেছি, এখন হাতে-কলমে চর্চ্চা করবার দিন এসেছে।

এই অভিবেক কথাটাই ত যত গোল বাধিয়েছে। বামাচারী ও দক্ষিণাচারীদের যত মারামারি, সে সবই ত Scheme-এ ঐ বস্তুর অন্তি-নান্তি নিয়ে। কিছ এ নিয়ে অতি-তৃষ্ট কিছা অতি-ক্রট হবার কোনও কারণ ত আমি দেখতে পাই নে। অতি-তৃষ্ট দলকে জিজ্ঞাসা করি, "তাঁরা কি মনে ভাবছেন যে, এই Scheme-এর প্রসাদে তাঁরা অর্দ্ধেক রাজ্য ও রাজক্রা লাভ করেছেন"? স্মার অতি-ক্রট দলকে জিজ্ঞাসা করি, "তাঁরা কি মনে ভেবেছিলেন যে, ইংরাজ্বরাজ্ব এই স্থেবাগে ভারতবাসীকে যৌবরাজ্যে অভিবিক্ত করে' একছুটে "রণপ্রস্থ" অবলম্বন করুবেন ?

যারা ক্লপকথার রাজ্যে কিস্বা পৌরাণিক যুগে বাদ করে না, তাদের বক্তবয় এই যে, Reform scheme, আকাশের চাঁদও নয় দিলীর লাডডুও নয়, কিন্তু এমন জিনিস, যার সাহায্যে আমরা আমাদের রাষ্ট্রীয় জীবন গড়ে তোলবার হুযোগ পাব! ভূলে গেলে চলবে না যে, স্থরাজ যথন আমরা উত্তরাধিকািপ্রত্বে লাভ করি নি, তথন তা আমাদের অর্জ্জন করতে হবে এবং এ অর্জ্জন সাধনা; অত্ঞব সময়ন্যাপেক।

সে বাই হোক, এই Reform scheme-এর দোলতে আগ্ন কিছুনা হোক, আমরা অন্ততঃ একটা বিছে শিধ্ব। এই যুদ্ধের ক্লপায় আমরা যেমন জিওগ্রাফি শিথেছি, এই Reform-এর ক্লপায় আমরা তেমনি Constitutional Law শিথ্ব। তার পর যুদ্ধের ফলে আমাদের ঘরে ঘরে যেমন সব বড় বড় general তৈরি হয়ে উঠেছে, এই Reform-এর ফলে ঘরে ঘরে সব বড় বড় constitution builders তৈরি হয়ে উঠবে। ইভিমধ্যেই উকীলের আফিসে ও Bar Library-তে ত্র'চার জন "এতো বড়" constitution builder দেখা দিয়েছেন। জাতির পক্ষে এটা কি একটা কম লাভ! অতএব "এতো বড়" কথাটা কিছুতেই বলা যায় না বে, Reform-scheme—"কিছু নর"।

শ্ৰাবণ, ১৩২৫

#### গুলীখোরের আবেদন-পত্র

জ্ঞীন শ্রীযুক্ত বর্ড কর্জন, বড়লাট মহোদয় প্রবলপ্রভাপেরু—

ি দিলীতে অপূর্ব্ব রাজ-দরবার অনুষ্ঠানের আয়োজন इटेट्ट्र और मर्वात याननात यांवजीत अकावर्गत মধ্যে এ অধীনরা যতদর আনন্দ অমুভব করিয়াছে, সেরপ আনন্দ অনুভব করা এই বিশাল ভারত-সামা-জ্যের ত্রিশ কোটি অধিবাসীদিগের মধ্যে অপর কোন শ্রেণীর লোকের পক্ষে সম্ভব নহে। কারণ, ভাঙারবাদী-মাত্রেই স্বভাবত: কুণো, ঘরাও,—কেবলমাত্র আমরা দরবারী: আমাদের জীবন এক কথায় Club life, মূলপান একা ঘরে বসিয়া করা যার, কাঁচা আফিংও একা চলে, কিন্তু সহপায়ী ব্যতীত গুলী থাওয়া চলে না। কাজেই মহামাক্ত গুলীথোর-সম্প্রদায়ের মেম্বর আমরা সকলেই মিশুক লোক: এবং আনন্দ অমুভব করা সম্বন্ধেও আমাদের সমকক্ষ আর কেহই নাই, কারণ, উঠাই আমাদের জীবনের একমাত্র কার্য্য। হরিতানদের ভক্তেরা বে আনন্দ অমুভব করেন, তাগ আভ ও তীত্র হইলেও কণ্ডায়ী: অপরপক্ষে আমাদের আনন্দ মৃত হইলেও চিরস্থায়ী। আমাদের চিদাকাশে বাঁধা রোশ্নাই। আমরাই শুধু মশ শুল হইতে জানি।

কিন্তু এই মহা আনন্দের মধ্যে আমাদের একটি আক্ষেপের কারণ ঘটিয়াছে। আপনি এই দরবাংগ রাজা, মহারাজা, জমিদার, দোকানদার, জ্লু, মাজিট্রেট, উকীল, ডার্জার, এমন কি, সংবাদপতের সম্পাদককে পর্যান্ত সবাদ্ধিরে এমন কি, সংবাদপতের সম্পাদককে পর্যান্ত সবাদ্ধিরে উপস্থিত থাকিয়া উক্ত শুভ-কার্য্যে যোগদান করিবার জন্ম সাদর নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, যদিও ইহারা কেংই সমজদার নহেন। কেবলমাত্র এই হতভাগ্যেরা ফাঁকে পড়িয়াছে। ইহাই
আমাদের হরিষে-বিষাদের কারণ। আমাদের
আপাততঃ এই বিনীত প্রার্থনা যে, আমরাও উক্ত
দরবারে উপস্থিত হইবার আজ্ঞা যেন পাই।
ভাহাতে আমাদেরও মনের ছঃথ দ্র হইবে, দরবারও
স্ব্যাক্ষকর হইবে।

পুর্ব্বোক্ত প্রার্থনা যে নিতান্ত অবথা ও অসঞ্চত নহে, তাহাই প্রমাণ করিবার জন্ম আমাদের পরিচয় দেওয়া নিতান্ত কর্ত্তব্য বিবেচনাত্র এই আবেদন-পত্র ভৃত্বরের হল্তে অর্পণ করিতে আমরা সাহসী হইতেছি।

আমরা অহিফেনদেবী, শুদ্ধ সেবনের প্রকার-**(छ**त्नत नुकुन ভाষার আমাদিগকে গুলীখোর বলে। অহিফেন সেবন এ দেশের একটি সনাতন প্রথা। উক্ত প্রথা অতি প্রাচীন কালেও যে প্রচলিত ছিল, হিন্দ্-দর্শনই তাহার প্রধান প্রমাণ। এই অহিফেনের গুণেই পুণিবীর সম্মুথে হিন্দু জাতির মুখোজ্জল হই-য়াছে। এই অহিফেনের প্রসাদেই চীনজাতি আমা-দের কাছে চিরঋণী। ভারতবর্ষ পুরাকালে বৌদ্ধ-দর্শন নামক মানসিক অহিফেন দান করিয়া চীন দেশকে সভ্য করিতে আরম্ভ করে, তাহা সত্তেও পূর্ণ সভ্যতার পক্ষে তাহাদের যেটুকু বাকী ছিল, একালে আদল অহিফেন দিয়া তাহা পুর্ণ করিতেছে। আমা-দের আদল বক্তব্য এই যে, জাতি ও ধর্ম নির্বিচারে हिन्दू-गूनलभान नकरलहे वहकाल इहेरड अहिरकन সেবন করিয়া আসিতেছে। গুলীর আড্ডায় বর্ণভেদ নাই, ধর্মভেদ নাই—দেখানে আমরা অহিফেনের যোগসূত্রে সকলে সমান আবদ্ধ। সে বন্ধন ছিন্ন করে। এমন সামর্থ্য কাহারও নাই, ভারতবাদীদের একভার কেন্দ্রখল গুলার আড্ডা এবং কালে গুলীর প্রচার যত বৃদ্ধিলাভ করিবে, আমাদের জাতীর একতাও তত্ত ঘনীভূত হইয়া আসিবে! আমাদের ছারা এই যে মহৎ কার্য্যের সাহায্য হইতেছে, সেই-জ্ঞু আমরা হিন্দুস্থানবাদীমাত্রেরই--বিশেষত ভারত-গভর্ণমেন্টের ক্বতজ্ঞতা-ভাজন। শুনিতে পাই যে, এই দরবারের অক্সতম উদ্দেশ্য ভারতবর্ষে একতা স্থাপন করা। যেহেতু, আমরা উক্ত এক তা-দাবন-ব্ৰভে চির্দিন বতী আছি — সেইজ্ঞ এই অমুষ্ঠানে

বিশেষ**রূ**প যোগ দিবার সম্পূর্ণ অধিকার আমাদেরই আছে।

দিতীয়ত—আপনার সকল প্রকার ভিতর আমরা সর্কাপেকা রাজভক্ত। সর্কসাধারণের ভিতর থেরপ ও যে পরিমাণ রাজভক্তি বিজ্ঞমান, তাহা ত আমাদের আছেই, উপরম্ভ ভারতগভর্ণমেণ্টের নিকট আমরা বিশেষরূপে কুড্জ, কারণ, যাহা আমাদের প্রাণের অপেক্ষা প্রিয় ও মুল্যবান্, অর্থাৎ—অহিফেন, তাহা আমরা উক্ত গভর্ণমেন্টের অনুগ্রহে লাভ করিয়া থাকি। আমাদের উপকারার্থে সরকার বাহাতর অহিফেনের চাষ করেন এবং যাহাতে আমরা খাঁটি মাল পাই, সেইজন্ম কত কণ্ট স্বীকার করিয়া রাজ-কর্মাচারীদিগের স্বারা অহিফেন প্রস্তুত করাইয়া, উক্ত রাজকর্মাচারীদিগের উপরেই তাহার প্রচলনের ভার অর্পণ করিয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, যথন Sir Joseph Pease-প্রমুখ ইংলণ্ডের জনকতক অরসিক ব্যক্তি আমাদিগকে অহিফেন হইতে ৰঞ্চিত্ৰ কবিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তথন সরকার বাহাতর "কমি-শন" ( আহা, ইচ্ছা করে, কমিশনের বালাই নিয়ে মরি ৷ ) বাহির করিয়া সেই আসর ঘোর বিপদ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। স্বতরাং এ দীনেরা যে কি কঠিন ক্বতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ আছে, তাহা বর্ণনা করিবার শক্তি আমাদের নাই। থাঁহার ছিল-De Quincy,— তিনি বছদিন হইল অহিফেনলীলা সংবরণ করিয়াছেন।

তৃতীয়ত—আপনার প্রজাদিগের মধ্যে আমরা সর্কাপেকা স্থান ও সচ্চরিত। অহিকেনের প্রসাদে আমরা একরূপ জীবনুক্ত। শরীবের ভাগ এতই কম যে, দূর হইতে আমাদিগকে লোকের ছায়া বলিয়া ভ্রম হয়। তাহার উপর আমরা এতদুর মৃতুস্বভাব যে, ঘোড়া দেখিলে একশত হাত দূরে থাকি. হাতী দেখিলে হাজার হাত এবং মাতাল দেখিলে উর্দ্ধানে চম্পট দিই। শারীরিক ছর্ম্মলতা ও মানসিক ভীরুতা এই ছইয়ের সংমিশ্রণেই আমাদিগকে এত স্থশীল ও নিরীহ ক্রিয়াছে। খুন, জখন, দাঙ্গা, হাঙ্গামা প্রভৃতি কোনরূপ হঃদাহদের কার্য্যের ভিতর আমরা থাকি না - স্বতরাং আমাদের নিকট হইতে সমাজের কিংবা শাসনকর্তাদের কোনও বিপদের আশঙ্কা নাই। সেই কারণে, সমাজ আমাণিগকে অবজ্ঞা করিতে পারে, কিন্তু ভয় করে না। স্করাং গভর্ণমেন্ট্রের প্রিরপাত্র হইবার আমরা সুম্পূর্ণ দাবী রাখি।

চতুর্থত—আমাদের নিমন্ত্রণ করিবার পক্ষে
পূর্বোক্ত কারণগুলিও আপনার মতে যদি ধথেই না

হয়, তাহা হইলে নিয়ক্থিত কারণকে আপনি উপেক্ষা করিতে পারিবেন না। আপনি মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন যে, দিল্লীর দরবারে সকল ভারতবাদী একত্র হইয়া পরস্পরের সহিত idea-র বিনিময় করিবে। ইহাই যদি দরবারের প্রধান উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে বাদ দিয়া দরবার ঠিক Hamlet-কে বাদ দিয়া "Hamlet"-এর অভিনয়ের মত। কারণ, ইহা জগদিখ্যাত যে. ভারতবর্ষের যত original idea, সবগুলির আভ ডাতে জন্মলাভ করে। আমাদের wit এবং wisdom হিন্দুস্থানের আবালবুদ্ধবনিতার নিকট স্থপরিচিত, তাহা ভারতের চির-মানন্দের সামগ্রী। আমাদের আড্ডা idea-র রাজ্য, আমাদের মন থেচর, বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ডের এমন কোন লুকায়িত স্থান নাই—যেথানে সে মনের গতিবিধি নাই। এ বিশ্বের ধুমে উৎপত্তি ও ধুমে বিশয়। তাই আমরা ধুমুদেবী বলিয়া বিশ্বের সকল তত্ত্ব অবগত আছি। উক্ত कात्रण এই मिल्लीय मत्रवादत, এই idea-त वाक्षादत. আমাদেরই সর্ব্যপ্রধান স্থান লাভ করা উচিত।

পূর্ব্বে দরবারে যোগদান করিবার পক্ষে কি কি উপযোগিতা আছে, ভাহাই প্রকাশ করিয়াছি। পরে, আমাদের কোনরূপে যে অন্নপ্যোগিতা নাই, তাহাই জ্ঞাপন করিতে ইচ্ছা করি।

প্রথমত আমরা অসম্ভট নহি। কারণ, শিক্ষার ধার আমরা ধারি না। বিশ্ব লইরা বাহাদের কার-বার, বিশ্ববিদ্যালয় তাহাদের নিকট অতি তুচ্ছ পদার্থ। সরকারের চাকরীরও আমরা প্রত্যাশা রাখি না। ছিচ্কে চুরিতেই আমাদের অল্ল-বস্ত্রের সংস্থান হয়।

ৰিতীয়ত, আমরা Congress-ওয়ালা নহি; কারণ, গুলীর আড্ডার আমরা পৃথিবীর যত "রাজা রুজীর" মারি। বাহিরের রাজনীতির সঙ্গে কোন সম্পর্ক রাখি না। আমরা বক্তা নই; আমরা শুধু সার কথা বলি, স্কুতরাং স্বল্পতারী। সংবাদপত্তের সহিত্ত আমাদের কোন সংস্রব নাই; কারণ, গুলীর আড্ডাই সকল সংবাদের জন্মভূমি; আমরা প্রতিজনে একাধারে Reuter এবং Times,

জনরব যে, দরবার Economic lines-দ্রে চালানো হইবে। সে হিদাবেও আমাদের কোন অন্ধ্রপোগিতা নাই। পুর্বে আমাদের স্বভাবের যে পারিবেন যে, হাতীবোড়ার আমাদের দরকার নাই। আমারা সকলেই মিতাহারী—আমাদের ঝেঁক শুর হুধের দিকে। যথন এই দরবারে এত গরুর যোগাড়

করা হইয়াছে, তথন আমাদের খোরাকের জন্ত কোন ভাবনা नाई। मिल्लोट अनिट পाই जनकर इहे. য়াছে। আমরা যেহেতু জল দেখিলে ভরাই, সেই-জক্ত জলের অনাটন আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিবার পক্ষে বাধা হইতে পারে না। মেরু-যাস্থ আমরা নিজে যোগাড় করিয়া লইব। আর ছিটে, দে ত সরকার বাহাত্রের নিজ গুদাম হইতেই সরবরাহ হইতে পারে। বলা বাছল্য যে, অন্তত আপনার অনুষ্ঠিত Art Exhibition-এর জন্মও আমাদিগকে সংগ্রহ করিয়া দিল্লীতে লইয়া যাওয়া কর্ত্তব্য। কেননা. আমরা হিন্দুখানের একটা বিশিষ্ট দ্রন্থব্য পদার্থ। শেষ कथा बरे त्व, आमानिशतक निमञ्जन ना कतिरलंख আমরা দরবারে উপস্থিত থাকিব, কারণ, আমরা রবাহুতের দল। তবে বিনা নিমন্ত্রণে আমরা প্রকাশ্য-ভাবে যাইতে পাবি না, ভদ্রগোকের বেশধারণ করিয়া বাইব--এই যা ভদাং। ইভি--

নাং বাগবাজার
কলিকাতা।

কার্ত্তিক, ১৩০৯

The Honourable Society
of Opium Smokers.

#### গর্জ্জন সরস্বতী-সংবাদ

গৰ্জন। হাদেখ ভারতী, তোমাকে াব্তবর্ষ ছাড়তে হবে। ওঠ, মামার সঙ্গে চল।

সরস্বতী। বংস, তুমি কে ?

গর্জন। আমি ভারতবর্ধের রাজা,—অর্থাৎ রাজপ্রতিনিধি। ও একই কথা। আমি নামে প্রাজনিধি, কাজে রাজা; আর যিনি নামে রাজা, তিনি কাজে—যাক্, দে চের কথা, বল্তে গেলে দিন ফুরিয়ে যার। Constitutional monarchy ও benevolent despositism-এর যে কি প্রভেদ,—অর্থাৎ আমাদের রাজ্যতন্ত্র যে কি জিনিস, তা বুঝতে হ'লে অনেক ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান ও খুষ্টবর্ম্ম জানা চাই। চিরজীবন ঐ নিয়ে যে না পড়ে' আছে, দে তার মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারে না। এক কথার, অমনটি আর হয় না।

সর। ভারি আশ্চর্য্য ত! শুধু দর্শন, বিজ্ঞান ও ধর্ম নিয়ে রাজনীতি ?

গৰ্জন। আমাদের জাতকে অত বোকা ঠাউরো

না। তুমি যা ভেবেছ, ঠিক তার উল্টো। আমাদের রাজনীতি কেন, সকণ নীতির মৃণই হচ্ছে অর্থনীতি, তবে দর্শন, বিজ্ঞান ও ধর্মের নামে সব চলে।

সর। অর্থাৎ—তোমরা আদলে বেণে, রাহ্মণ বলে তথু নিজেদের পরিচয় দাও। তোমাদের দেখছি সবই বেনামী চলে। তা ভাল, আমি তর্কের থাভিরে মেনে নিচ্ছি, তুমি এদেশের রাজা; কিন্তু তাই বলে যে তোমার ছকুমে আমাকে দেশ ছাড়তে হবে, এ কোন্ কথা ?—সরস্বতী ত রাজার অধীন নয়।

গর্জন। তোমার দেখছি আজও সেকেলে সব ভুল ভাঙ্গে নি। চোথে না দেখলে, হাতে হাতে প্রমাণ না পেলে, তোমরা দেখছি কোন কথা মেনে নিতে পার না। ছ'দিন পরে, যদি বেঁচে থাক ত দেখতে পাবে, আমার ইচ্ছার ইন্দ্রজালে ইক্সপ্রস্থ আবার কবর থেকে গা-ঝাড়। দিয়ে উঠেছে। দেখানে অপুর্ব বিহাট রাজস্ম-যজ্ঞের অভিনয় হচ্ছে, রাজা-মহারাজাদের সব পুতুলনাচ হচ্ছে। সে যে কি বাাপার হবে, বর্ণনা করলে প্রভায় করবে না; ভোমাদের কাছে স্বগ্ন বংগ' মনে হবে। অধিক কি, আমার কাছেই দিলীর অভিযেক একটা স্বপ্ন হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমি ও-বিষয়ে রাত্তিরে স্বপ্ন দেখি, দিনে স্বপ্ন দেখি। করা কাকে বলে, ভারতবাদী এবার তা জানতে পাবে। তোমার বিশ্বাস, তুমি, রাজার অধীন নও। তোমাকে যেখানে নিয়ে যাচ্ছি, সেখানে একবার গেলে ভোমার মুখ দিয়ে ও কথা আর বের হবে না।

সর। কেন, কোথায় ? গর্জন। সিমলের। সর। সিমলে কোথায় ? গর্জন। হিমালয়ে।

সর। অলকার কাছাকাছি ?—সে ত কুবেরের রাজ্য, সেথানকার লোক ত আমার ধার ধারে না। আমাকে সেথানে নিয়ে গিয়ে কার কি লাভ ? এ য়ে অতি অন্তুত খেয়াল! আমার সঙ্গে রসিকতা কর্ছ বৃথি ?

গৰ্জ্জন। রসিকতা আমার ধাতে নেই। কেউ বলতে পারবে না যে, আজ পর্যন্ত কেউ আমার মুথে একটা সরস বাক্য শুনেছে। আমি কাজের লোক, আমি বর্ত্তমান কর্মযোগ মুর্তিমান্। আমি সব ন্তন করব। কিছু যদি মাথা থেকে বার করতে না পারি, তা হ'লে যা পুরানো আছে, তাই উপ্টে

দেব। আমার মন্তিকে থেয়াল নেই। আছে ভুধু প্রতিভা।

সর। পুরাতন উল্টে দেওরাই যদি তোমার নৃতনত্ব হয়, ভা হ'লে যা অতি পুরাতন, তাই আবার ফিরে আন্বে।

গৰ্জন। তা' হ'তে পারে। কিন্তু আমি স্থির
করেছি, যা আছে, তা' রাখ্ব না। যা আছে, তাই
বিদি থাকে, তা হ'লে আর হ'ল কি ? তা হ'লে আমি
রইলুম কোথার ? আমি কর্ব বদল, তাতে কি
হবে, সে পরের ভাবনা, সে অপরের ভাবনা। আমি
আমার জনকতক অধীন ও অন্থত লোককে, সরস্বতীকে নিয়ে কি করা যায়, তাই স্থির করবার ভার
দিয়েছিলুম। তারা পরামর্শ দিয়েছে তোমাকে
সিমলেয় কয়েদে রাখতে হবে।

সর। আমার অপরাধ?

গর্জন । তুমি একেবারে অধঃপাতে যাচ্ছিলে। তোমাকে নিয়ে সকলে একটি বারোয়ারি ব্যাপার করে' তুলেছে, তোমার মন্দির বিতীয় প্রীক্ষেত্র হয়ে উঠেছে, ছত্রিশ জাতের জন্মতার অবারিত দার। তোমাকে অভি উচ্চ, অতি পাবত্র স্থানে নিয়ে যাছি।

সর। তোমরা আবার জাতিতেদ মান না কি ?

গৰ্জন। তোমাদের ভাবে নয়। আমরা ভধু ছই জাত জানি, ভধু ছই জাত মানি,—ধনী আর নিধনী। আমাদের জাতিতেদের গোড়ায় হিসেব আছে, তোমাদেরই নেই। তোমার ছ্মারে এত দরিদ্র এসে ভিংপাত আর সহ হয় না।

সর। এত লোক আমার মন্দিরে কেন ছুটে আসছে, সেটা কি একবার ভেবে দেখেছ ?

গর্জন। অভ ভাববার দরকার নেই, স্বতি সোলা কথা। হতভাগারা ভোমাকে সম্পূর্ণা বলে' ভূল করে বলে।

সর। আহা, বেচারাদের পেটে ক্ষিধে ও পিঠে অপমানের বোঝা। 'ধনং দেহি মানং দেহি' বলেই যদি তারা আমার পুজো করতে আদে, তাতে তাদের প্রতি মারা হওয়া উচিত, রাগ করা উচিত নয়।

গর্জন। রাগ হবে না ? যে উদ্দেশ্যেই আহক, তোমার সঙ্গে অল্প পরিচন্ন হলেই তারা আর কপারে বিখাস করে না, নিজের তুরবস্থার জভ্যে আমাদের দোষ দিতে স্থক করে। স্তরাং তোমার মন্দিরে আর গরীব চুক্তে দেওয়া নয়। সর-। আমি ত জানতুম, আমার রাজ্যে দারিত্র্য পাপ বলে গণ্য নয়। বরং লক্ষীর বরপুত্রেগাই আমার ছায়া মাড়ান না।

গর্জন। তাই কি ? হাতে হাতে তোমার ভুল দেখিয়ে দিছিছ। আমি লক্ষীর বরপুত্র। কিন্তু তুমি আমাদের দেশের সরস্বতীকে গিয়ে জিজেদ করলেই জানতে পাবে, তাঁর সজে আমার কি সম্বর।

সর। তুমি তাঁরও বরপুত্র না কি ? গর্জন। না; তিনি আমার সেবাদাসী।

সর । বাছা, বাক্ ভোমার রসনায় অবিষ্ঠাতী হয়েছেন, অস্বীকার করবার জোনেই, তবে তিনি দেবী কি না, সে স্বতন্ত্র কথা। নিজের কথা ছেড়ে দিয়ে এখন বল দেখি, সিমলেই কি আমার ব্যবস্থা হ'ল ?

গর্জ্জন। আমার কথা ছেড়ে দেবে কি ? এখন
থেকে আমাকে বাদ দিয়ে ভোমার আর অভিত্ব
থাকবে না, দিমলেতে Prospect Hill-এর উপর
ভোমার জন্ম ছোট একটি মন্দির করে' দেব, আমি
হব তার প্রধান পাণ্ডা। ভোমার পশ্চিমদিকে
একটি ছোট ছাার ধাকবে, মন্দিরে ঘিনি ভোমার
উদ্দেশে দিমলে পর্যান্ত উঠতে পারবেন, তিনি আমাদের
অক্মতি নিয়ে ভোমার দর্শন পেতে পারবেন।
তাঁকে বেশ ভালরকম দর্শনী দিতে হবে। পূজা
চলবে আমার মতে, আমার নিয়মে। যাত্রীদের
দীক্ষা হবে আমার-কাছে, আমি তাদের কানে মন্ত্র
দেব, তাই তাদের ইহজীবন জপতে হবে। শুপ্প
রাজা হয়ে আমি আমার সব বিছে দেখাতে পারি
নে, আমি উপরত্ত গুরু হ'তে চাই। একাধারে
আমাতে প্রাক্ষা ক্রপ্রিয় দেখাতে চাই।

সর। আর বৈশুটা বাদ যায় কেন ?—ছাই ভূলে যাই, ও ত তোমানের আদল জাত :—মন্দিরের পুজারী হবে কারা ?

গৰ্জন। বেশির ভাগ শাদা; ছচারট কালো। এক কথায়, যারা উপরুক্ত, অর্থাৎ—আমাদের মনোমত।

সর। তবে দেখছি, মন্ত্র পড়া হবে শুধু ইংরেজিতে। সংস্কৃত আর কানে শুন্তে পাব না ? . গর্জন। সংস্কৃত থাকবে বই কি। কিন্তু সেও থাকবে ইংরেজের মুখে।

ু সর। কেন?

গৰ্জন। সংস্কৃতের মান আমি বাড়াতে চাই। সেইজফা সংস্কৃত অধ্যাপকদের বেশি ধন দেওরা চাই।

সর। স্তরাং অধ্যাপকও ইংরেজ হওয়া চাই ? গর্জন। এদেশের লোকদের একটা রোগ আছে যে, আমাদের কোন কাজের ঠিক অর্থ না বুঝতে পারুলেই, অমনি ধরে' নেয় যে, ভার ভিতর একটা কু-মতলব আছে। এটা তারা ভুলে যায় বে, কাজের ফলাফল কি হচ্ছে বা হবে, তাই বিচার করবার অধিকার তাদের আছে,—কর্ত্তাদের মনো-ভাব কারও বিচারাধীন নয়। উদ্দেশ্য ও অভি-প্রায়ের তকাৎটা কি, তা তারা জানে না। উদেশ্র মন্দ ও অভিপ্রায় ভাল, এ যে হ'তে পারে, এ তাদের ধারণার বহিভূতি। আমাদের আইন না জানলে motive ও intention-এর প্রভেদ কেউ বুঝতে পারে না। আমাদের অভিপ্রায় নিমে টানাটানিতে তোমাদের কোন লাভ নেই। ঝড়ের সঙ্গে ঝগড়া করা ঝকুমারি। আদিল কথা, এবার নৃতন ধরণে সংস্কৃত চর্চা হবে। তাই সংস্কৃত শাস্ত্রের অধ্যাপক-দের, ইংরাজিতে যাকে বলে critical scholarship, তাই থাকা চাই। উচ্চশিক্ষার সঙ্গে উচ্চতর সমালোচনার ( higher criticism এর ) যোগ থাকা চাই।

সর। সে কি ব্যাপার १— শুনে যে ভয় হচ্ছে!
গর্জন। কি করে' বেল পুরাণ আগম নিগম
সব অপ্রমাণ কর্তে হয়, সেই সব বিজে থাকা চাই।
এই ন্তন অধ্যাপকর। প্রমাণ করনেন যে, হিন্দুর
ধর্ম ছেলেমী, হিন্দুর দর্শনি পাগলামা, সংস্কৃত সাহিত্য
গ্রীকের অন্তকরণ, এ দেশের জ্যোতিব-পাস্ত ও বৈশ্বশাস্ত্র ইউরোপ হ'তে চুরি। তাঁরা আরপ্ত প্রমাণ কর্তে
পার্বেন যে, তোমরা নে সব শাস্ত্র অমাল কর,
সে সব গ্রিই জ্যাবার পরে লেখা। এর জম পাণ্ডিত্য
এ দেশে নেই বলে' আমাকে বাধ্য হয়ে বিলেত থেকে
বিশান্ আনতে হবে।

নর। বিশেতী পণ্ডিভেরা কি সংস্কৃত ভাষায় এত্রুর স্থপণ্ডিত ?

গৰ্জন। আমি তভাষার কথা বলি নি, আমি
শাল্পের কথা বল্ছি; critical scholarship-এর
সঙ্গে ভাষা জানার সঙ্গে কি সম্বন্ধ ? ইউরোপীত্রেরা
সংস্কৃত ভাষা ভাল বুঝতে পারেন না, কিন্ধু-শাল্পের
স্মালোচনায় তাঁর। আহতীয়।

সর। ওঃ, বুঝেছি, তোমার দেশের পণ্ডিতেরা বে-বিষয় যত কম জানেন, সেই বিষয়ে তত তাল সমালোচনা করেন। বাছা, তুমি কি কথন কোন বিষয়ে তাল সমালোচনা করে' থাক ?

গৰ্জন। তুমি দেখছি সংবাদপত্ৰ পড় না,— "

নইলে এ প্রশ্ন কর্তে না। কোন্ বিষয়ে আমি ভাল সমালোচনা করি নি ও করি নে, এ কথা কেউ জিজ্ঞেদ করলেও একটা বোঝা যায়।

সর। তবে বে বলছিলে, ও বৃদ্ধি তোমাকে অন্ত কে দিয়েছে ?

গর্জন। ইা, অত্যে দিয়েছে বটে, কিছু দে টাদ যেমন আলো দেয়। স্থ্যের আলো টাদের উপর পড়ে, সে আলো টাদ নিজের ভিতর টেনে নিতে পারে না, গাপ করে' ফেলতে পারে না,কাজেই ফিরিয়ে দেয়। অজ্ঞ লোকে মনে করে, আলো টাদেরই।

সর। তোমার এই মন্ত্রী ক'টি কে কে ?

গৰ্জন। প্ৰথম Raw-law-

সর। তিনিকে ?

গৰ্জন। তিনি একজন scientific lawyer.

সর। এ অন্তর জীবটি কি ?

গৰ্জন। অৰ্থাৎ তিনি scientist-ও নন, lawyer-ও নন, সেই জন্ত আমরা তাঁকে scientific lawyer বলে' থাকি।

সর। ব্যাপারথানা কি, তা স্পষ্ট হ'ল না। তা যাক্ গে, এদের ভিতর দেশী লোক কেউ ভিল্প

গৰ্জন। ছিল বৈ কি; একজন মুসলমান — মিলগ্রামী, একজন হিন্দু — লঘুদাস।

সর। ভাল, মুসলমানটি কি বলেন ? গ্রহ্ম। ভিনি বলেন 'শোভানল।'।

সর। আর ব্রাহ্মণ-সন্তানটি ?

গৰ্জন। যেমন বাঙালীর স্বভাব, বেস্বোধরে' বসলেন।

সর। অর্থাৎ তোমাদের গলার সঙ্গে গলা মেলান নি ?

গৰ্জন। হাঁ, ভাই।

সর। যাই হোক, সেও অনেকটা সান্ত্রনা।

গৰ্জন। ভোমার কোতৃহল ত নির্ভ হয়েছে, এখন ওঠ। বদে'বদে' ভাবছ কি ?

় সর। আমি ভাবছি, এ দেশে আমার এত ভক্ত আছে, তারা কি আমাকে সিমলের হাত থেকে রক্ষা করতে পারে না ?

গর্জন। তোমার ভক্তেরা যদি মামুষ হবে, তা হ'লে ভোমার এত ছর্দশা কেন ?— তারা ত দেখতে পাই, নিজেদের উরতির একমাত্র উপায় বার করেছে নাকে-কারা। সব দেশেই স্ত্রীলোকের চোপের জলে শক্তি ও সৌন্দর্য্য ছই-ই আছে; কিছু কোন

দেশেই নাকের জল যে পুরুষের ভূষণ এবং অন্ত, তা ত জানতুম না।

সর। কিন্তু তারা মানুষ হ'তে চায় বলেই ভ আমাকে চায়।

গৰ্জ্জন। তথু চাইলেই যদি পাওয়া যেত, তা হ'লে আর ভারনা থাকত না। ভারতবাসীদের "চাই চাই" একটা রোগের মধ্যে দাঁভিয়ে গেছে। তাদের চাওয়া-চিন্তে বন্ধ করবার জন্তেই ত তোমাকে দেশছাড়া করা। কিন্তু চল, দিমলেতেও তোমার দেশের ভক্ত অনেক জুটিয়ে দেব।

সর। তারা কারা বল দেখি ? গৰ্জন। দেশের ধনী সন্তান।

সর। লখণাট-পটার্ভ মুর্থের দল ? হাতের গোড়ার থাকতেই যারা আমার দিক্ দিয়ে খেঁদ্দে না ? তারা অত দ্রে অত উচুতে আমার আরাধনা করতে যাবে! কি লান্তি! প্রেগ, ম্যালেরিয়া ও ধনীর সন্তান অঁত উচুতে উঠতে পারে না।

গৰ্জন। আমি তাদের ক্রমান্তর বক্তৃতা দিচ্ছিতে, খৃষ্ঠীর বিংশ শতাব্দীতে মুর্থের আর ভন্তুদমাব্দে স্থান নেই, স্মৃত্যাং বিজাচচ্চা কর্তেই হবে।

সর। তুমি যাই বক্তভা দাও না কেন, তারা বেশ জানে, এ ৰুগে সরস্বতীর চাইতে লক্ষার মান বেশি।

গৰ্জ্জন। আচ্ছা, সে ভবিস্ততের কথা ভবিস্তাতে দেখা যাবে। তোমার ভক্তেরা তোমার পিছনে সিমলে পর্যান্ত যেতে পারুক আর না-ই পারুক, তোমাকে সেখানে যেতেই হবে।

সর। যেতে যদি হয় ত যাব। তবে কবে যেতে হবে ?

गर्डन । এथनरे, এरे मूहूर्र्छ ।

সর। সে কি কথা ? অবস্থাটা ভাববারও হদিন সময় দেবে না ?

গর্জ্জন। না, আমার motto হচ্ছে "ওঠ ছু"ড়ি, তোর বে।"

সর। তাহ'লে একটা কথা বলি। আমার মন্দিরটে সিমলের চাইতেও আবো একটু উচ্ আয়গায় প্রতিষ্ঠা কর না ?

গৰ্জন। কোণায় ? মারিতে (Murree) সর। না, আসমানে।

গৰ্জ্জন। ক্ৰমোন্নভির ফলে শেষে দাঁড়াবে তাই।
সর। যথন সকল দেবভাই একে একে ভারতবর্ষ
ছেড়ে চ'লে গেছেন, লক্ষাও অন্তর্জান হয়েছেন, তথন
আমিই বা একা পড়ৈ' থাকি কেন ? চল যাই।
দেবভাদের মধ্যে এদেশে বাকি ধাকলেন শুধু একদিকে

প্রজাপতি, আর উন্টাদিকে শীতলা, ওলাবিবি ও সেই বংশের যাঁরা যাঁরা নৃতন এসেছেন।

গৰ্জ্জন। আমিও তাই বলি। দেশে যে লোকের কাজ হচ্ছে জন্মানোও মরা, সে দেশে তোমার থাকা অধুবিভয়না।

ভাভেজ (বে**দ**ণ ) **ন্যাণ্ডর** 

ভারতী, আখিন, ১৩০১।

#### নব্যুগ

একটা নবযুগ তার আনুসঙ্গিক নানারণ আশা-বিভাষিকা সঙ্গে নিয়ে আমাণের ত্রোরে এদে দাঁভিবেছে, তাকে কি ভাবে আমরা ঘরে তুলে,নিই— আদরে না অবহেলার, আনন্দে না আশহার, তার উপর আমাদের জাতীয় ভবিগ্যৎ অনেকটা নির্ভর করবে।

অতঃপর এ দেশে যে ডিমোক্রাসির স্ত্রপাত হ'ল, সে বিষয়ে আমার মনে তিলমাত্র সন্দেহ নেই। বাঁর আছে, হয় তিনি ডিমোক্রাসির অর্থ বোঝেন না, নয় তাঁর দূরদৃষ্টি নেই। এর উত্তরে পূর্বপক্ষ নিশ্চয়ই বলবেন যে, আমরা চোখ-চেয়ে স্থপ্প দেখছি। এ উত্তরের প্রত্যুত্তরে কিছু বলা অনাবশ্চক। এক পক্ষের কাছে যা অন্তি, আর এক পক্ষের কাছে যদি তা নাস্তি হয়, তা হ'লে হাজার তর্কে সে হু'পক্ষের মতের মিল কিছুভেই হ'তে পারে না। শুধু ধর্মে নয়, জীবনের সকল ক্ষেত্রেই আন্তিক ও নাস্তিক, ছটি বিভিন্ন জাতের লোক। এদের পরস্পরের মূল প্রতেদ হচ্ছে প্রেকৃতিগত।

স্বজাতির পলিটিক্যাল-ভবিন্তং সম্বন্ধে আমি আন্তিক। আমি স্বজাতির মনুষ্যত্বে বিশ্বাস করি এবং বিজ্ঞাতির মনুষ্যত্বে বিশ্বাস করি নে। এইজন্তে আমি তাঁদের বলি নাস্তিক, বারা স্বজাতির মনুষ্যত্বে বিশ্বাস করেন। আমাদের এই বিশ্বাস ও কালের এই বিশ্বাস ও কালের এই অবিশ্বাস করেন। আমাদের এই বিশ্বাস ও কালের এই অবিশ্বাস কোন পক্ষই তর্কের বারা প্রতিষ্ঠা করতে পারবেন না, কেননা, এ ক্ষেত্রে উভয় পক্ষই হুটি অজানা জিনিস নিয়ে কারবার করছেন, প্রথম জাতীর আ্বা, বিতীয় ভবিন্তং কাল।

আমানের কথা হচ্ছে এই যে, উক্ত বিখাসই হচ্ছে আমানের সকল বলা-কওয়ার আসল ভিতি। ও-বিখাস ত্যাগ করলে আমাদের পক্ষে মৌনব্রত অব-লম্বন করে' নির্কাণমুক্তির জন্ম অপেকা করা ছাড়া উপায়ান্তর নেই।

আমাকে অনেকে জিজ্ঞাসা করেন, এই ডিমোক্রাসি শব্দের অর্থ কি ?—

একটা জাতির ভিতর এক এক ৰুগে এক একটি কথা ওঠে বা হাওয়ার উড়ে আসে, যা সকলের মুখেই শোনা যায়, আর যা সকলের মনকেই আরুষ্ট করে, সে সব কথার স্পষ্ট অর্থ বোঝানো অসম্ভব : আমার দার্শনিক গুরু Bergson বলেন, সে অর্থ বোঝানো যেমন অসম্ভব, জনগণের পক্ষে তা বোঝাও তেমনি অনাবশ্রক। কেননা, সে সব কথার প্রকৃত অর্থ অভি-ধানের মধ্যে নেই, আছে জীবনের অভিব্যক্তির মধ্যে। এ জাতীয় কথা যে ধাতু থেকে উৎপন্ন হয়, সে ধাতু হচ্ছে প্রাণ। লোকের যদি বিশ্বাদ থাকে যে, ডিমো-ক্রাদির অর্থ তারা বোঝে ও সে পদার্থে তালের আহা থাকে, তা হ'লেই তারা ডিমোক্রাসি গড়ে' তুলতে পারবে। এ আন্থা হচ্ছে মারুষের মনুষ্টতের উপর বিখাদ। তার পর ডিমোক্রাদি কোনো দেশেই পড়ে' পাওয়ার জিনিস নয়,সব দেশেই গড়ে' তোলবার জিনিস এবং সেইজগুই ডিমোক্রাসি শব্দের প্রতি ভাষায় স্মর্থ স্বতন্ত্র। কেননা, প্রতি জাতি ও বস্তু নিজের মন ও প্রাণ দিয়ে গড়ে' ভোলে। আর যেমন ব্যক্তিতে ৰ্যক্তিতে. তেমনি জাতিতে জাতিতেও মন-প্রাণের অল্প বিস্তর পার্থক্য না থেকে যায় না। যেদিন আমরা ডিমোক্রাসি গড়ে' তুলতে পারব, সেদিন ও-শব্দ বাঙলা হয়ে উঠবে, তথন তার মানে জানবার জন্তে আমাদের ইংক্ জি অভিধানের আর সাহায্য নিতে হবে না। ক্রাসির অর্থ একটা বিশেষ রকমের শাসনভন্ত মাত্র নয়, ও-বস্ত হচ্ছে একটা জাতির আধ্যাত্মিক ও ব্যবহারিক জীবনের একটা পরিণত রূপ।

আমরা এই স্থদেশী ডিমোক্রাসির গঠন-কার্য্যে
নিজ শক্তি নিয়োজিত করব, অবশু একমাত্র কথা কয়ে। কিন্তু কারো ভোলা উচিত নয় যে, কথাও হচ্ছে এক রকম কাজ—অবশু সে কথার ভিতর যদি আয়রিকডা থাকে।

বিলেভি থিমোক্রাসির যে-সকল নমুনা আমাদের চোথের স্থ্যুথে ময়েছে, তা সর্বাঙ্গস্থলরও নয়, সর্বগুণে গুণাবিতও নয়। স্বরাজ্য কোনো দেশেই স্থার্গরাজ্য নয়। শাদনতন্ত্রহিসেবে ডিমোক্রাসি হচ্ছে প্রথমতঃ কথার রাজ্য। সংবাদপত্র ও বক্তৃতা এ তল্লের ছাট প্রধান শক্তিশালী অল। যে দেশে এ তন্ত্র আছে, সে দেশে কথার আর অন্ত নেই। "সে কছে বিন্তর মিছা যে কহে বিশ্বর"—ভারতচন্দ্রের এ উক্তি, ব্যক্তির পক্তে যেমন সভা, জাতির পক্ষেও তেঁমনি সভা। স্করাং হ'দিন পরে হয় ত দেখা যাবে যে, দেশের আকাশ মিছে কথার কুয়াশায় ঢাকা পড়ে'

তার পর ডিমোক্রাদি সাম্প্রনারিক বেষহিংসার
অতান্ত প্রশ্রম নেয়। কিন্তু ডিমোক্রাদির সর চাইতে
সর্বনেশে নোর এই যে, এ তন্ত্রে বৈশ্রম্ক ব্রাহ্মণবৃদ্ধির
স্থান অধিকার করে। কেননা, শ্রের পক্ষে ব্রাহ্মণ
হওয়ার চাইতে বৈশ্য হওয়া চের বেশি সহল। শুর্
তাই নয়, এ তত্ত্রে বৈশোরাই শ্রের বেনামিতে নেশের
লোকের উপর প্রভুষ করে। ফলে ভাবে ও ভাষায়,

ধর্মে ও কর্মে এ তন্ত্রের সহজ ঝোঁক ইতরভার দিকে।

स्वताः এक निष्क जित्माकां नि शर्फं खानवात्र गाराया कता रयमन स्नामानित পर्क कर्त्वता, आत्र এक निष्क এই रिव्ह कथा, এই दिविश्तिना, এই देवणा-वृक्षि, এই रेव्यतात्र विद्यत्व स्नञ्जशात्र कता व सामानित शर्क उमिन कर्वता अवरः रम स्नञ्ज राष्ट्र गारिका। ज्ञानलाकित मन्नान ना लिल्ल मान्नर्य कामानाक्त्र भाषा किताव भारत ना। मारिका स्नवण अरे ज्ञान-लाक्तित कथारे मान्न्यरक भागातिक नात्र। क्लाना, मारिकात्र कालरे राष्ट्र कोवन्ति हेनत्र मन्ति श्रामान्न त्रका कत्रा।

देवभाष ५७२१।

## রায়তের কথা

### শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুন্নী প্ৰণীত

( শ্রীযুক্ত রবীদ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা-সম্বলিত )

#### মুখপত্র

আমার লেখা "রায়তের কথা" যথন সবুজ পত্রে প্রকাশিত হয়, তথন রবীক্রনাথ ছিলেন বিলেতে। এই কারণে সে প্রবন্ধটি সেকালে তাঁর চোথে পড়ে নি। সম্প্রতি তিনি আমার অম্বরোধে সেটি পড়ে' এ বিষয়ে তাঁর মতামত-সম্বলিত একথানি পত্র আমাকে লেখেন। এ পত্র অবশ্য লেখা হয়েছে ছাপবার জক্ষ।

এ পেথা "টীকাসমেত" রায়তের কথার ভূমিকা-স্বরূপে প্রকাশ করবার অনুমতি রবীন্দ্রনাথ আমাকে দিয়েছেন।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

# ভূসিকা

# প্রীমান্ প্রমধনাথ চৌধুরী, কল্যাণীয়েয়ু।

আমাদের শাস্ত্রে বলে, সংসারটা উর্দ্ধনূল অবাঙ্শাথ। উপরের দিক্ থেকে এর স্কুরু, নীচে এসে
ভালপালা ছড়িয়েছে; অর্থাৎ নিজের জোরে দাঁড়িয়ে
নেই, উপরের থেকে ঝুল্চে। ভোমার "রায়তের
কথা" পড়ে আমার মনে হ'লো যে, আমাদের পলিটিক্সপ্ত সেই জ্লাতের। কন্ত্রেদের প্রথম উৎপত্তিকালে দেখা গেল, এই জিনিসটি শিকড় মেলেছে উপরধ্যালাদের উপর-মহলে,—কি আহার কি আশ্রয়
উভ্রেরই জ্লেন্স এর অবলম্বন সেই উর্দ্ধলোকে।

যাঁদের আমরা ভদ্রলোক বলে' থাকি, তাঁরা স্থির ্লৈন যে, রাজপুরুষে ও ভদ্রলোকে মিলে ভারতের গদি ভাগাভাগি করে' নেওয়াই পলিটিয়া। সেই পলিটিক্সে বুদ্ধবিগ্রহ সন্ধিশান্তি উভয় ব্যাপারই বক্ততামঞ্চে ও থবরের কাগজে, তার অন্ত্র বিশুদ্ধ ইংরাজী ভাষা : —কথনো অনুনয়ের করুণ কাকলী, কথনো বা কুত্রিম কোপের উত্তপ্ত উদ্দীপনা। আর দেশে যখন এই প্রগল্ভ বাগ্বাত্যা বায়ুমণ্ডলের উর্দ্ধন্তরে বিচিত্র বাষ্পালীলা রচনায় নিযুক্ত, তথন দেশের যারা মাটির মাতুষ, তারা সনাতন নিয়মে জনাচে, মরচে, চাষ করচে, কাপড় বুনচে, নিজের য়জে মাংদে সর্বপ্রকার খাপদ-মানুষের আহার জোগাচেচ, যে দেবতা তাদের ছোঁয়া লাগলে অশুচি হ'ন, মন্দির-প্রাক্তণের বাইরে সেই দেবতাকে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করচে, মাতৃভাষায় কাঁদচে, হাস্চে, আর মাথার উপর অপমানের মুযলধারা নিরে কপালে করাঘাত করে' বল্চে, "অদৃষ্ট"! দেশের সেই পোলিটিশান্ আর দেশের সর্বসাধারণ, উভয়ের মধ্যে অসীম দূরত্ব।

সেই পলিটিক্স্ আজ মুখ ফিরিয়েচে, অভিমানিনী বেমন করে' বলভের কাছে থেকে মুখ ফেরায়। বল্চে "কালোমেঘ আর হেরব না গো দৃতী"। তথন ছিল পূর্বরগা ও অভিসার, এখন চলচে মান এবং বিচ্ছেদ। গালা বদল হয়েছে, কিন্তু লীলা বদল হয়নি। কাল বেমন জ্লোরে বলেছিলেম "চাই," আজ তেমনি জোরেই বল্চি "চাইনে"। সেই সঙ্গে এই কথা যোগ করেছি বটে যে, পল্লীবাসী জন-সাধারণের অবস্থার উর্বাতি করাতে চাই। অর্থাৎ এরাই আমার আপন, ওরা আমার পর। কিন্তু "চাইনে, চাইনে" বল্বার হত্তকারেই গলার জ্লার গায়ের জ্লোর চুকিয়ে দিই। তার সঙ্গে যেটুকু "চাই" জুড়ি, তার আপ্রয়াজ বড় মিহী। যে অছিলাতেই অর্থ কিছু সংগ্রহ করি, ভল্রসমাজের পোলিটিক্যাল বারোয়ারী জমিয়ে তুল্তেই তা ফুরিয়ে বায়, তার পরে অর্থ গেলে শব্দ যেটুকু বাকি থাকে, সেইটুকু থাকে পল্লীর হিতের জন্তে। অর্থাৎ আমানের আধুনিক পলিটিজ্লের স্কুর্ থেকেই আমরা নিশুর্ণ দেশ-প্রেমের চর্চ্চা করেচি—দেশের মামুমকে বাদ দিয়ে।

এই নিরুপাধিক প্রেমচর্চার অর্থ যারা জোগান, তাঁদের কারো বা আছে জমিদারী, কারো বা আছে কারখানা; আর শব্দ থারা জোগান, তাঁরা আইন-ব্যবসারী। এর মধ্যে পলীবাসী কোনো জারগান্তই নেই, অর্থাৎ আমরা যাকে দেশ বলি, সেই প্রতাপাদিত্যের প্রেতলোকে তারা থাকে না। তারা অত্যস্ত প্রতাপহীন—কা শব্দ-মন্থলে, কা অর্থ সন্থলে। যদি দেওয়ানা অবাধ্যতা চল্ত, তা হ'লে তাদের ভাকতে হ'ত বটে,—সে কেবল খাজনা বন্ধ করে' মরবার জন্তে; আর যাদের অত্য-ভক্ষ্য ধন্তুর্থণ, তাদের অথনাে মাঝে মাঝে ডাক পাড়া হয় দেকিন বন্ধ করে' হরতাল করবার জন্তে, উপর-ওয়ালাংদের কাছে আমাদের পোলিটিক্যাল বাঁকা ভঙ্গীটাকে অত্যস্ত তেড়া করে' দেথবার উদ্দেশ্তে।

এই কারণেই রায়তের কথাটা মূলতবীই থেকে যার। আগে পাতা হোক্ সিংহাসন, গড়া হোক্ মুকুট, থাড়া হোক্ রাজ্বলন্ড, ম্যাঞ্চেষ্টার পক্ষক কোপ্নি—তার পর সময় পাওয়া যাবে রায়তের কথা পাড়বার। অর্থাৎ দেশের পলিটিক্স আগে, দেশের মাকুষ পরে। তাই স্কুকুতেই পলিটিক্সের সাজ্ধ ফরমাসের ধুম পড়ে' গেছে। স্থবিধা এই যে, মাপ নেবার জল্পে কোনো সজীব মাকুষের দরকার নেই। অল্পে দেশের মাকুষ নিজের দেহের বহর ও আবহাওয়ার প্রতি দৃষ্টি রেথে বার বার কেটে ছেঁটে বদ্লে জুড়ে যে-সাজ বানিরেছে, ঠিক সেই নমুনাটা দরজির দোকানে চালান্ কর্কেই হবে। সাজের নামও জানি,

একেবারে কেভাবের পাতা থেকে দল মুথস্থ, কেননা, আমাদের কারথানা-ঘরে নাম আগে, রপ পরে। ডিমোকেনি, পার্লামেণ্ট, কানাডা অষ্ট্রেলিয়া দক্ষিণ আফ্রিকার রাষ্ট্রভন্ন ইত্যাদি; এর সমস্তই আমরা চোথ বুজে কল্পনা কর্তে পারি; কেননা, গায়ের মাপ নেবার জন্ত মানুষকে সাম্নে রাথবার কথাই একেবারেই নেই। এই স্থবিধাটুকু নিষ্কণ্টকে ভোগ করবার জন্মেই বলে' থাকি, আগে স্বরাজ, তার পরে স্বরাজ যাদের জন্মে। তারা পৃথিবীতে অন্য সর জায়গা-তেই দেশের প্রকৃতি, শক্তি ও প্রয়োজনের স্বাভাবিক প্রবর্ত্তনায় আপনিই আপনার স্বরাজ গড়ে' তুলেচে, জগতে আমরাই কেবল পঞ্জিকার কোনো একটি আসন্ন পয়লা জানুয়ারীতে আগে স্বরাজ ভার পরে স্বরাজের লোক ডেকে যেমন করে' হোক্ **टम**होटक তालित गार्य हाशिय तनव। ইভिग्सा ম্যালেরিয়া আছে, মারা আছে, তুর্ভিক্ষ আছে, মহাজন আছে, জমিদার আছে, পুলিসের পেয়াদা विदय, গলায় ফাঁদ-লাগানো - আছে, সমাজের ট্যাক্সো, শ্ৰাদ্ধ. সহস্রবাহ আছে ওকালতীর দ্রংষ্ট্রাকরাল সর্বস্বলোলুপ আদালত।

এই সব কারণে আমাদের পলিটক্সে তোমার "রায়তের কথা" হান্কাঃপাত্রোচিত হয়েছে কি না সন্দেহ করি। কুমি ঘোড়ার সাম্নের দিকে গাড়ি জোৎবার আহোজনে যোগ দিচ্ছ না— 🖫 বু তাই নয়, ঘোড়াটাকে জোৎবার উদ্যোগ বন্ধ রেথে খবর নিতে চাও, সে দানা পেলে কি না, ওর দম কতটুকু বাকি। ভোমার মন্ত্রণাদাতা বন্ধুদের মধ্যে এমন কি কেউ নেই যে, ভোমাকে বল্ডে পারে,—আগে গাড়ি টানাও, তা হ'লেই অমুক গুভলগ্নে গম্যস্থানে তার পরে পৌছবামাত্রই যথেষ্ট সময় পাওয়া যাবে খবর নেবার জত্যে (ঘ, ঘোড়াটা সচল না অচল, বেঁচে আছে না মরেছে। ভোমার জানা উচিত ছিল, হাল-আমলের পলিটিক্সে টাইম্টেব্ল তৈরী, তোরেশ গুছিয়ে গাড়িতে চড়ে' বদাই প্রধান কর্ত্তব্য ৷ অবশেষে গাড়িটা কোনো জায়গাতেই পৌছয় না বটে, কিন্ত দেটা টাইম্টেব্লের দোষ নয়, বোড়াটা চললেই হিদেবে ঠিক মিলে যেত। তুমি তার্কিক, এত বড় উৎসাহে বাধা দিয়ে বলতে চাও,— र्घाष्ट्रिंगे। त्य हत्न ना, बहुकान त्थरक स्मिहत्हेरे গোড়াকার স্মস্তা। তুমি সাবেক ফ্রাসানের সাবধানী মাতুৰ, আন্তাবলের থবরটা আগে চাও। এদিকে হাল-ফ্যাসানের উৎসাহী মাত্র কোচবাত্রে

চড়ে বদে' অন্থিরভাবে পা ঘদচে ;—ঘরে আগুন লাগার উপমা দিয়ে সে বলচে, অতি শীঘ্র পৌছনো চাই, এইটেই একমাত্র জরুরী কথা। অভএব ঘোড়ার থবর নেওয়া নিছক সময় নষ্ট করা। সব আগে দরকার গাড়িতে চড়ে বদা। তোমার "রায়-তের কথা" সেই ঘোড়ার কথা—যাকে বলা যেতে পারে গোড়ার কথা।

à

কিন্তু ভাববার কথা এই যে, বর্ত্তমান কালে একদল জোয়ান মাতুষ রায়তের দিকে মন দিতে স্থক্ত করেচেন। সব আগে তাঁরা হাতের গুলি পাকা-চেন। বোঝা যাচে, তাঁরা বিদেশে কোথাও একটা নজীর পেয়েছেন। আমাদের মন যথন অত্যন্ত আড়ম্বরে স্থাদেশিক হয়ে ওঠে, তথনো দেখা যায়. দেই আছম্বরের সমস্ত মালমদলার গায়ে ছাপ মারা আছে—Made in Europe। য়ুরোপে প্রকৃতিগত ও অবস্থাগত কারণের স্বাভাবিক বেগে মাত্র্য সোক্সা-লিজম্, ক্য়ানিজম, সিণ্ডিক্যালিজম প্রভৃতি নানা-প্রকার সামাজিক পরিবর্ত্তনের পর্থ করচে। কিন্তু আমরা যথন বলি রায়ভের ভালো করব, তথন য়ুরোপের বাঁধি বুলি ছাড়া আমাদের মুথে বুলি त्वरतांत्र ना। अवात शृर्खवरत्र शिरत्र एनस्थ अनुम, ক্ষুদ্র কুলারুরের মতো কণভব্বুর সাহিত্য গজিবে উঠছে। ভারা দব ছোটো ছোটো এক একটি রক্ত-পাতের ध्वजा। वलटा शिख कटला, न'रन कटला: অর্থাৎ ধরণী নির্জমিদার নির্মহাজন হোক। যেন জবরদন্তির হারা পাপ যায়, যেন অন্ধকারকে লাঠী मात्राल एन मरत। ध दक्मन, त्यन दशेरत्रत्र कन বলচে, শান্তড়িগুলোকে গুণ্ডা লাগিয়ে গঙ্গাযাতা করাও, তা হ'লেই বধুরা নিরাপদ হবে। ভুলে **যার** যে,মরা শাশুড়ির ভূত ঘাড়ে চেপে তাদের শাশুড়িতর শাগুড়িতম করে' তুলতে দেরী করে না। আমাদের দেশের শাস্ত্রে বলে, বাইরের থেকে আত্মহত্যা করে' ম'লেই ভব-বন্ধন ছেদন করা যায় না-স্বভাবের ভিতর থেকে বন্ধনের মূলচ্ছেদ করতে হয়। য়ুরোপের স্বভাবটা মার-মুখো। পাপকে ভিতর থেকে মারতে সমন্ত্র লাগে-তাদের সে তর্সয় না। তারা বাইরে থেকে মাতুষকে মারে।

একদিন ইংরেজের নকল করে আমাদের ছেঁড়া পলিটিকা নিয়ে পার্লামেণ্টায় রাজনীতির পুতৃলথেলা খেলতে বদেছিলেম। তার কারণ, দেদিন পলিটিক্সের আদর্শ টাই মুরোপের অস্ত সব কিছুর চেয়ে আমাদের কাছে প্রত্যক্ষগোচর ছিল।

তথ্ন মুরোপীয় যে সাহিত্য আমাদের মন দ্ধল करत्रात, जात मार्था माहिमिन शांतिवानिषत्र श्रविदे ছিল প্রধান। এখন দেখানে নাট্যের পালা বদল र्ट्याष्ट्र। नकाकार्ए हिन त्रांक्षवीदतत व्यय. हिन দানবের হাত থেকে সীতার মুক্তির কথা। উত্তর-কাণ্ডে আছে চুমু থের জয়, রাজার মাথা হেঁট, **প্রজার মন জো**গাবার তাগিদে রাজরাণীকে বিসর্জ্জন। যুদ্ধের দিনে ছিল রাজার মইমা, এখন এক প্রজার মহিমা। তথন গান চলছিল বাহিরের বিরুদ্ধে ঘরের জয়-এখনকার গান, ইমারতের व्याहिनांत्र अग्र। हेनानीः পশ্চিমে বলশেভিজম, ফাসিজম প্রভৃতি যে সব উত্যোগ দেখা দিয়েছে, আমরা যে তার কার্য্য-কারণ, তার আকার-প্রকার স্থাত বুঝি, তা নয়; কেবল মোটের উপর বুঝেছি যে, গুণাতম্ভের আথড়া জমগ। অমনি ঝামানের নকল-নিপুণ মন গুণ্ডামিটাকেই সব চেয়ে বড় করে' দেশতে বদেচে। বরাহ অবতার পঞ্চ-নিমগ্ন ধরা-তলকে দাঁতের ঠেলায় উপরে তলেছিলেন, এরা তুলতে চায় লাঠীর ঠেলায়। এ কথা ভাববার অব-কাশও নেই, সাহসও নেই যে, গোঁয়ার্তমির দারা উপর ও নাচের অসামঞ্জন্ত হোচে না। অসামঞ্জন্তের কারণ মাতুষের চিত্তরতির মধ্যে। দেই জক্তেই আজকের দিনের নীচের থাকটাকে উপরে তলে मिटन, कामरकत मिटनत **डिशटतत थाक**छ। नीटनत দিকে পুর্কের মতোই চাপ লাগাবে। রাশিয়ার জার-তন্ত্র ও বলুশেভিক-তন্ত্র একই দানবের পাশমোড়া দেওয়া। পুর্বেষ যে ফোড়াটা বঁ। হ†তে ছিল, আজ **मिटिक छान शांक हो लान करत्र निरंप यनि छा छत-**নৃত্য করা যায়, তা হ'লে সেটাকে বলতেই হবে পাগ-শামী। যাদের রক্তের তেজ বেশি, এক এক সময়ে মাথার বিপরীত রক্ত চড়ে' গিবে তাদের পাগদামী (मधा (मध-किन्छ (महे (मशारमिश भागनामी (b:भ বসে অক্স লোকের, যাদের রক্তের জ্বোর কম। তাকেই বলে হিস্টিরিয়া। আজ তাই যথন ভনে এলুম সাহিত্যে ইসারা চলুচে—মহাজনকে লাগাও বাড়ি, জমিদারকে ফেলো পিষে, তথনি বুঝতে পার-नुम, এই नानमूर्या तुनित उर्पेख अरमत निरमत রক্তের থেকে নয়। এ হচ্চে বাঙালীর অসাধারণ नकल-देनश्रुरणात नांछा, मारास्करो त्ररङ ह्हावादना। এর আছে উপরে হাত পা ছোড়া, চিত্তহীনতা।

আমি নিজে জমিদার, এর জক্ত হঠাৎ মনে হ'তে পারে, আমি বৃঝি নিজের আদন বাঁচাতে চাই। যদি চাই, তা'হলে দোষ দেওয়া যায় না—ওটা মানব-স্থলাব। যায়া দেই অধিকার কাড়তে চায়, তাদের যে বৃজি, যায়া দেই অধিকার রাথতে চায়, তাদেরও সেই বৃজি—অর্থাৎ কোনোটাই ঠিক ধর্মবৃজি নয়, ওকে বিষয়-বৃজি বলা যেতে পারে। আজ যায়া কাড়তে চায়, যদি তাদের চেষ্টা সফল হয়, তবে কাল তারাই বনবিড়াল হয়ে উঠবে। হয় ত শিকারের বিষয়-পরিবর্জন হবে, কিস্তু দাঁত-নথের ব্যবহারটা কিছুমাত্র বৈষয় ধরণের হবে না। আজ অধিকার কাড়বার বেয়া তারা যে সব উচ্চ অক্তের কথা বলে, তাতে বোঝা যায়, তাদের "নামে ফ্টি" আছে; কিস্তু কাল যথন "জীবে দয়া"র দিন আসবে, তথন দেখব, আমি-

ষের প্রতি জিহ্বার লেলিহান চাঞ্চল্য। কারণ, নামটা

হচ্ছে মুখে, আর লোভটা হচ্ছে মনে। অতএব দেশের

চিত্তর জির মাটিতে আজ যে-জমিদার দেখা দিয়েছে.

সে যদি নিছক কাঁটাগাছই হয়, তা হ'লে তা'কে দ'লে

ফেললেও সেই মরাগাছের সারে দ্বিতীয় দফা কাঁটা-

গাছের শীর্দ্ধিই ঘটবে। কারণ, মাটি বদল হ'ল

না তো।

আমার জন্মগত পেষা জমিদারী, কিন্তু আমার স্বভাবগত পেষা আসমানদারী। এই কারণেই জমিদারীর জমি আঁকড়ে থাকতে আমার অন্তরের প্রবৃত্তি নেই। এই জিনিসটার পরে আমার শদ্ধার একান্ত অভাব। আমি জানি, জমিদার জমির জোক, সে প্যারাসাইট, পরাশ্রিভ জীব। আমরা পরিশ্রম না করে', উপার্জ্জন না করে', কোনো যথার্থ দায়িত্ব গ্রহণ না করে' ঐশ্বর্য্য-ভোগের শারা দেহকে অপটু ও চিত্তকে অলস করে' তুলি। যারা ৰীর্য্যের দারা বিলাসের অধিকার লাভ করে, আমরা সে জাতির মানুষ নই। প্রজারা আমাদের অল্ল জোগায় আর আমলারা আমাদের মুথে অন্ন তুলে দেয়-এর মধ্যে পৌরুষও নেই, গৌরবও নেই। নিজেকে ছোটো হাতের মাপে রাজা বলে কলনা করবার একটা অভিযান আছে বটে, "রায়ভের কথা"য় পুরাত্তন দপ্তর ঘেঁটে তুমি সেই হুণ-স্বপ্নেও বাদ সাধতে বদেচ। তুমি প্রমাণ করতে চাও যে, আমরা ইংরেজ রাজ-সরকারের পুরুষামুক্তমিক গোমন্তা। আমরা এদিকে বাজার নিমক থাচিচ, রায়তদের বন্চি "প্রকা", তারা আমাদের বন্চে "রাজা" ;--- মন্ত একটা ফাঁকির মধ্যে আছি। এম্ন জমিদারী ছেড়ে দিলেই ভোহয়। কিন্তু কাকে ছেড়ে দেব ? অন্ত এক জমিদারকে ? গোলামচোর খেলার গোলাম যা'কেই গতিয়ে দিই-তার দারা গোলাম-চোরকে ঠকানো হয় না। প্রজাকে ছেড়ে দেব? তথন দেখুতে দেখুতে এক বড়ো জমিদারের জায়গায় দশ ছোটো জমিদার গজিয়ে উঠ বে। ব্রক্ত-পিপাদায় বড়ো জে কৈর চেয়ে ছিনে জে কৈর প্রবৃত্তির কোনো পার্থক্য আছে, তা বলতে পারিনে। তুমি বলেছ, জমি চাষ করে যে, জমি তারই হওয়া উচিত। কেমন করে' তা হবে ? জমি যদি পণাদ্রবা হয়, যদি তার হস্তাস্তরে বাধা না থাকে ? এ কথা মোটের উপর বলা চলে যে, বই তারি হওয়া উচিত, যে মাতুষ বই পডে। যে মাতুষ পড়েনা অণচ সাজিয়ে রেখে দেয়, বইয়ের সন্বাবহারীকে সে বঞ্চিত করে। কিন্তু বই যুদি পটোলডাঙার দোকানে বিক্রি করতে কোনো বাধা না থাকে, তা হ'লে যার বইয়ের শেল্ফ্ আছে, বৃদ্ধি নেই, সে যে বই কিন্বে না, এমন ব্যবস্থা কি করে' করা যায় ? সংসারে বইয়ের শেল্ফ্ বৃদ্ধির চেয়ে অনেক স্থলভ ও প্রচুর। এই কারণে অধি-কাংশ বইয়ের গতি হয় শেলফের থাকে, বুদ্ধিমানের ডেক্ষে নয়। সরস্থীর বরপুত্র যেছবি রচনা করে, লক্ষীর বরপত্র তাকে দ্থল করে' বদে। অধিকার আছে বলে' নয়—ব্যাক্ষে টাকা আছে বলে'। যাদের মেজাজ কডা, সম্বল কম, এ অবস্থায় তারা থাপ্লা হয়ে উঠে। বলে—মারো টাকাওয়ালাকে, কাডো ছবি। কিন্তু চিত্রকরের পেটের দায় যত দিন আছে, ছবি যত দিন বাজারে আসতে বাধ্য, তত দিন লক্ষীমানের ঘরের দিকে ছবির টান কেউ ঠেকাতে পারবে না।

8

জমি যদি খোলা বাজারে বিক্রি ঃয়ই, তা হ'লে যে ব্যক্তি স্বয়ং চাষ করে, তার কেনবার সন্তাবনা অলই; যে লোক চাষ করে না, কিন্তু যার আছে টাকা, অধিকাংশ বিক্রয়যোগ্য জমি তার হাতে পর্ডুবেই। জমির বিক্রয়ের সংখ্যা কালে কালে ক্রমেই যে বেড়ে যাবে, এ কথাও সত্য। কারণ, উত্তরাধিকারস্ত্রে জমি যতই খণ্ড খণ্ড হ'তে থাক্বে, চাষার সাংসারিক অভাবের পক্ষে সে জমি ততই অল-সত্ব হবেই; কাল্লেই অভাবের তাড়ায় খ্রিন-বিক্রি বেড়ে চল্বে। এম্নি করে'ছোটো ছোটো জমিপ্তলি স্থানীয় মহাজনের বড় বড় বেড়ালোলের

মধ্যে ঝাঁকে ঝাঁকে ধরা পড়ে। তার ফলে, বাঁকার ছই পাথরের মাঝখানে গোটা রায়ৎ আর বাকি থাকে না। একা জমিদারের আমলে জমিতে রায়তের বেটুকু অধিকার, জমিদার-মহাজ্পনের ছন্দ্র-সমাসে তা আর টেঁকে না। আমার অনেক রায়তকে এই চরম আকিঞ্চনতা থেকে আমি নিজে রক্ষাকরেছি, জমি-হস্তান্তরের বাধার উপর জাের দিয়ে। মহাজনকে বঞ্চিত করি নি, কিন্তু তাকে রফা করাতে বাধ্য করেছি। বাদের সম্বন্ধে তা করা একেবারে অসম্ভব হয়েছে, তাদের কারা আমার দর্বার থেকে বিধাতার দরবারে গেছে। পরলােকে তারা কোনাে খেসারৎ পাবে কি না, সে তত্ব এই প্রবন্ধে আলােচ্যানর।

नीन-जारमत आभरन नीनकत यथन आलंत कारन ফেলে প্রজার জমি আত্মদাৎ করবার চেষ্টায় ছিল. তখন জমিদার রায়তকে বাঁচিয়েচে। নিষেধ-আইনের বাঁধ যদি সৈদিন না থাক্ত, তা হ'লে নীলের বক্তায় রায়তী জাম ডুবে একাকার হত। মনে করো, আজ কোনো কারণে বাংলার উৎপন্ন ফদলের প্রতি যদি মাডোয়ারি দখল-স্থাপনের উদ্দেশে ক্রমশঃ প্রজার জমি ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে, তা হ'লে অভি সহজেই সমস্ত বাংলা তারা ঘানির পাকে ঘঠিয়ে ভার সমস্ত তেল নিংডে নিতে পারে। এমন মংলব এদের কারো মাথায় যে কোনো দিন আদে নি. ভামনে কর্বার হেতু নেই। ফে-সব ব্যবসায়ে এরা আজ নিযুক্ত আছে, তার মুনফার বিল্ল ঘটলেই আবদ্ধ মূলধন এই সব থাতের সন্ধান খুঁজবেই। এখন কথা হচ্চে, ঘরের দিকে বেনো জল ঢোকাবার অতুকুল থাল-খনন কি রায়তের পক্ষে ভালো ? মুল কথাটা এই—রায়তের বুদ্ধি নেই, বিছা নেই, শক্তি নেই, আর ধনস্থানে শনি। তারা কোনোমতে নিজেকে রক্ষা করুতে জানে না। তাদের মধ্যে যারা জানে,তাদের মত ভয়ম্বর জীব আর নেই া রায়ৎখাদক রায়তের ক্ষধা যে কত সর্বনেশে, তার পরিচয় আমার জানা আছে। তারা যে প্রণালীর ভিতর দিয়ে ফীত হ'তে হ'তে জমিদার হয়ে ওঠে, তার মধ্যে সম্বতানের সকল শ্রেণীর অনুচরেরই জটেশা দেখতে পাবে। জাল, জালিয়াতি, মিথ্যা-মকদ্মা, ঘর জালানো, ফদল-তছু রূপ-কোনো বিভীষিকায় তাদের সফোচ নেই। জেলথানায় যাওয়ার মধ্য দিয়ে তাদের শিক্ষা পাকা হয়ে উঠ্তে থাকে। আমেরিকায় যেমন শুনতে পাই ছোটো ছোটো ব্যবসাকে গিলে ফেলে বড় বড় ব্যবসা দানবাকার

হয়ে ওঠে, তেমনি করেই চর্বল রায়তের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌশলে আত্মদাৎ করে' প্রবল রায়ৎ ক্রমেই জমিদার হয়ে উঠতে থাকে। এরা প্রথম অবস্থায় নিজে জমি চাষ করেছে, নিজের গোরুর গাড়ীতে মাল তুলে হাটে বেচে এসেছে. স্বাভাবিক চতুরতা ছাড়া অন্ত চাষীর সঙ্গে এদের কোনো প্রভেদ ছিল না। কিন্তু যেমনি জমির পরিধি বাড়তে থাকে. অমনি হাতের লাঙল থসে গিয়ে গদার আবিভাব হয়। পেটের প্রতান্ত সীমা প্রসারিত হ'তে থাকে, পিঠের দিকে লাগে তাকিয়া, মুলুকের মিথ্যা মকদ্দমা পরিচালনার কাজে পুসার আর তার দাবরাব-তব্জন-গর্জ্জন-শাসন-জ্মে. শোষণের সীমা থাকে না। বডো বডো জালের ফাঁক বড়ো, ছোট মাছ তার ভিতর দিয়ে পালাবার পথ পায়; কিন্তু ছোটো ছোটো জালে চুনোপুটি সমস্তই ছাঁকা পড়ে-এই চুনোপুটির ঝাঁক নিয়েই

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, প্রতিকৃদ আইনটাকেই নিজের করে'নেওয়াই মকজমার বুর্ৎস্থ খেলা। আইনের যে আঘাত মারতে আসে, সেই আযাতের দারাই উন্টিয়ে মারা ওকালতা কুন্তির মারাত্মক পাঁটে। এই কাজে বড় বড় পালোমান নিযুক্ত আছে। অতএব রায়ৎ যতদিন বুদ্ধি ও অর্থের তহথিকে সম্প্র হয়ে না ওঠে, ততদিন "উচল" আইনও তার পক্ষে "অগাধ জলে" পড়বার উপার্ম হবে।

এ কথা বলতে ইচ্ছা করে না, ভন্তেও ভালো লাগে না যে, জমি সম্বন্ধে রায়তের স্বাধীন ব্যবহারে বাধা দেওয়া কর্দ্ধব্য। একদিক থেকে দেখতে গেলে যোলো আনা স্বাধানতার মধ্যে আত্ম-এপ-কাবের স্বাধীনতাও আছে। কিন্তু তত বড় স্বাধীন-ভার অধিকার ভারই, যার শিশু-বৃদ্ধি নয়। যে রাস্তায় সর্বলা মোটব-েনাচন হয়, সে রাস্তায় সাবা-লক মানুষকে চলতে বাধা দিলে দেটাকে বলা যায় জুলুম—কিন্তু অত্যন্ত নাবালককে যদি কোনো বাধা ना पिटे, তবে তাকে বলে অবিবেচনা। আমার যেটুকু অভিজ্ঞতা, তাতে বল্ভে পারি, আমাদের দেশে মৃঢ় রায়ৎদের জমি অবাধে হস্তাস্তর করবার অধিকার দেওয়া আত্মহত্যার অধিকার দেওয়া। এক সময়ে দেই অধিকার তাদের দিতেই হবে, কিন্তু এখন मिरल कि महे **अ**धिकारतत कि वाको शाकरत ? তোমার লেথার মধ্যে এই অংশে আমার মনে যে সংশয় আছে, তা বলুলেম।

আমি জানি জমিদার নির্দ্ধোধ নয়। তাই বারতের যেথানে কিছু বাধা আছে, জমিদারের আরের ভালে সেথানে মাছ বেশী আটক পড়ে। আমাদের দেশে মেয়ের বিবাহের দীমা সঙ্কীর্ণ, সেই বাধাটাই বরপক্ষের আরের উপায়। এও তেমনি, কিন্তু দেখতে দেখতে চাষীর জমি সরে' সরে' মহাজনের হাতে পড়লে আথেরে জমিদারের লোক্দান আছে বলে' আনন্দ করবার কোন হেতৃ নেই। চাষীর পক্ষে জমিদারের মৃষ্টির চেয়ের মৃষ্টির জনেক বেশী কড়া,—যদি তাও না মানো, এটা মানতে হবে, সেটা আরেকটা উপবি মৃষ্টি।

রায়তের জমিতে জমার্দ্ধি হওয়া উচিত নয়,
এ কথা খ্ব সতা। রাজসরকারের সঙ্গে দেনা-পাওনায় জমিদারের রাজস্থ-বৃদ্ধি নেই, অথচ রায়তের
হিতিস্থাপক জমায় কমা-সেমিকোলন চলবে, কোথা এ
দাঁড়ি পড়বে না, এটা স্থায়বিকদ্ধ। তা ছাড়া এই
ব্যবহাটা স্বাভাবিক উৎসাহে জমির উন্নতিসাধন
সম্বন্ধে একটা মন্ত বাধা; স্থতরাং কেবল চামী নয়,
সমস্ত দেশের পক্ষে এটাতে অকলাণ। তা ছাড়া
গাছকাটা, বাসহান পাকা করা, পুদ্ধবিনী খনন প্রভুভি
অন্তরায়গুলো কোনো মতেই সমর্থন করা চলে না।

কিন্ত এসব গেল খৃচ্রো কঞা। আসল কথা, যে-মামুষ নিজেকে বাঁচাতে জানে না, কোনো আইন তাকে বাঁচাতে পাবে না। নিজেকে এই যে বাঁচাবার শক্তি, তা জীবন যাক্রার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো একটা থাপছাড়া প্রণালীতে নয়। তা বিশেষ আইনে নয়, চবথায় নয়, থদ্দরে নয়. কন্প্রেস ভোট দেবার চার-মানা-ক্রীত অধিকাবে নয়। পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণ্যক্ষার হ'লে তবেই সেই প্রাণের সম্পূর্ণতা নিজেকে প্রতিনিয়ত রক্ষা কর্বার শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উদ্ভাবন কর্তে পারবে।

কেমন করে' সেটা হবে । সেই ত বটাই কাজে ও কথায় কিছুকাল থেকে ভাবছি। ভাল জবাব দিয়ে থেকে পারব কি না জানিনে—জবাব তৈরী হয়ে উঠতে সময় লাগে। তবু আমি পারি বা না পারি, এই মোটা জবাবটাই খুঁজে বের করতে হবে। সমস্ত খুচরো প্রশ্নের সমাধান এরই মধ্যে, নইলে খালি দিতে দিতে দিন বয়ে যাবে; যার জভ্যে এত জোড়াভাড়া, সে তত কাল পর্যান্ত টিকবে কি না সন্দেহ।

🗐 রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। 🕝

# <u> বিকা</u>

রবীন্ত্রনাথ যে আমার "রায়তের কথার" দীর্ঘ আলোচনা করেছেন, এ আমার পক্ষে অত্যন্ত সৌভা-গোর কথা। আমি এ কথাটি তুলি এই আশায় যে, বাঙলার বিশ্বান বুদ্ধিমান ও সহানয় লোকেরা এ কথার বিচার করবেন। কিন্তু ত্রংথের সঙ্গে স্বীকার করতে বাধা হচ্ছি যে, মহামতি শিক্ষিতসম্প্রদায় আমার কথায় কর্ণপাত করেন নি। ফলে এ বিষয়ে তাঁরা হাঁনা কিছুই বলেন নি। সম্ভবতঃ তাঁরা মনে করেছিলেন যে, আমি পূর্বে যেমন দাধুভাষা বনাম বাঙ্গলা ভাষার মামলা তুলেছিলুম, এ ক্ষেত্রেও তেমনি পলিটিকাল সাধু মনোভাবের বিরুদ্ধে পলিটিকাল বাঙলা মনোভাবের মামলা তুলেছি। অতএব এ ক্ষেত্রে চুপ করে' যাওয়াই শ্রেয়ঃ, নচেৎ তর্কের চোটে আমি লোকের কান ঝালাপালা করে' দেব। আমি যে একজন নাছোড় তার্কিক, তার পরিচয় যাঁরা বাঙলা জানেন, তাঁরা পুর্বে যথেষ্ট পেয়েছেন। কিন্তু এ নীরব-ভার যথার্থ কারণ রবীক্রনাথ আবিষ্কার করেছেন।

আমারও একটা পলিটিক্স আছে, যুগধর্মের প্রভাব আমার মনের উপরও পূর্ণ-মাত্রায় প্রভূত্ব করে। কিন্তু আমার পলিটিক্সের প্রস্থানভূমি হচ্ছে বাঙলার ক্ষমি, বিলেভের আকাশ নয়। ফলে ও উড়ো পলিটিক্সের মত বিচিত্র ও চমকপ্রদ নয়। মহাভারতে পড়েছি যে, একটি হংস বলেছিলেন যেঃ—

"তোমাদের সাক্ষান্তেই আমি উর্ন্নগতি, অধোণতি, বেগ-গতি, সমগতি, ধীরগতি, বক্রগতি, বিচিত্রগতি, সর্ক্রারগতি, প্রচণ্ডগতি, সর্ক্রারগতি, প্রচণ্ডগতি, দীর্ঘগতি, মগুলাকারে সমগতি, সর্ক্রারগতি, প্রচণ্ডগতি, দীর্ঘগতি, মগুলাকারে সমগতি, সর্ক্রারগতি, বগে অবরোহণ, বেগে উর্ন্নগমন, শোভনগমন, মগুলাকারে অধংপতন, শোভনভাবে উর্ন্নগমন, শোভনভাবে অধংপতন, আনেকের সহিত গমন, পরম্পর স্বায়াসহকারে গমন, পরম্পর স্বেহভাবে গমন, গতাগত, প্রতিগত কাক-সমুচিত বহুতর গতিতে বিচরণ করিব।"

শ্রামি দেশের লোকের কাছে উক্তরণ বিচিত্র
শৃক্তলীলা প্রদর্শন করতে অঙ্গীকার কন্মিন্কালেও
করিনি, কারণ, পলিটিকাল পরেমহংস হবার শক্তি
যে নিজদেহে ধারণ করিনে—এ জ্ঞান আমার বরাবরই ছিল, এখনও আছে। আর যে পলিটিয়ের
শিকড় দেশের মাটাত্ত-বদ্ধ, দে পলিটিয় যে উচ্
নজরের লোকের চোথে পড়্বে না, সে ত ধরা কথা।

রবীক্রনাথ জিজ্ঞাদা করেছেন যে, আমার কি এমন কোন মন্ত্রণালাতা বন্ধু ছিলেন না, বিনি আমাকে এই মেঠো পলিটিক্সু থেকে বিরত্ত করতে পারতেন ? বন্ধভাগ্যে আমি একেবারে বঞ্চিত নই। আর मकलारे बार्तन, वक्तभार्वारे वक्तत्र मखी, रामन खी-নাত্রেই স্বামীর প্রাইভেট টিউটার। তবে যে আমার বন্ধুবৰ্গ আমাকে পলিটিকোর বহুজনদেবিত শৃত্তমাৰ্গ অবলম্বন করতে পরামর্শ দেন নি, ভার কারণ, তাঁরা জানেন যে, আমি পলিটিসিয়ান নই, সাহিত্যিক। পলিটিকোর ক্ষেত্রে লোকের মুখে লাগা**ম দেওয়া** চলে, সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়। আর সাহি**ত্যিককে** সামাজিক কর্বার চেষ্টা যেমন রুখ', তেমনি অনর্থক। —দেশের সাহিত্যিকরা যদি সব পলিটিসিয়ান হয়ে ওঠে, তা হ'লে পাল্ট। জবাব দেবার জক্ত সব পলিটি-সিয়ান লাভারাতি সাহিত্যিক হয়ে উঠবে। ফলে মনোরাজ্যে কি ভীষণ অৱাজকতা ঘটুৱে, তা ভাবতে গেলেও আতক্ষ হয়। পণ্ডিত মোতিলাল নেহেক যদি কাব্য লিখতে স্থক করেন আর মৌলানা মহম্মদ আলি দর্শন, আর আমরা তা পড়তে বাধ্য হই, তাহ'লে কোনু সাহিত্যিক না বানপ্ৰস্থ অবশ্যন করবার জ্ঞাছট্ফট্ করবে। এই স্ব কারণে **আমার** শুভাত্রধ্যায়ী বক্সরা আমার মুখে হাত দিতে চেষ্টা করেন নি। "যার কর্ম্ম তারে সাজে" – এ জ্ঞান তাঁদের ছিল। আদল কথা হচ্ছে, দাহিত্যিকের পলি-টিক্স একেলেও নয়, সেকেলেও নয়,—তেকেলে'। স্তরাং তা একালের সঙ্গেও খাপে খাপে মিলে মাবে না, সেকালের সঙ্গেও নয়, অথচ ও ত্কালের সংস্টে ভার যোগাযোগ আছে।

5

আন্ধর্ণল এমন কোনও কথা বলবার যো নেই, আর পাঁচজনে যাকে একটা ismমের ভিতর টেনে নিয়ে যেতে চেষ্টা না করবেন। তা যদি না করেন, তা হ'লে তাঁরা যে শিক্ষিত, তা কি করে' প্রমাণ হয় ? আমি যে ism নাস্তিক, তার পরিচয় বোধ হয় আমার রায়তের কথার পত্রে পত্রে পাওয়া বাবে।

রবীজনাথও সোভালিজম, কম্যুনিজম, সিন্ডিকা-লিজম প্রভৃতি কথার ভর পান এবং কেন ভর পান, সে কথা তিনি তাঁর পত্তে স্পষ্ঠাক্ষরে বলেছেন। ও সব ধর্ম্ম ভারতবর্ষের সয়। কেন যে নয়, সংক্ষেপে তা বল্ছি। কালী, ভারা, মহাবিছা প্রভৃতি বেমন একই আছাশজ্জির বিভিন্ন মূর্ত্তি—সোগ্যালিজম, কয়্যুনিজম, দিণ্ডিকালিজম প্রভৃতিও Capitalism-এরই বিভিন্ন মূর্ত্তি। এ কথা এতই সত্য যে, স্বন্ধ লেনিন কয়্যুনিজম ওরকে বলসেভিজমের নাম দিয়েছেন State Capitalism.

এর থেকে প্রমাণ হয় যে, যে দেশে Industrialism নেই, দে দেশে দোশালিজম, ক্য়ানিজম, বিশুকিলালিজম প্রভৃতি, যার মাথা নেই, তার মাথা ব্যথার সামিল। এ জাতীয় শিরংপীড়ার লোক অবশ্র ভীষণ আতিনাদ করতে পারে, যেমন খালিদের অভাবে থিলাকৎ করছে, কিন্তু সে চাৎকার-ধ্বনিতে সহজ লোকের কারা না পেরে হাদি পায়।

আমাদের দেশে এই রারতের সমস্যাটা হচ্ছে non-industrial সমাজের সমস্যা। এ বিষয়ে Bertrand Russell-এর কটি কথা এথানে উক্ত করে' দিছি। রাসেদের তুল্য বিবান ও বুদ্ধিনান ব্যক্তি ইউরোপের পনিটক্দের ভাব-রাজ্যে আর বিতীর নেই, স্থভরাং তাঁর কথা শোনা যাক।

"In a non-industrial community, liberal ideals, if they could be carried out, would lead to a division of the national wealth between peasant proprietors, handicraftsmen and merchants. Such a society exists at this day in China, except in so far as it is interfered with by foreign capitalists and native military commanders. The latter revert to the right of the sword, the former introduce fragments of modern industrialism."—(Prospects of Industrial Civilization, p. 55.)

বলা বাছলা যে, ইকনমিকালি ভারতবর্ষ ও চীন
সমবস্থ। আমি "রায়তের কথার" বাঙলায় রায়তর।
যাতে peasant proprietor হরে উঠতে পারে,
সেই প্রস্তাবই করেছি। এতে ভুধু প্রজার নয়, সমাজেরও মলল হবে। আমি রায়তের পক্ষ থেকে
যে সব ছোট খাটো অধিকারের লাবী করেছি, সে
সব ক্ষধিকার লাভ করলে বাঙলার রায়তের দল
peasant proprietorship রের দিকে আর একটু
অগ্রসর হবে। চীতনর রায়তের অপেকা বাঙলার

রায়তের অবস্থা এক বিষয়ে ভাল। আমাদের দেশে কোনও native military commanders নেই, ধারা তরবারির সাহায্যে হায়তের স্বন্থ অপহরণ করতে পারে। Foreign Capitalist অবশ্য দুই দেশেই আছে।

রবীক্রনাথ পূর্ববঙ্গে একদল রায়ত বন্ধুর সন্ধান পেয়েছেন-যারা নাকি শুধু দ'লে ফেলবার-পিষে ফেলবার পক্ষপাতী। পৃথিবীতে যে মতই প্রচার করা যাক না, লোকে তা নিজের বুদ্ধি ও চরিত্র অনু-সারে অঙ্গাকার করবে এবং এ কথাও অত্যাকার করা যায় না যে, পৃথিবীতে বহু নির্বোধ লোক আছে এবং নির্ব্বন্ধিতার সঙ্গে হুষ্টবৃদ্ধির সভাবও অনেক ক্ষেত্রে মেলে। স্থাষ্টর পূর্বের প্রলয়ের উপদর্গ জুড়ে দিতে ভানেকে লালায়িত। এর জন্ত মানুষে ত্বংথ করতে পারে, কিন্তু চুণ করে' থাক্তে পারে না। ধর্মের অর্থ যে অনেকের কাছে বিশ্বেষবৃদ্ধি, তার প্রমাণ ভ হাতে হাতেই পাওয়া যাছে। কিন্তু তার জন্ম অবশ্য ধর্ম দারী নয়। আর যেখানে মামলা হচ্ছে ধর্মের নয় অর্থের—সেখানে কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎস্থ্য প্রভৃতি রিপুর ফুর্ত্তি ত হবেই। সে যাই হোক, "রায়তের কথা" যে riot-এর কথা নয় তা বোঝবার মত ভাষাজ্ঞান আশা করি, অধি-কাংশ পাঠকেরই আছে ৷

9

রামতকে তার দথলীস্বত্ব-বিশিষ্ট জ্বোভ ইঞ্জান্তর করবার অধিকার দেওয়া উচিত কি না. ু বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের সন্দেহ আছে। তাই তিনি হস্তান্তর করবার পক্ষে আমার কি বলবার আছে, তা ভনতে চেরেছেন। "রায়তের কথায়" এ বিষয়ে আমি কোনও আলোচনা করি নি। এইমাত্র বলেছিল্ম যে, এ ব্যাপারের পক্ষে ও বিপক্ষে যে স্ব কথা বল-বার আছে, সে সব কথা আর যার মুখেই শোভা পাক্, বাঙলার অধিকাংশ জমিদারের মুথে শোভা পায় না। কারণ, এ ব্যাপারে তাঁরা যা দেখেন, ভা প্রজার হিতাহিত নয়--- দেখেন শুধু দাখিল-খারিজের নজরের তারতম্য। যে ব্যাপারে নিজের পকেট ভারি হয়, ভাতে যে অপরেরও হিত হয়, এ রকম মনে করায় বিশেষ আরাম আছে। পৃথিবীর ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে, ঐ রকম বিশ্বাসের প্রতি মার্ষের মন সহজেই অনুকুল।

त्रवीत्रनाथ क्रमिनात हिनात्व, महाक्रात्व क्रवन

থেকে প্রজাকে রক্ষা করবার জন্ম আজীবন কি করে' এসেছেন, তা আমি সম্পূর্ণ জানি, কেননা, তাঁর জমিদারী সেরেস্তার আমিও কিছুদিন আনলাগিরি করেছি। আর আমাদের একটা বড় কর্ত্তব্য ছিল, সাহাদের হাত থেকে সেখদের বাঁচানো।—কিন্তু সেই সক্ষে এও আমি বেশ জানি নে, বাঙলার অমিদার-মাত্রেই রবীজ্রনাথ ঠাকুর নন। রবীজ্রনাথ কবি হিসেবেও যেমন, জমিদার হিসেবেও তেমনি Unique, আমি সেই সব জমিদারের কথা বলেছি, যারা শতকরা নিরনকরই।

আমরা হাজার স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও বেমন শিশুকে সকল বিষয়ে সমান স্বাধীনতা দিতে নারাজ তার ভালর জন্ম, তেমনি বাঙলার রায়তকে তার নিজের সর্কনাশ করবার স্বাধীনতা দিতেও নারাজ হ'তে পারি, রায়ত বেচারার ভালর জন্ম। এ বিষয়ে রবীক্রনাথের সঙ্গে আমার মতভেদ নাই। আমি অনেক বিষয়েই liberal অর্থাৎ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও সকল লোককে কথায়, কাজে সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা দেওয়ার অর্থ যে তাকে অমাত্র করা, এ জান আমারও আছে। বিলেভে যথন অবাধ মল্লপানকে আইনত স্বাধ করবার প্রস্তাব ওঠে, তথন জনৈক liberal বলেছিলেন যে,. I would rather England free than England sober. আমার liberalism অবশ্য অতদ্র উচ্তে ওঠে না। Drunk স্বাধীনতার উপর যদি হতক্ষেপ করা না যায় ত. তা sober স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করবে। প্রবৃত্তির অবীনভাকে যে অনেকে ইচ্ছার স্বাধীনতা মনে করেন, তার পরিচয় ত নিতাই পাওয়া

তবে আমি স্বাকার করতে বাধ্য যে, শিশু ছাড়া আর কারও শৈশব আমার কাছে প্রীতিকর নয়।
এক হাত পরিমাণে ছেলেকে কোলে করতে সকলেরই লোভ যায়, কিন্তু সেই মাপের প্রাপ্তবয়ন্ধ লোককে অর্থাৎ বামনকে অন্ধন্থ করতে সংজ্ব মানুষে সহজেই নারান্ধ হয়। অনেক লোক যাদের আমরা শিশু বলি, তারা মনোজগতে বামন ছাড়া আর কিছুই নয়।
যদি কোনও দেশে বেশির ভাগ লোক এই জাতীয় হয়, তা হ'লে সেটা অবশু এতটা হংথের বিষয় যে, কি করে তাদের আবার মানুষ করা যায়, সেইটিই হচ্ছে আসল ভাবনার কথা। এ দেশে রামতের দল, উক্ত হিসেবে বাস্তবিকই শিশু,—কিন্তু এই শিশুদের কিরে' মানুষ করতে হবে, সেটা একটা মস্ত

সমভা, তবে আমি যে সমভা তুলেছি, তার থেকে পুথক্ সমভা।

লামি অবাধ হস্তান্তরের পক্ষপাতী, এই কারণে যে হস্তান্তর করবার অধিকার হচ্ছে ইংরাজীতে যাকে वान अको proprietary right अवः (म right আমার মতে যে জমি চষে, তার থাকা উচিত। দে চাষী ক অথবা খ, ভাতে কিছু যায় আদে না। ক জমিদারের সত্বসামিত্বও ত নিত্য ও জমিদারের হাতে যাচ্ছে, এখন যদি কেউ প্রস্তাব করে যে, জমিদারী কেউ হস্তান্তর করতে পারবে না, তা হ'লে ক চ ট ভ প পঞ্চবৰ্গ জমিদার পঞ্চমুখে তার প্রতিবাদ করবেন। মানবচরিত্র এই যে, কোনরূপ স্থাবর-অস্থা-বর সম্পত্তির সঙ্গে কোন বিশেষ লোককে চিরকাল বেঁধে রাখা যাবে না। লক্ষীর দক্ষে মারুষের এমন বিবাহ হ'তে পারে না—যার আর dirvorce নেই। ইউরোপ্নে মধাবুণে মারুষ-নামক জঙ্গমজীবকে সেকালের ভূম্যধিকারীরা তাঁদের জমিতে শিকড় গেড়ে গাছের মত স্থাবরজীব হ'তে বাধ্য করেছিলেন, 👊 অবস্থার নাম serfdom। একালে আমাদের ও নাম হয়। অপর পক্ষে ক'র জমি ক্ষনদেই ভয় খ'র হাতে যাওয়াটা আমরা বিশেষ ছঃখের কথা মনে

তবে কথা হচ্ছে, ক'র জোত যদি খ'র হাতে না গিয়ে গ'র হাতে যায় ? কও চাষী প্রজা খও তাই, কিন্তু গ হচ্ছেন ত্নি—যিনি প্রকা, কিন্তু চাষী নন, তিনি যিনি জমি চষেন না, কিন্তু তার উপর-টপকা ফল ভোগ করেন—অর্থাৎ জোতদার। "গ" যথন জমি চয়ে না, তখন সে তা অবশ্য ঘ'কে দিয়ে চ্যাবে। এই হবে তথন একজন কোফা প্রজা অথবা আধিয়ার। ফলে এই নৃতন জাতের প্রকার উপর অবশ্য সে জমির পূর্বে মালিক ক'র কোন অধিকারই বর্তাবে না, তার সকল অধিকারের মালিক হবে গ। ফলে এই হকাকুরের বলে, ঘ'র **জোতে** দখলী স্বত্ত থাকবে না, তার হস্তান্তরের অধিকারও থাকবে না। অর্থাৎ আমি জমিদারের অধীনস্থ রায়তকে যে দ্ব শ্বত্ব-স্বামিত্ব দিতে চাই, জ্বোতদারের স্বধীনস্থ রায়তের তা কিছুই থাক্বে না। ফলে হস্তান্তরের **সঙ্গে** সঞ্চেই রায়তের সকল স্বত্ত জোভদারের কাছে হস্তান্তরিত হয়ে যাবে। আর হস্তান্তরের ফলে বহুজোত যে জোতদার আত্মদাৎ করবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। থরিদ-বিক্রীর কথা অবশু টাকার সুতরাং যার টাকা আছে, সেই যে জ্বোত থরিদ করবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। জমিশার ও রায়তের ভিতর মহাজনের হবে মধ্যক্ষত।

কিন্ত এর উপায় কি ? ছেলেবেলায় সুলে পড়েছি যে, land, labour and capital এই ভিনের যোগে ধন-সৃষ্টি হয়। ক্রমীকর্মের কথাই ধরা থাক। land বাদ দিয়ে শুক্তে চাষ্বাদ হয় না, labour বাদ দিলে ফসল জনায় না, জনায় থাস, আর দে খাসও কাটবার ছভা labour চাই। चात्र शानवलम महे विषम. निष्ट्रनि वीहन capital-এর অভাবে এ সব কিছুই জোটে না, আর জোটে না চাষের গরুর ও চাষীর খোরাক। আজ বীজ বনে কাল যদি পাকাধান পাওয়া যেত, তা হ'লে ব্যাপার হয়ত অন্তর্রপ হ'ত। বাজীকররা অবশ্র আঁটি পোঁতবার অব্যবহিত পরেই ফজলী আম ফলিয়ে দেয়। এ বিজে মুর্থ চাধীদের জানা নেই। আর তা ছাড়া বাজীর আমে শুধু নয়ন তৃপ্ত হয়, উদর তৃপ্ত হয় না। labour এবং capital এ ভিনের Co-operation যখন চাইই, তখন এই ভিনের ভিতর যাতে বিরোধ নয়, সামঞ্জস্থ ঘটে, তারই চেষ্টা করা আমাদের কর্ত্তরা,—অন্তত ততদিনের জ্ঞা—যত্তিন সোস্থালিজমের রূপায় land nationalised এবং ক্যানিজ্মের কুপায় capital inter nationalised नां इत्यं यात्रः।

এখন এই মহাজনের হাতে জমি যাওয়ার ফলে মহাজনের অস্থাবর সম্পত্তি স্থাবর সম্পত্তি পরিণত হয়। জমি কেনা-বেচার অর্থ এই যে, যে জমি বেচে সে স্থাবর সম্পত্তিকে অহাবর সম্পত্তিকে রূপান্তরিত করে। আর্থারে সম্পত্তিকে স্থাবর সম্পত্তিকে রূপান্তরিত করে। অর্থার সম্পত্তিকে স্থাবর সম্পত্তিকে রূপান্তরিত করে। অর্থাৎ একই জিনিস শুধু ভিন্নরূপ ধারণ করে। জ্বামিও capital, টাকাও capital, ত্রের ভিতর প্রেভেদ এই যে একটি স্থল ও অচল capital, আর একটি তরল ও চঞ্চল capital, আর এ পৃথিবীর নিয়মই এই যে, স্থল নিত্য তরলে রূপান্তরিত হচ্ছে।

যদি কেউ বলেন যে, চাষা প্রজা যে জোত হস্তান্তর করে, দে দেনার দায়ে আর সেই স্ত্রে মহাজন জোতদার হয়ে ওঠে, তা হ'লে বলি, জোত থালি মহাজনের দেনার দারে বিক্রা হয় না, জমিদারের বাকী খাজানার দায়েও বিক্রা হয়, আর\* তথন তা হয় সম্পূর্ণ নির্দায়রূপে। স্তরাং জমির কেনা-বেচা যেমন চঙ্গছে, তেমনি চলবেই—মহাজন নামক Capitalist-এর হাল, থেকে রায়তী

জোত আহিন্ত একা করতে চেষ্টা করলেও অনিদার নামক Capitalist-এর হাত থেকে তাকে রকা করাবাবে না।

এ ক্ষেত্রে আমি মনে করি, সেই রকম আইন
হওয়া উচিত— যাতে জমিদারের হাত থেকে
জোতদারের হাতে গোলে রায়তের শ্বস্থ-সামিত্ব
ধর্মনা হয়। মধ্যস্বত্বকে ধর্মক রাই তার উপায়।
কি ক'রে তা করা যাবে, তার দন্ধান উকীল বাব্দের
কালে পাওয়া যাবে।

8

রায়তের কাছে জমিদার দেবতা হ'তে পারে, কিন্তু জোতদার ওরফে উপ-জমিদার যে উপ-দেবতা, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এই উপ-দেবতার উপদ্রব থেকে রায়তকে যে কি করে' বাঁচানো যায়, সে বিষয় আমি রায়তের কথায় আলোচনা করি নি,—ছ

প্রথমতঃ আমি আলোচনাটিকে সরল কর্বার জ্বতা রাজা-প্রজার সম্বন্ধের বিচার করি, তাই যে ব্যক্তি রাজাও নয় প্রজাও নয়, অথচ একাধারে ও ছই, তার নাম আর উল্লেখ করি নি। বিতীয়তঃ এ জ্ঞান আমার ছিল যে, জাতিভেদের মত মধ্যস্বত্বের অস্তিত্ব হচ্চে ভারতবর্ষের সমাজগঠনের বিশেষত্ব। বিলেতে যেমন middle class প্রবল, এ দেশে তেমনি middleman-ই প্রবল, ভবু কুষীকর্ম্মে নয়, শিল্প-বাণিজ্যেও। যে ধন স্বৃষ্টি করে ও যে তা োগ করে, দে ছই বাজির ভিতর অসংখ্য midd anan আছে। কথার বলে, "বার ধন ভার ধন ন্য নেপো মারে দই"। এই বিরাট নেপোর দলের নাম ভজ-শোক। সমাজের এ ব্যবস্থা আর যে হিসেবেই আমানের উন্নতির কারণ হোক, জাতীয় ধনের ছিলেবে আমালের অবনতির কারণ। আমি নিজে এই ভদ্রশ্রেণীভুক্ত, জাতি হিসেবেও, পেশা হিসেবেও, ভবও এ স্পষ্ট সভাটা অস্বীকার করা আমার পক্ষে এই ব্যবস্থার সঙ্গে আমার জীবনকে দিব্যি থাপ থাইয়েছি, কিন্তু আমার মনকে তজ্ঞপ থাপ থাওয়াতে পারি নি। তাই সমাজ দেহের রোগের কিলে প্রতীকার হয়, দে ভাবনা আমি ভাৰতে বাধ্য 🕕

রবীক্রনাথ ঠিকই বলেছেন ৰে, আমি এ রোগের চিকিৎসার যে ব্যবস্থা দিয়েছি, সে হচ্চে ডাক্তাহি-ভাষায় যাকে বলে symptomatic treatment; তার ফলে স্থাতীয় হীনতা দ্র হবে না। এ জ্ঞানও আমার যোগ আনা আছে। তবে যে লোকের ছোটখাটো কষ্টের কি করে' প্রতীকার হ'তে পারে, সে বিষয়ে আমার মতামত প্রকাশ করেছি, তার কারণ, আয়ুর্বেদে আদেশ আছে, মানুষের গায়ে কাটা ফুটগেই যদি পার ত তা তুলে দিয়ো, দর্শনের সব গভীর তত্ত্বর মীমাংসা না হওয়াতক্ ও কাজ করতে নিরস্ত হয়ো না।

আমাদের সর্ব্যপ্রকার জাতীয় ক্র্দ্বশার কারণ হচ্ছে জাতির প্রাণশক্তির অভাব। এই জীবন্যৃত জাতির অন্তরে আবার কি করে' প্রাণপ্রতিষ্ঠা করা যায়, দেইটেই হচ্ছে অবশ্য একমাত্র জিজ্ঞান্ত। চারিদিকে যে চেষ্টা হচ্ছে তাতে তা হবে না। কারণ,
অনেকে যা করছেন, তা হচ্ছে বিশেত থেকে আমদানী
galvanic battery-র shock প্রদান। ও
shock এ মরা জানোয়ার হাত-পা ছোড়ে, কিছ
বাঁচে না। তবে হবে কিসে ? এ বিষয়ে মৃক্তি কোন্
দিকে, সে দিক্নির্গন্ন আমি হন্ত করতে পারি—
কিছ সে পথে কাউকে চালাবার শক্তি আমার
নেই। তা ছাড়া ধান ভানতে শিবের গীত গাইতেও
আমি সঙ্গুচিত। রান্নতের কথা আগাগোড়া কত
ধানে কত চাল হন্ন, তারই কথা।

बी अगथ की धूरी।

# রায়তের কথা

# শ্ৰীৰুক্ত জ্ঞানেক্ৰনাথ রায় স্বহ্দবেরু—

বাঙলার নতুন কাউন্সিলের নতুন ইলেক্সনের জন্ম কি প্রোগ্রাম হাতে নিয়ে লোকের স্বমুখে আমা-দের থাড়া হওরা কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে তুমি আমার মত कानाउ (हारहा व कथा अपन लाक शमाता একজন সথের সাহিত্যিকের কাছে কাজের পলিটিকোর পরামর্শ চাওয়াটা সথের দলের পলিটিসিয়ানদের কাছে निक्षांचे कांमारतत रमाकारन महेरवत कत्रमारवन रमख-য়ার মত হাস্তাম্পদ ব্যাপার হিসেবে গণ্য হবে। তবুও ভোমার অনুরোধ আমি রক্ষা করতে প্রস্তুত হয়েছি। কারণ কি জানো ?— এ যুগের পলিটিয়ে অধিকারি-**टिम (नहें**। ডिমোক্রাসীর অর্থ ই কি এই নয় যে, রাজনীতি সম্বন্ধে সকলের স্বর্তম কথা কইবার সমান অধিকার আছে ? এ ক্ষেত্রে লোকমত ত বেদবাক্য। আর অসংখ্য "আমার মতকে" ঠিক দিয়েই ত "আমা-দের ম**ভ**" ওরফে 'লোকমভ' পাওয়া যায়। এ হিসেবে স্থামারও মুথ খোলবার অধিকার আছে।

আর এক হিসেবে আমি বলতে পারি যে, তুমি এ ক্ষেত্রে ঠিক লোকের কাছেই এসেছ, কেননা, আমি আমার কথা বাঙলায় বলতে পারি। রিফরম বিলের क्ल कि र'ल ना र'ल आंत्र कि रूख ना रूख- এ मव विषय विखय मञ्चल थाकरल ७, এ विषय कानह সন্দেহ নেই যে, এই আইনের বলে আমাদের রাজ-নীতির ভাষা একদম বদলে গেল। এতদিন দে-ভাষা ছিল রাজার, এবার হ'ল তা প্রজার। বোল আনার মধ্যে পোনেরো আনা ভোট যথন প্রজার হাতে, তথন সে ভোট আদায় করতে হ'লে মাতৃভাষারই শরণাপর হ'তে হবে। ভিক্ষাটা ভিক্ষাদাতার ভাষাতেই করতে আমরা বাধ্য: এই কারণেই ত সে ভাষা জানি আর না জানি--আমরা এ যাবৎ আমাদের রাজনৈতিক আর্ক্তি দর্থাত সব ইংরাজিতেই করতে বাধ্য হয়েছি। এখন থেকে দরখান্ত যথন বাঙলাতেই লিখতে হবে, তথন যার হাতে ও ভাষার কলম আছে, ভাকে বাদ দিয়ে পলিটিক্স করা আগেকার মত আর চলবে না।

ন্ধার আমি যে বাঙলা জানি, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই; কেননা, আমার লেখা পড়ে লাকে বলে, আমি সংস্কৃত জানি নে। হাল পলিটিক্স সম্বন্ধে কথা কইবার বিশেষ অধিকার যে আমার আছে, এই তার প্রথম দলিল। আর যে সব দলিল আছে, তা ক্রমে পেশ করছি।

٦

# কেন প্রোগ্রাম চাই ?

তুমি ঠিক ধরেছ যে, এ-ফেরা আমাদের যা ছোক্ একটা প্রোগ্রাম চাই-ই চাই। ইতিপূর্বে যে সব ইলেক্সান হয়ে গেছে, তাতে প্রোগ্রামের কোনই আবশ্রকতা ছিল না। ভোটারের সংখ্যা ছিল দশ বিশটি, আর সে ভোট যিনি যার থাতির রাথেন, তিনি তাঁকে দিতেন। মিউনিসিপালিটি ও ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের মেম্বাররা দেখতেন, ভোটপ্রার্থী লোকটা কে — তাঁর মতটা কি, সে কথা কেউ জি**জ্ঞা**সা করত না। পুর্ব্বের ইলেক্দান ছিল একরকম সামাজিক ব্যাবার, এমন কি, সে ব্যাপারকে পারিবারিক বল্লেও অসকত হয় না, কেননা. আমাদের দেশের পরিবার শুধু আত্মী-স্বন্ধন নিয়ে নয়, তার ভিতর আশ্রিত অমুগত লোকও ঢের থাকে। উকীল মোক্তার যেখানে ভোটার, সেথানে জমিদারের সাহায্য ব্যতীত জমি-দারের বিরুদ্ধে দাঁড়িয়ে ভোট আদায় করা কোনো অ-জ্মিদারের পক্ষে একরকম অসম্ভব ছিল, তা তিনি যতই বিধান বৃদ্ধিমান, যত্ই "অদেশী" ও "অবাজী" হোন না কেন। তোমার মনে থাকতে পারে বে. গত ইলেক্সানে, একটা জমিদার ভোটারের দল— ভোটপ্রাণী কি জাত, সেই হিসেবে নিজেদের ভোট দেন। ফলে বারেক্স-ব্রাহ্মণ কাঞ্চিডেটকে হারিয়ে রাঢ়ী-কারত্ত কাণ্ডিডেট পদভরে মেদিনী কাঁপিয়ে লাট-সভায় ঢুকে গেলেন। বলা বাছল্য, এ দলে বেশির ভাগ ভোটার ছিলেন রাঢ়ী কামস্থ।

कि कि किम्त्रम् विटलत व्यनाम (अणिदतत मरथा)

যথন দশ লাথের উপর উঠে গেছে, তথন আর ইলেক্-সানের মামলা পারিবারিক ভোটে ফতে করা চলবে না। স্কভরাং প্রোগ্রাম চাই।

প্রোগ্রাম চাই ছ'কারণে। এই নতুন ভোটারের দল প্রায় সবাই নিরক্ষর। পলিটিকার "প" অকর তাদের কাছে হয় গোমাংদ, নয় হারাম। তুমি অবশ্র জানো যে, এই অশিক্ষিত জনগধারণকে ভোটের অধিকারী করবার বিক্লমে প্রধান কারণ দেখান হয়েছিল তাদের এই শিক্ষার অভাবটা। বাঙালী স্ত্রীলোকের দেছের মন্ত, যাদের মনের পক্ষে "ঘর হতে আদিনা বিদেশ", তাদের হাতে ব্যবস্থাপক সভার সদস্য নির্বাচন করবার ভার দেওয়াটা যে প্রহ-नन मांज, এ कथा (ननी विस्ननी मद्रकादी (वमद्रकादी অনেক লোক অনেক ভাবে বলেছেন,—কেউ চটে, কেউ হেদে, কেউ ধীরে, কেউ জোরে। এ আপত্তির সার্থকতা আমি অবশ্য কথনো দেখতে পাই নি। গভর্ণমেন্ট বলতে কি বোঝায়, গভর্ণমেন্টের ক'টি সেরেন্ডা আছে, প্রতি সেরেন্ডার গঠন কি, কার অধীনে থেকে কি নিয়মে প্রতি সেরেন্ডার কাজ চালাতে হয় এবং নানা বিভিন্ন সেরেস্তার আভাস্তরিক যোগাযোগটা কি, এ সব না জানলে যদি রাজ্যের শাসন-সংরক্ষণ সম্বন্ধে মত দেবার অধিকার না থাকে ত, বাঙলা দেশের অধিকাংশ শিক্ষিত লোকেরও সে অধিকার নেই। অধিকার নেই কেন, তা ভন্বে १--ছ'বছর আগে পর্যান্ত কলিকাতার ল-কলেজ Constitutional Law পভাবার ভার আমার হাতে ছিল। আমার ক্লাশে প্রতি বৎসর গোণাগাঁথা তিনশ' করে' ছাত্র জড় হ'ত এবং এরা প্রত্যেকেই হয় B. A. নয় B. Sc. – অর্থাৎ যুগপৎ বিশ্বান ও বৃদ্ধিমান। এই অধ্যাপনাস্তত্তে আমি কি আবিষ্কার করি জানো ? — আমি নিত্য পরিচয় পেতুম যে, এই ছাত্রদের মধ্যে অনেকে Legislative Council-এর সঙ্গে Executive Council-এর প্রভেদ যে কি, সে বিষয়ে ওয়াকিবহাল নন। এ কথা তুমি সহজে বিশ্বাদ করতে চাইবে না, কেননা, কোনো আইনজ লোকের পক্ষেতা বিশ্বাস করা কঠিন। অভ্ৰৈতা যদি গোপন রাখতে হয়, ভা হ'লে "শতং বদুমা লিখ" এই পরামর্শ মেনে চলতে হয়। কিন্ত আমাদের দেশের ভদ্রসম্ভানদের সে পত্না অবলম্বন এগুজামিন আমাদের করবার ত উপায় নেই। দিতেই হবে, লিখিত প্রশের লিখিত জ্বাব দিতে আমরা বাধ্য, আর কার কত বিভে, তা কলমের এক আঁচড়েই ধরা পড়ে।

আমি আজ বছর হু'দেক আগে একবার Constitutional Law-এর কাগজ পরীফা করি। "ভারতবর্ধের আইন কে তৈরী করে"—এই প্রশ্নের সঠিক উত্তর শতকরা নকাইটি ছাত্র দিতে পারে নি; তাতে কিন্ত আমি আশ্চর্য্য হই নি, কেননা, ছাত্র-সাধারণের কাছ থেকে কোনো বিষয়ে পাকা জ্বাব পাবার আশা আমি কোন কালেই রাখি নে। মুখহজ্ঞান পত্রন্থ করতে গেলে কমবেশি গলদ হবেই হবে, বিশেষত দে জ্ঞান যথন সম্পূর্ণ বিলেতি পুথিগত। কিন্তু কতকগুলি উত্তর পড়ে' আমিও চমকে উঠেছিলম।

একজন লিখেছেন, "ভারতবর্ষের সব আইন মূনিঝ্যিরা তৈরী করে' গেছেন এবং আজও দেই সব বাহাল রয়েছে"; আর একজনের বিশ্বাস, ইংলণ্ডের রাজা হিন্দুছানের বড় লাটকে যে সব চিঠিপত্র লেখেন, দেই সব চিঠিতে তিনি যে ছকুমজারি করেন, দেই সব হকুমই হচ্ছে এদেশের আইন; আর একজনের উত্তর, "ব্রিটিশ ভারতবর্ষের আইনকামন তৈরী করে Native Prince-রা"। কিছু এনের সকলের মন ভারতবর্ষে আবদ্ধ নয়, এ দেশের আইনকর্তার ভল্লাসে বাঙালার নবীন ভাবকদের কল্পনা ভারতের নানা দেশ করিয়া ভ্রমণ", অবনেধ্য "উপনীত হয়েছিল হিমালয়নিরে।" শেবে দেখলুম, একজন লিখেছেন, "ভারতবর্ষের আইন বানান নেপালের রাজা"।

এরকম সব গাঁজাখুরি জবাবের কারণ আমি জানি: এ দের মধ্যে অধিকাংশ ছেলে Constitutional Law-এর কোনো বই কখনো (मृत्थ नि. क्निना, **जां**त्रा कारन एवं, ध विषयात्र কোনো জ্ঞান না থাকলে তাদের পাশ আটকাবে না এবং পরে ওকালভিরও ঠেকা হবে না। কিন্ত এই সব উত্তরই প্রমাণ যে. আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনে দেশের শাসনতন্ত্র সম্বন্ধে कारनाक्रभ म्लेष्ठ भावना रनहे, अ विवस्त्र निकिष्ठ ও অণিকিত প্রায় স্বাই এক পঙ্জিতে। এ অবস্থায় শিক্ষিত সম্প্রদায় যদি লাটসভায় বসবার অধিকারী হন, তা হ'লে অশিক্ষিত সম্প্রনায় শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সেথানে বসাবার অধিকার কেন না এ দেশের জনগণ নিরক্ষর বলে' যে ভোটের অধিকারী হতে পারে না, এ আপত্তি মন্টেগু-চেম্সফোর্ড রিপোর্টে অগ্রাহ্ম হয়েছে। কি কারণে অগ্রাহ্ম হয়েছে, তার আমুপুর্বিক বিবরণ উক্ত রিপোর্টের ৮৫ হতে ৯৫, . এই দশ পুষ্ঠার ভিতর পাওয়া যাবে। ঐ পাতাক'ট বাওলার
অহবাদ করে' দিতে পারলে ভাল হ'ত, কিন্তু সে
খাটুনি খাটবার অবদর আমার নেই। যাঁরা
পলিটিছার বাবদা কবেন, তাঁদের ঐ দল পৃষ্ঠা ঈষৎ
মনোযোগ দিরে পড়তে অহুরোধ করি। এ স্থলে
এইটুকু বললেই যথেপ্ট হবে যে, রিদরমের অপ্তাদের
মতে এই ভোটস্তেই জনগণ পলিটিয়ের শিক্ষা
লাভ করবে, আর আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদারের
প্রধান কর্ত্তরা হবে ভাদের সে শিক্ষা দেওয়া বই
পড়িয়ে নয়—মুখে মুখে। অর্থাৎ—ইলেক্সানের
ক্ষেত্রই হবে এ দেশের যথার্থ পলিটিক্যাল স্কল,
যেমন আদালভই হচ্ছে আইনের যথার্থ প্রল।

জানই ত, এ ্যুগের পলিটিয়ের গোড়ার কথা হচ্ছে প্রতি লোকের নিজস্ব অধিকারের জ্ঞান। ১৮০২ গ্রীষ্টাব্দে, অর্থাৎ একশ' আঠারো বংসর আগে, তথনকার ইংরেজ গভর্ণমেন্ট দেশের অবস্থা জ্ঞানবার জ্বভ্য জিলার কালেক্টারদের কাছে কৃতক-গুলি প্রশ্ন করে' পাঠিয়ে দেন; তার একটি প্রশ্ন ছিল এই—দেশের প্রজাদের কি কি অধিকার আছে?

প্রশার উত্তরে মেদিনীপুরের কালেক্টর শ্রীযুক্ত
 প্রেটি সাহেব লেখেন :—

"অধিকার বলতে আমরা যা বুঝি, এ দেশের জনদাধারণের কিমানুকালেও যে তা ছিল, এরপ বিশ্বাদ আমার নয়। সত্য কথা বলতে গেলে, তাদের কোনেরপ অধিকার নেই, কোনেরিপ স্বাধীনতা নেই। যদি কোথার্যও দেখা যায় যে, তারা স্থান্থান্তিতে বাস করছে, তার অর্থ এ নয় যে, তাদের স্থে থাকবার কিমা শান্তিতে থাকবার কোনোরপ অধিকার আছে। ও-ছই বস্ত হচ্ছে তাদের শাসনকর্ত্তানের শাসনকর্তারা উচিত জ্ঞান কিমা স্বার্থিজানের বশবর্তী হয়ে তাদের উপর যদি জুল্ম-জবরদন্তি না করেন, তা হ'লেই তারা নিজেদের ক্কভার্থ এবং অন্ন্গৃহীত মনে করে"—(Fifth report, Vol. II, page 596.)

এ কথা যে সত্য, তা কে অস্বীকার করবে ?
একটু চোথ চেয়ে দেখলে সকলেই দেখতে পাবেন
যে, আজকের দিনেও অধিকার সম্বন্ধে তারা
যেখানে ছিল, প্রায় সেখানেই আছে। আজও লক্ষ
লক্ষ প্রাণীর জীবনযাত্রা উপরওমালাদের অমুগ্রহের
উপরুই নির্ভর করে। হুজুরের মেহেরবাণী ও
ধর্মাবতারের অমুগ্রহের জন্ম আজও এ দেশে লক্ষ
লক্ষ লোক লালায়িত।

मालूर्यत्र बार्ड अधिकात्रकान आमारणत लिएन

ভুঁইফুঁড়ে ওঠে নি, সাগরপার থেকে জাহাজে চড়ে' এসেছে ৷ মনুয়াত্বের দাবী আমরা ইংরাজি শিক্ষার গুণে করতে শিথেছি! সংস্কৃত ধর্ম্মণাস্ত্র প'ড়ে দেখ---তাতে আছে শুধু কর্ত্তব্যের কথা, অধিকারের 'অ' পর্যান্ত ভাতে নেই। মানুষমাত্রেরই অধিকারের কথা (Rights of man) ইউরোপেও সেদিন উঠেছে, এই ফরাসী-বিপ্লবের সময় থেকে। ও-জ্ঞান কোনো সমাজেই পুরাতন নয় আমরাযে ভাবি ও জ্ঞান আমাদের স্মাত্ন, তার কারণ, আমরা জন্মেছি ঐ জ্ঞানের আবহাওয়ার ভিতর, আর ইংরেজি সুলে ঢুকে অবধি ঐ বস্ত হয়েছে আমাদের মনের নিতা-নিয়মিত থোরাক। ইংলভের ইতিহাসের মত তার কাব্যসাহিত্যও স্বাধীনতার গন্ধে ভূরভুর করছে; স্থতরাং ও-বস্তর ঘ্রাণে অর্দ্ধ-ভোজন আমা-দের সবারই হয়ে গেছে।

অভএব দাঁড়াল এই দে, আমাদের প্রথম ও প্রেধান কর্ত্তন্য হবে জনসাধারণের মনে তাদের অধিকারের জ্ঞান চুকিয়ে এবং বসিয়ে দেওয়া। ওর থেকে পালাবার জো নেই, কেননা, সে পালানো। বে আমাদের সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তন্য থেকে পালানো। কেউ কেউ অবশু বলবেন যে—ও আমাদের মোটেই কর্ত্তন্য নয়, কেননা, আমরা পরের জন্ম ভিমোকানি চাই নি, নিজেরা হাতে চেয়েছিল্ম স্বদেশী ব্যুরোজাদি। প্লিটিসিয়ানদের অনেকের নজর যে দেশের দিকে নয়, সিমলার উপর পড়েছিল—সেক্থা আমরা জানি। সেই কথাটা স্পত্তি করে' বলনে গোল ও চুকেই যেত।

"অচল বলিয়া উচল সেবিনু, পড়িনু অগাধ জলে"—

অবস্থাটা যদি সভ্য সভাই তাই হয়ে থাকে ত, ভদ্রগোকের পক্ষে সে কথা েপে যাওয়াই শ্রেয় । কেননা, কি চেয়েছিলুম আর না চেয়েছিলুম, তা নিয়ে হা-ছভাশ করা এখন নিজ্লা। ঘটনা যা ঘটেছে, তাতে চাষার ভোট দিন দিন বাড়বে বৈ কমবে না, স্তরাং পলিটিক্যাল হিসেবে লোক-শিক্ষার ভার আমাদের হাতে নিতেই হবে। অভএব প্রোগ্রাম চাই।

٤

# অধিকার—সামান্য ও বিশেষ

এ পর্য্যন্ত বোধ হয় আমরা সকলেই একমত। কিন্তু আর বেশি এগোবার আগে অধিকার কথাটার যাক। এ চেষ্টা ফুজুল নয়, কেননা, কথাটা হচ্ছে চাই। দ্বার্থবাচক।

আমি এই থানিককণ হ'ল বলেছি যে, আমাদের ধর্মশান্ত্রে মাত্রষকে গুরু তার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে হয় আদেশ করা হয়েছে, নয় ত উপদেশ দেওয়া হয়েছে। সে শাস্ত্রে ধর্মা বলতে বোঝায় তিতিনিতাধসমতিত বচন, অর্থাৎ মানুষকে কি করতে হবে আর কি না করতে হবে, তাই জানানো হচ্ছে ধর্মণাস্ত্রের কাজ। এক কথার ধর্মশাস্ত্র হচ্ছে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের শাস্ত্র।

সে শাঙ্গে এই ধর্ম আবার ছ'ভাগে বিভক্ত। শাল্কের ভাষায় তু'রকম ধর্ম আছে, এক সামাগ্র ধর্ম আর এক বিশেষ ধর্ম। চুরি করো না, খুন करता ना, भत्रमात इत्रम करता ना-- धमन इटाइ সামাত ধ্যোর কথা, কেননা, এ সকল আহ্মণশূদ্র নির্বিচারে সকলের পক্ষে সমান মান্ত। অপরপক্ষে বেদপাঠ করা ব্রাহ্মণের, ও ব্রাহ্মণের সেবা করা শুদ্রের বিশেষ ধর্ম। আমাদের ধর্মশান্তে সামান্ত ধর্মের কথা একরকম উহু রয়ে গিয়েছে। মেধাভিপি বলেন, যে-ধর্ম সর্বাদারণ, তার বিশেষ করে' উল্লেখ করবার প্রয়োজন নেই, কেননা, ধরে' নেওয়া যেতে পারে (य, (म-भग्नं मर्कालाक-विभिन्तः। ज्याप्रभारक वाहरवरन যীভখুষ্টের সব উপদেশই সামাক্ত-ধর্মাত। টাকা ধার নিলে, কি হারে স্থদ দিতে হবে, দে বিষয়ে यो ७ थृष्ठे मुल्यू नी द्वर । व्यर्था २ — व्यापाद वर्षा-শাস্ত্র হচ্ছে আইন, আর বাইবেল হচ্ছে নীতি-কথা। को कांत्रलंह नां लाटक वटन (य, कब्रोमी-विश्लवंब्र স্ত্রপাত হয়েছে গ্রীষ্টধর্মে।

বলা বাহুল্য, এই সামান্ত ধর্ম ও বিশেষ ধর্মের ভিত্তর দা-কুমড়োর সম্পর্ক নেই, এ ছয়ের উপরই সভা সমাজের ভিত্তি। বাইবেলে বিশেষ ধর্ম্মের কথা উহু রয়ে গিয়েছে, কিন্তু প্রত্যাথাত হয় নি। কেননা, যাভখুষ্ট এক কথায় এ বিষয়ে সৰ কথা বলেছেন। "भিজারের প্রাণ্য সিজারকে দিয়ো", এ কথার অর্থ-- আইন মেনে চলো।

তার পর কর্ত্তব্য ও অধিকার হচ্ছে ছুটি আপেঞ্চিক শর্ক। শুদ্রের পকে ত্রাহ্মণের সেবা করা যদি কর্ত্তব্য হয়, ভা হ'লে শৃদ্রের কাণ ধরে' সে সেবা আদায় করবার অধিকার ব্রান্ধণের নিশ্চয়ই আছে। স্বভরাং এ ছ-ই পরস্পর পরস্পরকে ধরে দাঁড়িয়ে থাকে। প্রাচীন সভ্যতা ও নর সভ্যভার ভিতর আদল প্রভেদ এই যে, সেকালে লোক একমাত্র কর্ত্তব্যটাই মামু-ষের চোখের স্বযুখে খাড়া করে'রাখত, একালে

ঠিক মানে যে কি, ভা বোঝবার একটু চেষ্টা করা বিশেষ করে' অধিকারটাই আমরা খাড়া করতে

এত কথা বলবার উদ্দেশ্য এই, কথাটা স্পষ্ট করা যে, কর্তুবোর মত অধিকারও ছভাগে বিভক্ত,— এক সামান্ত অধিকার, আর এক বিশেষ অধিকার। খুন করবার অধিকার (ষ্থানে কারো নেই, বেঁচে থাকবার অধিকার সেথানে সবারই আছে, এই হচ্ছে মানুদের সামাত্র অধিকারের প্রথম দফা। কিন্তু তুমি জান, আমি জানি, আর স্বাই জানে, ফাঁসি দেবার অর্থাৎ মানুষের প্রাণবধ করবার বিশেষ, অধিকার State-এর আছে: অর্থাৎ সমান্ত যথন প্রাণহিংসার বিশেষ অধিকার বিশেষ বিশেষ সোককে কিছা সম্প্র-দায়কে দেয়, তথন তা হয় বৈধহিংসা। অতএব নীতির হিসেবে যা অবৈধ, সমাজ কিমা ষ্টেটের দোহাইতে তা বৈধ হয়ে ওঠে। তার পর বেঁচে থাকবার অধিকার যদিচ সবারুই আছে, অপচ বেঁচে থাকবার জন্ম যা সর্ব্বাত্তা প্রয়োজন, অর্থাৎ—মন্ন, সেই প্রাণপদার্থে অধিকার অনেকেরই নেই। অতএব সামান্ত অধি-কারের কথাগুলো অনেক অংশে ফাঁকা, মন্ত হ'লেও ফাঁপা।

এখন আমার কথা এই যে, মাতুষের পক্ষে ভার বিশেষ অধিকারের জ্ঞানটাই হচ্ছে তার পক্ষে স্বিশ্বে দ্রকারী। মান্তবের সঙ্গে মানুষ্মাত্রেরই একটা দুর সম্পর্ক অবশ্র আছে; কিন্তু প্রতি লোকের, কোনো কোনো বিশেষ লোকের সঙ্গে যে বিশেষ ও বনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, ভাই নিয়েই তার জীবন। রাজাও প্রজা, বাপ ও ছেলে, স্বামী ও জ্রা, মুনিব ও চাকর, এদের পরস্পরের ভিতর কর্ত্তব্য ও অধিকারের নানারকম বন্ধন আছে এবং সেই সব অধিকারের উপর দাঁড়িয়েই সামাজিক লোকে সংসার চালায়। এ স্থলে একটা কথা জাবশ্রক। মোটামুটি ধরতে গেলে এ সব ক্ষেত্রে যে প্রবল, অধিকারটা বেশি করে' তার হাতেই থাকে; আর যে হর্নল, কর্ত্তব্যটা বেশি করে' তার ঘাড়েই পড়ে। আর এই দেনপাওনার হিসেবটা যতদুর সম্ভব ছ-দিকে মিল করে' নিমে আদাটা এ যুগের পলিটিক্সের সর্ব্বপ্রধান উদ্দেশ্য।

অত্তা জনসাধারণের মনে প্রধানত তাদের বিশেষ অধিকারের জ্ঞান জন্মিয়ে দিতে হবে এবং मामाज श्विविकादतत्र कथा मिट इंटल हे भाष्ट्र इंदत, বেখানে আমরা তাদের অধিকার বাড়াতে চাইব। যা আছে, সেইটুকুকে শুধু বঁকা করার অর্থ স্থিতি,— উন্তি নয়। কিন্তু আমরা স্বাই উন্নতি চাই, এও হচ্ছে এ যুগের মান্থবের স্বাভাবিক ইচ্ছা। বিশেষ
অধিকারের নিঃসম্পর্কিত সামাক্ত অধিকারের ঘোষণা
করার অর্থ হচ্ছে জ্নসাধারণকে ভোগা দেওয়া।
সেদিন কংগ্রেস মান্ত্রমান্তরেই সামাক্ত অধিকারের
বিলেতী ফর্দ্ধ ভারতবাসীর স্নুম্থ ধরে' দিয়েছেন।
পলিটিসিয়ানরা যদি দেশের লোকের কাছে সেই ফর্দ আবার পড়তে স্কর্ক করেন, তা হ'লে বোঝা যায় যে,
ভারা চাষা-ভূযোকে কোনো বিশেষ অধিকার দিতে
নারাজ। যাতে সকলের সমান অধিকার আছে,
ভাতে কারো কোনো বিশেষ অধিকার না-ও থাকতে
পারে।

8

#### দেশের অবস্থা

তার শর প্রশ্ন ওঠে—দেশের লোককে পুলিটিক্যাল শিক্ষা দেবার সহুপায় কি ?—

वहे পড़ात्ना एव नय, तम कथा वनाहे वाह्ना। ভবে কি আমাদের পথে-ঘাটে দাঁড়িয়ে রাজ্বৈতিক দর্শন অথবা রাজনৈতিক বিজ্ঞানের দিতে হবে <u>?—তাও অবখ্য নয়।</u> কেননা, ও-স্ব জ্ঞান-বিজ্ঞান আয়ত্ত করা দরকার B, A, M. A. পাশ করবার জন্মে এবং কলেজের প্রফেদারি করবার জত্তে। ও-জ্ঞান জীবনঘাত্রার পাথেয় নয়, অন্ততঃ চাষাভূষোর পক্ষে ত নয়ই। তাদের অবস্থানুগায়ী অধিকারের কথা চাপা দির্মে তালের কাছে rights of man এর ব্যাখান করার অর্থ, গোড়া কেটে আগাম জল দেওয়া। বিশেষ অধিকারের মূল থেকেই যে সামাত অধিকারের ফুল ফুটেছে, এ কথা শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কে না জানে? তা ছাড়া এ শাস্ত্রের বড় বড় কথা প্রচার করবার ভিতর বিপদও আছে। कनशन इम्र ८म मर त्यारत न', नम्र छेल्छ। त्यारत ; আর তথন আমরা তাদের উপর হাত চালাতে প্রস্তুত र्व।

এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে কিংকর্ত্তব্য ?—উত্তর খুব সোজা।

মাকুষের বিশেষ অধিকারসকল তার স্বার্থের সঙ্গে জড়িত। স্কুতরাং তার স্বার্থ যে কোথার এবং কি উপায়ে নেই স্বার্থের রক্ষা ও ব্লদ্ধি করা যেতে পারে, সেই জ্ঞান দান করতে পারবে। আপনার প্রিটিক্যাল শিক্ষা দান করতে পারব। আপনার কড়াগগুটা রুঝে নেবার ক্ষ্মতাটাও মানুষের একটা শক্তি, স্থার শক্তিই হচ্চে সকল উন্নতির মূল।

কেবলমাক্র জনসাধারণের দিক্ থেকে নয়, সমগ্র জাতির দিক্ থেকে দেখলেও, যাতে জনসাধারণের অবস্থার উন্নতি হয়, দেই চেষ্টা করাটাই আমাদের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য হবে। আদমস্মারিতে জনসাধারণই হচ্ছে অসংখ্য, আর অসাধারণ জন অর্থাৎ ভদ্রলোকের সংখ্যা আঙ্গুলে গোণা যায়। আর যে জাতির বেশির ভাগ গোণ ছর্দ্দশাপন্ন, সে জাতির কি শরীরে কি অন্তরে কোন শক্তিও নেই, কোনো উন্নতির আশাও নেই।

স্থভরাং রাজনৈতিক ভাবের বিলেতি আকাশ থেকে বাঙলার মাটিতে নেমে এসে দেখা যাক, সে দেশের অবছাই বা কি, আর দেশবাদীদেরই বা অবস্থা কি 

প্রস্থা কি 

প্রস্থা ব্রলে ব্যবহা করবার স্থিধে
হবে । তোমরা সকলে লাটদরবারে চুকতে চাচ্ছে
ভুধু যে উচিত ব্যবহা করবার জন্স, তা সে দরবারের 
নামেই প্রকাশ। কে না জানে, সে সভার নাম ব্যবস্থাপক সভা।

ছেলেবেলায় কথামালায় পড়েছিলুম যে, জনৈক বৃদ্ধ ক্ষক তার ছেলেদের ডেকে বলেন যে, তাঁর ক্ষেতে ধনরত্ব পোতা আছে। সেই ধনরত্বের লোভে তাঁর ছেলের। সেই ক্ষেত্র আগাগোড়া খুঁড়ে ওলটপালট কর্লে; কিন্তু পোতাধনের কোথাও সাক্ষাং পেলে না, তবে এই খোঁড়ার ফ্লে এই ক্ষেত্রে অপ্যাপ্ত ফ্লল জ্মাল।

আমাদের বাঙলা দেশ হচ্ছে ঐরক্মের একটি প্রকাণ্ড ক্ষকের ক্ষেত্র; ওর বুকের ভিতর কোনো ওপ্তধন পোতা নেই, ও-ক্ষেত্রে ওপু ফদল ামার। বাঙলা দেশ যে সোনার খনি নয়, তা বাং কোনো ছাথ করবার দরকার নেই, কেননা, আবাদ করতে জানলে এ জমিতে আমরা সোনা ফলাতে পারি। আর খনির দোনা ছ'দিনেই ফুরিয়ে যায়, কিন্তু আবা-দের সোনা অফুরস্ত ও চিরদিন ফলে।

বাঙলাদেশ যে শহ্মকেল, এই সভ্যের উপর
আমাদের সমগ্র জাতীয় জীবন গড়ে' ভূলতে হবে।
বাঙলার উন্নতি মানে কৃষির উন্নতি। এ উন্নতি
জনেকে সাধন করতে চান ছেরেপ জমিতে সার
দিয়ে। তাঁরা ভূলে যান যে, কৃষকের শরীর মন যদি
আসার হয়, তা হ'লে জমিতে সার দিয়ে দেশের শ্রী
কেউ দিরিয়ে দিতে পায়বে না। আমাদের দেশে
যা দেদার পতিত রয়েছে, সে হচ্ছে মানব-জমিন, আার
আমরা যদি স্বদেশে সোনা ফলাতে চাই, তা হ'লে
আমাদের স্ক্রিগ্রে কর্ত্তব্য হবে এই মানব-জমিনের
আবাদ করা এবং তার জন্তা দেশের জনসাধারদের

মনে রস ও দেহে রক্ত — এ ছ-ই ক্লোগাবার জক্ত আমাদের ঘা-কিছু বিষ্ণাবৃদ্ধি, যা-কিছু মহন্তহ আছে, তার সাকায় নিতে হবে। এখন আসল কথার ফিরে আসা যাক্। আগামী ইলেক্গানের জক্ত সেই প্রোগ্রাম কৈরী করতে হবে, যার উদ্দেশ্ত হবে বাঙলার ক্ষকের, ওরফে বাঙালী আতির অবস্থার উন্নতি করা। একটা সমগ্র জাতির ছববস্থা দূর করা যে কত কঠিন এবং তা করবার সকল উপার যে আমাদের হাতে নেই, এ কথা আমি সম্পূর্ণ জানি। আমি শুধু বলি সে, যেটুকু আমাদের সাধ্যের অতীত নয়, সেইটুকু করবার চেটা আমাদের করতেই হবে, কেননা, সে চেষ্টার ফল ভাল না হয়ে যায় না।

9

#### কুষকের অবস্থা

ইলেক্সানের প্রোগ্রাম অবশু পলিটিসিয়ানদেরই তৈরী করতে হবে, কেননা, দেশ উদ্ধারের ভার জাঁরা স্ফেছার স্বচ্ছলচিত্তে নিজের ঘাড়ে নিয়েছেন। অতএব রুষকের অবস্থার ঘাতে উন্নতি হয়, সেই মর্ম্মে প্রোগ্রাম তৈরী ক্রা অবশু আমাদের পলিটিসিয়ানদের পক্ষেই কর্দ্তব্য। তাঁদের নিজের স্বার্থের নিক থেকে দেখলেও এ কর্দ্তব্য জাঁরা অবহেলা করতে পারবেন না। গাঁরে যাঁকে মানে না, তাঁর পক্ষে দেশের মোড়লি করা আর চলবে না। ভবে এ প্রোগ্রাম তাঁরা তৈরী করতে পারবেন কি না সন্দেহ।

আমি না হই, তুমি যথন আধ-আধ কথা কইতে, দেই কালে বঙ্কিমচন্দ্র অতি স্পষ্ট করে' বলেছিলেন ধে:—

"জমিদারের ঐশ্বর্ধ্য সকলেই জানেন, কিন্তু গাঁহারা সংবাদপত্র লিথিয়া, বক্তুতা করিয়া বঙ্গসমাজের উদ্ধা-রের চেষ্টা করিয়া বেড়ান, তাঁহারা সকলে কুষকের অবস্থা স্বিশেষ অবগত নহেন—"

. বন্ধিমের বুগে পলিটিসিমানদের অজ্ঞতার যা পরিমাণ ছিল, ইভিমধ্যে তা যে অনেকটা বেড়ে গিরেছে, সে কথা বলাই বাহুলা। কেননা, ইভিমধ্যে বাঙলার ভদ্রগোকের দল জমি থেকে ঢের বেশি আলগা হরে পড়েছে। এখন এ সম্প্রদায় টিকৈ আছে চাকরি, ওকালতি ও ডাক্রারির উপর। ডাজ্ঞারি-কেরাণীগিরির সঙ্গে জমি-জমার কোনই দম্পর্ক নেই, সম্পর্ক আছে শুধু ওকালতির সঙ্গে।

আমাদের উকীল সম্প্রদায়ের সম্পদ অবশ্র জমিদার ও রায়তের বিপদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। কিন্ত Bengal Tenancy জানা এক কথা, আর Bengal Tenantry জানা আর এক কথা। এর একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ বিশেষজ্ঞ হয়ে আর একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব। আমার বিশ্বাস, বেশির ভাগ সহুরে উকীল মহোদয়েরা ক্লুষকের অবস্থা স্বিশেষ অবগত নন। আরু গাঁরা জানেন, তাঁরাও ক্লয়কের ব্যথার ব্যথী হ'তে পারেন, কিন্তু বিনে পর-সায় ভার কথার কথক নন। বাঙলার উকীল-রাজ হচ্ছেন জমিদারের মিত্র-রাজ। এ entente cordiale-এর ভিতর যথেষ্ট অর্থ আছে। এ<sup>\*</sup>রাযে একমাত্র জমিদারের অন্নে প্রতিপালিত, তা অবশ্র নয়। জমি-দার ও রায়ত উভয়েই এঁদের মকেল; এঁরা গাছেরও পাড়েন, তলারও কুড়োন। তবে তিল কুড়িয়ে তাল ক্রার চাইতে গোটা তাল হাতে পাওয়া ঢের বেশি আরামের ও আহলাদের কথা। ফলে এঁদের লুব্বদৃষ্টি উপরের দিকেই সহজে আরু ইয়, তার পর আর নামে না। অথচ এই দলের লোকই হচ্ছেন আমাদের পলিটিকোর ল্যান্সা-মুড়ো ত্-ই। পলিটিসিয়ানরা প্রজার হয়ে.কোনোরপ দাবী করতে প্রস্তুত নন, আমার এ বিশ্বাস যদি অমুলক হয়, তা হ'লে তার জন্ম প্রধানত পলিটিসিয়ানরাই দায়ী। মডারেট, একষ্ট্রীমিষ্ট কোন দল থেকেই অস্তাবধি কোনো প্রোগ্রাম বার হয় নি এবং তা বার করবার তাঁদের যে কোনোরূপ অভিপ্রায় আছে, ভার কোনো আভাগও তাঁদের কাছ থেকে পাওয়া যায় না।

শুনতে পাই যে, মডারেট দল জমিদারদের সঙ্গে সন্ধি করবার চেষ্টায় ফিরছেন। তাঁদের নাকি বিখাদ যে, নায়েব-গোমন্তার সাহায্যে তাঁরা প্রজার ভোট আদায় করতে পারবেন, উপরস্ত জেলার হাকিম ও পুলিশের co-operation-এব উপরস্ত তাঁরা ভর্মা রাথেন। এ কথা যদি সভা হয়, তা হ'লে তাঁদের অভা প্রোগ্রামের কোনো প্রয়োজন নেই। "জোর যার ভোট তার" এই হচ্ছে তাঁদের প্রোগ্রাম।

. এ বিষয়ে Extremist দলের মত জানবার চেষ্টা করেছি, কিন্তু দে চেষ্টায় কোনই ফল হয় নি। এ দলের হ চারজন কর্ত্তাব্যক্তির সঙ্গে আমার এ বিষয়ে যে কথাবার্তা হয়, তা প্রকাশ করবার অধিকার আমার নেই। মোটাম্টি তাঁদের বক্তব্য এই যে, লাট দরবারে তাঁরা চুকলে বাঙলা দেশকে সেই দেশে পরিপত করবেন, যে দেশে আমাদের মেরেরা থোকা বাবুর বিমে দিতে চায়,—অর্থাৎ যে দেশে

"লোকে গাই বলদে চষে, দাঁতে হীরে ঘষে, রুই মাছ পালঙের শাক ভারে ভারে আদে—"

এ সঙ্কল্প যে অতি সাধু, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই, কিন্তু সন্দেহ আছে তার সিদ্ধির উপায় নিয়ে। স্বদেশকে "ধন-ধাত্তে পুষ্পে ভরা" করে' তোলবার উপায় সম্বন্ধে এঁরা নীরব। এ ধরণের কথা আমা-দের মুখেই শোভা পায়, কেননা, ছেলে-ভুলোনো ছড়া ভাল করে বাঁধতে ও কাটতে আমরাই পারি। কবিত্ব কবিভাতেই করা কর্ত্তব্য, ও জিনিস গঞ্জে খাপ খায় না। আর পলিটিক্সের তুল্য ঝুনো গভ এক আইন ছাড়া আর কিছু নেই। সে যাই হোক, এঁদের সঙ্গে কথোপকথনের ফলে আমার মনে এই সন্দেহ জন্মছে যে, কি উপারে কৃষকের অব-স্থার উন্নতি করা যায়, সে বিষয়ে, হয় তাঁদের কোনো মত নেই, আর নাহয়ত সে মত এখন তাঁরা প্রকাশ কর্তে চান না। সম্ভবত তাঁরা তাঁদের প্রোগ্রাম প্রকাশ করতে ইতন্তত করছেন এই ভরে যে, পাছে অপরে তা চুরি করে। সাহিত্যে ও পলিটিকো চোরাই-মালের কারবার যে রকম বেডে গেছে, তাতে এ ভয় অকারণ নয়। তবে এ বিষয়ে কথা তুললৈ তাঁরা যে রকম আসোয়ান্তি বোধ করেন ও বিরক্তি প্রকাশ করেন, তাতে মনে হয়, তাঁরা একট্ট উভয় সঙ্কটে পড়েছেন। প্রজার উপকার করতে প্রস্তুত কিন্তু প্রজাকে কোনো অধিকার দিতে রাজি নন, এমন লোক সকল সমাজেই আছে। এই মনোভাবকেই না বাুুুরোক্রাটিক মনোভাব বলে ১ ভবে এ কথাও ভোলা উচিত নয় যে, আমাদের স্থাসনালিষ্টরা আপাতত বিদেশী বড় পলিটক্স নিয়ে এতটা ব্যস্ত আছেন যে, খদেশী ছোট পলিটিছো মন দেবার তাঁদের একদম ফুরসং নেই। বড় পলি-টিকোর কারবার অবশ্য রাজারাজভা নিয়ে। মানুষে খথন রাজা উজির মারতে বদে, তথন কি কত ধানে কত চাল হয়, তার ভাবনা সে ভাবতে পারে ?

# রায়তের প্রোগ্রাম

্ দেশের পলিটিসিয়ানরা যধন এ বিষয়ে ঔদাসীক্ত দেখাছেন, তথন যা হোক একটা এক-মেটে প্রোগ্রাম তৈরী করবার চে্ষ্টা করা যাক। যদি কেউ বলেন:— "মার কর্ম্ম তার সাজে অক্ত লোকে সাঠি বাজে"—

তার উত্তর, রায়তের ভাবনা ভাবা বাঙালী সাহিত্যিকের পক্ষে যে অনধিকারচর্চা নয়, এর ভাল ভাল নজির আছে। বাঙালীর মধ্যে যে শ্রেণীর লোকদের আমরা গুরু বলে' মান্ত করি, তাঁরা সকলেই প্রজার ব্যথার ব্যথা এবং সে ব্যথা তাঁরা কথায় প্রকাশ করেছেন। রাজা রামমোহন রায়, বিজ্ঞ্বন্ধ, দানবন্ধ, রমেশচন্দ্র, রমেশচন্দ্র, রবিন্দ্রনাথ, স্বাই প্রজার হয়ে ওকালতী করেছেন। তাঁদের শিব্যত্বই হচ্ছে এ বিষ্যে কথা কইবার আমার দ্বিতীয় দলিল।

তৃমি আমি যথন বালক, সেই কালে, বঙ্কিমচক্স বাঙনার প্রভার অবস্থা বিচার করে' এই সিদ্ধাস্তে উপনীত হয়েছিলেন যে, রায়তকে যে অবস্থায় আমরা রেখেছি, তার ফল তিবিধ—

দারিদ্রা, মুর্থতা, দাসত্ব

ত্তিনি আরও বলেন যে—

"ঐ সকল ফল একবার উৎপন্ন হইলে ভারতবর্ষের ক্যায় দেশে প্রাক্তিক নিয়মগুলি স্থায়িত্ব লাভ করিতে উন্থ হয়।"

্বস্থিমচন্দ্রের কথা যে কত সত্য, তার প্রমাণ, আঞ্চকের দিনেও বাঙগার রায়তের দল দরিদ্র মূর্য ও দাস।

তারা বে মূর্থ, সে বিষয়ে ত আর কোন মতভেদ নেই। তার পর তারা আইনত না হলেও বস্তুত যে দাস,—"ক্রীতদাস না হলেও যে "গর্ডদাস"— ে কথা অস্বাকার করা কঠিন। জীবনের অধিকাং ক্ষেত্রে আত্রও তারা নিজের অধিকারের উপর দাঁড়াতে পারে না, প্রভুর অন্থ্রহের উপর সম্পূর্ণ নির্ভিত্র করে। অবশ্র ইংরাজের আইন তাদের অনেক অধিকার দিয়েছে, কিন্তু সে শুধু নামে। Tenancy Act আজকের দিনে জমিদারের হাতে সঙীন অত্র। প্রস্থাকে হয়রাণ করতে চাও, নাজেহাল করতে চাও, জেরবার করতে চাও ত করো উচ্ছেদের মামলা, স্বত্বের মোকদ্দমা, জমা-র্দ্ধির নালিশ, ফসলক্রোকের দর্থান্ত, মায় ডাামেজ বাকী-থাজনার নালিশ; আর তার ভিটেনাটি উচ্ছেরে দিতে চাও ত কর তার নামে বাকী-পড়া ও থাস-দখ-

তবে বে প্রজা টিকৈ আছে, তার কারণ, বেশীর ভাগ জমিদার আইনের মার রায়তদের মারেন না, তা ছাড়া মুন্সেফ বাবুরা জমিদারের দাথিলী কাগল, তা দে জমারই হোক, স্মারেরই হোক, পারৎপক্ষে প্রামাণ্য বলে' গ্রাই করেন না। আর স্থামলা ফরলার এজাহার যে বিলকুল খেলাপ, এই হচ্ছে হাকিমের দৃঢ় ধারণা। এঁরা যে জমিদারের প্রতি সব সমর স্থবিচার করেন, তা নয়, তবে প্রজা যে বেঁচে বর্তে থাকে, দে মুন্সেফবাবু ও Settlement office-এর গুণে। সরকারের বেতনভোগী এই রাজ-কর্মাচারীরাই হচ্ছেন বাঙলার রায়ন্তদের যথার্থ রক্ষক, জমিদারের বিন্তভোগী-রাজনীতি-ব্যবসায়ী উকীল-মোক্তারেরা নন। অভএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, প্রজার দাসত্ব আজও ঘোচে নি।

স্থার তার দারিদ্রা যে কি ভীষণ, তা প্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী ব্যারিষ্ঠার মহোদয়ের কথাতেই প্রকাশ। তিনি সেদিন Bengal Landholders-দের তরফ থেকে গভর্ণমেন্টকে যে পত্র লিখেছেন, তার কিয়দংশ এখানে উন্ধৃত করে' দিছি—

"Bengal, if not the whole of india. Bengal probably more so than the rest of India, is an agricultural community—seventy-seven per cent. of her population being agriculturists. It is an undeniable fact that seventy per cent. of the peasantry out of the seventy-seven per cent. of the whole population is so poor, that the income per capita is not more that a few rupees a year, and they go to bed every day without a square meal." (Statesman, 5th March, 1920.)

অশু বাঙলা:—"বাঙলা যগুপি সমগ্র ভারতবর্ষ
না হয়,—বাঙলা সন্তবতঃ বাকী ভারতবর্ষের অধিক,
হচ্ছে একটি কৃষিজাবা সম্প্রনায়,কারণ,তার অধিবাদীর
মধ্যে শতকরা সাভাত্তর জন কৃষক। এ কথা অস্থাকার করবার জো নেই যে, ক্যকদের মধ্যে শতকরা
সন্তর জন, যে কৃষকেরা দেশের লোকের মধ্যে শতকরা
সাভাত্তর, এতাদৃশ দরিদ্র যে মাথাপিছু বাৎসরিক
আয় ছ-চার টাকা মাত্র এবং ভারা নিত্য পেট ভরে'
না খেয়েই শুতে যায়।"—

চক্রবর্তী-সাহেবের বক্তব্য আমি যতদ্র সম্ভব কথায় কথায় অনুবাদ করেছি, তার উপর সাহিত্যিক হাত চালাই নি এই ভয়ে যে, পাছে কেউ বলে, আমি ভার গায়ে রং চড়িয়েছি! বাঙলা দেশে শভকরা সত্তর জন লোক বারো মাস আধপেটা খেয়ে থাকে, স্কলাতির অবস্থা যে এডদূর সাংঘাতিক—এ জ্ঞান আমার ছিল না। দিনের পর দিন ও অবস্থায় বারা ভতে যায়.

তারা যে আবার বিছানা থেকে ওঠে, এইটেই আশ্চ-র্যোর বিষয়। তবে এ কথা আমরা মেনে নিতে বাধ্য, কেননা, তাঁর সঙ্গে বাঁর পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, চক্রবর্তী-সাহেবের কখনো ঠিকে ভূল হয় না। বিশেষতঃ তিনি যথন জমিদারের পক্ষ থেকে প্রজার এই ভীষণ দারিদ্র্য কর্ল করেছেন, তথন রায়তের পক্ষ থেকে তাঁর প্রতিবাদ করা আহাম্মধি। আর আজ আমি প্রজার হয়ে ওকালতি করতে দাঁড়িয়েছি।

প্রান্ধার ছবিশা স্বান্ধ আর একটি কথা উল্লেখ
করতে বৃদ্ধিমচন্দ্র ভূলে গিয়েছিলেন—দে হচ্ছে তার
আছোর কথা। সম্ভবতঃ সে বুগে ম্যালেরিয়া দেশকে
তেমন আছের করে ফেনেনি। আজকের দিনে জনসাধারণের শরীরগতিক কি রকম, তার পরিচয় সরকারের তরফ থেকে বর্দ্ধানের মহারাজাই দিয়েছেন।
ভাঁর কথা ভাঁর ভাষায় এ ছলে উক্ত করে দিছি—

"Roughly speaking we may say that in each of these two years (1918-19) very nearly four per cent. of the population has died, and unfortunately the births have not entirely replaced this loss. The more regrettable thing about this appalling mortality is the fact that a large proportion is due to causes that are entirely preventable." (Statesman, March 6, 1920.)

অন্ত বাঙ্গালা ঃ— "মোটামুটি বলতে গেলে, গত তুই বংসরের প্রতি বংসর বাঙ্গা দেশের লোকের মধ্যে শতকরা চার জনের মৃত্যু হয়েছে এবং তুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, যত মৃত্যু হয়েছে, তত জন্ম হয় নি। বিশেষ তুঃখের কথা এই যে, যে-সব কারণে লোকক্ষয় হচ্ছে, তার অধিকাংশই নিবার্যা।"

এই ত গেল মৃত্যুর তালিকা; কিন্তু যার। বেঁচে থাকে, তার মধ্যেও অধিকাংশ লোক দ্রন্ধীরমূত। আর বলা বাহুল্য যে, এই রোগের অত্যাচার বিশেষ করে' সহ্য করতে হয় আমাদের প্রেক্তা-সাধারণকে। দারিদ্যোর সঙ্গে রোগের যোগাযোগটা যে
অতি ঘনিষ্ঠ, সে কথা উল্লেখ করবার কি আর
কোনো দরকার আছে? যারা বারোমাস এক
সন্ধ্যে আবপেটা খেরে শুতে যায়, তারা যে রোগশ্যার শ্যন করলে সেখান থেকে আর ওঠে না, সে
বিষয়ে আর আশ্রুষ্টা কি ?

অতএব ভোমাদের সেই স্মোগ্রাম থাড়া করতে

হবে, বার বলে বাঙলার রায়ত মূর্থতা, দারিদ্রা, দাসত্ব ও রোগের হাত থেকে নিষ্কৃতি লাভ করবে।

আমাদের সৌভাগ্য এই যে, বাঙগার না হোক, বেহারের প্রজাবর্গ পলিটিসিয়ানদের মুখাপেকী না হয়ে নিজেরাই স্বপক্ষের একটি প্রোগ্রাম খাড়া করেছে। সেই প্রোগ্রাম যদি সক্ষত হয়, তা হ'লে তা আমাদের শিরোধার্য্য করে' নিতে হবে। এখন আমি সেই প্রোগ্রামের বিচার করতে প্রবৃত্ত হলুম।

### . প্রোগ্রামের পরিচয়

কিছুদিন আবে ''ইংলিস্ম্যান" কাগজে হঠাৎ চোথে পড়ল যে, বেহারের রায়ভেরা মজঃকরপুরে এক প্রকাণ্ড সভা করে' সকলে একমত হয়ে নিয়-লিখিত প্রস্তাব ক'টি পাশ করেছে।

প্রথম। দেশময় Compulsory Primary Education প্রচলিত হওয়া কর্ত্তব্য।

ছিতীয়। প্রতি চার মাইল অন্তর একটি করে' Charitable Dispensary থাকা চাই!

ভূতীয়। প্রজার দখণীয় বিশিষ্ট জোতমাত্রেই সর্ব্ববে আইনত হস্তান্তর্যোগ্য বলে গণ্য হওয়া কর্ত্তব্য । অর্থাৎ—উক্ত শ্রেণীর জোত জনিদারের বিনা অনুমতিতেই প্রজার হস্তান্তর করবার অধিকার থাকবে।

চতুর্থ। নিজের দথলী জমির গাছ কাটবার অধিকার প্রজার থাকবে, অর্থাৎ—প্রজা সে গাছের স্বঃনিকারিস্বরূগে স্বান্ধত হবে।

পঞ্চম। প্রজা জমিনারের বিনা অনুমতিতে নিজের দথলী জমিতে পুকুর কাটাতে পারবে, কুয়ো খুঁড়তে পারবে, কোঠাবাড়ী তৈরী করতে পারবে।

ষষ্ঠ। প্রজার দথনীস্বত্তবিশিষ্ট জোতের জমারৃদ্ধি করবার অধিকার জমিদারের অতঃপর আর থাকবে না। অর্থাৎ—দথলীস্বত্তবিশিষ্ট জোত্যাত্রই আইনত মৌরদী-মোক্ররা বলে' গণ্য হবে।

প্রজাপক্ষের প্রথম ছটি দাবী যে স্থায়, সে বিষয়ে কোনরূপ মতভেদ নেই। লোকশিক্ষার বিস্তারের জন্য জাজ বছর দশেক ধরে' সকল দলের পলিটি-সিয়ানরা ত সমান চাৎকার করছেন; এবং গতর্প-মেন্ট এ বিষয়ে আমাদের কথায় বিশেষ কর্পপাত করেন না বলে' আমরাও সরকার কর্ত্বিয়র অবহেলা কর্বৈছেন বলে' তার প্রতি নিত্য দোষারোপ করি। তার পর প্রজার রের্গের প্রতীকার করাও যে গত্তপ্যেতের কর্ত্বিয়, সে কথা গতর্গমেন্টও মানেন।

মণ্টেগু-চেম্মুকোর্ড রিপোর্টে প্রকাশ যে, জার পাঁচ-রকম জিনিসের মধ্যে—the provision of schools and dispensaries within reasonable distance,—these are the things that make all the difference to his life.—

স্থতরাং দেখা গেল যে, প্রজাপক ও সরকারণক এ বিষয়ে একমত। জমিদারপক্ষও এ ক্ষেত্রে প্রতিবাদী নন। শ্রীৰুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয় তাঁর পূর্ব্বোক্ত পত্রে লিখেছেন যে, বাঙলার ভবিস্তং গভর্ণমেণ্টকে এই ছই কর্ত্তব্য সর্ব্বাতে পালন করতে হবে:—

I. Sanitation—involving, as it must, ways and means as to how she is to combat the scourges of malaria and cholera and other similar scourges.

অত্যার্থ—"বাণ্গাদেশের স্বান্থ্যের উন্নতিসাধন করতে হবে, অর্থাৎ—ম্যাদেরিয়া, কলেরা প্রভৃতি রোগের সঙ্গে যুদ্ধ করবার উপযুক্ত বন্দোবস্ত করতে হবে।"

2, She will be further called upon to provide for the education of her children in the light of the recent University Commission Report.

অভার্থ—"নিজের সন্তানদের শিক্ষা দেখার দায় বাঙলার ঘাড়ে পড়বে এবং বিশ্ববিভালস্থের এমি-শনের রিপোর্ট অমুবায়ী লোকশিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে।"

বলা বাহুলা যে, মন্টেগু-চেম্স্লোর্ড রিপোটে যা ছ কথার বলা হয়েছে, জমিদারপক্ষ তাই একটু ঘুরিয়ে কিরিয়ে বলেছেন। এ ছ-মন্ডের ভিতর কিন্ত একটু গরমিল আছে। মন্টেগু-চেমস্কোর্ড রিপোট চায় ডিল্পেন্সারি, আর জমিদারপক্ষ চান দেশের আব-হাওয়ার পরিবর্তন। অবশু এছ-ই আমাদের চাই। তবে মর্বাগ্রে চাই রোগীকে রোগমুক্ত করবার ব্যবস্থা, সমগ্র দেশকে রোগম্ক্ত করবার ব্যবস্থা, সমগ্র দেশকে রোগম্ক্ত করবার ব্যবস্থা, লমগ্র হবে। যদি আমরা হাত, হাত চিকিৎসার ব্যবস্থানা করি, তা হ'লে sanitation এর দৌলতে দেশকে যে দিন স্বর্গ করে' তুলব, সে দিন হয় ত দেখব যে, দেশে আর মামুষ নেই, স্বারই ইতিমধ্যে স্বর্গপ্রাপ্তি হয়েছে।

**্বন্টেগু-চেম্স্ফোর্ড রিপোর্টে উল্লিখিত হরেছে** 

বে, কুল, ডিদ্পেন্সারি প্রভৃতি প্রজার, জীবনকে একদম বদলে দের, অর্থাৎ ভার উন্নতিসাধন করে। শিক্ষা জিনিসটের প্রভাব তথু জীবনের উপর নয়, মনের উপরও আছে। আজকের দিনে দেশের প্রজাসাধারণের মনের অবস্থা কি ?

রাশিয়ার বিষয় একজন জার্মান লেখকের বই সে দিন আমি পড়ছিল্ম। রাশিয়ার একজন অগ্রগণ্য ব্যারিষ্টার উক্ত জার্মান ভদ্রলোককে যা বলে-ছিলেন, তার গুটিকয়েক কথা এখানে অল্বাদ করে' দিছিছে।

— আমার দেশের লোক অবিচারে অভ্যন্ত। জনসাধারণের উপর অত্যাচার করা আর না করা বড়লোকের মর্জির উপর নির্ভন্ন করে। আমরা হাজার হাজার বংসর ধরে' এই ব্যবহারে অত্যন্ত হয়েছি, কাজেই আমরা দকল অত্যায় অত্যহিত অদৃষ্টের নিয়তি বলে' মেনে নিই। যে নিলার্টি তানের শস্ত নই করে এবং উপরভয়ালার যে অভ্যাচারে তারা বঞ্চিত ও পীড়িত হয়, রাশিয়ার ক্রবকদের কাছে এ হুয়ের ভিতর কোন তকাৎ নেই, ছুই একজাতীয় ঘটনা ( Hugo Ganz—Le Debacle Russe ).

আমি জিজেদ করি যে, আমাদের ক্রবকদের মনোভাবের দঙ্গে রাশিয়ান ক্লুয়কদের মনোভাবের কোন তলাং আছে কি? এর1 কি একজাত নয় ? একেই বলে 'দাদ' মনো-ভাব। আবে আমার নতে মনের দাস্থই হচ্ছে স্বচেয়ে সর্বনেশে দাসত্ব। শিকার একটি প্রধান গুণ এই যে, তার প্রদাদে মার্য মনেও মারুষ হয়ে ওঠবার স্থযোগ পায়। নিজের দাসত্ব সম্বন্ধে সজ্ঞান হওয়াই, মুক্তিলাভের প্রথম গোপান। অজ্ঞ-তার সঙ্গে মনের দাসত্তের যোগ অতি ধনিষ্ঠ। মুক্তির পথ যে জ্ঞানমার্গ, এ সভা বছকাল পুর্বের ভারতবর্ষে আবিষ্কৃত হয়েছিল, স্বতরাং গ্রামে গ্রামে ক্ষল বদালে আশা করা যেতে পারে যে, আমা-দের প্রজাসাধারণের মনের আব-হাওয়া বদলে যাবে। শিক্ষা জিনিসটে আদলে মনেয় sanitation বই আর কিছুই নয়। মন্টেগু-চেম্দফোর্ড রিপোর্টে রায়তের সম্বন্ধে বলা হয়েছে :---

"His mind has been made up for him by his landlord or his banker or his priest or his relatives or the nearest official"—

व्यर्थार-द्रायरज्त मन दत्र, जात कमिनात नम जात

মহাজন, হয় তায় পুকত নয় তার আত্মীয়-স্বলন, আর না হয় ত হাতের গোড়ায় যে রাজপুরুষ থাকেন, তিনি গড়ে' তোলেন।

আশা করা বার, শিক্ষা পোলে রারতদেরও নিজের মন বলে' একটা জিনিস জন্মাবে।

দেখা গেল বে, রায়ন্তদের শিক্ষার দাবী ও স্বাস্থ্যের দাবী দক্ষেই মঞ্জুর করেন, কিন্তু তাদের স্বত্বের দাবীর কথা কালে চোক্রামাত্র চমকে ওঠেন, এমন লোকের এ দেশে অভাব নেই। তুর্ তাই নয়, এঁনের মধ্যে অনেকে, আবার, প্রজার পক্ষ ধারা সমর্থন করতে উন্পত হন, তাঁদের বৃদ্ধি ও চরিত্রের উপর নানারূপ দোধারোপ কর্তে ক্ষণমাত্র দ্বিধা করেন না। যে প্রজার অধিকারের কথা তোলে, কারে। মতে দে Bolshevik, কারো মতে দে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের শক্র, আবার কারপ্ত মতে বা দে এফ সম্প্রান্ত্রের মর্যানির কাটাকাটির পক্ষপাতী;

এঁরা যদি একটু ভেবে দেখেন, তা হ'লেই দেখতে পাবেন যে, এ-সকল অপথাদ কতদ্র অমূলক। প্রথমত Bolshevik জন্ধ যে কৈ, তা তাঁরাও জানেন না, আমরাও জানি নে। জুজুর ভন্ন ভন্দলোকের পক্ষে অপরকে দেখানোও যেমন অন্তুচিত, নিজে পাওয়াও তেমনি হেলেমি।

দ্বিভীয়ত। চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত তুলে দেবার প্রস্তাব করা আমাদের পক্ষে মূর্গতা হবে। কেননা, উক্ত বন্দোবস্তে প্রজার 'কোনো ক্ষতি নেই, ক্ষতি ২চ্ছে State-এর। সমস্ত বাঙ্গা কাল সরকারের থাসমহল হলে প্রজার দেয় থাজনা কমবার কোনই সন্তাবনা নেই। স্ত্রাং প্রজার তর্ক থেকে সে প্রার্থনা কেউ করবেন।।

তৃতীয়ত। নতুন অধিকারের দাবী যে-কেট করে, তার বিরুদ্ধে সকল দেশে চিরকালই ঐ হরতাঙানোর মিখ্যা অভিযোগ আনা হয়। এ স্থলে
কথাটা একটু বাক্তিগত হ'লেও নামি তা বল্তে
বাধা। বাঙলার জমিদার সম্প্রধায়ের বিরুদ্ধে
কোনরূপ কু-সংস্কার আমার নেই এবং থাক্তে॰
পারে না। আমার মন স্বতই এঁদের প্রতি অন্ত্রুদ্ধ,
কেননা, আমার আত্মীয়-স্বজন, জ্ঞাভিকুটু্ধ স্বাই
জমিদার,—কেউ বড়, কেউ ছোট, কেউ মাঝারি।
আমি জন্মাবিধি এই জমিদারের আবহাত্যাতেই বাস
করে আসছি। স্বত্রাং দে সম্প্রদার আমার যতী।
অন্তর্মক্, স্বার কোনো সম্প্রদার ভতটা নয়। জমিদারের
উপর বিদ্ধিন্দ্রের আক্রণ করেছিলেন, সে আক্রমণ

করতে . আমি অপারগ, কেননা, আমি জানি যে, সে
আক্রমণ অক্সায় । ভালমন্দ লোক সকল সম্প্রদায়েই
আছে ; কিন্তু এ কথা জোর করে বলতে পারা
যায় যে, সাধারণত জমিদারের দল অর্থলোভী নয় ।
জমিদার আর যাই হোক, মহাজন নন । আর
বাড়ানোর চাইতে—বায় বাড়ানোর দিকেই এ
সম্প্রদারের বোঁক বেশি । তা ছাড়া আমার বিশাস
যে, প্রজার স্বত্বের দাবী মঞ্র করতে জমিদারমাত্রেই
নারাজ হবেন না । হয় ত ছ-দিন পরে দেখা যাবে
যে, জমিদারেরাই প্রজার প্রধান পৃষ্ঠপোষক হয়ে
দীভিরেছেন ।

রায়তের প্রোগ্রামের বাকী ক'টি দাবী যদি গ্রাহ্ম হয় ত আমার বিখাস, তার দারিদ্যের কিঞ্চিং উপশম হতে পারে। অতএব দাবীগুলির পর পর বিচার করা যাক।

দথলীসন্থবিশিষ্ট জোত হন্তান্তর্যোগ্য কিছা নয়,
এ প্রশার উত্তরে আইন এখন প্রথার দোহাই দেয়।
আইনের কথা হচ্ছে যে, যে জেলায় উক্ত জোত
হন্তান্তর করবার প্রথা আছে, সে জেলায় সে জোত
জমিদারের বিনা অনুমতিতে রায়ত হন্তান্তর করতে
পারে; আর যে জেলায় সেরূপ প্রথা নেই, সে
স্থলে তার দান, বিক্রম জমিদার ইচ্ছে করলে
গ্রাহ্ম করতে পারেন, ইচ্ছে করলে অগ্রাহ্ম করতে

কিন্তু আসলে ঘটনা কি জানো ?—ও জোত সমগ্র বাঙ্গায় নিত্য নিম্নিত হস্তান্তরিত হচ্চে এবং জমিদারও তা হাসিমুথে মেনে নিচ্চেন, কেননা, তাতে তাঁর লাভ আছে। তবে জমিদার যে প্রথার দোহাই দেন, সে শুধু দাখিল থারিজের একটা মোটা-রকম দেলামি আদায় করবার জন্ত। কোথাও বা জোতের খরিলা মূল্যের চৌথ আলায় করা হয়, কোথাও বা জমার পাঁচ থেকে দশগুণ পণ। এ বিষয়ে কোনো বাঁধাধরা নিয়ম নেই, যাঁর যে-রকম প্রবৃত্তি ও শক্তি, তিনি এই স্লযোগে প্রজাকে সেই অফুসারে হুইয়ে নেন। যে সম্প্রনায়ের সাতাত্তর ুজনের মধ্যে সত্তরজন বারোমাসে একদিনওপেট ভরে' খেতে পায় না, তাদের এক্নপ দোহন করা যে অত্যা-চার, এ কথা যার শরীরে মান্থবের রক্ত আছে, সে কথনই অস্বীকার করতে পারবে না। তা ছাড়া এই দাখিল থারি ছণ্ ত্র প্রজাকে যে কি পর্যান্ত হয়রান-পরিশান করা যায় ও করা হয়, তা জমিদারী সেরেস্তার সঙ্গে ঘাঁর কোনরূপ সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে, তিনিই জানেন ৷ দাথিল-খারিকের প্রার্থীদের জমিদারের

কাছারীতে যাডায়াত করতে করতে পায়ের নাড়ীছি ড়ে যার। ক্লোভথরিন্ধারের পক্ষে জনিদারের দেরেন্ডায় নামপত্তন করার চাইতে বিয়ে করা কম কথার হয়, যদিচ, বিয়ের জক্ম লাথ কথা চাই! এ অবস্থায় বেচারার কাছ থেকে নায়ের গোমন্ডা জমানবীশ স্থমারনবীশ পাইক বরকন্দাল, যে পারে সেই মোচড় দিয়ে হু পয়্রসা আদায় করে' নেয়। স্থতরাং তার এ অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটাবার প্রস্তাব করলে আশা করি, Bolshevism-এর পহিচয় দেওয়া হয় না।

আমার এ কথা ভনে হঠাৎ প্রজাহিতিবার দল কি জবাব দেবেন, তা জানি। তাঁরা বলবেন বে, প্রকার ভালর জক্তই তাকে জোত হস্তাস্তর করবার অধিকারে বঞ্জিত করা কর্ত্তব্য। নচেৎ বাঙলার জমি দেনার দায়ে মহাজনের হাতে চলে' বাবে, ও বাঙলার ক্রথক ভূমিশৃন্ত হয়ে পড়বে। এ আপত্তির বিতার বারাস্তরে করব। এখন আমার বক্তব্য হচ্ছে এই যে, জোত বখন হ্বেলা কেনাবেচা হচ্ছে, তখন জমানারের জরিমানার দায় থেকে প্রজাকে অব্যাহতি দেওয়া কর্ত্তব্য। ক্রমকের জোত অক্রবকে কিনতে পারবে কিনা, এ সমস্তার সঙ্গে আছে রাষ্ট্রের কোনই সম্পর্ক নেই, সম্পর্ক আছে রাষ্ট্রের সঙ্গে ।

তার পর নিজের জোতের গাছ কাটবার অধি-কার। যার নিজের বোনা শস্ত কাটবার অধিকার মাছে, তার নিজের পোঁতা-গাছ কাটবার অধিকার যে কেন থাকবে না, তা আমার বৃদ্ধির 💌 না। কিন্তু এ কথা বলতে গেলেই আইনের ভর্ক 🖏বে া উকাল বাবরা আমানের Transfer of Property Act পড়ে স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির প্রভেদটা শিখে নিতে বলবেন। কিন্তু তার উত্তরে আমি বলব যে, বাঙলার রায়তকে যদি মানুষ করতে চাও ভ property সম্বন্ধে অনেক পুথিগত বিছে ভুলতে হবে। কায়কেশে বেঁচে থাকবার জ্বত্যেও আমকাটা-লের ভজার প্রয়োজন আছে—শোবার ওক্তাপোষের জ্ঞে. ছয়োরের কপাটের জ্ঞে. চালের খুঁটির জ্ঞে: আর যদি বলো যে, তাদের বেঁচে থাকবার কোনো অধিকার নেই, তা হ'লেও তাদের থাঠের দরকার আছে--ম'লে পোড়াবার জত্তে। থেমন মুদলমান প্রজার সাড়ে তিন হাত জমিতে অধিকার আছে---গর্ভে অনুভঃ শ্যায় শ্রুন করবার অভো। স্তরাং গাছ কাটাটা এমন কিছু অপরাধ নয়, যার আন্তে ভাকে দণ্ড দিতে হবে। তার দারিদ্রোর

কথাটা স্মরণ করলে এ জরিমানার দায় হ'ইত তাকে মুক্তি দেওয়াটা কি অধর্ম ?

ভার পর আদে কুয়ো থোঁড়বার, কোঠাবাড়ী তৈরী করবার অধিকার। এ সম্বন্ধে আইনের কথা হচ্চে একটা বেজায় রহস্ত। আইনের বলে যাতে জোভের উন্নতি হয়, তা করবার অধিকার প্রজার আছে; এবং জোতের উন্নতি কাকে বলে, সে সম্বন্ধে অনেক আই-নের তর্ক ও দেদার নজির আছে। Bench এষং Bar-এর এই সব চলচেরা তর্ক, সুন্ম বিচারের গুণে এ বিষয়ে আইন ক্রমে সরু হ'তে হ'তে শেষটা পুতাতত্ত হয়ে দাঁড়িয়েছে। ফলে এ মামলায় প্রকার শুধু দোকর দণ্ড দিতে হয়, একবার উকীলের কাছে, আর একবার জমিদারের কাছে। নিজের প্রদায় প্রভা কোঠাবাড়ী তৈরী করলে তার বিরুদ্ধে উচ্ছেদের নালিশ চলে। বাস্ত পাকা করতে চেষ্টা করলে প্রজাকে যে ভিটে থৈকে. উচ্ছন্ন হ'তে হবে, এর চাইতে আরু অন্ত ব্যবস্থা কি হ'তে পারে 💡 তবে ভরসার কথা এইটুকু যে, আদালতে বোনা আইনের মাক্ডদার জালে বাঁধা পড়ে কীট, মানুষ নয়। আর আমরা চাই বাঙলার প্রজা অতঃপর আর কীট হয়ে থাকবে না. সব মাত্রষ হয়ে উঠবে ।

প্রজার শেষ দাবী এই বে, তার জোত মৌরসী ও মোকররি হবে। 'অর্থাৎ--- অতঃপর জমার্ডির অধিকার জমিদারের আর থাকবে না। আমার মতে Record of Rights প্রজার জমি অনু-সারে যে জমা ধার্য্য করে' দেয়, সেই জমাই আইনত চিবস্থায়ী হওয়া কর্ত্তবা। অর্থাৎ-যতদিন State-এর সঙ্গে জমিদারের চিরন্থায়ী বন্দোবস্ত বাহাল থাকবে, তত্তিন জমিদারের সঙ্গেও রায়তের नम् । ১৮৩२ शृष्टीरस অপুর্বাও নয়, অদ্ভতও রাজা রামমোহন রায় বিলাতে কমিশনের সুমুধে যখন সাক্ষা দেন, তখন তিনি প্রজার হিতকল্পে এই দাবী উপস্থিত করেছিলেন। বাঙ্লা দেশের এই অম্বিভীয় মহাপুরুষের বাক্য আমার শিরোধার্যা, তাঁর সেই সাক্ষ্যের রিপোর্ট পড়ে' দেখলেই ব্রতে পারবে যে, পলিটিয় সম্বন্ধেও তাঁর দিবাদৃষ্টি ছিল। তার পর আমার মতের স্বপক্ষে শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয়ের কথা আবার উদ্ত করতে বাধ্য হলুম। তিনি গভর্ণনেন্টকে লিখেছেন যে:-

"It would be inquitous to think of

taxing a population so poor as this, and my Committee venture to enter an emphatic protest against any idea of further taxation."

অস্ত বাঙলা :— "এরূপ দরিত্র সম্প্রদারের উপর টেক্স বসানোর চিস্তাও পাপকার্য্য হবে এবং আমার কমিটি এ স্থলে আবার নৃতন কোনো টেস্থ বসানোর বিরুদ্ধে তাদের ঘোর আপত্তি জোরগলায় জানিরে রাথতে সাহসী হচ্ছে।"—

উপরিউক্ত কথা ক'টির মধ্যে "টেক্স" কথাটি বদ্লে তার জায়গায় "থাজনা" বদিয়ে দিলে, আমার বক্তব্যের একটা জোরালো সংস্করণ পাবে। টেক্স অবশু State আদায় করে আর থাজনা জমিদার, অর্থাৎ—প্রথম কেত্রে সমগ্রজাতি আর বিতীয় কেত্রে ব্যক্তিবিশেষ। স্করাং যে-টাকা জাতীয় কার্য্যে ব্যম্ম কুরবার জুল্ল জাতির পক্ষে আদায় করা পাপকার্য্য, সেই টাকা ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে নিজের ব্যয়ের জল্ল আদায় করা যে কি-হিসেবে পুণ্যকার্য্য, তা বোঝবার মত হল্ম ধর্ম-জ্ঞান আমার নেই।

আমি জানি, এর উত্তরে পলিটিসিয়ানরা কি বলবেন। তাঁরা বলবেন গে.,বর্ত্তমান State ত জাতীয় নয়, ও হড়ে বিদেশী গভর্ণমেন্ট, অভএব 😘 ক্ষেত্রে State-এর স্বার্থ ও জ্বাতীয় স্বার্থ এক নয়। তথাস্ত। কিন্তু নৃতন চেক্রের বিরুদ্ধে চক্রবন্তী সাহেবপ্রয়থ জমিদারবর্গের জোরগলায় প্রতিবাদের কারণ नर्भात्ना হয়েছে—রায়ভের দারিদ্রা। রায়ত যদি নৃতন টেক্সের চাপ আর ভিলমাত্রও সইতে না পারে, তা হ'লে জমার্ম্বির চাপই যে সে কি করে' সইতে পারবে, ভা আমার ৰুদ্ধির অগম্য। আমি বুঝতে ভবে পারি নে ব'লে যে পলিটিসিয়ানরা বুঝতে পারেন না. তা অবশ্র হ'তেই পারে না। স্বতরাং জমিদার-কর্ত্তক হত-দরিদ্র প্রজার উপর জমার্ডির চাপ দেবার কি সব পেটি য়টিক এবং স্থাশনলিষ্ট ওরফে "স্বদেশী" ও "স্বরাজী" যুক্তি আছে, তা শোনবার জক্তে উৎস্থক হয়ে রইলুম।

আপাতত দেখতে পাচ্ছি যে, যেখানে নিজেদের
স্থার্থে আঘাত লাগে, দেখানে প্রজার স্থার্থের কথা
শুনলে আমাদের পলিটিসিয়ানদের 'পেট্রয়টক'
জর ঘাম দিয়ে ছেড়ে যায়। দেশের যায়া তাল চান,
তাঁদের পক্ষে রায়তদের উপরিউক্ত দাবী ক'টি প্রস্নীন্দর গ্রাহ্ করে' নেওয়া কর্ত্তরা। প্রথমত, এ ক'টি
অধিকারে তারা অদি দংরী হ'লে, তাদের দারিত্যের

কিঞ্চিৎ লাখব হবে; দ্বিতীয়ত, তারা তাদের দাসত্ব হ'তে মুক্তিলাভ কর্বে। একমাত্র প্রাথমিক শিক্ষার বলে তাদের 'দাস'বৃদ্ধি দূব করা যাবে বা সেই শিক্ষার সঙ্গে চাই তাদের অবস্থারও উন্নতি ঘটানো।

পুর্ব্বে যে রাশিয়ান ব্যারিষ্টারের উব্তি উদ্ভূত করে' দিয়েছি, তিনিই তাঁর জর্মান অতিথিকে আর যে একটি কথা বলেছিলেন, সেটি এথানে তুলে দেবার লোভ সংবরণ করতে পারলুম না। সেকথা এই:—

"আমাদের জনসাধারণের মধ্যে সব চাইতে
কিসের বিশেষ অভাব আছে জানেন ?—স্বাধিকারের জ্ঞান। মনস্তত্ত্বিদেরা জানেন যে, স্বত্তের
জ্ঞান থেকেই মায়ুষের অধিকারের জ্ঞান জ্মায়।
আপনি বোধ হয় জানেন না যে, এ দেশের ক্রকদের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক লোকের জ্ঞমি তার
নিজস্ব সম্পত্তি।"

বাঙ্গার প্রজা গদি জমি হস্তান্তর করবার, গাছ কাটবার, কোঠাবাড়ী করবার, কুয়ে খোঁড়বার অধিকার পায় এবং সেই সঙ্গে তার জ্বোত মৌরসী-মোকররি হয়, তাহ'লে সেইংরাজিতে যাকে বলে peasant proprietor, তাই হয়ে উঠবে। প্রজা জনির মালিক হয়ে উঠলে, জাতির শক্তি ও দেশের ঐশ্বর্যা যে কতনুর বেডে বায়, তার জাজ্পামান উদাহরণ—বর্ত্তমান ফ্রান্স যার প্রজাকে স্বত্তহীন ও দরিদ্র করে' রাখলে ভার ফল যে কি হয়, ভারও জাজলামান উদাহরণ বৃত্তমান রাশিয়া। যাবা Bolshevism-এর ভয়ে কাতর, তাঁদের অনুরোধ করি যে. তাঁরা বাঙ্লার রায়তকে বাঙ্লার peasant proprietor করবার জন্ম তৎপর হোন। যে রকম দিনকাল পড়েছে, ভাতে করে' মানুষকে আর দাস ও দরিদ্র করে'রাখা চলবে না। প্রজাকে এ স্ব অধিকার আমরা যদি আজ দিতে প্রস্তুনা হই, ত কাল তারা তা নিতে প্রস্তুত হবে। পৃথি-বীর লোকের এখন মাথার ঠিক নেই, ভার উপর তাদের ঐহিক স্থথের পিপাসা অত্যধিক বেডে 'গিয়েছে। আবালব্দ্ধবনিতা আপামরুসাধারণ স্বাই আজ রাভারাতি বডমাত্রম হ'তে চায়।

## চিরন্থায়ী বন্দোবস্ত

\* প্রজার এক নম্বর ও ছ'নম্বর দাবী আমরা যে , মুথে অত সহজে মেনে\*নিই, তার কারণ, আমরা জানি, কাজে ভা পূরণ করতে হবে না; কেননা, তা

করা একু কঠিন বে, একরকম অসম্ভব বললেও অত্যক্তি হয় না। দেশযোডা রোগ ও অজতার বিরুদ্ধে লড়াই করতে যে টাকার দরকার, সরকারের তহবিলে তার সিকির সিকিও নেই অতিরিক্ত টাকা যে কোথা থেকে আদবে, তার সন্ধান আমরা আজও পাই নি। আয়বৃদ্ধি না করে' অবশ্র ব্যয়র্দ্ধি করা চলে না, আর সরকারী তহ-विटलत आमनासित मूर्ग हित्रकांशी वटन्नावल हित्रनिटनत মত বন্ধ করে' রেথেছে। স্কুরাং ধরে' নেওয়া বেকে পারে যে, জনসাধারণের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের মামলাটা এখন মুগত্বি থাকবে। কতদিনের জন্ম বলা কঠিন, কেননা, আঞ্জকের দিনে ও মামলার তারিথ ফেলতে কেউ রাজি হবেন না। ইতিমধ্যে শিক্ষা ও স্বাস্থ্য-বিধানের যে সব অকিঞ্চিংকর ও লোক-দেখানো বন্দোবস্ত করা হবে, তাতে করে' দেশের লোকের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের কোনই স্থপার হবে না-মধ্যে থিকৈ কতকগুলো টাকা শুধু জলে ফেলা হবে।

অপর পক্ষে প্রদার অপর দাবীগুলি আমাদের পালামেন্ট বসবামাত্র আমরা একদিনে পূরণ করে' দিতে পারি। Tenancy Act-এর গুটিকয়েক ধারা বদলাদেই কার্য্য উদ্ধার হয়ে যায়। প্রথমত এতে কোনো থরচা নেই, বিতীয়ত ব্যুরোক্রাসি এতে বাদ সাধ্বে না।

তবে বর্ত্তমান Tenancy Act-এর উপর হত্ত-ক্ষেপ করবার প্রস্তাব করলেই অমনি চারিদিক থেকে চীৎকার উঠবে যে, চিরস্থায়ী বন্দোর্বস্তের উপর হস্তক্ষেপ করা হচ্চে। এমন কথাও শুনতে পাব যে, ও কার্য্য করাও যা, আর ধর্মের উপর হস্তকে করাও তাই। জানই ত আজকাল ধর্ম শব্দের াান বদলে গেছে। আগে ধর্ম বলতে লোকে বঝত সেই বস্তু, যার সঙ্গে আত্মার সম্পর্ক আছে, যার উপরে লোকের পারলোকিক ভয়-ভর্মা প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু আক্রকাল ধর্মের মানে হয়েছে temporal, অর্থাৎ— সাংসারিক ব্যাপার। এতে আশ্রুর্য্য হবার কোনো কারণ নেই, কেননা, যে কালে পলিটিকা হয়ে উঠেছে ধর্ম্ম, সে কালে ধর্ম অবশ্য পলিটিয়া হ'তে বাধ্য। অভএব এথানে বলা দরকার যে, প্রজার দাবী অञ्चाग्री Tenancy Act-এর বদল করলে চির-यात्री तत्मावरस्वत छेभत रखक्मभ कत्रा रूप मा। कि कत्रा इत्व खात्ना १-- ि त्रश्रामी वत्नावत्छत কামুনে রেকার প্রজাকে যে কথা দিয়েছিলেন এবং যে কথা আজ পর্যান্ত খেলাপই করা হয়েছে, শুধু সেই কথা রাথা হবে,—এর বেশি কিছুই নয়।

মাগড়া বাধল। কেননা, ধরা পড়ে' গেল (।, কোন (कान क्लाज अहे हेकात्रामाद्वता चन्नर ⊌astings मार्ट्य व्यवः अकाक देश्ताक कर्यातातीरमञ्ज त्यनाममान বই আর কেউ নয়। এই স্থযোগে Hastings সাহে-বের পরম শব্দ Francis সাহেব চিরস্থায়ী বন্দো-বস্তের প্রস্তাব উত্থাপন করেন এবং কোম্পানীর বিশেতী ডিরেক্টারদের সে প্রস্তাবে দম্মত করেন**া কিন্ত** फिल्मोन बत्यानगरमन व विश्वता या दशक वक्षी मन-স্থির করতে আরো দশ বৎসর কেটে গেল। অতঃপর অনেক বলা-কওয়া, অনেক লেথালিখির পর তাঁদের व्यादान-छेशदान मञ्हे, ১१৮৯ शृहोत्य ननगाना वत्या-वछ कता र'न। अहे वटनावछहे जित्रशांकी वटना-বস্তের গোড়াপতন। অর্থাৎ—যে বৎসর ফ্রান্সের প্রজার peasant proprietorship এর স্থ্রপাত হ'ল, সেই বৎসরই বাঙ্গার প্রজা জমির উপর তার সকল স্বত্ত হারাতে বদ্ল।

এ কেত্রে চারিটি সমস্রা ওঠে:--

- ( > ) वटनाविष्ठ कांत्र महत्र कता इटव-श्रीकांत्र महत्त्व, ना स्वीमाहतत्र महत्र १
- (২) জমিদার বলতে কি বোঝায়—ভূমাধি-দারী, না সরকারের টেল্ল কালেক্টার ?
- (৩) মদি জমিবারের সঙ্গে বন্দোবস্ত করা হয়,
  গুরুপে সে বন্দোবস্ত মেয়াদী না মৌরদী করা
  বৈ ?
- ে (৪) জুমিদারকে । যদি মৌরসা পাটা দেওয়া য়, তা ং'লে তার দেওয়া মাল্থাজনা চির্দিনের মত ক্রিরিত ও স্থায়ী করে' দেওয় হবে কি না ?
- ্ এই সমস্ভার মানাংস। করা হ'ল চিরস্থায়ী বুদাবস্তে এবং ভার কারণ এই যে, কোম্পানীর কাব্যক্তিবের মতে তা করা ছাড়া উপায়ান্তর ছিল ন কেননা, কোম্পানীর গভর্নমন্ট হচ্ছে বিদেশী গাঁমিন্ট।

কি সৰ তনন্তের পর, কি যুক্তি অহুদারে জমিনার সঙ্গে চিরস্থারী বলোবস্ত করা স্থির হ'ল, আহুপুর্বিক বিবরণ Fifth Report-রে থতে পাবে। এ স্থলে আমি সকল যুক্তিত্ত বাদ র Sir John Shore-প্রমুধ কোম্পানীর প্রধান ফিরারীরা যে সকল দিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন, রই উল্লেখ করছি।

প্রথম। জমি রাষতের সংশে বন্দোবন্ত করা ন্তব। এ দেশে জমিজমার হিসেব এত জটিল বে, কি কর্মাচারীদের পক্ষে তা আয়ত্ত করা ভস্তব, বশেষত তাঁরা যথন বাংলা ভাষা জানেন না।

এ ক্ষেত্রে হস্তব্দ তৈরী করবার, থাজনা আদার করবার, বাকা-বকেয়ার হিদাবকিভাব রাথবার ভার দেশী আমলাদেরই হাতে থাকবে। ভারা যা খুদী ভাই করবে, ভহবিল তছকাপ করবে, রাজা প্রজা ছ দলকেই ফাঁকি দেবে। এবং ইংরাজ কালেইররা তার কোনো প্রতীকার করতে পারবেন না। কারণ, এই দেশী ভহশিলদারদের কাছ থেকে হিদেবনিকেশ বুঝে নেবার মত শিক্ষা ও জ্ঞান ইংরাজ কালেইরের নেই। অতএব খাজনা হদি নিম্মমত ও নিয়মিত আদায় করতে হয়, তা হ'লে জমিদারের সঙ্গে বন্দোবস্ত করাই শ্রেম।

ষিতীয়। জমিদার ভূমাধিকারী কিংবা টেক্স-কালে-ক্টর, তা বলা অসম্ভব; কেননা, ownership বলভে ইংরাজ যা বোঝে, এ দেশের লোকে তা বোঝে না। আমরা সবাই জানি Austin-এর ভাষায় স্বত্বের অর্থ হচ্ছে:—

indefinite in point of user, unrestricted in point of disposition and unlimited in point of duration."

জমির উপর যে তাদের উক্তরণ স্বস্থ আছে, এ কথা দেকালে কোনো জমিনারও দাবী করেন নি'। কেননা, তাঁরা জানতেন যে, রায়তকে তাঁরা উচ্ছেদ করতে পারতের না, রায়তি জমি থাস করতে পারতেন না এবং বাঙলার নবাব ও দিলার বাদশাং——এ দের ভিতর থার খুদ্ধি তিনিই বখন তথন জমিদারের গালে চড় মেরে তাঁর জমিদারা কেড়ে নিতে পারতেন। যেমন জাকর থাঁ ওরকে মুর্শির্মুণি খাঁ কিছুদিন পুর্বের বাঙলার প্রাচীন ভ্রমধিকারীদের নির্বংণ করে'নতুন জমিদারের দল স্প্রী করে-ছিলেন।

এ অবস্থার কোম্পানীর কর্ত্তারাজির। স্থির কর-লেন যে, জমিদারেরা মদি ভূমাধিকারা নাও হয়, ত আইনত তাঁদের তা হ'তে হবে। তাঁদের ধারণা ছিল যে, সভ্যদেশে জমিদারের সঙ্গে প্রজার সেই সম্বন্ধ থাকা উচিত, সে বুলে English landlord-দের সঙ্গে Irish tenant-দের যে সম্বন্ধ ছিল। এ স্থলে Sir John Shore-এর মত উন্ধৃত করে' দিছি:—

"The most cursory observation shows the situation of things in this country to be singularly confused. The relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar, is neither

that of a proprietor nor of a vassal; but a compound of both. The former performs acts of authority, unconnected with proprietary right—the latter has rights without real property. Much time will, I fear, elapse before we can establish a system, perfectly consistent in all its parts, and before we can reduce the compound relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar to the simple principles of landlord and tenant." (Fifth Report, Vol, II, p. 520,)

এই উদ্ধৃত বাক্য ক'টির বাঙলায় অন্তবাদ কর-বার সাধ্য আমার নেই। কেননা, কি বাঙলা, কি সংস্কৃত, এ হই ভাষাতে এমন কোনো শব্দ নেই—যা ইংরাজি real property-র প্রতিশব্দ হিদাবে ব্যবহার করা যেতে পারে। আমাদের ভাষায় ও শব্দ নেই, কেননা, আমাদের দেশে ও-আপদ ক্মিন্কালেও ছিল না।

Shore সাহেবের কথাই প্রমাণ যে, এ দেশে জ্মিদারের সলে রায়তের সম্বন্ধ তাঁর কাছে বড়ই গোলমেলে ঠেকেছিল। কাজেই যা গোল, তাকে তিনি চৌন্দোশ কর্মা প্রভাব করেছিলেন। তিনি অধ্যা এ পরিবর্জন রয়ে-ব্দে করতে চেয়েছিলেন। তিনি আইনের ঠুক্ঠাকের বদ্দে একঘারে চির্ম্বায়ী বন্দোবন্ধ করে বস্বানা। ফলে বাঙলার প্রজা বাঙলার জ্মির উপর ভার চিরকেলে স্বত্ব-স্থামিত্ব সহারালে, আর রাভারাভি বাঙলার জ্মির নির্ম্ন্ত ক্যান জ্মির নির্ম্ন্ত নামক আর এক শ্রেণীর লোক

wallis যদি অন্ত তাড়াছ্ড্। করে?

এনা করে, বসতেন, তা হ'লে রায়তের

্নাকরে, বসতেন, তা হ'লে রায়তের

্নার যে সম্বন্ধ সেকালের ইংরাজদের বুদ্ধির

ছিল, কালক্রমে তার মর্ম্ম উারা উদ্ধার করতে

্ব হয়েছেন। আজ প্রায় দেড়ল' বৎসর ধরে?
চিরস্থারী বন্দোবন্তে অভ্যন্ত হয়ে আমাদেরও মনে

এই ধারণা জন্মছে যে, রায়তের আর যাই থাক,

জমির উপর কোনরূপ মালিকীস্বর নেই এবং পূর্ব্বেও
ছিল না। লোকের এই ভূল ভাঙানো দরকার।
ভাই এ স্থলে ভারতবর্ষের জমিজমার বিষয় একজন
বিশেষজ্ঞ ইংরাজ্যের কথা নিয়ে উদ্ধৃত করেঁ দিচ্ছি:—

'It is well-known that in the only place where the "Laws of Manu' allude to a right

in land, the title is an individual one, is attributed to the natural source-sti universally acknowledged throughout Inc that a man was the first to remove stumps and prepare the land for the ple At the same time we see, from very times, how the grain-produce of allotment is not all taken by the owner the land, but part of it is taken by the o of the land, and part of it is by tom assigned to this or that recipient is not, observe, that the land allotment is not completely separated, but when crop is reaped, the owner (as we may him ) at once recognised that, out of grain-heap at the threshing-floor, not the great Chief or Raja, and his immeheadcan, but a variety of other villagers customary rights to certain shares-if only sometimes a few double-handfuls other small measure. All this seem spring from the sense of co-operation ( ever indirect ) in the work of settlement made the holding possible. It seem me quite clear that a sense of indivi 'property' may arise coincidently with a s of a certain right in others to hav share of the produce (on the gro co-operation) and the two are felt to conflict. (Baden Powell-Vil Community, pp. 130-31.

কষ্ট করে' এর বাঙলা করবার কোনই প্রয়ে নেই। কেননা, বিলেতি আইন চর্চ্চা করে' ইমন ও মত Sir John Shore-এর অমুরূপ উঠেছে, সে আইনের নজির খাদের নজরবন্দী কর্ছ জন্মই Baden Powell সাথে মন্তব্য এখানে উদ্ভূত করা গেল। আশা করি, উদ্বের চোধ ফুটবে।

ষে চষে, জমি তার এবং সে জমির উ
ফদলে প্রথম রাজার, তার পর আর পাঁচ জ
যথা—গ্রামের মণ্ডল ধোপা নাপিত কুমোর ক
প্রভৃতিরও—ভাগ বসাধার অধিকার আ
এই হচ্ছে Baden Powell সাহেবের 
ক্থা। আর এই ছিল ভারতবর্ষের সন

চিরস্থায়ী নেলাবস্তের অপর কারণ রাজনৈতিক।
ইংরাজ-রাজ থেন বিদেশীরাজ, তথন দেশ এমন
আকটি দলের স্বষ্টি করা আবশ্যক, যাদের স্বার্থ
ইংরাজরাজের স্থার্থের সঙ্গে জড়িত। বেহেতু, আপদে
বিপদে এই দে ইংরাজরাজের পক্ষ অবন্ধন করবে।
তৃতীয়। অমিদারকৈ যথন জমির মালিক
সাবাস্ত করা হ'ল, বলা বাছলা, তথন দে মালিকী স্বষ্ধ বিরস্থায়ী বণে স্বীকৃত হ'ল। যে স্বস্থ unlimited in point of duration নয়, দে স্বস্থ ইংরাজের
মতে আইনত মালিকীস্বস্থ হতেই পারে না।

চতুর্থ। তাব পর জনিদারের দেয় রাজন্ত্রের পরিমাণ চির্নিনের মত ধার্যা করে' দেবার প্রস্তাব Francis সাহেব প্রথমে উত্থাপন করেন। তাঁর কথা এই দে, কোম্পানী বাহাত্র বাওলা থেকে যে রাজস্ব আলায় করবার অধিকারী, তা "not a tribute imposed on a conquered people, but its land revenue."

মনে রেখো যে, এ সময়ে জন্ গোলা। নির্দান হিসেবেই জুমিকর আলায় কর নার অধিকার প্রাপ্ত হয়েছিলেন। এ
অবস্থায় আলায়ী সেরেস্তার ব্যর্যাকুলান করবার জন্ত যে পরিমাণ টাকা আলায় করা আবশ্রক, তার অতিরিক্ত টাকা আলায় করা দিননেতার সাহেবের মতে
রুগপং অন্যায় ও অসকত। তাঁর নিজের কথা এই:—

"The whole demand upon the country, to commence from April 1777. shoud be founded on an estimate of the permanent services, which the government must indispensably provide for with an allowance of a reasonable reserve for contingencies.....I know not for what just or useful purpose any government can demand more from its subjects; for unless expenses are collected for the express purpose of absorbing the surplus, it must be dead in the treasury, or be embezzled. Having ascertained the amount the government needed to raise by land revenue, the contribution of the districts should be settled accordingly and 'fixed for ever'."

(Fifth Report, Vol. I, p. ccc.)

সংক্ষেপে Erancis সাহেবের মতে গ্রুপ্মেন্টের পক্ষে যত্র ব্যয় তত্র আয় হওয়। প্রয়োজন। অতএব দেশের শাসনসংরক্ষণ করবার জন্ম, সম্ভাবিত ব্যয়-আরে একটা বজেট তৈরী করে আবহমানকালের জন্ম সেই বজেটই কায়েম রাখা দরকার। এই মতাহাসারে বাঙলার রাজস্বও চিরস্থায়ী করা হ'ল। উপরি-উক্ত সব কারণে ১৭৯৩ খুটাকো দশশালা বন্দোবস্ত চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে পরিণ্ড হ'ল। বিশ্বিমন্টক্রের কথা ঠিক। এ দেশের জলবায়ুর গুণে সব জিনিস্ট চিরস্থায়ী হয়ে ওঠে।

## চিরস্থাথী বন্দোবস্ত ও প্রজাস্বস্থ

এখন দেখা যাক, এই চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ফলে জমির উপর প্রজার স্বর আরো পাকা হ'ল, কিয়া একদম কেঁচে গেল।

প্রজার যে ভিটে ও মাট ছয়ের-ই উপর কিছু কিছু বহ ছিল, দে সভ্য Sir John Shore প্রভৃতি সকলেই মানিজার করেছিলেন এবং সেই মাবিজারের ফলেই না ভাঁকের মনে অভটা বেঁকো লেগেছিল। একই জমির উপর জমিনার ও রারত্ত, উভরেরই যে একযোগে অভ-আমিজ কি করে আকতে পারে, এ ব্যাপার ভাঁকের ধারণার ব্যুক্তি ছিল। কেননা, কি Roman Law, কি বিলাভের Common Law ও ছয়ের কোনাটার সপ্রেই এ ব্যাপার মেলেনা। ফলে যে শুরু ছিল মিশ্র, তাকে ইয়ে করতে চাইলেন ওজন ভারতবর্ষের মাটির এমনি ওল যে, সে মাটি যে মাভায়, দে-ই ভদ্ধিবাভিন্তি হয়ে ওঠে। ফলে এ দেশের প্রাক্তর প্রথা ভাঁরা সংস্কৃত কয়তে প্রবৃত্ত হলেন।

প্রজা এখনো যেমন, তথনো তেমনি, প্রধানত ছই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল,—থোদকন্ত আর পাইকন্ত। যে প্রজার বাস্ত ও ক্ষেত্র ছ-ই এক গ্রামন্ত, তার নাম থোদকন্ত প্রজা; আর ভিন্ন গ্রামের লোক যে-ক্ষেত্রে ঠিকে বন্দোবন্তে হ্রবৎ জমি চার্ করে, তার নাম পাইকন্ত। বলা বাহলা যে, প্রজাম্ব ভুপু থোদকন্ত প্রজারই ছিল, কেননা, পাইকন্ত প্রজারই জিল, কেননা, পাইকন্ত প্রজারই জিল, কমির জমিদারের যেমন কোনরূপ স্বামিন্থ ছিল না, জমির উপর ভারও তেমনি কোনরূপ স্বাহ ছিল না।

সে কালের প্রজাস্বত্বের মোটামুটি ফর্দ্দ এই:---

- (১) প্রস্লাকে উচ্ছেদ করবার অধিকার জমিদারে ছিল না, অর্থাৎ—তার জোত ছিল দথগীস্বার্থিত।
  - (২) দে জোত পুলপৌলাদিক্রমে ভোগদখন

করবার জ্বিকার থোদকন্ত রায়তমাত্রেরই ছিল। আর পুলুপো লাদিক্রমে ভোগদখল করবার সত্ব যে মালিকীক্ষম, এ বিষ্
রে Privy Council-এর নিজর আছে। অভএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে যে, জোত হস্তান্তর করার অধিকার প্রজামাত্রেরই ছিল। ভবে এ কথা নিশ্চিত যে, সেকালে জমি হস্তান্তর করার অ্যোগও প্রয়োজন—এ হয়েরই বিশেষ অভাব ছিল। প্রজাম তুলনাম জমির প্রিমাণ এত বেশি ছিল যে, জমিদারের নামমাত্র নিরিথে পাইকন্ত প্রজাকে দিয়ে জমি চাব করতেন।

(৩) জমার্দ্ধি করবার অধিকার জমিদারের ছিল না। এর একটি প্রমাণ এই যে, বাঙলার কোনো নবাবই আসল জমা কখনো বাড়ান নি। আসল জমা স্থির রেথে আবওয়াব বাড়ানোই ছিল উাদের মামূলি দস্তর। রাজার প্রাপ্য ছিল প্রজার উৎপন্ন ফসলের একটি অংশমাত্র, সে অংশের হ্রাসর্ব্বিক করবার অধিকার চিরাগত প্রথা অন্ত্রারে রাজারও ছিল না।

থালি বাঙলার প্রজা নয়, সমগ্র ভারতব্যের প্রজা এই সকল স্ববে সহবান ছিল। প্রয়াণীয়রপ, অধ্যাপক জীবুক্ত হুরেন্দুনাথ সেন, এম্-এ, পি-আর-এম্-মহাশয়ের "প্রেম্বাজিগার রাজ্যশাসনপদ্ধতি" নামক প্রবন্ধ থেকে কিয়দং বিখানে উদ্ধৃত করে' দিচ্ছি:---় "মারাঠা পল্লীর চাধীদিগকে ছুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়-মিরাদদার বা ছিয়ানী (থাদকন্ত) ও উপরি (পাইকন্ত)। মির্মিরী প্রামেরই লোক, গ্রামের জমি চাধ করিত। সে জমিতে ভাহাদের একটি স্থায়ী স্বয় থাকিও। থাজনা বাকী না ফেলিলে কাহারও অধিকার ছিল না যে, তাহাদের জার কাভিয়া লয়। বাকী থাজনার দায়ে জমি হস্তান্তর হইলেও কিন্তু তাহাতে মিরাদীর স্বত্ব একেবারে লুপ্ত হইত না। ৩০:৪০, এমন কি, ৬০ বংসর পরেও বাকী রাজ্য পরিশোধ করিতে পারিলেই, মিরাদী তাহার জমি ফিরিয়া পাইত। \* \* \* \* , \* মিরাদীরা গ্রাম-প্রতিষ্ঠাতা-দিগেরই, বংশধর। মহর বিধান অহুণারে ভাহা-🕆 দের পুর্বাপুরুষেরাই গ্রাম্য জমির মালিকস্বত্ব লাভ ঝরিয়াছিলেন। \* অবশ্য সরকারের বার্ষিক কর প্রত্যেক গ্রাম্যদমিতির প্রধান ও প্রথম দেয়। এই করের হার সরকারের কর্মচারিগণ 'পাটালের' (মণ্ডল) সঙ্গে একতা হইয়া গ্রামের জমি 😉 চাযের অবস্থা পরিদর্শন করিয়া স্থির করিষ্টিতন 📛 (ভারতবর্ষ, ফারুন, ১৩২৬, পৃঃ ৪১১১)।

এক কথায় সেকালে অমির অধিকারী ছিল প্রজা,

আর তার উপস্থত্বের আংশিক অর্রকারী ছিলেন রাজা। জুনিদার এ রাজস্বেরই এক অংশ পেতেন, তিনি ছিলেন ইংরাজিতে থাকে বলে উনা দারে উপরে অর্থাৎ,—জমিদার মাইনের বদলে আদায়ের উপরে কমিদন পেতেন, আজন্ত থেমন অনেক জমিদারীতে তঃশিলদারেরা পেয়ে থাকে। তলাতের মধ্যে এইটুকু যে, একালে তহশিলদারেরা শতক্ষা পাঁচ টাকা হারে কমিদন পার, সেকালে জমিদারেরা দশ টাকা হারে পেতেন।

জন্ কোম্পানী কিন্তু এ দেশের জ্বনিদার-রায়তের মিশ্র সম্বন্ধকে উর্ণ্টে ফেলে; চিরস্থারী বন্দোবস্তের প্রসাদে জমিদার হলেন বাঙগার মাটির স্বত্বাধিকারী আর প্রজা হ'ল তার উপস্বত্বের আংশিক অধিকারী।

কিন্ধ এ পরিবর্ত্তন কোম্পানীর বড় কর্ত্তারা বেচছার করলেও স্বচ্ছল-চিত্তে করেন নি। এ ভর্ম তাঁদেরও হয়েছিল যে, চিরছারী বন্দোবন্তের বলে জমিনার প্রজার ভক্ষক না হয়ে ওঠেন। অভএব নিন এক প্রজানের রক্ষার ব্যবস্থাও যে করা কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে তাঁরা প্রায় সকলেই একমত ছিলেন। এখানে আমি শুধু ছটি লোকের মত উদ্ধৃত করে দিছি, প্রথম Francis সাহেবের, তার পর Lord Cornwallis-এর; কারণ, এঁদের একজন হচ্ছেন চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের জনক, আর একজন ভার জননী।

"Mr. Francis proposed, that it should be made an indispensable 'condition with the zemindar, that in the course of a stated time, he shall grant new pottahs to his tenants, either on the same footing with his own quit rents that is as long as the zemindr's quit rent remains the same, or for a erm of years, as they may agree.—"

Francis সাহেবের এই প্রস্তাব সম্বন্ধে Shore সাহেবের মন্তব্য হচ্ছে এই :—

"The former is the custom of the is country, this will become a new assil jumma for each ryot, and ought to be as sacred as the zemindar's quit rent.—"

( Fifth Report, Vol. II, p. 88.) এখন Lord Cornwallis-এর কথা শোনা মাক্:—

"—unless we suppose the ryots to be absolute slaves of zemindars—